

Сложение десятичных дробей.

Автор: Кузина Елена Викторовна –
учитель Вороновского филиала
МБОУ – Старожиловская СШ



“ МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”



“Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива”

Петер Ропсе

Ваше настроение:



ДЕВИЗ УРОКА:

- **Мы пришли сюда учиться**
- **Не лениться, а трудиться,**
- **Только тот, кто много знает**
- **В жизни что-то достигает.**





Ученик —

это не сосуд,
который надо наполнить,

а факел,
который
надо зажечь.

**“Я слышу – я забываю
я вижу – я запоминаю
я делаю – я усваиваю
китайская мудрость**



14,
5

702
,1

4,5

0,9

666
,4

55,
5

3,3

307
,7



0,02

54,0
7

76,
58

4,73

0,93

343,
55

0,80

0,19



567,90

4

1,85

3

12,33

2

0,00

3

999,00

7

0,075

19,031



708,
6

0,04076

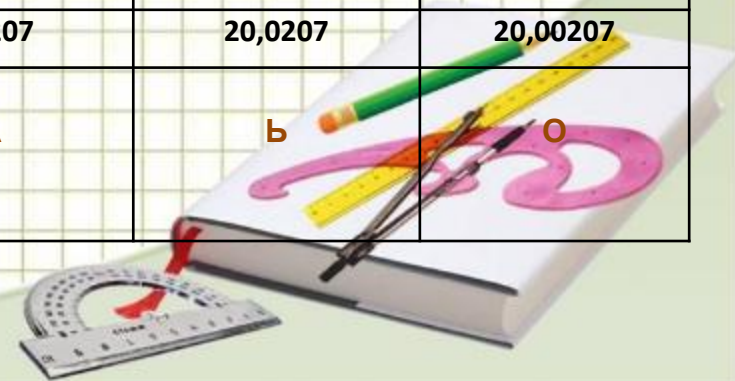
70700,7

40,6
4

0,40506

0,030303

Семь целых пять десятых	7,05	7,5	7,005
	Р	М	К
Одиннадцать целых две тысячные	11,2	11,02	11,002
	Я	О	Е
Ноль целых семнадцать тысячных	0,017	0,0017	0,17
	Щ	З	Т
Тридцать восемь целых девять сотых	38,9	38,009	38,09
	И	А	Е
Четыре целых пятнадцать десятитысячных	4,15	4,0015	4,015
	Д	Р	Н
Двадцать целых двести семь тысячных	20,207	20,0207	20,00207
	А	Б	О



