

**15 января**  
**Классная работа**

# Расшифруйте слово

17,18,16,10,9,3,16,5,10,20,6,13,30,15,16,19,20,25

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>
<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>
<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>
<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>
<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>		

## **Тема урока**

**Производительность –  
это скорость  
выполнения работы**

# Задачи урока

**Продолжить....**

**Уметь ...**



A

v

t

# Производительность

1. Как найти  
производительность?

2. Как найти работу?

3. Как найти время?

# Сформулируй задачу

	Производительность	Время работы	Всего подарков
Мороз Красный нос	5 под./ч	6 ч	30 под.
Мороз Синий нос	7 под./ч	8 ч	56 под.

86 под.

# №357 с.104

**Производ  
ительнос**

**ть**

**v**

**Время  
работы**

**t**

**Всего**

**A**



# №357 с.104

Производ  
ительнос  
ть

$v$

?м/дн.

?м/дн.

Время  
работы

$t$

6 дн.

26 дн.

Всего

$A$

48000м

? м

## с.104 №361

Два контролёра готовой продукции совместно за 1 ч работы проверяют 500 деталей. С какой производительностью работает каждый контролёр, если производительность первого на 20 дет./ч меньше, чем второго?

## с.104 №362

Токарь и его ученик вместе за 1 ч производят 60 деталей. С какой производительностью в час работает каждый из них, если производительность токаря в 3 раза больше, чем производительность ученика?

# Реши задачу

	Производительность $v$	Время работы $t$	Всего $A$
Мороз Красный нос	80 под.	4 ч	320 под.
Мороз Синий нос	50 под.	4 ч	200 под.
			520 под.

## Итог урока

**Я научился...**

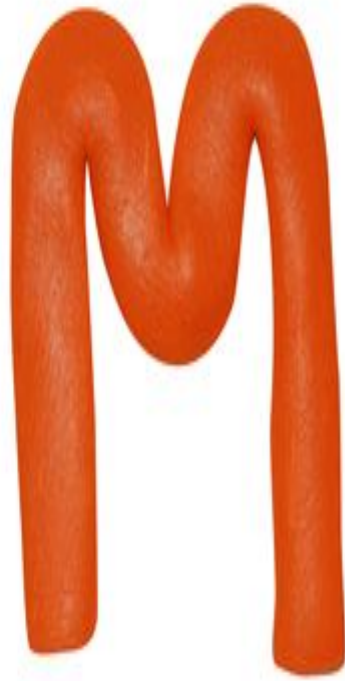
**Мне понравилось...**

**Я бы хотел ...**

**Новые знания мне  
пригодятся ...**

# Домашнее задание

**РТ с. 84 №155 б) в)**



”””





”

2 = Д