

Прозвенел уже звонок,
Начинаем наш урок!
Вы на парту посмотрите,
Все красиво приберите,
А теперь начнем считать,
Устный счет будем мы
выполнять!

24.01

Классная работа

$$1) \frac{7}{13} - \frac{4}{13}$$

$$5) 1 \frac{5}{32} + 3 \frac{4}{32}$$

$$4) \frac{25}{31} - \frac{14}{31} + \frac{21}{31}$$

$$3) \frac{5}{39} - \frac{8}{39}$$

ПРОВЕРК

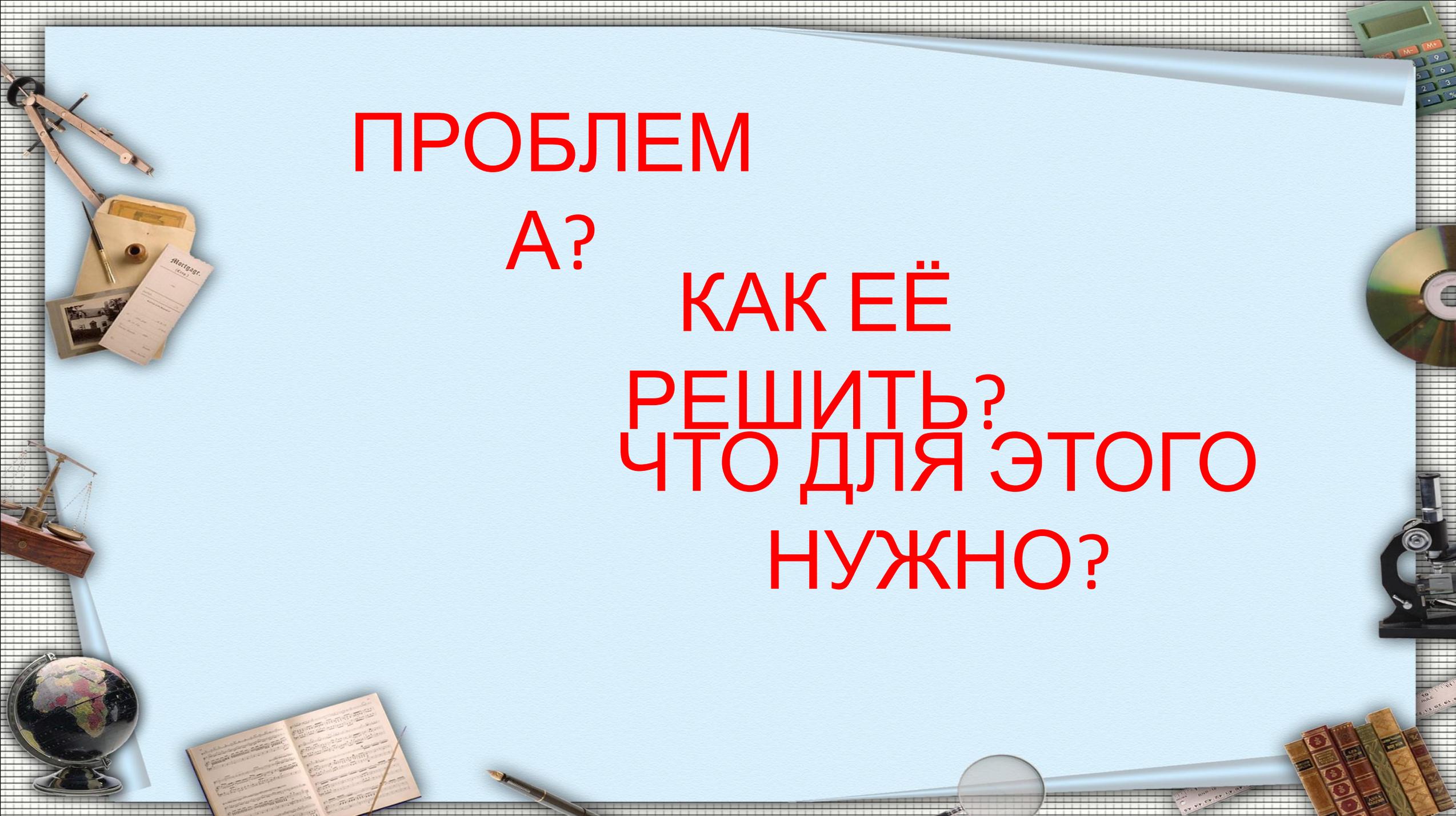
$$1) \frac{3}{13}$$

$$2) \frac{23}{25}$$

$$5) 4 \frac{9}{32}$$

$$3) \frac{11}{39}$$

$$4) \frac{32}{31}$$



ПРОБЛЕМ

А?

