

# Тема урока: «Площадь»

УМК: «Планета знаний», учебник  
«Математика» М.И. Башмакова,  
М.Г. Нефёдова,  
1 класс

**Цель:** Знакомство с понятием «площадь». Формирование представлений об измерении площади одинаковыми геометрическими фигурами (квадратами, прямоугольниками и др.).

**Формировать УУД:**

**Личностные:** уметь признавать свои ошибки.

**Регулятивные:** осуществлять пошаговый контроль результатов вычислений.

**Коммуникативные:** сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.

**Познавательные:** научить сравнивать площадь фигур.

# Планируемые результаты

**Предметные:** Определять площадь геометрической фигуры в заданных единицах (клетка тетради, одинаковых квадратиков и др.).

**Личностные:** признавать свои ошибки

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:** осуществлять пошаговый контроль результатов вычислений

**Коммуникативные УУД:** сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре

**Познавательные УУД:** Сравнивать площадь фигур.

# Задачи урока

**Образовательные:** научить вычислять площадь многоугольника и закрепить умение складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток

**Способствовать развитию:**

пространственных представлений учащихся, отработка изученных приёмов вычислений во втором десятке.

**Воспитывать:** аккуратность, точность

# Устный счет

Щ

$9 - 1 =$

Л

$10 + 5 =$

П

$11 + 7 =$

Ь

$4 - 2 =$

Д

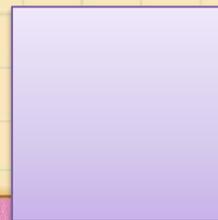
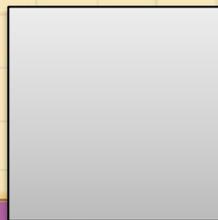
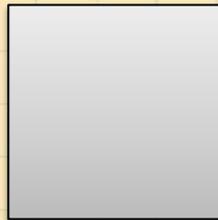
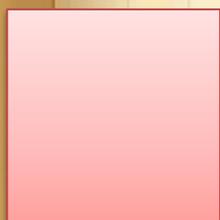
$10 - 5 =$

О

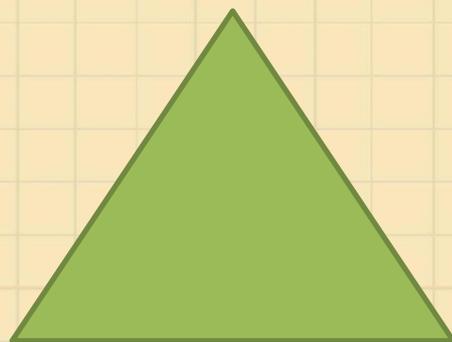
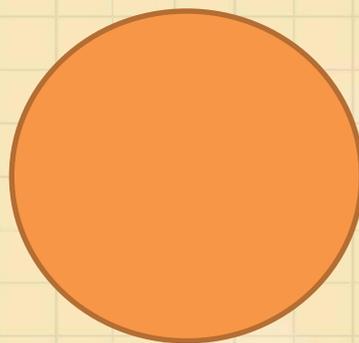
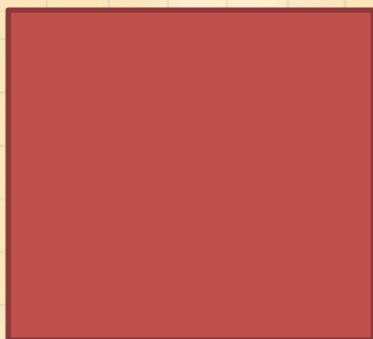
$20 - 10 =$

А

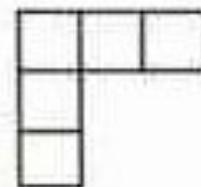
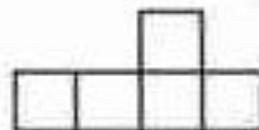
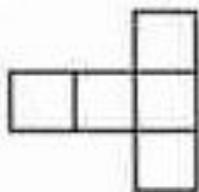
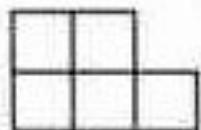
$6 + 1 =$



