


Урок в 5 классе

тема

**«Умножение десятичных
дробей»**



«**В истории** черпаем мы мудрость,
в поэзии – остроумие,
в математике – проницательность»



Ф.Бэкон

Цели урока

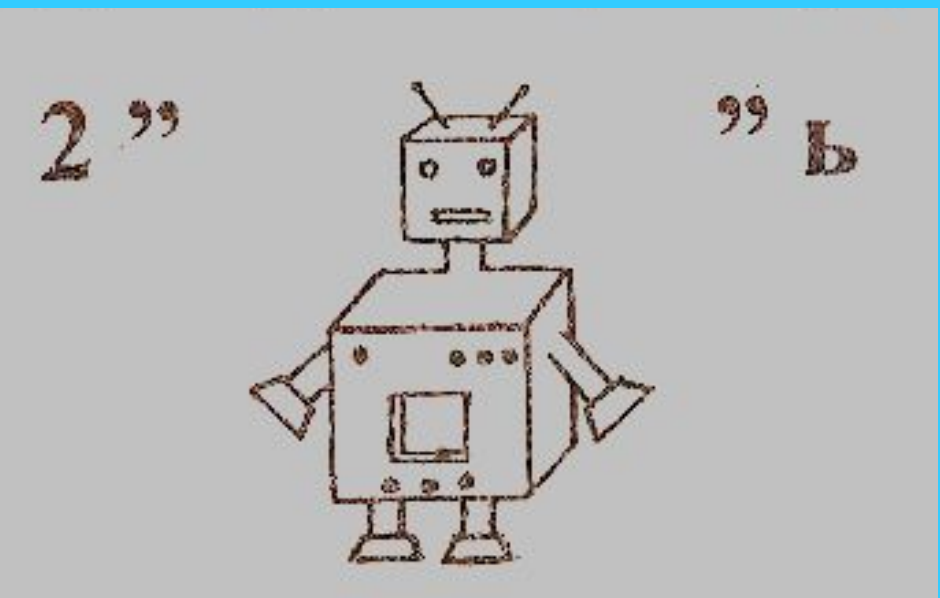
повторить правило умножения десятичной дроби на

вывести правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь

закрепить материал с помощью решения различных упражнений

расширять кругозор учащихся

РАШИ ПЕДУС



Р

Р О Б О Т

Д В А

Умножение десятичных дробей

План урока:

