



урок математик

и





Девиз урока



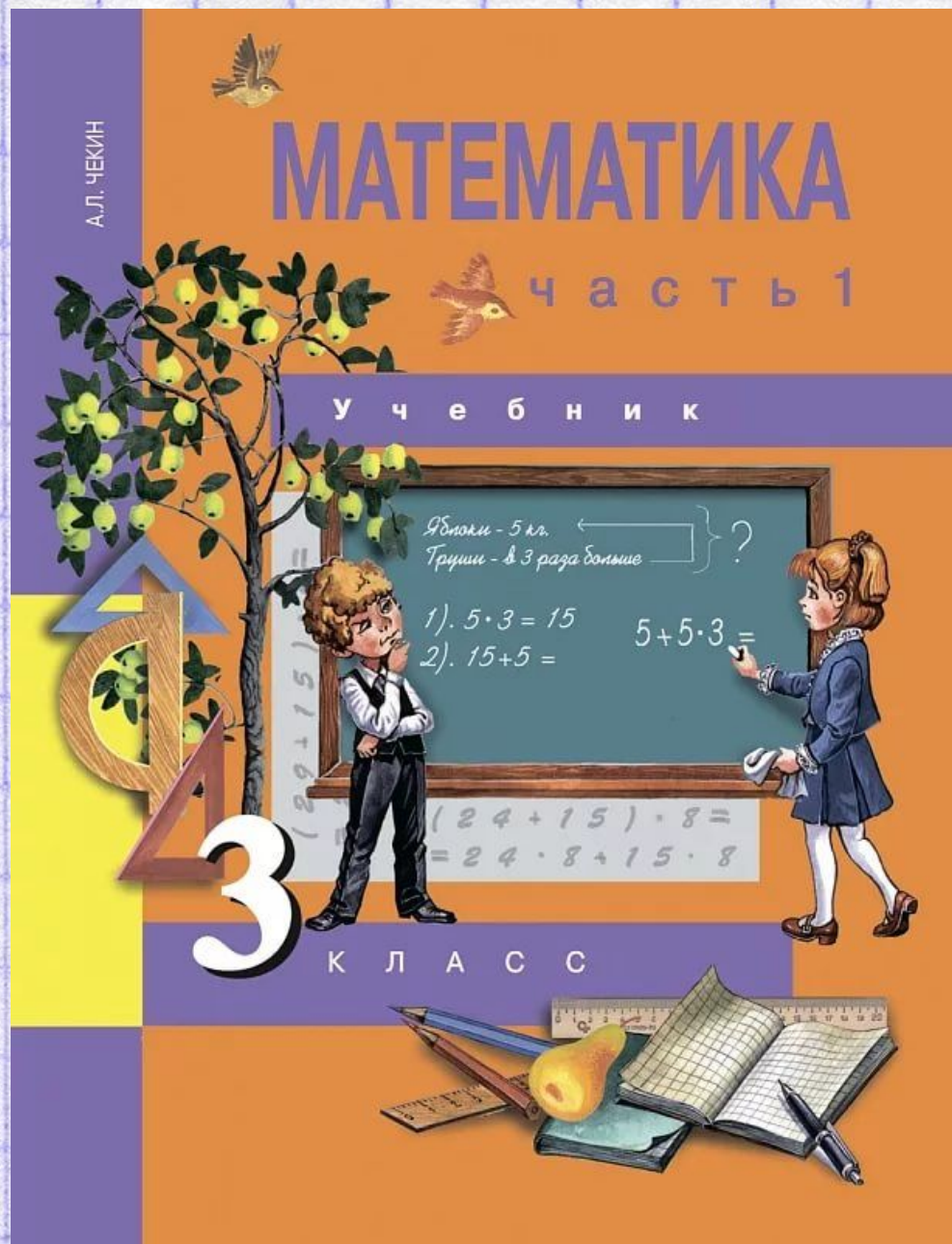
Думаем-быстро,
Отвечаем –
правильно,
Считаем- точно,
Пишем-красиво!



**Для чего нам
нужна
математика?**



Пролистайте
учебник и
скажите, чем
он похож? и
чем
отличается от
учебника
2 класса?



Тема урока

Начнем с
повторения.



С.7

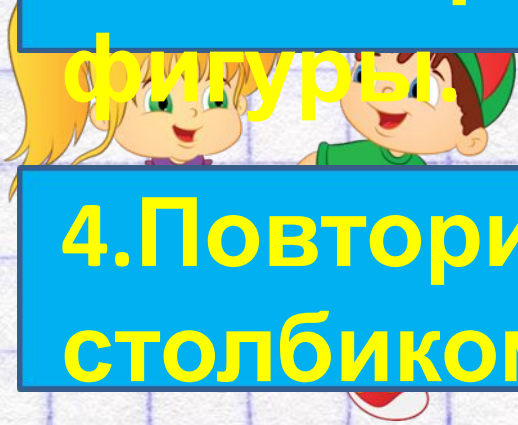
Цель урока

1. Повторить таблицу умножения.

