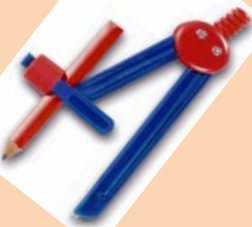


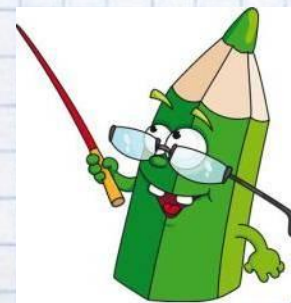
# Подготовка к изучению устных приёмов вычислений

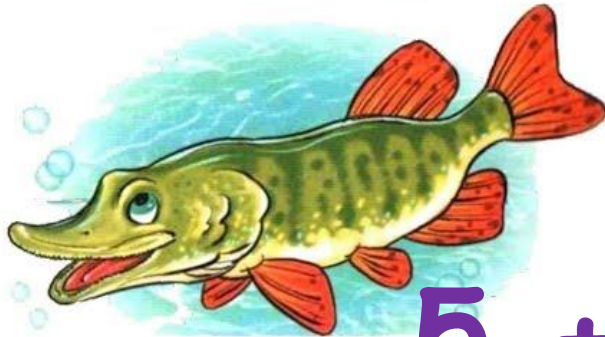
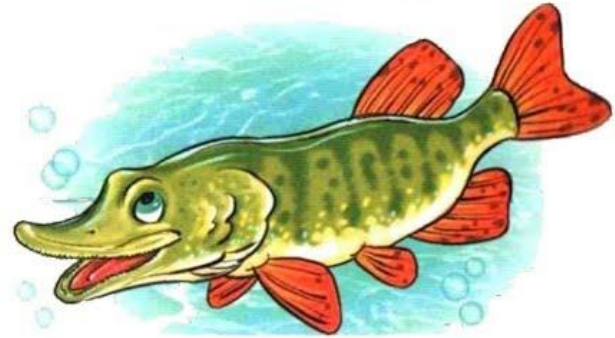
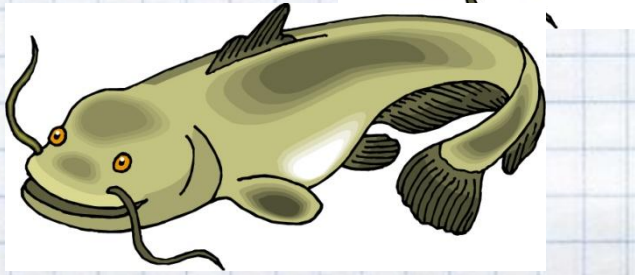
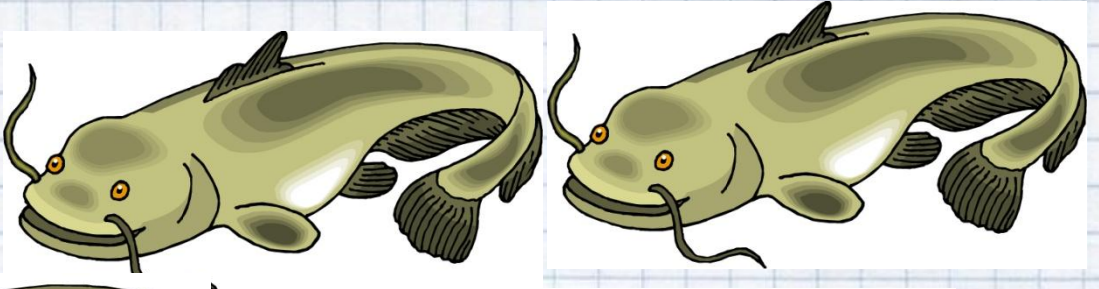
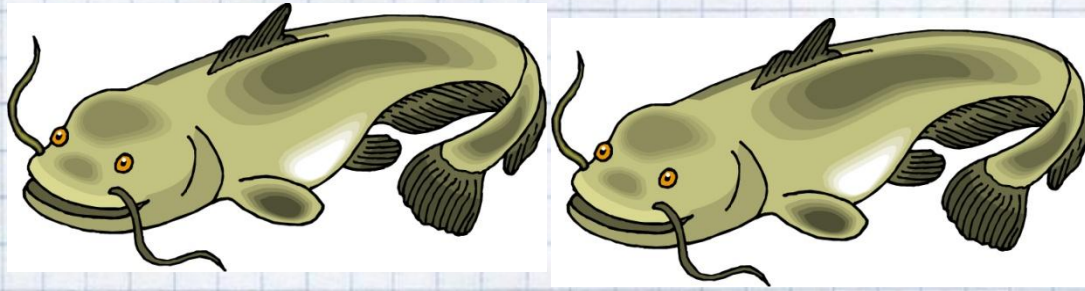


