

Тема урока:

# «Обыкновенные дроби»

Повторительно-обобщающий урок

«Учиться можно только весело.....

Чтобы переваривать знания, надо  
поглощать их с аппетитом.»

А. Франс



Дроби всякие нужны,  
Дроби всякие важны.  
Дробь учи, тогда  
сверкнет тебе удача.  
Если будешь дроби знать,  
Точно смысл их понимать-  
Станет легкой даже  
трудная задача.

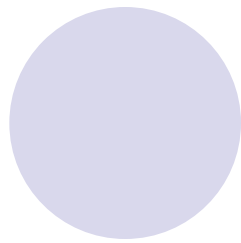
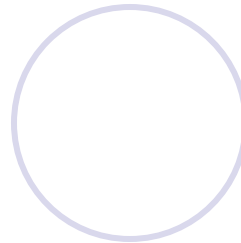
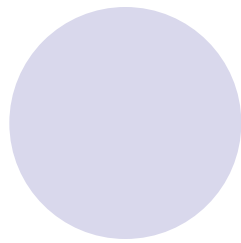
# Продолжите предложения

- Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой.....
- Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой.....
- Правильная дробь всегда меньше.....
- Знаменатель показывает....., а числитель.....
- Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называется.....
- Дробь, в которой числитель больше знаменателя или равен ему, называется.....
- Черту дроби можно понимать как.....
- При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители....., а знаменатель.....
- При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями.....

# Как называется ?

- 1.  $1/100$  доля метра = 1 см
- 2.  $1/1000$  доля тонны = 1 кг
- 3.  $1/60$  доля часа = 1 минута
- 4.  $1/24$  доля суток = 1 час
- 5.  $1/365$  доля года = 1 сутки
- 6.  $1/60$  доля мин. = 1 секунда
- 7.  $1/7$  доля недели = 1 сутки
- 8.  $1/10$  доля тонны = 1 центнер
- 9.  $1/1000$  доля кг. = 1 грамм
- 10.  $1/10$  доля см. = 1 мм

# Заполните пропуски.



- $2/3$  часа = .....мин.
- $1/4$  часа = .....мин.
- $3/100$  м = .....см
- $1/2$  мин = .....сек.
- $56/1000$  тонны = .....кг
- 1 см = .....м.
- 4 кг = .....тонны
- 3 мин. = .....часа
- 7 сек. = .....мин.
- 18 м = .....км

- 40 мин.
- 15 мин.
- 3 см
- 30 сек.
- 56 кг
- $1/100$  м
- $4/1000$  т
- $3/60$  часа
- $7/60$  мин.
- $18/1000$  км

# Объясните.

- Чтобы из неправильной дроби  $15/4$  выделить целую часть, надо:
- 1).....
- 2).....
- 3).....

- Чтобы представить смешанное число в виде неправильной дроби, нужно.....

$$3 \frac{2}{5}$$

# Правила сложения смешанных чисел

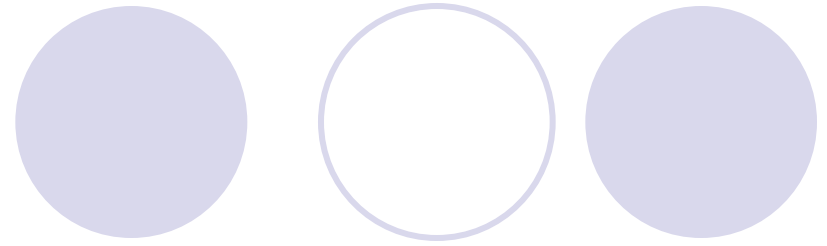
## I способ

1. Представить каждую смешанную дробь в виде суммы целой и дробной частей.
2. Отдельно сложить целые части.
3. Отдельно сложить дробные части.
4. Записать сумму в виде смешанной дроби

## II способ

1. Представить каждую смешанную дробь в виде неправильной.
2. Применить правило сложения обыкновенных дробей.
3. В полученной сумме выделить целую часть.

