

*Урок математики по теме:
«Окружность. Радиус.
Диаметр.»
4 класс*

**Составила: учитель начальных
классов МАОУ «Школа №115 им.Ю.
А.Жданова»**

«Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит».



М.В.Ломоносов

1 В.

$$210 : 70$$

$$30 \cdot 8 \quad 90 \cdot 10$$

$$640 : 8 \quad 300 : 10$$

$$6 \cdot 100 \quad 49 \cdot 10$$

2 В.

$$560 : 80$$

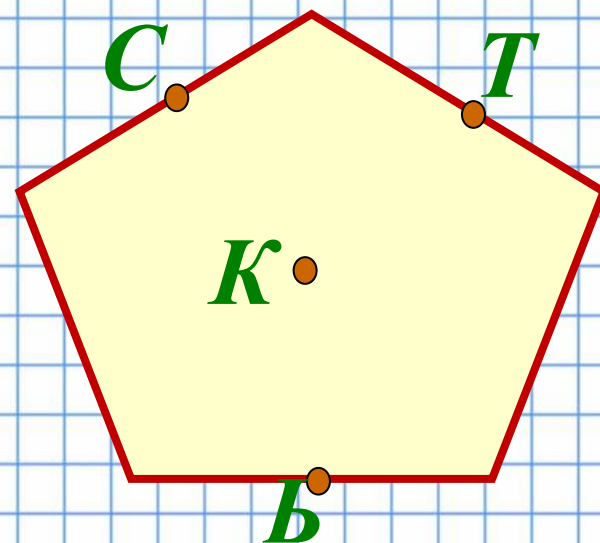
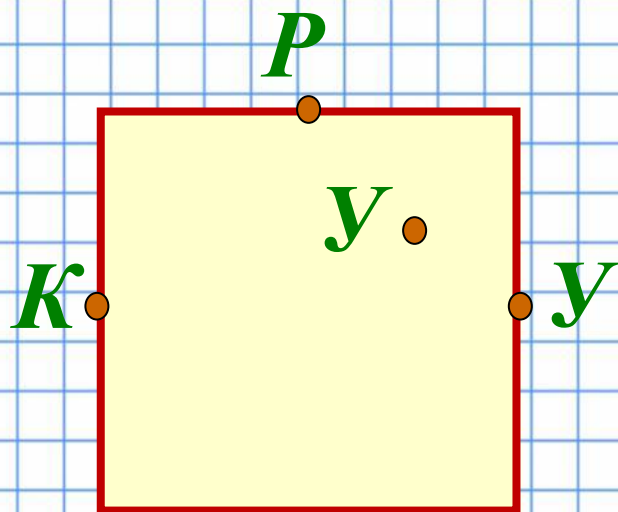
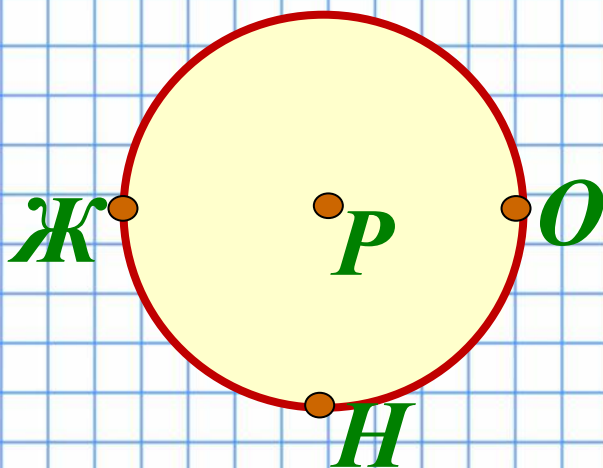
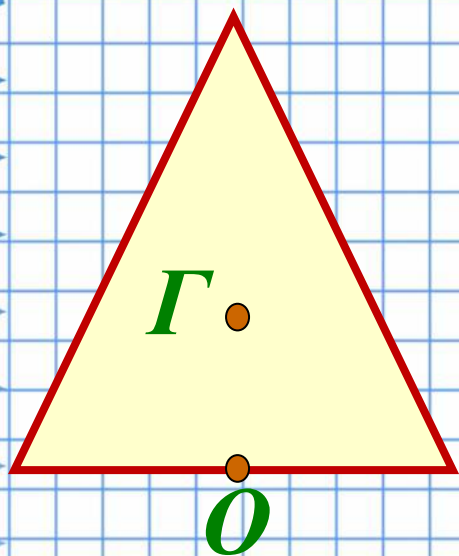
$$40 \cdot 7 \quad 40 \cdot 10$$