I Организационный этап

II Проверочный этап

1. Правило умножения десятичных дробей

2. Отгадка рядом

3. Лови ошибку

4. Учебный мозговой штурм

5. Реши задачу

6. Ты мне, я тебе

III Рефлексивный этап

В гостях у Буратино

IV Основной этап

1. Демонстрация профессионального уровня

2. Реши тест

V Информационный этап

1. Домашнее задание

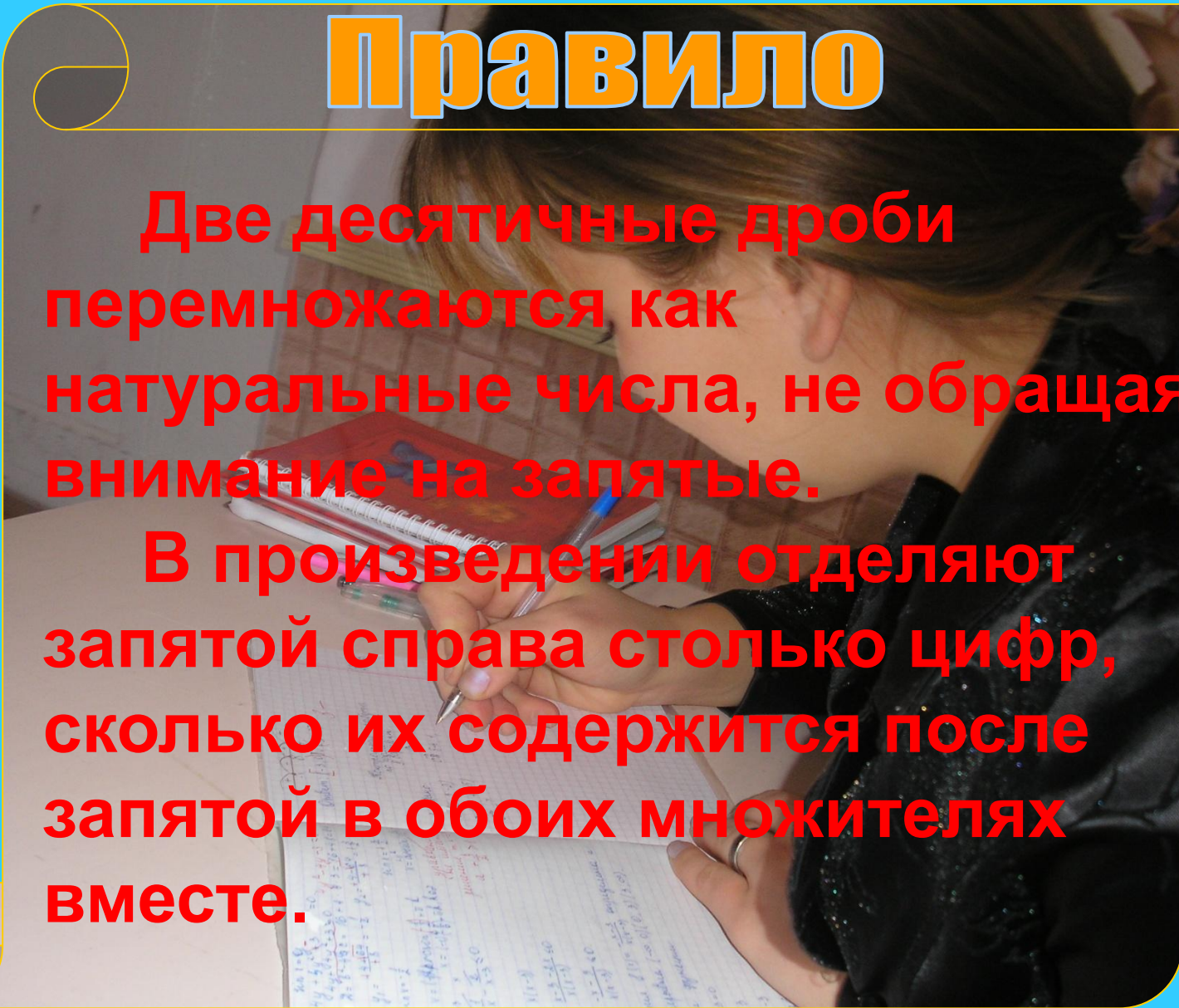
VI Итоговый этап

1. Подведение итогов урока

Правило

Две десятичные дроби перемножаются как натуральные числа, не обращая внимание на запяты.

В произведении отделяют запятой справа столько цифр, сколько их содержится после запятой в обоих множителях вместе.



Умножение десятичной дроби на
натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 183 \\ \hline 21,96 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на
десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 4852 \\ + 2426 \\ \hline 2,9112 \end{array}$$

Вычислите устно

$$0,3 \cdot 6 = 1,8$$

$$0,03 \cdot 1,5 = 0,045$$

$$0,4 \cdot 9 = 3,6$$

$$0,4 \cdot 0,2 = 0,08$$

$$5 \cdot 0,8 = 4,0$$

$$0,9 \cdot 1,1 = 0,99$$

$$1,5 \cdot 4 = 6,0$$

$$0,05 \cdot 0,02 = 0,0010$$

$$2,5 \cdot 3 = 7,5$$

$$0,8 \cdot 0,011 = 0,0088$$

$$15 \cdot 0,6 = 9,0$$

$$0,35 \cdot 0,3 = 0,105$$

$$1,2 \cdot 5 = 6,0$$

$$0,2 \cdot 0,041 = 0,0082$$

$$0,04 \cdot 0,015 = 0,00060$$



Вычислите удобным способом

$$6,8 \cdot 2 \cdot 50 = 680$$

$$0,25 \cdot 0,3 \cdot 4 = 0,3$$

$$0,8 \cdot 0,11 \cdot 0,125 = 0,11$$

$$50 \cdot 0,13 \cdot 0,2 = 1,3$$

Известно что

$$37 \cdot 81 = 2997$$

Чему равно:

$$3,7 \cdot 0,81 = 2,997$$

$$0,37 \cdot 8,1 = 2,997$$

$$0,037 \cdot 8,1 = 0,2997$$

$$3,7 \cdot 8,1 = 29,97$$



Ты мне, я тебе



Во сколько раз

- а) число 2,75 больше числа 0,0275
- б) число 0,305 больше 0.00305
- в) число 0,63 меньше 63
- г) число 0,0325 меньше 325

Поставьте в ответе запятую

$$\begin{array}{r} 314,21 \\ \times \quad 8 \\ \hline 2513,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,274 \\ \times \quad 3 \\ \hline 0,822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,14 \\ \times \quad 2,5 \\ \hline 2570 \\ + 1028 \\ \hline 12,850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,02 \\ \times 0,09 \\ \hline 0,0918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,034 \\ \times 0,05 \\ \hline 0,00170 \end{array}$$