КАК ЕЁ

РЕШИТЬ?
ЧТО ДЛЯ ЭТОГО
НУЖНО?

24.01

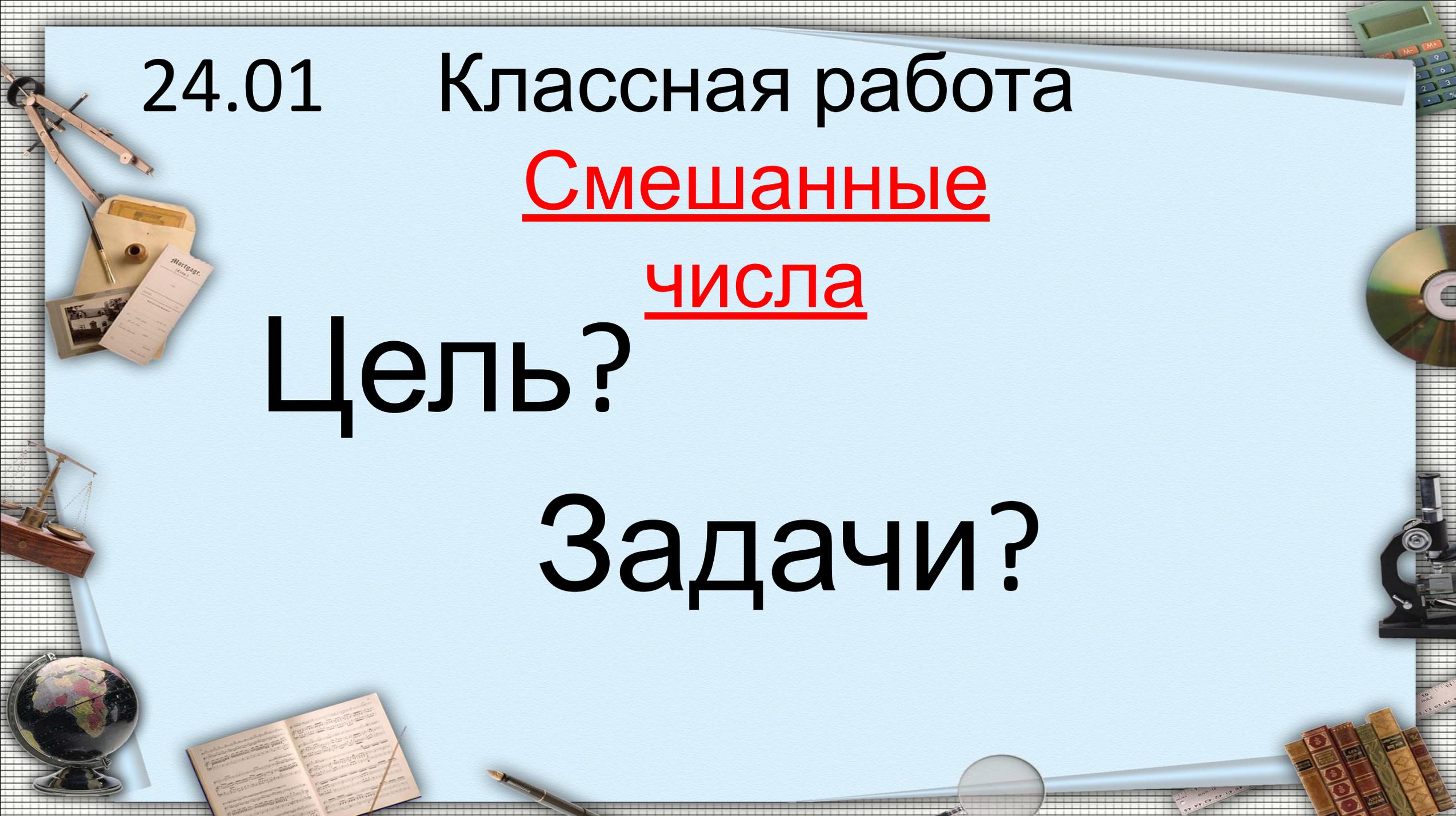
Классная работа

Смешанные

числа

Цель?

