The background features a white ribbon-like shape that curves across the top and left. Scattered around it are several colorful, 3D-style geometric shapes in red, blue, green, and yellow, some resembling stylized letters or arrows. The text is centered over this background.

**Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
школа №3
Щёлковского муниципального
района
Московской области**



Внимание!!!

270	10	124	0	15	104	56

260 : 26	Л	150 - 26	О	
69 - 13	Ь	27*10	П	
95+14	Д	60 : 4	А	
			472*0	Щ

	Л					
270	10	124	0	15	109	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

Л**Ь****270****10****124****0****15****109****56****260 : 26****Л****150 - 26****О****69 - 13****Ь****27*10****П****95+14****Д****60 : 4****А****472*0****Щ**

Л**Д****Ь****270****10****124****0****15****109****56****260 : 26****Л****150 - 26****О****69 - 13****Ь****27*10****П****95+14****Д****60 : 4****А****472*0****Щ**

Л**О****Д****Ь****270****10****124****0****15****109****56****260 : 26****Л****150 - 26****О****69 - 13****Ь****27*10****П****95+14****Д****60 : 4****А****472*0****Щ**

П	Л	О			Д	Ь
270	10	124	0	15	109	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
472*0			Щ

П	Л	О		А	Д	Ь
270	10	124	0	15	109	56

260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
472*0			Щ

П	Л	О	Щ	А	Д	Ь
270	10	124	0	15	109	56

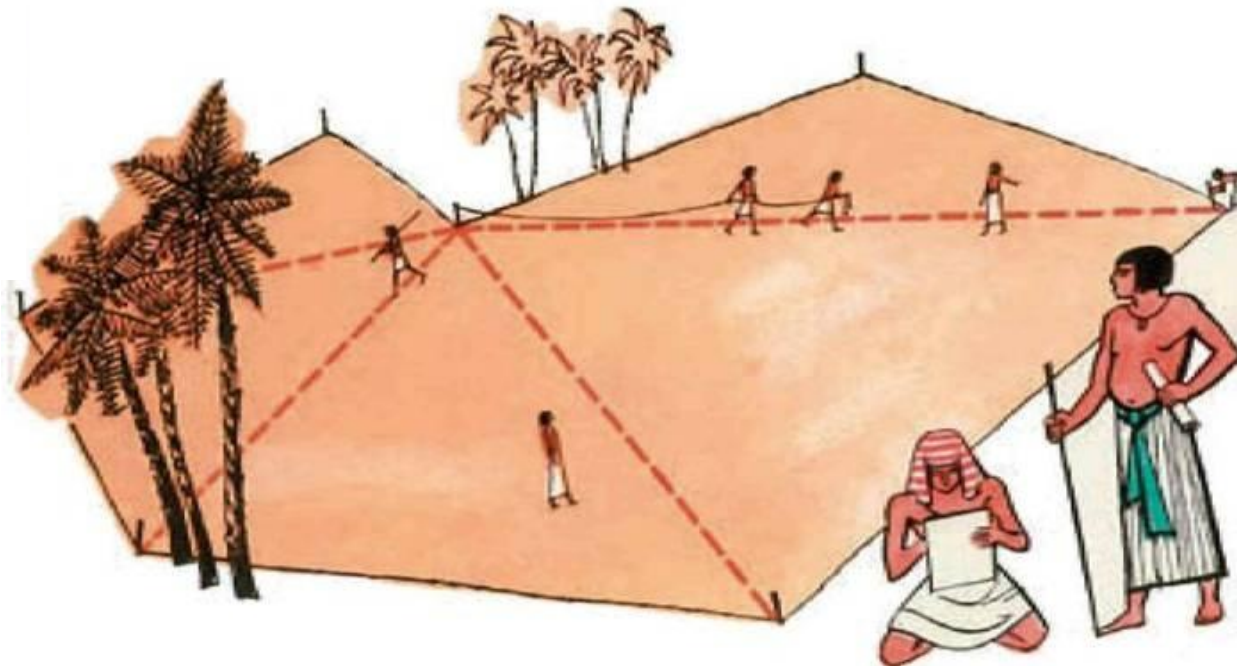
260 : 26	Л	150 - 26	О
69 - 13	Ь	27*10	П
95+14	Д	60 : 4	А
		472*0	Щ

Площадь.

Формула площади
прямоугольника и квадрата.

Историческая справка!

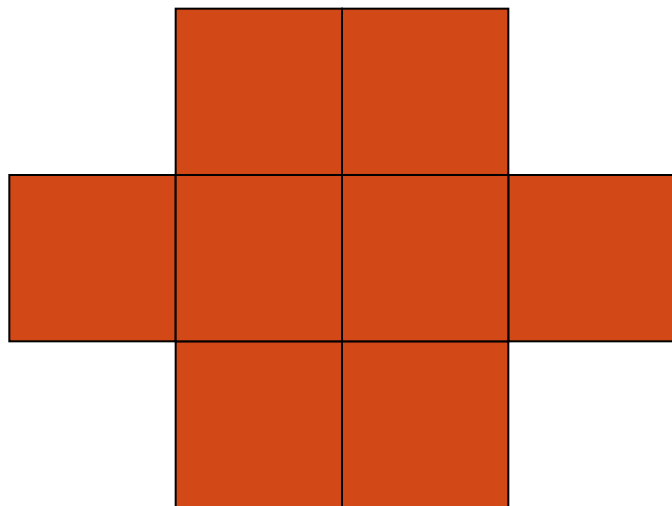
- **Площадью называется величина, характеризующая размер геометрической фигуры.**



