

# Урок математики

**Эпиграф :**

***Знание –  
самое превосходное  
из владений.  
Все стремятся к нему,  
само же оно не  
приходит.***

***Ал – Бируни***

**В словаре С.И. Ожегова о нем написано так:**

- это частые прерывистые звуки;**
- это мелкие свинцовые шарики для стрельбы из охотничьего ружья;**
- она может быть правильной или неправильной, обыкновенной или десятичной.**

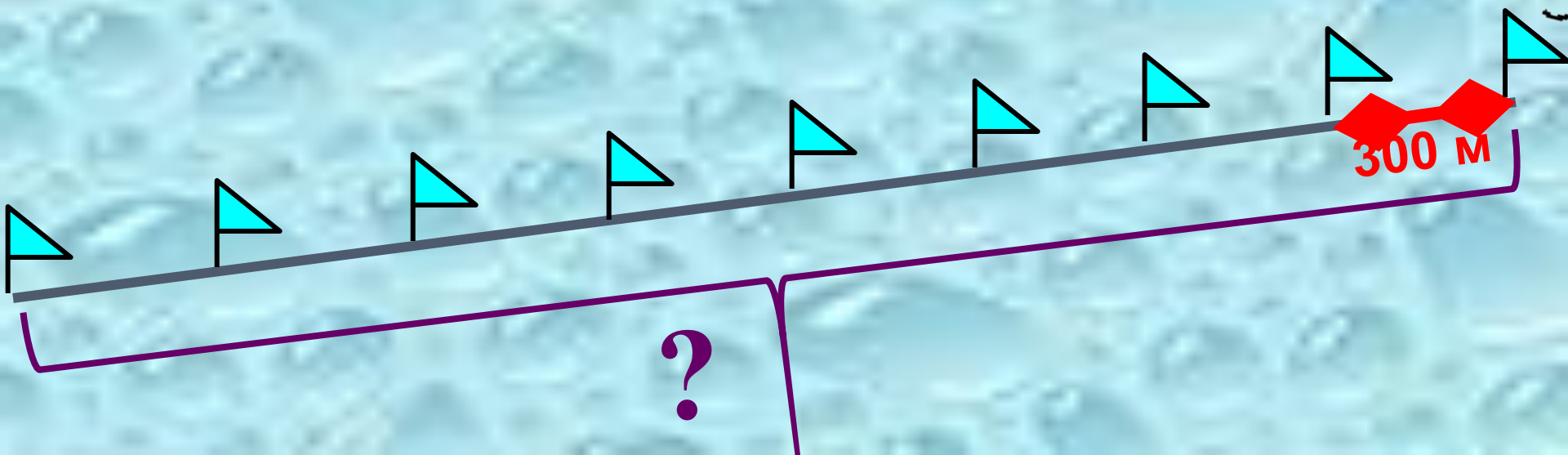
**Правильно,  
это слово  
«Дробь»**

В баке автомобиля 60 л бензина. За день  
было израсходовано  $\frac{1}{3}$  этого бензина.  
Сколько бензина израсходовали?



Лыжник прошел 300 м, что составило  $\frac{1}{8}$  всей  
дистанции. Какова длина всей дистанции?

$\frac{1}{8}$



В 6 классе 30 учеников, среди них 15 девочек.

Какую часть класса составляют девочки?

