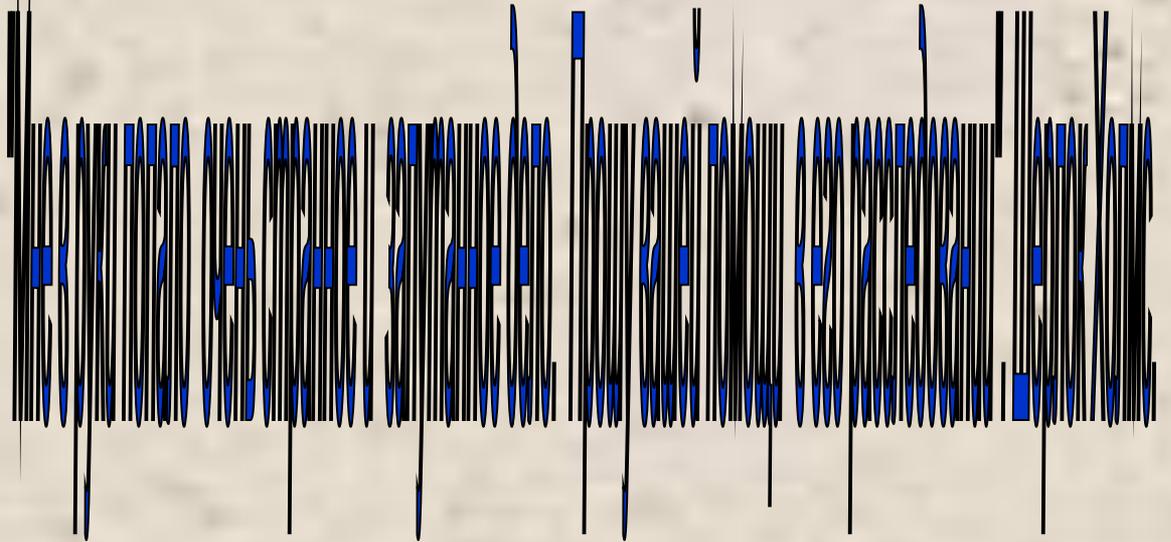


«СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ»