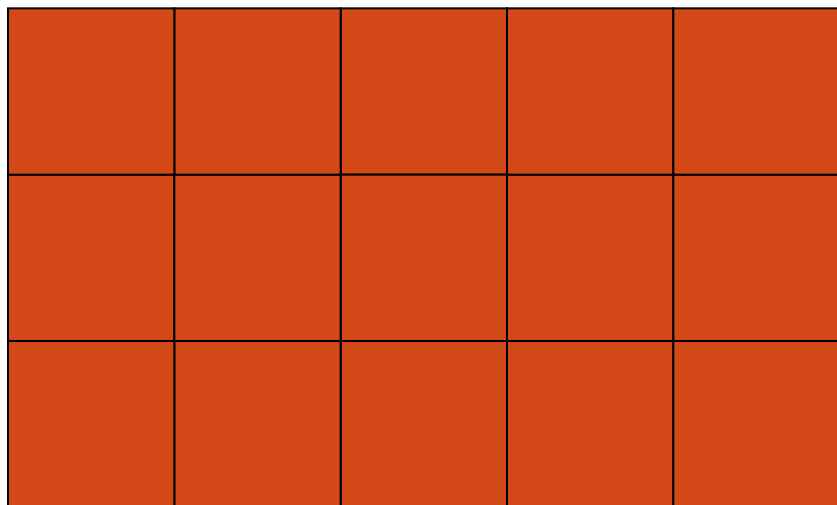
Найдите площадь фигуры, если



- 1 кв.см



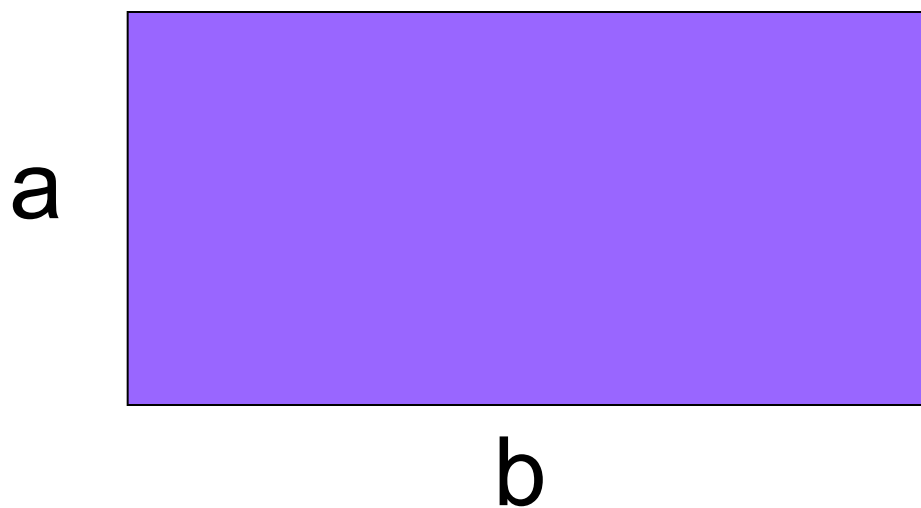
8 см^2



$5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} = 15 \text{ см}^2$

15 см^2

S – площадь прямоугольника



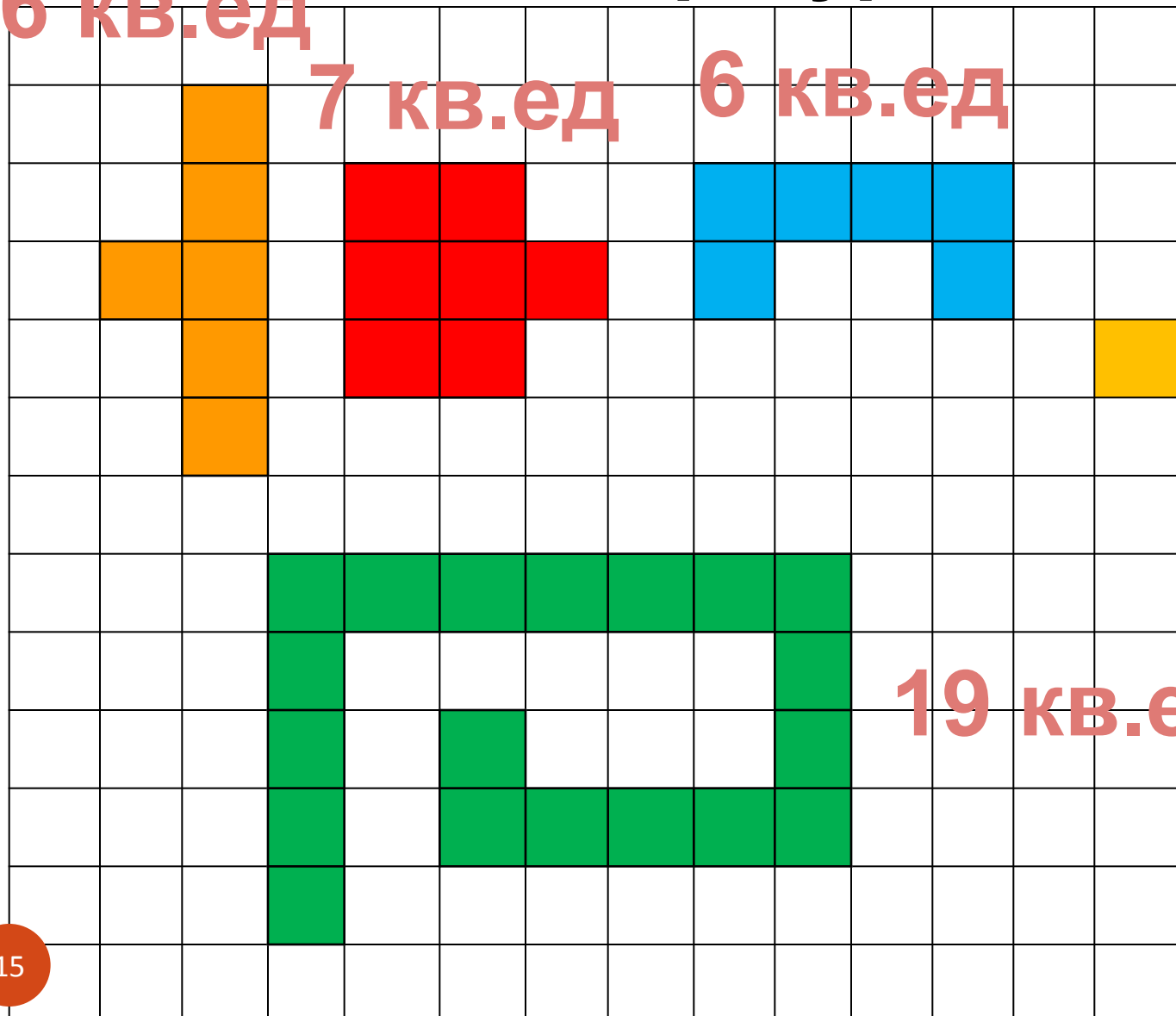
$$S = a \cdot b$$

№1. Найдите площадь закрашенных фигур:

6 кв.ед

7 кв.ед

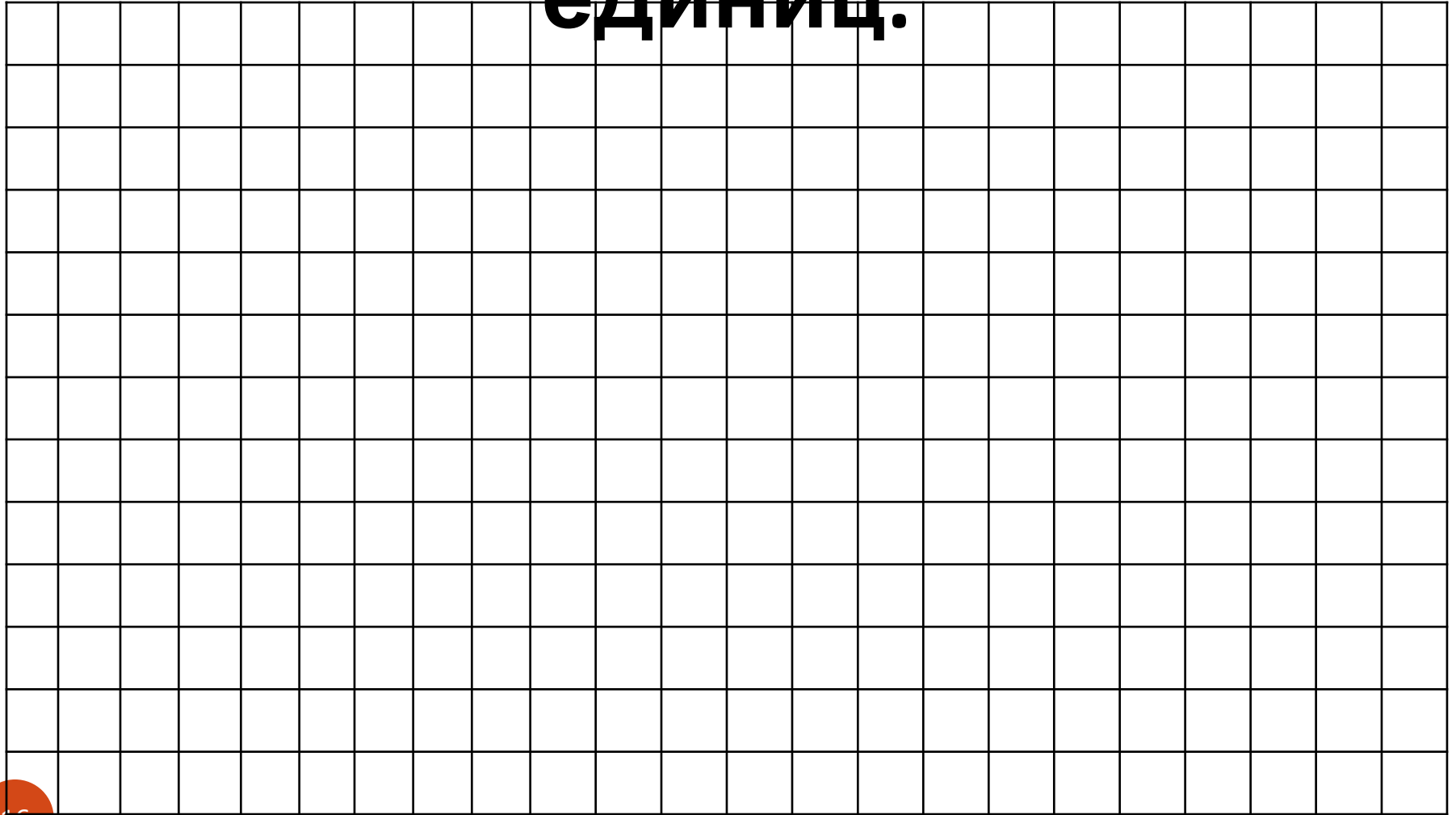
6 кв.ед



- 1 кв. единица

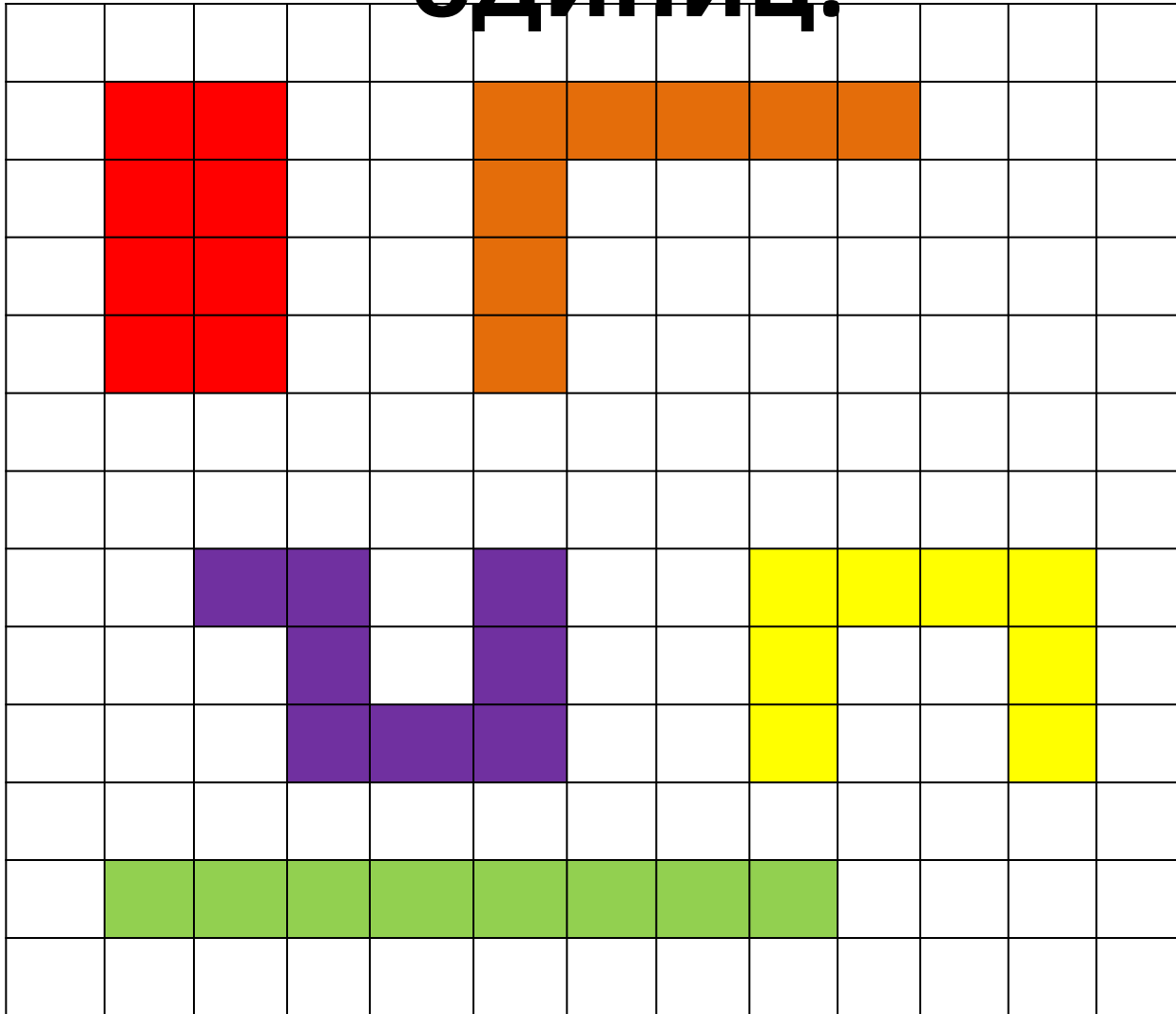
19 кв.ед

**№2. Нарисуйте три разные
фигуры площадью 8 кв.
единиц.**



