

# Числа в нашей жизни

Автор: Рубцов Данил  
ученик 1 «А» класса  
МБОУ СОШ №3

# Цель исследования

узнать, как люди научились считать

# Задачи

1. выяснить, где в нашей жизни встречаются числа;
2. определить, можно ли обойтись без чисел

# Гипотеза

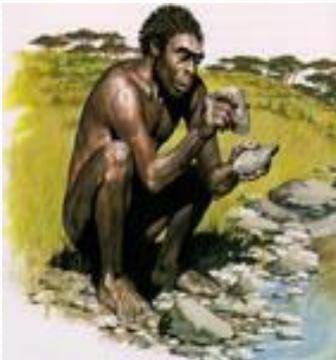
1. Если я посмотрю специальные книги, энциклопедии, попрошу маму поискать в интернете, то узнаю, как люди научились считать.
2. Вероятно, что мы в нашей жизни не можем обойтись без чисел.



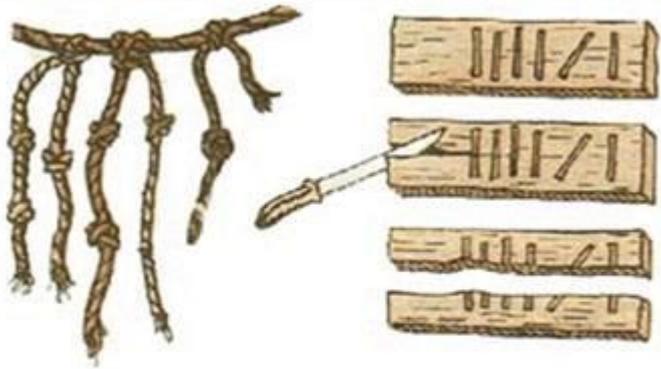
- **Предмет**  
исследования:  
значение чисел в  
нашей жизни

- **Объект**  
исследования: числа

В ходе своего исследования я выяснил,  
что умение считать развивалось вместе с  
человеком



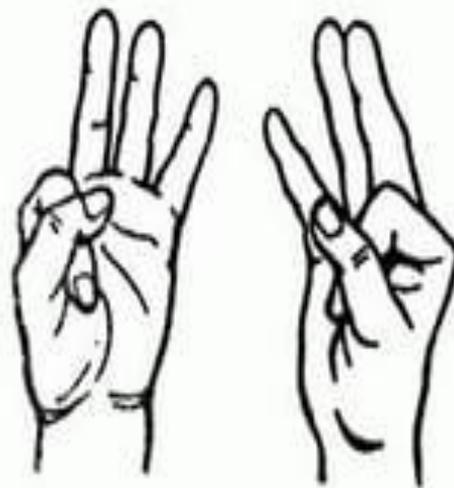
Способов счёта было придумано немало:  
делались зарубки на палке по числу предметов,  
завязывались узлы на верёвке, складывались в  
кучу камешки