$$630 : 7 \quad 50 \cdot 9$$

$$9 \cdot 100 \quad 480 : 10$$

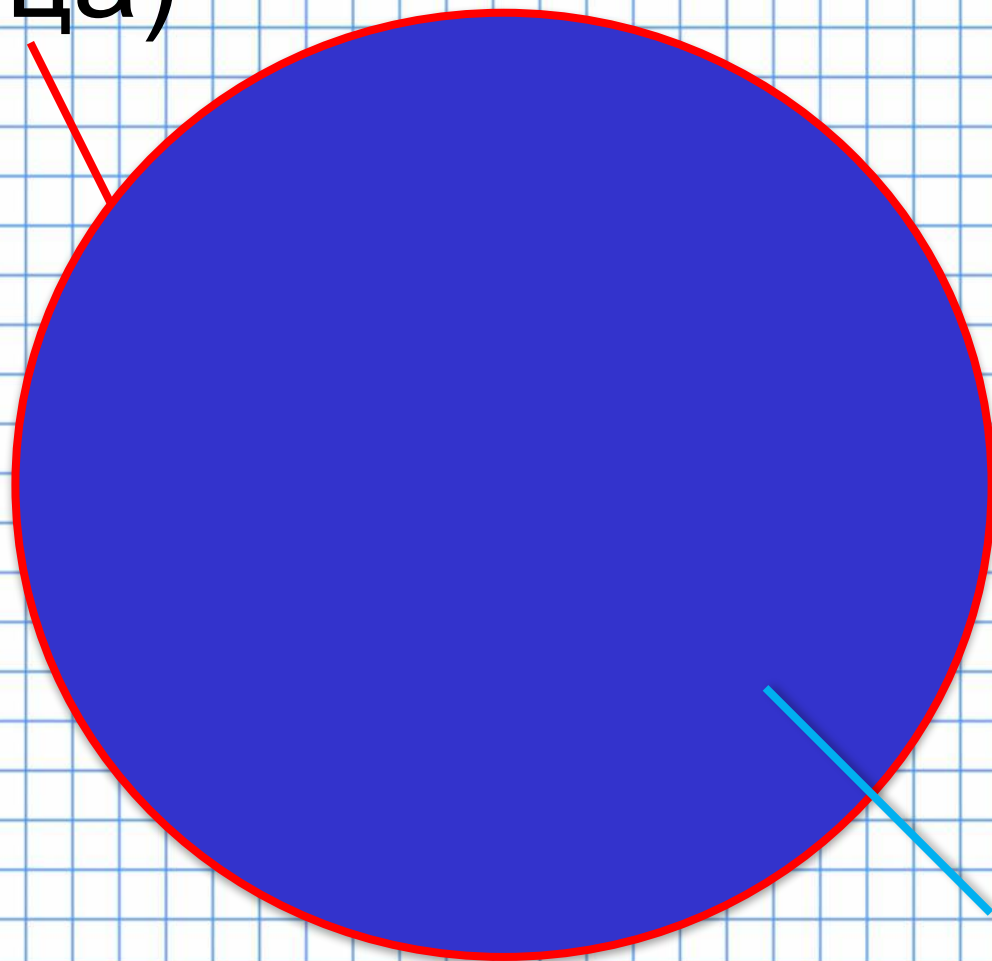
Г Р А Н И Ц А

О Б Л А С Т Ь



Окружность. Круг.

Окружность
(граница)



Круг
(область)

Игра «Верю – не верю»

Вопрос	“+” верю, “-” не верю
1. Верите ли вы, что самая простая из кривых линий – окружность?	
2. Верите ли вы, что самому старому обнаруженному циркулю 2 тысячи лет?	
3. Верите ли вы, что впервые термин “радиус” встречается лишь в 16 веке?	
4. Верите ли вы, что цирк связан с циркулем?	

Циркуль – чертёжный инструмент.

