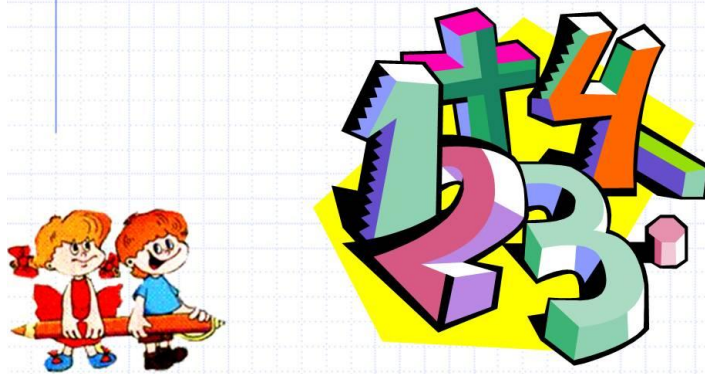


Математика



Урок математики на тему:
"Числовой ряд от 1 до 19.
Сравнение чисел"

Урок – закрепление для учеников 2 класса
Выполнила учитель начальных классов Фокина О.А.

Цель урока: в игровой форме обобщить и систематизировать знания детей.



Задачи:

- *Образовательные:* обобщить и закрепить знания нумерации **чисел** 0 - 19; закреплять умение сравнивать числа, закреплять умения и навыки учащихся в решении задач и примеров
- *Коррекционно - развивающие:* коррегировать логическое мышление на основе упражнений в анализе и синтезе; память на основе запоминания цифр, пространственного представления, на основе упражнения в нахождении цифр на листе, коррегировать речь.
- *Воспитательные:* воспитывать целеустремленность, настойчивость, любовь к окружающему миру.

Ход урока



1. Организационный момент

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок!

Вы на парты посмотрите –

Всё в порядок приведите! (детям даётся на это время)

А теперь тихонько сели,

И на меня все посмотрели.

Какое число?

Какой день недели?

Какой по счету урок?

Как он называется?

- Открываем тетради и записываем число.



2. Постановка цели урока

- Ребята, мы изучили **числа** от 1 до 19.

Сегодня мы с вами проведём игру «Что? Где? Когда?», где вам пригодятся все знания, полученные на предыдущих уроках.

***Урок «Закрепление»
Даёт нам понять,
Что мы умеем
И что должны знать.***

3. Закрепление.

- Знатоками сегодня будете вы, ребята! А вопросы вам прислали сказочные герои. Итак, команда знатоков готова? Отправляемся в клуб «Что? Где? Когда?»!



Сегодня против команды знатоков играет команда «Смешарики»



Правила игры :

1. Игра состоит из 4 раундов.
2. В каждом раунде знатокам предлагается вопрос от команды «Смешарики» - вы увидите его на слайде.
3. Если ребята дадут правильный ответ, то им зачитывается одно очко.

1 раунд.

Внимание на экран!

Против команды

знатоков играет.... Кар Карыч!

Внимание, вопрос!



Устный счет

«Уважаемые знатоки, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- Какое число следует за числом 12? 15?
18
- Назовите «соседей» чисел 11, 15, 17?
- Какое число стоит между 9 и 11? 17 и 19?
13 и 15?
- Какое число следует за числом 13? 14?
17?».

Молодцы! С заданием Кар Карыча команда знатоков справилась и зарабатывает 1 балл!
Счет 1:0 в пользу знатоков!



2 раунд.

Игра продолжается! Против команды знатоков играет...Нюша. Внимание на экран! «Уважаемые знатоки!

Перед вами цифры.

Назовите их.



15 19 15 17 15

- Какие числа изображены?
 - Сколько всего чисел?
 - Какое число встречается чаще других?

Как вы думаете, какое число я предлагаю вам написать на минутке чистописания?».

Но сначала необходимо подготовить пальчики для письма...