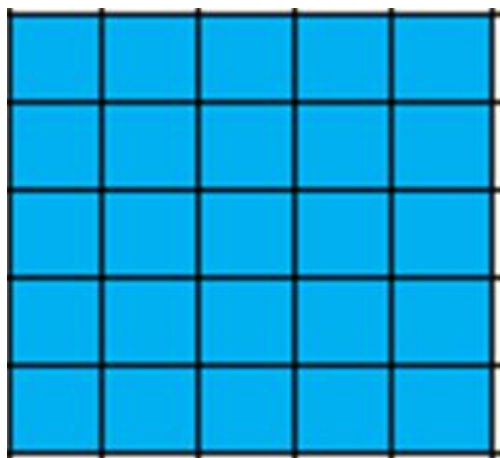
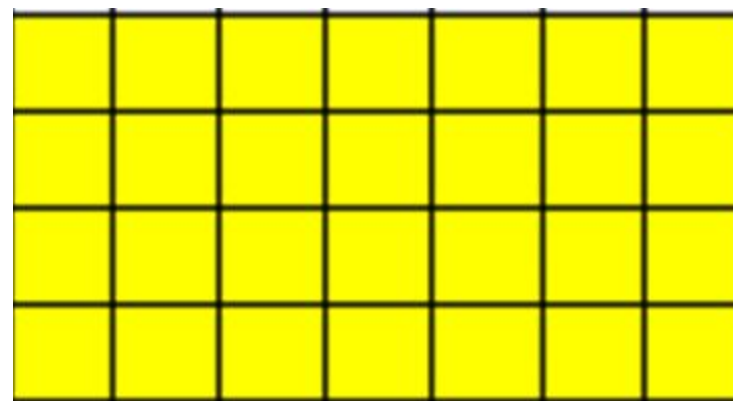
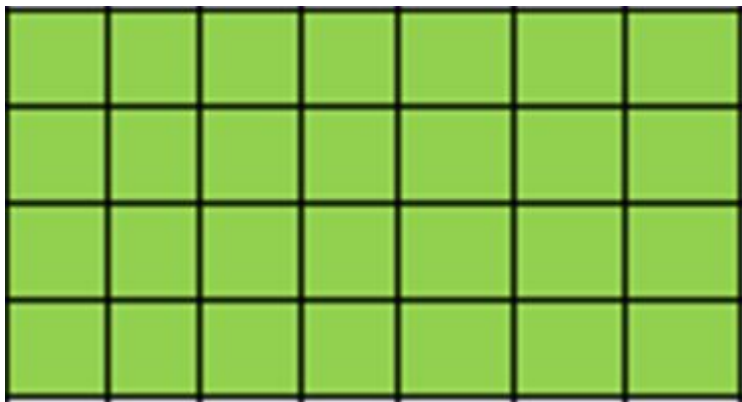
№2. Нарисуйте три разные фигуры площадью 8 кв. единиц.

единиц.

