

# Сложение чисел с разными знаками

# Вопросы повторения

**Устно. Найдите правильный ответ.**



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1  
2

# Вопросы повторения

**Устно. Найдите правильный ответ.**



$$-4 + (-4) =$$

-9

0

-8

-1

8

# Вопросы повторения

**Устно. Найдите правильный ответ.**



$$-17 + (-7) =$$

-2  
4

-1  
0

24

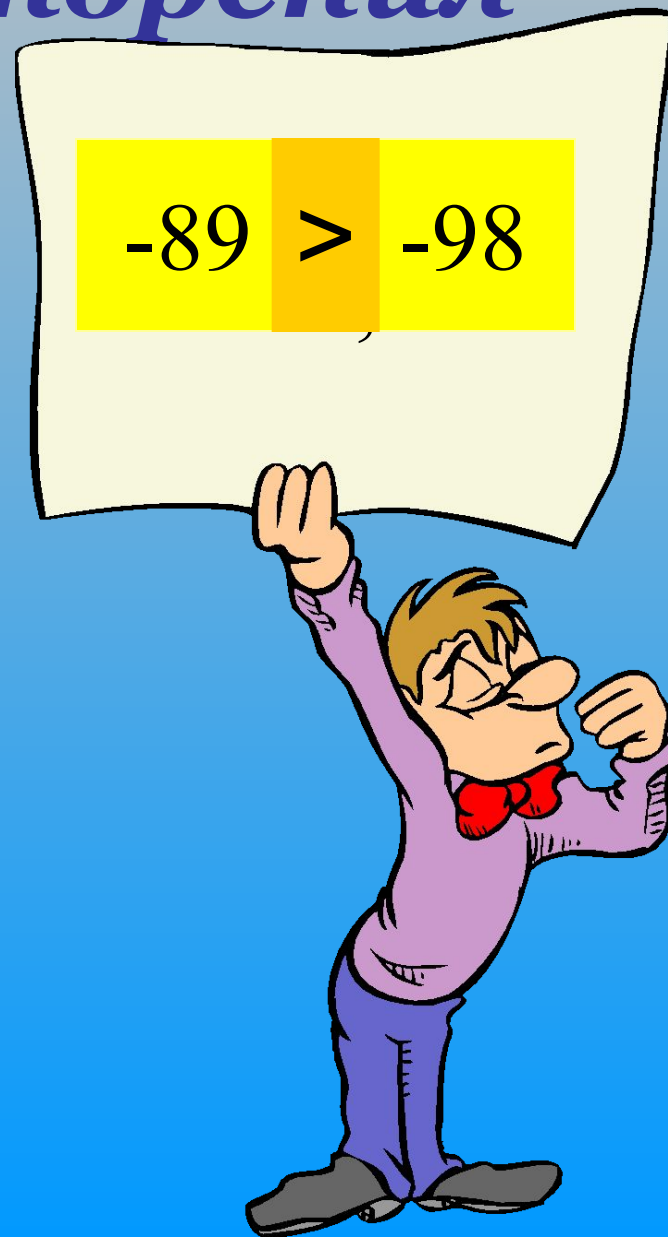
10

-1  
6

# Вопросы повторения

**Устно. Сравните числа  
и ответьте на вопросы.**

- 1. Какое из чисел имеет  
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел  
больше?**



	3	10	-2	-6
5	8	15	3	-1
7	10	17	5	1
-4	-1	6	-6	-10
-8	-5	2	-10	-14

В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как **положительное**, так и **отрицательное** число