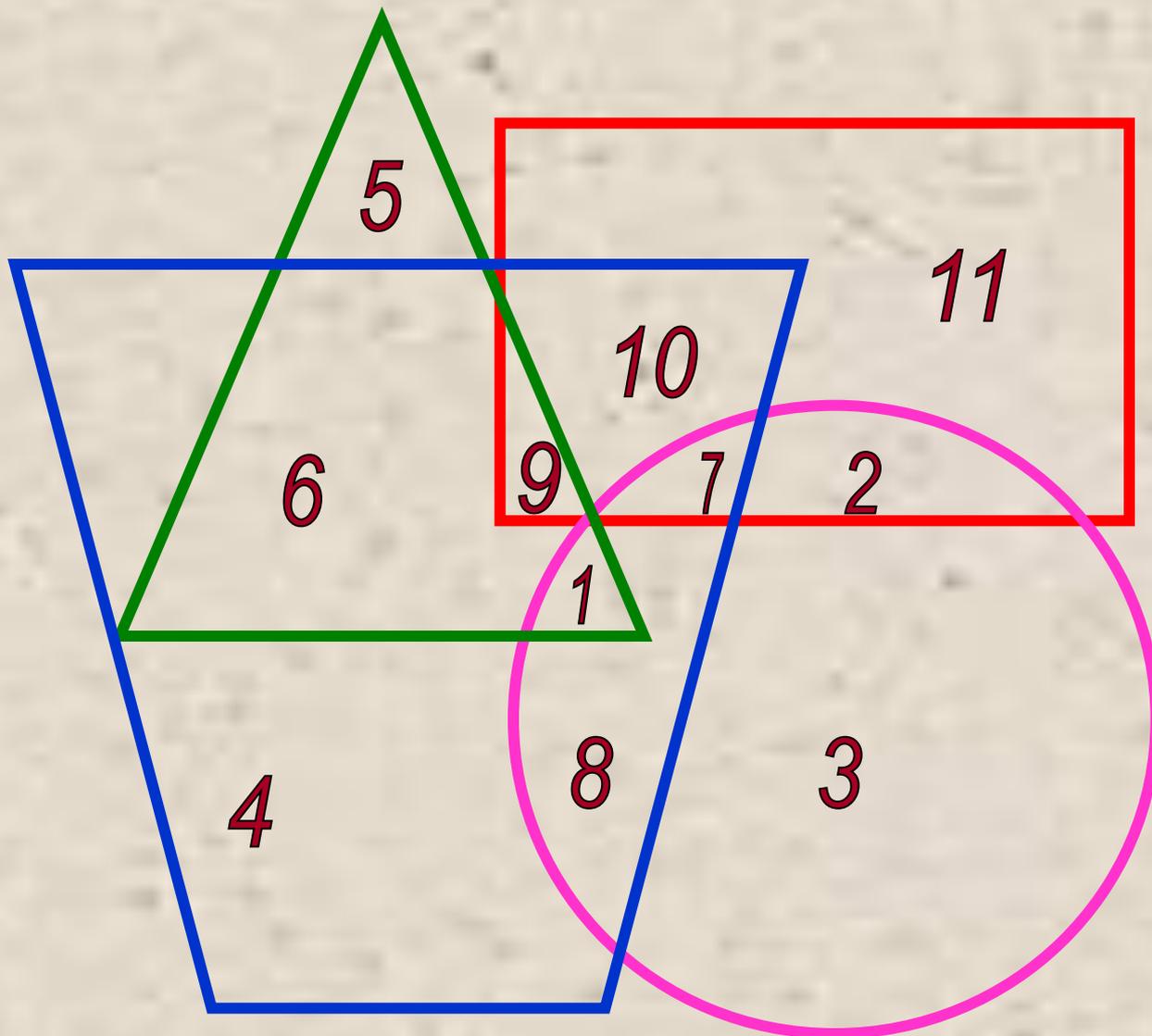
5 класс



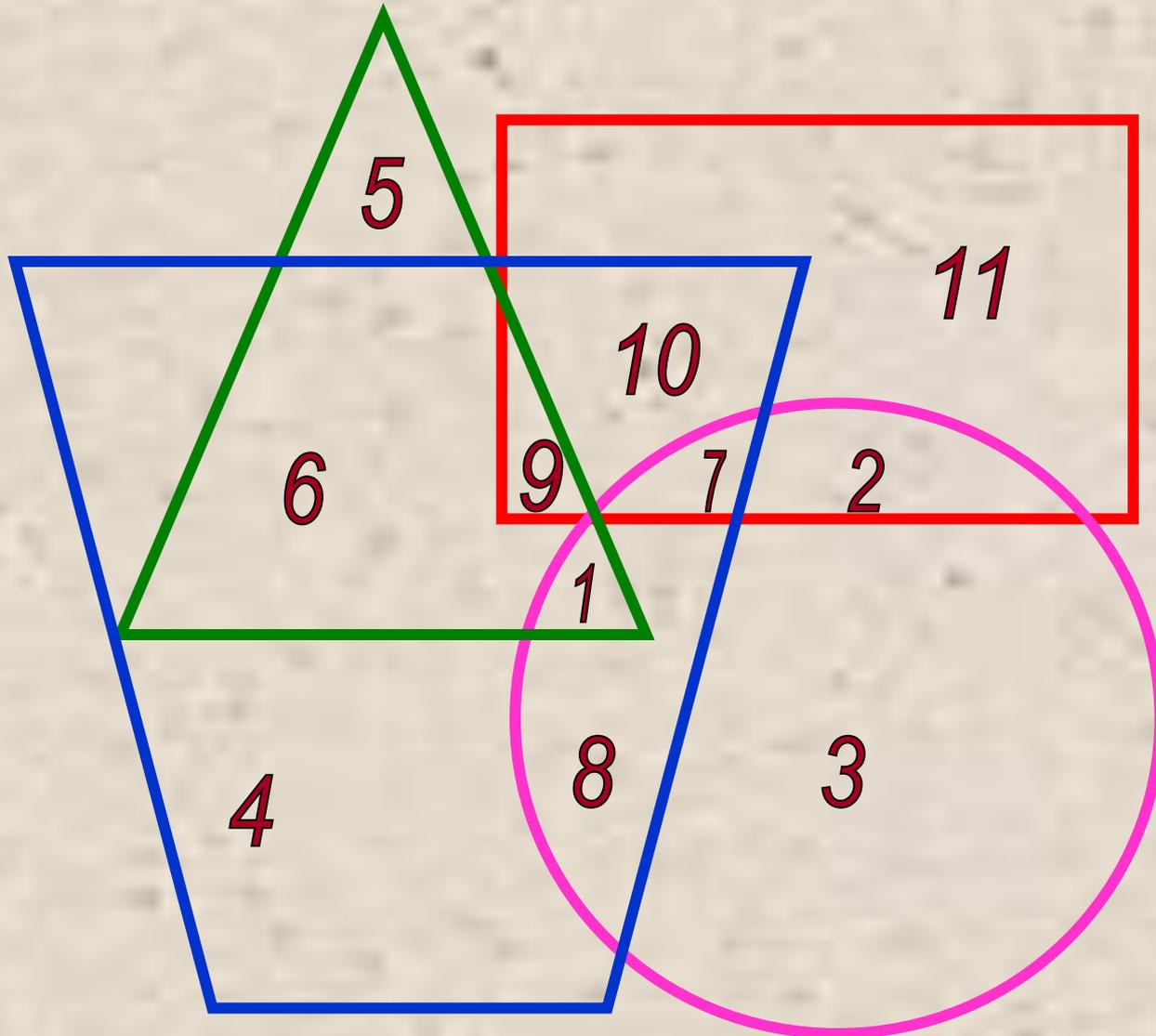


Чтобы получить доступ к делу, надо расшифровать его код.

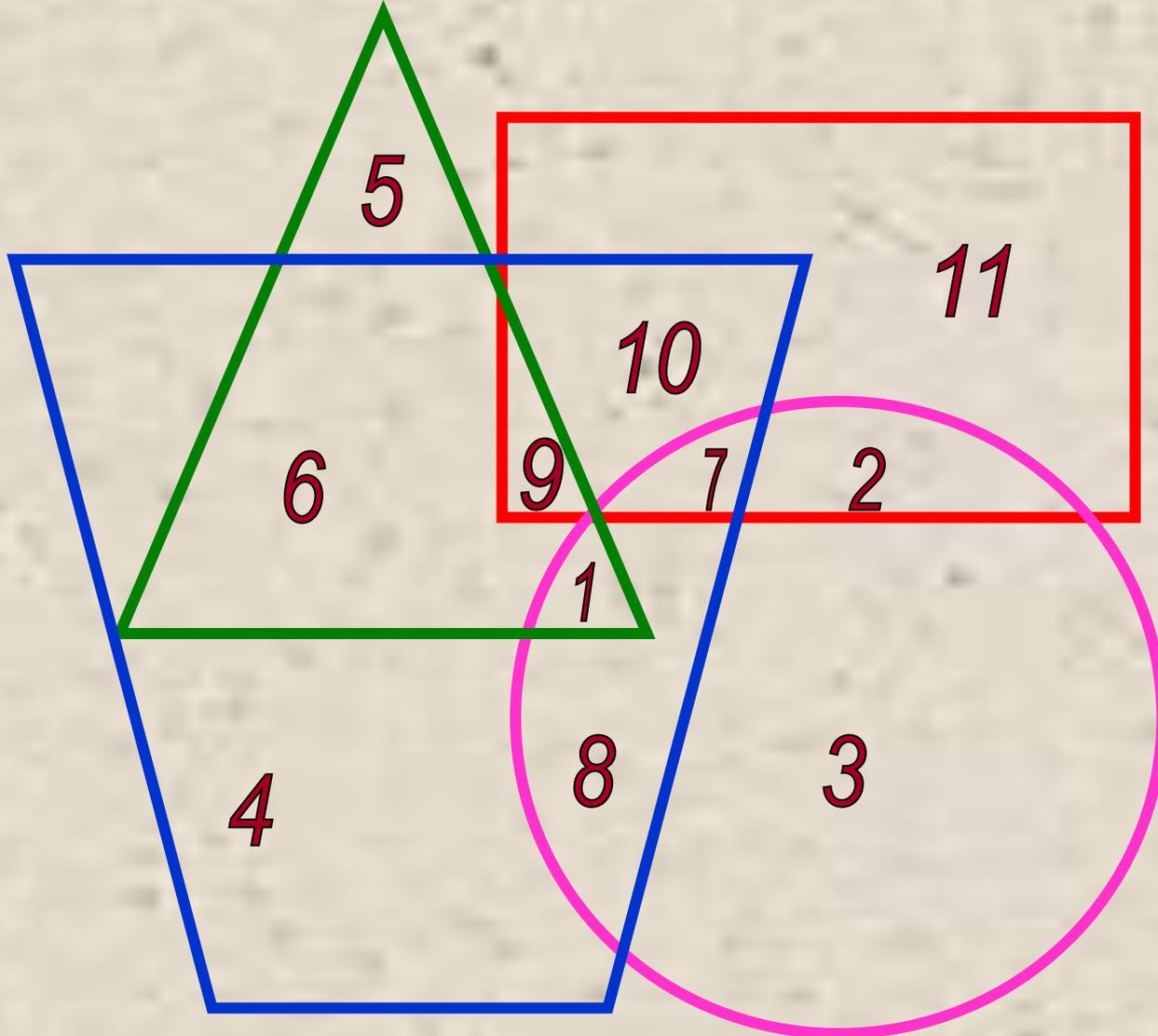
Какое число находится и в треугольнике, и в прямоугольнике, и в трапеции, но не в круге?