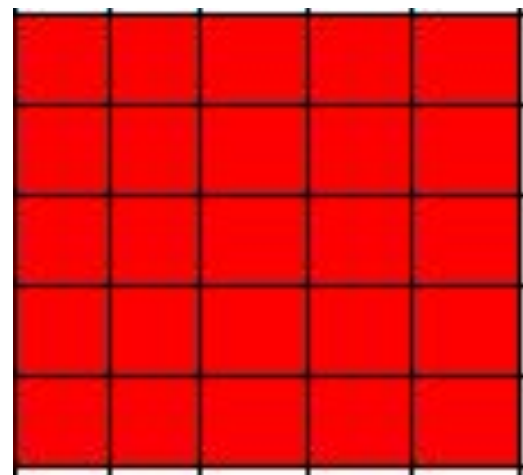


№3. Конверт №1.

Задание: Найти среди предложенных фигур равные.
28 кв.ед

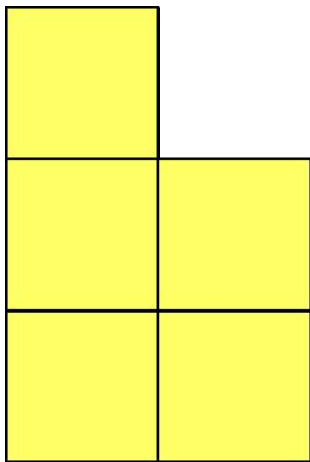


25 кв.ед

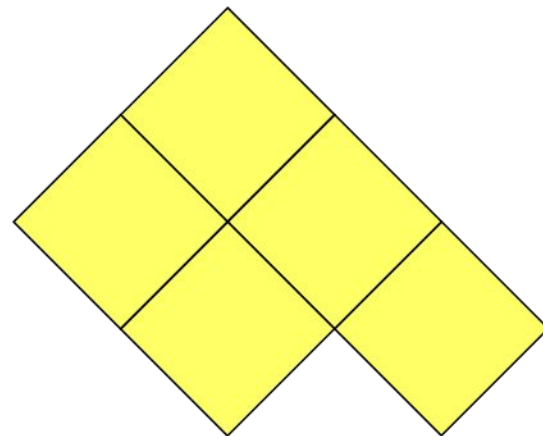


Равные фигуры

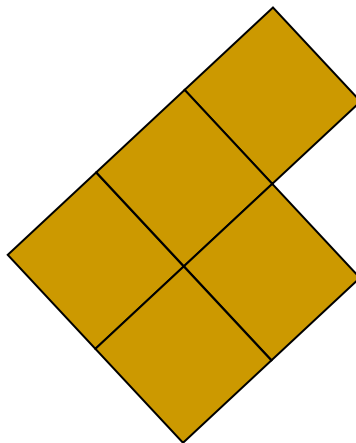
1



2



3



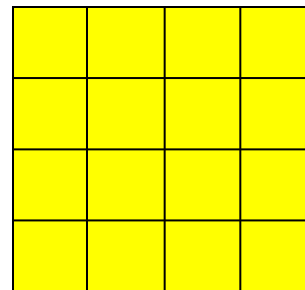
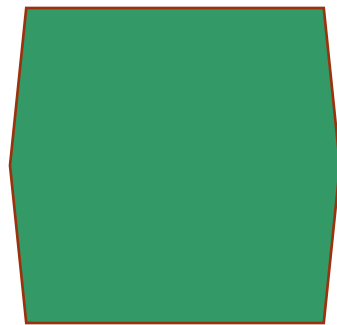
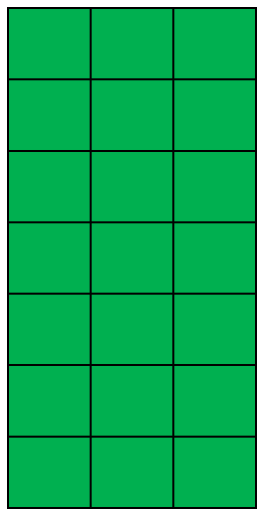
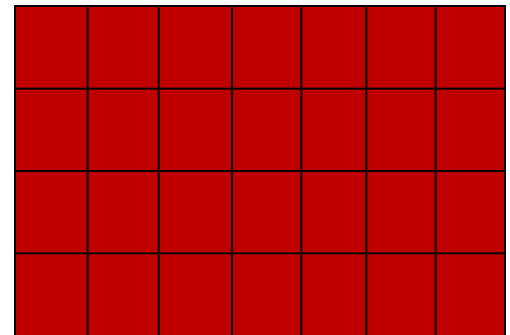
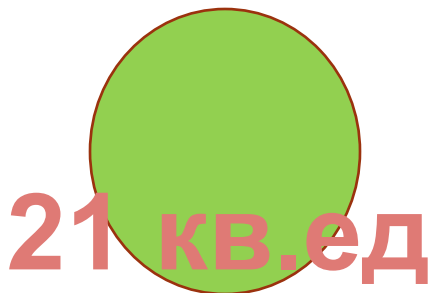
Две геометрические фигуры
называются равными, если их можно
совместить наложением.



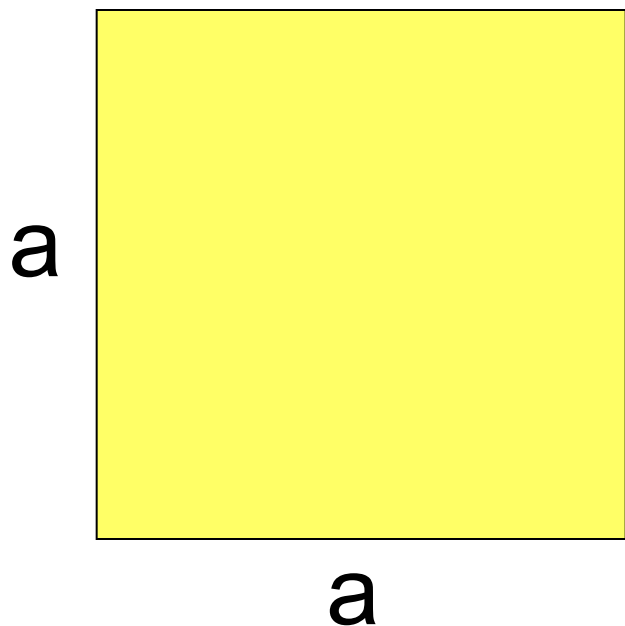
Две геометрические фигуры
называются равными, если их можно
совместить наложением.



