

НОД

1 урок

СВЕРИМ ОТВЕТЫ!

- В – 1

1. Да
2. Нет
3. Да
4. Нет
5. Да
6. Да
7. Да

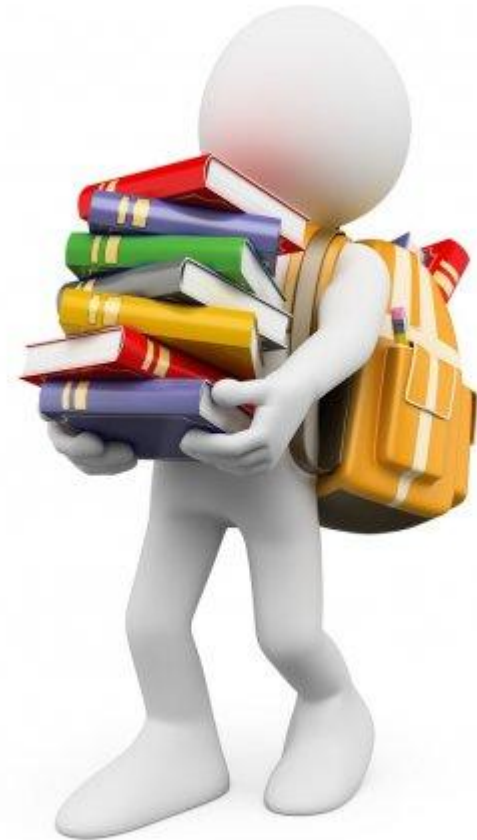
- В – 2

1. Нет
2. Нет
3. Да
4. Да
5. Нет
6. Нет
7. Нет

ВЫЧИСЛИТЬ НОД

а	24	2	36	2
)	12	2	18	2
	6	2	9	3
	3	3	3	3
	1		1	

$$\text{НОД}(24, 36) =$$



ВЫЧИСЛИТЬ НОД

б	60		2	75		3
)	30		2	25		5
	15		3	5		5
	5		5	1		
	1					

НОД (60, 75) =

ВЫЧИСЛИТЬ НОД

В	36	2	42	2
)	18	2	21	3
	9	3	7	7
	3	3	1	
	1			

$$\text{НОД}(36, 42) =$$

ВЫЧИСЛИТЬ НОД

г)	12		2	90		2
	6		2	45		3
	3		3	15		3
	1			5		5
				1		

НОД (12, 90) =

НЕКТО ЗАПИСАЛ
ШЕСТИЗНАЧНОЕ ЧИСЛО,
ДЕЛЯЩЕЕ НА 9. ПЕРЕСТАВИЛ
НЕСКОЛЬКО ЦИФР И ПОЛУЧИЛ
НОВОЕ ЧИСЛО. ДЕЛИТСЯ ЛИ
ЭТО ЧИСЛО НА 9? ПОЧЕМУ?

ВЫПИШИТЕ ВСЕ ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ КРАНЫ 12 И 8

- 12,

- 8,

**ПОДЧЕРКНИТЕ ТОЛЬКО ОБЩИЕ
КРАТНЫЕ**

СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕМУ УРОКА ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕЛЬ



СРАВНИТЕ

12	2
6	2
3	3
1	

8	2
4	2
2	2
1	

12	2
6	2
3	3
1	

8	2
4	2
2	2
1	

$$\text{НОД (12, 8)} = 2 \cdot 2 = 4$$

$$\text{НОК (12, 8)} = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2 = 24$$

АЛГОРИТМ

- 1. Разложить числа на простые множители.
- 2. Выписать множители , входящие в разложение одного из чисел.
- 3. Добавить к ним недостающие множители из разложения остальных чисел.
- 4. Найти произведения получившихся множителей.

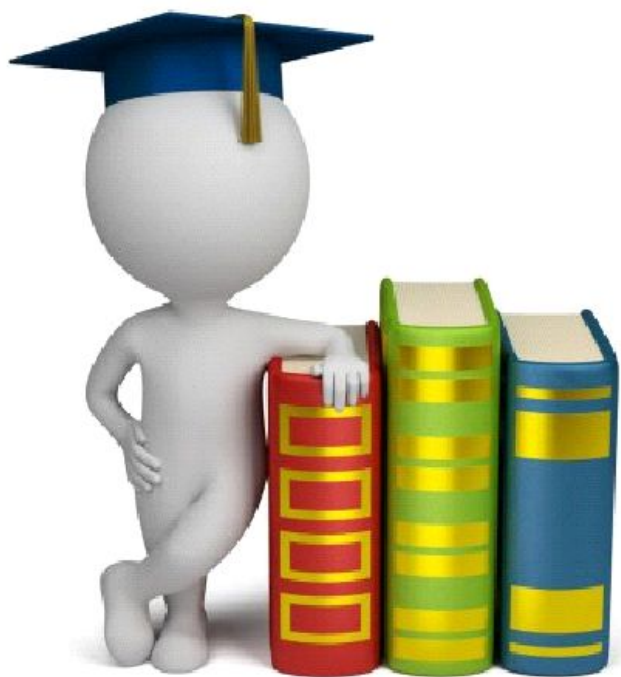
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Простое число - встать;
Составное число – сесть.

- 2
- 4
- 3
- 6
- 5

- 7
- 8
- 11
- 12
- 14

РЕФЛЕКСИЯ



Я все понял

**Были трудности,
Но я справился**

Я не понял