
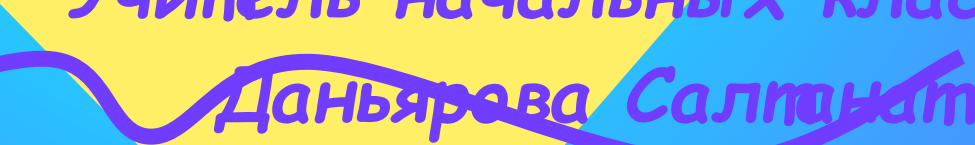


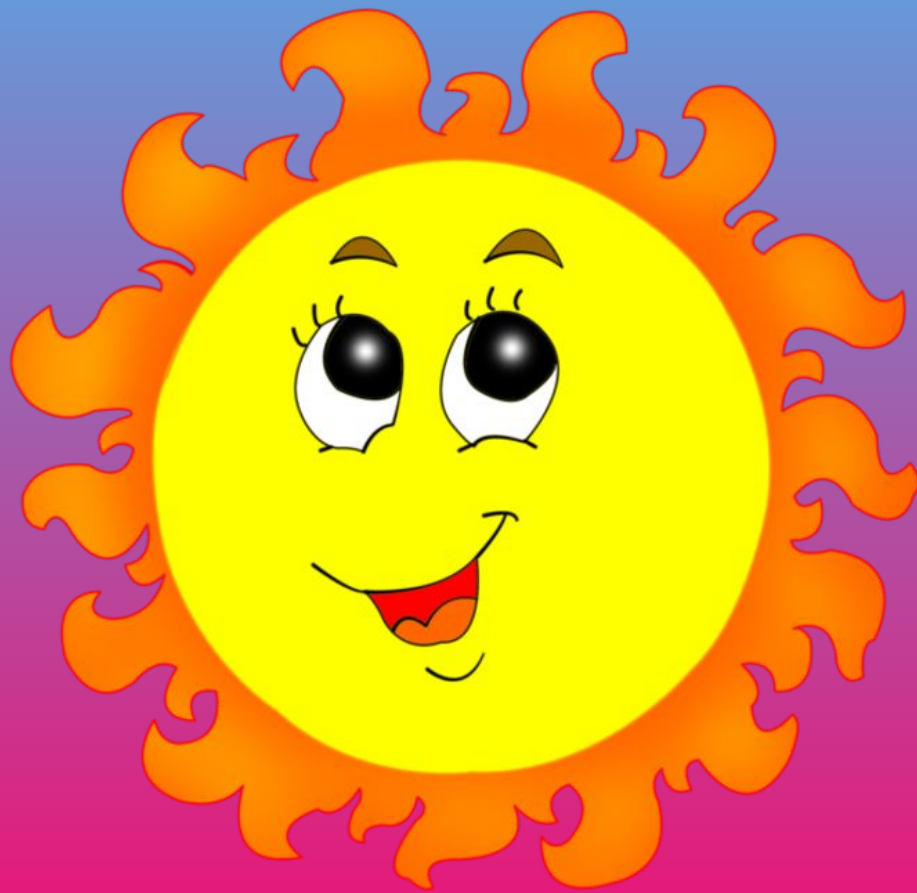
A yellow pencil with a red eraser and a black band, positioned diagonally in the upper left corner.

Добрый день, веселый час, начинаем наш показ

Презентацию подготовила  
Учитель начальных классов  
Даньярова Салтанат  
Кенжеболатовна

A yellow pencil with a red eraser and a black band, positioned diagonally in the lower right corner.A decorative purple wavy line that curves across the bottom of the text area.

