

Тема урока: «Площадь»

УМК: «Планета знаний», учебник
«Математика» М.И. Башмакова,
М.Г. Нефёдова,
1 класс

Цель: Знакомство с понятием «площадь». Формирование представлений об измерении площади одинаковыми геометрическими фигурами (квадратами, прямоугольниками и др.).

Формировать УУД:

Личностные: уметь признавать свои ошибки.

Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль результатов вычислений.

Коммуникативные: сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.

Познавательные: научить сравнивать площадь фигур.

Планируемые результаты

Предметные: Определять площадь геометрической фигуры в заданных единицах (клетка тетради, одинаковых квадратиков и др.).

Личностные: признавать свои ошибки

Метапредметные:

Регулятивные УУД: осуществлять пошаговый контроль результатов вычислений

Коммуникативные УУД: сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре

Познавательные УУД: Сравнивать площадь фигур.

Задачи урока

Образовательные: научить вычислять площадь многоугольника и закрепить умение складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток

Способствовать развитию:

пространственных представлений учащихся, отработка изученных приёмов вычислений во втором десятке.

Воспитывать: аккуратность, точность

Устный счет

Щ

$9 - 1 =$

Л

$10 + 5 =$

П

$11 + 7 =$

Ь

$4 - 2 =$

Д

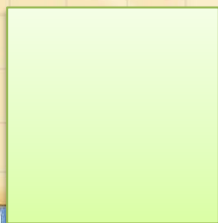
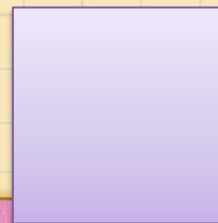
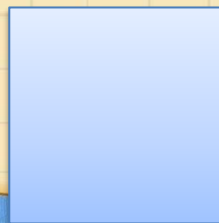
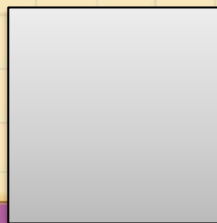
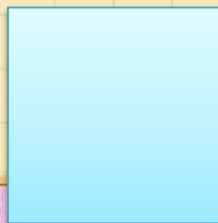
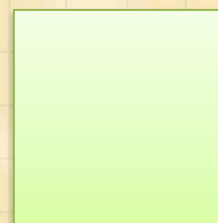
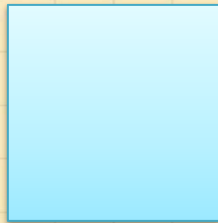
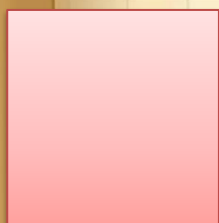
$10 - 5 =$

О

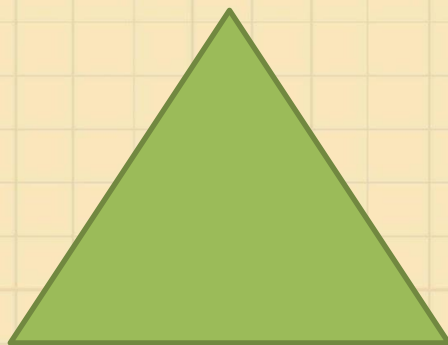
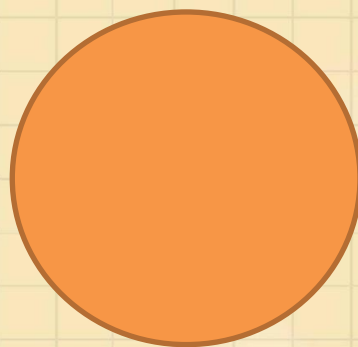
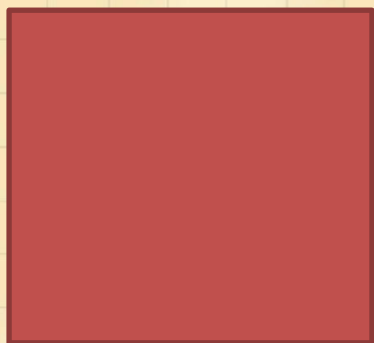
$20 - 10 =$

