

урок математики в 5 классе



Тема урока: «Действия над десятичными дробями.

(сложение, вычитание, округление.)

Цель урока :

- 1) повторить сложение , вычитание, округление десятичных дробей.
- 2)закрепить умение и навыки по решению задач и уравнений с десятичными дробями.
- 3) подготовится к контрольной работе.

Девиз урока: *Знания имей отличные по теме «Дробь десятичная»!*

УРОК - ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

Математика и сказки...

Ну и чудеса!

Только вы не удивляйтесь,

Но она везде нужна-Математика

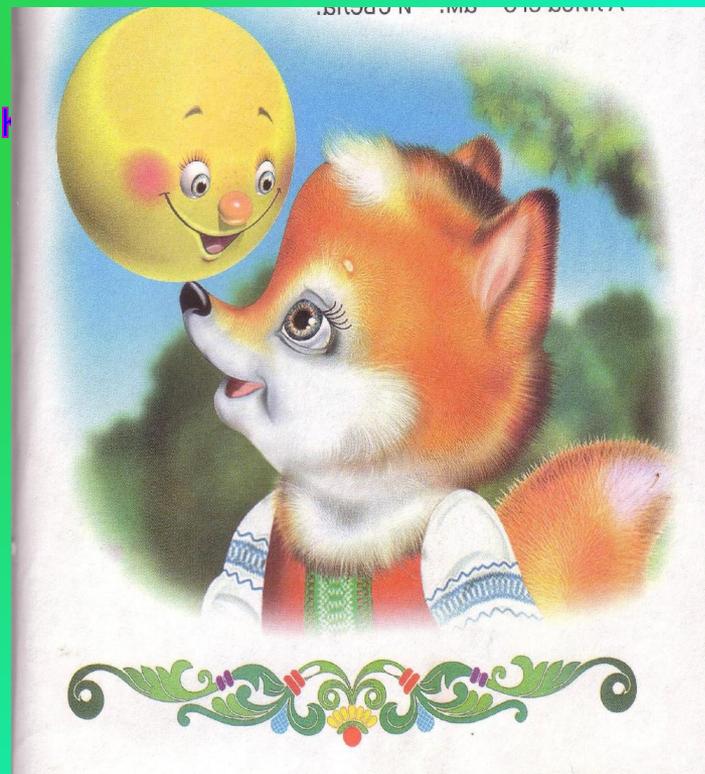
Даже сказочным героям

Всем приходится считать,

А мы сегодня будем

Со сказочным сюжетом

Задачи все решать.



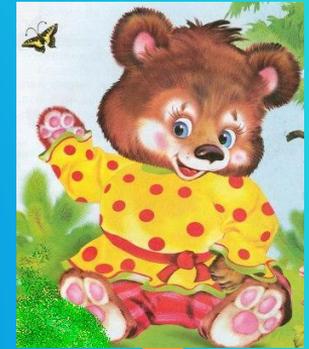
В математику тропинки Одолеете без запинки



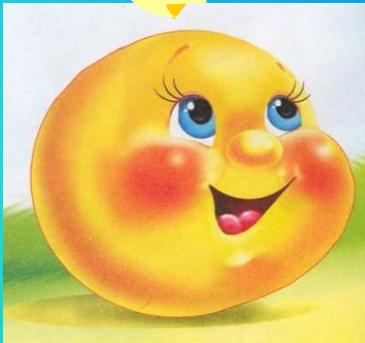
лесная
почта



математическая
разминка



грибная
поляна



лесной
аэропорт



Математическая разминка



Вычисли.