№4. Конверт №2



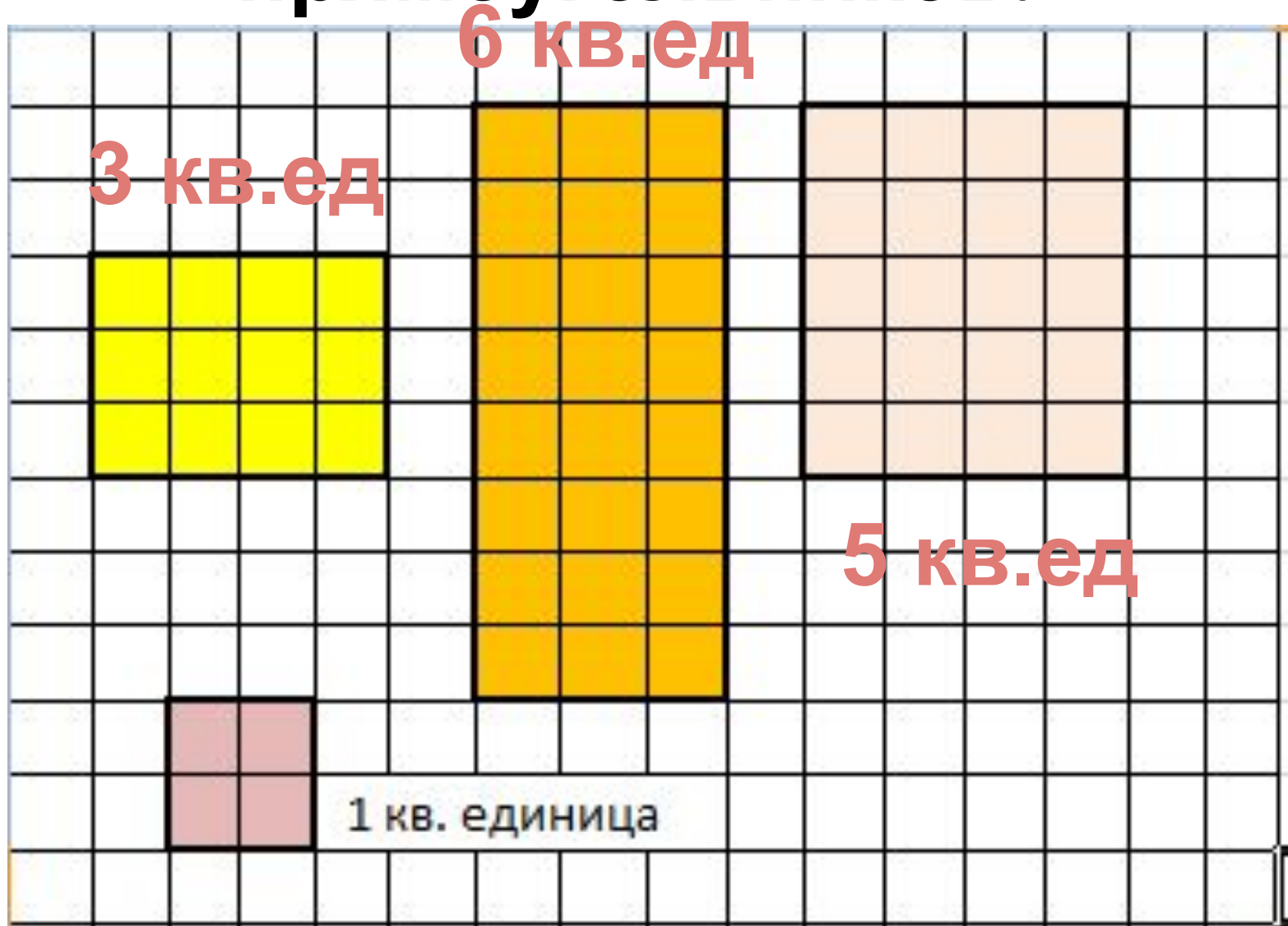
Площадь квадрата



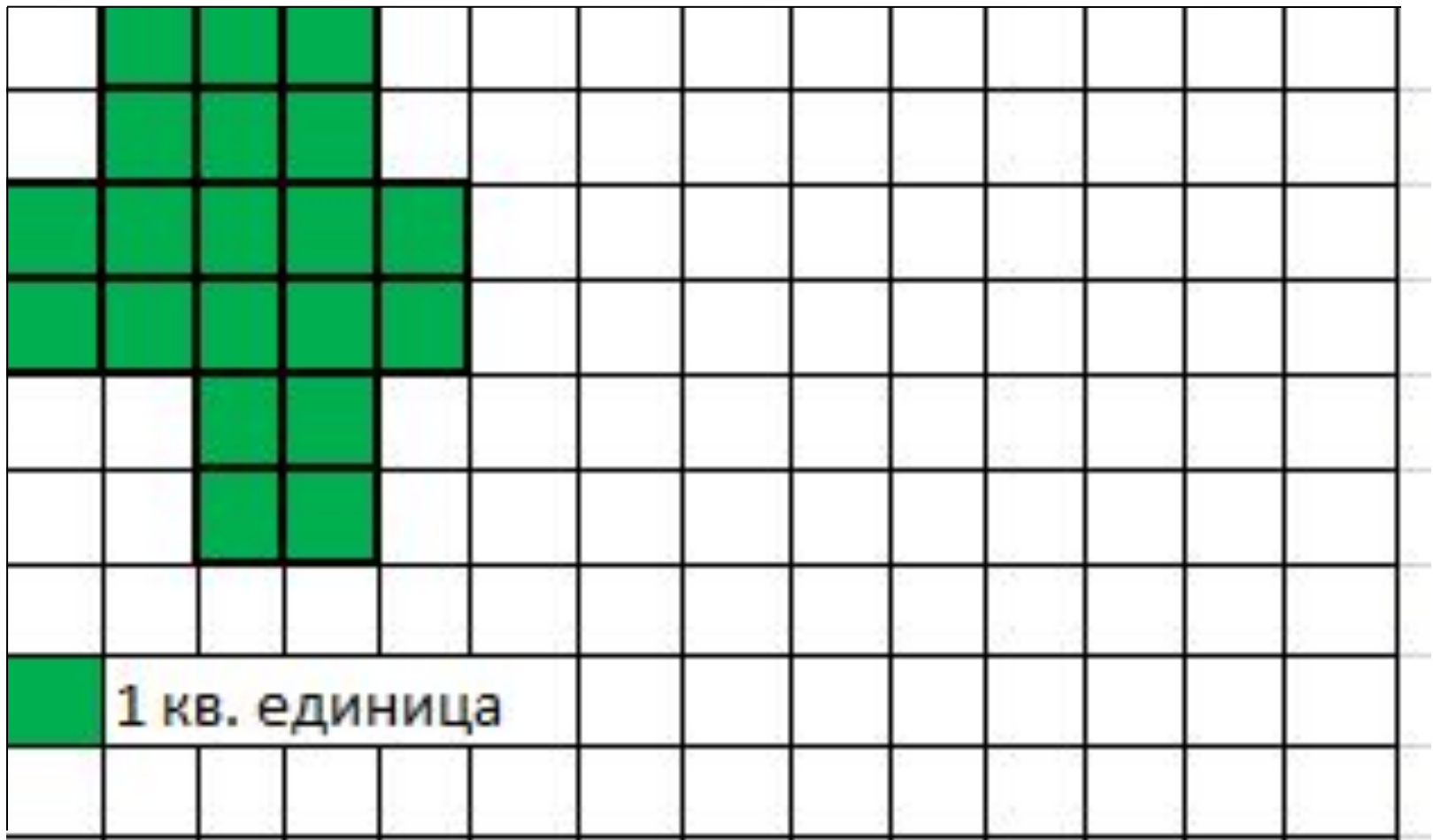
$$S = a \cdot a$$

$$S = a^2$$

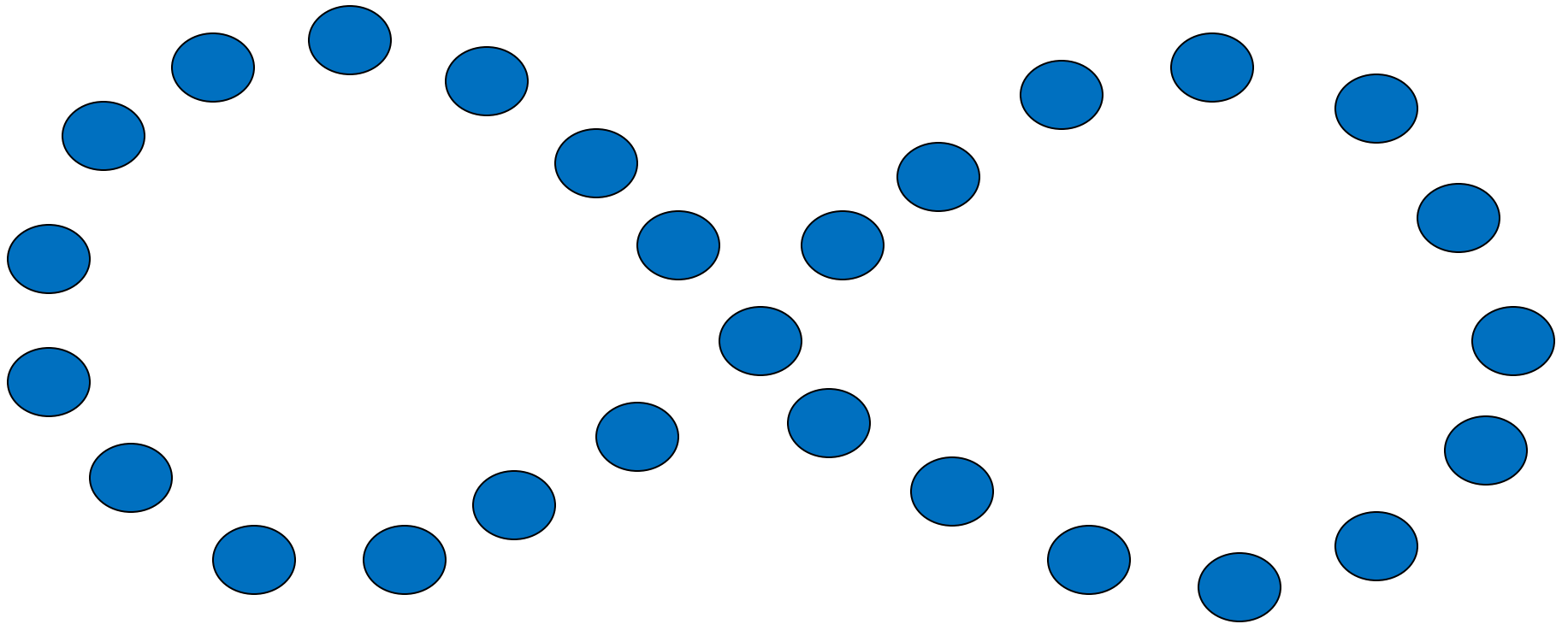
нарисованных прямоугольников.

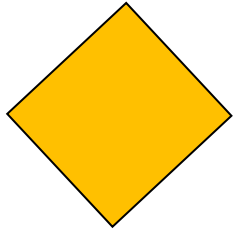


№4. Нарисуйте фигуру той же площади, что и фигура на рисунке, но другой формы.



