

***Системно -  
деятельностный подход  
к обучению и воспитанию  
в условиях ФГОС***

**Орлова Светлана Александровна  
Учитель математики МОУ Итомлинская сш**

**Принцип системно -  
деятельностного подхода:**

**«Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я усваиваю».**

# Система дидактических принципов.

- ✓ Принцип деятельности.
- ✓ Принцип непрерывности.
- ✓ Принцип целостности.
- ✓ Принцип минимакса.
- ✓ Принцип психологической комфортности.
- ✓ Принцип вариативности.
- ✓ Принцип творчества.

# **Примерная типология уроков в дидактической системе деятельностного метода.**

- Уроки «открытия» нового знания.**
- Уроки рефлексии.**
- Уроки общеметодологической направленности.**
- Уроки развивающего контроля.**

# Уроки «открытия» нового знания.

## Структура:

1. Мотивация учебной деятельности.
2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.
3. Выявление места и причины затруднения.
4. Построение проекта выхода из затруднения.
5. Реализация построенного проекта.
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
7. Включение в систему знаний и повторение.
8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

# Уроки рефлексии.

## Структура:

1. Постановка цели.
2. Самостоятельная работа. Принятие собственного решения.
3. Работа в парах(четвёрках).
4. Выслушивание классом различных мнений.
5. Экспертная оценка.
6. Самооценка. Подведение итогов.

# Уроки общеметодологической направленности.

## *Деятельностная цель:*

формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

## *Образовательная цель:*

выявление теоретических основ построения содержательно – методических линий.

# Уроки развивающего контроля.

## *Деятельностная цель:*

формирование способности учащихся к осуществлению  
контрольной функции

## *Образовательная цель:*

контроль и самоконтроль изученных понятий и  
алгоритмов.



# Современные образовательные технологии:

- ИКТ,
- игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры),
- технология критического мышления,
- технология «Дебаты»,
- технология исследовательской деятельности,
- технология проектной деятельности,
- Коллективный способ обучения

# Проведение уроков в нестандартной форме.

- Урок-экскурсия;
- Урок-дискуссия;
- Урок-консультация;
- Интегрированный урок;
- Театрализованный урок;
- Урок-соревнование;
- Урок с дидактической игрой;
- Урок-деловая игра;
- Урок-ролевая игра.

# **Структура урока в технологии системно - деятельностного подхода:**

- 1. Организационный момент.**
- 2. Актуализация знаний.**
- 3. Постановка учебной задачи.**
- 4. «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения).**
- 5. Первичное закрепление.**
- 6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль.**
- 7. Включение нового знания в систему знаний и повторение.**
- 8. Рефлексия деятельности (итог урока).**

# Портрет выпускника



Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

Уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Спасибо за внимание!