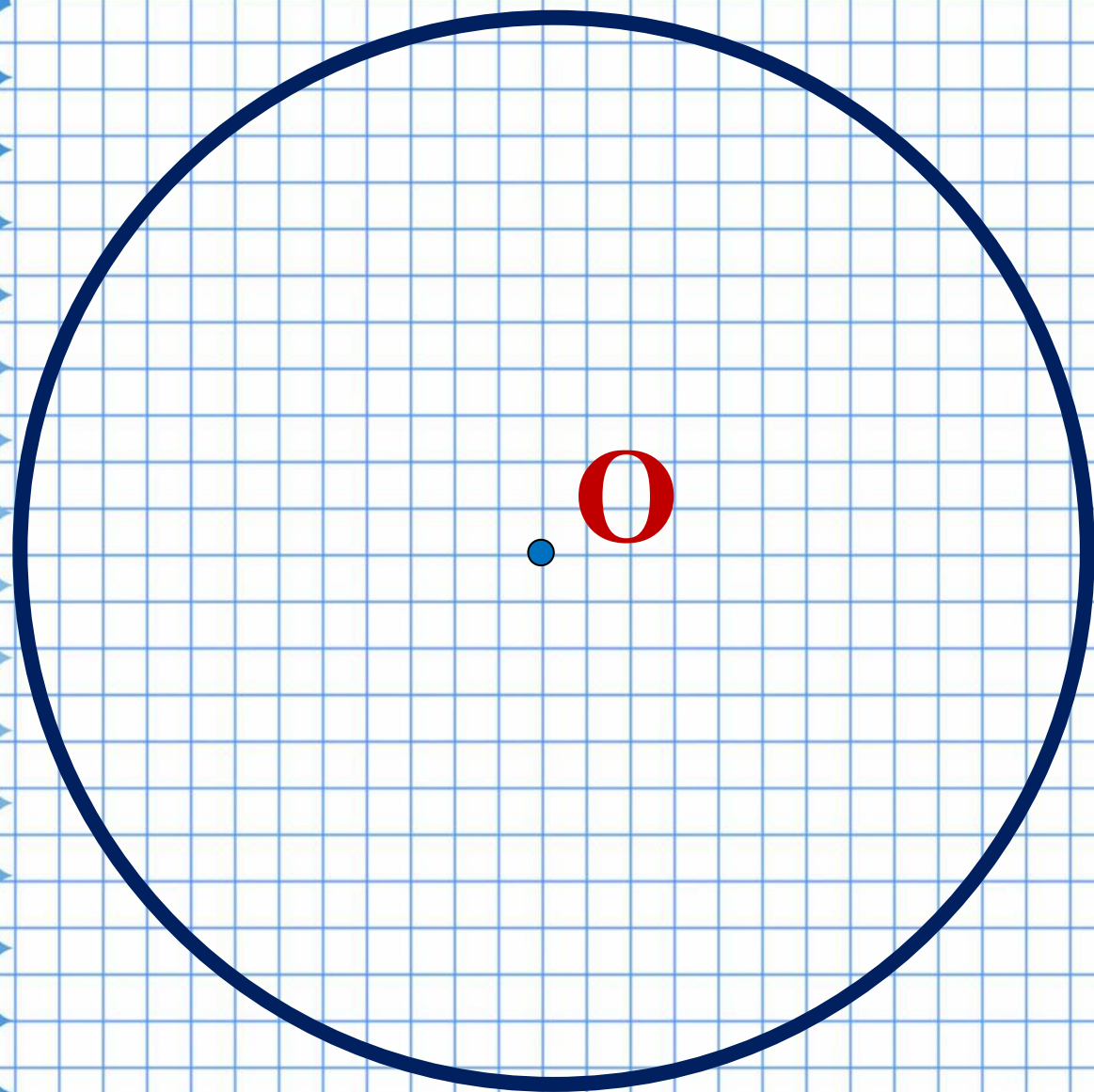


ПРАВИЛА РАБОТЫ С ЦИРКУЛЕМ

1. Не держи циркуль концами вверх.
2. Не оставляй циркуль раскрытым.
3. Передавай циркуль закрытым, тупым концом вперед.
4. Работай аккуратно! Будь внимателен!

План

- **Отметьте на листе точку O .**
- **Возьмите циркуль, разведите «ножки» циркуля на заданном расстоянии.**
- **Поставьте иголку циркуля в точку O , а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.**
- **Начерти радиус.**



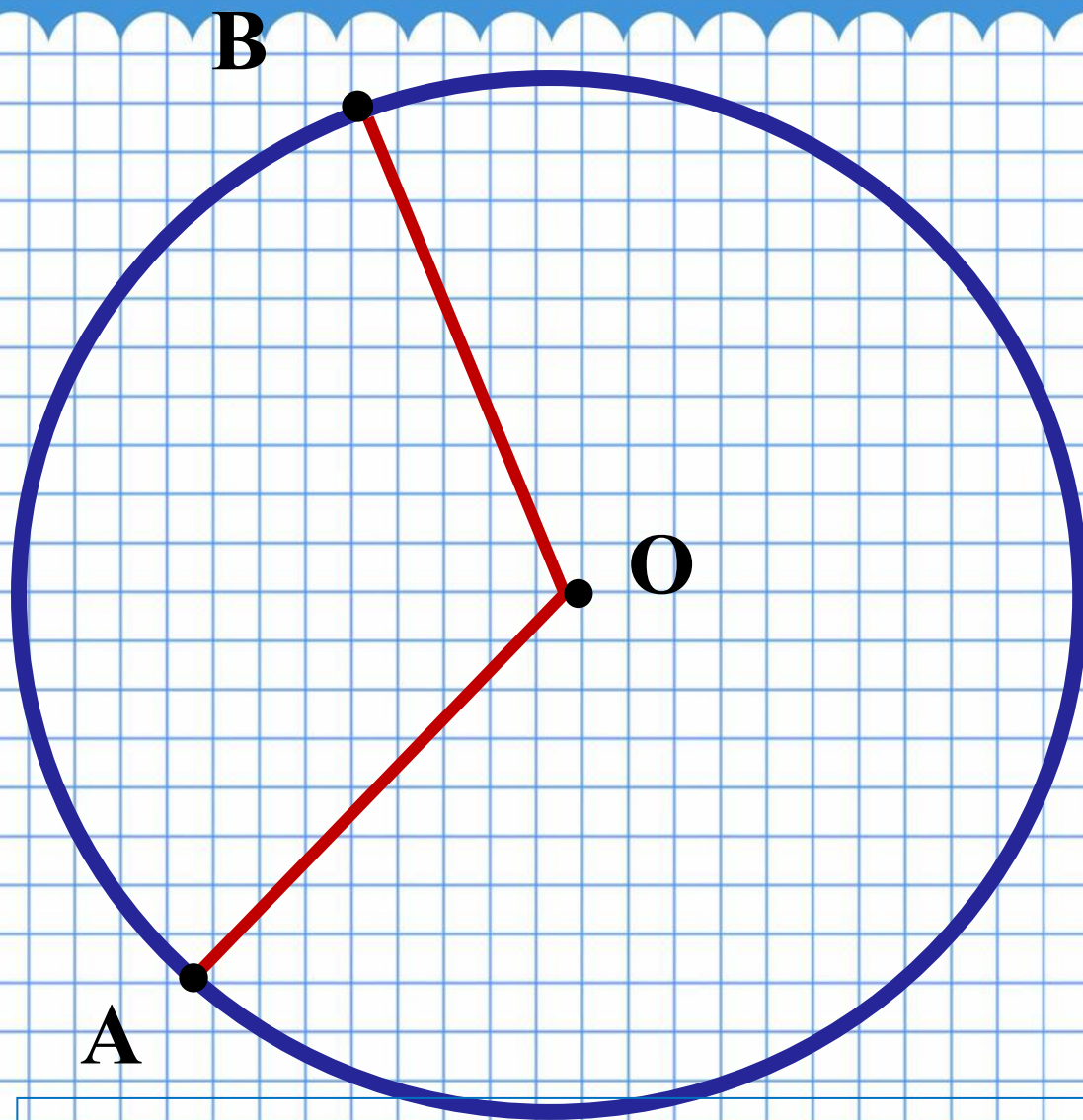
1. Отметьте на листе точку O .

2. Возьмите циркуль, разведите «ножки» циркуля на расстояние 3 см.

3. Поставьте иголку циркуля в точку O , а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.



