

# Делимость суммы и произведения

Девиз:

Ни шагу назад,

Ни шагу на месте,

А только вперёд,

И только все вместе!

$$\begin{array}{r} 27 + 39 \\ : 11 \\ \cdot 13 \\ + 12 \\ : 6 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - 44 \\ : 23 \\ \cdot 37 \\ + 26 \\ : 20 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 : 37 \\ + 49 \\ : 17 \\ \cdot 14 \\ - 42 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 - 37 \\ : 29 \\ + 90 \\ : 23 \\ \cdot 7 \\ \hline ? \end{array}$$

**\*Вычислите:**

- \*1. Для числа 20 назовите все делители. Какие из них являются простыми, а какие – составными?
- \*2. Из чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 30 выберите те, которые являются делителями числа: а) 30; б) 42; в) 105; г) 140.
- \*3. Является ли число 25 делителем числа 1200? Как это можно выяснить?  $1200 : 25 = 48$ .

**\*Устная работа**

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:**

- Какое число называется простым? составным? Какое число не относится ни к одному из этих двух видов?
- Перечислите в порядке возрастания первые десять простых чисел.
- Простым или составным является число:  
а) 67;    б) 91;    в) 479;    г) 869?

**\*Устная работа**

# Большая часть математических утверждений проходит в своем становлении три этапа.

На первом этапе человек в ряде конкретных случаев подмечает одну и ту же закономерность.

На втором этапе он пытается сформулировать подмеченную закономерность в общем виде, т.е. предполагает, что эта закономерность действует не только в рассмотренных случаях, но и во всех других аналогичных случаях.

На третьем этапе он пытается доказать, что закономерность, сформулированная в общем виде, на самом деле верна.

# Свойства делимости:

## Делимость суммы:

Если каждое слагаемое делится на некоторое число, то сумма делится на это число.

## Делимость произведения:

Если один из множителей делится на некоторое число, то и произведение будет делиться на это число.

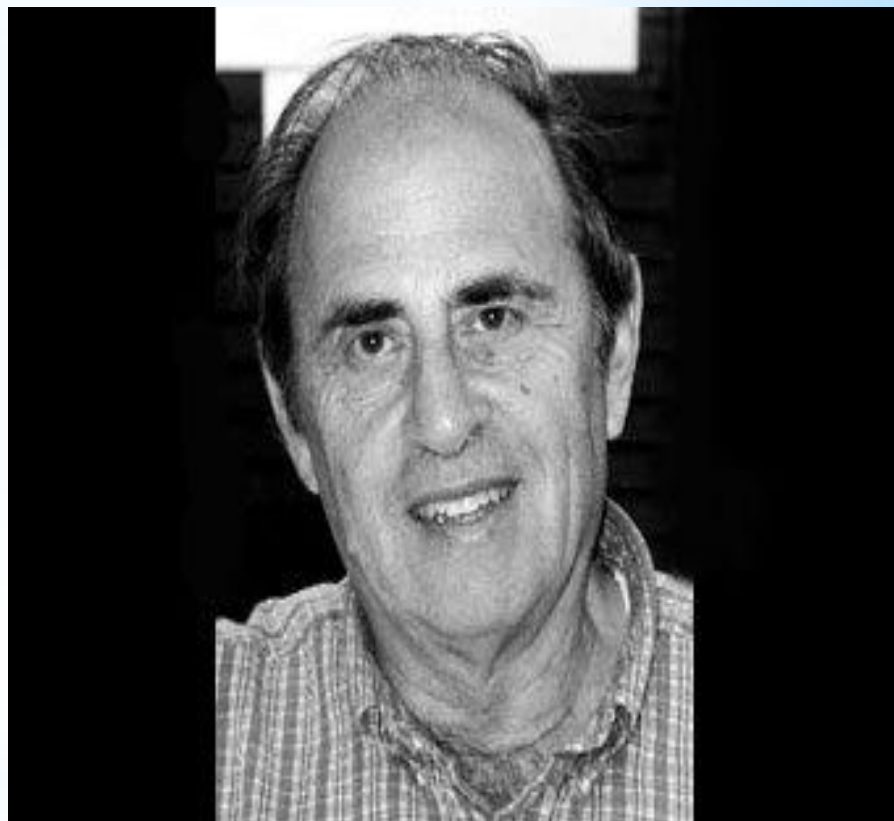


**Разумеется,  
хорошая  
математика всегда  
красива.**

**Пол Джозеф  
Коэн**

**1934-2007**

**США**



**Математику нельзя  
учить, наблюдая,  
как делает это  
сосед.**

**Уильям  
Девидсон Нивен  
1842-1917  
Великобритания**





**Математика -  
царица наук,  
арифметика -  
царица  
математики.**

**Карл Фридрих**

**Гаусс**

**1777-1855**

**Германия**



**Математика -это  
язык, на котором  
говорят все точные  
науки.**

**Николай  
Иванович  
Лобачевский  
1792-1856  
Россия**



Математику уже  
затем учить надо,  
что она ум в  
порядок приводит.

Михаил  
Васильевич  
Ломоносов  
1711-1765  
Россия






**В математике есть  
своя красота, как в  
живописи и в  
поэзии.**

**Николай  
Егорович  
Жуковский  
1847-1921  
Россия**





<p>Мне всё понятно. Вопросов нет. Я строил храм.</p>	<p>Мне ничего не понятно. Я таскал проклятые камни.</p>	<p>У меня есть вопросы. Я добросовестно выполнял свою работу</p>
		

# Релаксация

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу.

У первого спросил: “Что ты делал целый день?” И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “А что ты делал целый день?” А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “А я принимал участие в строительстве храма!”

На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод,двигающий нас вперед!