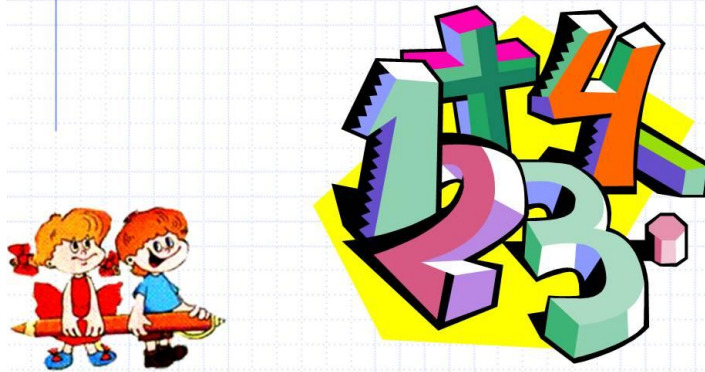


# Математика



Урок математики на тему:  
"Числовой ряд от 1 до 19.  
Сравнение чисел"

Урок – закрепление для учеников 2 класса  
Выполнила учитель начальных классов Фокина О.А.

**Цель урока:** в игровой форме обобщить и систематизировать знания детей.



### **Задачи:**

- *Образовательные:* обобщить и закрепить знания нумерации **чисел** 0 - 19; закреплять умение сравнивать числа, закреплять умения и навыки учащихся в решении задач и примеров
- *Коррекционно - развивающие:* коррегировать логическое мышление на основе упражнений в анализе и синтезе; память на основе запоминания цифр, пространственного представления, на основе упражнения в нахождении цифр на листе, коррегировать речь.
- *Воспитательные:* воспитывать целеустремленность, настойчивость, любовь к окружающему миру.

# Ход урока



# 1. Организационный момент

*Прозвенел и смолк звонок.*

*Начинается урок!*

*Вы на парты посмотрите –*

*Всё в порядок приведите!* (детям даётся на это время)

*А теперь тихонько сели,*

*И на меня все посмотрели.*

Какое число?

Какой день недели?

Какой по счету урок?

Как он называется?

- Открываем тетради и записываем число.



## 2. Постановка цели урока

- Ребята, мы изучили **числа** от 1 до 19.

Сегодня мы с вами проведём игру «Что? Где? Когда?», где вам пригодятся все знания, полученные на предыдущих уроках.

***Урок «Закрепление»  
Даёт нам понять,  
Что мы умеем  
И что должны знать.***

### 3. Закрепление.

- Знатоками сегодня будете вы, ребята! А вопросы вам прислали сказочные герои. Итак, команда знатоков готова? Отправляемся в клуб «Что? Где? Когда?»!





Сегодня против команды знатоков играет команда «Смешарики»



# Правила игры :

1. Игра состоит из 4 раундов.
2. В каждом раунде знатокам предлагается вопрос от команды «Смешарики» - вы увидите его на слайде.
3. Если ребята дадут правильный ответ, то им зачитывается одно очко.

## **1 раунд.**

Внимание на экран!

Против команды

знатоков играет.... Кар Карыч!

Внимание, вопрос!





## ***Устный счет***

«Уважаемые знатоки, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- Какое число следует за числом 12? 15?  
18
- Назовите «соседей» чисел 11, 15, 17?
- Какое число стоит между 9 и 11? 17 и 19?  
13 и 15?
- Какое число следует за числом 13? 14?  
17?».

Молодцы! С заданием Кар Карыча команда знатоков справилась и зарабатывает 1 балл!  
Счет 1:0 в пользу знатоков!



## 2 раунд.

Игра продолжается! Против команды знатоков играет...Нюша. Внимание на экран! «Уважаемые знатоки!

Перед вами цифры.

Назовите их.



**15 19 15 17 15**

- Какие числа изображены?
  - Сколько всего чисел?
  - Какое число встречается чаще других?

Как вы думаете, какое число я предлагаю вам написать на минутке чистописания?».

Но сначала необходимо подготовить пальчики для письма...