$$5 + (-2) = 3$$

$$5 + (-6) = -1$$

$$-8 + 10 = 2$$

$$-8 + 3 = -5$$



# Алгоритм

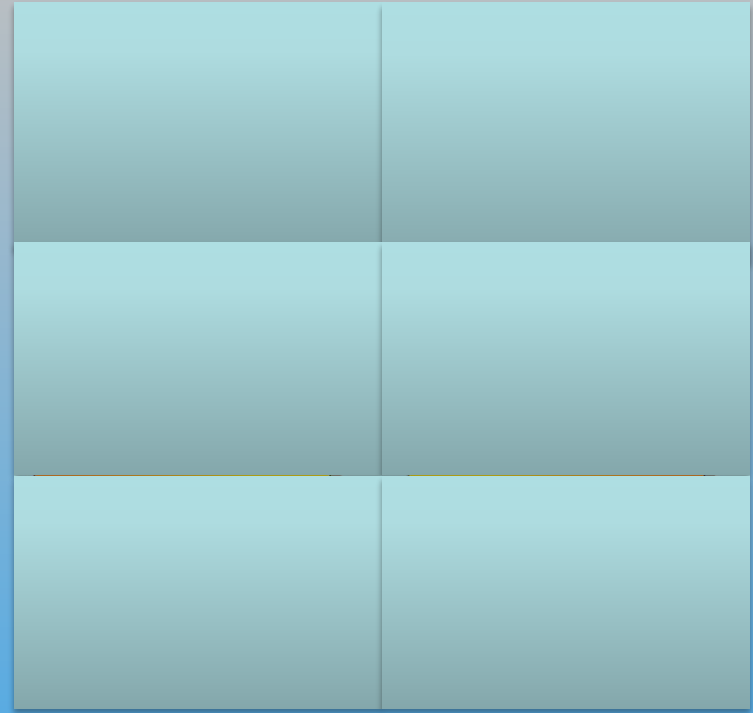
## сложения чисел с разными знаками

1. Найти модули слагаемых.
2. Определить знак суммы.  
Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.
3. Из большего модуля вычесть меньший.