Задачи?



Определение?

Смешанное число – это
число, которое состоит из
целой и дробной части.

Разбейте на

$$\frac{4}{13} \quad \frac{14}{13}$$

$$11\frac{14}{41}$$

$$5\frac{1}{3}$$

$$8\frac{2}{3}$$

$$\frac{22}{41}$$

$$\frac{84}{41}$$

ПРАВИЛ

Дробная ^{0!}часть смешанного
числа – это правильная
дробь!

$$5 \frac{13}{11}$$

?

$$8 \frac{13}{15}$$

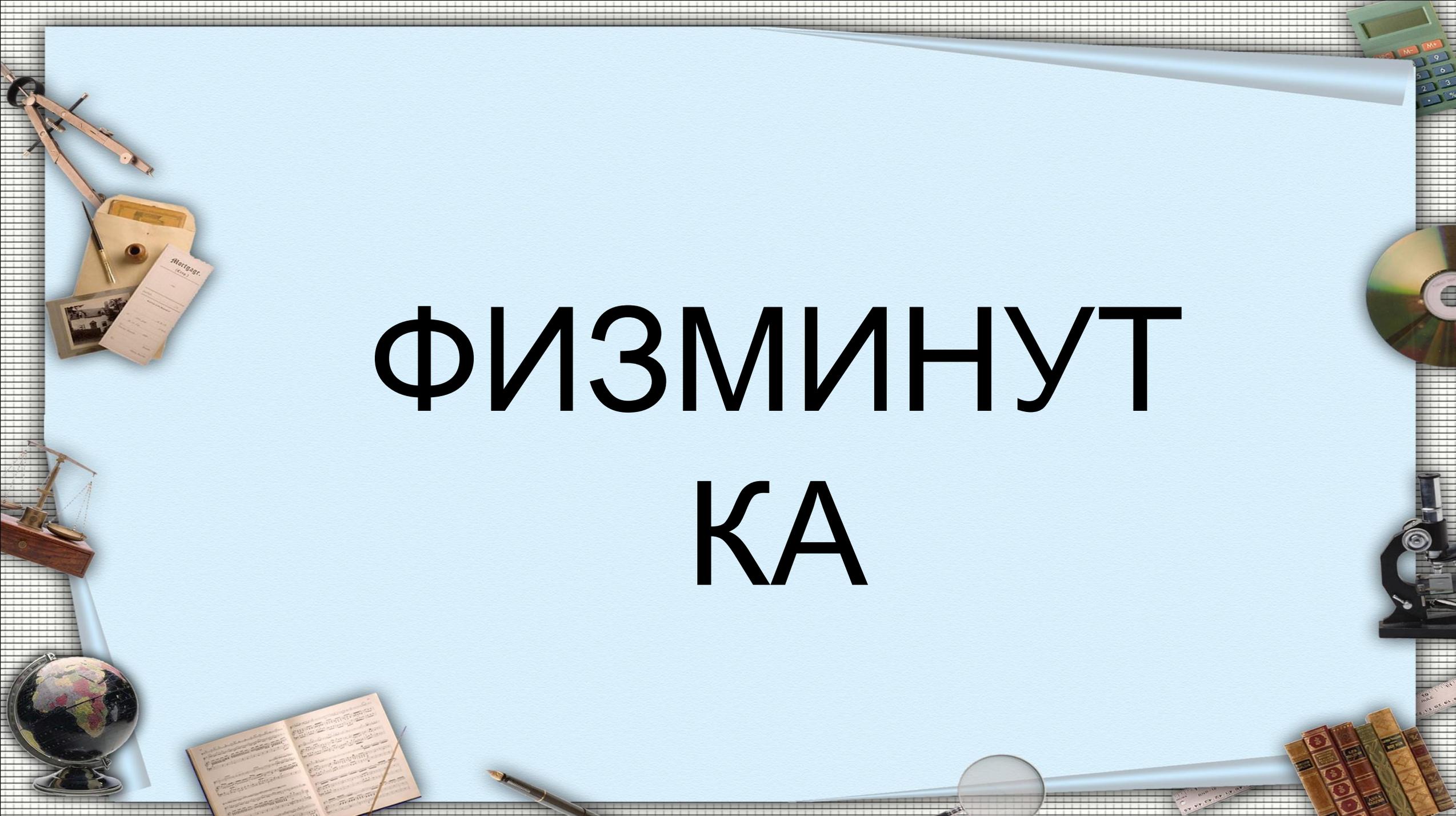
ПРАВИЛ

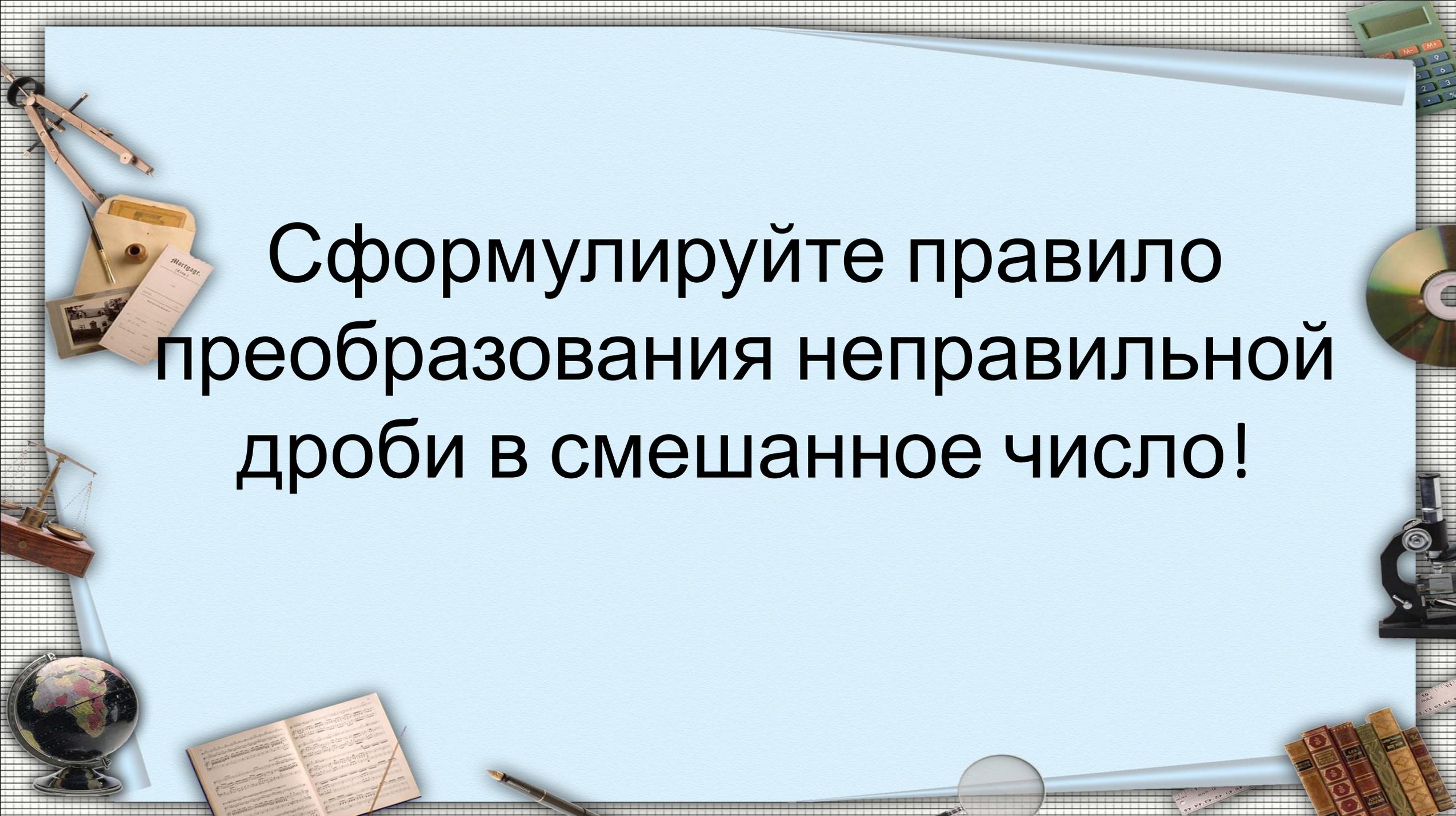
Любую **н**еправильную дробь, числитель которой нацело не делится на знаменатель, можно записать в виде смешанного числа, т.е. выделить его целую и дробную части.