Центр окружности



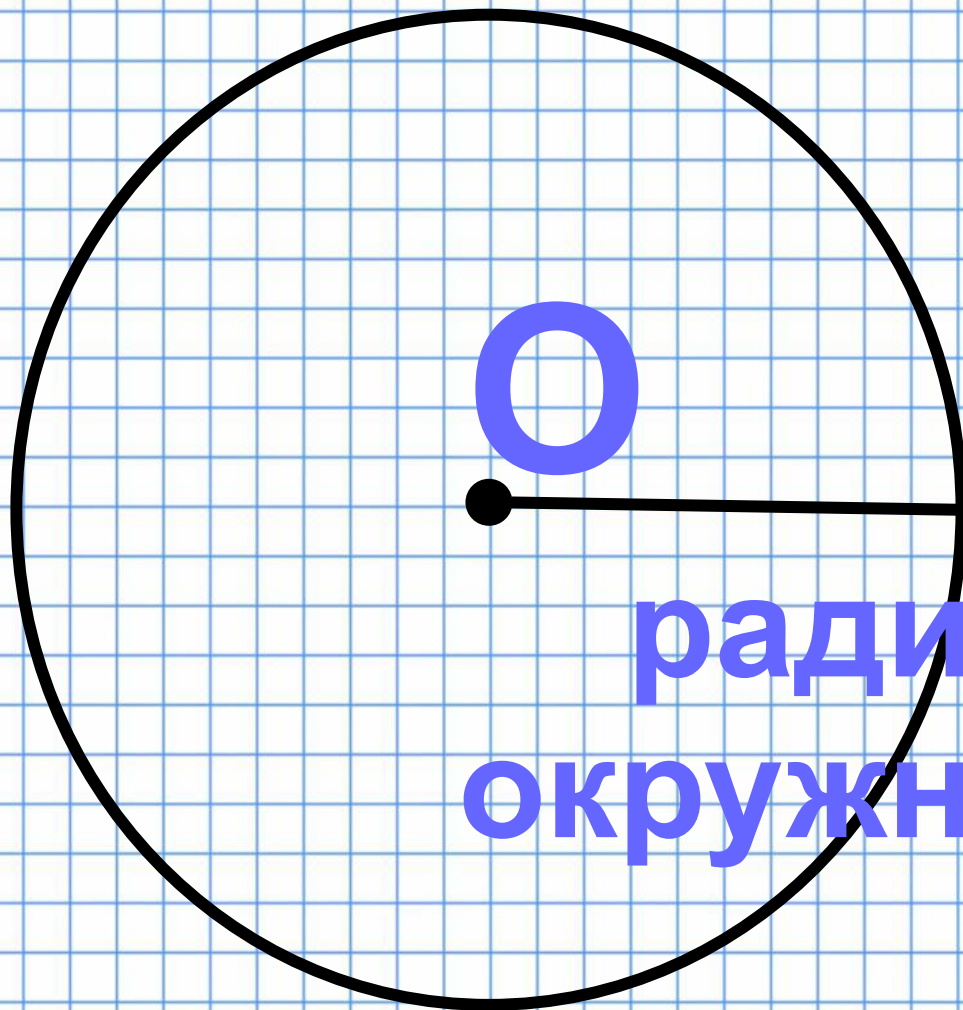
Отметим на
окружности две
точки А и В.

Соединим точки О
и В, О и А.

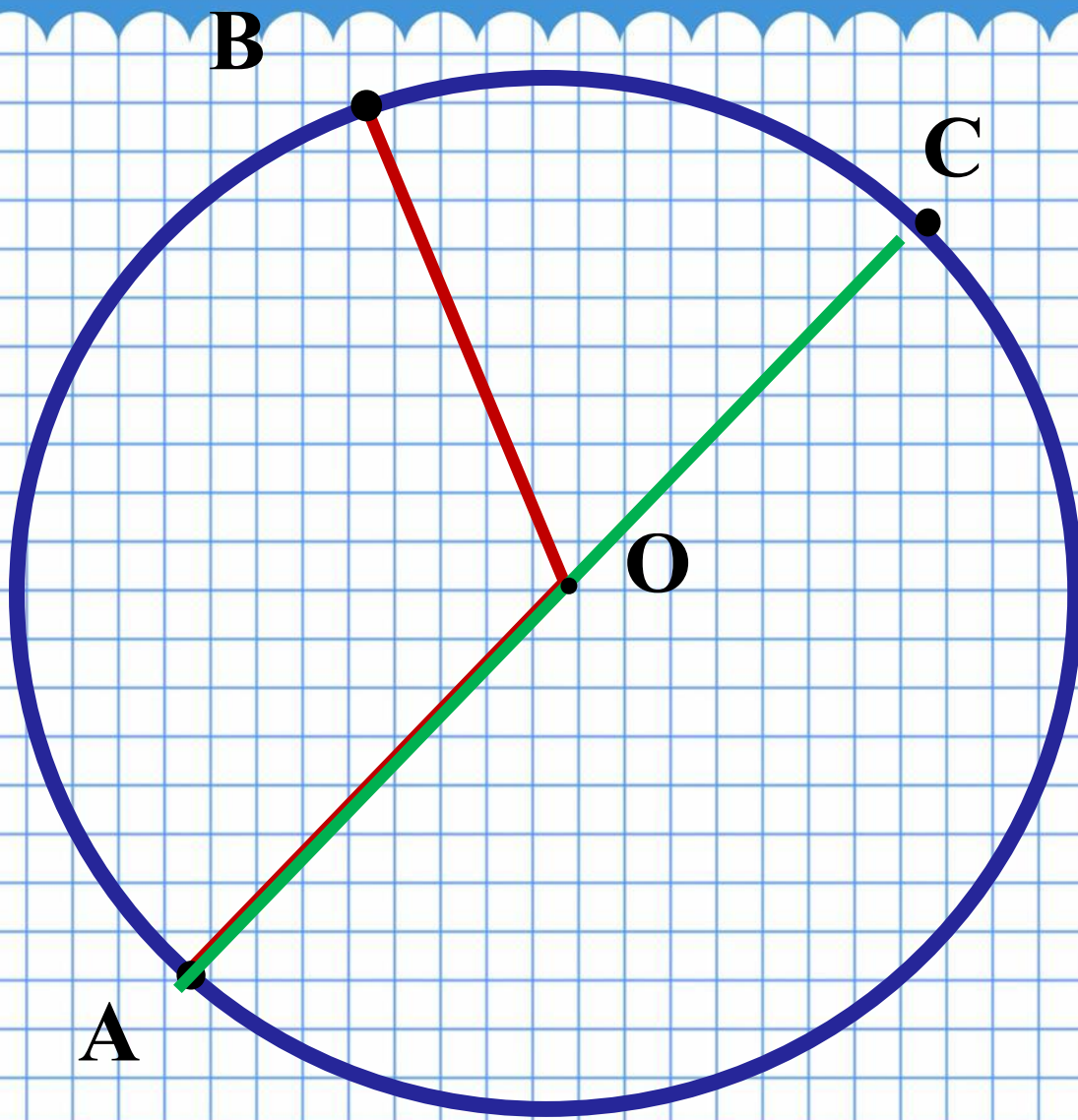
Отрезки ОА и ОВ –
называются
радиусами
окружности.