УЛЫБНИСЬ



***Математика***  
***1 «Д» класс***  
***17.04.2015г***





М.В. Ломоносова



**«Математику уже  
затем учить надо,  
что она ум  
в порядок  
приводит».**



Томатик



УСТНЫЙ СЧЁТ



*Сколько цветочков нужно  
облететь пчёлке?*

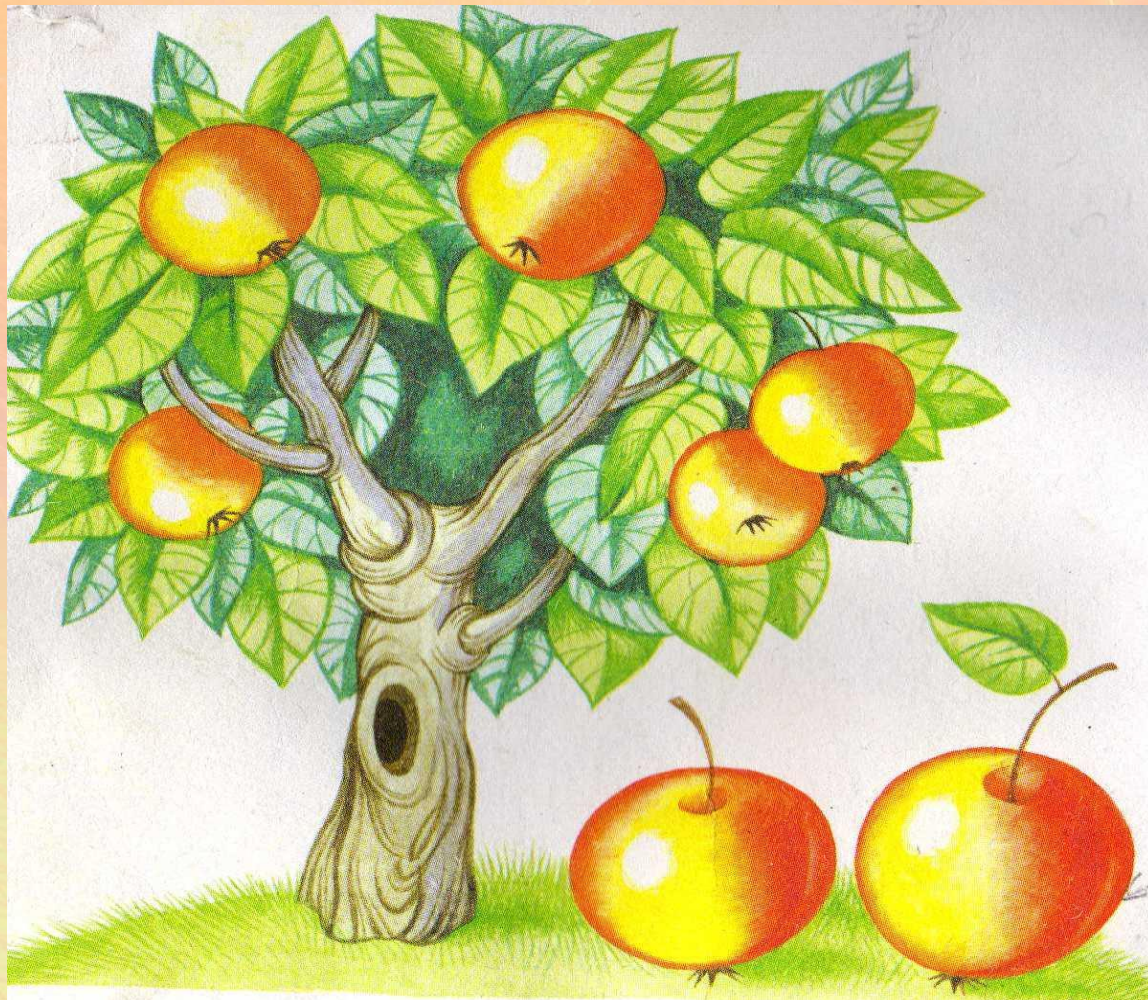


5

ЧИ



Сколько яблок на ветках висит?  
Сколько на траве лежит?



5

2

сло



Сколько зайцев в корзине?  
Почему ты так решил?