Какое число находится и в треугольнике, и в трапеции, и в круге, но не в прямоугольнике?



Какое число находится и в круге, и в прямоугольнике, и в трапеции, но не в треугольнике?

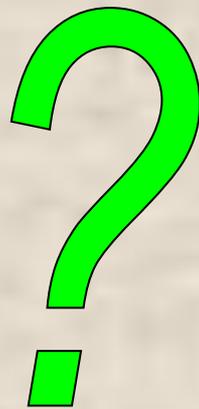


ВЫ УВЕРЕНЫ В ОТВЕТЕ?

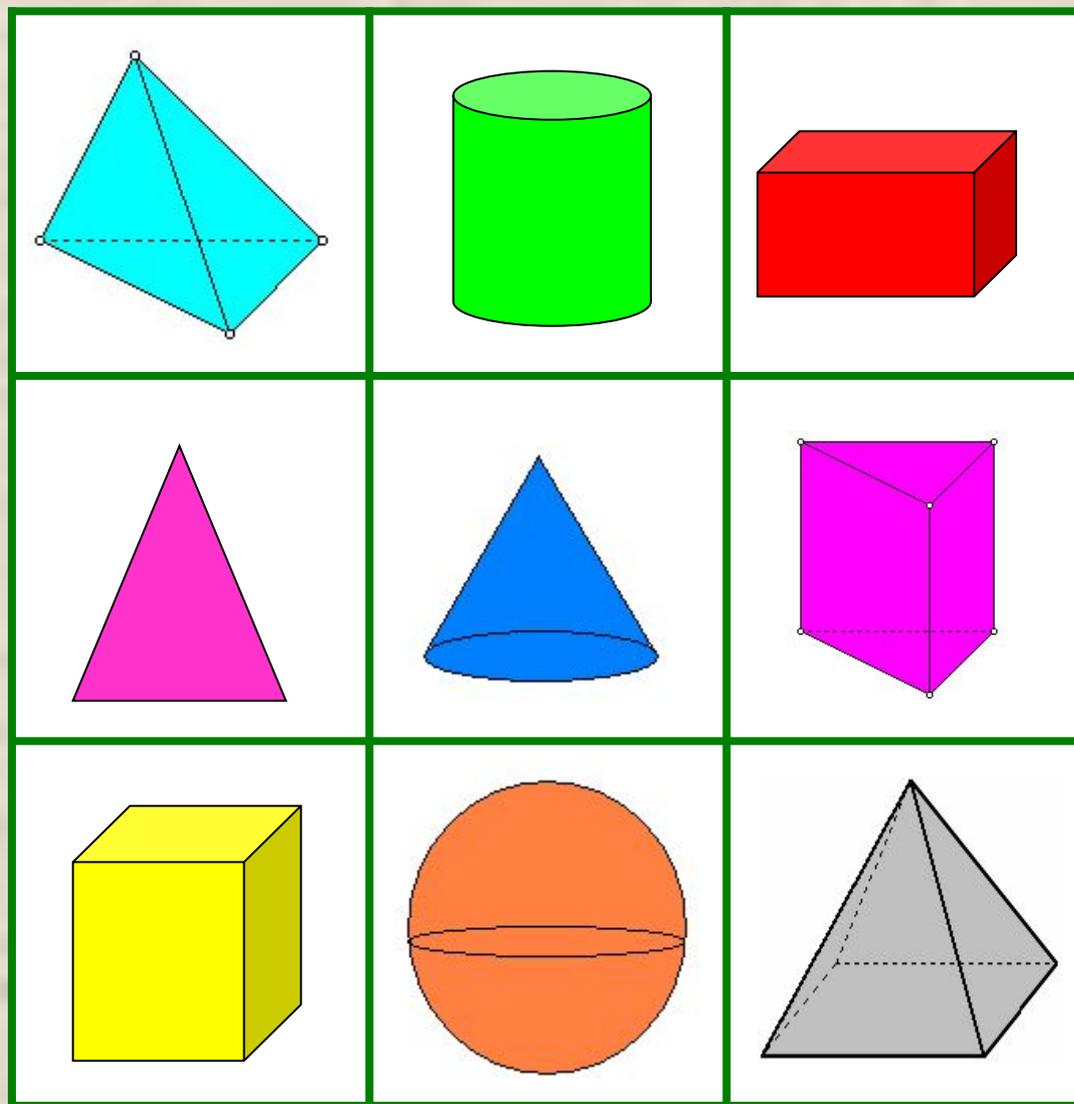


ДЕЛО № 1:

"САМЫЕ, САМЫЕ, САМЫЕ..."

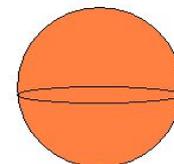
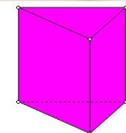
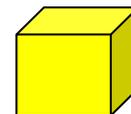
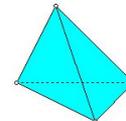
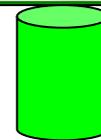


СОСТАВЛЕНИЕ ФОТОРОБОТА





ОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ



ОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ

Живёт в воде.

Питается рыбой.

Длина тела от 1,5 до 3 м.

Своих детей кормит молоком.

