

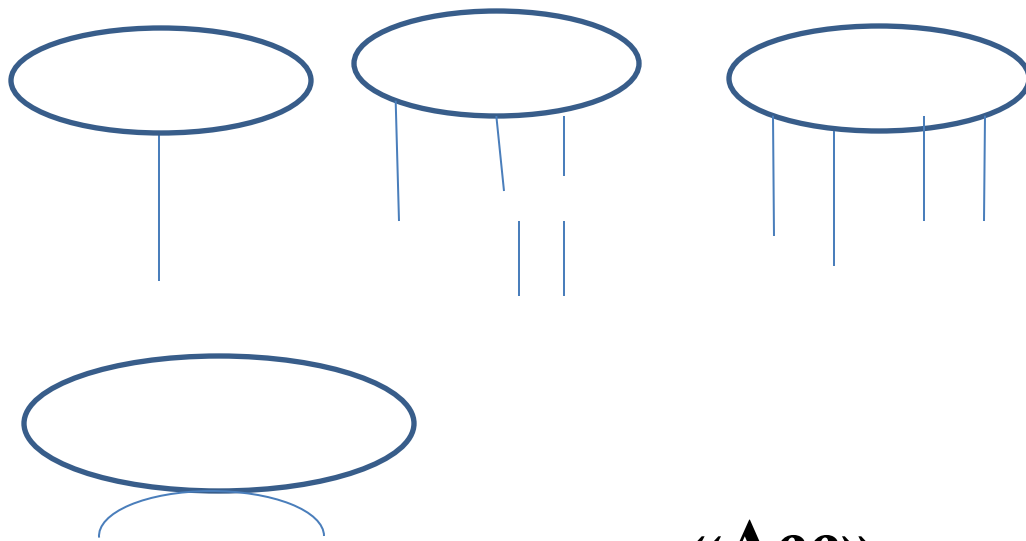
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №22
Курского муниципального района
Ставропольского края

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

урок закрепления изученного материала
по учебнику: Математика, 6 класс
авторы: Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Шварцбург
С.И.

Борода Наталья Юрьевна
учитель математики высшей квалификационной категории
МОУ СОШ №22





«Асс»

«триенс»

«секстанс»

«бес»

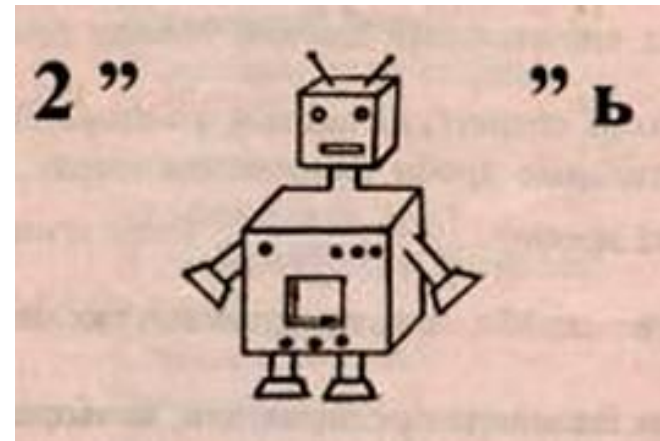
«сескунция»



ИТЛИЬЛЕСЧ

ТРЗОНЬСА

МАСУМ



Русь

$1/2$ – половина, полтина;

$1/4$ – четь;

$1/8$ – полчеть;

$1/16$ – полполчеть;

$1/5$ – пятина;

$1/3$ – треть;

$1/6$ – полтреть;

$1/12$ – полполтреть;

$1/10$ – десятина.

Древний Рим

«семис» - $1/2$


«триенс» - $1/3$,

«секстанс» - $1/6$,

«бес» - $2/3$,

«сескунция» - $1/8$





*Расшифруйте имя человека, который ввел
в Европе дробную черту*

$$p - \frac{7}{50}; k - \frac{1}{20}; d - \frac{3}{5}; \check{y} - \frac{1}{50}; a - \frac{1}{25}; c - \frac{4}{25};$$

$$l - \frac{1}{5}; n - \frac{1}{2}; e - \frac{1}{4}; u - \frac{3}{4}; o - \frac{2}{5}; z - \frac{1}{8}; h - \frac{3}{20};$$



В русском языке слово «дробь» появилось в VIII веке.

Происходит от глагола «дробить» - разбивать, ломать на части.

Современное обозначение дробей берет свое начало в Древней Индии.



Фибоначчи

итальянский путешественник
В 1202 г ввел слово «дробь».



Разминка

Составьте дроби:

1) правильную дробь со

знаменателем 5: _____

2) неправильную дробь с

числителем 6: _____

3) правильную дробь с

числителем 7: _____

4) неправильную

дробь с числителем 1: _____

5) неправильную дробь со знаменателем 2: _____



Проверь себя

1. Представьте числа в виде неправильных дробей:

$$2\frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Представьте дроби в виде смешанных чисел:

$$\frac{15}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{73}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{67}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Отдохнем!



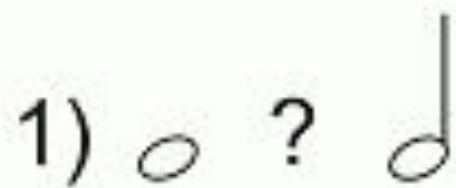
Как привести дроби к общему знаменателю?