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – маленький (мизинец)

Этот пальчик – слабенький (безымянный)

Этот пальчик – длинненький (средний)

Этот пальчик – сильненький
(указательный)

Этот пальчик – толстячок (большой)

Ну а вместе – кулачек!

Пальчики готовы к минутке чистописания
цифры 15. Пишем красиво и аккуратно!

Все справились с этим заданием,
и команда знатоков получает 1 балл!
Счет 2:0 в пользу знатоков!



3 раунд.

Внимание на экран!

Против команды знатоков играет Лосяш.

«Уважаемые знатоки!

Запишите в тетради число,
которое состоит из 1 дес. 7 ед.,
через клеточку запишите число,
которое состоит из 1 дес и 9 ед
из 1 дес. и 3 ед.»



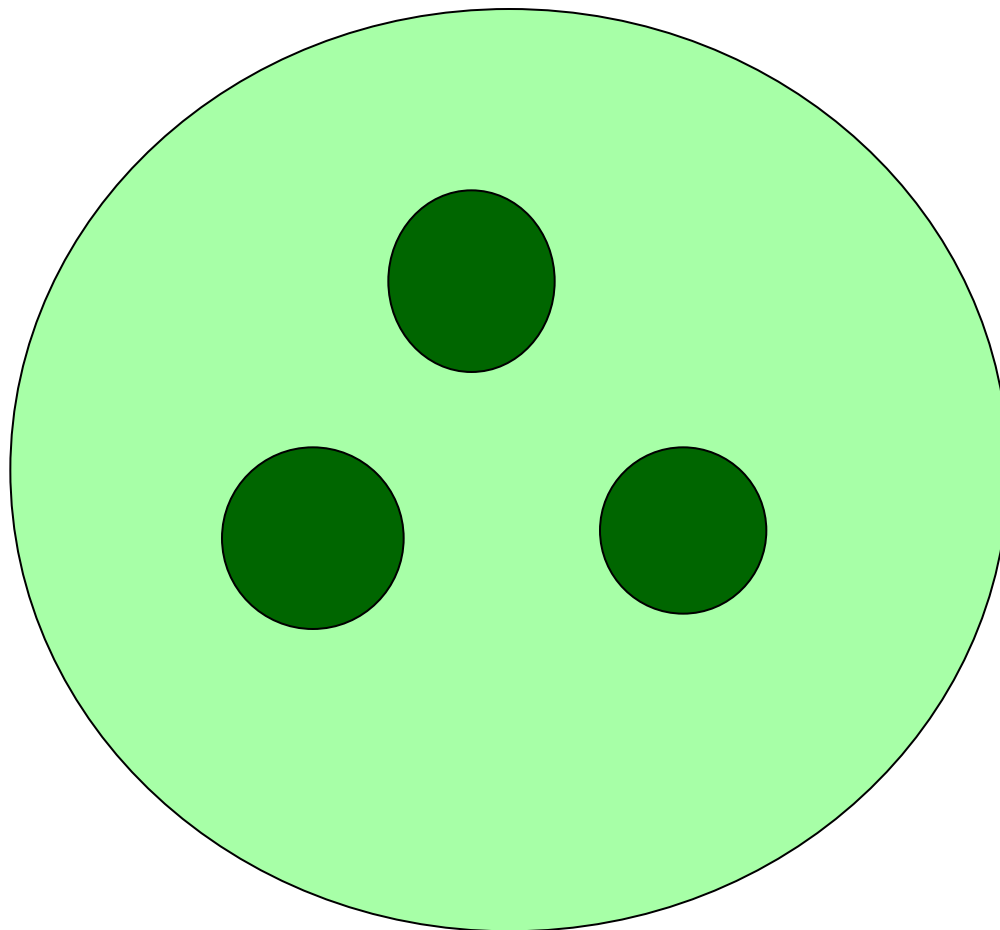
Молодцы! С заданием Лосяша
команда знатоков справилась и
зарабатывает 1 балл!
Счет 3:0 в пользу знатоков!



