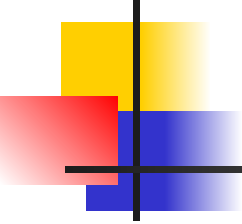




Деление дробей

Иванова В.В., учитель математики



Цель урока: закрепить навык деления обыкновенных дробей через дидактические игры.

- **Задачи урока:** проверить знания учащихся (усвоения правил деления дробей); развивать внимание, зрительную память, смекалку; воспитывать умение работать; любовь к природе; ознакомить с историей республики, района, наслега.

Устные упражнения

1. *Докончите предложение:*

- Чтобы разделить одну дробь на другую, надо ...
 - Произведение взаимно обратных чисел равно ...
-

- *Вычислите:*

$$7 : \frac{1}{8};$$

$$9\frac{1}{2} : 19;$$

$$3\frac{3}{4} : 2\frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{6} : 1\frac{1}{6};$$

Работа по парам

Карточки - коррекции

Заполните пропуски

1	$\frac{3}{5} : \frac{9}{10} = \frac{3}{5} \cdot \frac{10}{\dots} = \frac{2}{\dots}$
2	$\frac{3}{8} : 3 = \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{\dots} = \frac{\dots}{8}$
3	$5 : \frac{2}{5} = \frac{5}{\dots} \cdot \frac{5}{2} = \frac{\dots}{2} = 12\frac{1}{2}$
4	$1\frac{5}{12} : \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots} \cdot \frac{6}{1} = \frac{17}{\dots} = 8\frac{1}{2}$

Проверка

1	$\frac{3}{5} : \frac{9}{10} = \frac{3}{5} \cdot \frac{10}{9} = \frac{2}{3}$
2	$\frac{3}{8} : 3 = \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{8}$
3	$5 : \frac{2}{5} = \frac{5}{1} \cdot \frac{5}{2} = \frac{25}{2} = 12\frac{1}{2}$
4	$1\frac{5}{12} : \frac{1}{6} = \frac{17}{12} \cdot \frac{6}{1} = \frac{17}{2} = 8\frac{1}{2}$

Проверочная работа

Вариант 1

$$1\frac{1}{8} : \frac{1}{4}$$

$$4\frac{3}{4} : 3$$

$$32 : \frac{8}{9}$$

$$\frac{3}{7} : \frac{6}{14}$$

$$8\frac{1}{6} : 4\frac{1}{12}$$

Вариант 2

$$\frac{6}{7} : \frac{3}{14}$$

$$1\frac{2}{3} : 1\frac{1}{10}$$

$$48 : \frac{12}{13}$$

$$\frac{8}{15} : 16$$

$$1\frac{3}{4} : \frac{7}{8}$$

Проверочная работа

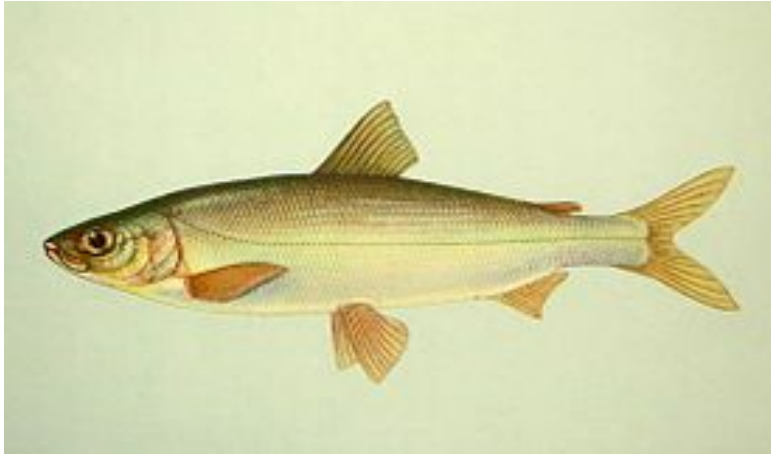
Задание: выполните действия и узнайте слово. В примерах зашифрованы названия рыб реки Лена. К ответам найдите соответствующие буквы и составьте слово.

букв а	ь	е	с	л	о	р	т	у	м
отве т	$4\frac{1}{2}$	4	$\frac{1}{30}$	1	2	52	$1\frac{17}{33}$	$1\frac{7}{12}$	36

Проверка проверочной работы

■ Вариант 1

омуль

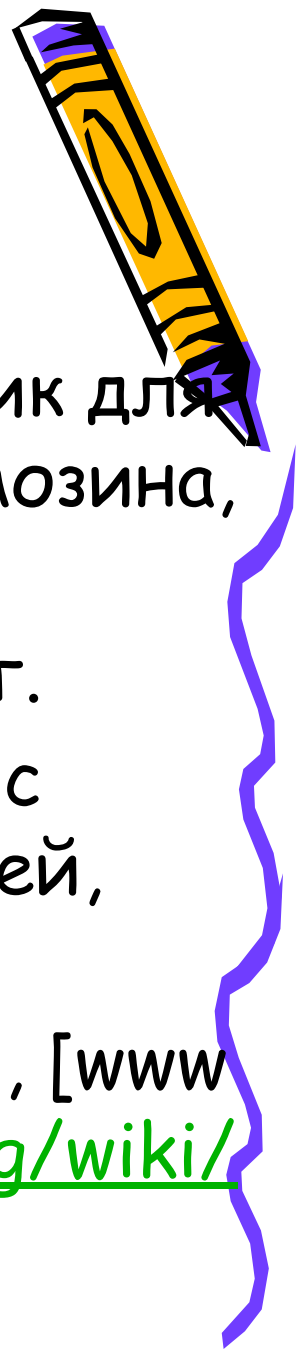


■ Вариант 2

Осетр



Использованные материалы



- Виленкин и др. Математика 6, учебник для общеобразовательных школ. М.: Мнемозина, 2008
- Газета «Маяк Арктики», 2009-2010 г.г.
- Журавлев Е.А. Как научиться работать с обыкновенными дробями. М.: Грамотей, 2007
- Википедия, Свободная энциклопедия, [www документ]- URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

