

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки  
и повышения квалификации работников образования»  
Кафедра управления, экономики и права

**Проектирование системы методической работы образовательного  
учреждения как условие обеспечения непрерывного  
профессионального развития педагогических кадров  
образовательного учреждения**

Выпускная аттестационная работа  
по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
«Менеджмент в образовании»

## Нормативно-правовая основа осуществления методической работы образовательного учреждения

- ❑ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст.47, ст.48);
- ❑ Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- ❑ Квалификационные характеристики должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н);
- ❑ Профессиональный стандарт педагога.

# Актуальность проектирования методической работы определяется противоречиями

## Социально-методическими

Потребность педагогов в реализации личностных смыслов методической работы



Отсутствие многоуровневого методического пространства

## Организационно-методическими

Возросшие требования к уровню компетентности педагога



Недостаточная разработанность методических условий, обеспечивающих непрерывность образования

## Научно-методическими

Использование традиционных форм обучения



Потребность в педагогических технологиях, педагогическом инноваторе

**Цель исследования:** изучение алгоритма проектирования системы методической работы и разработка рекомендаций по повышению её эффективности.

**Объект исследования:** процесс проектирования методической работы в образовательном учреждении.

**Предмет исследования:** система методической работы в образовательном учреждении, способствующая непрерывному развитию педагогических кадров.

## Гипотеза исследования

эффективность проектирования методической работы обеспечивается реализацией следующих организационных условий:

- наличие общих целей, проблем непрерывного профессионального развития педагогов, реализация которых позволяет выявить и в определенной степени удовлетворить их значимые профессиональные потребности;
- выполнение функций методической работы, обеспечивающих непрерывное развитие педагогических кадров: мотивационно-целевой, информационной, организационной, мониторинговой, прогностической, рефлексивной.

## **Задачи исследования:**

1. изучить научную, методологическую литературу, материалы периодической печати по данному направлению;
2. рассмотреть современные теоретические подходы к проблеме проектирования системы методической работы в образовательном учреждении;
3. раскрыть понятие системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров как основное направление методической работы образовательного учреждения;
4. проанализировать состояние методической работы в МБОУ «Гимназия №26»;
5. разработать алгоритм и этапы реализации управленческих действий по проектированию системы методической работы;
6. выработать рекомендации и предложения по совершенствованию проектирования системы методической работы в образовательном учреждении как условие непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

```
graph TD; A[ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ] --> B[НЕПРЕРЫВНОСТЬ]; A --> C[ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ]; A --> D[ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ]; A --> E[ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА]; A --> F[НАДЕЖНОСТЬ СИСТЕМЫ]
```

