

НОД

1 урок

СВЕРИМ ОТВЕТЫ!

- В – 1

1. Да
2. Нет
3. Да
4. Нет
5. Да
6. Да
7. Да

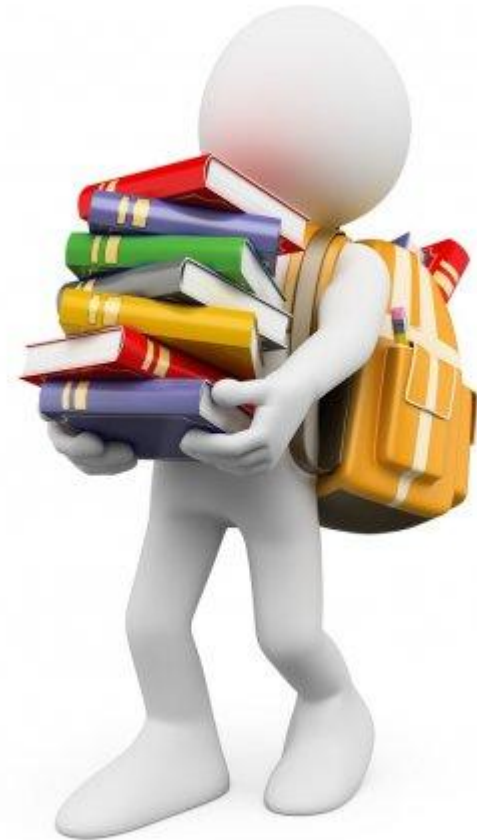
- В – 2

1. Нет
2. Нет
3. Да
4. Да
5. Нет
6. Нет
7. Нет

ВЫЧИСЛИТЬ НОД

| | | | | |
|---|----|---|----|---|
| а | 24 | 2 | 36 | 2 |
|) | 12 | 2 | 18 | 2 |
| | 6 | 2 | 9 | 3 |
| | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 1 | | 1 | |

$$\text{НОД}(24, 36) =$$



ВЫЧИСЛИТЬ НОД

| | | | | | | |
|---|----|--|---|----|--|---|
| б | 60 | | 2 | 75 | | 3 |
|) | 30 | | 2 | 25 | | 5 |
| | 15 | | 3 | 5 | | 5 |
| | 5 | | 5 | 1 | | |
| | 1 | | | | | |

НОД (60, 75) =

ВЫЧИСЛИТЬ НОД

| | | | | |
|---|----|---|----|---|
| В | 36 | 2 | 42 | 2 |
|) | 18 | 2 | 21 | 3 |
| | 9 | 3 | 7 | 7 |
| | 3 | 3 | 1 | |
| | 1 | | | |

НОД (36, 42) =

ВЫЧИСЛИТЬ НОД

| | | | | | | |
|----|----|--|---|----|--|---|
| г) | 12 | | 2 | 90 | | 2 |
| | 6 | | 2 | 45 | | 3 |
| | 3 | | 3 | 15 | | 3 |
| | 1 | | | 5 | | 5 |
| | | | | 1 | | |

НОД (12, 90) =

НЕКТО ЗАПИСАЛ
ШЕСТИЗНАЧНОЕ ЧИСЛО,
ДЕЛЯЩЕЕ НА 9. ПЕРЕСТАВИЛ
НЕСКОЛЬКО ЦИФР И ПОЛУЧИЛ
НОВОЕ ЧИСЛО. ДЕЛИТСЯ ЛИ
ЭТО ЧИСЛО НА 9? ПОЧЕМУ?

ВЫПИШИТЕ ВСЕ ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ КРАНЫ 12 И 8

- 12,

- 8,

**ПОДЧЕРКНИТЕ ТОЛЬКО ОБЩИЕ
КРАТНЫЕ**

СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕМУ УРОКА ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕЛЬ



СРАВНИТЕ

| | |
|----|---|
| 12 | 2 |
| 6 | 2 |
| 3 | 3 |
| 1 | |

| | |
|---|---|
| 8 | 2 |
| 4 | 2 |
| 2 | 2 |
| 1 | |

| | |
|----|---|
| 12 | 2 |
| 6 | 2 |
| 3 | 3 |
| 1 | |

| | |
|---|---|
| 8 | 2 |
| 4 | 2 |
| 2 | 2 |
| 1 | |

$$\text{НОД} (12, 8) = 2 \cdot 2 = 4$$

$$\text{НОК} (12, 8) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2 = 24$$

АЛГОРИТМ

- 1. Разложить числа на простые множители.
- 2. Выписать множители , входящие в разложение одного из чисел.
- 3. Добавить к ним недостающие множители из разложения остальных чисел.
- 4. Найти произведения получившихся множителей.

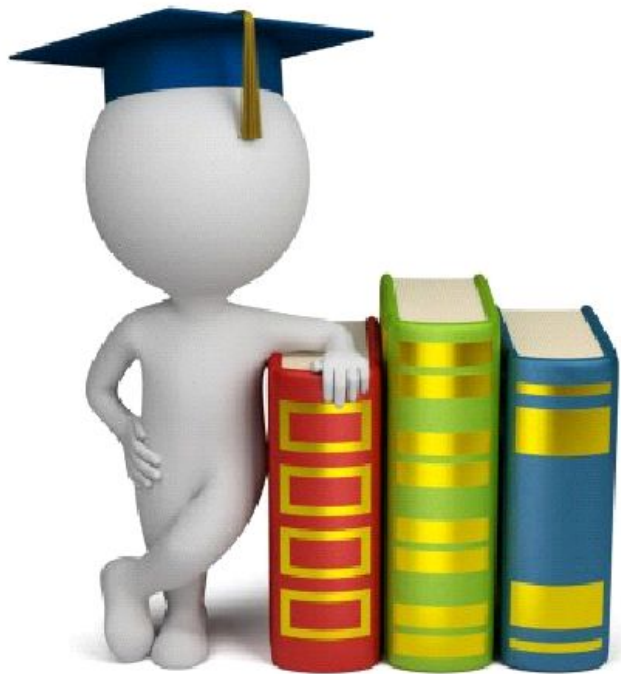
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Простое число - встать;
Составное число – сесть.

- 2
- 4
- 3
- 6
- 5

- 7
- 8
- 11
- 12
- 14

РЕФЛЕКСИЯ



Я все понял

**Были трудности,
Но я справился**

Я не понял