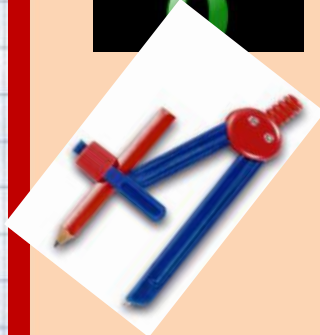


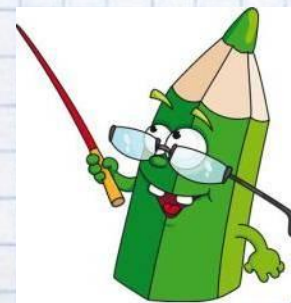
Подготовка к
изучению
устных приёмов
вычислений

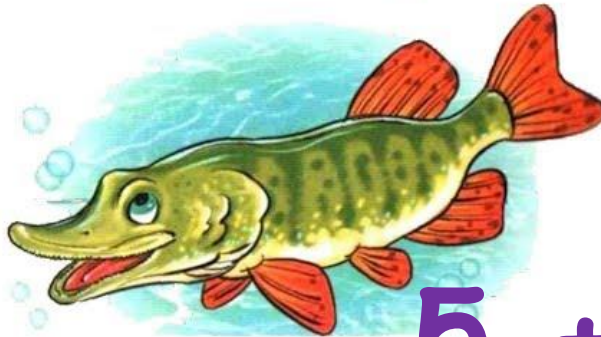
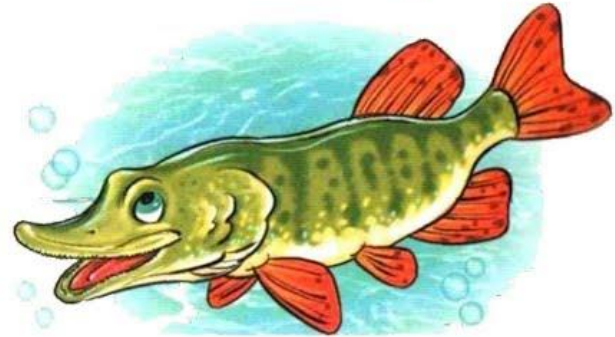
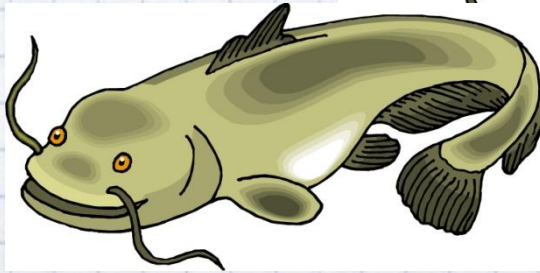
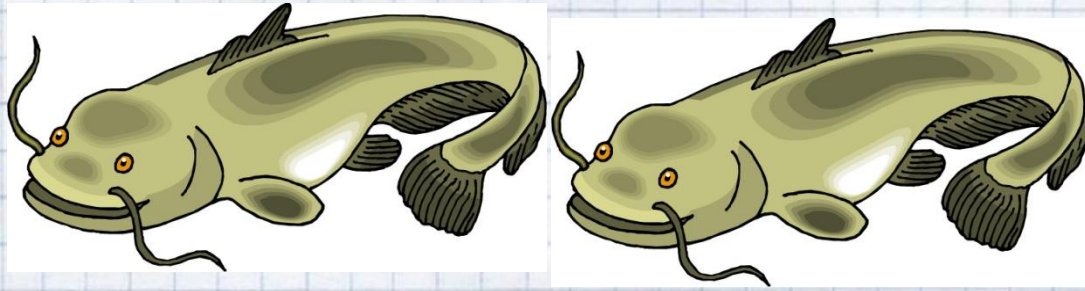


Актуализация знаний



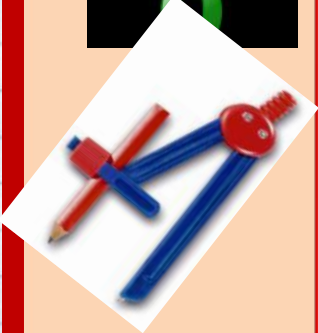
$$10 - 5 = 5$$





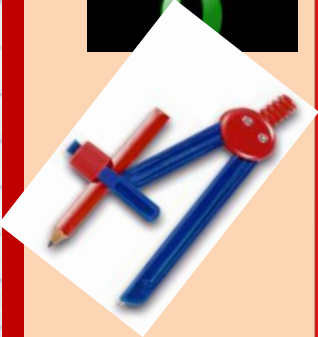
$$5 + 2 = 7$$





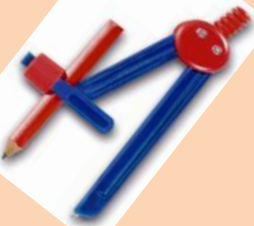
$$5 - 1 = 4$$





2, 5, 8, 11,
14, 17,
20, 23.





