

# урок математики в 5 классе



# Тема урока: «Действия над десятичными дробями.

(сложение, вычитание, округление.)

Цель урока :

- 1) повторить сложение , вычитание, округление десятичных дробей.
- 2)закрепить умение и навыки по решению задач и уравнений с десятичными дробями.
- 3) подготовится к контрольной работе.

Девиз урока: *Знания имеют отличные по теме «Дроби десятичные»!*

# УРОК - ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

Математика и сказки...

Ну и чудеса!

Только вы не удивляйтесь,

Но она везде нужна-Математика

Даже сказочным героям

Всем приходится считать,

А мы сегодня будем

Со сказочным сюжетом

Задачи все решать.



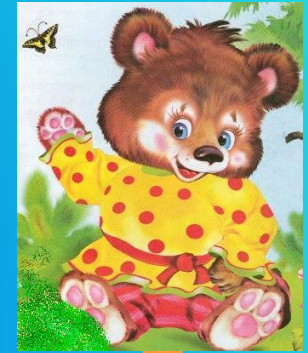
# В математику тропинки Одолеете без запинки



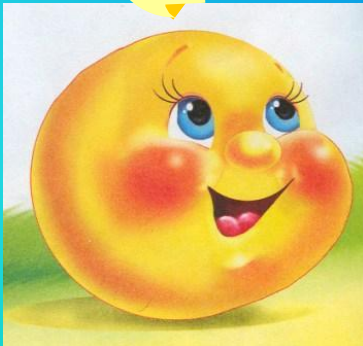
лесная  
почта



математическая  
разминка



грибная  
поляна



лесной  
аэропорт



# Математическая разминка



# Вычисли.

$5,5 + 3,2 =$

8,7

$7 - 0,8 =$

6,2

$2,25 + 3,6 =$

5,85

$4,2 - 2,7 =$

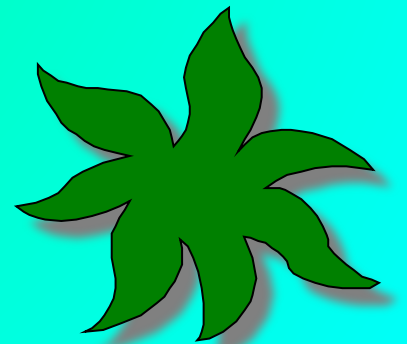
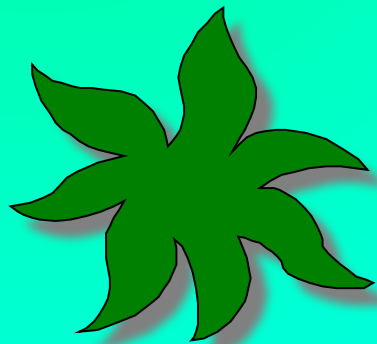
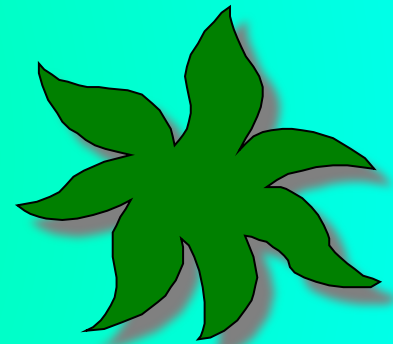
1,5