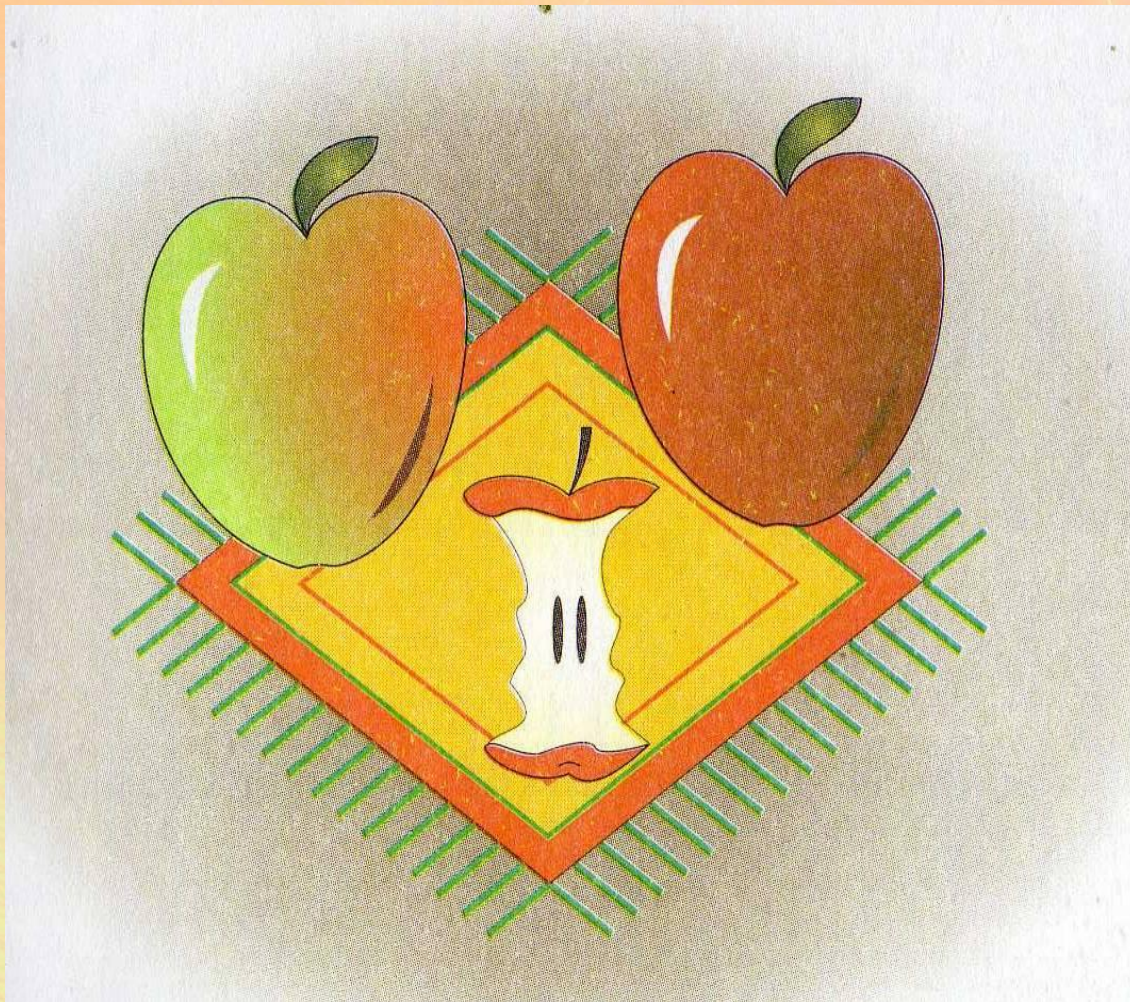


3

вые



Сколько было яблок?  
Сколько осталось?



3

2

И



Сколько грибов растёт под  
высокой ёлкой, а сколько – под  
низкой?



5

3

бук



Сколько яблок съели дети?  
А сколько ещё осталось?



3  
4

**ВЕН**



Сколько утят плывут с мамой -  
уткой?



7

ные



Сколько рыбок плывёт налево, а сколько направо? В какую сторону их плывёт больше?



3

3

**ВЫ**



Сколько ёлочек было?  
Сколько спилили?



ра

5

1



Сколько берёз? А сколько всего  
деревьев?



