

# Урок математики в 4 «А» классе



19 января  
Классная работа



Маршрутный лист

ФИ \_\_\_\_\_

1. Дополни до часа.

59 мин, 21 мин, 12 мин, 1 мин, 29 мин.

\_\_\_\_\_

2. Математический диктант.

\_\_\_\_\_

3. «Ремонт часов»

\_\_\_\_\_

4. Решение задачи

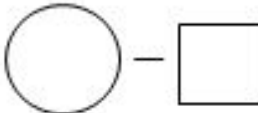
1) Ира и Ярик одновременно вышли из дома навстречу друг другу искать Чудо-часы. Расстояние между домами составляет 2700 м. Ира шла со скоростью 40 м/мин, а Ярик – 50 м/мин. Через какое время ребята встретятся?

2) Ира и Ярик одновременно вышли из дома навстречу друг другу искать Чудо-часы. Расстояние между домами составляет 2700 м. Ира шла со скоростью 40 м/мин, а Ярик – на 10 м/мин быстрее. Через какое время ребята встретятся?

\_\_\_\_\_

5. «1 минута»

$+14 \text{ ч } 58 \text{ мин}$ $\underline{23 \text{ ч } 03 \text{ мин}}$	$-26 \text{ ч } 48 \text{ мин}$ $\underline{12 \text{ ч } 39 \text{ мин}}$
$+32 \text{ ч } 50 \text{ мин}$ $\underline{16 \text{ ч } 20 \text{ мин}}$	$-19 \text{ ч } 30 \text{ мин}$ $\underline{10 \text{ ч } 40 \text{ мин}}$





# Время нужно беречь!





*Тик-так, тик-так!  
Идут часы вот так  
Вот так!*



*Быстро стрелку  
поверни*

*И задание выполни!*



# Работа в парах

- Дополни до часа:

**59 мин, 21 мин, 12 мин, 1 мин,  
29 мин.**

## ПРОВЕРКА:

**1 мин, 39 мин, 48 мин, 59 мин,  
31 мин. (5 баллов)**





# Математический

## ДИКТАНТ

**90, 140, 190, 280. (4 балла)**

- I ряд: увеличить числа в 2 раза;
- II ряд: уменьшить числа в 2 раза;
- III ряд: увеличить числа на 2сот. и 4ед.



# Математический

## ДИКТАНТ

- I ряд: 180, 280, 380, 560
- II ряд: 45, 70, 95, 140
- III ряд: 294, 344, 394, 484

4 балла



***Тик-так, тик-так!  
Идут часы вот так  
Вот так!  
Быстро стрелку  
поверни  
И задание выполни!***





DWW

**25 ч 48мин+16 ч 35  
мин**



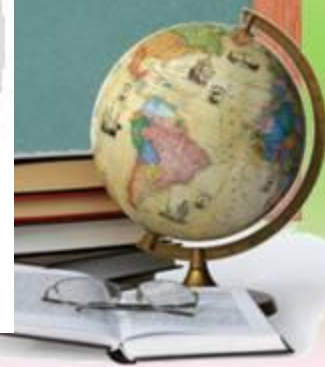
Рассмотри вычисления. Объясни.

$$34 \text{ ч } 27 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} = 48 \text{ ч } 12 \text{ мин}$$

Дополни рассуждение.

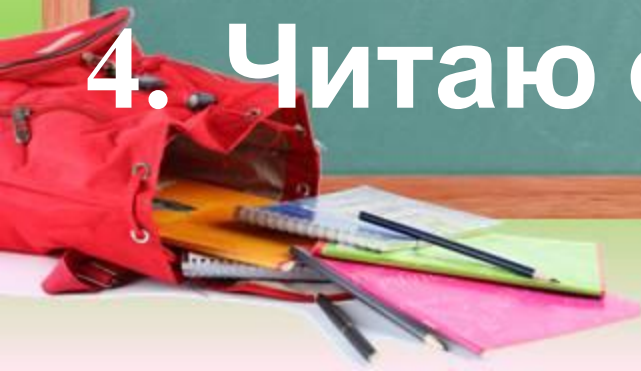
1. Записываю часы под часами, минуты под минутами.
2. Складываю минуты, получаю 72 мин. Это 1 ч и 12 мин. Записываю 12 мин под минутами, а 1 ч запоминаю, чтобы потом прибавить к часам.
3. Складываю часы ... .
4. Читаю ответ: ... .

$$\begin{array}{r} 34 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ + 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline 48 \text{ ч } 12 \text{ мин} \end{array}$$



# Алгоритм

1. Записываю минуты под минутами, часы под часами.
2. Складываю минуты.
3. Складываю часы.
4. Читаю ответ.



**21ч 36мин + 9ч 28мин**

**17мин 7с + 19мин 56с**





**17мин 7 с + 19мин 56с 37мин 03 с**

**= +17 мин 07с**

**19 мин 56с**

**37 мин 03с**

**1 балл**



Рассмотри вычисления. Объясни.

$$34 \text{ ч } 27 \text{ мин} - 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} = 20 \text{ ч } 42 \text{ мин}$$

Дополни рассуждение:

1. Записываю ... .
2. Вычитаю минуты. Из 27 мин нельзя вычесть 45 мин. Занимаю 1 ч из 34 часов. Получаю 1 ч 27 мин, или 87 мин. Из 87 мин вычитаю 45 мин. Получаю 42 мин и записываю под минутами.
3. Вычитаю часы ... .
4. Читаю ответ: ... .

$$\begin{array}{r} 34 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ - 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline 20 \text{ ч } 42 \text{ мин} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \text{ ч } 60 \text{ мин} \\ - 34 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ \hline 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline 20 \text{ ч } 42 \text{ мин} \end{array}$$



