

История

возникновения чисел.

«Главное число» человека

Авторы: Фомина Ирина, Рыжкова Ангелина

5 класс МКОУ «Захаровская СОШ»

Руководители: Могутова Татьяна Михайловна
Гордеева Елена Юрьевна



Девиз проекта:

Числа –

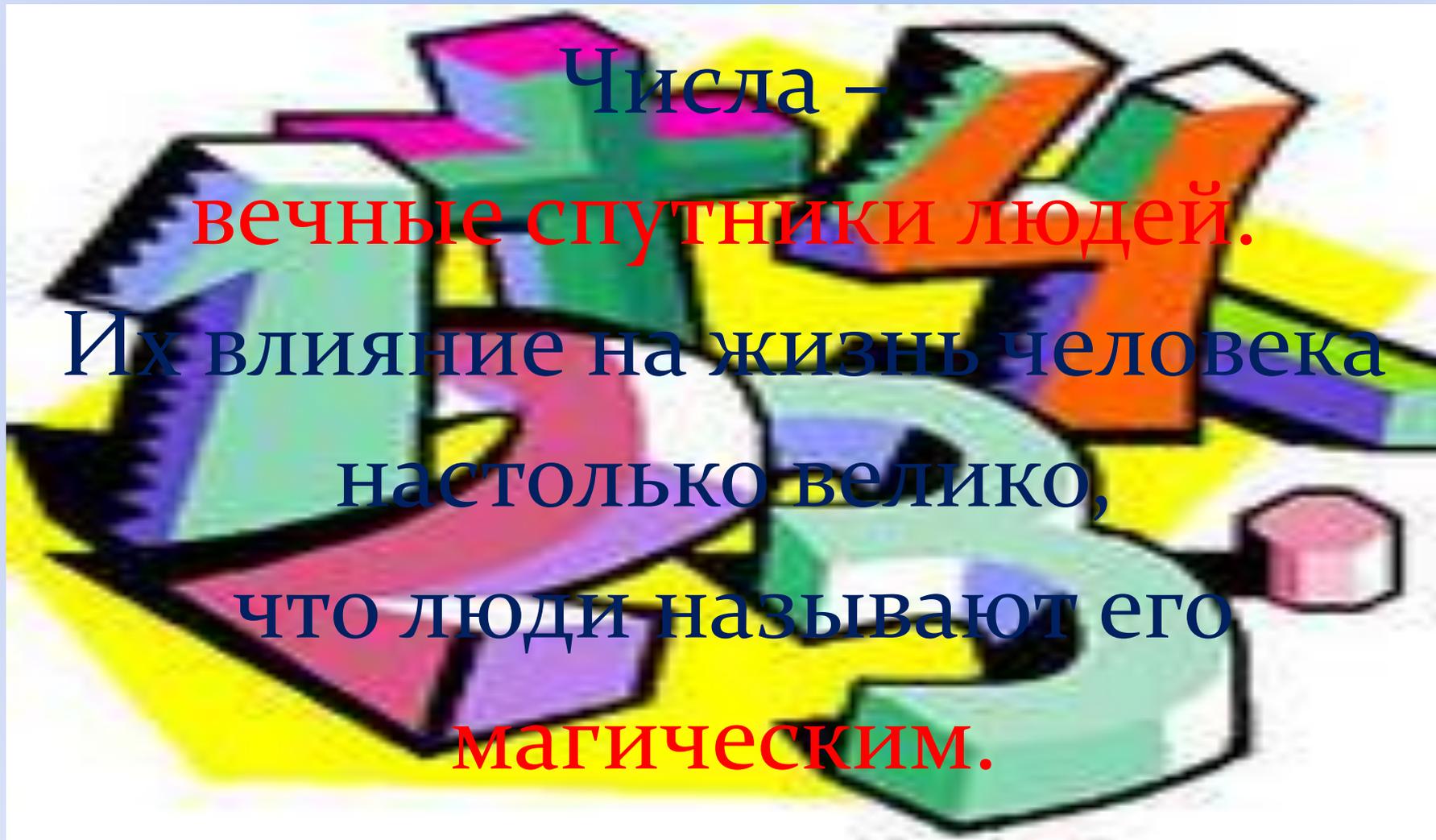
вечные спутники людей.