Минута отдыха

4

2

8

1

5

7

6

9

0

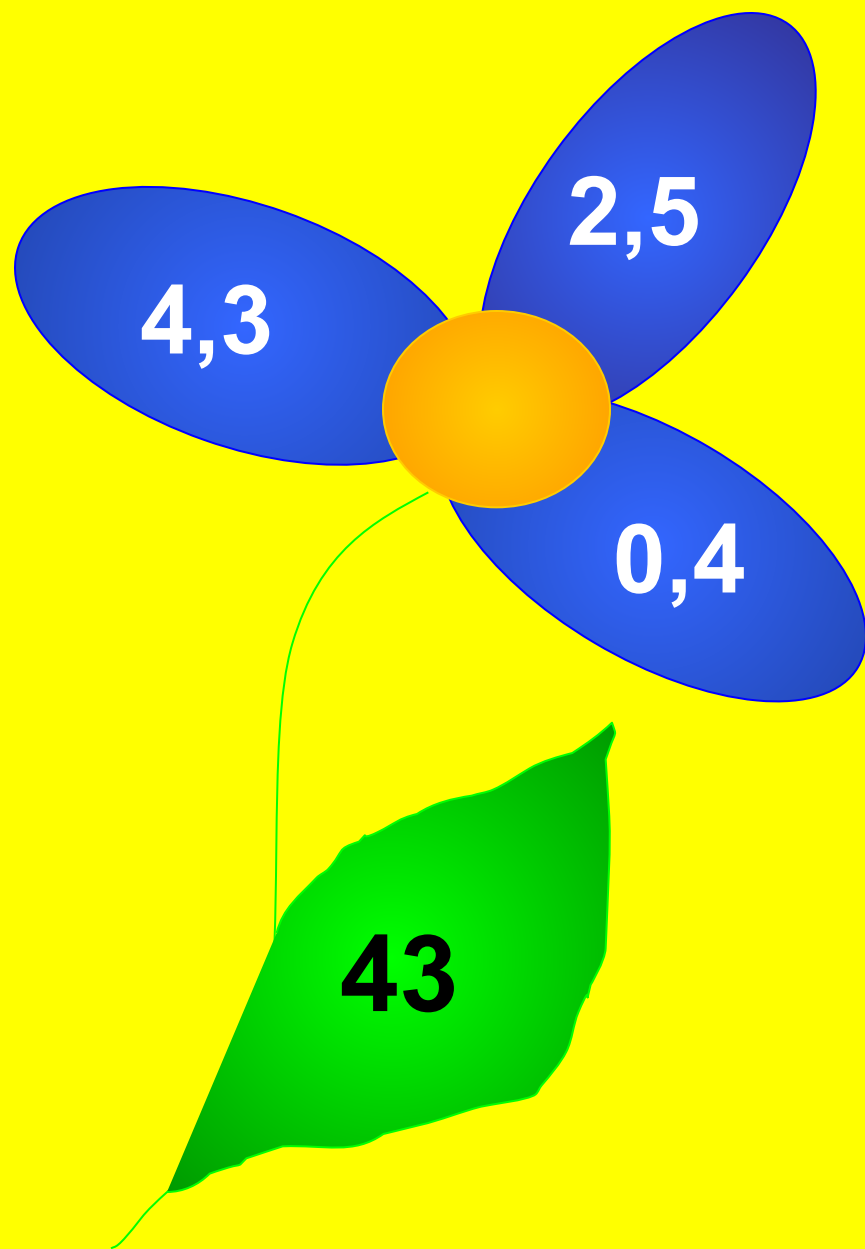


Выполните умножение

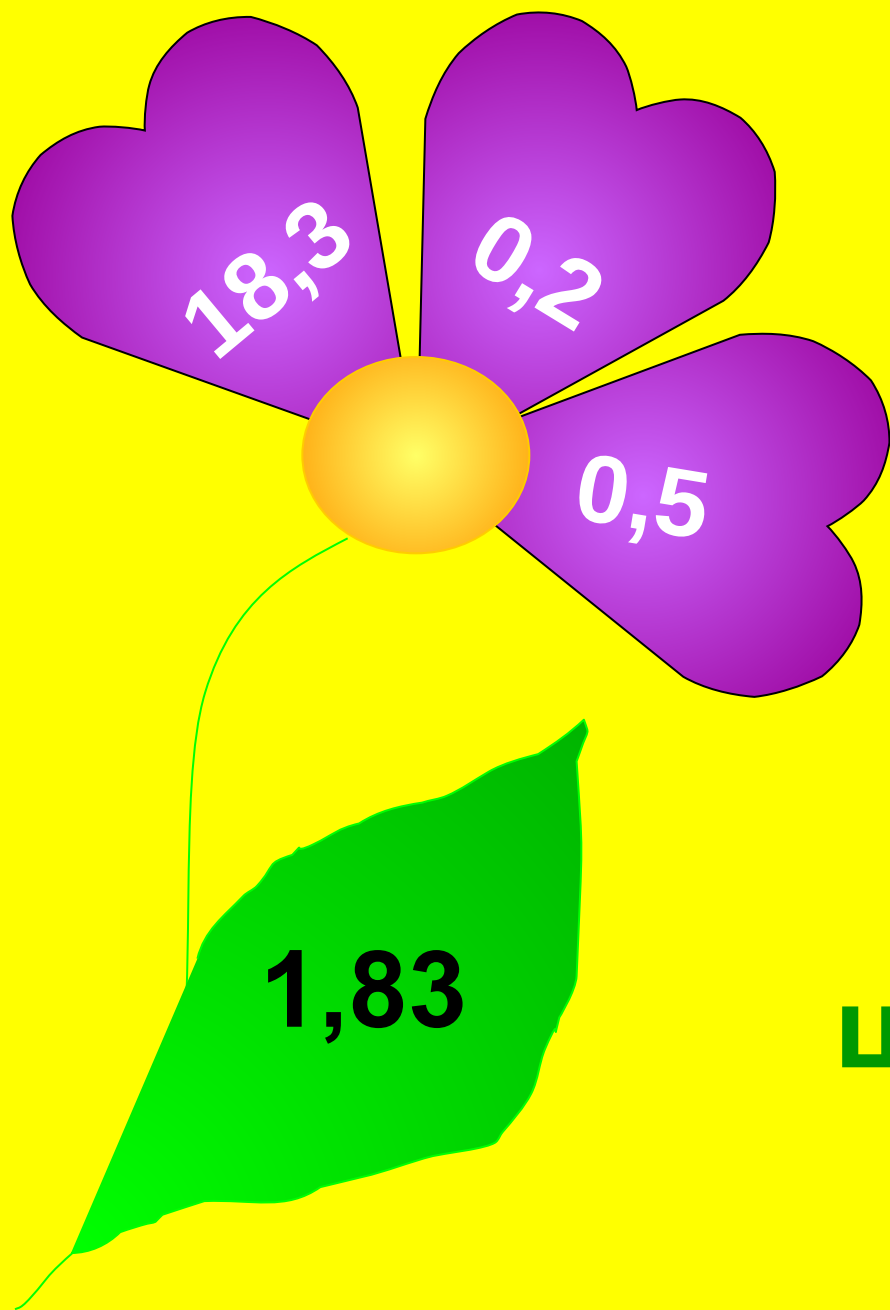
$\begin{array}{r} 2,7 \\ \times 1,9 \\ \hline 5,13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,14 \\ \times 0,15 \\ \hline 1,371 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,81 \\ \times 4 \\ \hline 3,24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,54 \\ \times 3,2 \\ \hline 1,728 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,81 \\ \times 40 \\ \hline 32,40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,576 \\ \times 1,8 \\ \hline 1,0368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,005 \\ \times 1,1 \\ \hline 0,0055 \end{array}$
---	--	--	---	--	---	---

Незнайка отправился на цветочную поляну. Помогите ему собрать целебные цветы. Если произведение дробей на лепестках совпадает с дробью на листке, то цветок целебный