2. Повторить умение решать задачи.

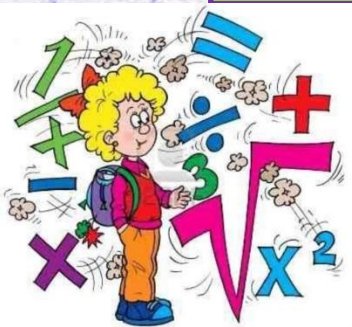
3. Повторить умение чертить фигуры.

4. Повторить умение вычислять столбиком.





УСТНЫЙ СЧЁТ



Назови числа в порядке возрастания

567, 381, 928, 410, 777

381, 410, 567, 777, 928



**Запиши числа в порядке
возрастания**

278, 872, 450, 109, 783

Проверь!

109, 278, 450, 783, 872





УСТНЫЙ СЧЁТ



Назови числа в порядке убывания

666, 178, 903, 457, 732

903, 732, 666, 457, 178



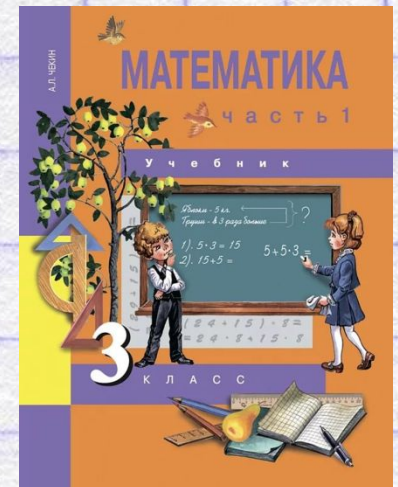
Запиши числа в порядке убывания

№1.с. 7

356, 298, 564, 99, 743, 999, 856

Проверь!

999, 856, 743, 564, 356, 298, 99





УСТНЫЙ СЧЁТ



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40

5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50



6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90



Проверим таблицу умножения!

$2 \times 5 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 6 =$

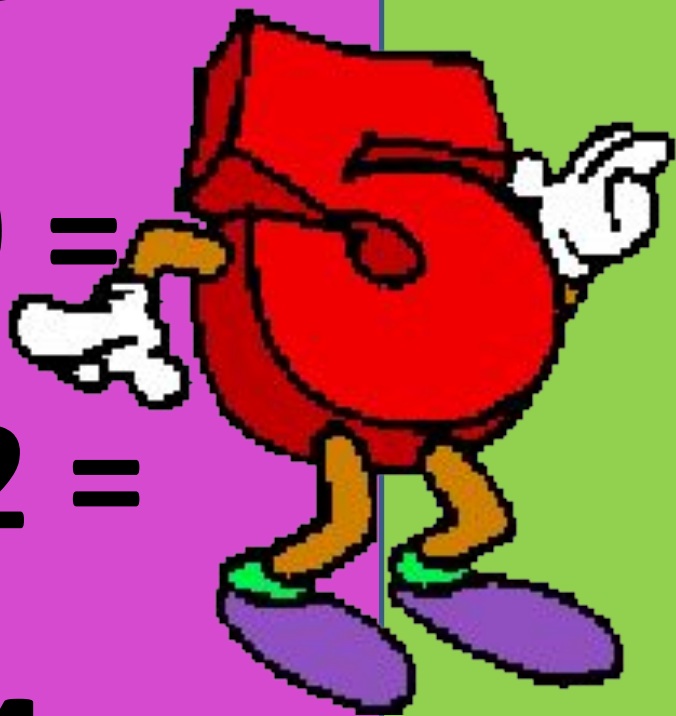
Проверим таблицу умножения!