$$OA=OB$$

Отрезок, соединяющий центр окружности с какой-либо ее точкой, называется **радиусом**.



**радиус
окружности**



Сравните радиус
окружности и её
диаметр.

$$AC = AO + OC$$

Отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через её центр, называется **диаметром**.

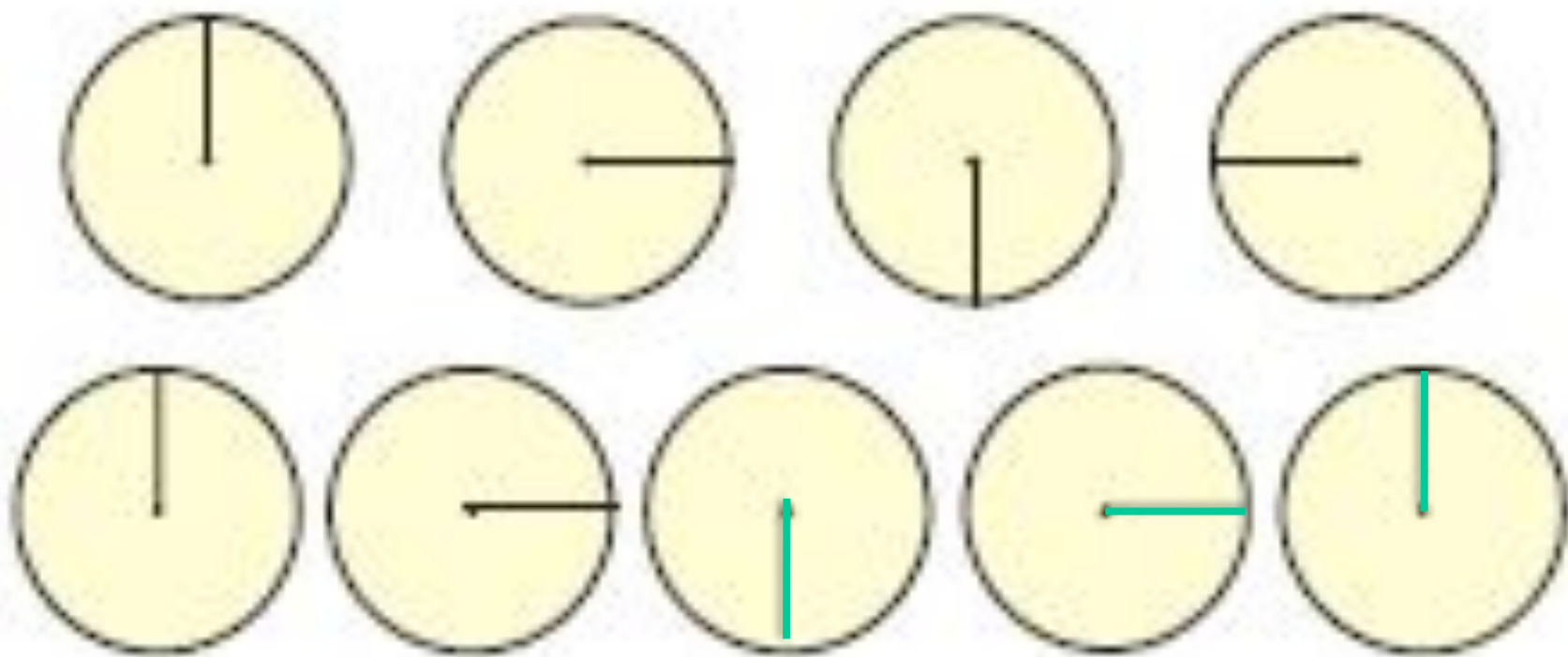
1. Начертите окружность радиусом 2 см.

2. Отметьте центр окружности и проведите её радиус. Обозначьте точками.

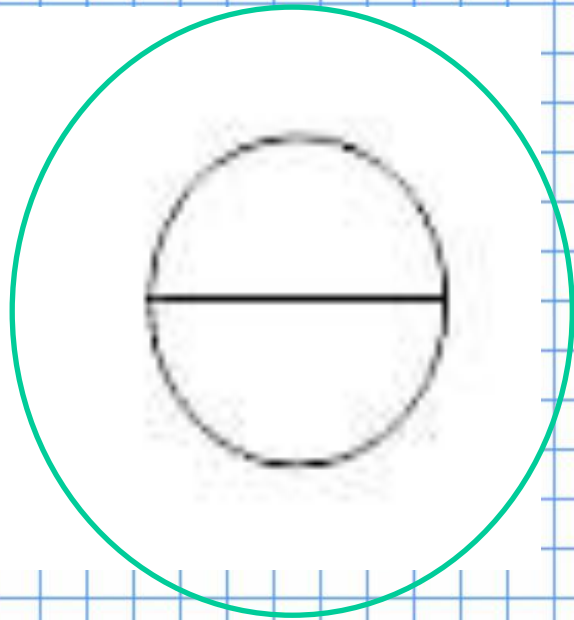
3. Проведите диаметр этой окружности, измерьте его длину.