Узелки, дощечки



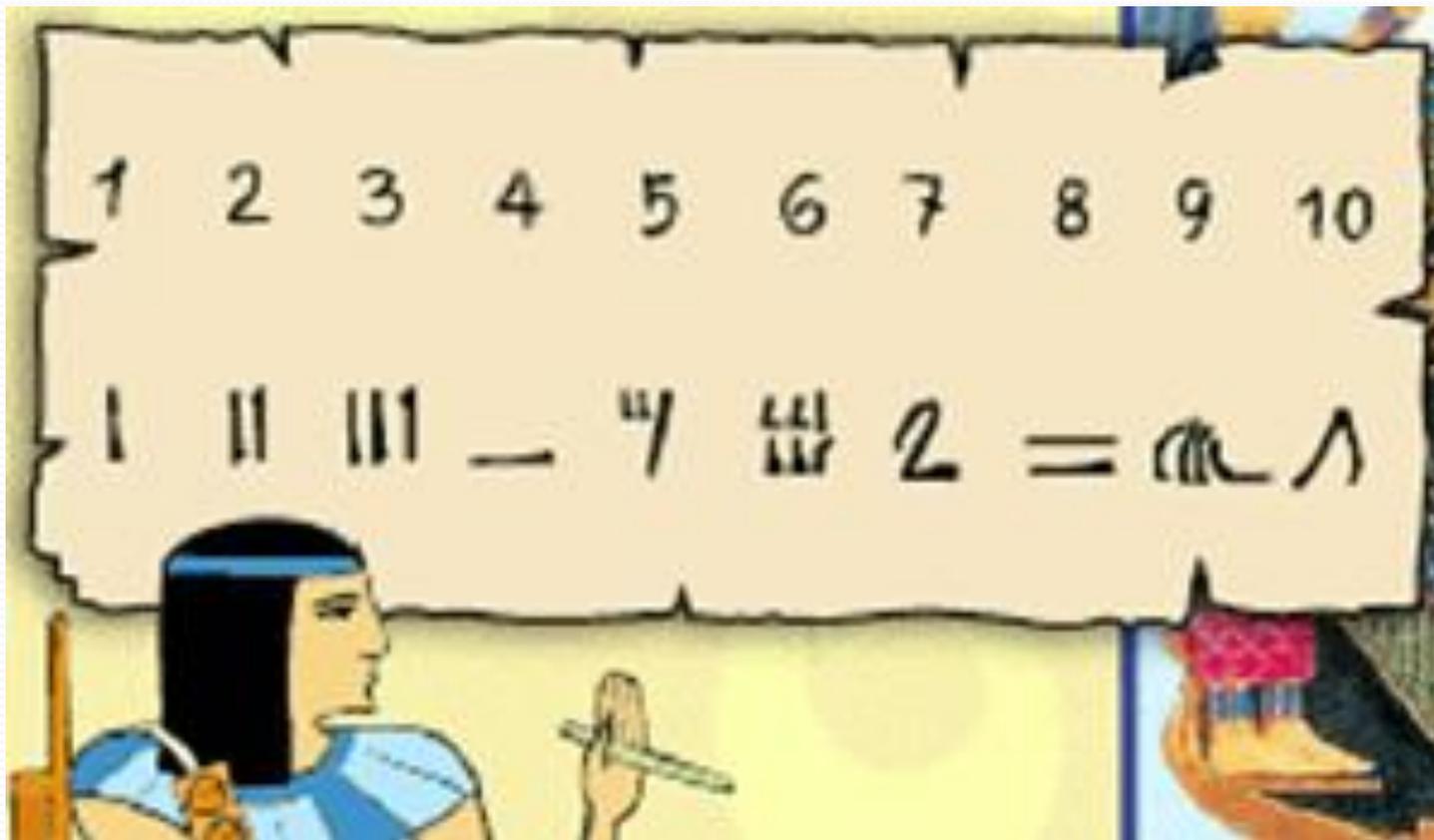
Но палку с зарубками с собой не возьмёшь, да и камни таскать не очень приятно, а пастуху нужно знать – не отбилась ли коза от стада. И тут на помощь человеку пришли пальцы рук – отличный счётный материал



С годами знания людей росли. Увеличивалась и потребность в умении считать и мерить.

- Людям все чаще приходилось сталкиваться с большими числами, запомнить которые трудно или даже невозможно. Да и пальцев рук и ног уже не хватало. Людям нужно было придумать, как записывать числа.
- В разных странах и в разные времена это делалось по-разному.

В Древнем Египте числа первого десятка записывали соответствующим количеством палочек. Вместо цифры “3” – три палочки. А вот для десятков уже другой знак – вроде подковы.



У древних греков вместо цифр были буквы. Буквами обозначались цифры и в древних русских книгах: “А” - это один, “Б” - два, “В” – три и т.д.