Их влияние на жизнь человека

настолько велико,

что люди называют его

магическим.



Актуальность темы



Нас очень интересна данная тема. Мы хотели узнать много нового о числах. Ведь мир чисел очень загадочен и интересен.

Эта тема является актуальной, потому что числа очень важны в нашем мире.

Мы нередко слышим, что числа влияют на судьбу человека, что каждое число имеет свое магическое значение.

Цели и задачи проекта

Цель:

выяснить влияние «главного числа» на характер человека.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения чисел.
2. Выявить магическое значение чисел.
3. Провести исследование и вычислить главные числа одноклассников.
4. С результатами работы познакомить учащихся 6 и 7 класса.
5. Выпустить газеты «История возникновения чисел», «Главное число человека».

Основополагающий вопрос:

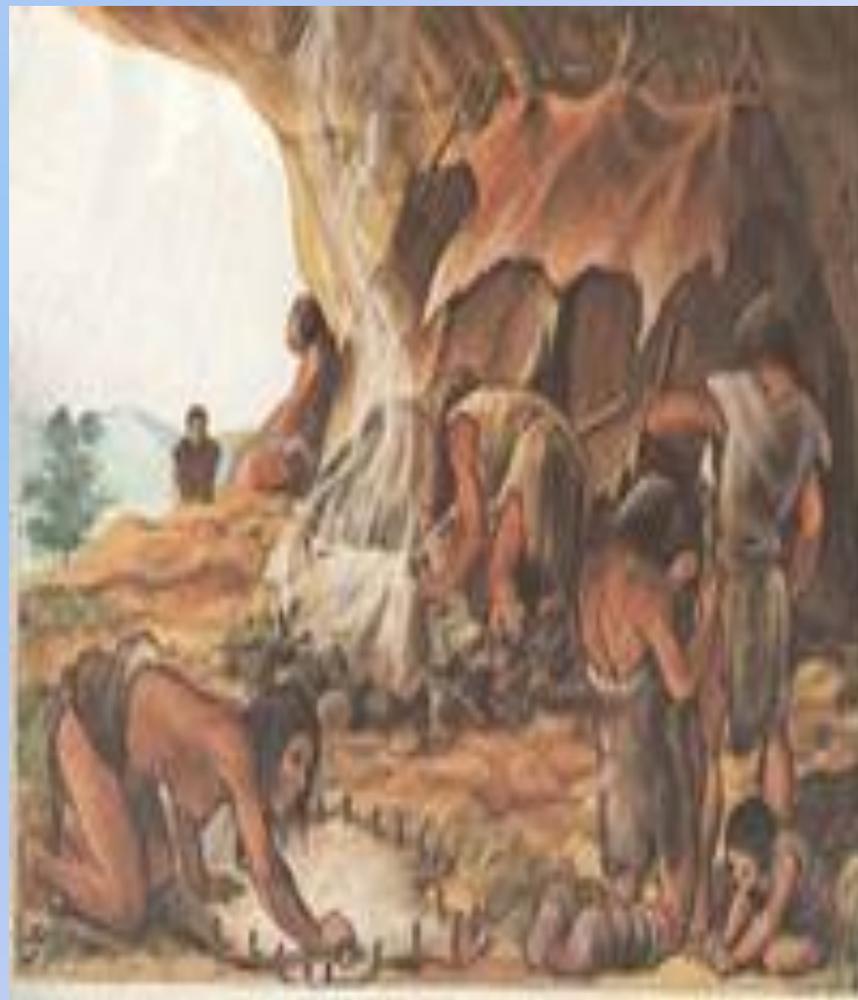
*"Кто сетку чисел набросил
на мир?"*



История возникновения чисел

У древних людей, кроме каменного топора и шкуры вместо одежды, ничего не было, поэтому **считать им было нечего**. Постепенно они стали приручать скот, возделывать поля; появилась торговля, и тут уж без счета никак не обойтись.

Сначала считали на пальцах. Когда пальцы на одной руке кончались, переходили на другую, а если на двух руках не хватало, переходили на ноги.