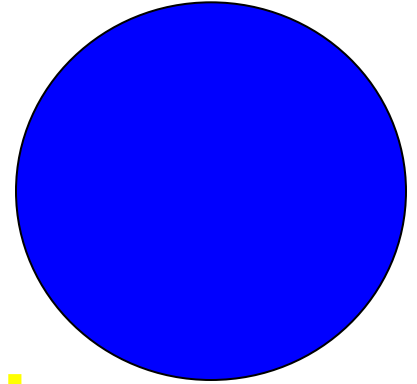
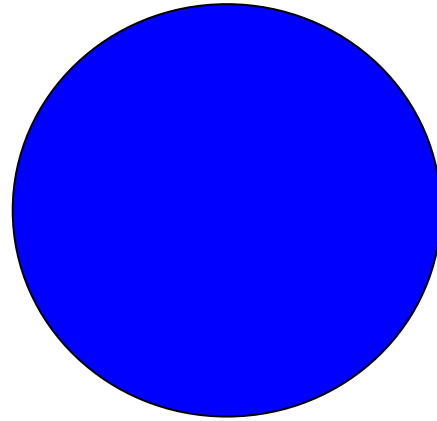
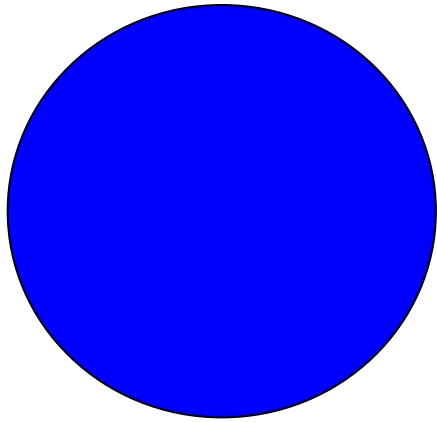
Физкультминутка

4 раунд веду я!!!

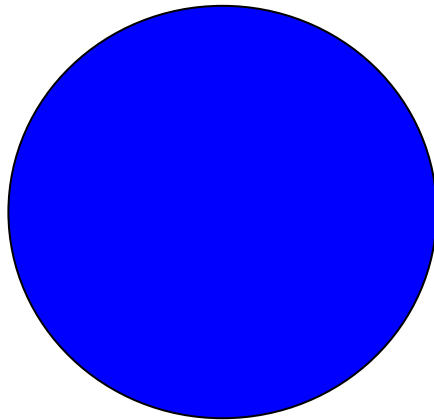
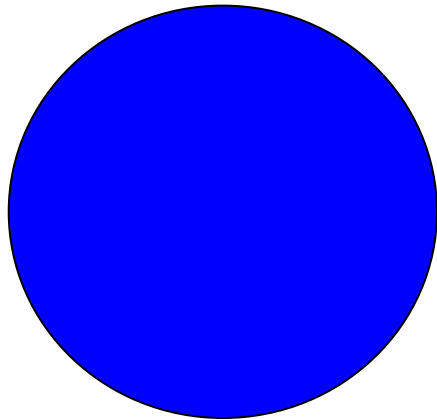