$2 \times 3 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 4 =$



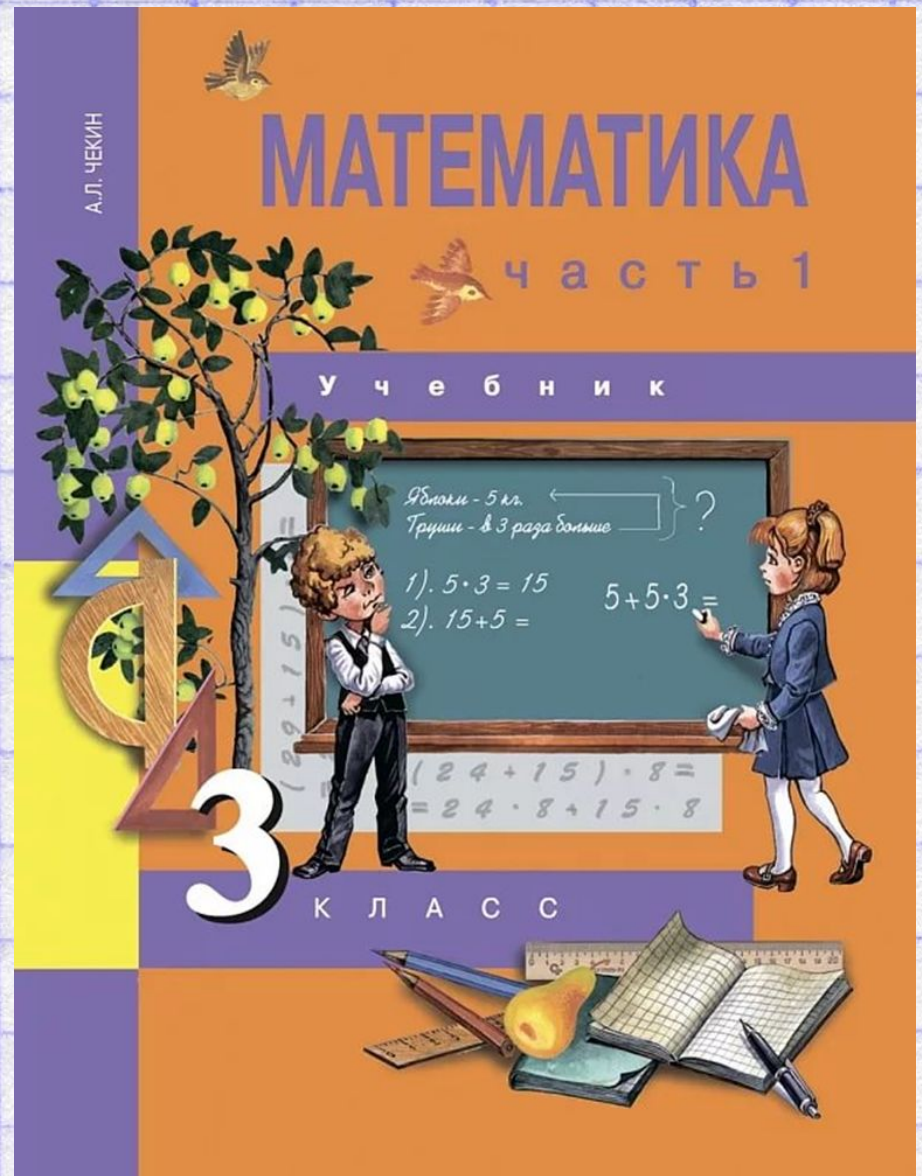
Запишите ответы
на таблицу умножения на 2
в порядке возрастания

2,4,6,8,10,12,14,16,18,20



Какой номер
поможет
проверить знание
таблицы
умножения?

№2. с. 7



Проверь себя!!!

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 7 = 49$

$9 \times 9 = 81$

$3 \times 8 = 24$

$9 \times 5 = 45$

$3 \times 6 = 18$

$6 \times 8 = 48$

$5 \times 7 = 35$

$4 \times 6 = 24$

$2 \times 9 = 18$



Оцени себя

0 шибок –



1 ошибка-



2-3 ошибки



!!!!!!!

Что делать
тем, кто не
усвоил
таблицу
умножения?



Физминутка



Танцуют все!



Возьми соседа за руки



Делай, как
мы!



Вспоминаем то, что важно для урока!

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 425 \\ \hline 997 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 726 \\ + 182 \\ \hline 908 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{10} \\ - 670 \\ - 124 \\ \hline 546 \end{array}$$



Домашнее задание

№3. с. 7 или придумать
свои 8 примеров



Самостоятельная работа

Выполни сложение
столбиком

$$346 + 251$$

$$128 + 346$$

$$245 + 367$$



Самостоятельная работа

Проверь!

$$346 + 251 = 597$$

$$128 + 346 = 474$$

$$245 + 367 = 612$$



Самостоятельная работа

Выполни вычитание
столбиком

$$984 - 235$$

$$652 - 236$$

$$837 - 254$$



Самостоятельная работа

Проверь!

$$986 - 235 = 751$$

$$652 - 236 = 416$$

$$837 - 254 = 583$$



Самооценка



Я доволен своей работой!



Мне было трудно, но я старался!



У меня ничего не получилось.



Итог урока

Я повторил(а)...

Мне еще сложно...



Мне уже
легко...



**Спасибо за
внимание!!!**