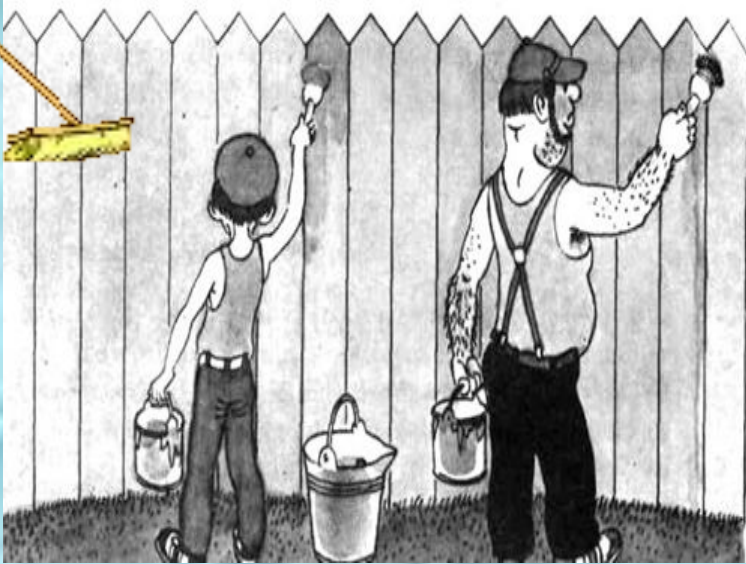
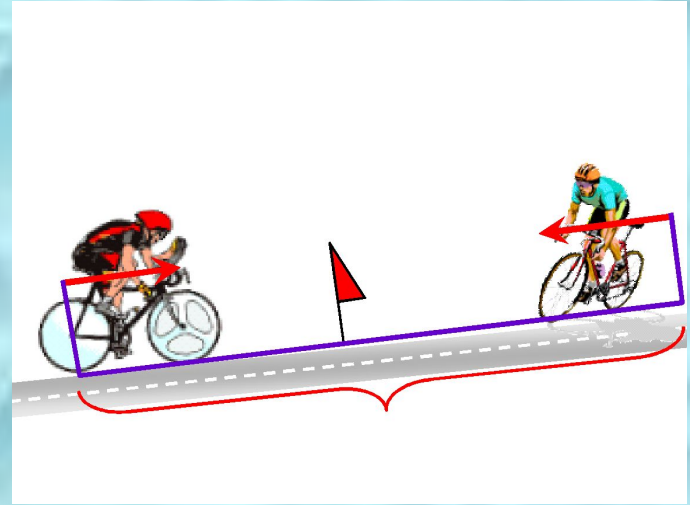
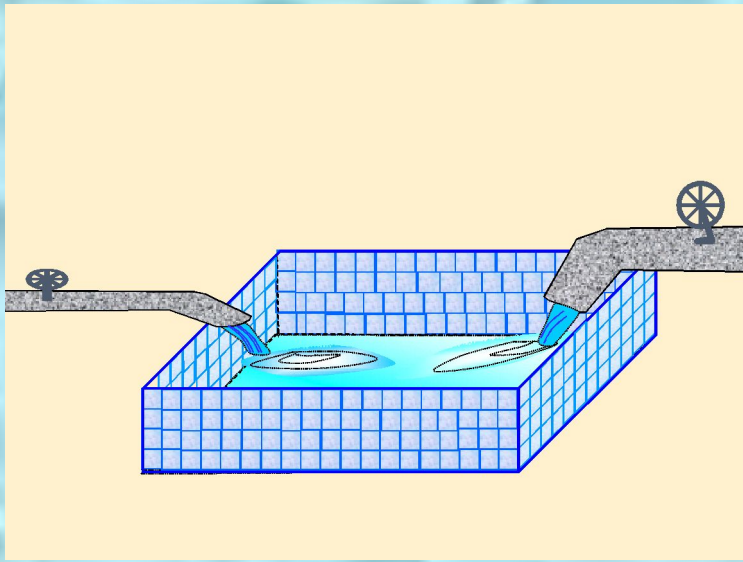
30 учеников



15 девочек

**Тема урока:**  
**«Задачи  
на совместную  
работу»**







Библиотеке надо переплести 900 книг. Первая мастерская может выполнить эту работу за 10 дней, а вторая - за 15 дней. За сколько дней выполнят эту работу мастерские, если будут работать вместе?

### Решение:

- 1)  $900:10=90$  (кн.)-может переплести за один день первая мастерская
- 2)  $900: 15=60$  (кн.)-может переплести за один день вторая мастерская
- 3)  $90+60=150$  (кн.)-переплетут за один день обе мастерские
- 4)  $900:150=6$  ( дн.)- за столько дней выполнят работу мастерские, если будут работать вместе.