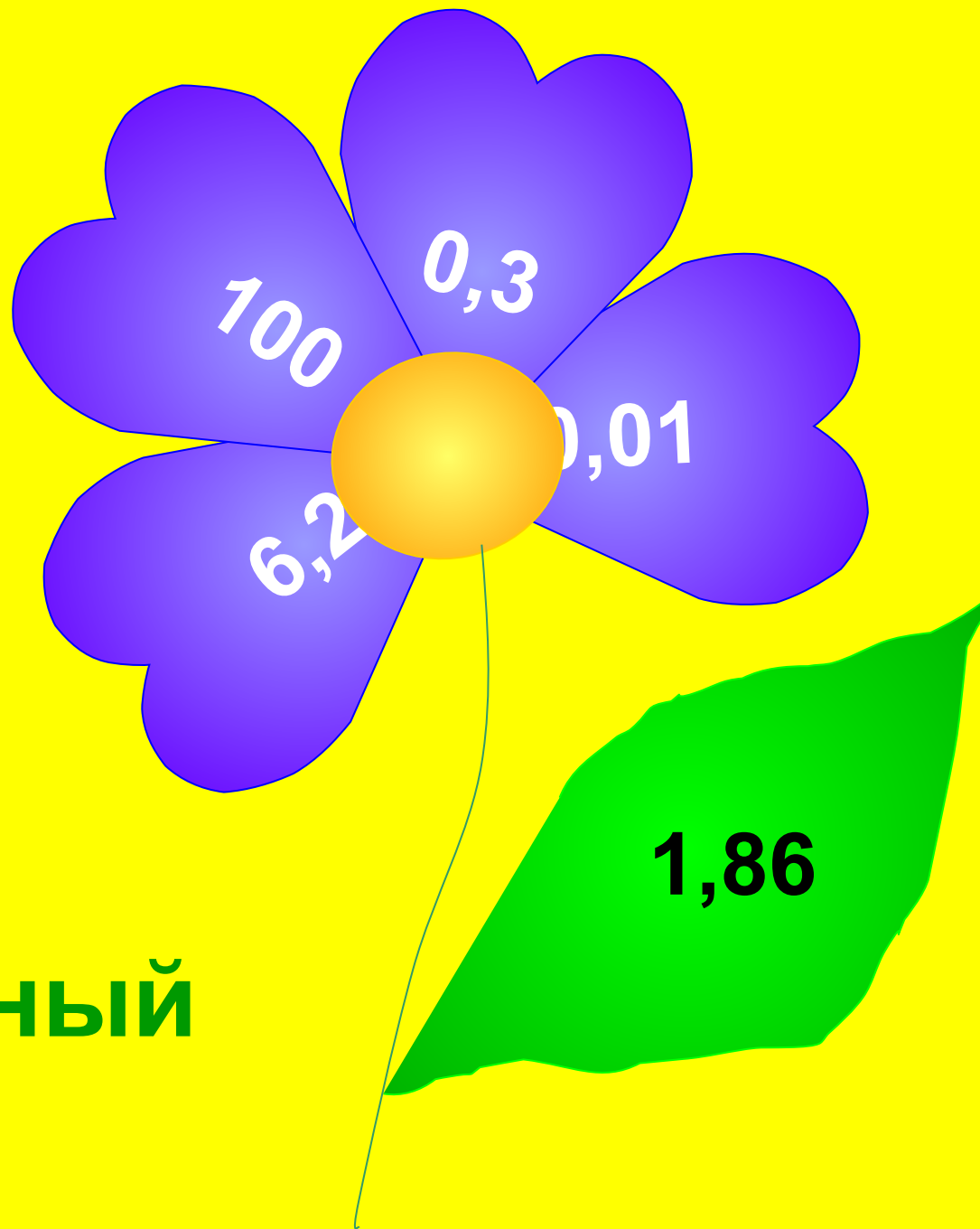




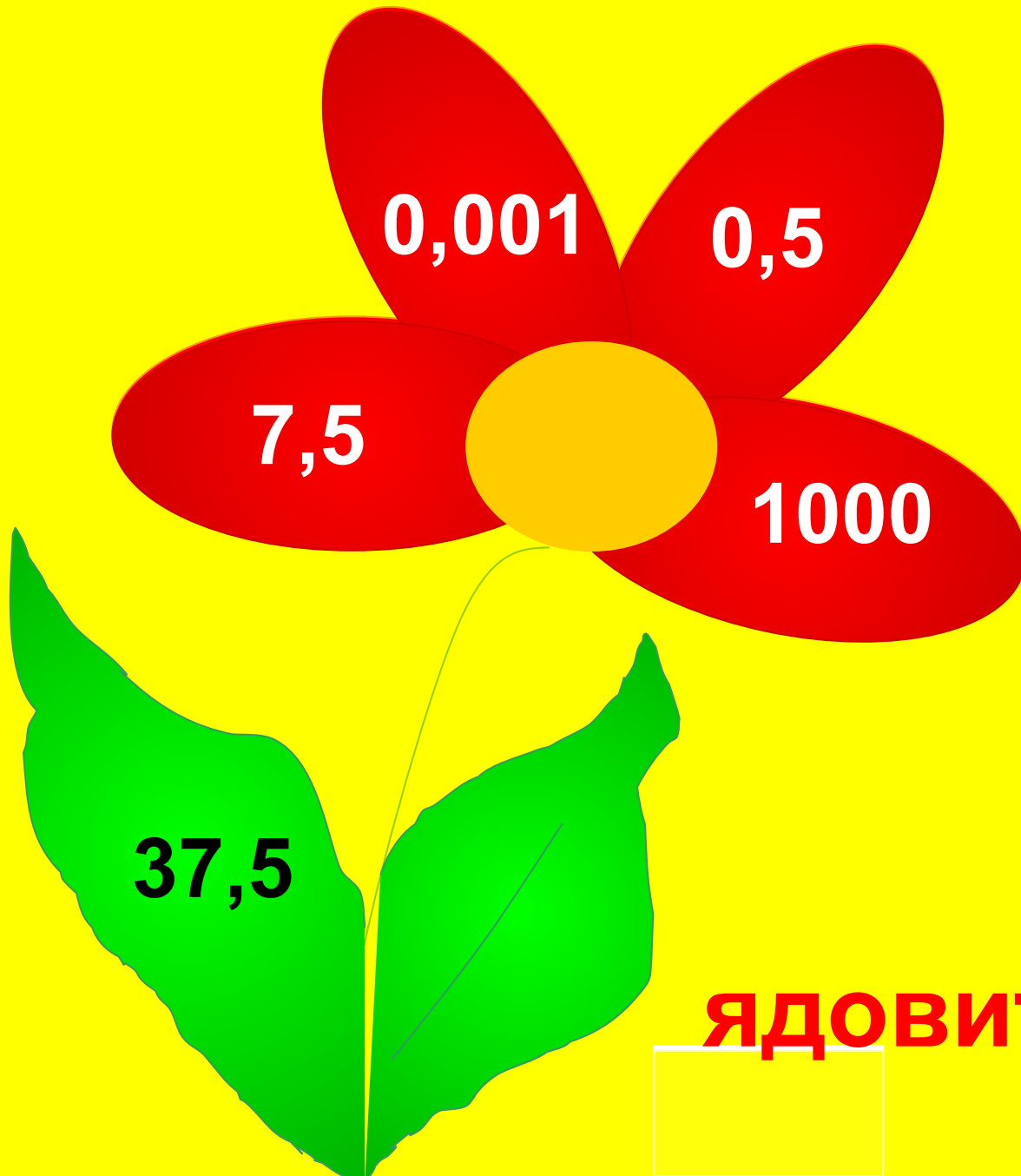
ЯДОВИТЫЙ



целебный



целебный



0,001

0,5

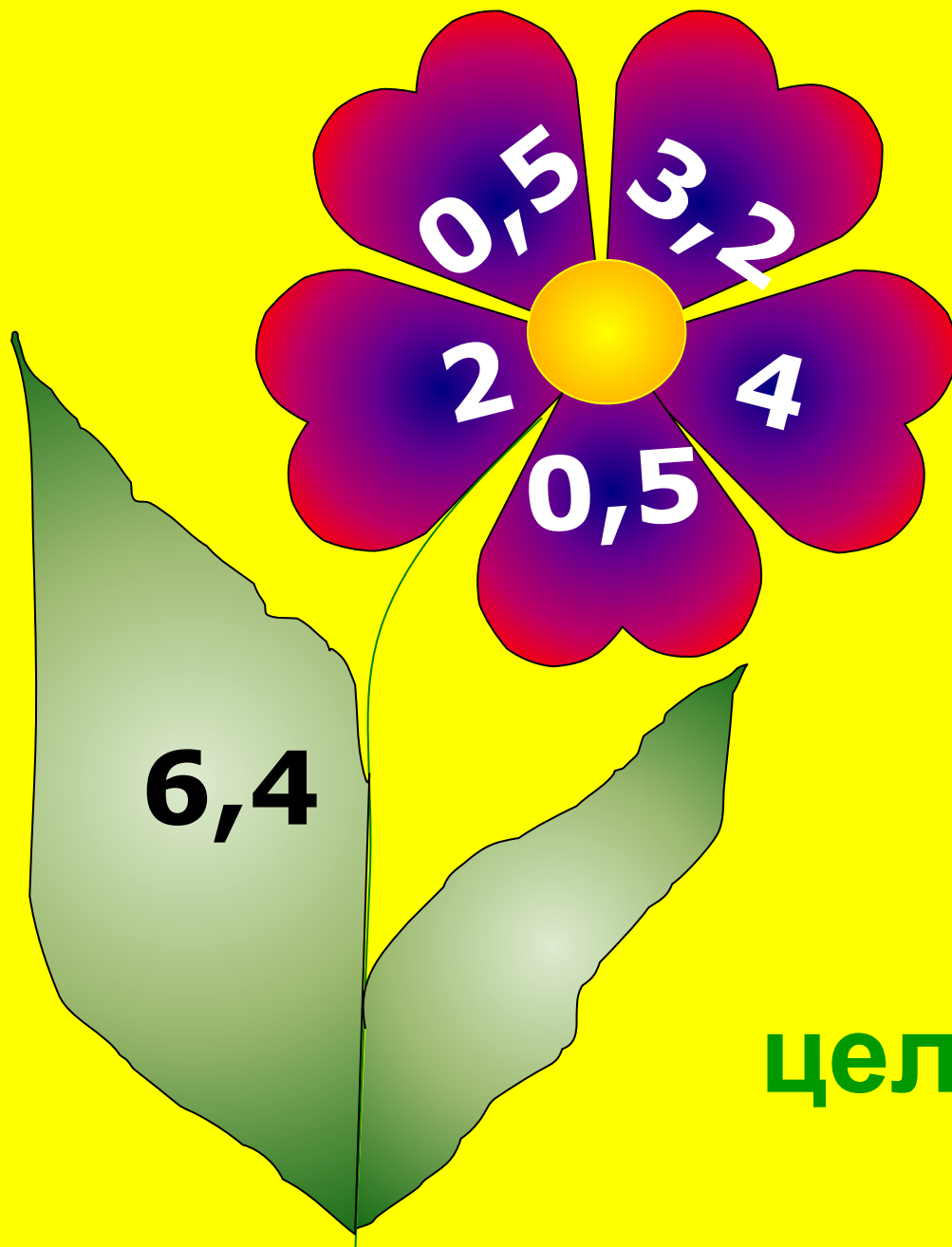
7,5

1000

