

МАТЕМАТИКА

2 класс

Решение задач.

Составила: Абрамова М.П.
учитель начальных классов
МОУ «СОШ с. Тёпловка»



4 апреля. Классная работа.

Сиди правильно



Посадка за парту



Посадка „Готов к работе“



Посадка при письме



Разминка.

- Сколько действий в математике? Назовите.
- Сколько цифр в математике? Назовите.
- Что такое двузначное число?
- Можно ли умножать на ноль? А делить на ноль?
- Как найти площадь квадрата?
- Как найти стоимость?
- Назовите компоненты при сложении.

1

Расскажите, какое время показывают часы. На каком из циферблатов стрелки образуют острый угол, тупой угол, прямой угол?



Blank blue boxes for writing answers for the first clock.

Blank blue boxes for writing answers for the second clock.

Blank blue boxes for writing answers for the third clock.

Blank blue boxes for writing answers for the fourth clock.

2 Сравните, если возможно ($>$, $<$, $=$).

$2 \text{ м} * 16 \text{ дм}$

$30 \text{ кг} * 3 \text{ кг}$

$52 \text{ л} * 25 \text{ л}$

$5 \text{ кг} * 5 \text{ ч}$

$30 \text{ см} * 3 \text{ дм}$

$1 \text{ ч} * 10 \text{ ч}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} * 41 \text{ см}$

$1 \text{ м} * 1 \text{ см}$



3 Найдите значения выражений.

$$(90 - 66) : 6 \cdot 2 =$$

$$32 : 4 \cdot (45 - 40) =$$

$$(80 - 78) \cdot 9 : 6 =$$

$$8 \cdot (42 - 39) : 4 =$$

$$(18 + 3) : 7 \cdot 8 =$$

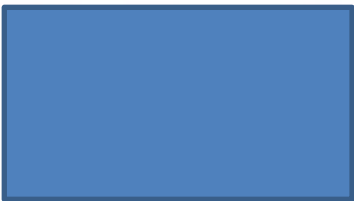
$$27 : (32 - 23) \cdot 5 =$$

4 Запишите выражения.

а) Катя a часов находится в школе, *половину* этого времени она проводит в группе продлённого дня. Сколько часов в день Катя проводит в группе продлённого дня?





б) Папа проводит на работе y часов в день, мама x часов. На сколько часов больше проводит на работе папа, чем мама?



5 Решите задачи.

а) Для рукоделия купили 5 катушек красных и 6 катушек белых ниток по одинаковой цене. Сколько заплатили за белые нитки, если за красные нитки заплатили 35 рублей?

	Цена	Количество	Стоимость
	? р	5 шт.	35 р.
	одинаковая	6 шт.	? р

Для того чтобы найти стоимость покупки, надо цену предмета умножить на количество купленных предметов.

Для того чтобы найти цену предмета, надо стоимость разделить на количество предметов.

5 Решите задачи.

б) Шесть килограммов капусты стоят 54 рубля. Сколько стоят 4 кг капусты?

	Цена	Количество	Стоимость
	? , одинакова я	6 кг	54 р.
		4 кг	? р

Для того чтобы найти **стоимость** покупки, надо **цену** предмета **умножить** на количество купленных предметов.

Для того чтобы найти **цену** предмета, надо **стоимость** разделить на количество предметов.

6

Выразите объём кувшина в чашках, если объём кувшина равен объёму трёх кружек, а объём одной кружки – объёму трёх чашек.



Blank blue rectangular area for writing the answer.

7 Какие цифры должны стоять вместо «*», чтобы вычисления были верными.

$$\begin{array}{r} + \quad 29 \\ \quad *3 \\ \hline 4* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad ** \\ \quad 37 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 43 \\ \quad ** \\ \hline 67 \end{array}$$



7 Какие цифры должны стоять вместо «*», чтобы вычисления были верными.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 29 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet (10) \\ 61 \\ - 37 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline 24 \\ \hline 67 \end{array}$$



Спасибо!