Иярчен вакыт һәм иярчен урын җөмләләрне кабатлау һәм ныгыту

1) Иярчен җөмләләрнең мәгънә ягыннан ничә төре бар?

а) 12;

б) 2

2) Иярчен җөмләләрнең төзелеше ягыннан ничә төре бар?

а) 2;

б) 6;

3) Аналитик бәйләүче чараларга нәрсәләр керә?

а) көттерү паузасы, ияртүче теркәгечләр, ялгызак мөнәсәбәтле сүзләр;

б) көттерү паузасы, ияртүче теркәгечләр, ялгызак һәм парлы мөнәсәбәтле сүзләр.

4) Синтетик бәйләүче чаралар:

а) кушымчалар, янәшә тору, парлы мөнәсәбәтле сүзләр;

б) кушымчалар, янәшә тору, бәйлек һәм бәйлек сүзләр.

5) ***Шулай, шулай булса да, шуңа*** нинди сүзләр?

а) ияртүче теркәгечләр;

б) ялгызак мөнәсәбәтле сүзләр;

6) “Кич җиткәч, машиналарның соңгысын тутырдылар” җөмләсенә кайсы характеристика туры килә?

а) синтетик иярчен вакыт җөмләле кушма җөмлә;

б) аналитик иярчен урын җөмләле кушма җөмлә.

7) “Тукмагың кайда булса, сукмагың шунда булыр” җөмләсенә кайсы характеристика туры килә?

а) синтетик иярчен вакыт җөмләле кушма җөмлә;

б) аналитик иярчен урын җөмләле кушма җөмлә;

ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН -
(встать - сесть) “бас – утыр”

Җаваплар:

1-а, 2-а, 3-б, 4-б, 5-б, 6-б, 7-б

ЭЙ АР ГАЙД (“Руководство предположения/реакции”)

Күнегү эшләгәнче + яки -	Сорау биремнәр	Күнегүне эшләп бетергәч + яки -
	Иярчен вакыт җөмлә баш җөмләдәге эш яки хәлнең вакытын я турыдан – туры, я баш җөмләдәге мөнәсәбәтле сүз аша белдерә.	
	Иярчен урын җөмләбаш җөмләдәге эш яки хәлнең урынын я турыдан – туры, я баш җөмләдәге мөнәсәбәтле сүз аша ачыклый.	
	Иярчен вакыт һәм иярчен урын җөмләләр баш җөмләгә мөнәсәбәтле сүзләр, теркәгечләр, көттерү паузасы, ике нокта белән бәйләнә.	
	Ялгызак мөнәсәбәтле сүз булган баш җөмлә аналитик иярчен җөмләдән соң килсә, аның алдына өтер куела	
	Сугыш булган җирдә сагыш бар. (-дә) [...] – синтетик иярчен урын җөмлә.	
	Иярчен урын җөмлә күбрәк – синтетик, сирәгрәк аналитик була.	
	Сугыш беткәч, батырлар күбәер. [кем], (шул)- А., иярчен ия җөмлә	

ФИНК – РАЙТ- РАУНД – РОБИН (подумай – запиши – обсуди в команде) – “ уйла – яз – командада тикшер”

ЭЙ АР ГАЙД (“Руководство предположения/реакции”)

Дәре башында + яки -	Сорау биремнәр	Дәрес ахырында + яки -
+	Иярчен вакыт җөмлә баш җөмләдәге эш яки хәлнең вакытын я турыдан – туры, я баш җөмләдәге мөнәсәбәтле сүз аша белдерә.	+
+	Иярчен урын җөмлә баш җөмләдәге эш яки хәлнең урынын я турыдан – туры, я баш җөмләдәге мөнәсәбәтле сүз аша ачыклый.	+
+	Иярчен вакыт һәм иярчен урын җөмләләр баш җөмләгә мөнәсәбәтле сүзләр, теркәгечләр, күтәрү паузасы, ике нокта белән бәйләнә.	_
+	Ялгызак мөнәсәбәтле сүз булган баш җөмлә аналитик иярчен җөмләдән соң килсә, аның алдына өтер куела	+
+	Сугыш булган җирдә сагыш бар. (-дә) [...] – синтетик иярчен урын җөмлә.	+
+	Иярчен урын җөмлә күбрәк – синтетик, сирәгрәк аналитик була.	-
_	Сугыш беткәч, батырлар күбәер. (-кәч),[...] - аналитик иярчен вакыт җөмлә	-

МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР (помогающая учащимся глубоко понять и осознать изучаемые понятия и концепции) – теманың төрле якларын карала, аның төп һәм төп булмаган билгеләре, мисаллар һәм мисал була алмый торган очраклары языла

КОНТИНИУС РАУНД РОБИН – (продолжительный раунд робин) билгеле бер вакыт эчендә төркемдәге һәр укучы үзенең фикерен әйтеп сөйләшә

Иярчен вакыт җөмләнең төп билгеләре

1. Иярчен вакыт җөмлә баш җөмләдәге эш яки хәлнең вакытын я турыдан – туры, я баш җөмләдәге мөнәсәбәтле сүз аша белдерә
2. Иярчен вакыт җөмләнең аналитик төрләре дә, синтетик төрләре дә бар.
3.Иярчен вакыт җөмлә кайчан? кайчаннан бирле? кайчанга чаклы? сорауларына җавап бирә.

Иярчен урын җөмләнең төп билгеләре

1. Иярчен урын җөмлә баш җөмләдәге эш яки хәлнең урынын я турыдан – туры, я баш җөмләдәге мөнәсәбәтле сүз аша белдерә
2. Иярчен урын җөмлә күбрәк аналитик, сирәгрәк синтетик була.
3. Иярчен урын җөмлә кайда? кайдан? кая? сорауларына җавап бирә.

Парковка