А

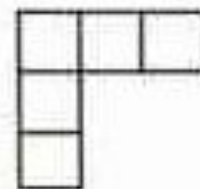
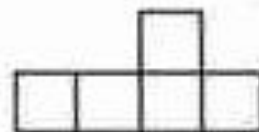
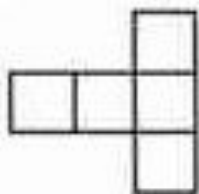
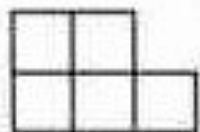
$6 + 1 =$



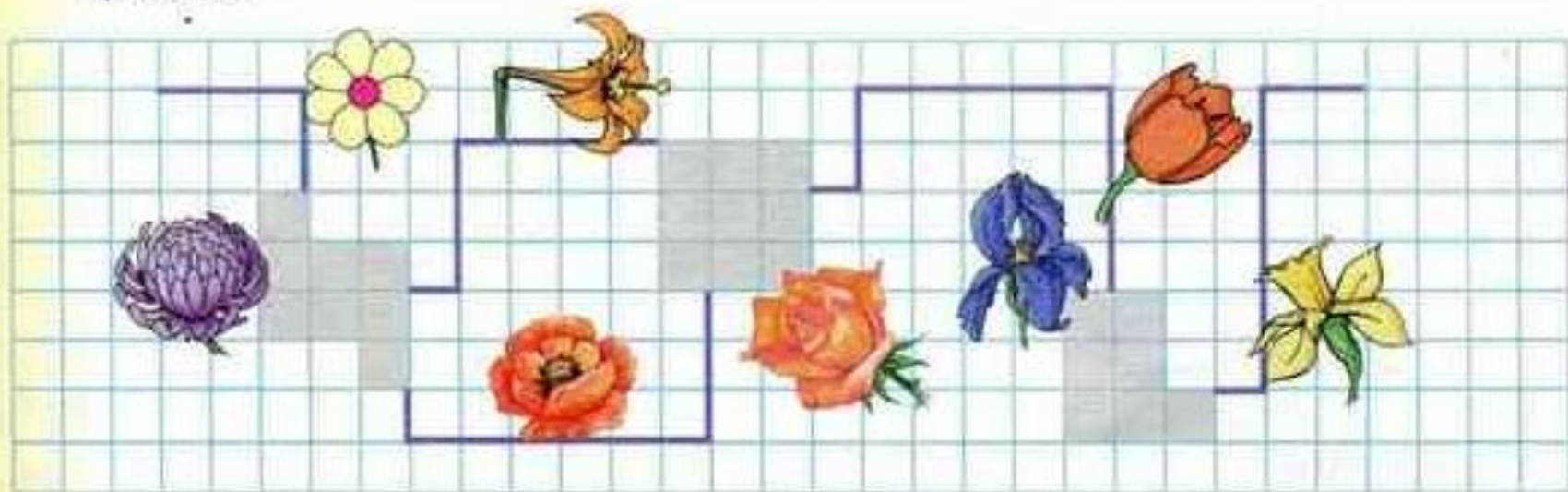
Тема урока: «Площадь»



1. Что общего у этих фигур? Чем они различаются?

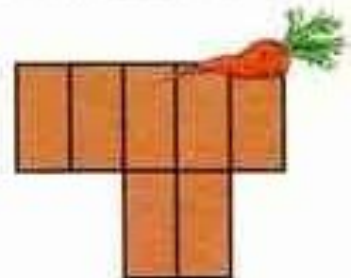
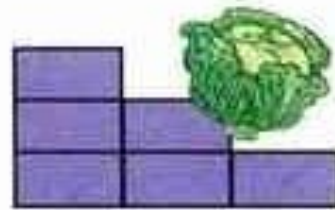
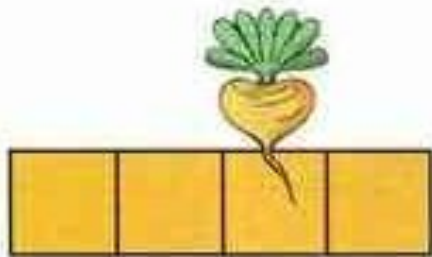
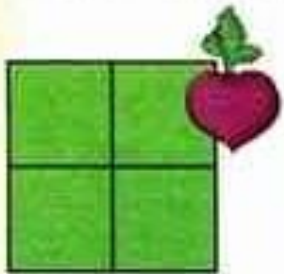


2. В Цветочном городе все улицы и площади носят названия цветов.