$7,4 + 2,7 =$

10,1

$5,8 - 3,2 =$

2,6



# Округлить

до десятых    12,385     $\approx$     **12,4**

до целых    44,123     $\approx$     **44**

до сотых    10,145     $\approx$     **10,15**

до десятков    79,39     $\approx$     **80**

Какая дробь больше

7,391            6,579

8,91            8,459

9,5    =    9,500

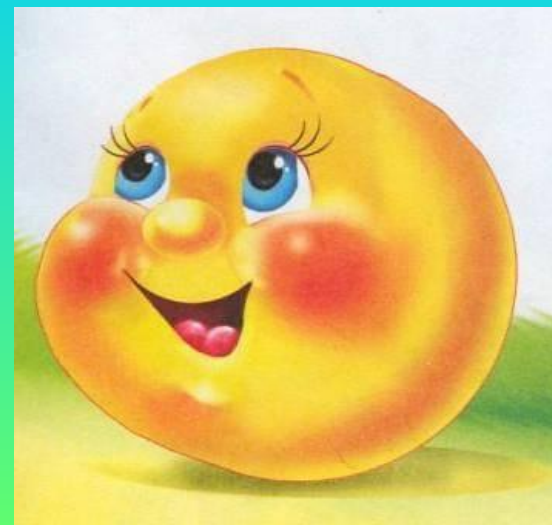
4,15            4,17



# Лесная почта

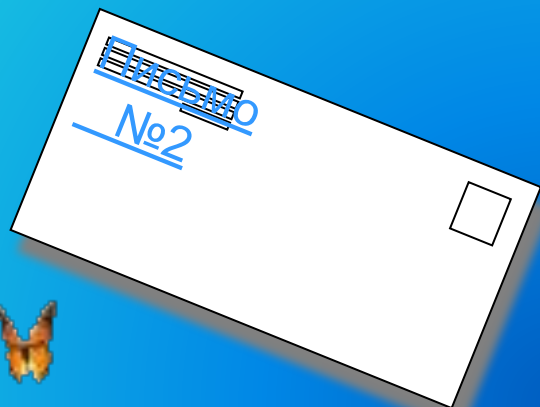


*А вот герой сюжета - Волк.  
В лесной почте знает толк!*





# ЛЕСНАЯ ПОЧТА





*Дорогой друг!  
Реши, пожалуйста,  
задачи:*

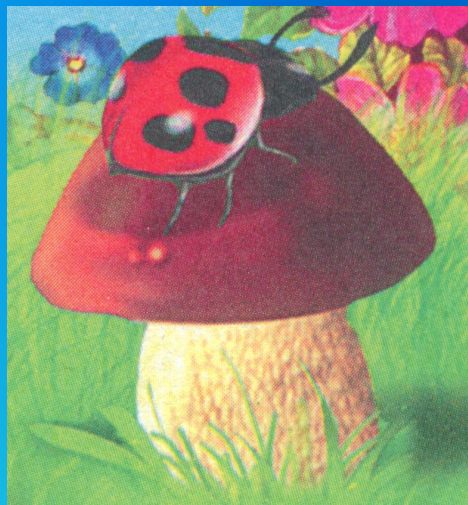
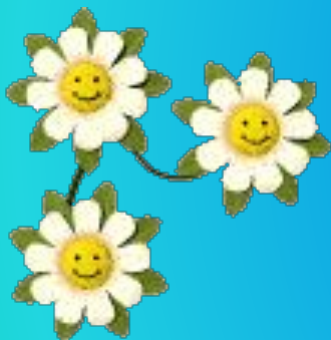
*Котёнок Пушок плыл по реке на лодке. Скорость лодки по течению реки 12,5 км/ч. Скорость течения реки 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость лодки, и скорость лодки против течения реки.*

*Да. Братец*



# ГРИБНАЯ ПОЛЯНА

Вместе с Мишкой  
косолапым  
Соберем грибы,  
ребята.