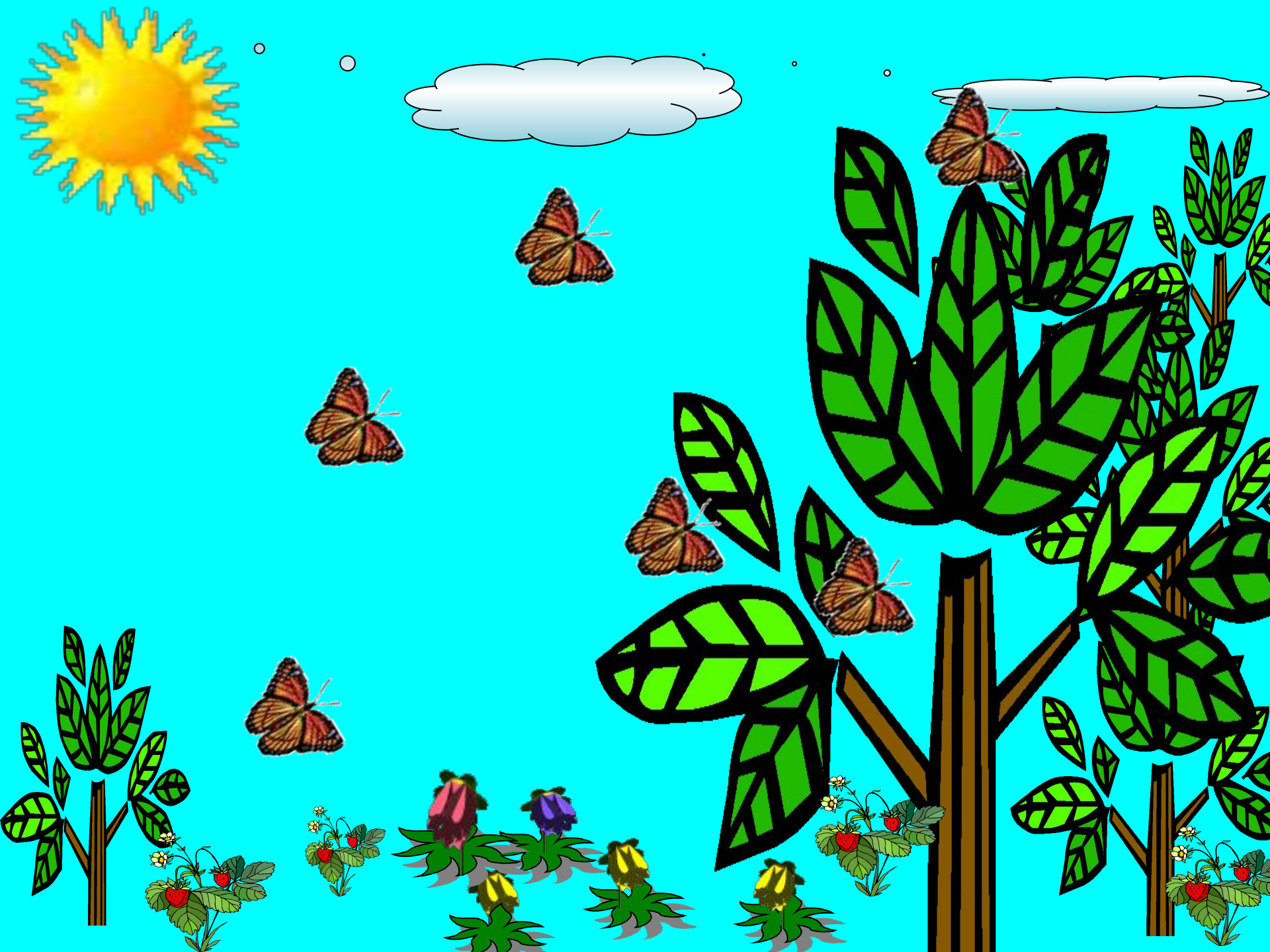
37,5

ЯДОВИТЫЙ





целобный



1. Решите уравнение $x:0,6=21,1$ **X = 12,66** **С**

2. Вычислите

$$57,48 \cdot 0,9093 + 42,52 \cdot 0,909 = \mathbf{90,93} \quad \mathbf{О}$$

3. Вычислите

$$6,48 \cdot 2,2 - 6,47 \cdot 2,2 = \mathbf{0,022} \quad \mathbf{В}$$

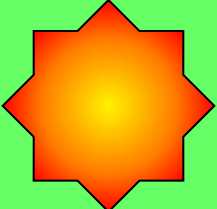
4. Найдите значение выражения $0,3752x + 0,7248x - 0,27$, если $x = 5,7$ **6** **К**