П $1\frac{3}{10} = 1,3$

К $\frac{7}{1000} = 0,07$

В $46,23 = 46,230$ **А** $1,0 = 0,1$

А $\frac{23}{100} = 0,23$

Т $56 \text{ ДМ} = 5,6 \text{ М}$

С $0,7 = 0,7000$ **И** $15,01 > 15,001$

Р $3\frac{9}{1000} = 3,09$

А $6 \text{ КГ } 45 \text{ Г} = 6,45 \text{ КГ}$

Н $9,030 = 9,30$ **Н** $2,9999 < 2,01$

У $\frac{7}{10} = 0,7$

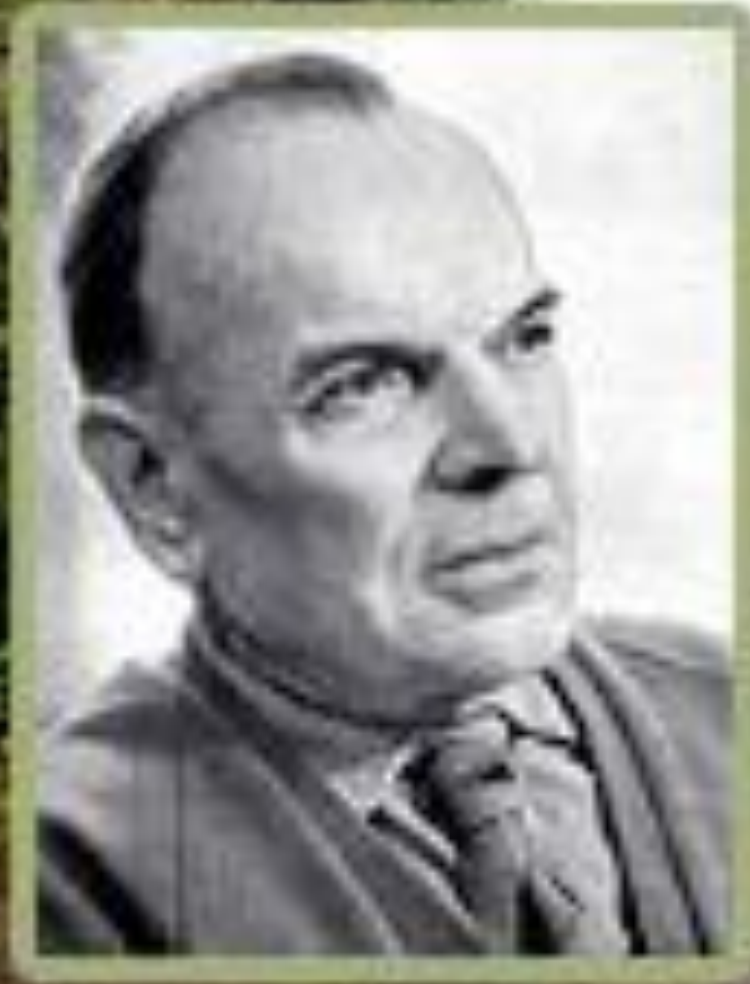
О $3 \text{ М } 78 \text{ СМ} = 3,78 \text{ М}$

К $1 = 1,00000$ **Й** $0,1231 < 0,1241$

С $\frac{7}{100} = 0,07$



**Паустовский Константин Георгиевич
(1892—1968)**



Запишите в виде десятичной дроби:

1. Сорок две целых пять десятых;
2. Пять сотых;
3. Двенадцать целых четыре тысячных;
4. Три целых семьдесят сотых;
5. Двести девять целых одна десятитысячная.

1. 42,5
2. 0,05
3. 12,004
4. 3,70
5. 209,0001



Найдите соответствие:

9,75

$$\frac{3}{2} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

2,7

0,6

$$\frac{27}{10} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

0,5

1,5

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{403}{50} =$$

8,06



Ура!

Физкультминутка !



Десятичная дробь - хлопаете.

Обыкновенная дробь - руки вперёд.

Натуральное число - руки на пояс.

0,9

1

$\frac{4}{17}$

23

5,67

$\frac{3}{70}$

3

12

5

90

5

46,88

456,2



1571 г. – Иоган Кеплер предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой.

3,7



В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 3.7





Даны
десятичные
дроби :
12,351 и 6,296

Как Симон Стевин
записал бы
данные дроби?



12,351

12 (0) 3 (1) 5 (2) 1 (3)

6,296

6 (0) 2 (1) 9 (2) 6 (3)



①	②	③	④
0	1	2	3
12	3	5	1
6	2	9	6
18	6	4	7

Как вы считаете, что означает данная запись?



«Лучший способ
изучить что-либо -
это открыть самому.»



Д.Поля



Тема: « Сложение десятичных дробей»



Современная запись:

$$\begin{array}{r} 12,351 \\ + 6,296 \\ \hline 18,647 \end{array}$$



- Записать дроби в столбик - разряд под разрядом, запятая под запятой.
- Выполнить сложение, не обращая внимания на запятые.
- Если количество десятичных знаков у дробей различно, уровнять их число, приписав справа нули.
- Поставить в сумме запятую под запятой в данных дробях