**НЕПРЕРЫВНОСТЬ**

**ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
Е РАЗВИТИЕ**

**ПОДГОТОВКА  
ПЕРСОНАЛА**

**НАДЕЖНОСТЬ  
СИСТЕМЫ**

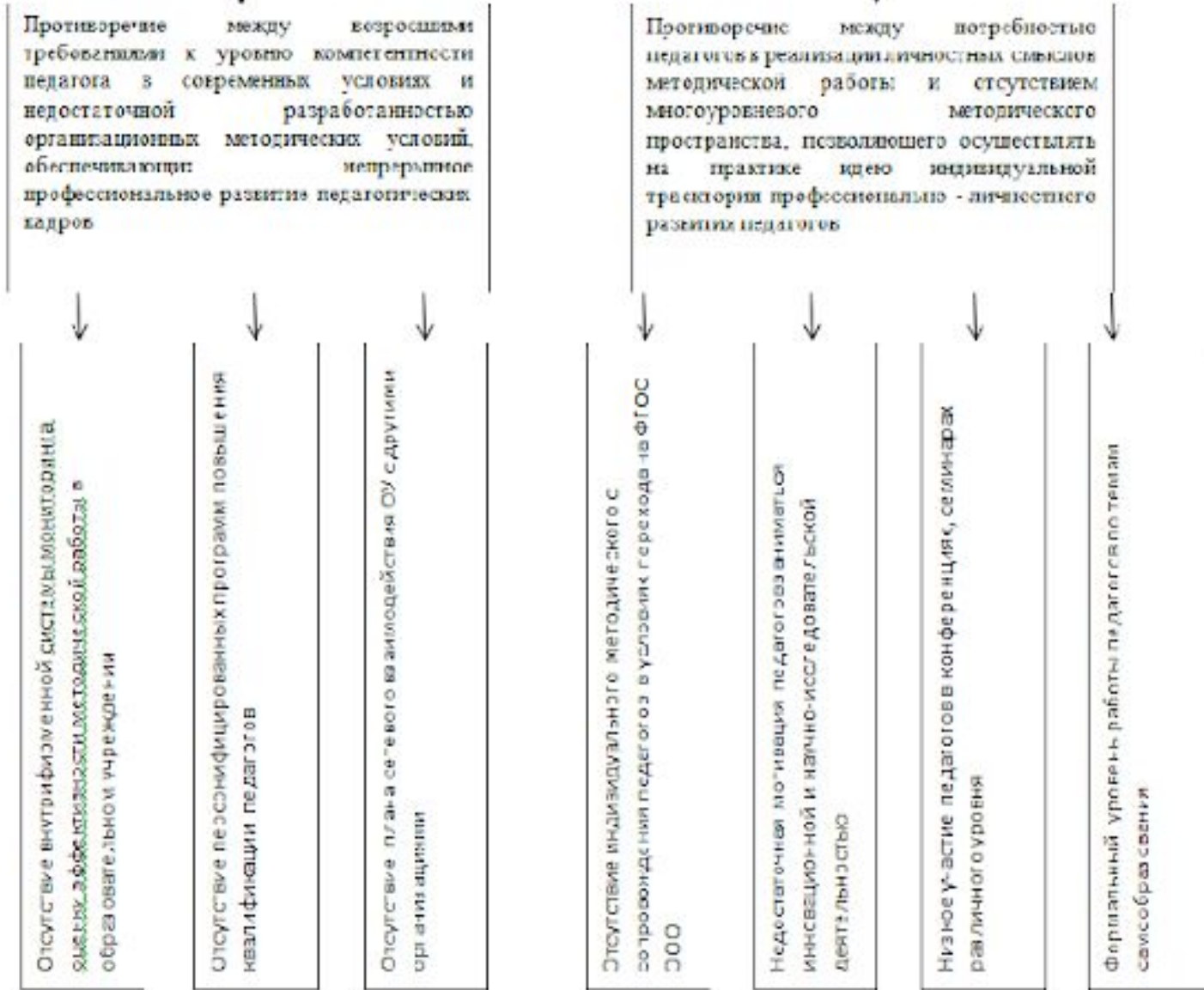
## Этапы проектирования системы методической работы

№	Этап проектирования	Содержание мероприятий
1	Подготовительный этап (2013-2014 уч. г.)	<p>1. Проведение в образовательном учреждении мониторинга <u>сформированности</u> условий, необходимых для введения ФГОС основного общего образования</p> <p>2. Анализ состояния кадрового, информационно-технологического, методического обеспечения в образовательном учреждении</p> <p>3. Проведение диагностики профессиональных затруднений и потребностей педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО</p> <p>4. Составление Древа проблем по направлениям методической работы</p>
2	Проектировочный этап (2014-2015 <u>уч.г.</u> )	<p>1. Определение основных направлений системы научно-методической работы в ОУ</p> <p>2. Составление схемы обоснования комплекса мероприятий по реализации проектов</p> <p>3. Разработка персонализированных <u>программ повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения</u></p>
3	Деятельностный этап (2015-2017 <u>уч.г.</u> )	<p>1. Реализация системы мероприятий направленных на профессиональное развитие педагогических кадров в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>2. Реализация системы мероприятий по сопровождению персонализированных программ повышения квалификации педагогов</p>
4	Рефлексивно-обобщающий этап 2017-2018 <u>уч.г.</u> )	<p>1. Сбор и систематизация отобранных информационных материалов («данных») для анализа результатов научно-методической работы</p> <p>2. Оценивание результатов методической работы образовательного учреждения</p>



## Древо проблем

# Несформированность условий для обеспечения непрерывного профессионального развития



## **Древо целей направления «Разработка системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров»**

**Цель:** создание системы непрерывного развития педагогических кадров для формирования профессионального пространства (среды), направленного на развитие профессиональных качеств учителя, обеспечивающих новое качество образования.