Работа с учебником

Страница 198
№ 769, 771

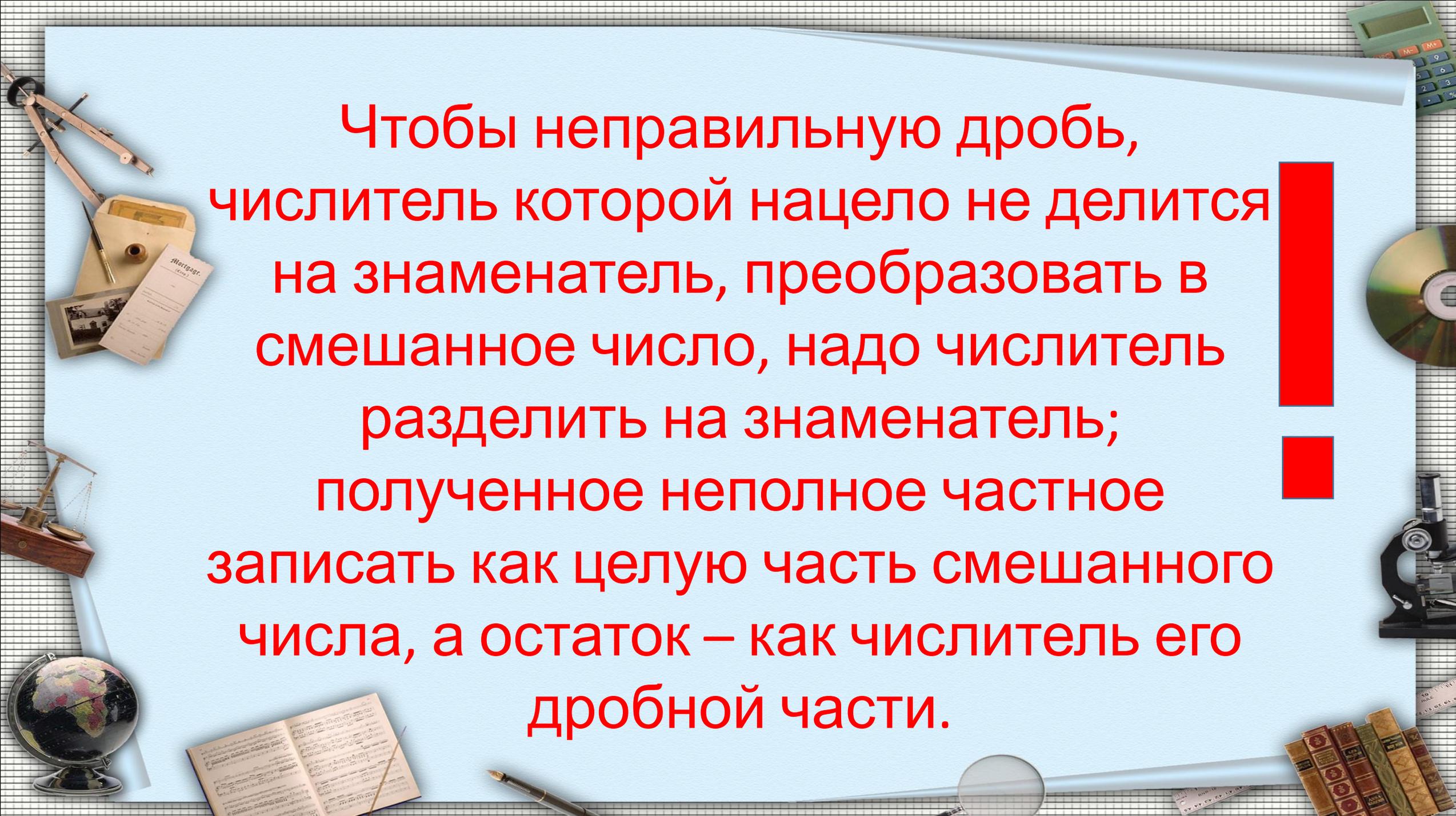
ФИЗМИНУТ КА