$5,5 + 3,2 =$

8,7

$7 - 0,8 =$

6,2

$2,25 + 3,6 =$

5,85

$4,2 - 2,7 =$

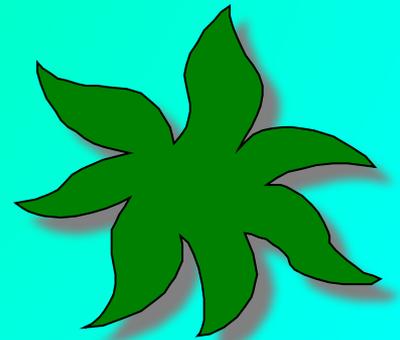
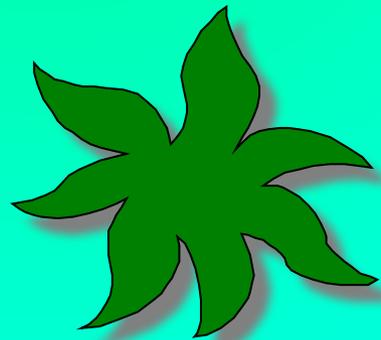
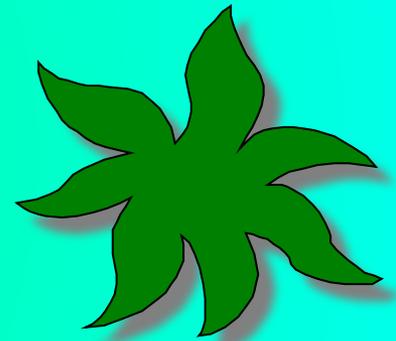
1,5