Н~~И~~<sup>Е</sup>ЗНАЙКА



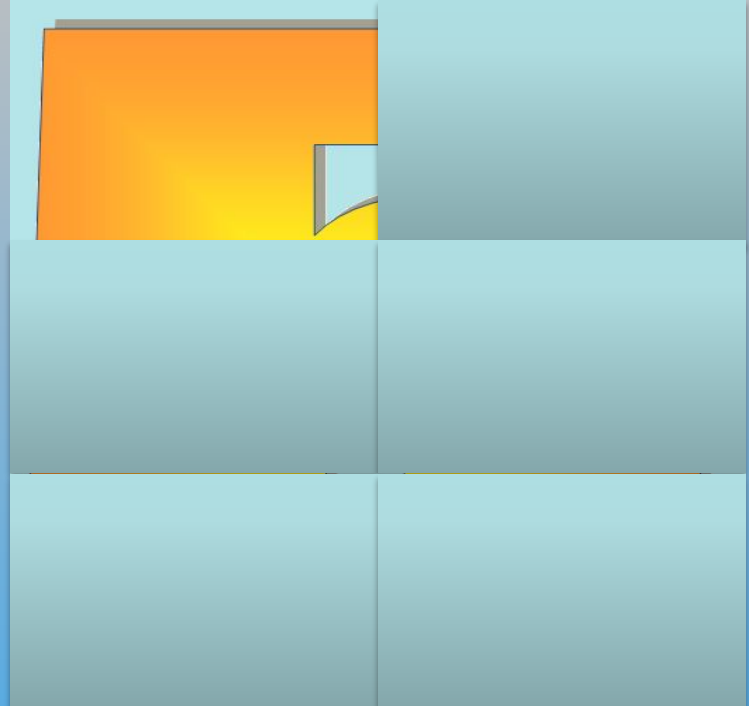
$$12 + (-12) = ?$$

24

0

-2

4

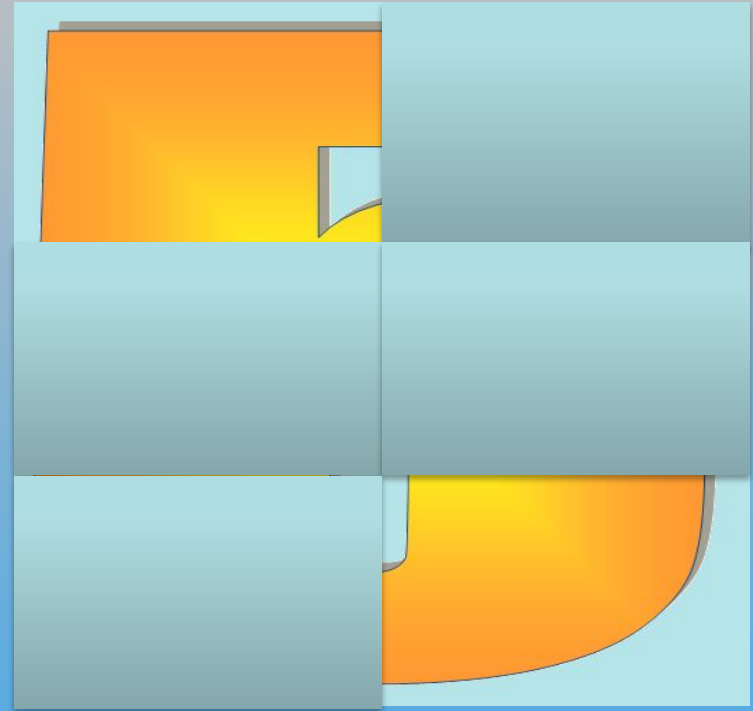