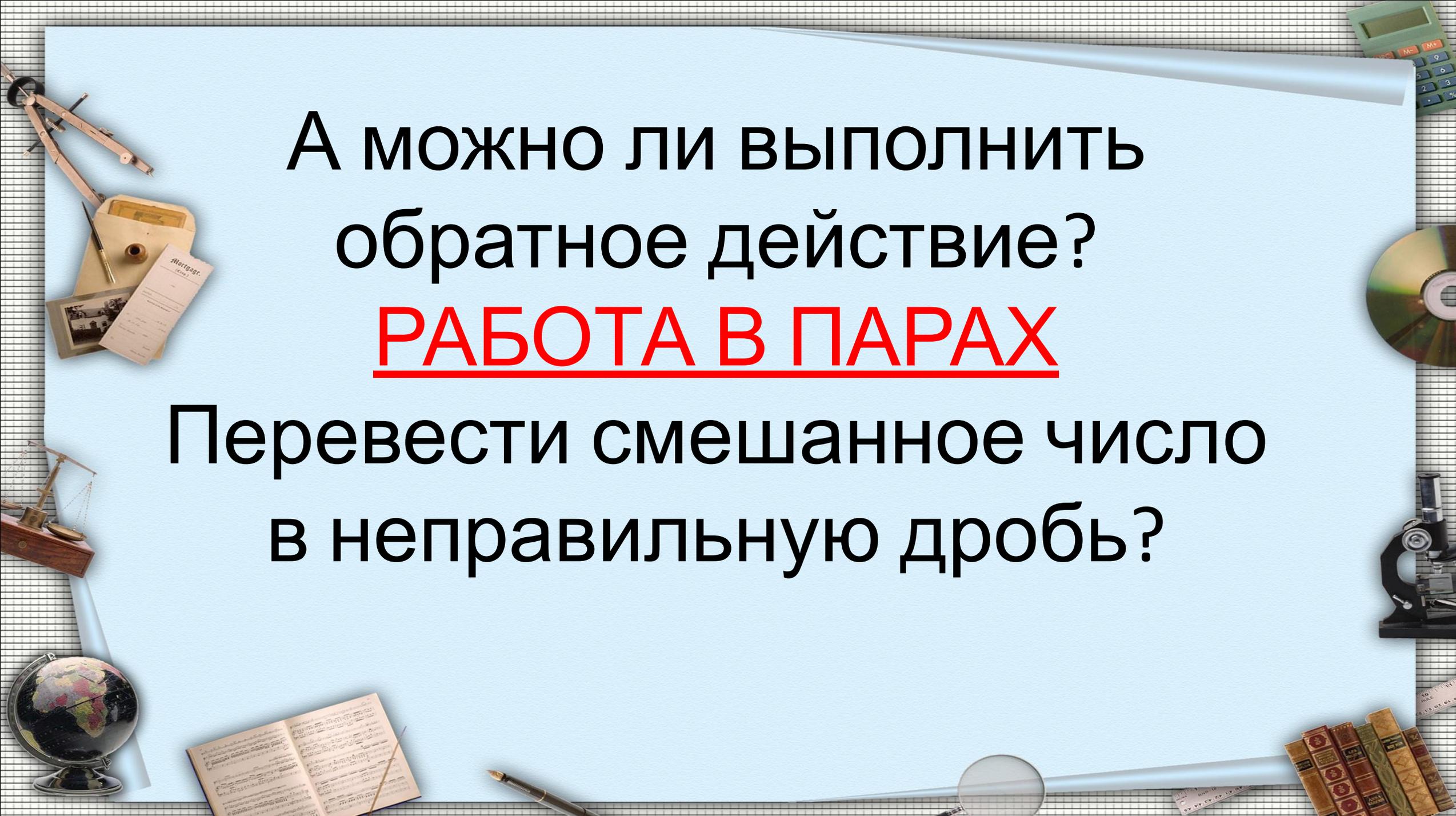




Сформулируйте правило преобразования неправильной дроби в смешанное число!

