

# Сложение десятичных дробей.

Автор: Кузина Елена Викторовна –  
учитель Вороновского филиала  
МБОУ – Старожиловская СШ



# “ МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”



*“Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива”*

*Петер Ропсе*

Ваше настроение:



## ***ДЕВИЗ УРОКА:***

- **Мы пришли сюда учиться**
- **Не лениться, а трудиться,**
- **Только тот, кто много знает**
- **В жизни что-то достигает.**





Ученик —

это не сосуд,  
который надо наполнить,

а факел,  
который  
надо зажечь.

**“Я слышу – я забываю  
я вижу – я запоминаю  
я делаю – я усваиваю  
китайская мудрость**



14,  
5

702  
,1

4,5

0,9

666  
,4

55,  
5

3,3

307  
,7



0,02

54,0  
7

76,  
58

4,73

0,93

343,  
55

0,80

0,19





567,90

4

1,85

3

12,33

2

0,00

3

999,00

7

0,075

19,031



**708,  
6**

**0,04076**

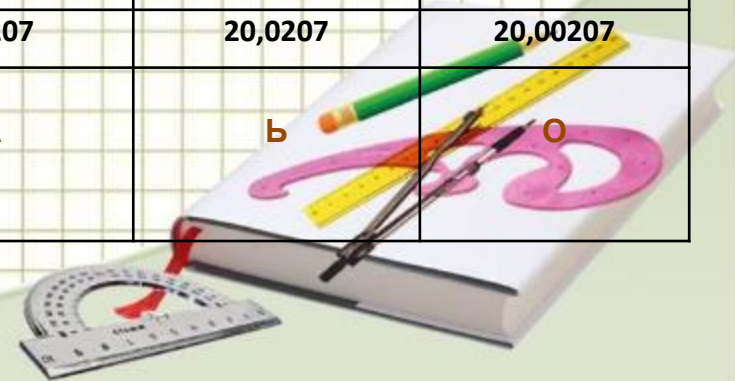
**70700,7**

**40,6  
4**

**0,40506**

**0,030303**

<b>Семь целых пять десятых</b>	7,05	7,5	7,005
	<b>Р</b>	<b>М</b>	<b>К</b>
<b>Одиннадцать целых две тысячные</b>	11,2	11,02	11,002
	<b>Я</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>
<b>Ноль целых семнадцать тысячных</b>	0,017	0,0017	0,17
	<b>Щ</b>	<b>З</b>	<b>Т</b>
<b>Тридцать восемь целых девять сотых</b>	38,9	38,009	38,09
	<b>И</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>
<b>Четыре целых пятнадцать десятитысячных</b>	4,15	4,0015	4,015
	<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>Н</b>
<b>Двадцать целых двести семь тысячных</b>	20,207	20,0207	20,00207
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>О</b>



**П**  $1\frac{3}{10} = 1,3$

**К**  $\frac{7}{1000} = 0,07$

**В**  $46,23 = 46,230$       **А**  $1,0 = 0,1$

**А**  $\frac{23}{100} = 0,23$

**Т**  $56 \text{ ДМ} = 5,6 \text{ М}$

**С**  $0,7 = 0,7000$       **И**  $15,01 > 15,001$

**Р**  $3\frac{9}{1000} = 3,09$

**А**  $6 \text{ КГ } 45 \text{ Г} = 6,45 \text{ КГ}$

**Н**  $9,030 = 9,30$       **Н**  $2,9999 < 2,01$

**У**  $\frac{7}{10} = 0,7$

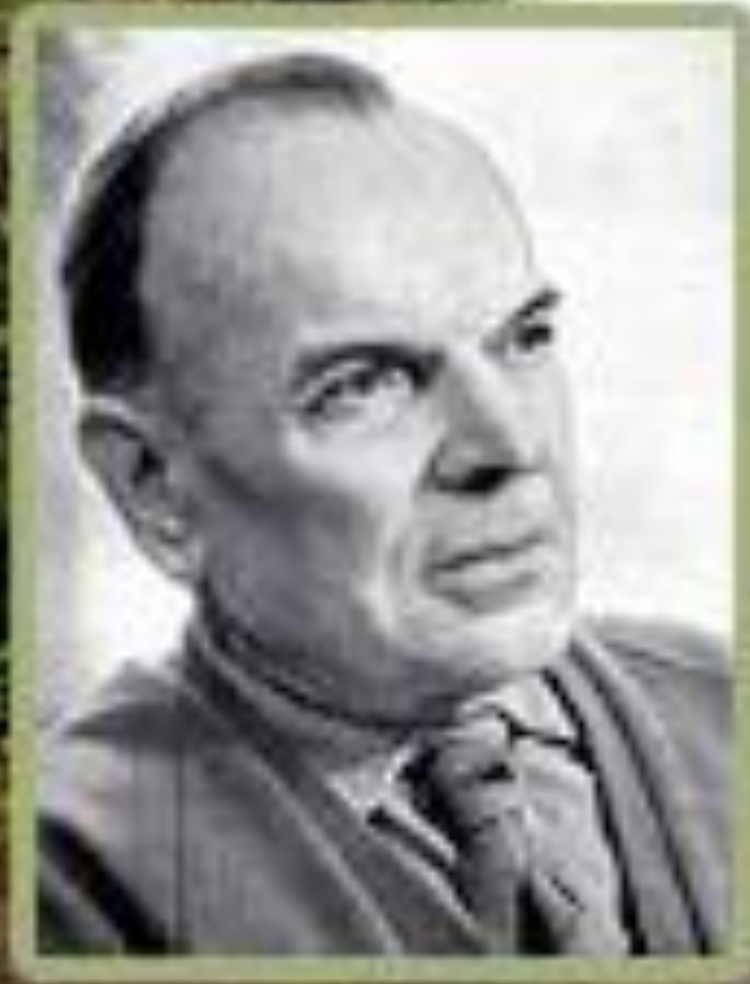
**О**  $3 \text{ М } 78 \text{ СМ} = 3,78 \text{ М}$