# Решите уравнения

$$6,7 - x = 5,2$$

1,5

$$x + 2,2 = 6$$

3,8

$$x - 1,7 = 2,3$$

4

$$(x + 3,5) - 4,8 = 2,4$$

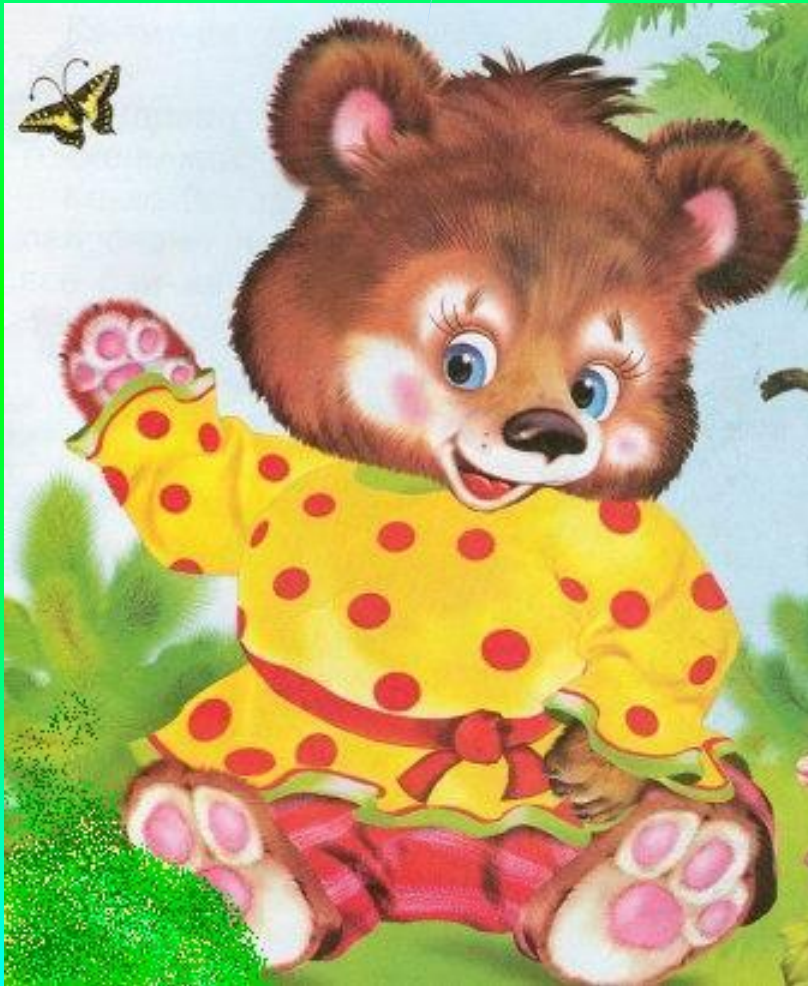
3,7

$$(7,1 - x) + 3,9 = 4,5$$

6,5



Не смотри в свою тетрадку,  
Мишка проведёт зарядку.



# ИЗКУЛЬТМИНУТКА

## Ф ИЗКУЛЬТМИНУТКА



# ЛЕСНОЙ АЭРОПОРТ

На последней тропинке Лиса,  
На самолет спешит в небеса.

БИЛЕТ



Время вылета

$$\begin{array}{r} 1,27 \\ - 5,0 \\ \hline 8,5 \end{array} \approx 8$$

Red annotations: A red '3' is written over the '2' in the minuend. A red '2' is written over the '5' in the subtrahend. A red '\*'2' is written over the '5' in the result. A blue '8' is written next to the result.

Билет

Место в салоне

$$\begin{array}{r} 22,5 \\ + 1,34 \\ \hline 23,8 \end{array} \approx 33$$

Red annotations: A red '3' is written over the '2' in the second addend. A red '0' is written over the '2' in the sum. A red '3' is written over the '4' in the second addend. A red '3' is written below the decimal point in the sum. A blue '33' is written next to the result.



# ИТОГ УРОКА



Лиса всех поблагодарила  
И в самолет пригласила

Самостоятельная работа



# проверка

## Вариант 1

1.  $22,8 + 3,2 = 26$  ( км/ч ) скорость катера по течению

$22,8 - 3,2 = 19,6$  ( км/ч ) скорость катера против течения

2.  $17,813 \approx 17,8$        $491,523 \approx 500$

3.  $5 \text{ кг } 685 \text{ г} = 5,685 \text{ кг}$   
 $7 \text{ г} = 0,007 \text{ кг}$

$34 \text{ г} = 0,034 \text{ кг}$   
 $285 \text{ г} = 0,285 \text{ кг}$

## Вариант 2

1.  $18,25 + 2,8 = 21,05$  ( км/ч ) собственная скорость лодки

$21,05 + 2,8 = 23,85$  ( км/ч ) скорость лодки по течению

2.  $154,73$        $150$        $268,345$        $268,35$

3.  $10 \text{ км } 655 \text{ м} = 10,655 \text{ км}$

$44 \text{ м} = 0,044 \text{ км}$

$395 \text{ м} = 0,395 \text{ км}$

$\approx 1 \text{ м} = 0,001 \text{ км}$



**ЖЕЛАЕМ 5 НА  
КОНТРОЛЬНОЙ  
РАБОТЕ**

