

«Решение задач»

2 класс

ПОДГОТОВИЛА:

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №2»

Алисултанова Заира

Халитовна

Цель урока:

совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; решение уравнений, работа с величинами;

Пробуждать интерес к предмету через игру.

Логическая разминка

- Из леса нужно привезти 9 брёвен. На машину можно положить не больше 4 брёвен. Сколько раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?
- Как сделать, чтобы у прямоугольного стола стало 5 углов ?
- Если курица стоит на одной ноге, она весит 1 кг. Сколько она будет весить, когда встанет на две ноги?

Задача от Мурки

Корова Мурка в день съедает 15 кг сена, а телёнок Гаврюша – на 10 кг сена меньше. Сколько всего сена в день съедают корова и телёнок?



Проверка

Корова – 15 кг

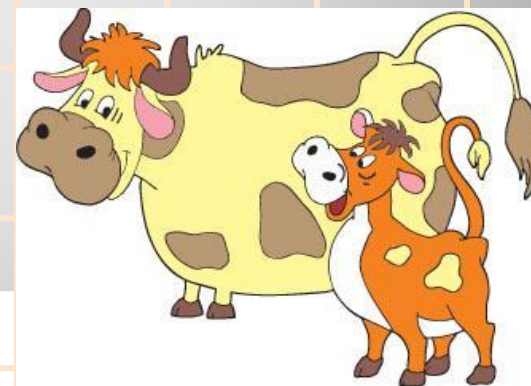
Телёнок - ? на 10 кг меньше

} ?

1) $15 - 10 = 5(\text{кг})$ – съедает телёнок.

2) $15 + 5 = 20(\text{кг})$

Ответ: 20 кг сена в день съедают корова и телёнок.

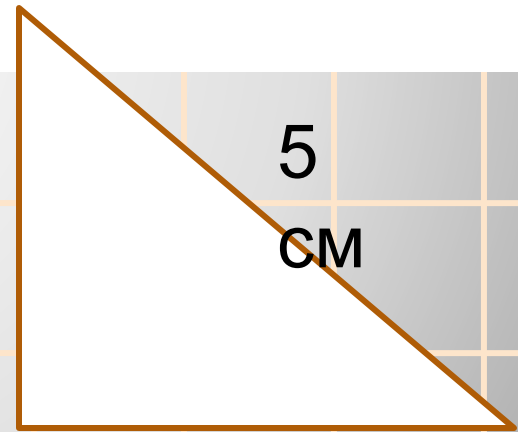


Задание от галчонка

Галчонок Хватайка прыгал по дорожке:
сначала 3 шага вперёд, затем 4 шага вправо,
потом 5 шагов назад.



3
CM



4
CM

$$3 + 4 + 5 = 12$$

(CM)



Восстановите записи .
Одинаковые знаки обозначают
одинаковые числа.

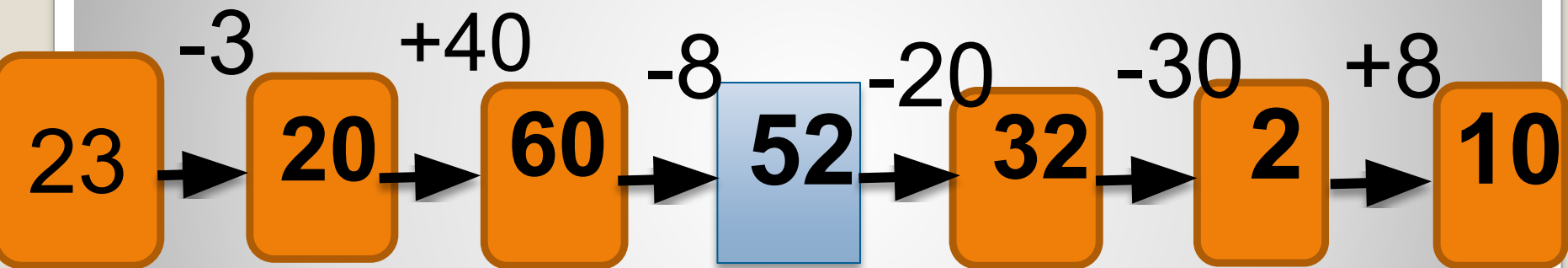
$$39 + 1 = \star$$

$$\star + 5 = \square$$

$$\square - 1 = \triangle$$

$$\triangle - 4 = \star$$

Решите цепочку.



Сравни

$91 \text{ см} > 9 \text{ дм}$



>

9 дм

$9 \text{ дм} < 1 \text{ м}$



<

1 м

$1 \text{ м} > 99 \text{ см}$



>

99 см

$1 \text{ ч} > 10 \text{ мин}$



>

10 мин

$53 - 20 = 30$



=

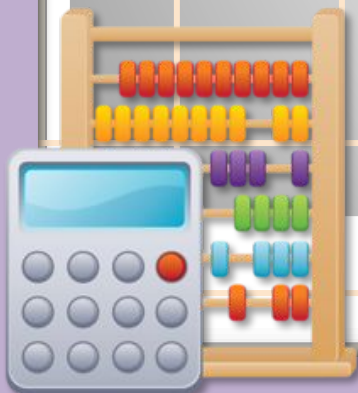
30

$97 - 50 > 35$



>

35



Самостоятельная работа

1 вариант

$$1. 70 + 20 \quad 80 - 6$$

$$47 + 50 \quad 40 + 56$$

$$60 - 42 \quad 54 + 6$$

$$35 + 4 \quad 75 - 30$$

$$2. 88 - 7 * 98 - 7$$

$$64 - 20 * 30 + 24$$

2 вариант

$$1. 50 + 20 \quad 70 - 7$$

$$47 + 30 \quad 30 + 65$$

$$60 - 48 \quad 44 + 6$$

$$25 + 4 \quad 85 - 30$$

$$2. 79 - 6 * 97 - 7$$

$$54 - 20 * 20 + 24$$

Оцените себя



1

2

3

4