### **Задачи:**

- организация и повышение квалификации, используя возможности «внутрифирменного управления», самообразования, индивидуальное сопровождение педагогов;
- разработка и сопровождение персонифицированных программ повышения квалификации педагогов.

### **Результаты:**

- обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов;
- повышение мотивации педагогов по использованию инноваций;
- повышение эффективности работы методических объединений.

### **Действия:**

- разработка персонифицированных программ;
- разработка системы индивидуального методического сопровождения педагогов;
- проведение «Фестиваля педагогических идей».

### **-Индикаторы и показатели реализации проекта:**

- увеличение доли учителей, прошедших обучение по персонифицированным программам повышения квалификации;
- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке и реализации инновационных проектов.

# Логико-структурная матрица проекта «Разработка системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров»

Цель	Индикаторы	Измерения	Допущения
Создание системы непрерывного развития педагогических кадров...	100%	Проблемно-ориентированный анализ	«+» готовность педагогов ОУ к непрерывному развитию...
<b>Задачи</b>			
3 Разработка и сопровождение персонализированных программ повышения квалификации педагогов	До 30 %	Утвержденные персонализированные программы	«-» повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональными требованиями
<b>Результаты</b>			
1. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов	До 30 %	Анализ реализации повышения квалификации по персонализированным программам	«+» повышение уровня профессиональной компетентности педагогов...; «-» материальные затраты...
<b>Действия</b>			
1 Разработать персонализированные программы: повышения квалификации молодых педагогов и педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности	30%	Свидетельства, сертификаты	«+» - повышение профессиональной компетентности педагогов; решение затруднений «-» - материальные затраты; возможность неполного прохождения программного учебного материала

**Схема обоснования комплекса мероприятий по реализации проекта  
«Разработка системы непрерывного профессионального развития  
педагогических кадров»**

**Фрагмент**

<p>Цель: Создание системы непрерывного развития педагогических кадров для формирования профессионального пространства (среды), направленного на развитие профессиональных качеств учителя, обеспечивающих новое качество образования.</p>	<p>Задача 1 Оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников</p>	<p>Мероприятие 1 Проведение методической недели: мастер-классы, открытые уроки творчески работающих педагогов</p>	<p>Индикатор результативности: Сборник разработок мастер-классов, открытых уроков...</p>
		<p>Мероприятие 3 Проведение педагогических конкурсов в гимназии</p>	<p>Индикатор результативности: Увеличение доли педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, научно-практических конференциях, сетевых сообществах</p>
	<p>Задача 3 Разработка и сопровождение персонализированных программ повышения квалификации педагогов</p>	<p>Мероприятие 1 Разработка персонализированных программ повышения квалификации</p>	<p>Индикатор результативности: Утвержденная персонализированная программа повышения квалификации</p>

## План мероприятий по разработке персонализированной программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный	Финансы
1	Выявление приоритетных направлений повышения квалификации	Сентябрь 2014 г.	Перечень приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников	Зам. директора по НМР	-
2	Определение списка учителей на прохождение курсовой подготовки	Сентябрь 2014г.	Список педагогов, реализующих персонализированные программы	Зам. директора по НМР	-
3	Определение перечня организаций, реализующих образовательные программы повышения квалификации	Октябрь 2014 г.	Список образовательных учреждений, реализующих образовательные программы повышения квалификации	Зам. директора по НМР	-
4	Определение перечня необходимых программ ПК	Ноябрь 2014г.	Перечень образовательных программ ПК	Зам. директора по НМР	-
5	Расчеты необходимого финансирования на ПК	Ноябрь 2014г.	Определение доли бюджетного финансирования программы ПК	Главный бухгалтер, директор	Региональная субвенция
6	Расчеты необходимого внебюджетного финансирования	Декабрь 2014г.	Определение потенциальных социальных партнеров	Главный бухгалтер, руководитель ОУ	Бюджетные источники
7	Составление графика реализации персонализированных программ ПК	Январь 2015г.	Определение очередности реализации персонализированных программ ПК	Зам. директора по НМР	-

## Условия успешности проектирования

- готовность руководства к организации и участию в проектировании системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- желание и готовность педагогического коллектива к участию в методической, инновационной и проектной деятельности;
- наличие системы методической работы образовательного учреждения.