

Аналитический отчет

о результатах педагогической
деятельности за период 2013-2015 гг.

преподавателя математики, и
информационных технологий

Фадиной Кристины Валерьевны

Цель создания аналитического отчета

самооценка, самоанализ, возможность представить свои профессиональные достижения и определить перспективы профессионального развития на будущее.

Цель педагогической деятельности

Создание комплекса условий для достижения качественного результата образования студентов, обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, мотивация обучающихся к труду, к знаниям, к успеху, к их саморазвитию.

Задачи

- Создание условий для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего и профессионального образования;
- Разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС;
- Создание комплекса методических и информационных условий, обеспечивающих высокое качество обучения по преподаваемым предметам;
- Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- Представление опыта работы педагогическому сообществу;

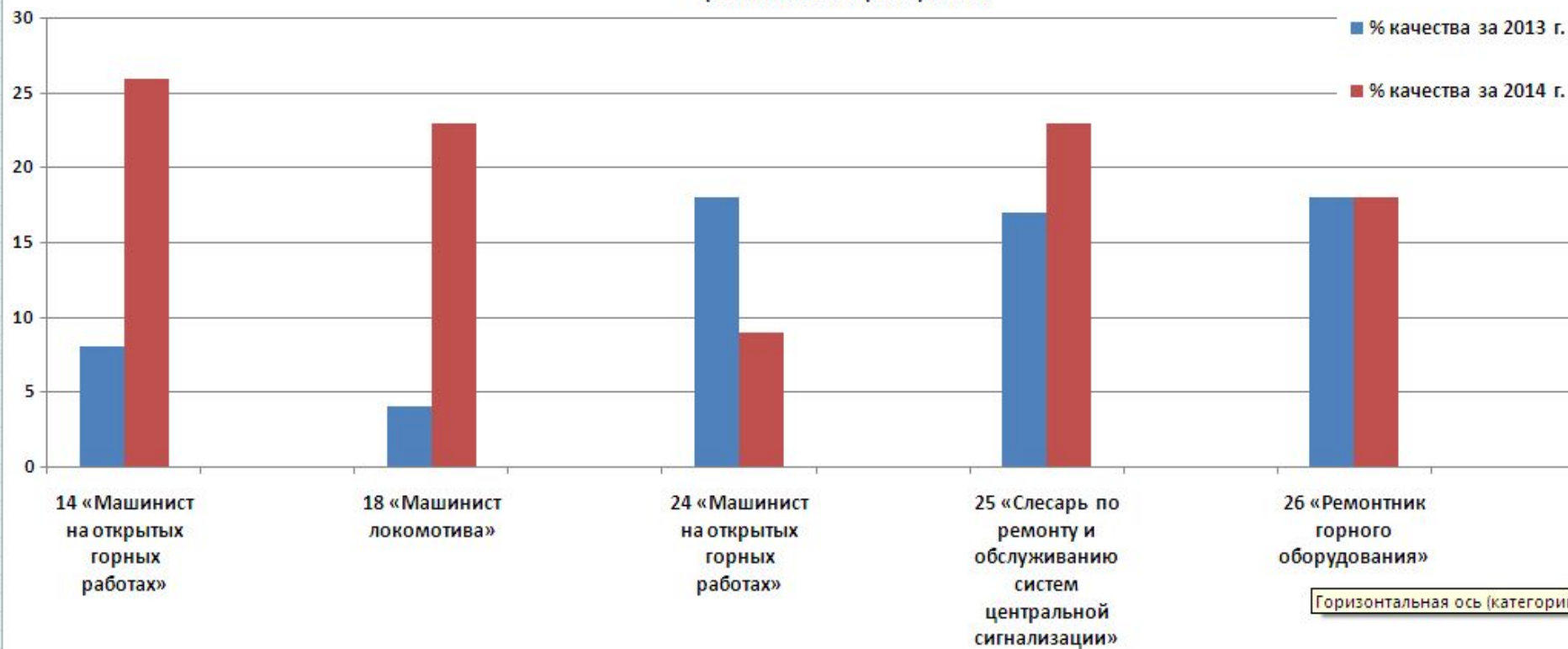
Результаты успеваемости и качества в группах горномеханического отделения по предмету
«Математика»
Результат входной диагностики