# Актуализация знаний

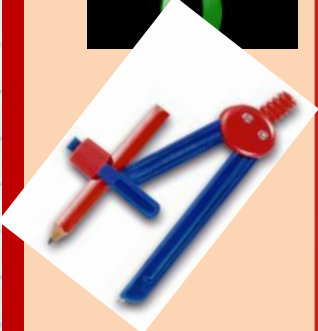


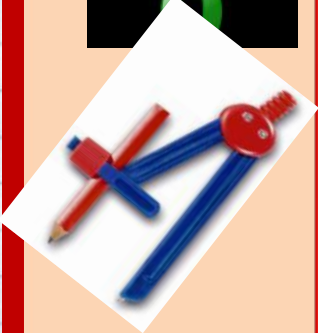
$$10 - 5 = 5$$





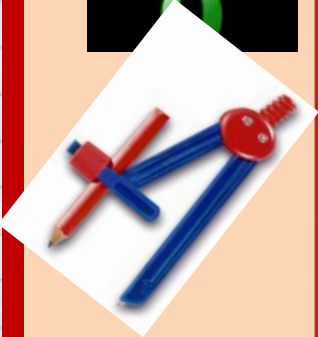
$$5 + 2 = 7$$





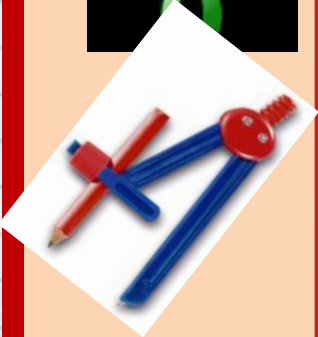
$$5 - 1 = 4$$





2, 5, 8, 11,  
14, 17,  
20, 23.





$$11 - * = 9$$

$$12 - 5 = *$$

$$9 + * = 18$$

$$8 + * = 11$$

$$15 - * = 9$$

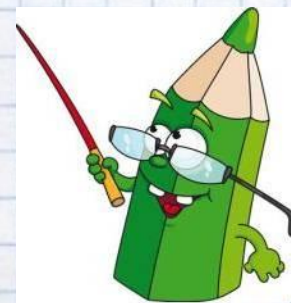
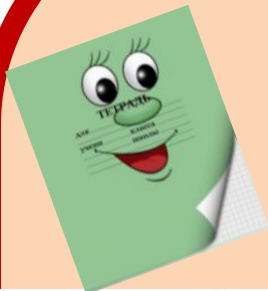
$$6 + * = 13$$

$$4 + * = 11$$

$$20 - * = 10$$



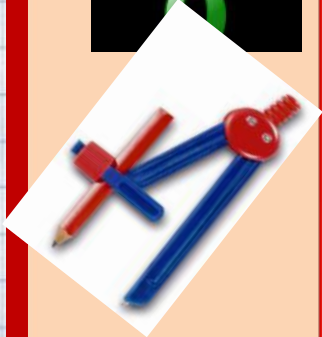
# Работа в парах



# 14 ноября

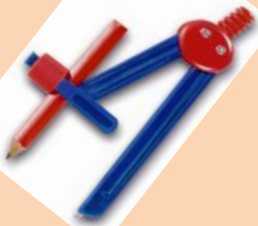
## Классная работа

1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1





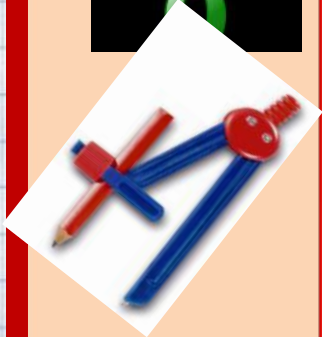
# Задача (с.57 №3)





C. 57 №5

$$64 = 60 + 4$$



# Домашнее задание

$$2+x=5$$
$$x=5-2$$
$$x=3$$

С. 57  
№6,  
№?



# Источники

<http://freelance.ru/img/portfolio/pics/00/0C/BE/835112.jpg> доска

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/490/69490747\\_04.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/490/69490747_04.png)

мальчик

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/490/69490753\\_05.png](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/490/69490753_05.png)

ученик

<http://cdn.designrfix.com/wp-content/uploads/2011/07/free-psd-files-2011-2july-39.jpg> линейка и карандаш

<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/506000/505660-bfab4271ebb10c7.png> тетрадь

[http://www.clker.com/cliparts/0/1/8/d/11971497281459640054nicubunu\\_Game\\_marbles\\_-\\_digits.svg](http://www.clker.com/cliparts/0/1/8/d/11971497281459640054nicubunu_Game_marbles_-_digits.svg) числа

<http://desktopwallpapers.org.ua/pic/201107/960x800/desktopwallpapers.org.ua-2805.jpg> фон клетка

[http://inmenso.ru/components/com\\_virtuemart/shop\\_image/product/288552.jpg](http://inmenso.ru/components/com_virtuemart/shop_image/product/288552.jpg) циркуль

<http://s48.radikal.ru/i122/1108/4a/01f31e9621dft.jpg>  
карандаш

