

*Муниципальное казенное образовательное учреждение
Сицкая средняя школа*

Таблица мер времени

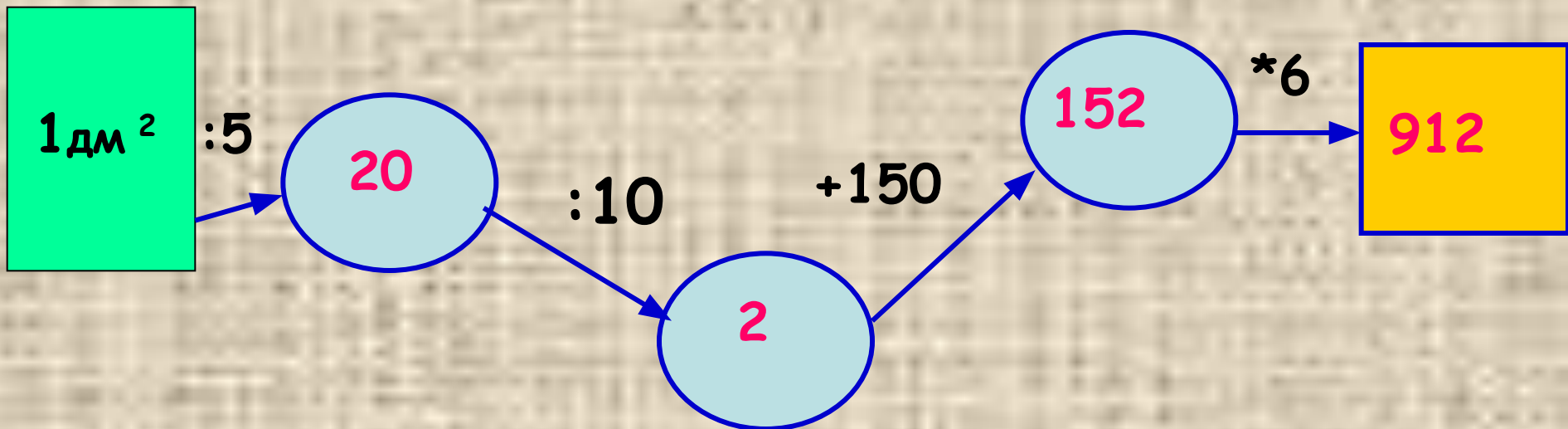
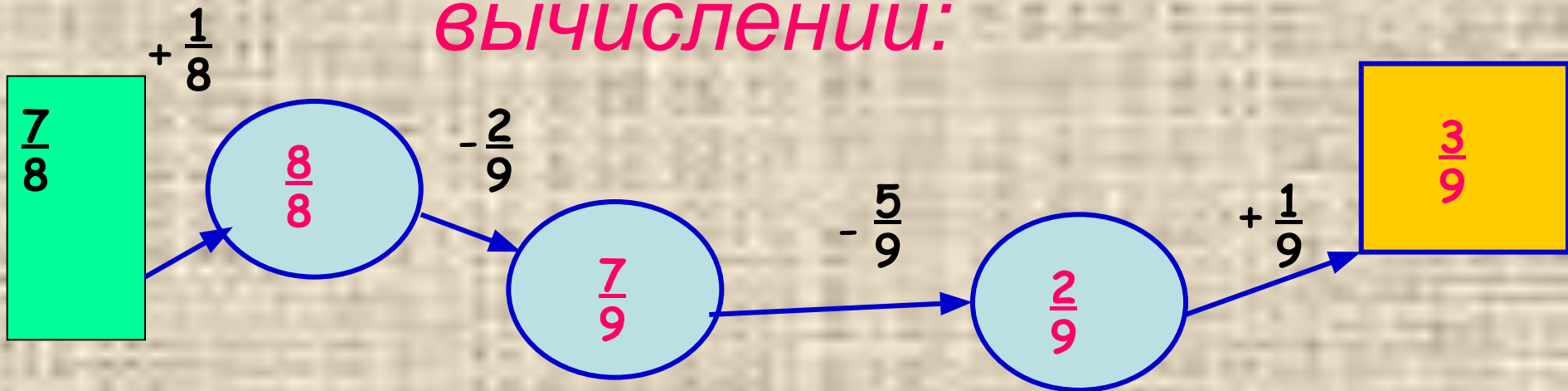
Автор: Васильева Г.В.

Учитель начальных классов

План урока:

- *Устный счет*
- *Постановка проблемы*
- *Работа по теме урока*
- *Повторение пройденного материала*
- *Итог урока*

Восстановите цепочку вычислений:



Решите задачу

- Миша, Юра и Нина решали в классе одну и ту же задачу. Один из них затратил на решение $\frac{1}{5}$ урока, другой $\frac{2}{9}$ урока, а третий $\frac{4}{15}$ урока. Какую часть урока затратил каждый из них, если известно, что Нина решала задачу быстрее Миши, а Юра быстрее Нины?