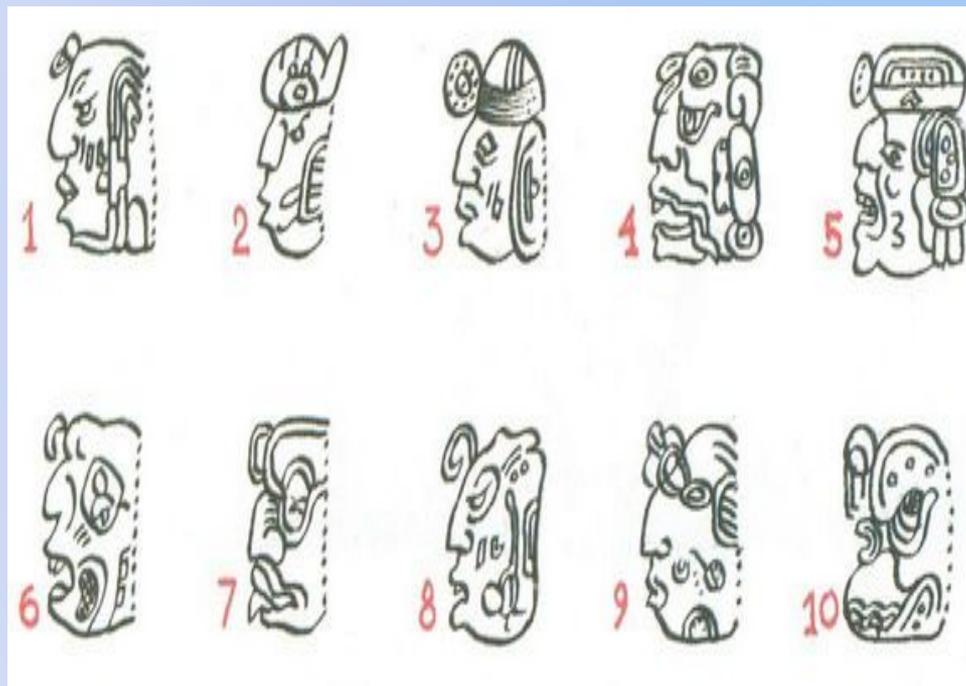
Древние шумеры.



Первыми придумали запись чисел древние шумеры. Они пользовались всего двумя цифрами. Вертикальная черточка обозначала одну единицу, а угол из двух лежащих черточек – десять.

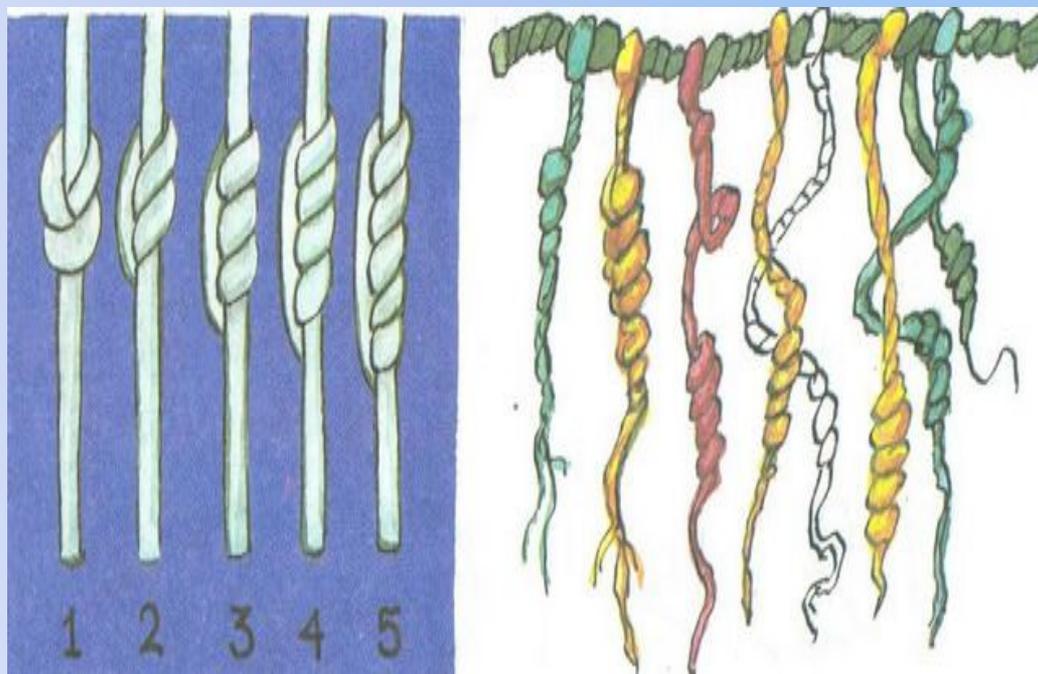
Эти черточки у них получались в виде клиньев, потому что они писали острой палочкой на сырых глиняных дощечках, которые потом сушили и обжигали. Вот так выглядели эти дощечки.