$$12 + (-56) = ?$$

-4  
4

-68

44



$$-90 + 15 = ?$$

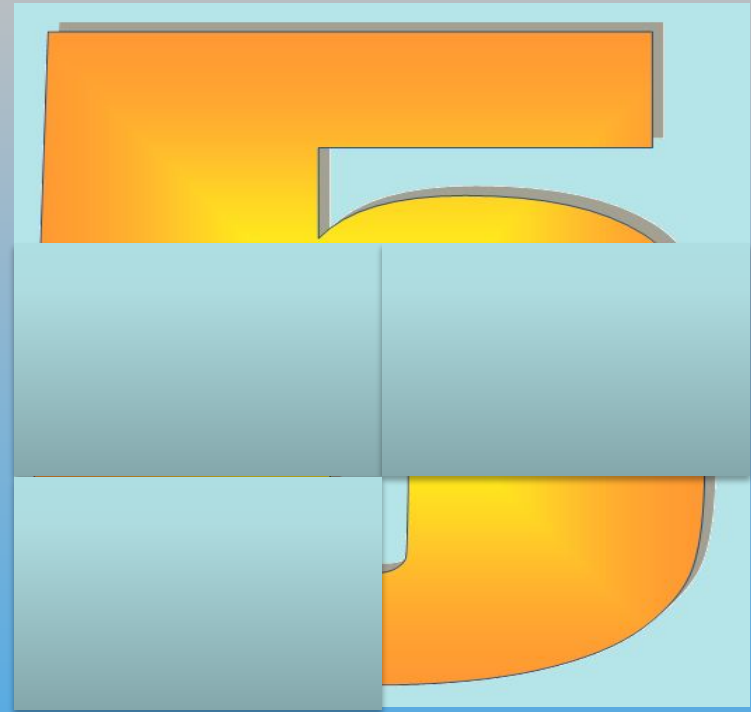
85

-8

5

-7

5