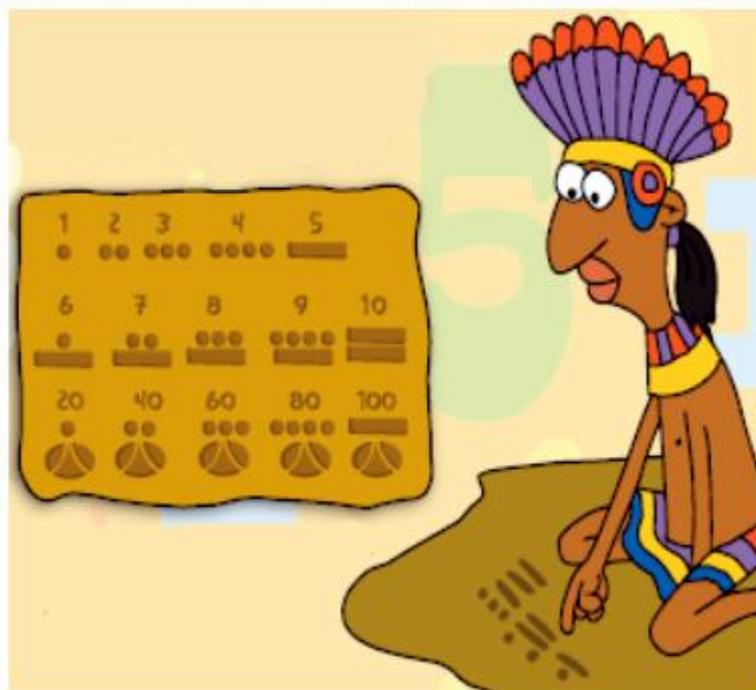
α'	β'	γ'	δ'	ε'	ς'	ζ'	η'	θ'
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ι'	κ'	λ'	μ'	ν'	ξ'	ο'	π'	ρ'
10	20	30	40	50	60	70	80	90
ρ'	σ'	τ'	υ'	φ'	χ'	ψ'	ω'	α'
100	200	300	400	500	600	700	800	900
α'	β'	γ'	.....	.....	.....	.....	.....	δ'
1000	2000	3000						9000

Греки обозначали числа буквами. Так же поступали и славяне.

У древних римлян были другие цифры. Мы и сейчас пользуемся иногда римскими цифрами. Их можно увидеть и на циферблате часов, и в книге, где обозначается номер главы.

1	.	.	.	I	6	.	.	.	VI
2	.	.	.	II	7	.	.	.	VII
3	.	.	.	III	8	.	.	.	VIII
4	.	.	.	IV	9	.	.	.	IX
5	.	.	.	V	10	.	.	.	X

Индейцы майя ухитрялись писать любое число, используя только точку, линию и кружочек.



А откуда же взялись те десять цифр, которыми мы пользуемся сегодня? Наши современные цифры пришли к нам из Индии через арабские страны, поэтому их и называют арабскими.



В современном мире человечество невозможно представить без чисел. Без чисел нам было бы очень трудно и неинтересно жить.



Числа хранятся в пословицах, поговорках, загадках и позволяют лучше раскрыть их смысл.

- Основой пословиц или поговорок является пример жизненной ситуации и иногда подсказка, иногда прямое указание на правильное решение. Пословицы и поговорки составлялись многие столетия и воплощают в себе всю историю развития народа.