Чтобы неправильную дробь,
числитель которой нацело не делится
на знаменатель, преобразовать в
смешанное число, надо числитель
разделить на знаменатель;
полученное неполное частное
записать как целую часть смешанного
числа, а остаток – как числитель его
дробной части.





А можно ли выполнить
обратное действие?

РАБОТА В ПАРАХ

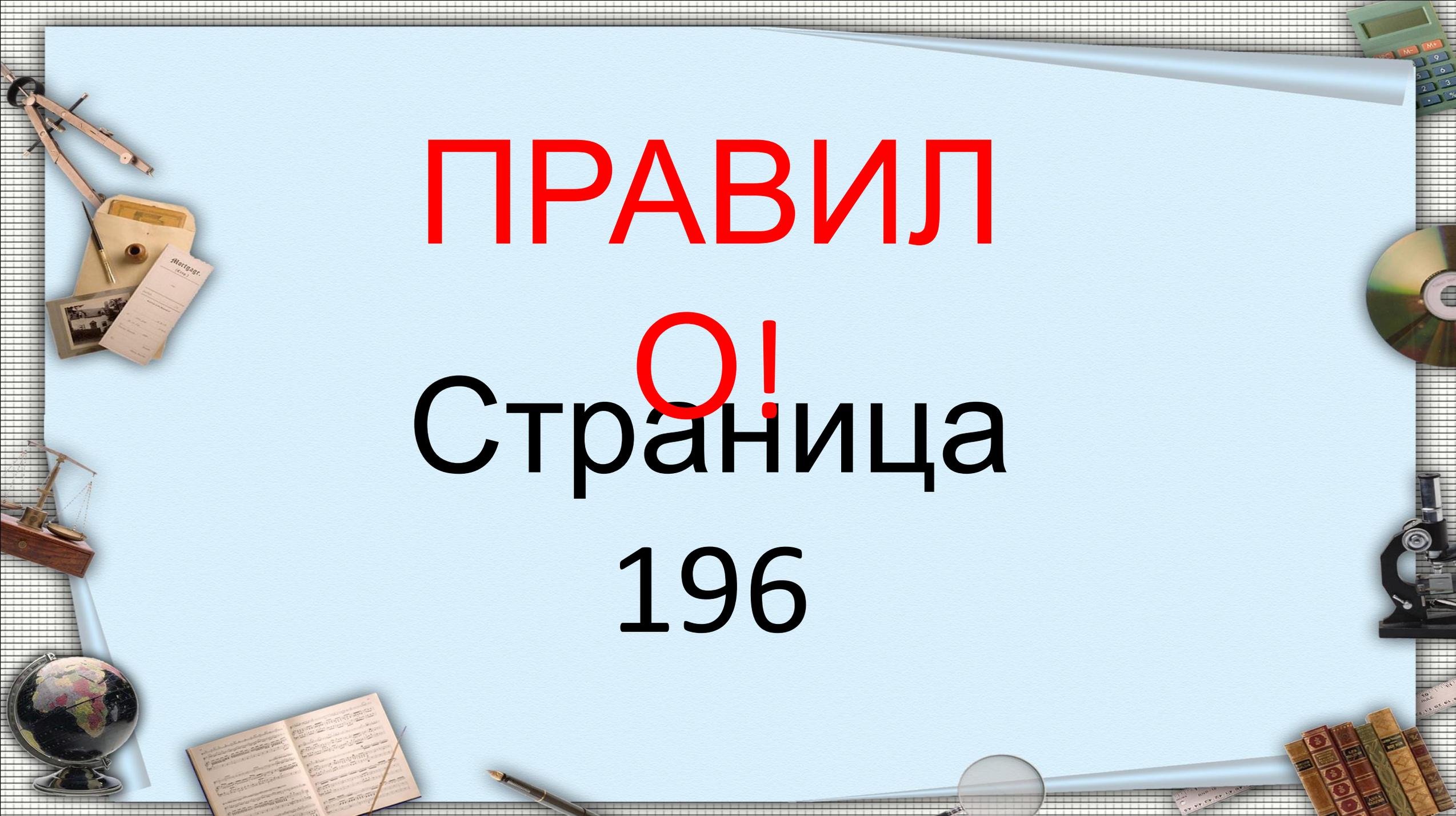
Перевести смешанное число
в неправильную дробь?

ПРАВИЛ

О!