## *Пальчиковая гимнастика*

Этот пальчик – маленький (мизинец)

Этот пальчик – слабенький (безымянный)

Этот пальчик – длинненький (средний)

Этот пальчик – сильненький  
(указательный)

Этот пальчик – толстячок (большой)

Ну а вместе – кулачек!

Пальчики готовы к минутке чистописания  
цифры 15. Пишем красиво и аккуратно!

Все справились с этим заданием,  
и команда знатоков получает 1 балл!  
Счет 2:0 в пользу знатоков!





## 3 раунд.

Внимание на экран!

Против команды знатоков играет Лосяш.

«Уважаемые знатоки!

Запишите в тетради число,  
которое состоит из 1 дес. 7 ед.,  
через клеточку запишите число,  
которое состоит из 1 дес и 9 ед  
из 1 дес. и 3 ед.»



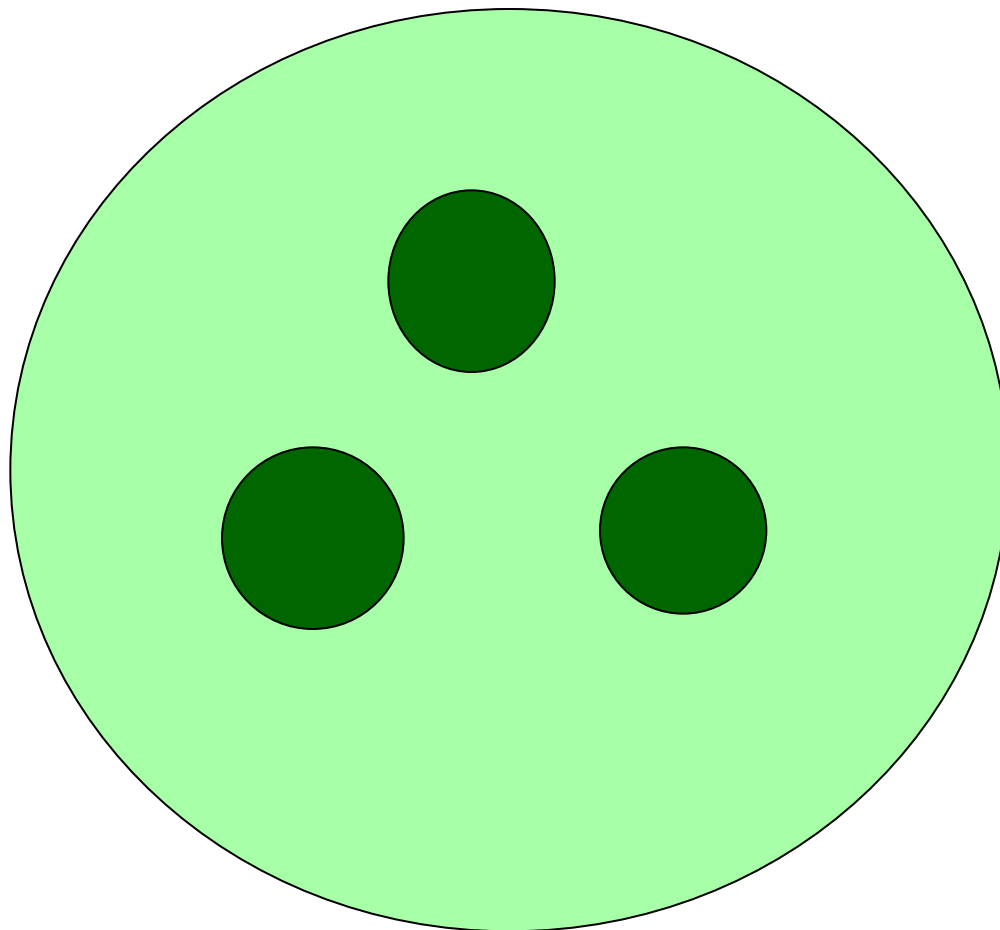
Молодцы! С заданием Лосяша  
команда знатоков справилась и  
зарабатывает 1 балл!  
Счет 3:0 в пользу знатоков!