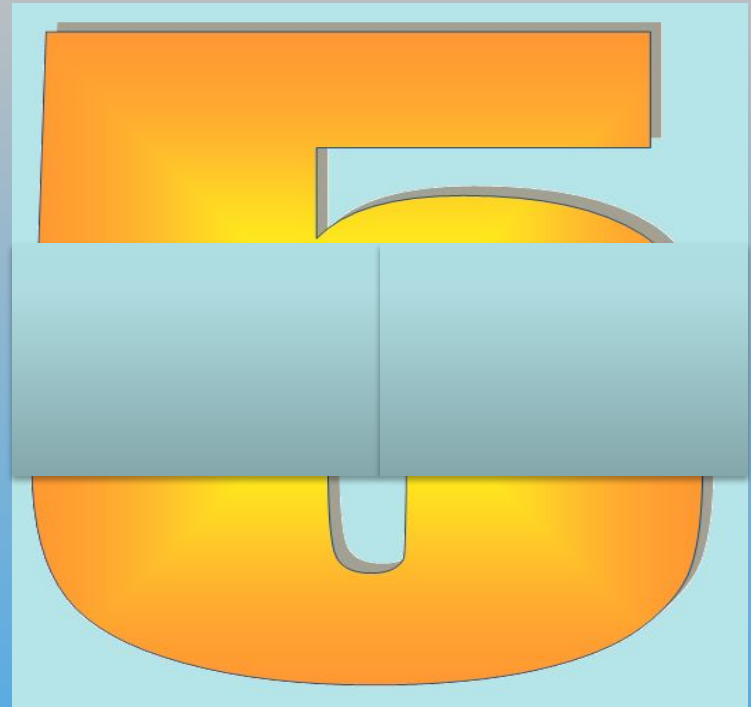
$$100 + (-29) = ?$$

12

9

71

61



$$-36 + (-59) = ?$$

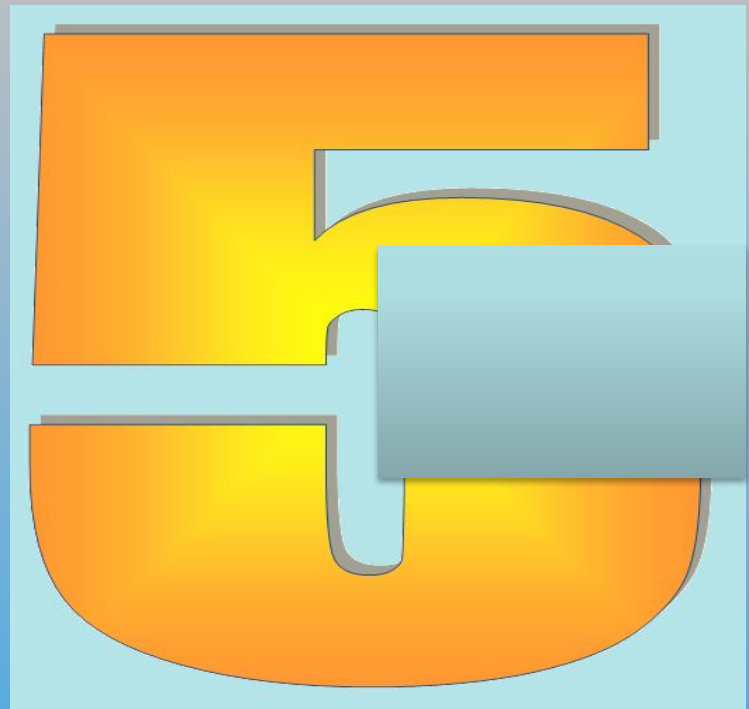
23

-2

3

-9

5