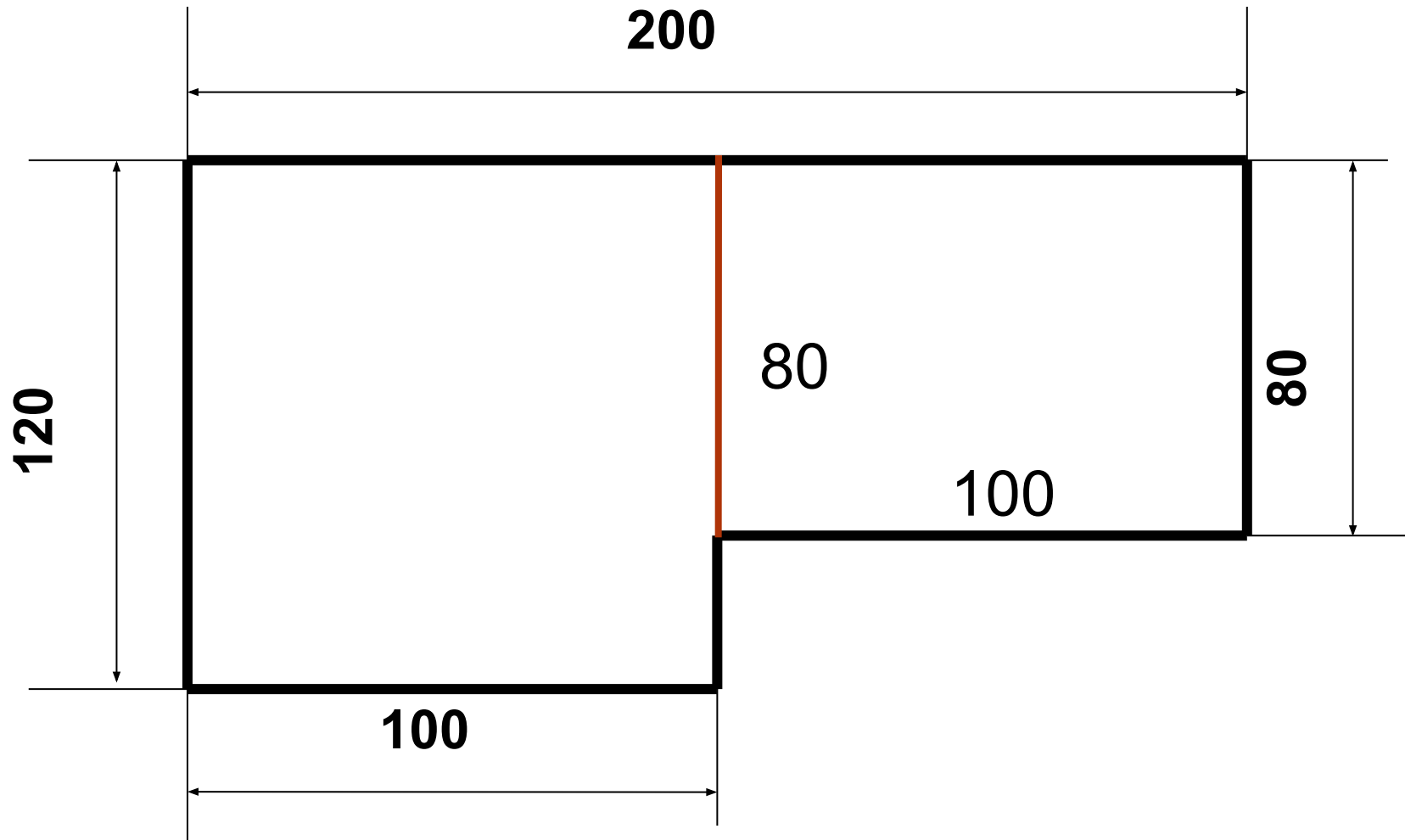
Зарядка для глаз





Зарядка для глаз

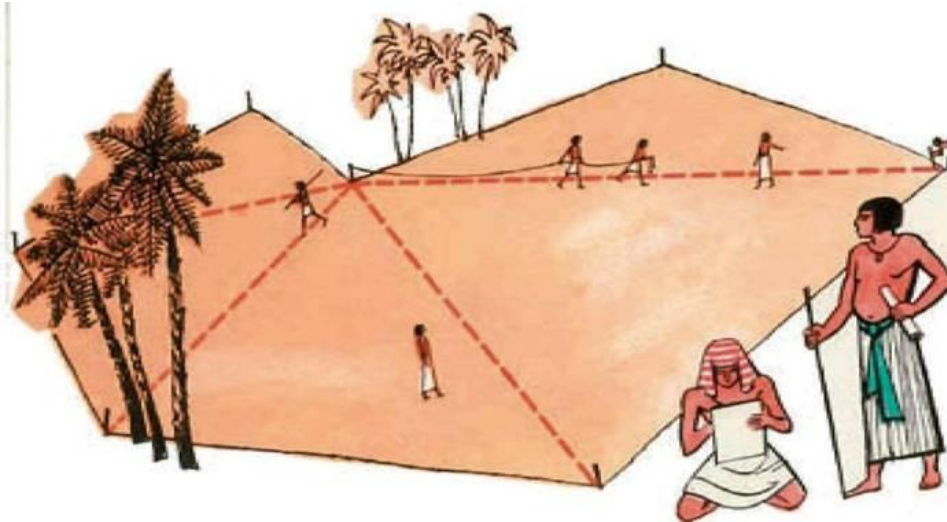
№6. Найдите площадь участка, план которого изображен на рисунке (размеры указаны в метрах).



Итог урока

- О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?
- Что нужно знать, чтобы найти площади прямоугольника, квадрата?
- Пригодятся ли вам в жизни полученные знания? Где?
- Что на уроке было самым сложным, простым?





Рефлексия:
обведи в кружок смайлик,
соответствующий твоему
настроению после урока.





*Спасибо за активную
работу на уроке!!!*