$7,4 + 2,7 =$

10,1

$5,8 - 3,2 =$

2,6



Округлить

до десятых 12,385 \approx **12,4**

до целых 44,123 \approx **44**

до сотых 10,145 \approx **10,15**

до десятков 79,39 \approx **80**

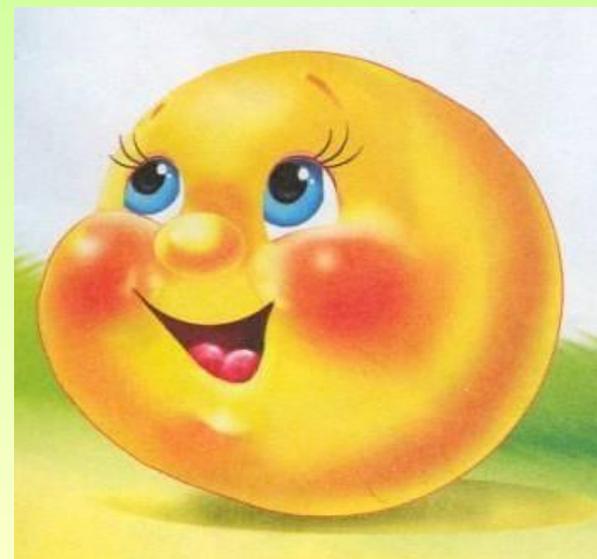
Какая дробь больше

7,391 6,579

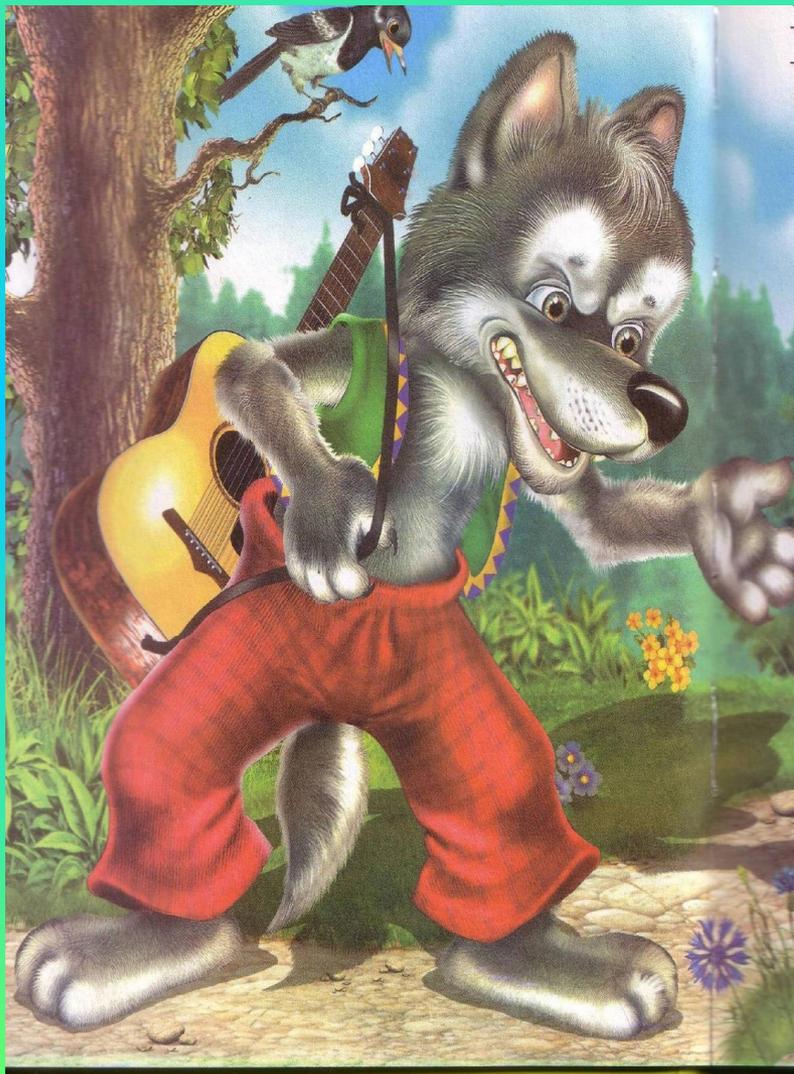
8,91 8,459

9,5 = 9,500

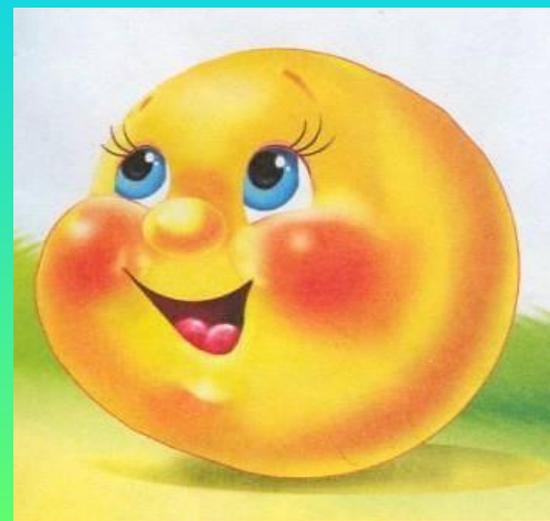
4,15 4,17



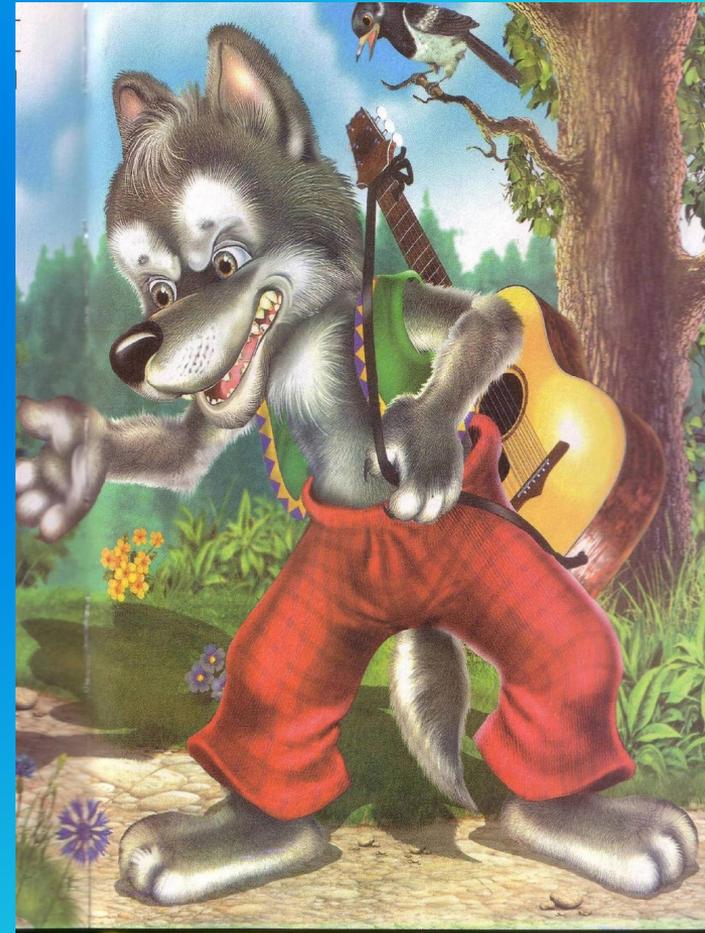
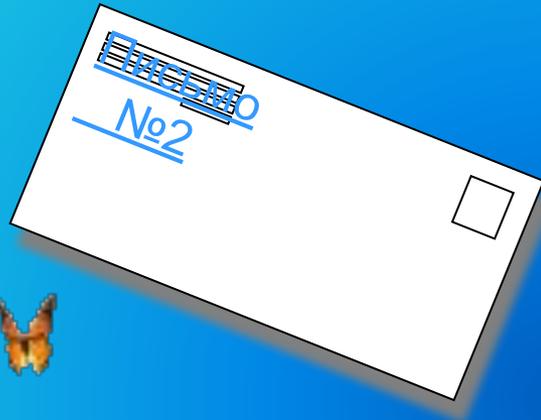
Лесная почта