42ч 12мин - 8ч 54мин

25мин 05 с - 14мин

46с



25мин 05 с - 14мин 46с **10мин 19с**

=  
- 25 мин 05с

14 мин 46с

**10 мин 19с**

1 балл















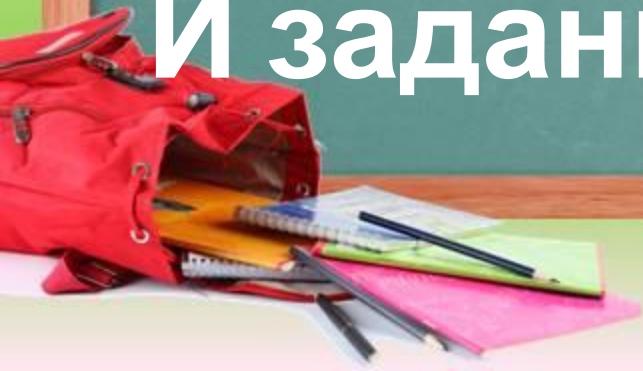


**Тик-так, тик-так!  
Идут часы вот так!  
Вот так!**



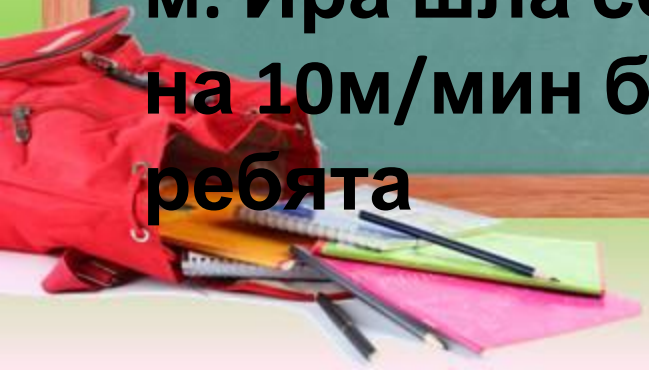
**Быстро стрелку  
поверни**

**И задание выполни!**



- Ира и Ярик одновременно вышли из дома навстречу друг другу искать Чудо-часы. Расстояние между домами составляет 2700 м. Ира шла со скоростью 40м/мин, а Ярик – 50м/мин. Через какое время ребята встретятся?

- Ира и Ярик одновременно вышли из дома навстречу друг другу искать Чудо-часы. Расстояние между домами составляет 2700 м. Ира шла со скоростью 40м/мин, а Ярик – на 10м/мин быстрее. Через какое время ребята встретятся?



## №1

$$1) 50 + 40 = 90 \text{ (м/мин)}$$

$$2) 2700 : 90 = 30 \text{ (мин)}$$

## №2

$$1) 40 + 10 = 50 \text{ (м/мин)}$$

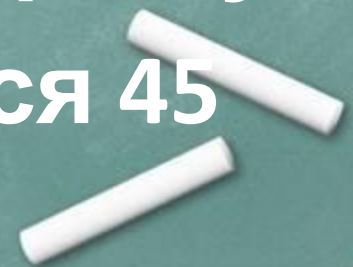
$$2) 50 + 40 = 90 \text{ (м/мин)}$$

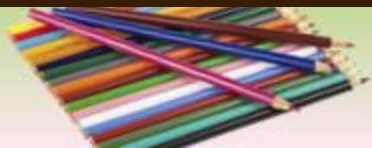
$$3) 2700 : 90 = 30 \text{ (мин)}$$



# За 1 минуту...

- заводы выпускают 13 телевизоров, 11 холодильников,
- с конвейера сходит 4 новых автомобиля,
- изготавливается 1300 пар обуви,
- в типографии печатается 45 экземпляров газет ...





+14 ч 58мин

23 ч 03 мин

38 ч 01 мин

+32 ч 50мин

16 ч 20 мин

49 ч 10 мин

- 26 ч 48мин

12 ч 39 мин

14 ч 09 мин

- 19 ч 30мин

10 ч 40 мин

8 ч 50 мин

4 балла





# Домашнее задание

## с. 11, № 1, 2

### Вид задачи

Скорость

Время

Расстояние

Цена

Количество

Стоимость



# Домашнее задание

с. 11, № 1, 2

$$Ц * К = С$$

$$С : К = Ц$$

$$С : Ц = К$$



# Подведение итогов

20 б. – «10»

18-19 б. – «9»

16-17 б. – «8»

14-15 б. – «7»

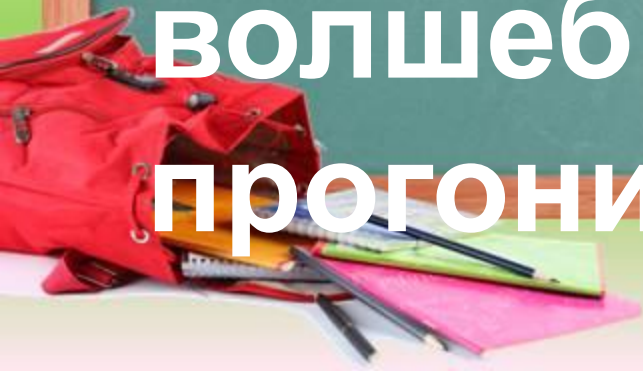
12-13 б. – «6»



**Тик-так, тик-так!  
Идут часы вот так!  
Вот так!**



**Стрелку на 12 сомкни,  
Чары злых  
волшебников  
прогони!**



19 января  
Классная работа



# Игра «Часы»



# Продолжи предложение

- Я научился ...
- Я запомнил ...
- Мне понравилось ...
- Мне было трудно ...



**Спасибо за урок!**