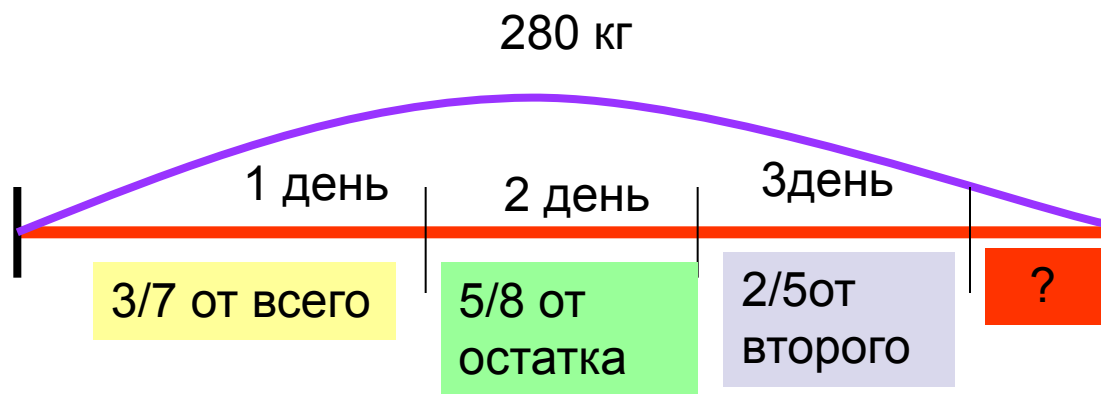
# Задай вопрос.



- В парке 495 деревьев. Липы составляют  $\frac{5}{9}$  всех деревьев, остальные клены.
- Задайте вопрос к задаче, чтобы она решалась
  - а) в одно действие
  - б) в два действия
  - в) в три действия



# Составь задачу и реши её.



Решение:

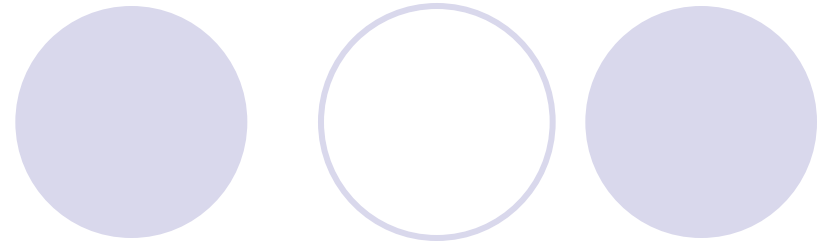
- 1)  $280:7 \cdot 3=120(\text{кг})-$   
1 день
- 2)  $280-120=160(\text{кг})$  –  
осталось
- 3)  $160:8 \cdot 5=100(\text{кг})-$   
2 день
- 4)  $100:5 \cdot 2=40(\text{кг})$  -  
3 день
- 5)  $280-(120+100+40)=$   
 $=20(\text{кг})$

Ответ: 20 кг осталось.

# Математический диктант.

1. Записать дробь: **пять шестнадцатых**.
2. Записать в виде дроби: частное чисел 6 и 5.
3. Записать все правильные дроби со знаменателем 4.
4. Выделить целую часть из дроби  $124/7$ .
5. В первый день была засеяна  $1/7$  поля, во второй  $3/7$  поля. Какая часть поля была засеяна за два дня?
6. Сколько секунд содержится в  $5/6$  мин.
7. В коллекции 20 марок. На  $4/5$  всех марок изображен Кремль. На скольких марках изображен Кремль?

# Проверь себя.



- 1.  $5/16$
- 2.  $6/5$
- 3.  $1/4; 2/4; 3/4$
- 4.  $\frac{124}{7} = 17\frac{5}{7}$
- 5.  $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$
- 6.  $\frac{5}{6}$  мин. = 50сек.
- 7.  $20:5 \cdot 4 = 16$  (марок)

# Реши задачу (ПДД)

Из 120 опрошенных школьников не выполняют правила дорожного движения  $\frac{3}{10}$  учащихся и не всегда соблюдают  $\frac{1}{4}$  всех учащихся.

Сколько детей выполняют ПДД, если они составляют остальную часть?

Решение:

- 1)  $120:10 \cdot 3 = 36$  (уч) – не выполняют ПДД
- 2)  $120:4 = 30$  (уч) – не всегда соблюдают ПДД
- 3)  $120 - (36 + 30) = 54$  (уч) – выполняют ПДД

Ответ: 54 учащихся.

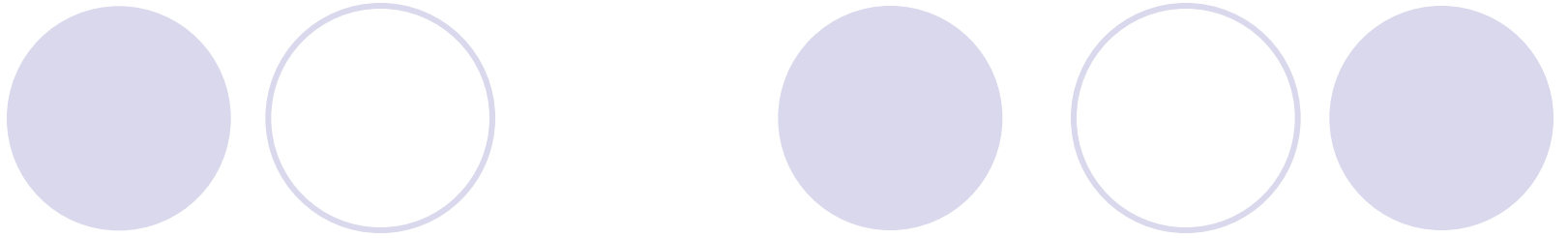
# Реши задачу (Режим дня)