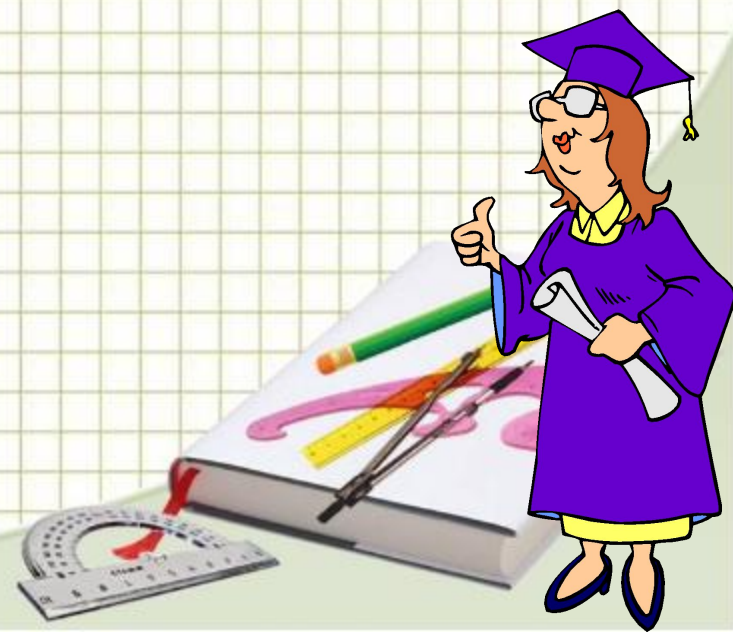
Повторим правила:

$$\begin{array}{r} 8,334 \\ + 1,800 \\ \hline \end{array}$$

10,134

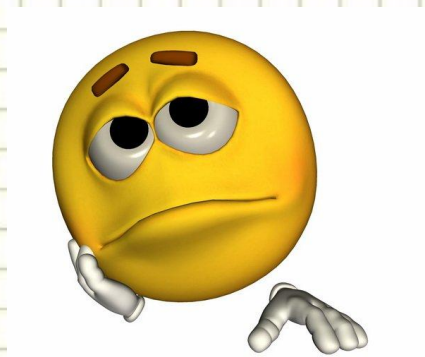
$$\begin{array}{r} 10,134 \\ + 9,672 \\ \hline \end{array}$$

29,806

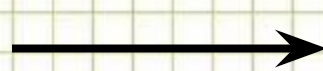




1. Найдите ошибки в записи слагаемых в столбик.
2. Исправьте ошибки и выполните сложение.



$$\begin{array}{r} + 24,39 \\ \hline + 3,621 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 24,390 \\ \hline + 3,621 \\ \hline 28,011 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5,68 \\ \hline + 14,003 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 5,680 \\ \hline + 14,003 \\ \hline 19,683 \end{array}$$



Вычислите устно:

$17+0,3$

17,3

$0,05+25$

25,05

$4 + 0,7$

4,7

$0,3+0,5$

0,8

$0,04+0,17$

0,21

$0,53+0,27$

0,8

$0,03+0,2$

0,23

$0,12+0,4$

0,52

$0,21+1,36$

1,57

$1,27+2,3$

3,57

$2,01+1,3$

3,31

$0,35+0,008$

0,358

$2,5+1,5$

4

$4,4+2,3$

6,7

$1,7+0,4$

2,1

$2,4+3,2$

5,6

$2+1,73$

3,73

$0,2+0,7$

0,9



**«Рано или поздно всякая
правильная
математическая идея
находит применение в том
или ином деле.»**

А.Н. Крылов.



5,9	6,3	3,6
2,3	2,7	0
3,7	4,1	1,4

1. Из первой строки выберите наименьшее число.
2. Из второй строки выберите наибольшее число.
3. Из третьей строки выберите не наибольшее и не наименьшее число.
4. Найдите сумму выбранных чисел и вы получите ответ в дм.

«Математику
нельзя изучать, наблюдая,
как это делает сосед!»

А.Нивен

Научиться можно только решая
самому!



Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери
смайлик,
который
соответствует
твоему
настроению
после урока



А я все это знал и без вас!

Завершается урок
Он пошел ребятам впрок?
Постарались всё понять?
Учились тайны открывать?
Ответы полные давали?
На уроке не зевали?





Домашнее задание:

- Повторить правила сложения десятичных дробей(п.4.1)



- Вычислите:

$$1,5 + 2,3 = \text{розовый}$$

$$3,7 + 1,4 = \text{желтый}$$

$$7,84 + 8,9 = \text{красный}$$

$$12,3 + 1,23 = \text{коричневый}$$

$$7,53 + 8,624 = \text{зелёный}$$

$$125,34 + 12,534 = \text{голубой}$$

$$7,48 + 6,81 + 4,2 = \text{черный}$$

Закрасьте каждую часть
рисунка
соответствующим цветом.