*А вот герой сюжета - Волк.
В лесной почте знает толк!*



ЛЕСНАЯ ПОЧТА





*Дорогой друг!
Реши, пожалуйста,
задачи:*

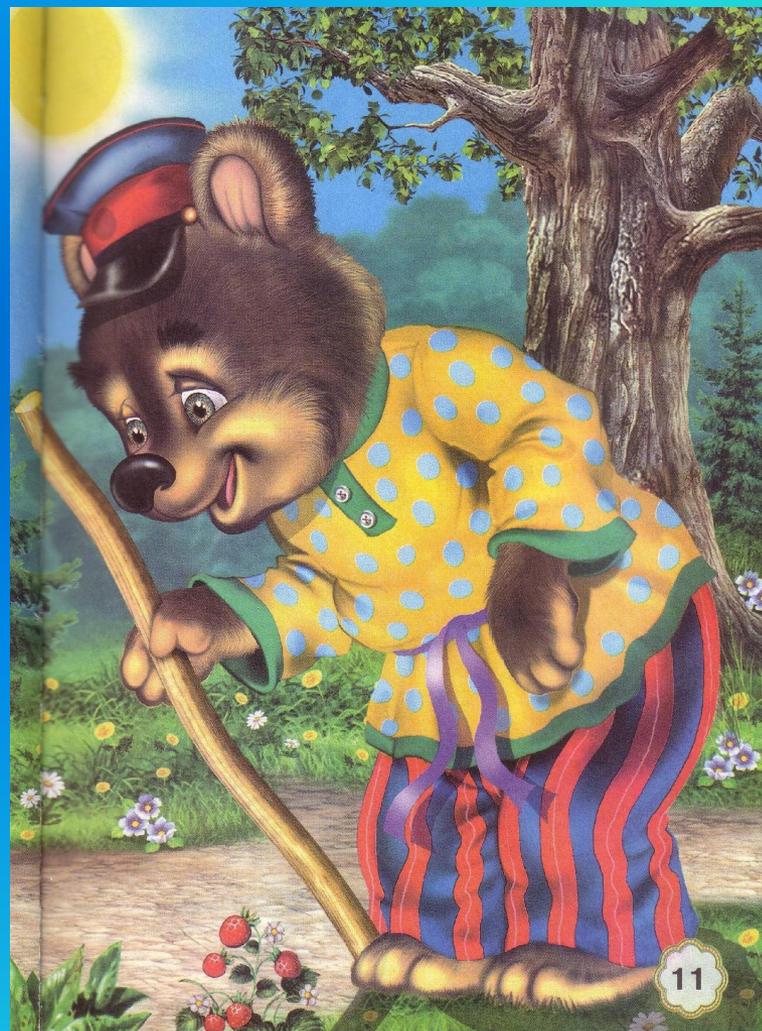
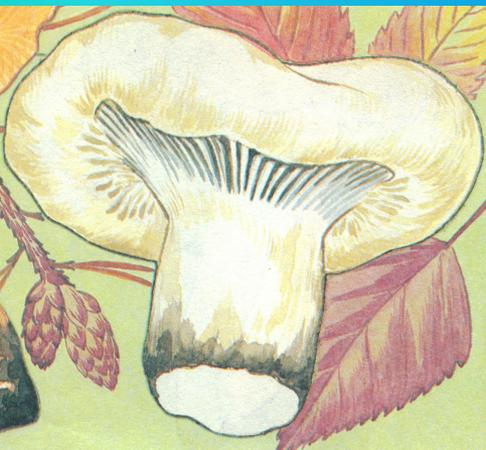
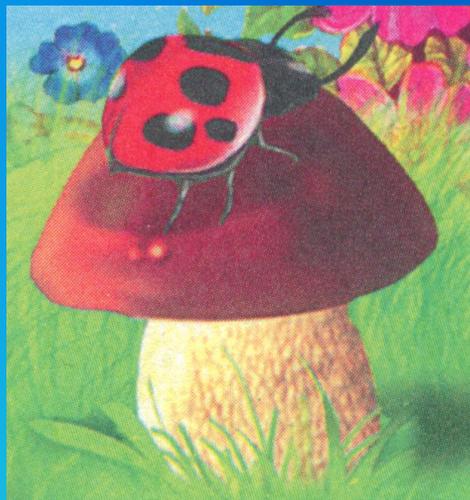
Котёнок Пушок плыл по реке на лодке. Скорость лодки по течению реки 12,5 км/ч. Скорость течения реки 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость лодки, и скорость лодки против течения реки.