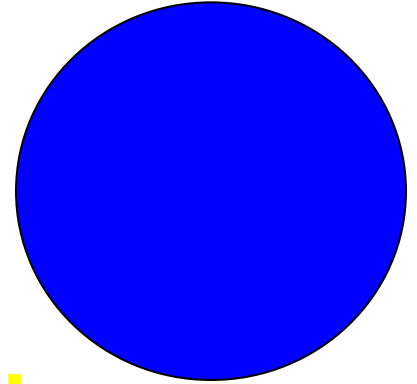
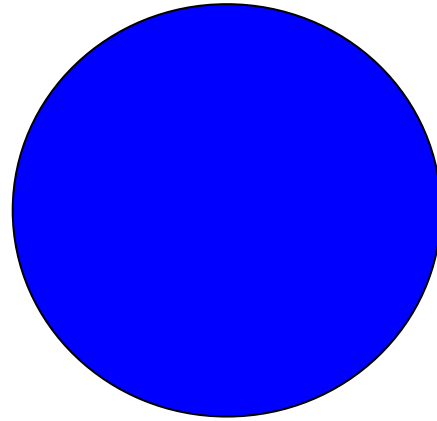
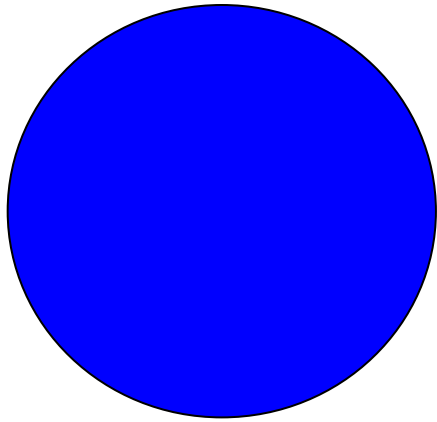
Физкультминутка

4 раунд веду я!!!

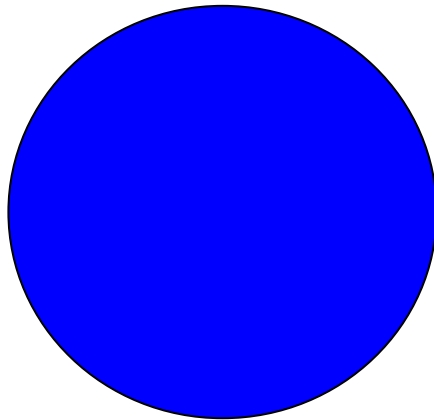
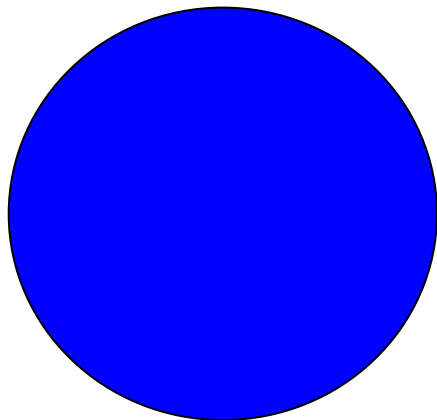




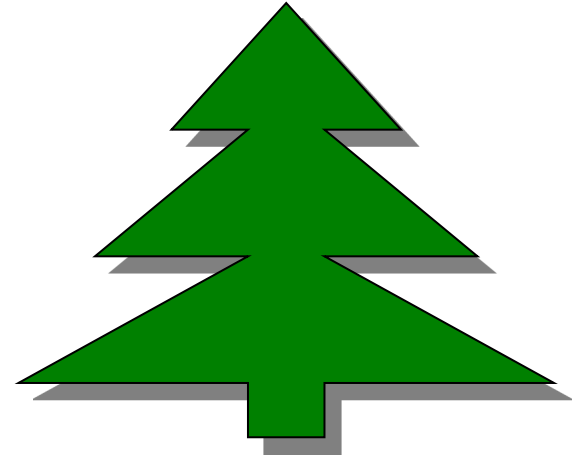
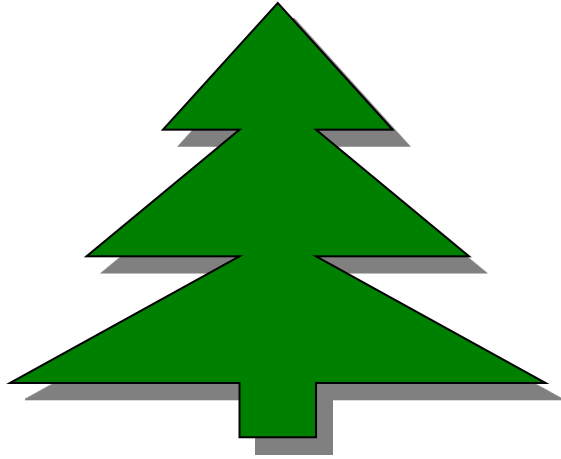
**Сколько точек в этом круге,  
столько раз поднимем руки.**