Ответ: за 6 дней.



Библиотеке надо переплести некоторое количество книг. Первая мастерская может выполнить эту работу за 10 дней, а вторая - за 15 дней. За сколько дней выполнят эту работу мастерские, если будут работать вместе?

- 1) Какую часть работы выполнит первая мастерская за 1

$$1 : 10 = \frac{1}{10} \text{ часть}$$

- 2) Какую часть работы выполнит вторая мастерская за 1

$$1 : 15 = \frac{1}{15} \text{ часть}$$

- 3)  $\frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{1}{6}$  часть работы выполнят обе мастерские за 1 день?

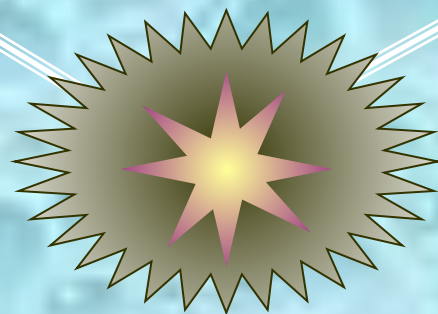
- $1 : \frac{1}{6} = 6$  дней ко дней выполнят всю работу обе мастерские?

- Ответ: 6 дней.

**ФИЗМИНУТКА**

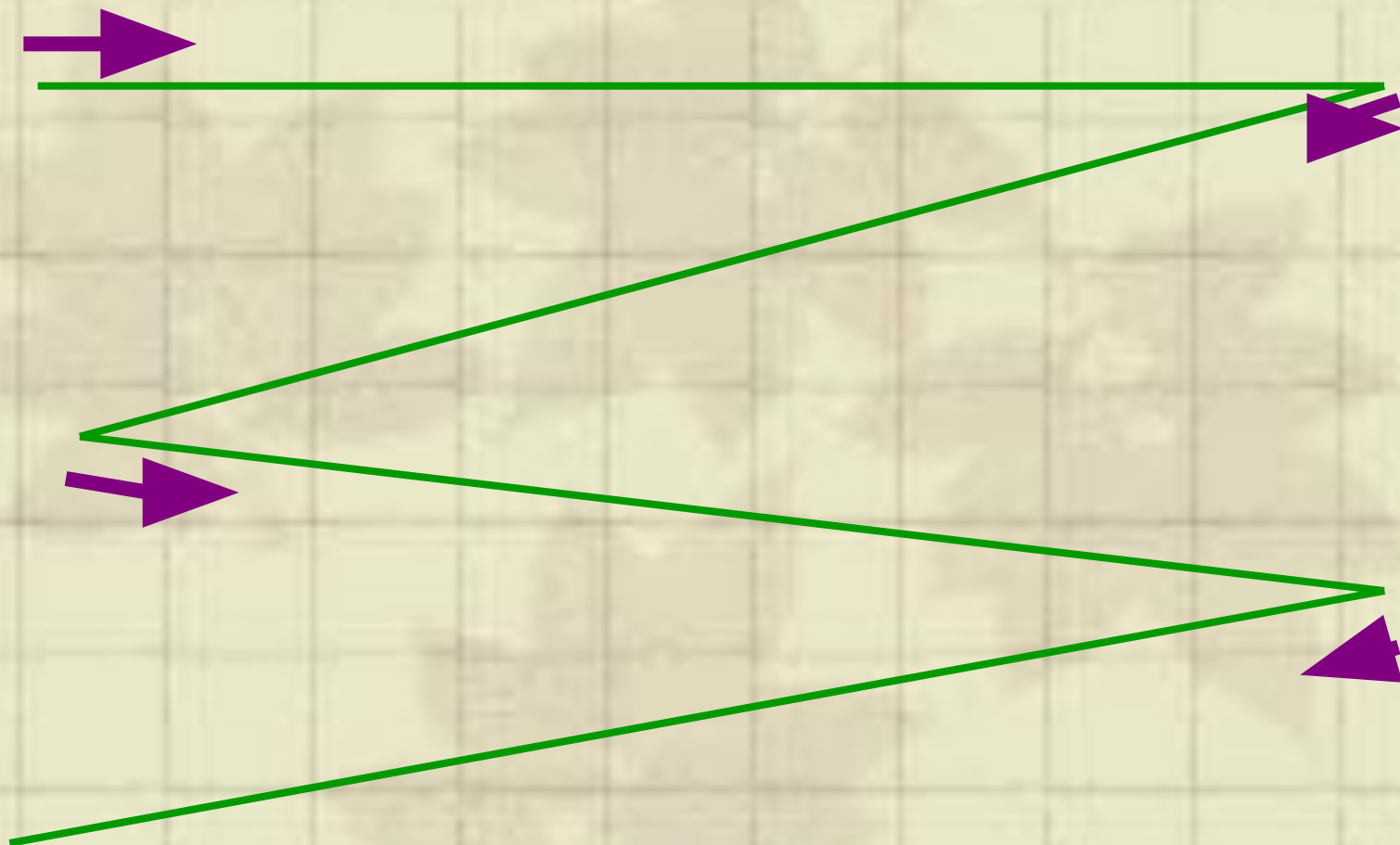
Звездочёт





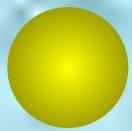
**Вам пришло письмо**

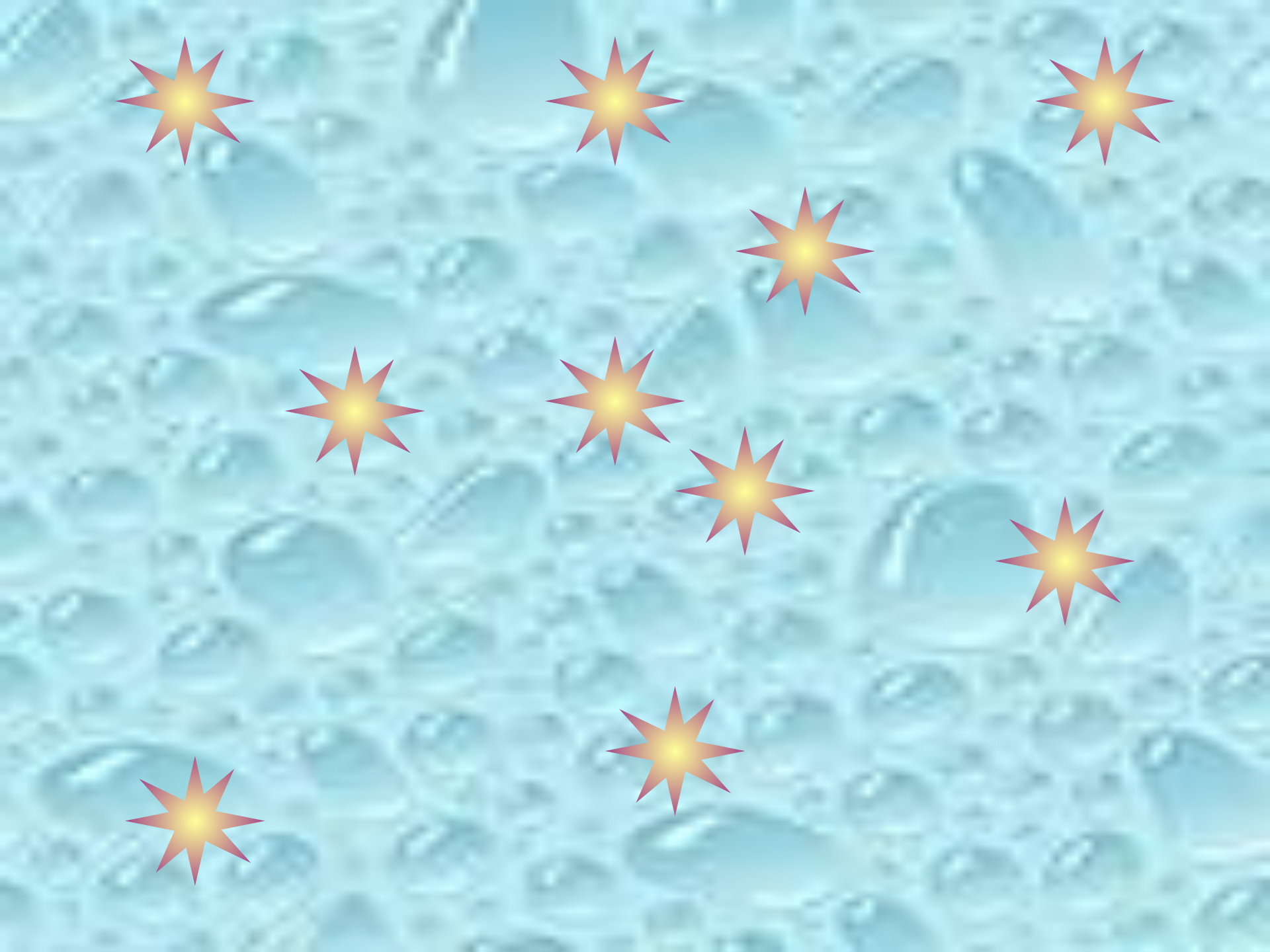
**Выполни гимнастику для глаз по схеме:**