$$11 - * = 9$$

$$12 - 5 = *$$

$$9 + * = 18$$

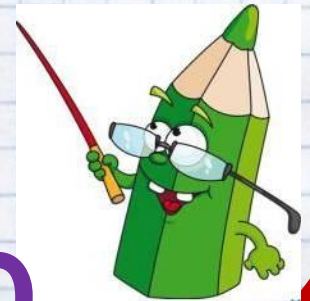
$$8 + * = 11$$

$$15 - * = 9$$

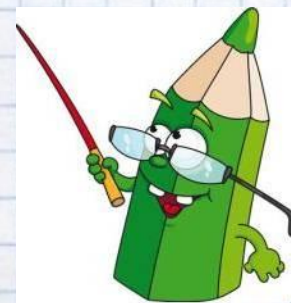
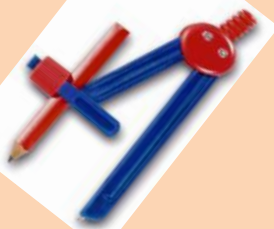
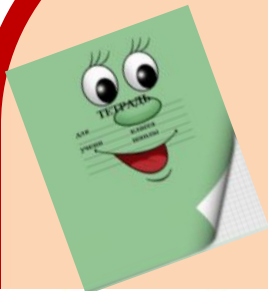
$$6 + * = 13$$

$$4 + * = 11$$

$$20 - * = 10$$



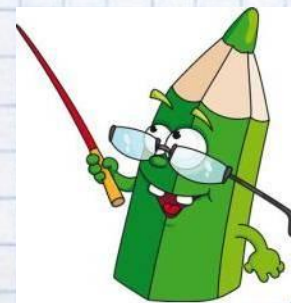
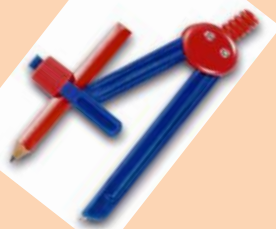
Работа в парах



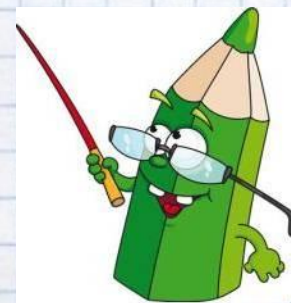
14 ноября

Классная работа

1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1



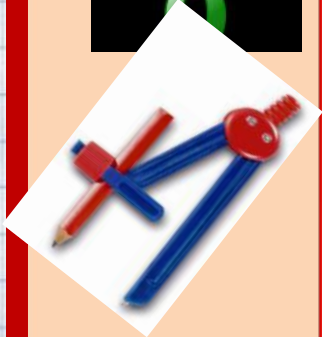
Задача (с.57 №3)





C. 57 №5

$$64 = 60 + 4$$



Домашнее задание

$$2+x=5$$
$$x=5-2$$
$$x=3$$

С. 57
№6,
№?



Источники

<http://freelance.ru/img/portfolio/pics/00/0C/BE/835112.jpg> доска

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/490/69490747_04.png

мальчик

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/490/69490753_05.png

ученик

<http://cdn.designrfix.com/wp-content/uploads/2011/07/free-psd-files-2011-2july-39.jpg> линейка и карандаш

<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/506000/505660-bfab4271ebb10c7.png> тетрадь

http://www.clker.com/cliparts/0/1/8/d/11971497281459640054nicubunu_Game_marbles_-_digits.svg числа

<http://desktopwallpapers.org.ua/pic/201107/960x800/desktopwallpapers.org.ua-2805.jpg> фон клетка

http://inmenso.ru/components/com_virtuemart/shop_image/product/288552.jpg циркуль

<http://s48.radikal.ru/i122/1108/4a/01f31e9621dft.jpg> карандаш