Древний народ майя.



Древний народ майя вместо самих цифр **рисовал страшные головы**, как у пришельцев, и отличить одну голову – цифру от другой было очень сложно.

История возникновения чисел



Индейцы и народы Древней Азии при счете **завязывали узелки на шнурках разной длины и цвета.**

У некоторых богатеев скапливалось по несколько метров этой веревочной «счетной книги», попробуй, вспомни через год, что означают четыре узелочка на красном шнурке!

Древние жители Египта.



Древние египтяне
на очень длинных и
дорогих папирусах
писали вместо цифр
**очень сложные,
громоздкие знаки.**

Вот, например, как
выглядело число

5656.

Древние индийцы.



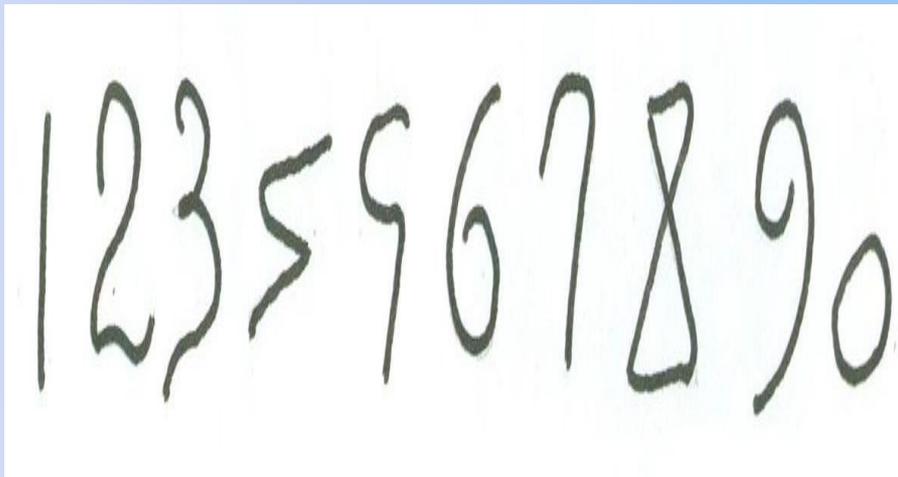
Было очень неудобно хранить глиняные таблички, веревки с узелками и рулоны папируса.

И это продолжалось до тех пор, пока древние индийцы не изобрели для каждой цифры свой знак.

Вот как они выглядели

Арабские цифры.

Арабы были первыми, кто заимствовал цифры у индийцев, и привез их в Европу. Чуть позже арабы упростили эти значки, они стали выглядеть вот так.



Они похожи на многие наши цифры. Арабы нуль, или «пусто», называли «сифра». С тех пор и появилось слово «цифра». Правда, сейчас цифрами называются все десять значков для записи чисел, которыми мы пользуемся.

История возникновения чисел



От пальцевого счета пошли **пятеричная** система счисления (одна рука), **десятеричная** (две руки), **двадцатеричная** (пальцы рук и ног).

В древние времена не существовало единой для всех стран системы счета. Некоторые системы исчисления брали за основу 12, другие – 60, третьи – 20, 2, 5, 8.

История возникновения чисел



Десятичную систему счисления ввели римляне. Римские цифры до сих пор используют в часах и для оглавления книг, но такая система цифр тоже была слишком сложной для счета.



Предки русского народа – славяне для обозначения чисел употребляли буквы. Этот способ обозначения цифр называется цифирью.