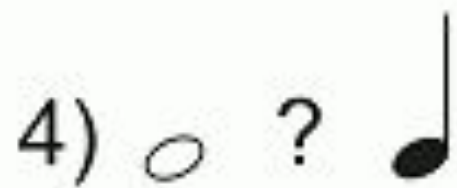
Математические раскраски - www.mat-raskraska.ru



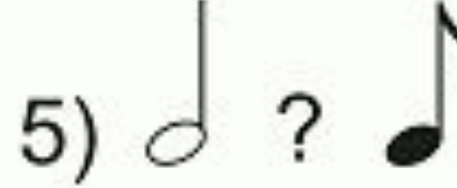
12 - синий
 24 - салатный
 30 - темно-зелёный

36 - голубой
 42 - красный
 60 - жёлтый
 72 - оранжевый
 90 - фиолетовый

1) 

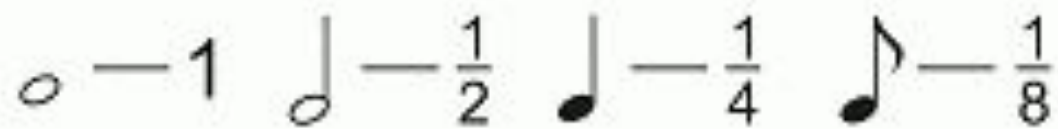
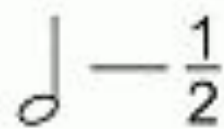
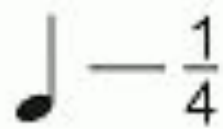
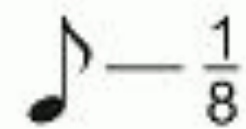
4) 

2) 

5) 

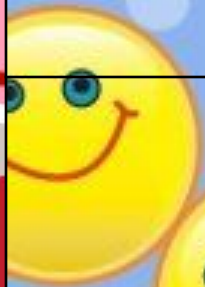
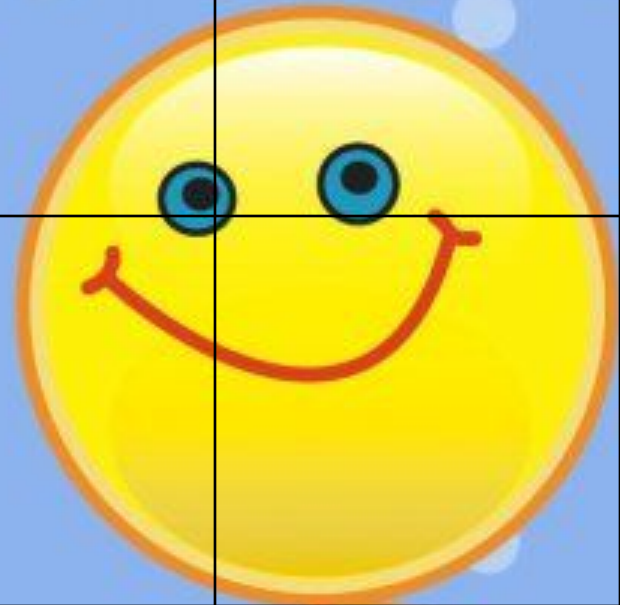
3) 

6) 

O(0), A($\frac{7}{8}$), E($\frac{3}{8}$), P($\frac{1}{8}$), R($\frac{5}{8}$)

ЛОТО



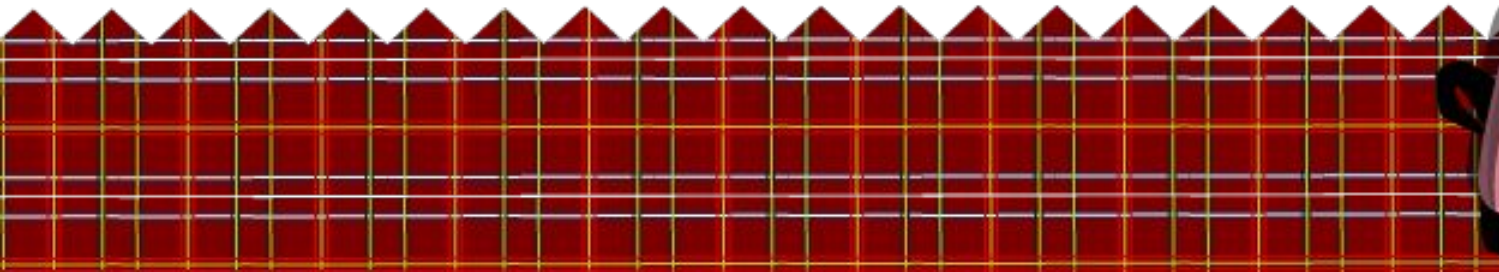
© www.sl-designs.com

Математический диктант





***ЧЕЛОВЕК ПОДОБЕН ДРОБИ,
ЧИСЛИТЕЛЬ КОТОРОЙ ЕСТЬ ТО, ЧТО ЧЕЛОВЕК
ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ,
А ЗНАМЕНАТЕЛЬ- ТО, ЧТО ОН ДУМАЕТ О СЕБЕ!***



Рефлексия