4. Во сколько раз диаметр окружности больше её радиуса ?

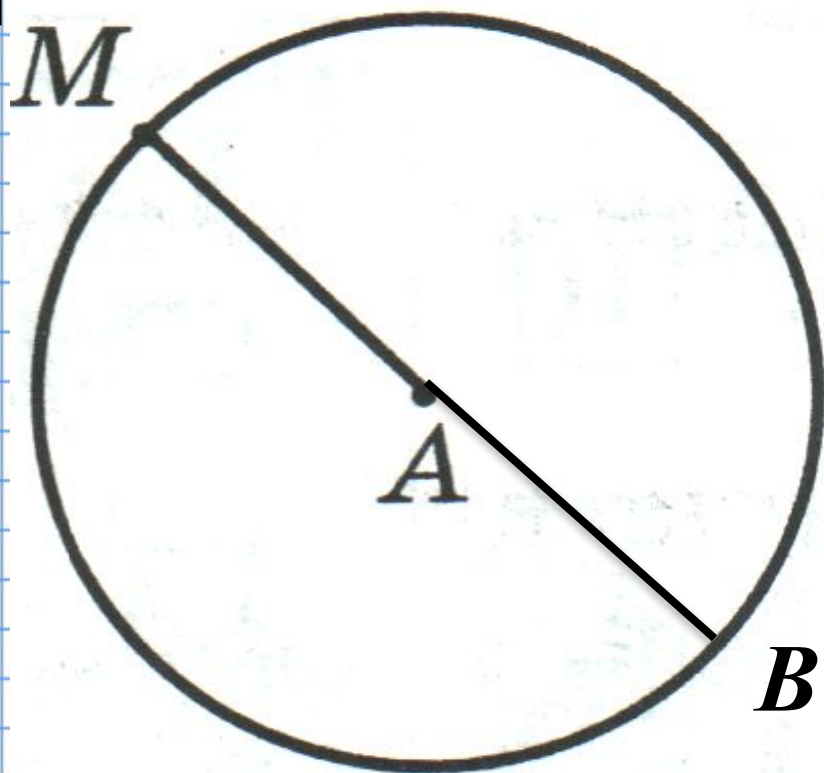
Не нарушая закономерностей, построй
радиусы в последних окружностях:



Выберите на рисунке окружность,
в которых проведен диаметр.

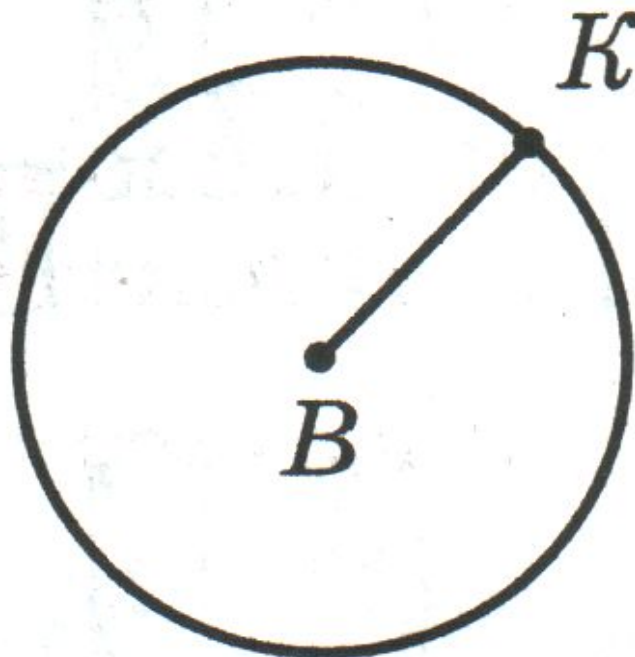
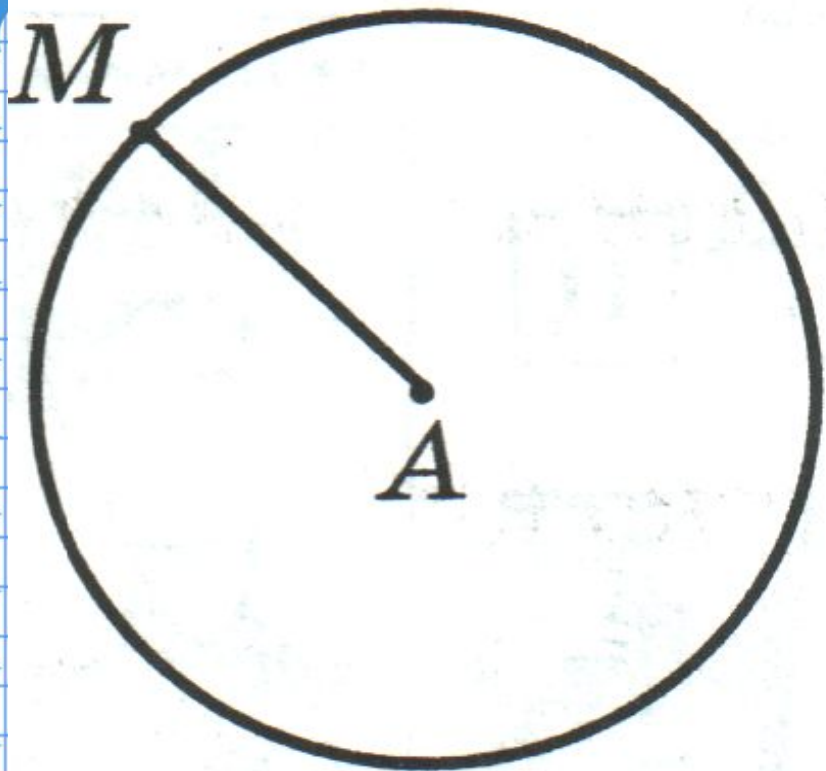


Проведите диаметр окружности MB ,
измерьте его длину. Во сколько раз
диаметр окружности меньше радиуса?