Сон школьника должен составлять  $\frac{1}{3}$  суток. На отдых, занятие спортом, различные увлечения –  $\frac{1}{4}$  суток. На прием пищи и личную гигиену школьник должен отводить на 6 часов меньше, чем на сон, а остальное – на учебу в школе и выполнение домашнего задания. Сколько времени приходится на учебу в школе и выполнение домашнего задания?

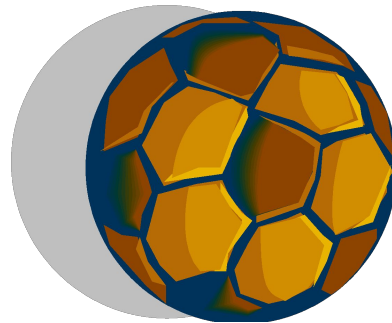
Решение:

- 1)  $24:3=8$  (ч) – сон
- 2)  $24:4=6$  (ч) – отдых, увлечения
- 3)  $8-6=2$  (ч) – личная гигиена, прием пищи
- 4)  $24-(8+6+2)=8$  (ч) – школа и домашнее задание

Ответ: 8 часов.



# Физкультминутка





# Тест.

1) Вычисли  $5\frac{3}{7} - 2\frac{5}{7}$

- а)  $3\frac{2}{7}$     б)  $2\frac{5}{7}$     в)  $3\frac{5}{7}$     г)  $2\frac{2}{7}$

2) Вычисли  $12\frac{5}{9} + 4\frac{8}{9}$

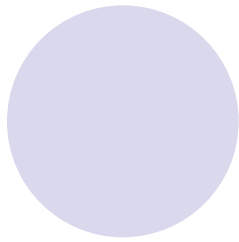
- а)  $17\frac{4}{9}$     б)  $16\frac{4}{9}$     в)  $16\frac{13}{18}$     г)  $17\frac{5}{9}$

3) Коля решил 7 задач, и ему осталось решить ещё 10 задач. Какую часть всех задач решил Коля?

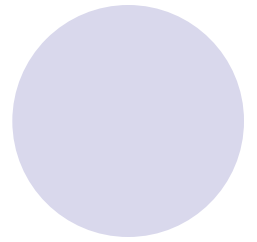
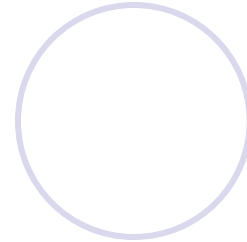
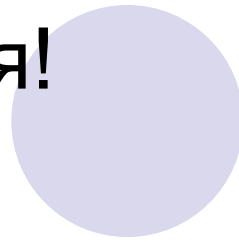
- а)  $\frac{7}{17}$     б)  $\frac{7}{10}$     в)  $\frac{10}{7}$     г)  $\frac{17}{10}$

4) Сколько метров в  $2\frac{2}{5}$  км?

- а) 200м    б) 400м    в) 500м    г) 2500м



Проверь себя!



1) б

2) а

3) а

4) б

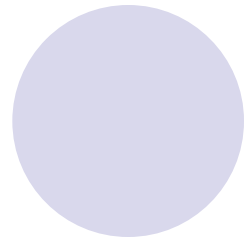
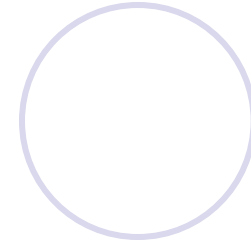
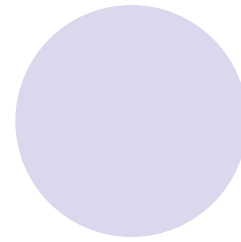


Домашнее задание.

Составить кроссворд по теме  
«Обыкновенные дроби».



Реши задачу.



Человек на три части состоит из воды  
и на две части из твёрдых  
составляющих.

Сколько воды в ученике  
5 класса, если его вес 40 кг.?





# Сравните дроби

$$\frac{13}{10} \quad \text{и} \quad \frac{3}{10}$$

$$\frac{13}{10} \quad \text{и} \quad \frac{10}{13}$$

$$\frac{25}{72} \quad \text{и} \quad \frac{26}{72}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{и} \quad \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{8} \quad \text{и} \quad \frac{3}{15}$$



Реши задачу.

Попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую часть – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки стрекоза готовилась к зиме?



***Спасибо за урок!***