Год	Курс	Группа, наименование	Кол-во человек	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
				2	3	4	5			
2013	1	14 «Машинист на открытых горных работах»	23	2	3	4	5	69	8	2,78
				7	14	2	0			
2013	1	18 «Машинист локомотива»	21	2	3	4	5	47	4	2,52
				11	9	1	0			
2013	2	24 «Машинист на открытых горных работах»	22	2	3	4	5	72	18	2,9
				6	12	4	0			
2013	2	25 «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем центральной сигнализации»	17	2	3	4	5	64	17	2,8
				6	8	2	1			
2013	2	26 «Ремонтник горного оборудования»	16	2	3	4	5	81	18	3,06
				3	10	2	1			

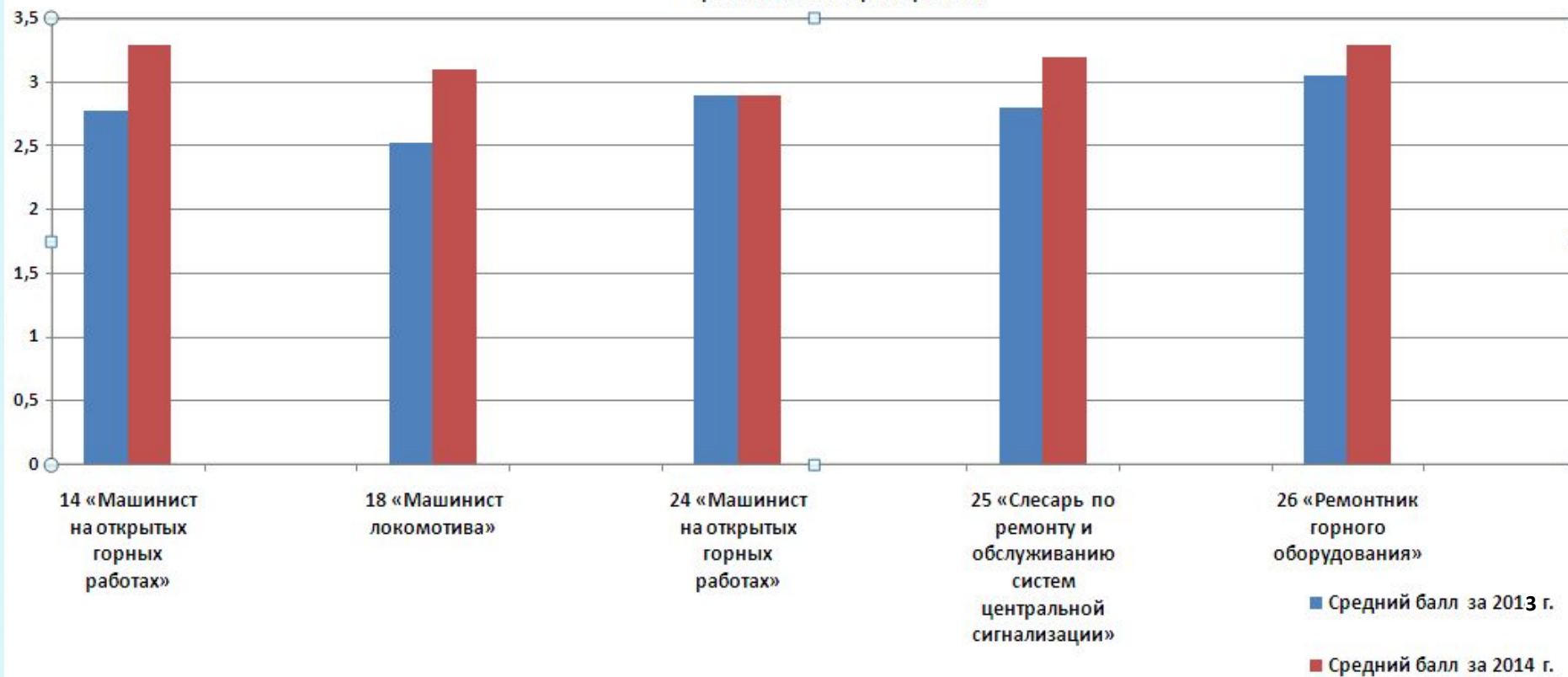
Результаты успеваемости и качества в группах горномеханического отделения по предмету
 «Математика»
 Результаты экзамена