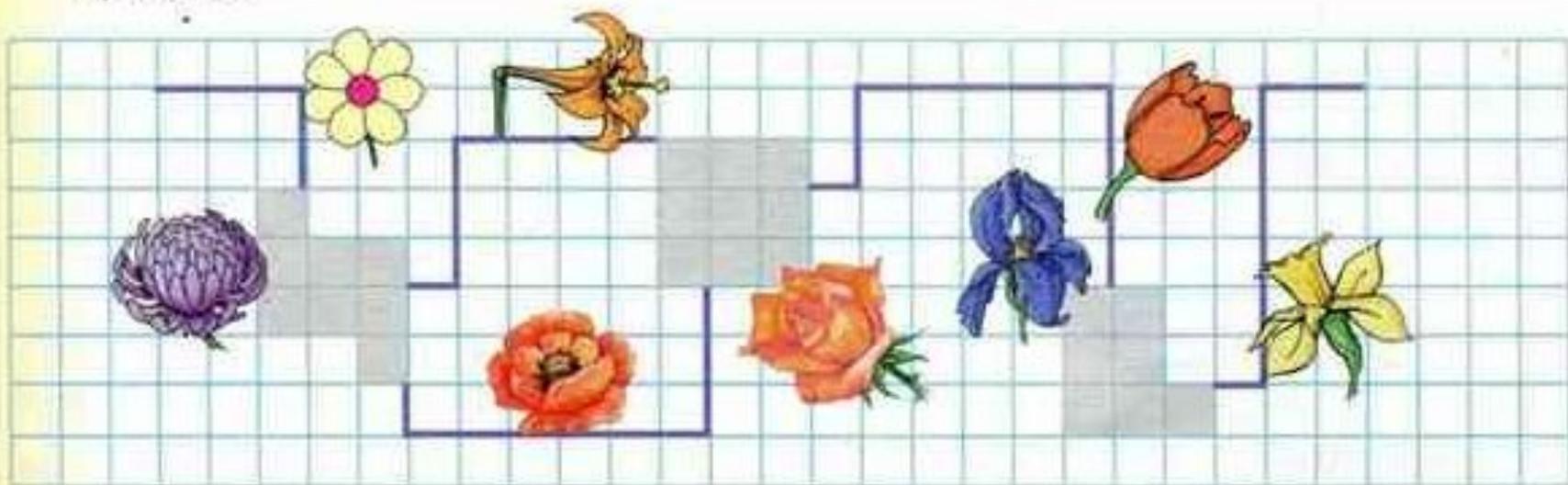
# Тема урока: «Площадь»



1. Что общего у этих фигур? Чем они различаются?

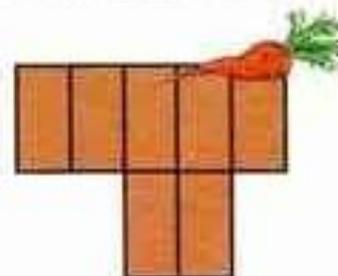
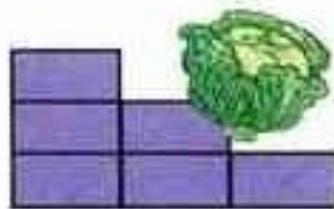
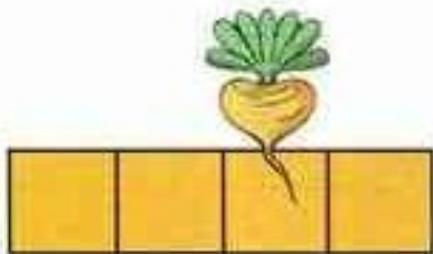
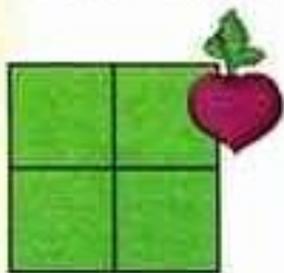


2. В Цветочном городе все улицы и площади носят названия цветов.