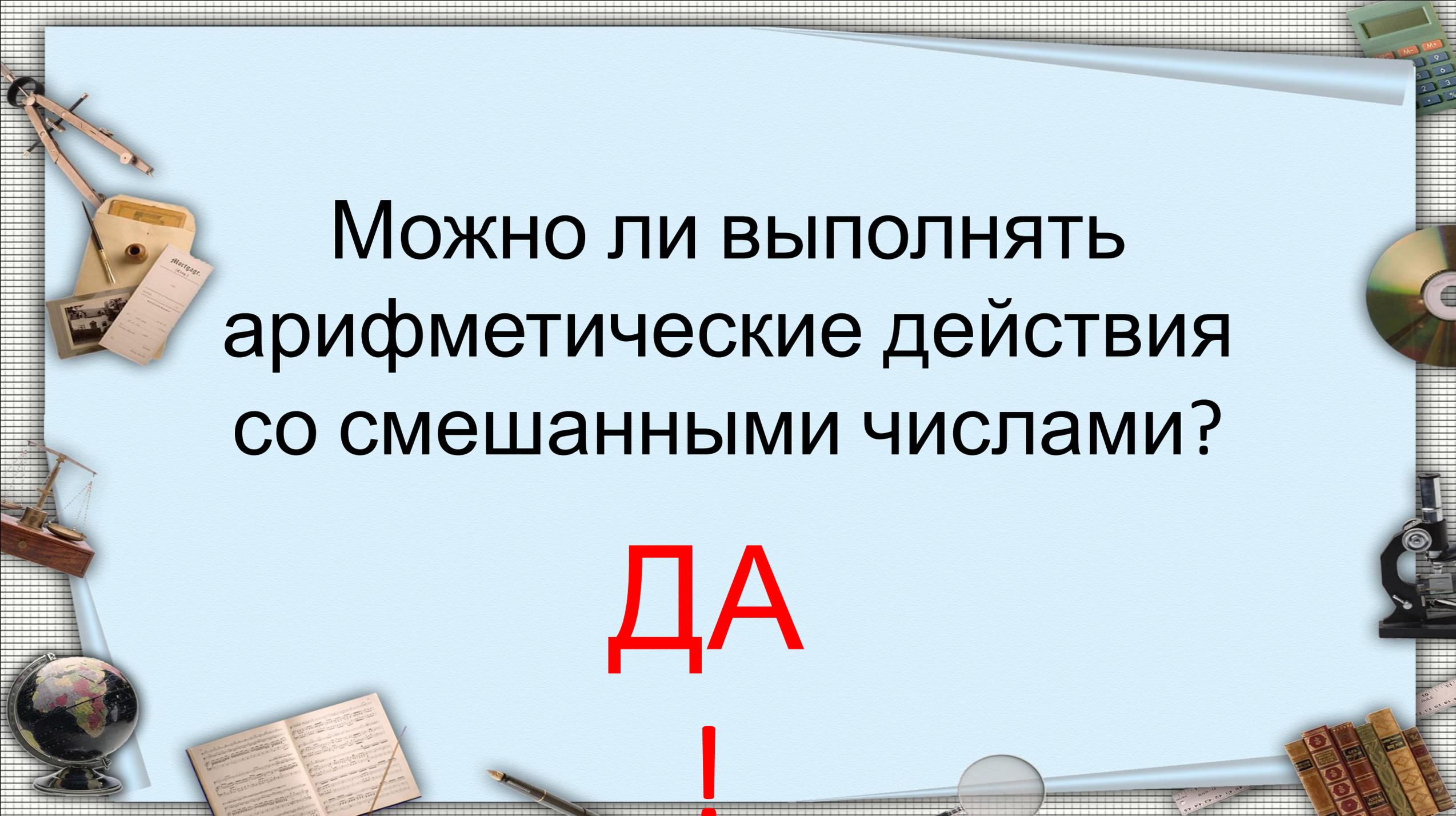
Страница

196



Работа с учебником

Страница 198 №
773



Можно ли выполнять
арифметические действия
со смешанными числами?

ДА

!

Работа с учебником

Страница 198

№ 775, 777, 779,

*780, 782

Дерево

дегласии



Домашнее задание

Из учебника страница

198-199

№ 772, 774, 778