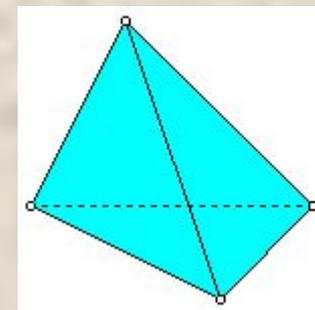
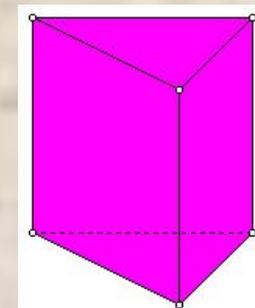
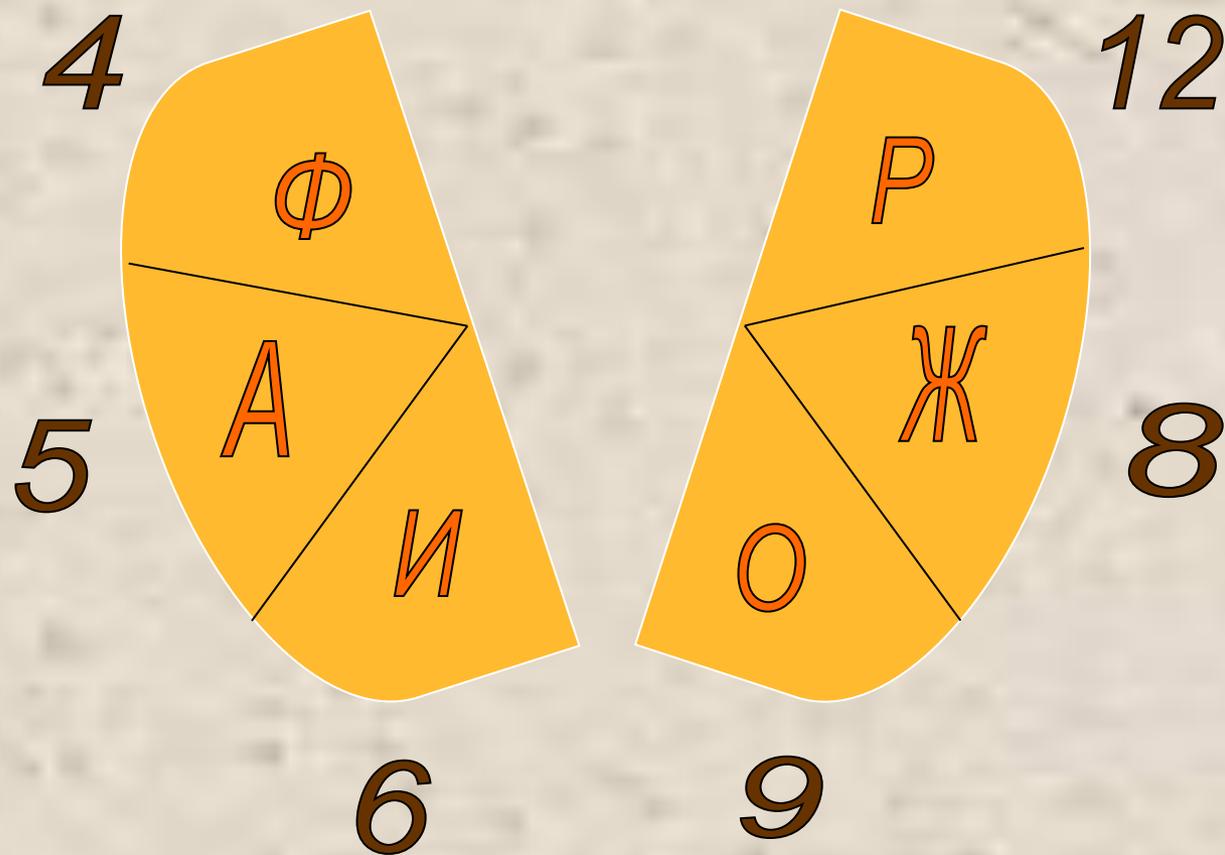
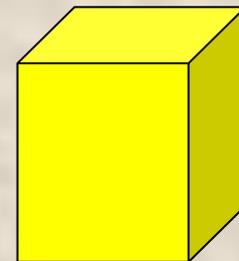
Кит – один из его «родственников».

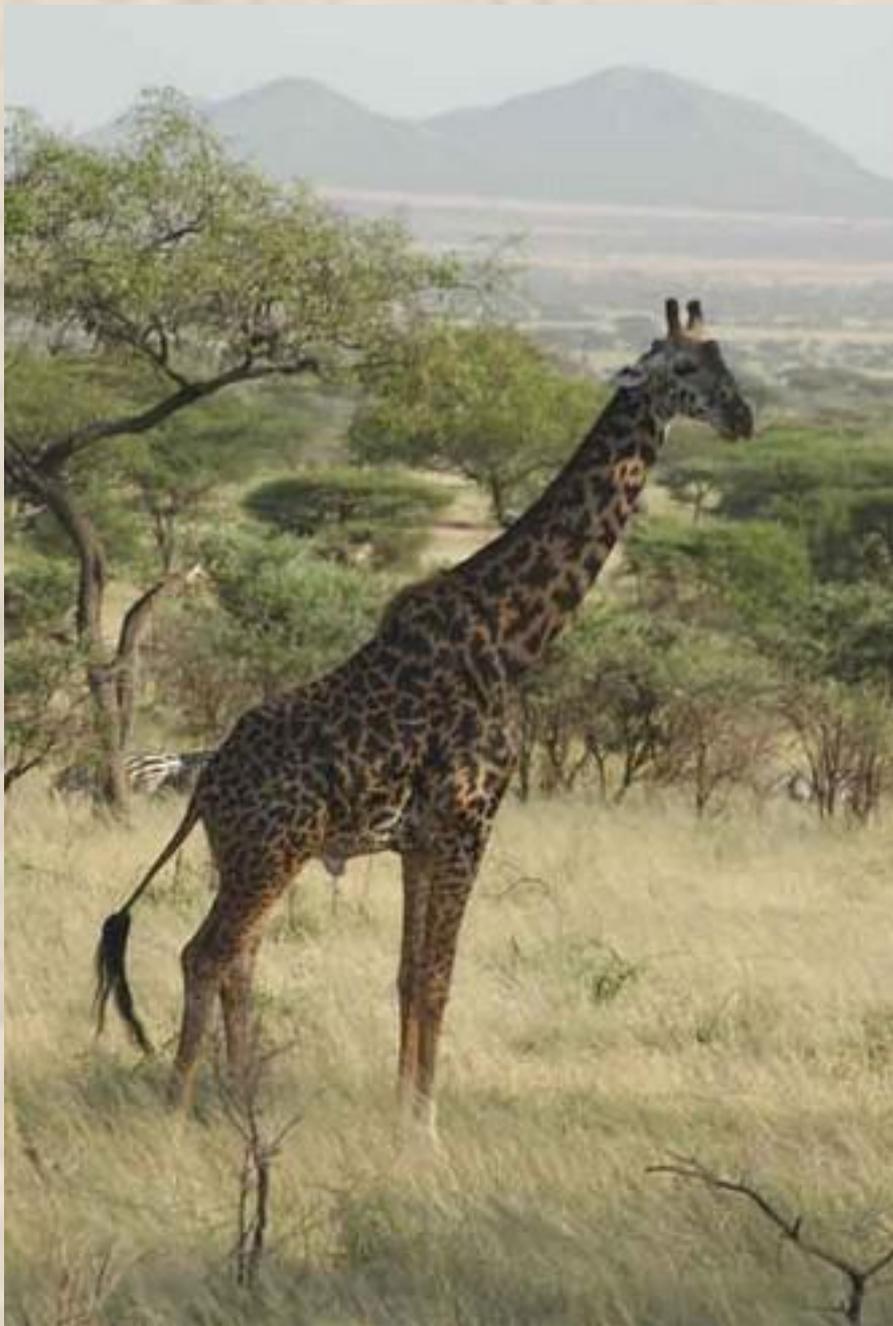
Часто спасает тонущих людей.