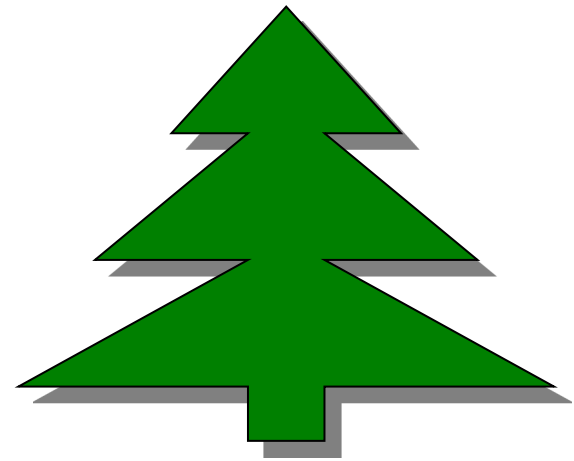
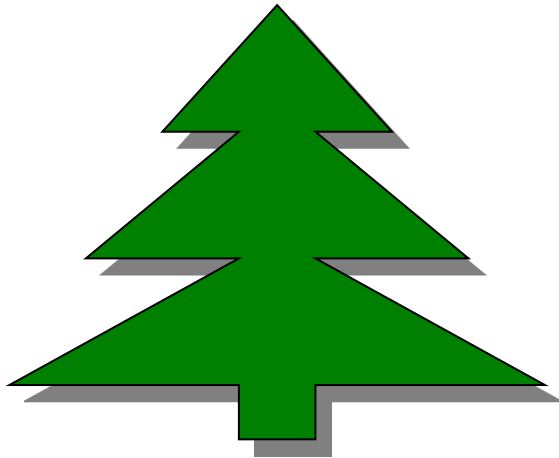
**Сколько синеньких кружков,  
столько сделаем прыжков.**

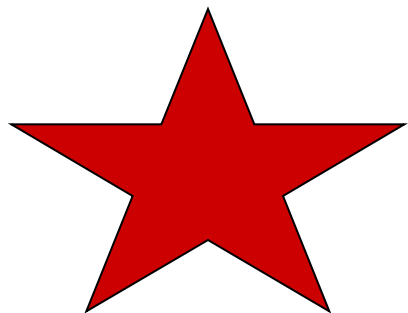






**Сколько елочек зеленых,  
столько сделаем поклонов!**





**Хором звездочки считаем,  
Дружно вместе приседаем.**



Ура! Все справились!!!

- За физкультминутку даю вам 1 балл.

# Самый внимательный!

- А теперь кто скажет счет?
- **3:0**      **2:0**      **4:0**      **2:1**

## 4. Подведение итога урока

Итак, общий итог проведенной игры «Что? Где? Когда?» 4:0 в пользу знатоков!  
Поздравляем с победой, ребята!





10

4

9

6

3

8

7

5

К

О

Ы

О

М

Ц

Д

Л

## Рефлексия.

Чем мы занимались на уроке?

Что у вас получилось лучше?

Какое задание вам больше всего понравилось?

Как бы вы оценили свою работу на уроке?

## Выставление оценок.

Мы сегодня на уроке

Провели опрос не строгий.

Повторили, что знакомо,

Что учили в классе, дома.

И учились мы считать, складывать и вычитать!

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ



**ОТЛИЧНО!**



**НЕ ОЧЕНЬ**



**ПЛОХО**

*Урок окончен!*

*Всем спасибо за внимание!*

*До новых встреч!*