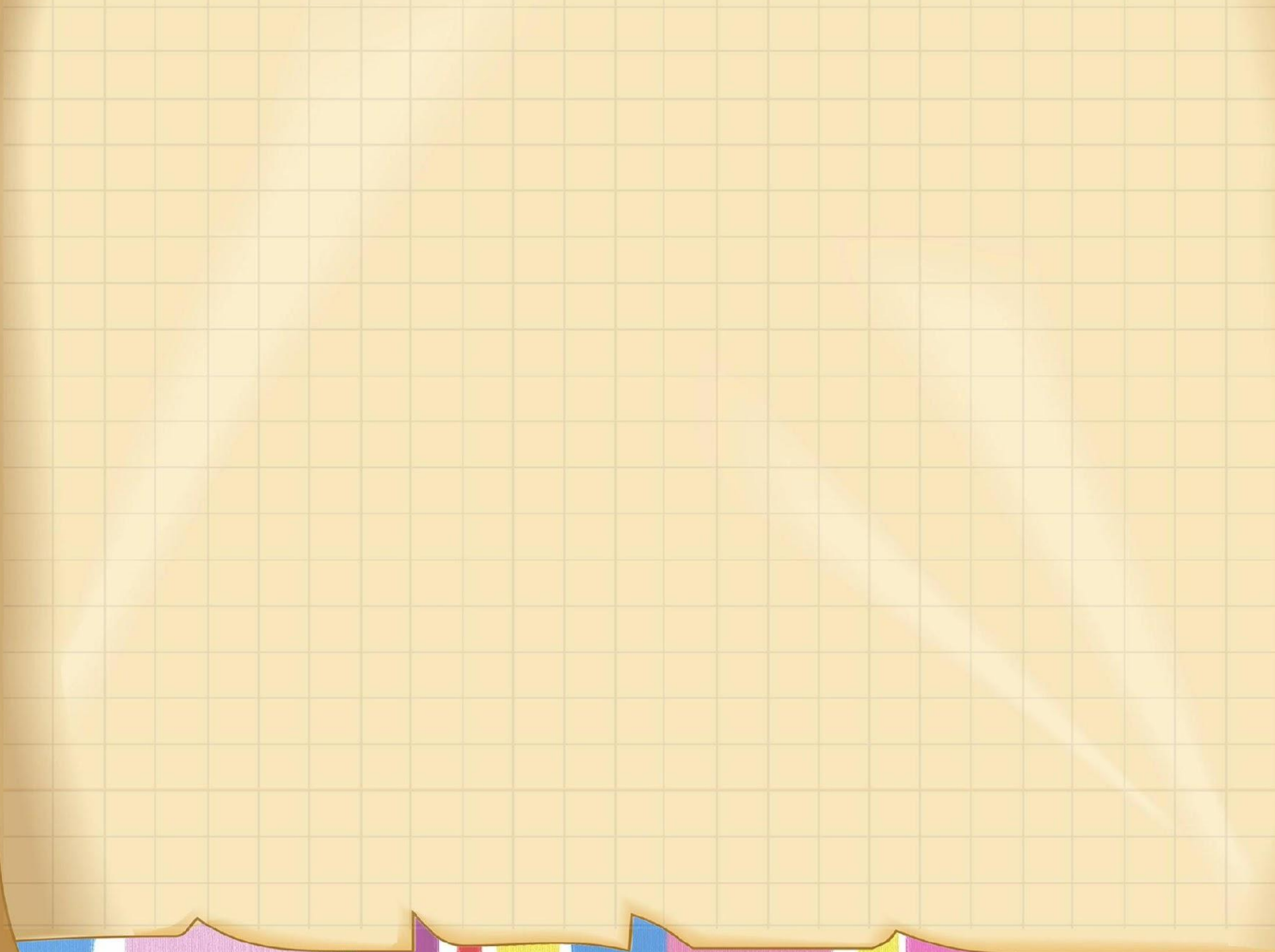
- Какая улица в Цветочном городе самая длинная? Как ты это определил?
- Какая площадь самая большая? Как это определить?