Год	Курс	Группа, наименование	Кол-во человек	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
				2	3	4	5			
2014	1	14 «Машинист на открытых горных работах»	23	2	3	4	5	100	26	3,3
				0	17	4	2			
2014	1	18 «Машинист локомотива»	21	2	3	4	5	95	23	3,1
				1	15	5	0			
2014	2	24 «Машинист на открытых горных работах»	22	2	3	4	5	100	9	2,9
				0	19	2	0			
2014	2	25 «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем центральной сигнализации»	17	2	3	4	5	100	23	3,2
				0	13	3	1			
2014	2	26 «Ремонтник горного оборудования»	16	2	3	4	5	100	18	3,3

Сравнительная характеристика



Сравнительная характеристика



Результаты успеваемости и качества в группах горномеханического отделения по предмету
 «Информатика и ИКТ»
 2013-14 учебный год (по итогам дифференцированного зачета)

Курс	Группа	Кол-человек	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
1	14 «Машинист на открытых горных работах»	23	2	3	4	5	100	47	3,8
			0	12	2	9			
1	18 «Машинист локомотива»	21	2	3	4	5	100	47	3,7
			0	11	4	6			

2014-15 учебный год (по итогам дифференцированного зачета)

Курс	Группа	Кол-человек	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			2	3	4	5			
1	14 «Машинист на открытых горных работах»	25	2	3	4	5	100	64	3,84
			0	8	8	8			
1	18 «Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава»	25	2	3	4	5	100	64	4
			0	9	7	9			

Сравнительная характеристика





**Основные направления
деятельности в период
2013-2015г**

Организация работы с обучающимися в
рамках внеучебной деятельности

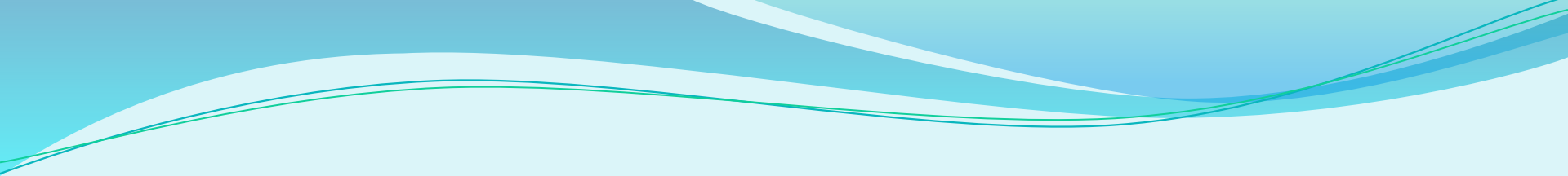


Участие в методической
работе отделения и
политехникума



Участие в общественной жизни
отделения и политехникума





**Цели и задачи на
межаттестационный
период 2015-2020 годы**

- повышение качества образования обучающихся;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность с целью развития их творческих способностей, расширения кругозора развития познавательной деятельности;
- создание рабочих программ и фондов оценочных средств, соответствующих новым требованиям, по преподаваемым учебным дисциплинам;

Целью моей педагогической деятельности на межаттестационный период 2015-2020 гг. будет являться совершенствование технологий, позволяющих развивать общие компетенции каждого из обучающихся.

Для достижения цели в дальнейшей работе считаю необходимым:

- мое дальнейшее самообразование;
- изучение современных технологий, позволяющих охватить и сделать доступным и понятным каждому из обучающихся такой сложный предмет как математика;
- работа со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальной траектории;
- определить индивидуальную траекторию развития обучающихся имеющих высокую мотивацию;
- пройти курсы повышения квалификации;



Спасибо за внимание