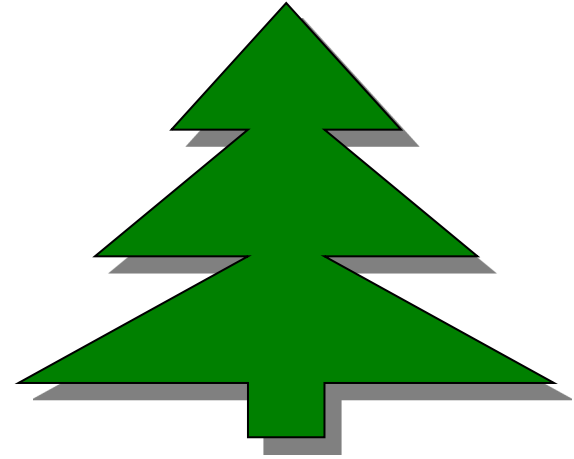
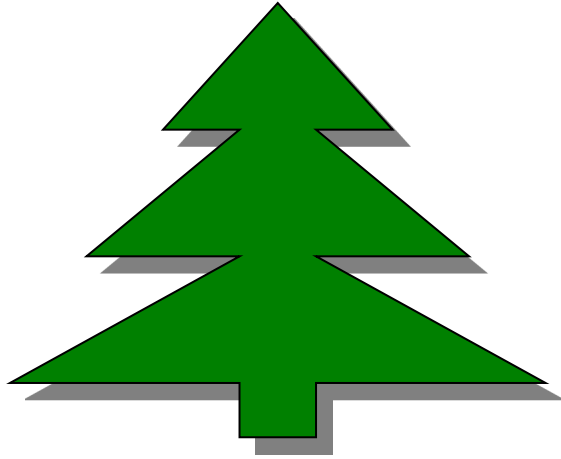


**Сколько точек в этом круге,
столько раз поднимем руки.**

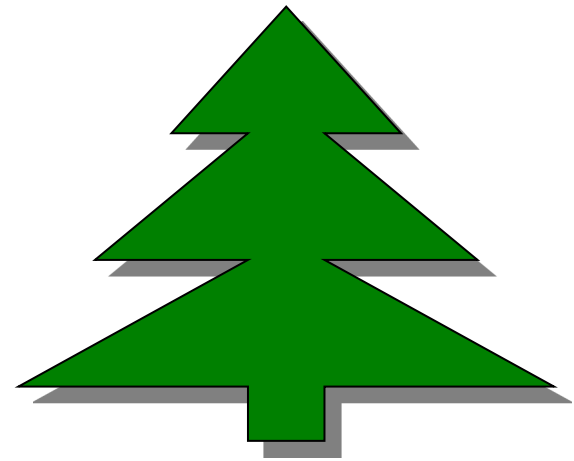
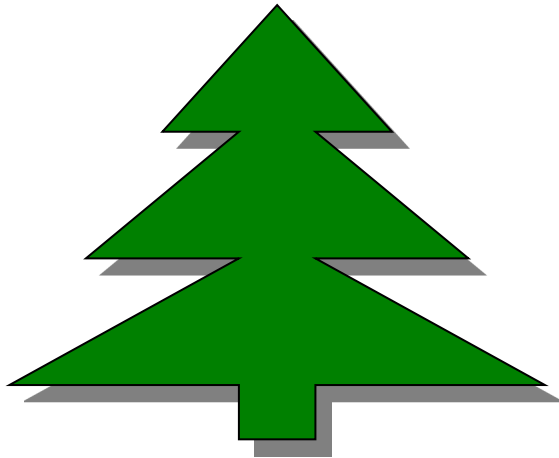


**Сколько синеньких кружков,
столько сделаем прыжков.**





**Сколько елочек зеленых,
столько сделаем поклонов!**





**Хором звездочки считаем,
Дружно вместе приседаем.**



Ура! Все справились!!!

- За физкультминутку даю вам 1 балл.

Самый внимательный!

- А теперь кто скажет счет?
- **3:0** **2:0** **4:0** **2:1**

4. Подведение итога урока

Итак, общий итог проведенной игры «Что? Где? Когда?» 4:0 в пользу знатоков!
Поздравляем с победой, ребята!



10

4

9

6

3

8

7

5

К

О

Ы

О

М

Ц

Д

Л

Рефлексия.

Чем мы занимались на уроке?

Что у вас получилось лучше?

Какое задание вам больше всего понравилось?

Как бы вы оценили свою работу на уроке?

Выставление оценок.

Мы сегодня на уроке

Провели опрос не строгий.

Повторили, что знакомо,

Что учили в классе, дома.

И учились мы считать, складывать и вычитать!

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ



ОТЛИЧНО!



НЕ ОЧЕНЬ



ПЛОХО

Урок окончен!

Всем спасибо за внимание!

До новых встреч!