4. На четырёх участках посадили овощи. Что занимает бóльшую площадь: репа или свёкла? Капуста или морковь?



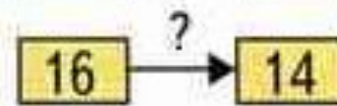
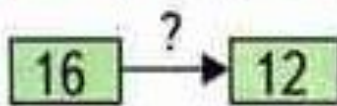
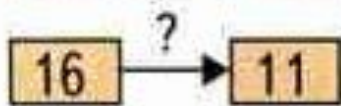
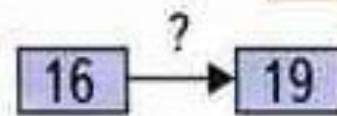
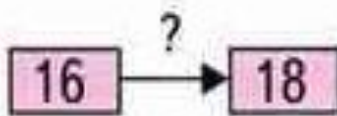
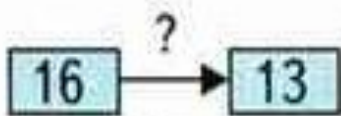
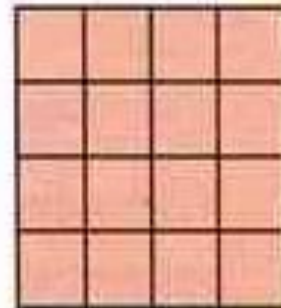
- Можно ли сравнить площади полей под капустой и репой? Объясни.

Физкультминутка

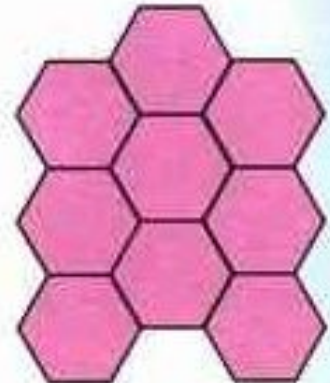
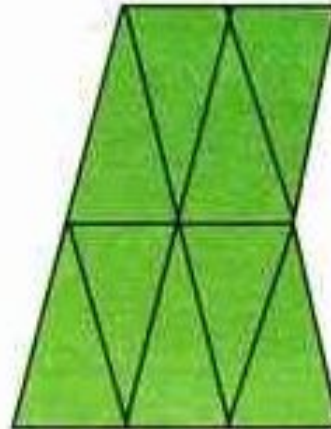
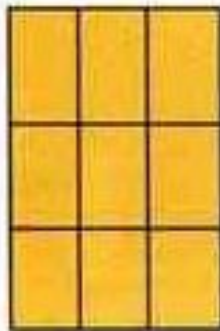
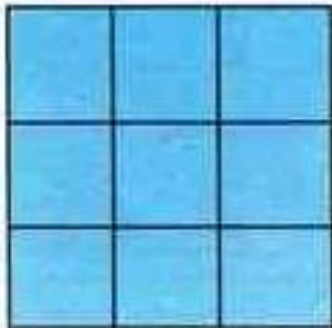
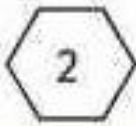


5. Площадь каждого огорода занимает на плане 16 клеток.

Расширили или уменьшили участок его хозяйева?
На сколько?

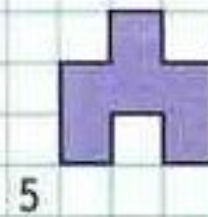
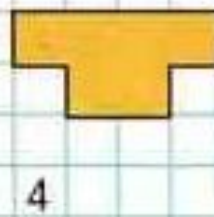


7. Какую единицу измерения площади удобно выбрать для каждой фигуры?



- Определи площади фигур в этих единицах измерения.
- Верно ли, что площади фигур одинаковы?

8. Сколько клеток в каждой фигуре? Найди «лишнюю» фигуру.



Спасибо

за

урок!