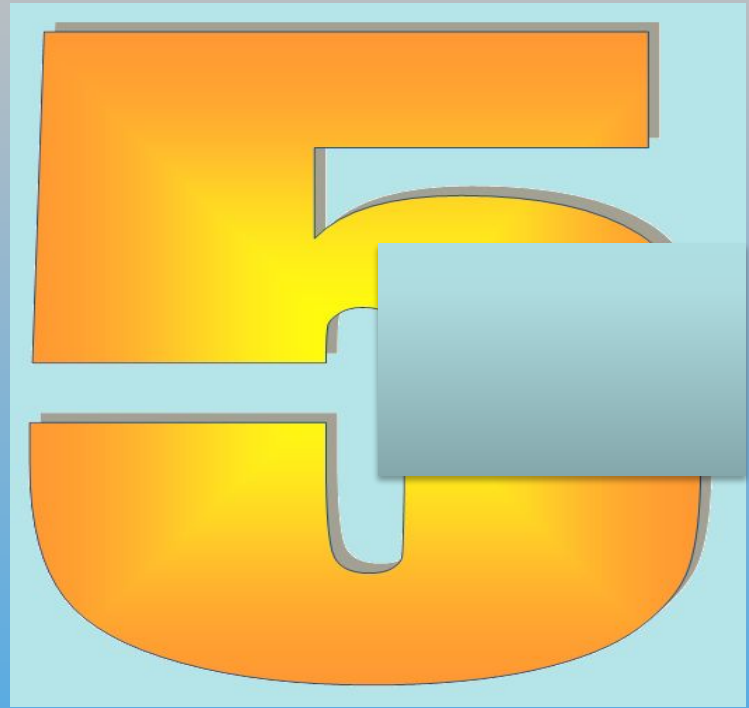
$$-65 + 98 = ?$$

33

-3

3

23



$$65 + (-98) = ?$$

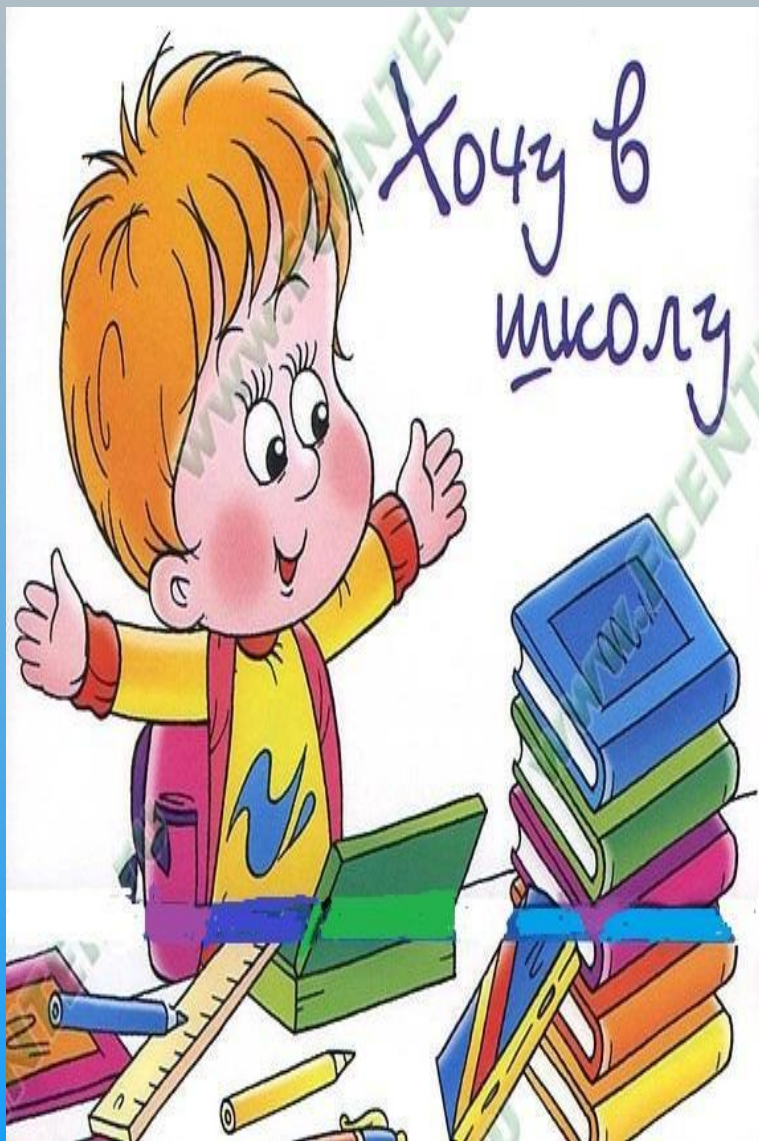
-33