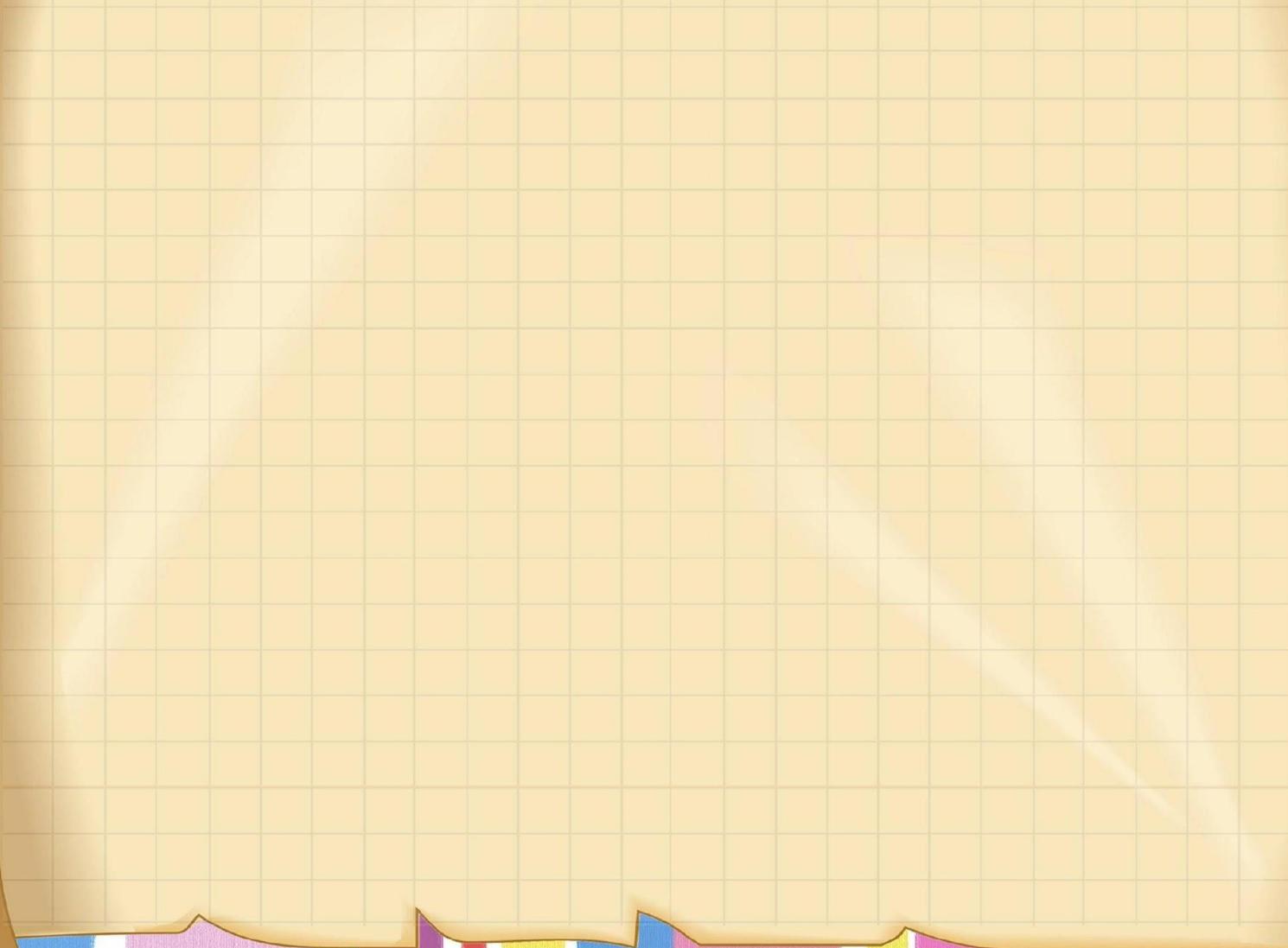
- Какая улица в Цветочном городе самая длинная? Как ты это определил?
- Какая площадь самая большая? Как это определить?