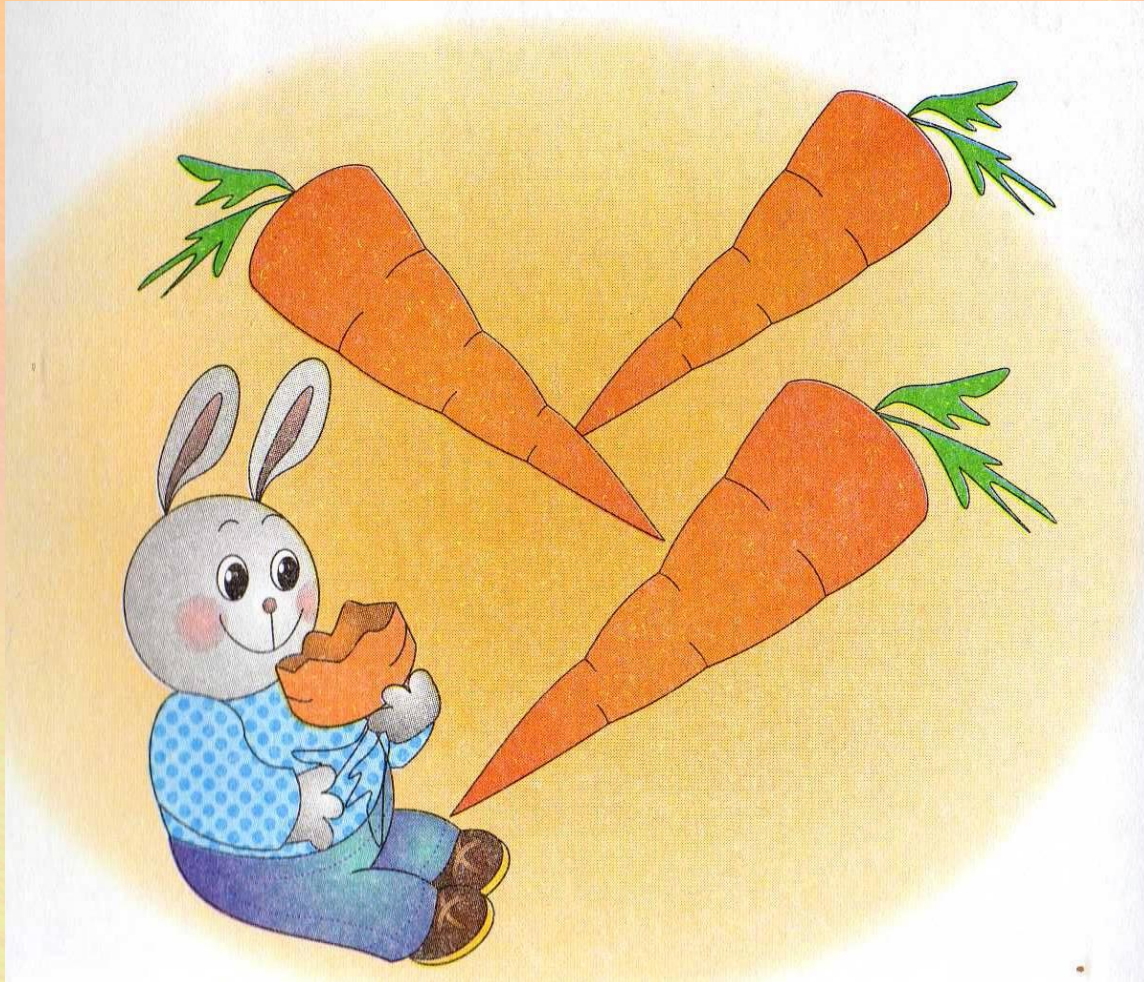
3

7

же



Сколько моркови съел зайчик?  
Сколько было моркови?



1

4

НИИ





**Молодцы!**

**Числовые и буквенные выражения**



$$4+3 -$$

числовое выражение

$$4+a -$$

буквенное  
выражение

$$4+3=7$$

равенство

$$7-$$

значение выражения

$$7 > 4 -$$

неравенства





# Математический ДИКТАНТ



- 1. Увеличьте 6 на 3.**
- 2. Найдите сумму чисел 5 и 4.**
- 3. Первое слагаемое 7, второе слагаемое 3**
- 4. Найдите сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 3**
- 5. Какое число на 2 больше, чем 7?**
- 6. Какое число предшествует числу 8?**
- 7. Уменьшите 7 на 5.**
- 8. Найдите разность чисел 8 и 3.**
- 9. Уменьшаемое 9, вычитаемое 4. Найдите разность чисел.**
- 10. Какое число меньше 9 на 3?**





**9 9 10 6 9 7 2 5 5 6**





Выпишите в один столбик числовые выражения,  
во второй - буквенные выражения

$$2+8$$

$$7-0$$

$$a+9$$

$$5-5$$

$$8-c$$

$$k-3$$

$$6+3$$

$$7-a$$





# ПРОВЕРЬ!

$$2+8$$

$$7-0$$

$$5-5$$

$$6+3$$

$$a+9$$

$$8-c$$

$$k-3$$

$$7-a$$





**РЕБЯТА! ВЫ НАВЕРНОЕ  
УСТАЛИ?  
ТАК ДАВАЙТЕ ОТДОХНЕМ!**





- Запиши разность числа 9 и  $k$ . Найди значение выражения , если  $k = 6; 7; 4$ .