История возникновения чисел

	ТЫСЯЩА
	ТЬМА
	ЛЕГИОН
	ЛЕОДР
	ВОРОН
	КОЛОДА

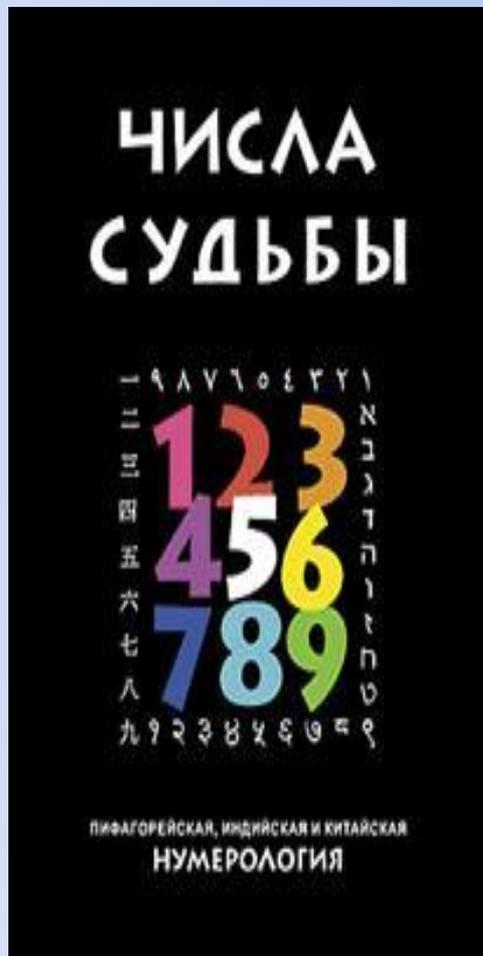
Для обозначения больших чисел славяне придумали свой оригинальный способ:

- **Десять тысяч – тьма** (10 000)
- **десять тем – легион** (100 000)
- **десять легионов – леодр** (1 000 000)
- **десять леодров – ворон** (10 000 000)
- **десять воронов – колода** (100 000 000)

Такой способ обозначения чисел был очень неудобен.

Поэтому **Петр I** ввел в России привычные для нас десять цифр, которыми мы пользуемся до сих пор.

«Главное число» человека



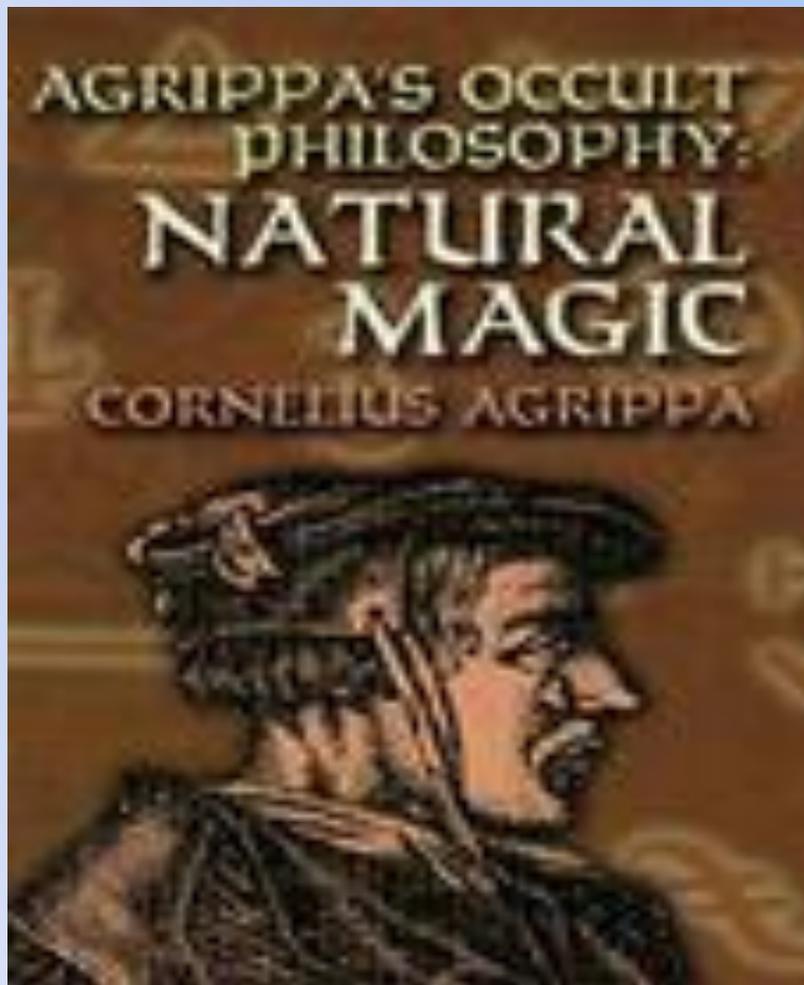
Мы узнали: древние ученые считали, что **цифры имеют таинственный, магический смысл** и влияют на человека.