Входит в «пятёрку» самых умных ЖИВОТНЫХ.



ЭКСПЕРТИЗА

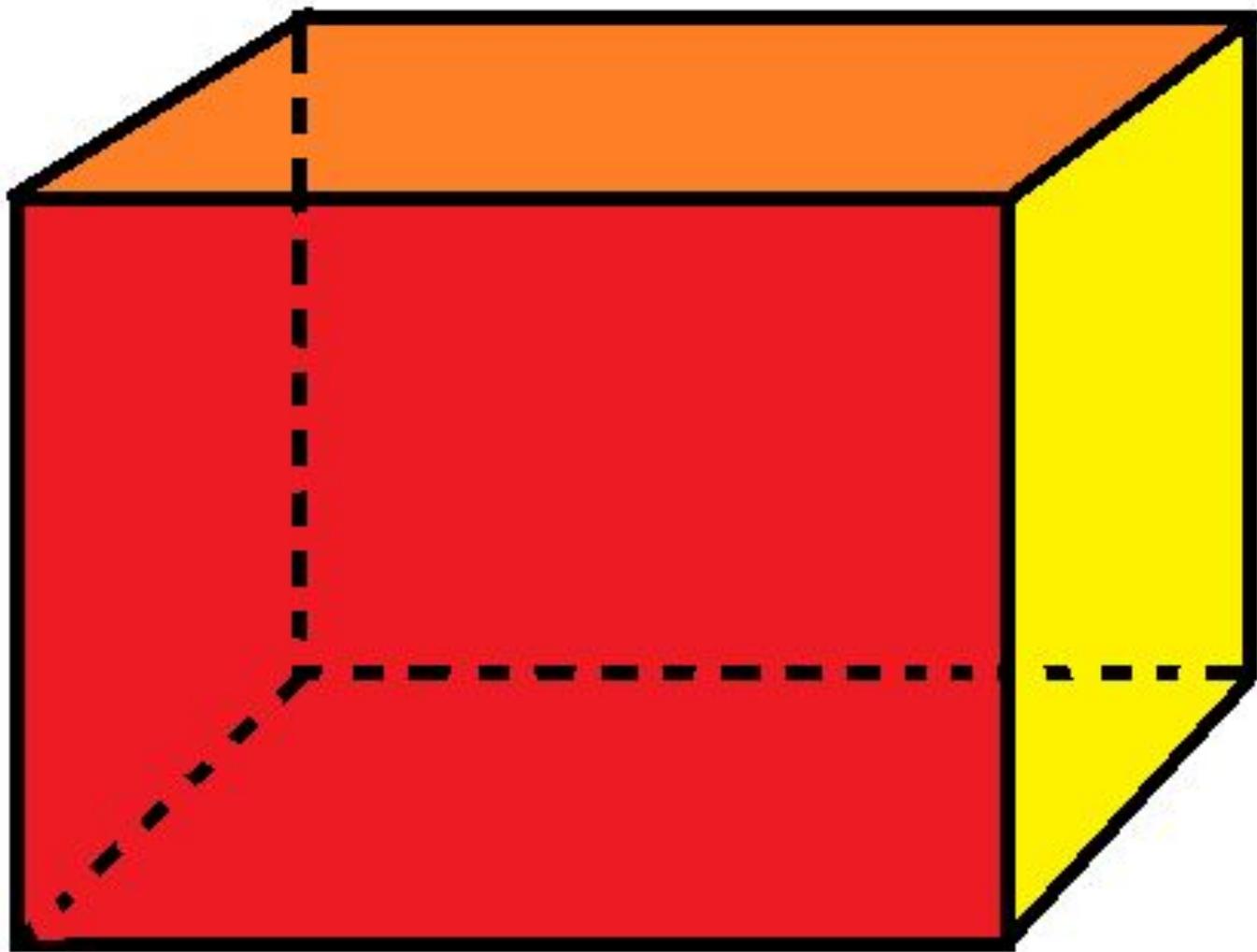




СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 1

- Нарисовать параллелепипед, показать видимые и невидимые вершины, ребра, грани.