4. На четырёх участках посадили овощи. Что занимает бóльшую площадь: репа или свёкла? Капуста или морковь?



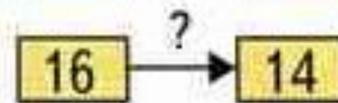
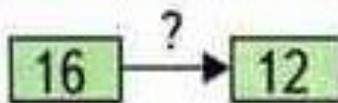
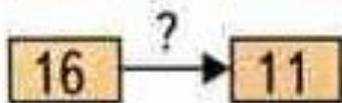
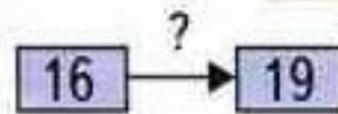
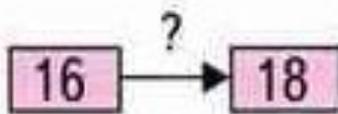
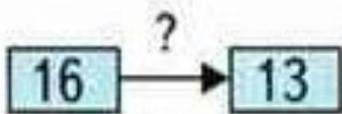
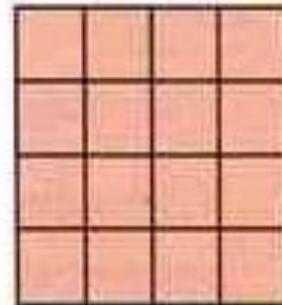
- Можно ли сравнить площади полей под капустой и репой? Объясни.

# Физкультминутка

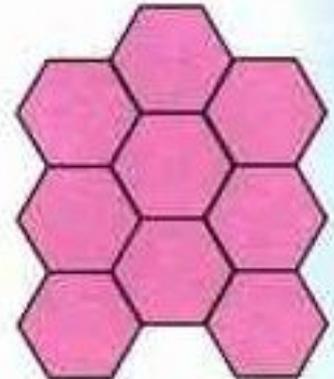
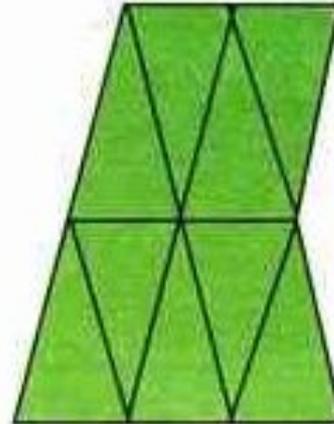
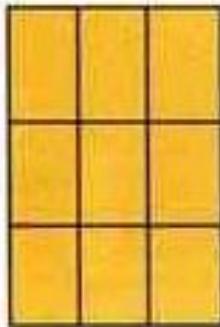
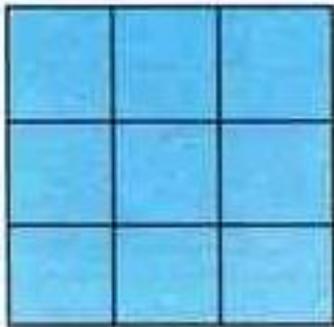


5. Площадь каждого огорода занимает на плане 16 клеток.

Расширили или уменьшили участок его хозяева?  
На сколько?

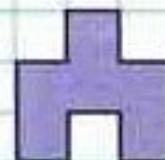
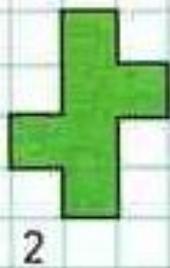


7. Какую единицу измерения площади удобно выбрать для каждой фигуры?



- Определи площади фигур в этих единицах измерения.
- Верно ли, что площади фигур одинаковы?

8. Сколько клеток в каждой фигуре? Найди «лишнюю» фигуру.



**Спасибо**

**за**

**урок!**