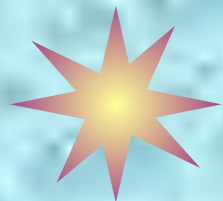














**На выполнение заказа столяру потребуется 4 часа. Ученик столяра выполнит тот же заказ за 12 часов. За сколько часов они выполнят заказ при совместной работе?**

1) Какую часть работы выполнит столяр за час?

2) Какую часть работы выполнит ученик за час?

3) Какую часть работы они выполнят вместе за час?

4) За сколько часов столяр и ученик выполнят заказ, если будут открыты одновременно?

**Ответ:**

# Решение:

1)  $1 : 10 = \frac{1}{10}$  - часть бассейна заполнит маленькая труба за час;

2)  $1 : 5 = \frac{1}{5}$  - часть бассейна заполнит большая труба за час;

3)  $\frac{1}{10} + \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$  части бассейна заполнят обе трубы за час, работая вместе;

4)  $1 : \frac{3}{10} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$  (ч.) - потребуется, чтобы заполнить бассейн.

Ответ:  $3\frac{1}{3}$  часа.

Один велосипедист проезжает расстояние между двумя населенными пунктами за 2 часа, а другой велосипедист проезжает это же расстояние за 3 часа. Однажды оба велосипедиста одновременно выехали навстречу друг другу из этих населенных пунктов. Через сколько часов они встретятся?

2 ч



3 ч



**Решение:**

1)  $1 : 2 = \frac{1}{2}$  - часть пути проезжает первый велосипедист за час;

2)  $1 : 3 = \frac{1}{3}$  - часть пути проезжает второй велосипедист за час;

3)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  частей пути проезжают оба велосипедиста за час, двигаясь на встречу друг другу;

4)  $1 : \frac{5}{6} = 1 \frac{1}{5}$  (ч.) - потребуется велосипедистам, чтобы встретиться.

Ответ:  $1 \frac{1}{5}$  часа.

1. На уроке я работал...	<b>активно</b> / <b>пассивно</b>
2. Своей работой на уроке я...	<b>доволен</b> / <b>не доволен</b>
3. Урок для меня показался...	<b>коротким</b> / <b>длинным</b>
4. За урок я...	<b>не устал</b> / <b>устал</b> <b>понятен</b> / <b>не понятен</b> <b>полезен</b> / <b>бесполезен</b>
5. Мое настроение...	<b>стало лучше</b> / <b>стало хуже</b>
6. Материал урока мне был...	<b>интересен</b> / <b>скучен</b>
7. Домашнее задание для меня было...	<b>легким</b> / <b>трудным</b> <b>интересно</b> / <b>не интересно</b>

**Спасибо за урок !!!**