33

-16

3





$$-65 + (-98) = ?$$

-16

-23

-33

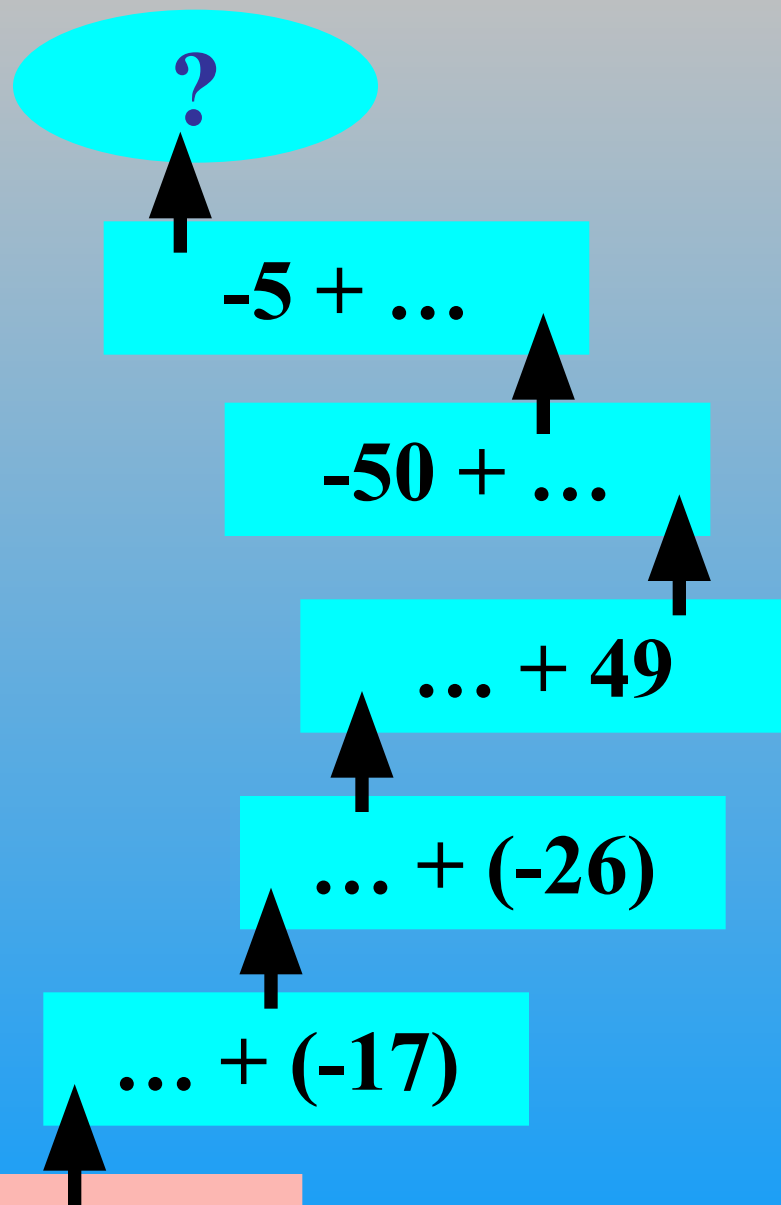
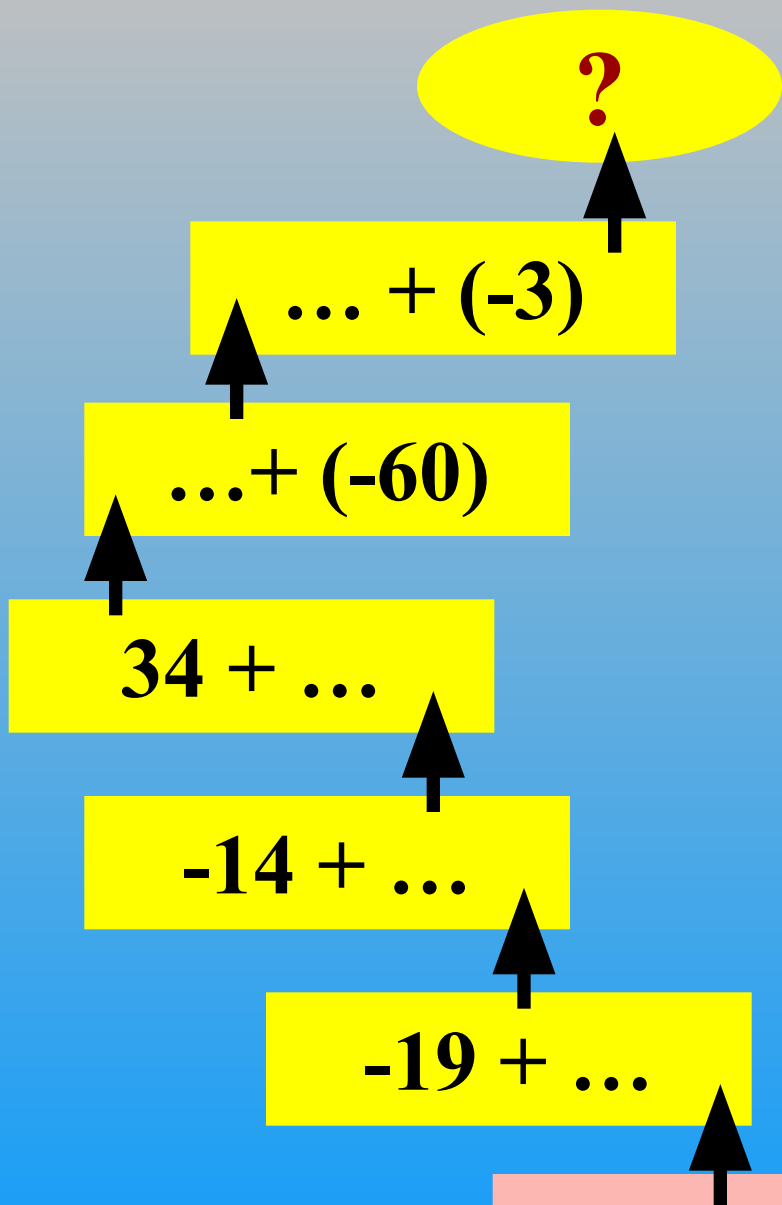
3