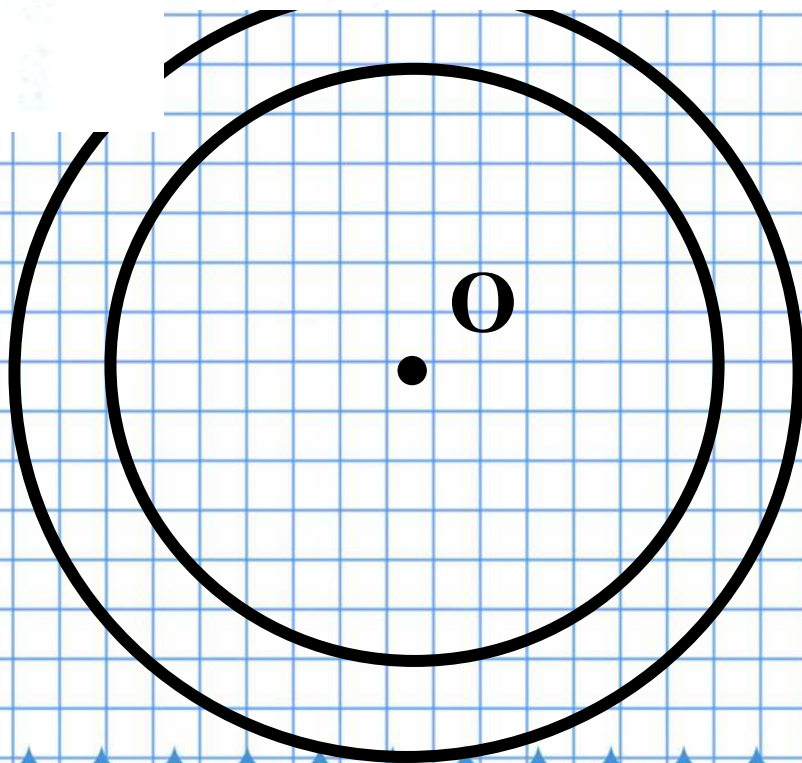
$$AM = 2 \text{ см}$$

$$MB = 2 \cdot 2 = 4 \text{ см}$$

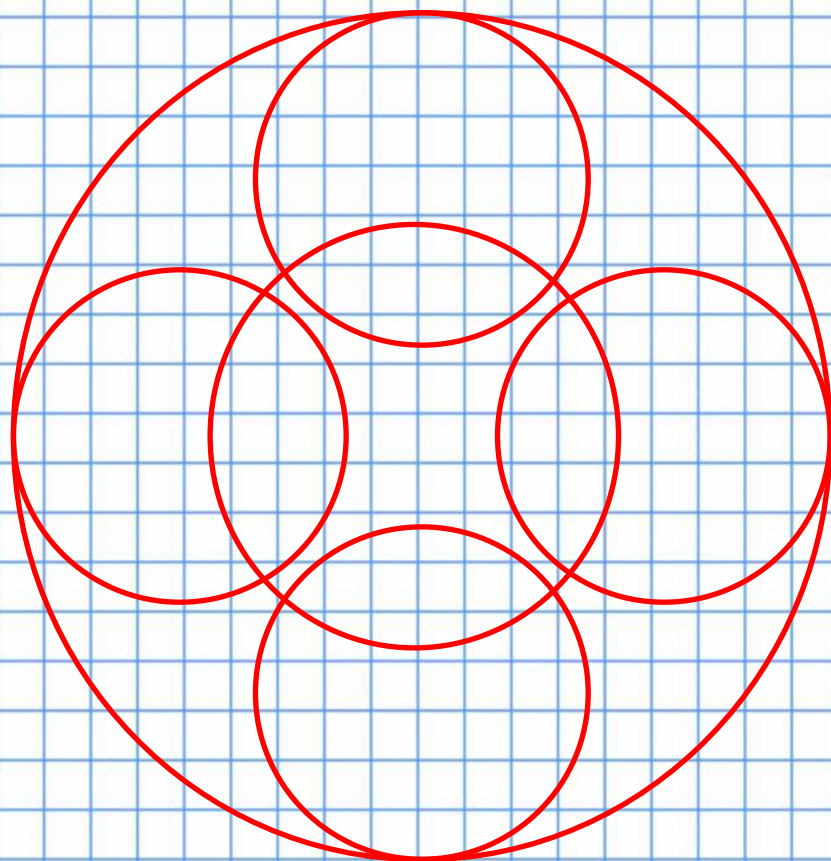


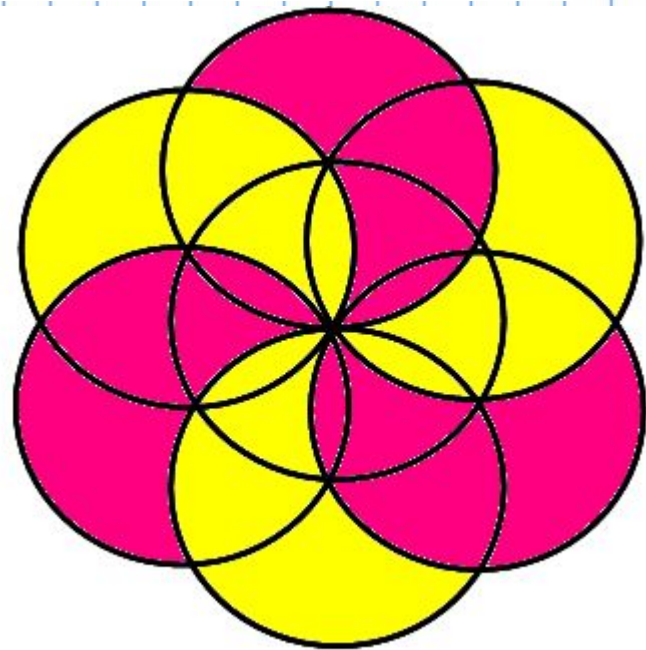
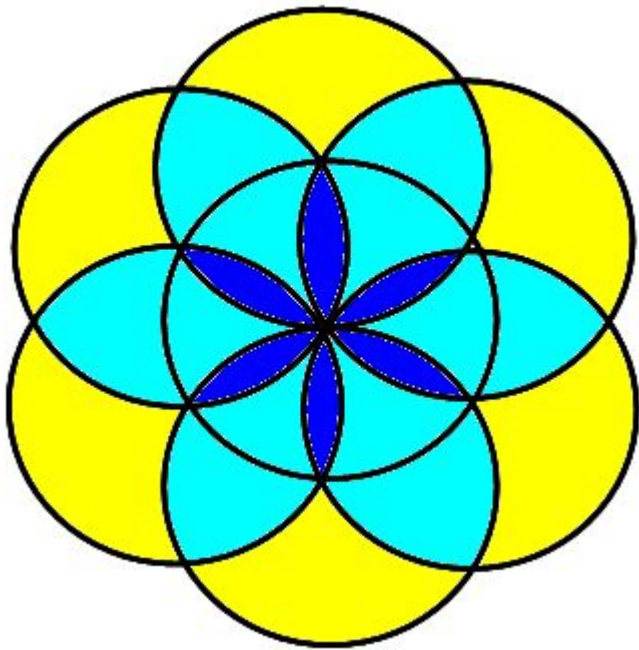
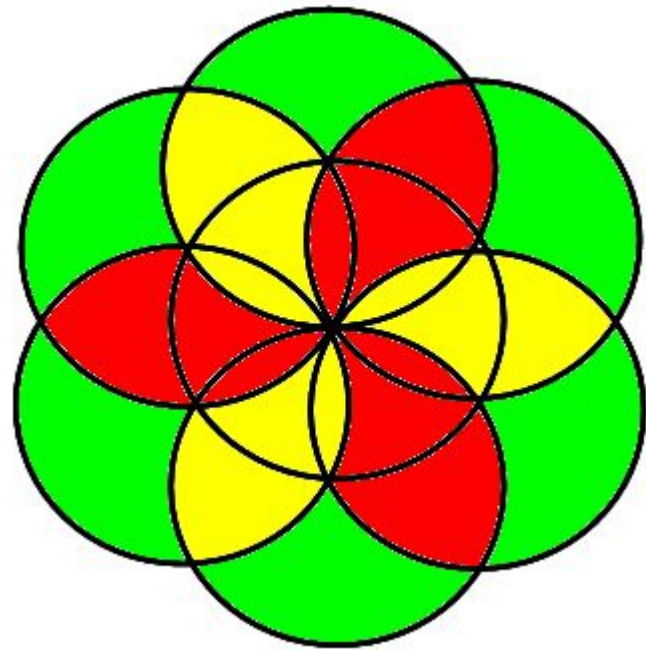
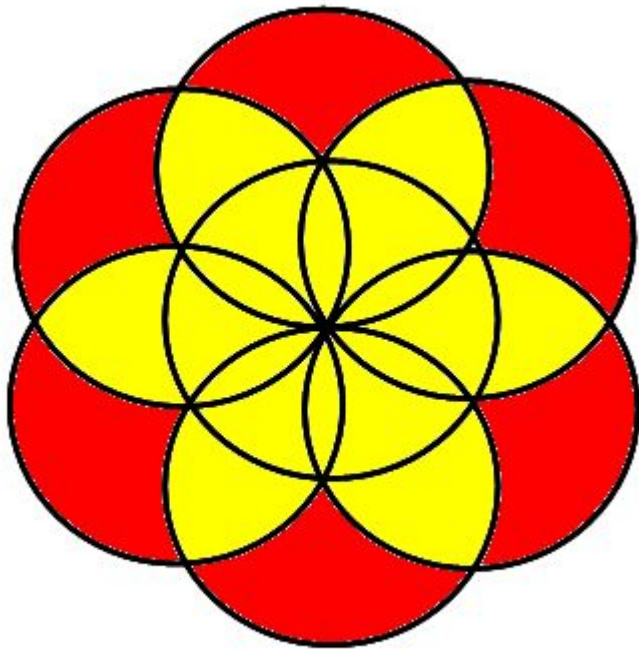
$$AM = 3 \text{ cm}$$

$$BK = 2 \text{ cm}$$



Будь внимателен!





Верны утверждения?

Вопрос	“+” верю, “-” не верю
1. Верите ли вы, что самая простая из кривых линий – окружность?	+
2. Верите ли вы, что самому старому обнаруженному циркулю 2 тысячи лет?	+
3. Верите ли вы, что впервые термин “радиус” встречается лишь в 16 веке?	+
4. Верите ли вы, что цирк связан с циркулем?	+

Сегодня на уроке я узнал...
Мне понравилось....
Было интересно....