**К**  $1 = 1,00000$       **Й**  $0,1231 < 0,1241$

**С**  $\frac{7}{100} = 0,07$



**Паустовский Константин Георгиевич  
(1892—1968)**



## Запишите в виде десятичной дроби:

1. Сорок две целых пять десятых;
2. Пять сотых;
3. Двенадцать целых четыре тысячных;
4. Три целых семьдесят сотых;
5. Двести девять целых одна десятитысячная.

1. 42,5
2. 0,05
3. 12,004
4. 3,70
5. 209,0001



Найдите соответствие:

9,75

$$\frac{3}{2} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

2,7

0,6

$$\frac{27}{10} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

0,5

1,5

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{403}{50} =$$

8,06



# Ура!

# Физкультминутка !





Десятичная дробь - хлопаете.

Обыкновенная дробь - руки вперёд.

Натуральное число - руки на пояс.

0,9

1

$\frac{4}{17}$

23

5,67

$\frac{3}{70}$

3

12

5

90

5

46,88

456,2



1571 г. – Иоган Кеплер предложил современную запись десятичных дробей, т.е. отделение целой части запятой.

3,7



В странах, где говорят по-английски (Англия, США, Канада и др.), и сейчас вместо запятой пишут точку, например: 3.7





Даны  
десятичные  
дроби :  
12,351 и 6,296

Как Симон Стевин  
записал бы  
данные дроби?



12,351

12 (0) 3 (1) 5 (2) 1 (3)

6,296

6 (0) 2 (1) 9 (2) 6 (3)



①	②	③	④
0	1	2	3
12	3	5	1
6	2	9	6
18	6	4	7

**Как вы считаете, что означает данная запись?**



«Лучший способ  
изучить что-либо -  
это открыть самому.»



Д.Поля



# Тема: « Сложение десятичных дробей»



# Современная запись:

$$\begin{array}{r} 12,351 \\ + 6,296 \\ \hline 18,647 \end{array}$$





- Записать дроби в столбик - разряд под разрядом, запятая под запятой.
- Выполнить сложение, не обращая внимания на запятыe.
- Если количество десятичных знаков у дробей различно, уровнять их число, приписав справа нули.
- Поставить в сумме запятую под запятой в данных дробях



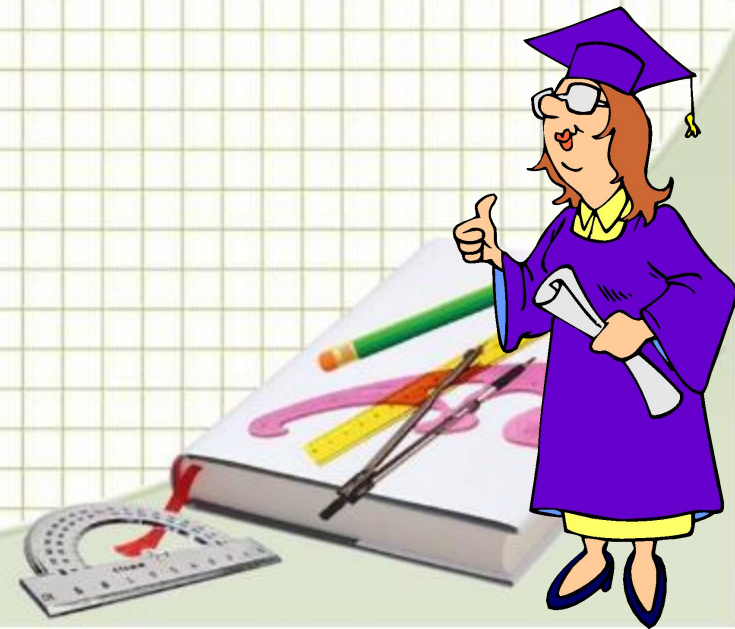
# Повторим правила:

$$\begin{array}{r} 8,334 \\ + 1,800 \\ \hline \end{array}$$

10,134

$$\begin{array}{r} 10,134 \\ + 9,672 \\ \hline \end{array}$$

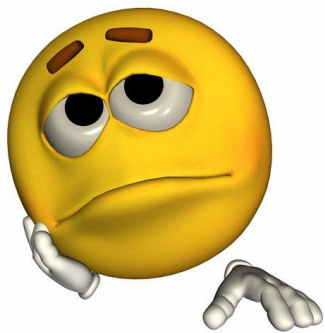
29,806



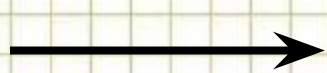


овор  
вктора  
укина  
в нелзя  
оват

1. Найдите ошибки в записи слагаемых в столбик.
2. Исправьте ошибки и выполните сложение.



$$\begin{array}{r} + 24,39 \\ \hline + 3,621 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 24,390 \\ \hline + 3,621 \\ \hline 28,011 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5,68 \\ \hline + 14,003 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 5,680 \\ \hline + 14,003 \\ \hline 19,683 \end{array}$$



## Вычислите устно:

$17+0,3$

17,3

$0,05+25$

25,05

$4 + 0,7$

4,7

$0,3+0,5$

0,8

$0,04+0,17$

0,21

$0,53+0,27$

0,8

$0,03+0,2$

0,23

$0,12+0,4$

0,52

$0,21+1,36$

1,57

$1,27+2,3$

3,57

$2,01+1,3$

3,31

$0,35+0,008$

0,358

$2,5+1,5$

4

$4,4+2,3$

6,7

$1,7+0,4$

2,1

$2,4+3,2$

5,6

$2+1,73$

3,73

$0,2+0,7$


0,9



**«Рано или поздно всякая  
правильная  
математическая идея  
находит применение в том  
или ином деле.»**

**А.Н. Крылов.**





<b>5,9</b>	<b>6,3</b>	<b>3,6</b>
<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>0</b>
<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>1,4</b>

1. Из первой строки выберите наименьшее число.
2. Из второй строки выберите наибольшее число.
3. Из третьей строки выберите не наибольшее и не наименьшее число.
4. Найдите сумму выбранных чисел и вы получите ответ в дм.

«Математику  
нельзя изучать, наблюдая,  
как это делает сосед!»

*А.Нивен*

Научиться можно только решая  
самому!





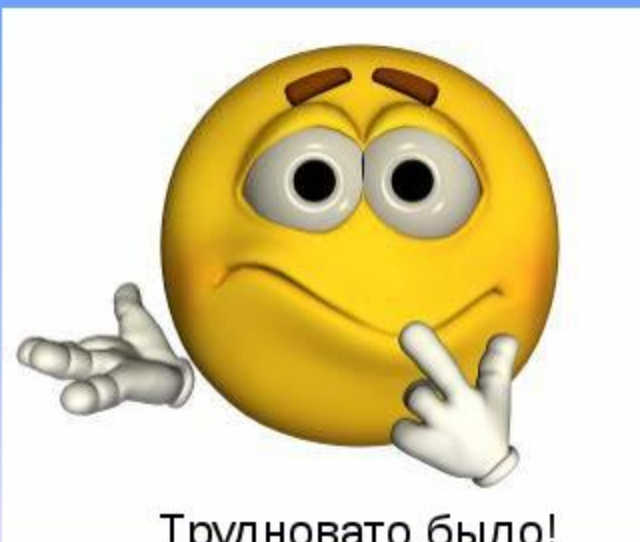
# Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери  
смайлик,  
который  
соответствует  
твоему  
настроению  
после урока



А я все это знал и без вас!

Завершается урок  
Он пошел ребятам впрок?  
Постарались всё понять?  
Учились тайны открывать?  
Ответы полные давали?  
На уроке не зевали?





## Домашнее задание:

- Повторить правила сложения десятичных дробей(п.4.1)



- Вычислите:

$$1,5 + 2,3 = \text{розовый}$$

$$3,7 + 1,4 = \text{желтый}$$

$$7,84 + 8,9 = \text{красный}$$

$$12,3 + 1,23 = \text{коричневый}$$

$$7,53 + 8,624 = \text{зелёный}$$

$$125,34 + 12,534 = \text{голубой}$$

$$7,48 + 6,81 + 4,2 = \text{черный}$$

Закрасьте каждую часть  
рисунка  
соответствующим цветом.