*Мы в путь за наукой сегодня пойдём,  
Смекалку, фантазию в помощь возьмём,  
С дороги прямой никуда не свернём.  
А чтобы скорее нам цели достичь,  
Должны мы подняться по лестнице ввысь.*

**Лестница**





*1 вариант*

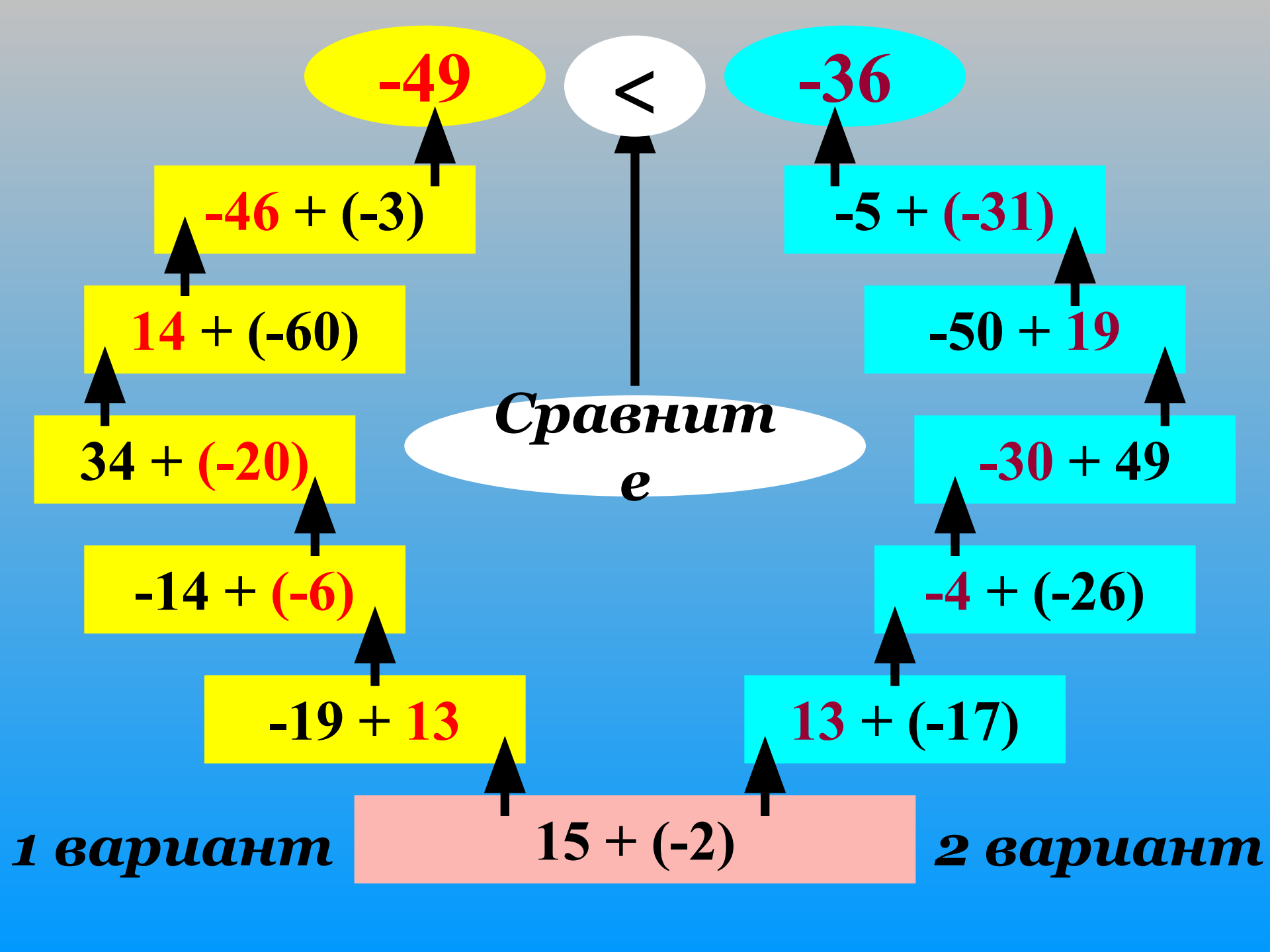
$15 + (-2)$

*2 вариант*

# Алгоритм

## сложения чисел с разными знаками

1. Найти модули слагаемых.
2. Определить знак суммы.  
Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.
3. Из большего модуля вычесть меньший.



<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>Х</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>П</b>	<b>Г</b>	<b>Т</b>
<b>-4</b>	<b>-20</b>	<b>-17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>-9</b>	<b>20</b>

$$1) -12 + (-5) = -17$$

$$2) 59 + (-79) = -20$$

$$3) -7 + 15 = 8$$

$$4) 45 + (-36) = 9$$

$$5) |21| + (-25) = -4$$

$$6) 24 + (-16) = 8$$

$$7) -7 + (-2) = -9$$

$$8) -8 + 8 = 0$$

$$9) -17 + 21 = 4$$

$$10) |-6| + |-14| = 20$$

$$11) |-16| + (-8) = 8$$

# Брахмагупта

Индийский математик *Брахмагупта*  
(7 век)

излагал правила сложения:

- «сумма двух имуществ есть имущество»;
- «сумма двух долгов есть долг»;
- «сумма имущества и долга равна их разности»



# Это интересно!



*Брахмагупта – индийский математик, который жил в VII веке.*

*Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа. Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».*

При сложении двух чисел ты на  
знаки посмотри.

Если разного названья,  
Победит «сильнейший» знак.  
Разность модулей найди ты  
И все время делай так!

$$3 + (-5) = -(5 - 3) = -2$$

# Объясните решение примеров



$$26 + (-6) = + (26 - 6) = 20$$

$$-5 + 3 = -(5 - 3) = -2$$

Молодцы!

СПАСИБО ЗА УРОК