По верованиям древних, у каждого человека есть **главное число**, обладающее мистической силой, влияющее на характер и привычки, **число судьбы**.

В нумерологии, науке о числах, используются первые 9 чисел от 1 до 9.

1;2;3;4;5;6;7;8;9

Значение чисел по Пифагору



Знаменитый
Корнелиус Агриппа
в своём труде
"Оккультная философия",
вышедшем
в 1533 году,
назвал эти числа и их
значения.

Значение чисел по Пифагору

-  **Число 1** - число цели, которое проявляется в форме агрессивности и амбиции.
-  **Число 2** - число с крайностями. Оно поддерживает равновесие, смешивая позитивные и негативные качества.
-  **Число 3** - означает неустойчивость. Оно объединяет талант и весёлость и символизирует приспособляемость.



Значение чисел по Пифагору

-  **Число 4** - число означает устойчивость и прочность.
-  **Число 5** - символизирует риск. Это число является и самым счастливым, и самым непредсказуемым.
-  **Число 6** - символ надёжности. Оно находится в гармонии с природой. Это идеальное число.



Значение чисел по Пифагору

 **Число 7** - число символизирует тайну, а также изучение и знание.

 **Число 8** - число материального успеха. Оно означает надёжность, доведённую до совершенства, равновесие.

 **Число 9** - символ всеобщего успеха. Оно объединяет черты целой группы.



Как вычислить «главное число»

Свое «главное число» можно вычислить по дню, месяцу и году своего рождения.

Например, я родился 28 апреля 2002 года (28.04.2002).

- Складываем между собой все эти цифры:

$$2+8+4+2+2 = 18$$

- Две эти цифры тоже надо сложить между собой:

$$1 + 8 = 9.$$

«Девять» — это и есть мое главное число.



Наши исследования

У каждого человека есть свое **главное число**. Мы решили посчитать «главные числа» для всех учеников нашего класса и провели маленькое исследование.



Наши исследования

Мы вычислили

«главные числа»

всех своих одноклассников.

Приведем несколько примеров и вы
убедитесь, что

«главное число»

определяет черты характера человека,
его судьбу.



Захар.

авное число – один.

Любит быть в центре внимания, упрямый, настойчивый, любит спорить, командовать, не всегда прислушивается к мнению одноклассников

Наш совет: быть добрее, внимательнее к окружающим людям, прислушиваться к мнению других людей, не противоречить другим.

Символ единицы – корона. Она принадлежит тем, кто властвует, повелевает, командует. Эти люди никогда не сворачивают с выбранного пути. Они требовательны к себе, но не терпеливы и даже жестоки к тем, кто не разделяет их взгляды. Главный недостаток – упрямство, привычка противоречить людям. Из них могут вырасти директора, маршалы, учителя, журналисты.



Вениамин.

Главное число - два

Мягкий,
не всегда уверенный в себе,
робкий, торопливый,
никогда не отстаивает свою
точку зрения.

**Наш совет: воспитывать в себе
уверенность, умение
отстаивать свою точку зрения,
не бояться трудностей, быть
более целеустремленным.**

Двойка – символ
непостоянства. Мягкие,
тактичные,
сверхчувствительные и
неуверенные в себе «двойки»
очувтившись в неблагоприятной
обстановке и не видя
поддержки, быстро впадают в
отчаяние. Если же их
поддержать, то эти робкие и
застенчивые люди храбро
берутся за трудные задачи.

Сереза.

авное число – три.