# Старый друг лучше новых двух



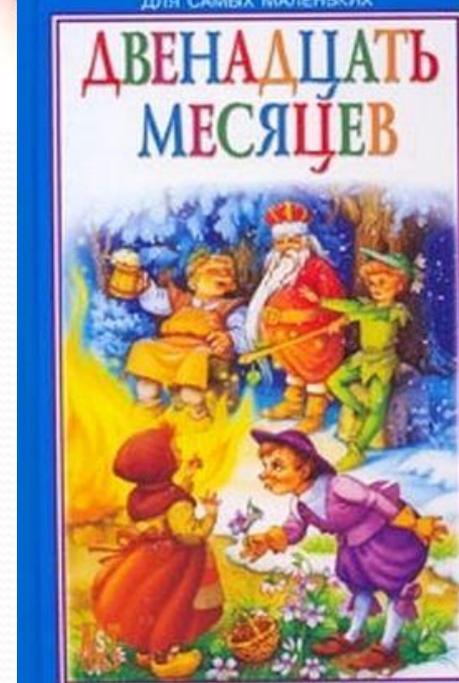
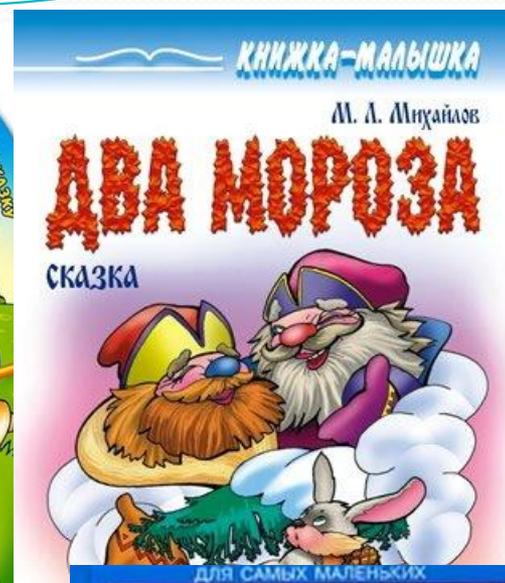
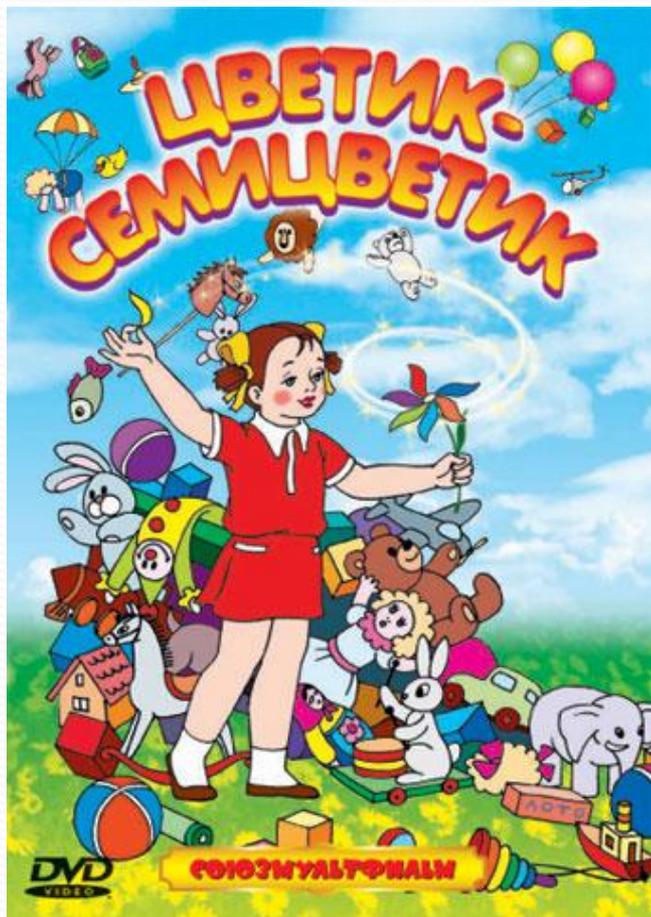
Старый друг -  
лучше  
НОВЫХ ДВУХ.

**Семь раз отмерь – один раз отрежь**



Числа

используются в  
названиях сказок,  
фильмов,  
мультфильмов



В книге страницы пронумерованы с помощью чисел



# Мы с мамой печём блины



Мама затеяла стирку. Время на таймере – это тоже число.



## Режим работы магазина



## Мой домашний адрес



## Новогодние подарки



# Выводы

1. Из литературных источников я узнал, где можно встретить числа.
2. С помощью наблюдения я узнал, что числа помогают нам определить адрес дома, узнать время, цену, номера машин, телефонов, режим работы магазинов, аптек, почты.
3. В результате работы я узнал, как используются числа в нашей жизни. Я понял, что без них обойтись невозможно.

# Информационное обеспечение

- 1.Быкова В.В. Хрестоматия по литературе для начальной школы, филологическое общество «Слово», АСТ, Москва, 1996г.
- 2.Депман И. Я., Виленкин Н. Я. За страницами учебника математики. Москва, «Просвещение» 1989.- 288с.
- 3.Савин А. П. Математические миниатюры. Москва «Детская литература» 1991.- 128с.
- 4.Сысоев В.Д. Пословицы и поговорки. – Москва, АСТ: Астрель, 2009 – 191с.
- 5.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Математика. Москва «Аст» 2000.- 480с.
- Интернет-ресурсы:
- <http://elhow.ru/ucheba/istorija/kak-chelovek-nauchilsja-schitat>
- <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/kak-i-kogda-ljudi-nauchilis-schitat-i-zapisyvajut-chisla.html>
- <http://allforchildren.ru/why/how16.php>