1 - Юра



2 - Нина



3 - Миша

Поставьте знак $<$, $>$ или равно, чтобы получились верные записи:

$$7 \text{ мин } 15 \text{ с} < 445 \text{ с}$$

$$8 \text{ ч } 18 \text{ мин} = 7 \text{ ч } 78 \text{ мин}$$

$$9 \text{ ч } 12 \text{ мин} < 563 \text{ мин}$$

$$15 \text{ ч } 5 \text{ мин} = 905 \text{ мин}$$

$$2 \text{ ч } 12 \text{ мин} > 7200 \text{ с}$$

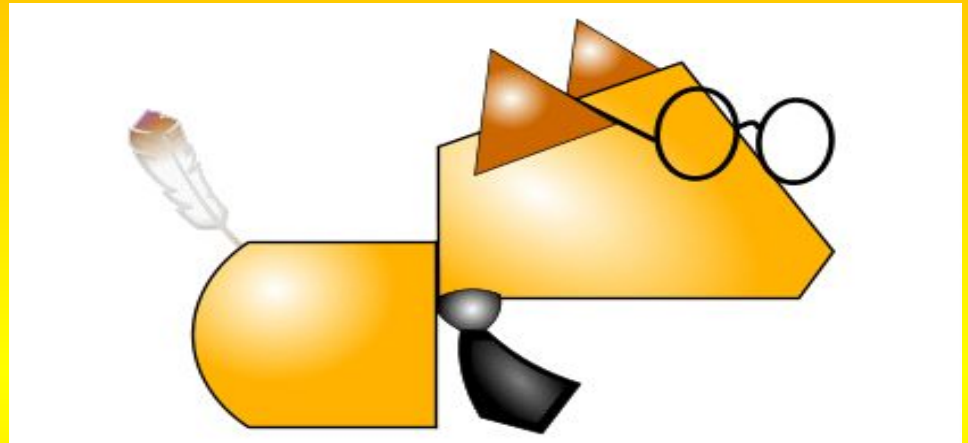
$$120 \text{ с} < 2 \text{ ч } 5 \text{ с}$$

Запиши цифрами числа, встречающиеся в тексте:

- *Миллиард - очень большое число. За тридцать лет с 1 января тысяча девятьсот семидесятого года по тридцать первое декабря тысяча девятьсот девяносто девятого года пройдет десять тысяч девятьсот пятьдесят семь суток, что составляет двести шестьдесят две тысячи девятьсот шестьдесят восемь часов, или девятьсот сорок шесть миллионов шестьсот восемьдесят четыре тысячи восемьсот секунд. Значит, за тридцать лет не пройдет и миллиарда секунд.*
- **О каких единицах времени упоминается в тексте?**
- **С какой таблицей мер измерения величин похожа таблица мер времени?**

Проверь себя

- 30
- 1000 000 000
- 1
- 1970
- 31
- 1999
- 262 968
- 946 684 800



Продолжите таблицу мер времени



- 1с
- 1мин = 60 с
- 1ч = 60 мин = 360 с
- 1сут = 24 ч = 1440 мин = 86400 с
- 1 нед. = 7 сут.
- 1 мес. = 28 29 30 31 сут.
- 1год = 12 мес. = 365 или 366 сут.
- 1 век = 100 лет



Вопросы к таблице



- Сравни получившуюся таблицу с таблицами мер длины.
- Можно ли утверждать, что они похожи? Объясни свой ответ.
- Похожи ли таблицы мер времени на таблицу мер площади, объема, массы?
- Есть ли сходства между таблицей мер времени и десятичной системы счисления? Объясни свой ответ

Исторические сведения



- В старину часто пользовались солнечными часами, они известны более 3000 лет. В солнечных часах время определяли по положению тени от наклонного стержня на циферблате (циферблат и стержень располагали так, чтобы в полдень тень от стержня была направлена на отметку 12 часов).
- **Подумайте, что общего у солнечных часов и современных, в чем их достоинства и недостатки.**

Скорость		Время	Путь
	24	$X:24$	X
	8	$X:8$	X

Скорость		Время	Путь
	24	X	$24X$
	8	$X+9+15$	$8*(X+9+15)$

Скорость		Время	Путь
	24	X	$24X$
	8	$24*X*8$	$8(24*X*8)$

Проверь себя!

$$x : 8 - x : 24 = 9 + 15 \qquad 24x = 8 * (x + 9 + 15)$$

$$(24 : 8) * x - x = 9 + 15$$

Решение уравнения:

$$3x - x = 24$$

$$2x = 24$$

$$x = 24 : 2$$

$$x = 12$$

Итог урока

- **Что узнали нового на уроке?**
- **Чем больше всего понравилось заниматься на уроке?**
- **Что вызвало затруднения?**
- **Как оцениваете свою работу на уроке?**