# ИСПРАВЬ ОШИБКИ!

$$8-3 < 6+2$$

$$9-2 > 4+4$$

$$6-3+1 > 5-1$$

$$10+0-5 > 2+8$$

$$2+7 > 8-2+1$$

$$8-6 > 9-7$$

$$7+1 = 4+4$$





# ПРОВЕРЬ!

$$8-3 < 6+2$$

$$9-2 < 4+4$$

$$6-3+1 = 5-1$$

$$10+0-5 < 2+8$$

$$2+7 > 8-2+1$$

$$8-6 = 9-7$$

$$7+1 = 4+4$$





# ПОМОГИ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ!

Маша заготовила 9 бочек мёда. Медведь за осень съел 4 бочки мёда. Остальное осталось на весну.

Сколько бочек мёда осталось у Маши и Медведя?







# ПОМОГИ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ!

Маша заготовила 9 бочек мёда. Медведь за осень съел 4 бочки мёда. Остальное осталось на весну.

Сколько бочек мёда  
осталось у Маши  
и Медведя?





# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

ЗАГОТОВИЛА - 9 б

СЪЕЛ - 4 б

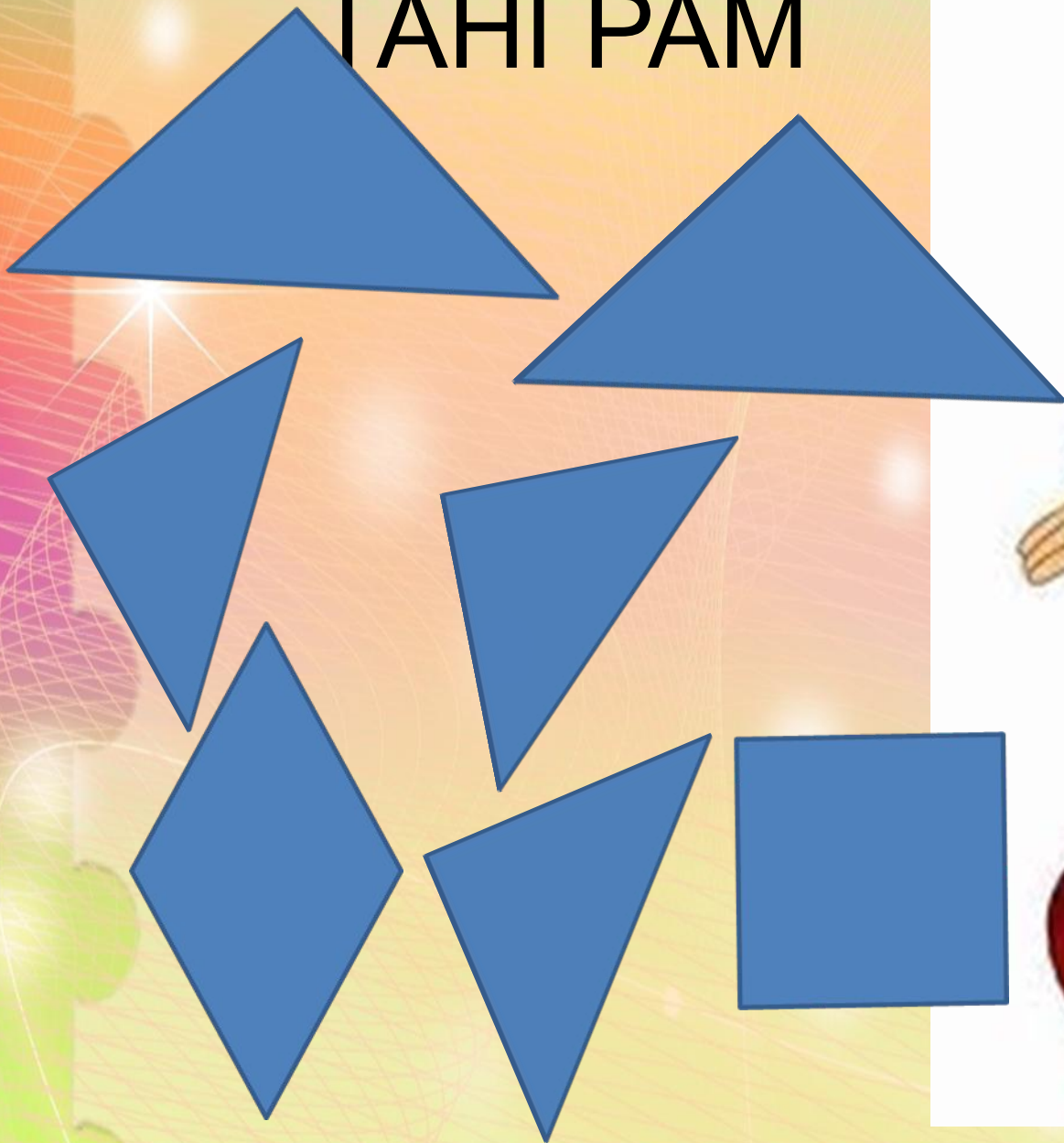
ОСТАЛОСЬ -? б

$$9 - 4 = 5 \text{ б}$$

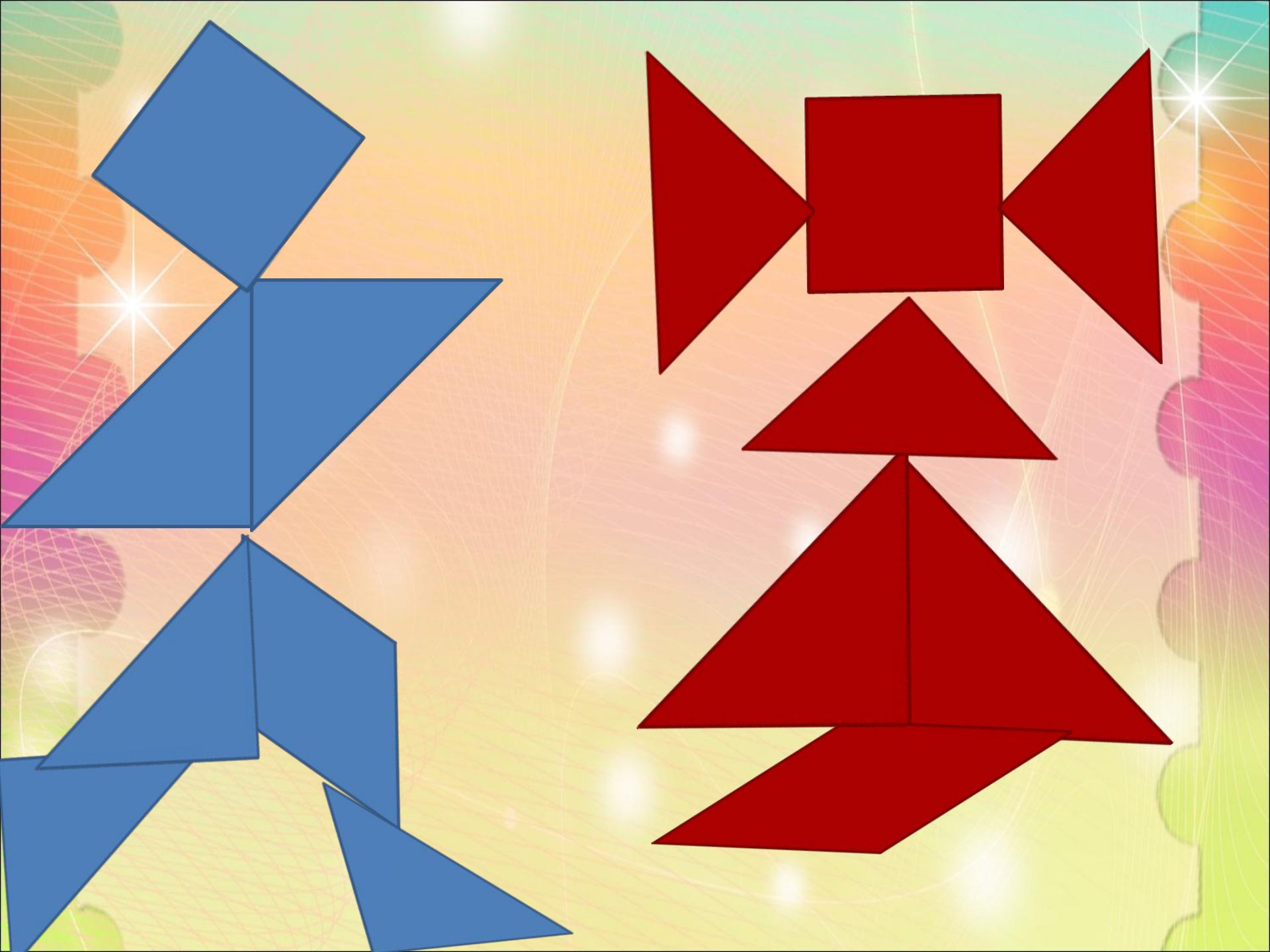
**ОТВЕТ: 5 бочек осталось**



# ТАНГРАМ











Спасибо за урок!