Общительный, активный, непосредственный, нетерпеливый, человек настроения, на настроение очень влияет окружающий микроклимат. Внимательный, любит дарить подарки.

Наш совет: быть более внимательным к людям, не проявлять агрессии, не быть расточительным.

Тройка – символ полноты и совершенства. «Тройки» общительны, добры, благородны. Они верные друзья, верят в силу добра. Любят делать подарки, имеет склонность жить не по средствам. Они тяжело переносят трудности быта, но могут быть маленькими «солнышками» и могут обогреть. Лучше всего выражают себя в религии, философии, искусстве, науке.



Света.

Главное число - 4

Ответственная, серьезная, самостоятельная, упрямая, очень умная, добрая, скромная, очень серьезно относится к учебе.

Наш совет: **быть веселее, общительнее, больше времени уделять отдыху, встречам с друзьями.**

«Четверки» – символ устойчивости и прочности. Это четыре стороны света, четыре стихии, четыре времени года. Люди «четверки» прямолинейны, порядочны, строги и требовательны к себе во всем. Они не созданы для развлечений,



Патимат

Главное число - 5

Добрая, внимательная, общительная, имеет много друзей, любит заниматься разными делами, не обязательно доводя их до конца. Главная особенность - неумение слушать других.

Наш совет: быть более терпимой и внимательной к окружающим людям, более ответственной в любом деле, доводить начатое дело до конца.

«Пятерки доброжелательны, у них много друзей, они везде чувствуют себя как дома. Они быстры сметливы, не боятся трудностей, не переносят однообразия, поэтому любят начинать новые дела, не доводя их до конца.

Их постоянно влекут новые места и события, они любят путешествовать.



Ангелина

Главное число - 9

Подвижная, веселая, спортивная, иногда с долей риска. Активна, любит выступать, быть в центре внимания. Имеет много друзей, отношения с одноклассниками неоднозначные.

Наш совет: быть более ответственной, самокритичной, прислушиваться к мнению одноклассников.

«Девятки» - символ воинственности, это бойцы. Они не боятся опасности, бросаются в гущу событий. Отношения с окружающими сложные, во всем винят других, а не себя. У них много друзей, но много и врагов. Любят рисковать. Из них могут выйти хорошие артисты, летчики, разведчики, каскадеры.

Зачем это нужно?

Значение проведенной с классом работы не только в том, что мы вычислили «главные числа» каждого одноклассника, но и объяснили, над какими чертами характера нужно каждому поработать, чтобы стать лучше, чтобы большего успеха достичь в дальнейшей жизни.

Это очень важно для каждого из нас!

Распространение знаний:

Мы рассказали о полученных знаниях учащимся 6 и 7 классов.



Оценка нашей работы.

Вычислили **«главные числа»** учащихся этих классов.

Мы рассказали, над какими чертами характера нужно поработать каждому из них.

Всем было очень интересно!

Наша работа заинтересовала

100%

учащихся.

Результаты работы:

- Мы изучили историю возникновения чисел, ответили на вопрос «Кто сетку чисел набросил на мир»
- Мы узнали, что мы пользуемся десятичной системой счета, построенной на основе десятка.
- Мы узнали, что у каждого человека есть свое «главное число», зная которое можно изменить свой характер в лучшую сторону.
- С новыми знаниями и открытиями мы рассказали учащимся 6 – 8 классов, выступили на классных часах.
- Выпустили газеты «История возникновения чисел» и «Главное число человека».

Результаты работы

В дальнейшем полученные знания мы будем использовать на уроках математики и информатики. А учитывая «главное число» человека, мы попытаемся помочь себе и близким людям стать лучше.

Мы так же будем дальше стараться «открыть» еще какие-либо «секреты», которые связаны с числами.

Используемая литература:

1. Числа Судьбы: пифагорейская, индийская и китайская нумерология.-Составление, предисловие Андрея Костенко. С.-Пб., "Экслибрис", 2003
2. И. Я. Дедман Мир чисел: рассказы о математике: Дет. лит., 1982 г.
3. А. Ликум Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей – М.: Филологическое общество «Слово», 1993 г., том 1,7,9.
4. А. Лопатина Добрая математика. М: «Амрита Русь» 2004г.
5. Интернет-ресурсы.