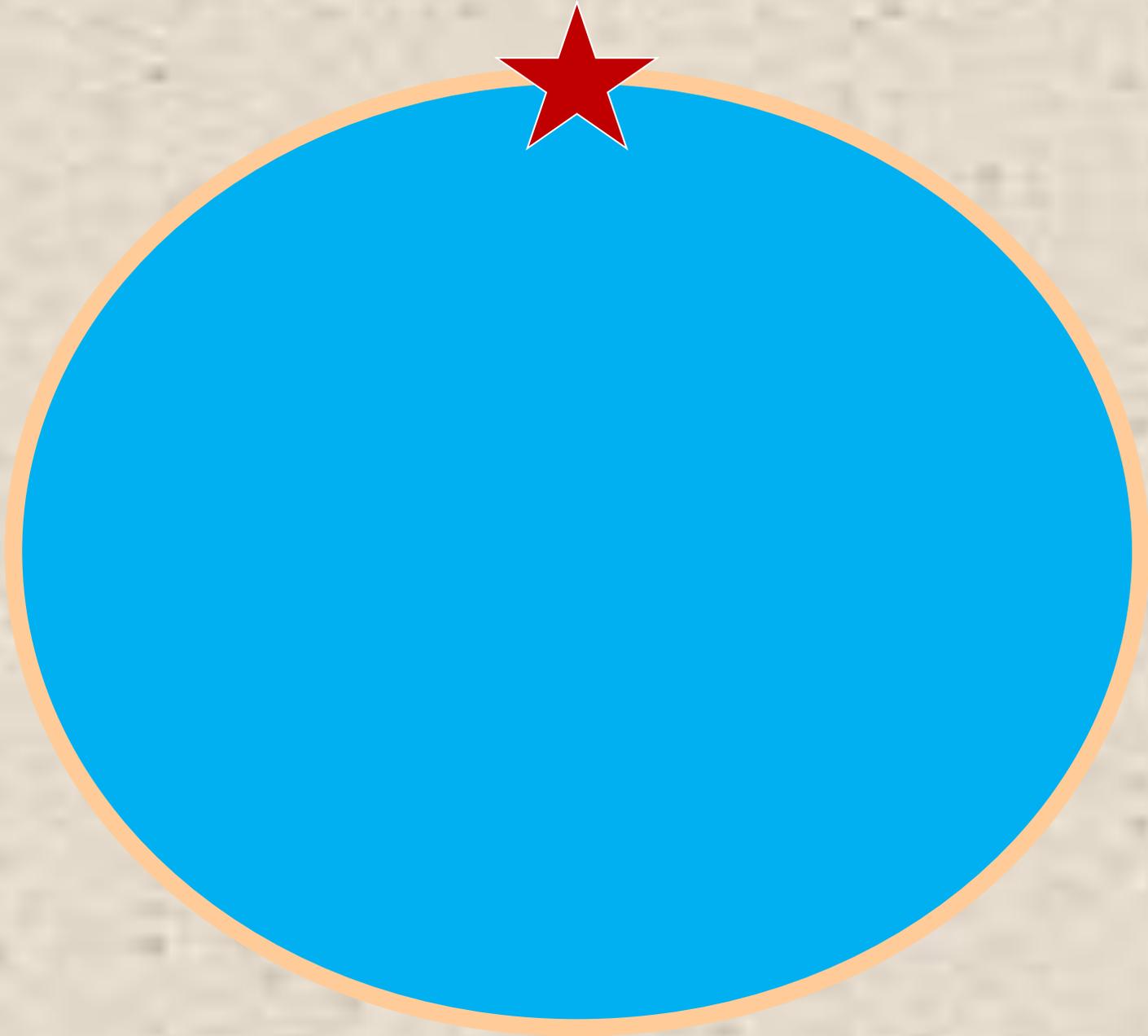














Берегите зрение.

СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

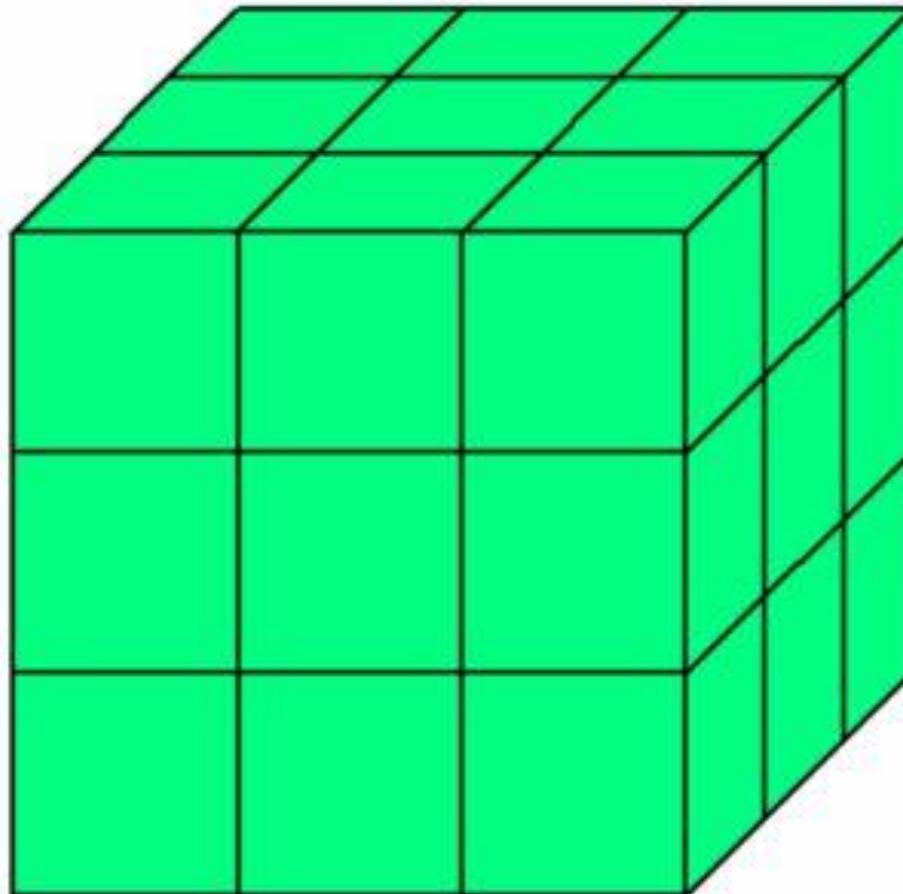
1. Сколько всего получится
маленьких кубиков?

1

12

27

9



8

6

25

4

СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

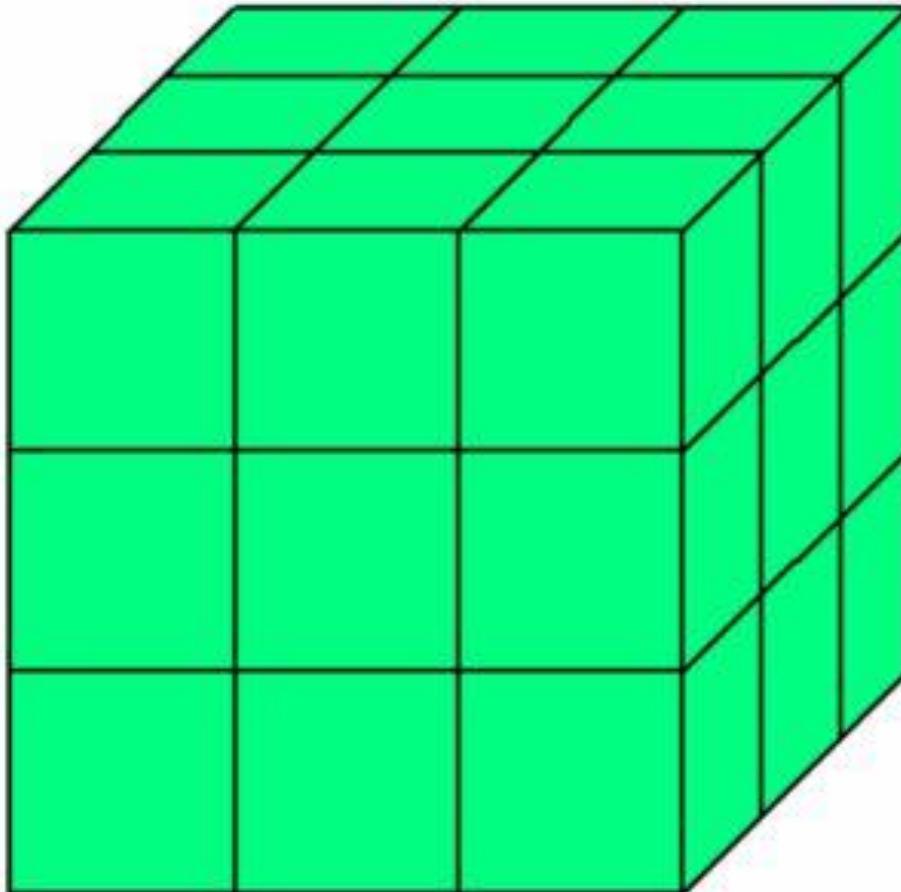
2. Сколько кубиков с тремя окрашенными гранями?

