






МАТЕМАТИКА





Мои лучики
проснулись?

И друг другу
улыбнулись!

Этапы урока	Оценка моей деятельности		
	5 баллов 	4 балла 	3 балла 
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
ИТОГО: __			

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ	3 ВАРИАНТ
3, 5, 15	2, 6, 12	20, 5, 4

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 6 = 2$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$20 : 5 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Вставьте пропущенные числа

Множитель	5		7		4	6
Множитель		2		5	6	
Произведение	20	16	21	15		30

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Вставьте пропущенные числа

Множитель	5	8	7	3	4	6
Множитель	4	2	3	5	6	5
Произведение	20	16	21	15	24	30

Игра «Молчанка»

7 12 9 16 10 2 20

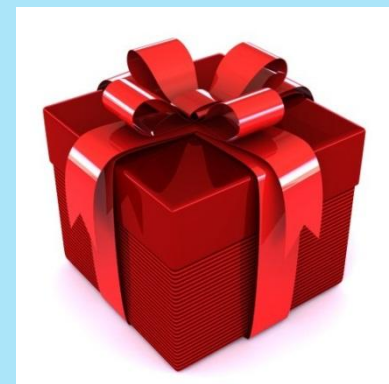
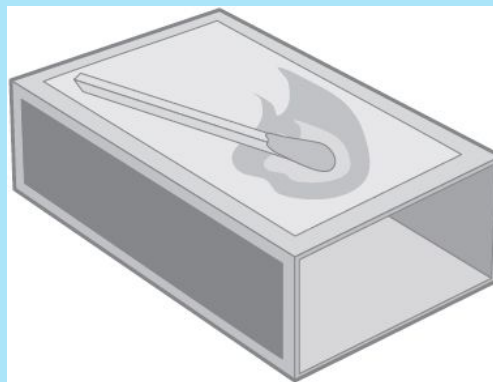
Все однозначные числа умножить на 3

Все двухзначные числа разделить на 2

21 6 27 8 5 6 10

МАГАЗИН





50 p.

30 p.

10 p.

70 p.

ЦЕНА ТОВАРА



30 p.



30 p.



30 p.

СТОИМОСТЬ

Определи тему и задачи урока:

Выбери верное утверждение

1. Тема: решение примеров на знание таблицы умножения. Цель и задачи: практиковаться в решении примеров;
2. Тема: уравнения. Цель и задачи: практиковаться в решении уравнений;
3. Тема: решение задач с новыми величинами (цена, количество, стоимость).
Цель и задачи: практиковаться в решении задач с новыми величинами.

Тема урока: Решение задач с новыми величинами (цена, количество, стоимость)

Цель и задачи урока:

- учиться решать задачи с новыми величинами;
- совершенствовать навыки табличного умножения и деления;
- учиться логически мыслить и рассуждать;
- применять новые знания в жизни.

Практическая работа

1. Цена 1 конверта – 5 рублей. Найди стоимость 6 конвертов.

Решение: $5 \times 6 = 30$ рублей

2. Пять одинаковых открыток стоят 30 рублей. Чему равна цена 1 открытки?

Решение: $30 : 5 = 6$ рублей

3. Цена карандаша 7 рублей. Сколько таких карандашей можно купить на 28 рублей?

Решение: $28 : 7 = 4$ карандаша

Какие вопросы у вас возникли?

- Как найти стоимость покупки, если известны цена и количество предмета, которые купили?
- Как найти цену купленного предмета, если известно их количество и стоимость?
- Как найти количество предметов, если известна цена каждого предмета и стоимость всей покупки?



ЗАПОМНИ:

ЦЕНА X КОЛИЧЕСТВО = СТОИМОСТЬ
СТОИМОСТЬ : КОЛИЧЕСТВО = ЦЕНА
СТОИМОСТЬ : ЦЕНУ = КОЛИЧЕСТВО



ФИЗМИНУТКА



Как живешь? Вот так!

Как идешь? Вот так!

Как бежишь? Вот так!

Ночью спишь? Вот так!

Как берешь? Вот так!

Как даешь? Вот так!

Как танцуешь? Вот Так!

Задача

Цена	Количество	Стоимость
 50 р.		(50 x 2) р.
 10 р.		(10 x 5) р.

РАБОТА В ГРУППАХ



ГРУППА	ЦЕНА	КОЛИЧЕСТВО	СТОИМОСТЬ
1 группа	8р.	?шт.	32р.
	Решение: $32 : 8 = 4$шт.		
2 группа	?р.	4шт.	36р.
	Решение: $36 : 4 = 9$р.		
3 группа	5р.	3шт.	?р.
	Решение: $5 \times 3 = 15$р.		
4 группа	?р.	5шт.	30р.
	Решение: $30 : 5 = 6$р.		
5 группа	7р.	?шт.	21р.
	Решение: $21 : 7 = 3$шт.		
6 группа	9р.	5шт.	?р.
	Решение: $9 \times 5 = 45$р.		

Тема урока: Решение задач с новыми величинами (цена, количество, стоимость)

Цель и задачи урока:

- учиться решать задачи с новыми величинами;
- совершенствовать навыки табличного умножения и деления;
- учиться логически мыслить и рассуждать;
- применять новые знания в жизни.

Задача

Цена	Количество	Стоимость
5 р.	6 шт.	?
?	8 шт.	32 р.
3 р.	?	12 р.

Самооценка



16 - 20 баллов – ты работал
сегодня отлично **«МОЛОДЕЦ!»**



10 - 15 баллов – ты работал
хорошо, с темой урока разобрался



менее 10 баллов – не
расстраивайся, у тебя обязательно
всё получится!

Домашнее задание



Стр. 13 правило, № 3, 4 по вариантам



Молодцы!

**Успехов и удачных
вам покупок!**

