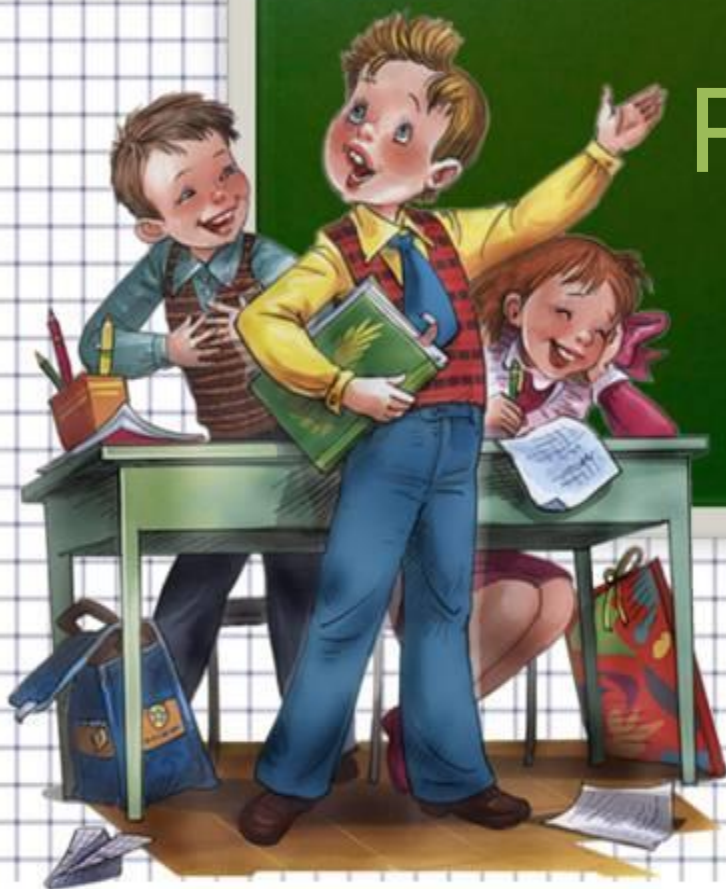


# МАТЕМАТИКА

2 класс

## Решение задач.

Составила: Абрамова М.П.  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ с. Тёпловка»



# 4 апреля. Классная работа.

## Сиди правильно



Посадка за парту



Посадка „Готов к работе“



Посадка при письме



# Разминка.

- Сколько действий в математике? Назовите.
- Сколько цифр в математике? Назовите.
- Что такое двузначное число?
- Можно ли умножать на ноль? А делить на ноль?
- Как найти площадь квадрата?
- Как найти стоимость?
- Назовите компоненты при сложении.



1

Расскажите, какое время показывают часы. На каком из циферблатов стрелки образуют острый угол, тупой угол, прямой угол?



Blank box for angle:

Blank box for angle:

Blank box for angle:

Blank box for angle:

Blank box for angle:

Blank box for angle:

Blank box for angle:

Blank box for angle:

2 Сравните, если возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$2 \text{ м} * 16 \text{ дм}$

$30 \text{ кг} * 3 \text{ кг}$

$52 \text{ л} * 25 \text{ л}$

$5 \text{ кг} * 5 \text{ ч}$

$30 \text{ см} * 3 \text{ дм}$

$1 \text{ ч} * 10 \text{ ч}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} * 41 \text{ см}$

$1 \text{ м} * 1 \text{ см}$



3 Найдите значения выражений.

$$(90 - 66) : 6 \cdot 2 =$$

$$32 : 4 \cdot (45 - 40) =$$

$$(80 - 78) \cdot 9 : 6 =$$

$$8 \cdot (42 - 39) : 4 =$$

$$(18 + 3) : 7 \cdot 8 =$$

$$27 : (32 - 23) \cdot 5 =$$

4 Запишите выражения.

а) Катя  $a$  часов находится в школе, *половину* этого времени она проводит в группе продлённого дня. Сколько часов в день Катя проводит в группе продлённого дня?





б) Папа проводит на работе  $u$  часов в день, мама  $x$  часов. На сколько часов больше проводит на работе папа, чем мама?





5 Решите задачи.

а) Для рукоделия купили 5 катушек красных и 6 катушек белых ниток по одинаковой цене. Сколько заплатили за белые нитки, если за красные нитки заплатили 35 рублей?

	Цена	Количество	Стоимость
	? р	5 шт.	35 р.
	одинаковая	6 шт.	? р

Для того чтобы найти стоимость покупки, надо цену предмета умножить на количество купленных предметов.

Для того чтобы найти цену предмета, надо стоимость разделить на количество предметов.



## 5 Решите задачи.

б) Шесть килограммов капусты стоят 54 рубля. Сколько стоят 4 кг капусты?

	Цена	Количество	Стоимость
	?, одинакова я	6 кг	54 р.
		4 кг	? р

Для того чтобы найти **стоимость** покупки, надо **цену** предмета **умножить** на количество купленных предметов.

Для того чтобы найти **цену** предмета, надо **стоимость** разделить на количество предметов.

6

Выразите объём кувшина в чашках, если объём кувшина равен объёму трёх кружек, а объём одной кружки – объёму трёх чашек.



Blank blue rectangular area for writing the answer.

7 Какие цифры должны стоять вместо «\*», чтобы вычисления были верными.

$$\begin{array}{r} + \quad 29 \\ \quad *3 \\ \hline 4* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * * \\ - \quad 37 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 43 \\ \quad * * \\ \hline 67 \end{array}$$



7 Какие цифры должны стоять вместо «\*», чтобы вычисления были верными.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 29 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet (10) \\ 61 \\ - 37 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline 24 \\ \hline 67 \end{array}$$





*Спасибо!*