1

12

27

9



8

6

25

4

СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

1

3. Сколько кубиков с двумя окрашенными гранями?

8

12

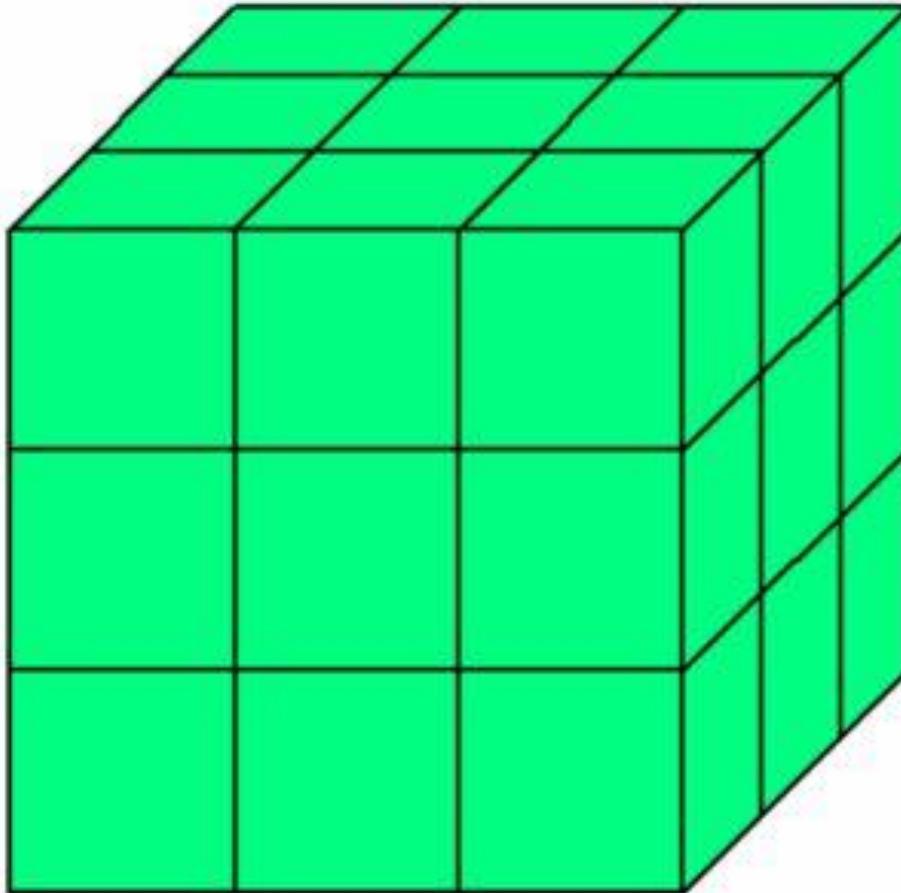
6

27

25

9

4



СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

1

4. Сколько кубиков с одной окрашенной гранью?