5. Вычислите

$$0,4 \frac{1}{2} + (1,32 + 3,48) - 0,06 = \mathbf{4,9} \quad \mathbf{А}$$



6	90,93	12,66	4,9	0,022	0,22	5,8
К	О	С	А	В	Ч	И

Ответ в  позволит вам узнать размах её крыльев.

$$0,6 \cdot 0,5 = 0,3$$

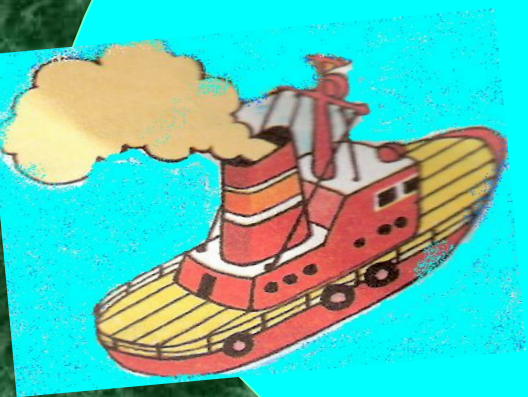
$$15 \cdot 2,2 = 33 \text{ см}$$

$$75 \cdot 0,2 = 15$$

$$0,3 \cdot 0,25 = 0,075$$

$$0,1 \cdot 0,125 \cdot 40 \cdot 0,012 = 0,6$$

До земляничной поляны
Незнайка плыл 0,5 часа на
пароходике по течению
реки. Скорость пароходика
31,4 км/ч, скорость
течения реки 2,3 км/ч. На
каком расстоянии от дома
Незнайки находится
поляна?



$$t = 0,5 \text{ ч}$$

$$V_{\text{течения}} = 2,3 \text{ км/ч}$$

$$V_{\text{катера}} = 31,4 \text{ км/ч}$$

$$S = ? \text{ км}$$

Решение.

$$V_{\text{по течению}} = V_{\text{катера}} + V_{\text{течения}}$$

$$V_{\text{по течению}} = 31,4 + 2,3 = 33,7 \text{ (км/ч)}$$

$$S = Vt$$

$$S = 33,7 \cdot 0,5 = \mathbf{16,85} \text{ (км)}$$

Ответ: клубничная поляна находится от дома Незнайки на расстоянии **16,85 км.**



Тест

1) $2,7 * 0,3$

А
81

В
8,1

Г
0,81

Д
0,081

2) $1,83 * 2,3$

Л
42,09

Е
4,209

О
4209

И
4,2091

3) $14,25 * 6,04$

М
86,07

Я
9,1200

О
86,0710

П
8607,00

4) $1,2 * 520$

Д
621,40

Ф
62,4

Ц
6240

М
624

5) $0,0155 * 1200$

Ж
186000

А
18,6

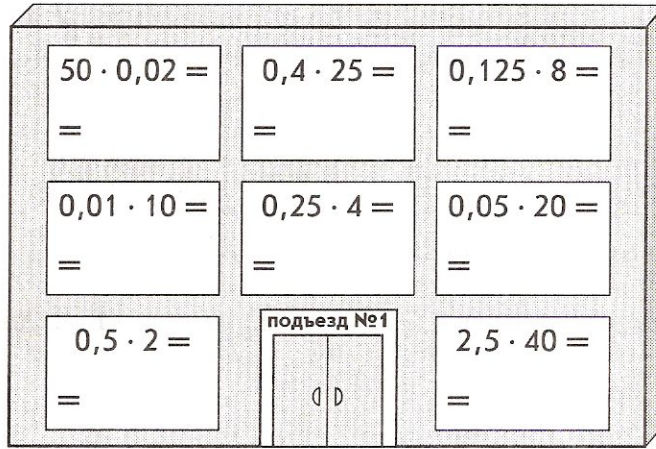
З
1860

В
186

Гемма

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЕ

а) «Выключите свет», т.е. закрасьте простым карандашом те окна, в которых расположены примеры с ответом 1.



б) Во скольких окнах «выключен свет»?
.....

в) Какую часть составляют эти окна от общего количества видимых окон? —

г) Выполните вычисления к примерам, записанным ниже, и по совпадающим ответам узнайте, какого цвета шторы висят в каждом из освещенных окон:

Красные: $(1 - 0,75) \cdot 0,4 =$

Зеленые: $2,4 \cdot 40 + 0,8 \cdot 5 =$

Желтые: $0,09 \cdot 9 - 20 \cdot 0,04 =$

Синие: $(6,7 + 5,8) \cdot 0,8 =$

д) Выполните вычисления и, учитывая найденный ответ, узнайте, на каком этаже живет Антон и какого цвета шторы в его комнате.

1,6 · 1,75 - 2,25 · 1,2 =									

Ответ:

Антон живет на _____ этаже; шторы в его комнате _____.

Спасибо за работу