8

12

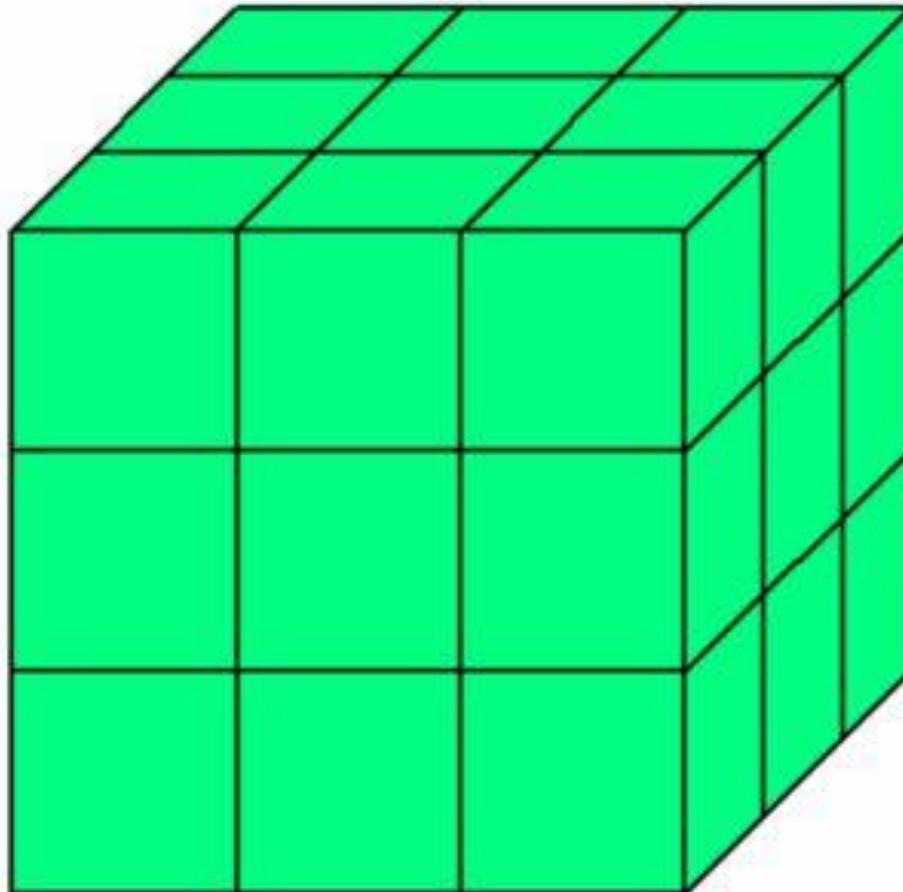
6

27

25

9

4



СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

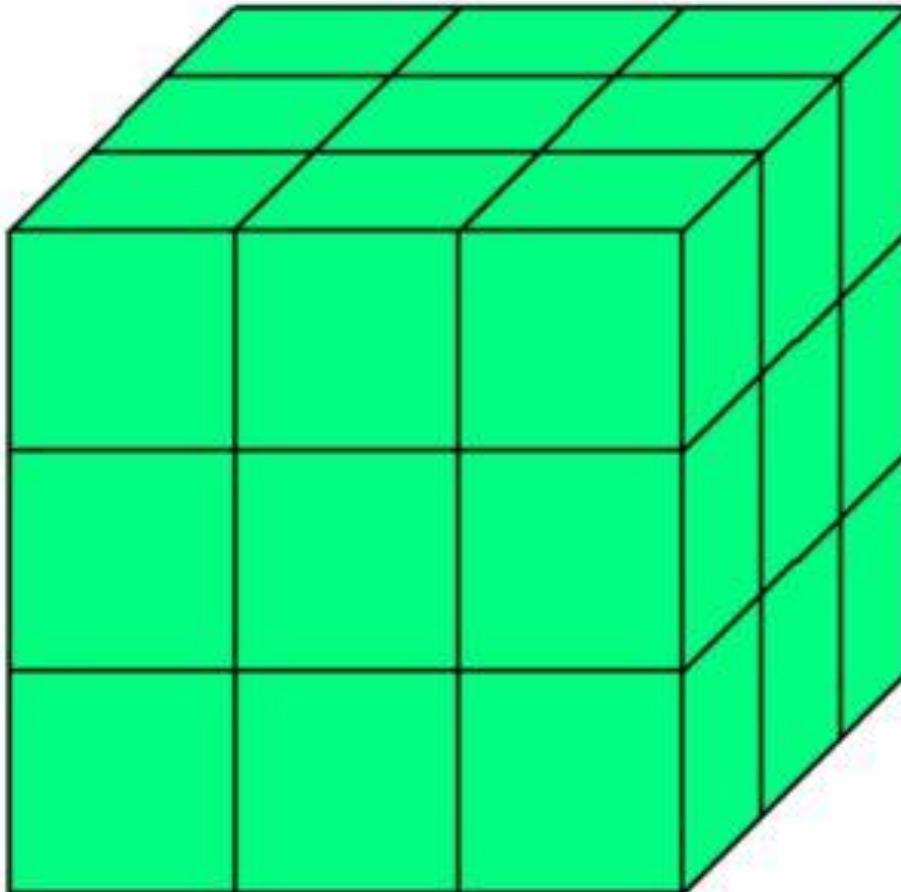
5. Сколько неокрашенных кубиков?

1

12

27

9



8

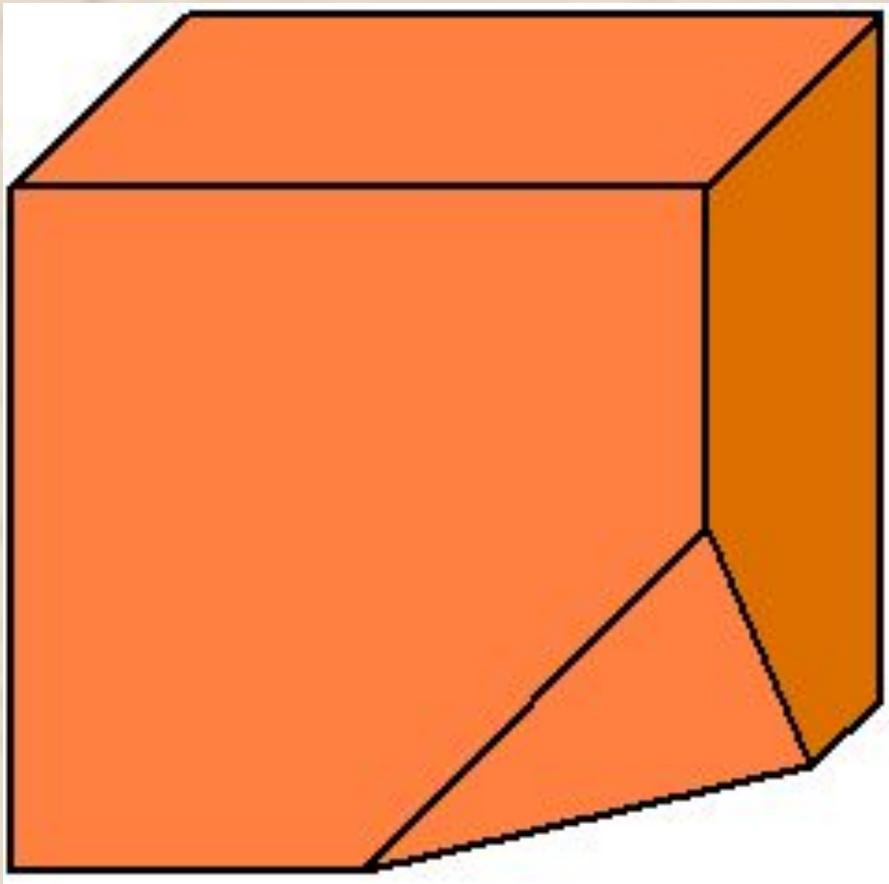
6

25

4



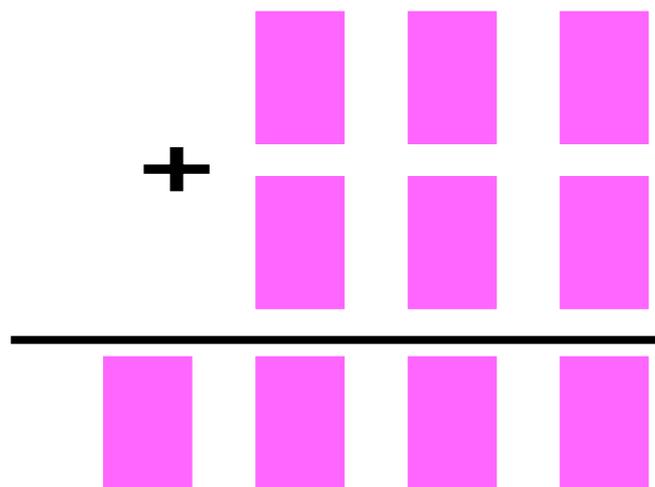
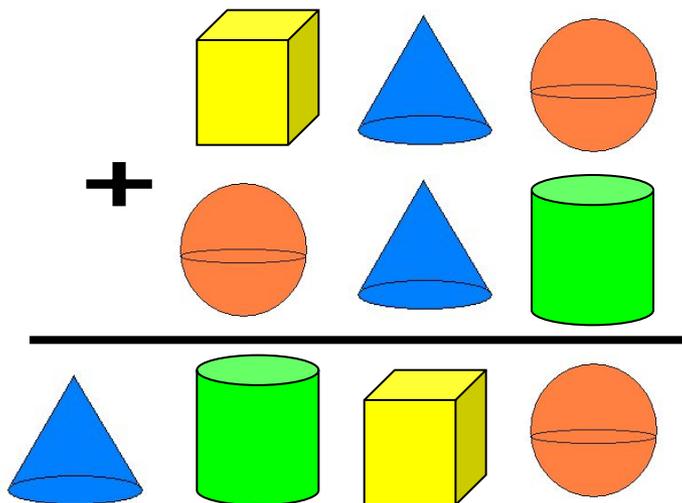
СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 3



- | | |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |



РАБОТА С КАРТОТЕКОЙ



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Л | С | О | Е | Т | П | А | И | Н |





ПОСПРАВЛЯЮ СЫСТЕМЫ И ЗАВЕДУЩИХ ДЕПАРТАМЕНТА: СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ!