Да. Братец



ГРИБНАЯ ПОЛЯНА

Вместе с Мишкой
косолапым
Соберем грибы,
ребята.



Решите уравнения

$$6,7 - x = 5,2$$

1,5

$$x + 2,2 = 6$$

3,8

$$x - 1,7 = 2,3$$

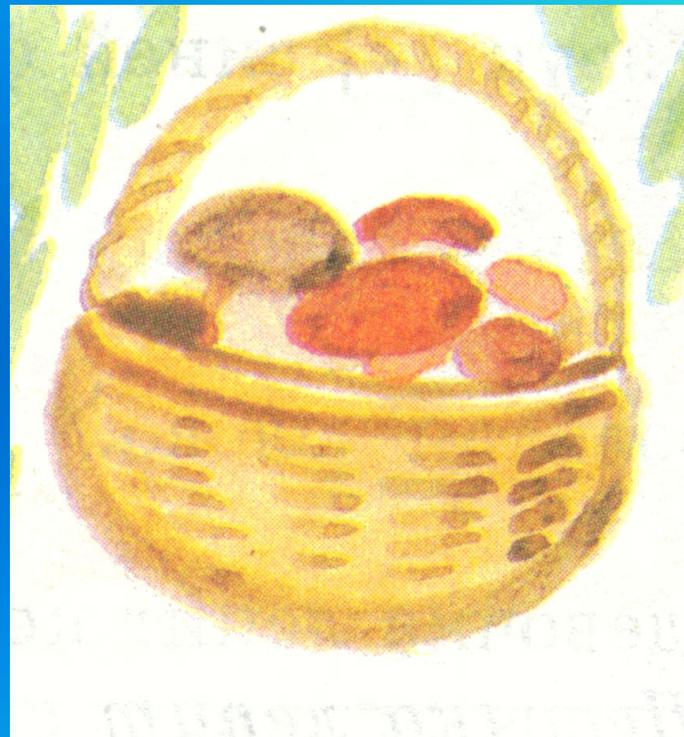
4

$$(x + 3,5) - 4,8 = 2,4$$

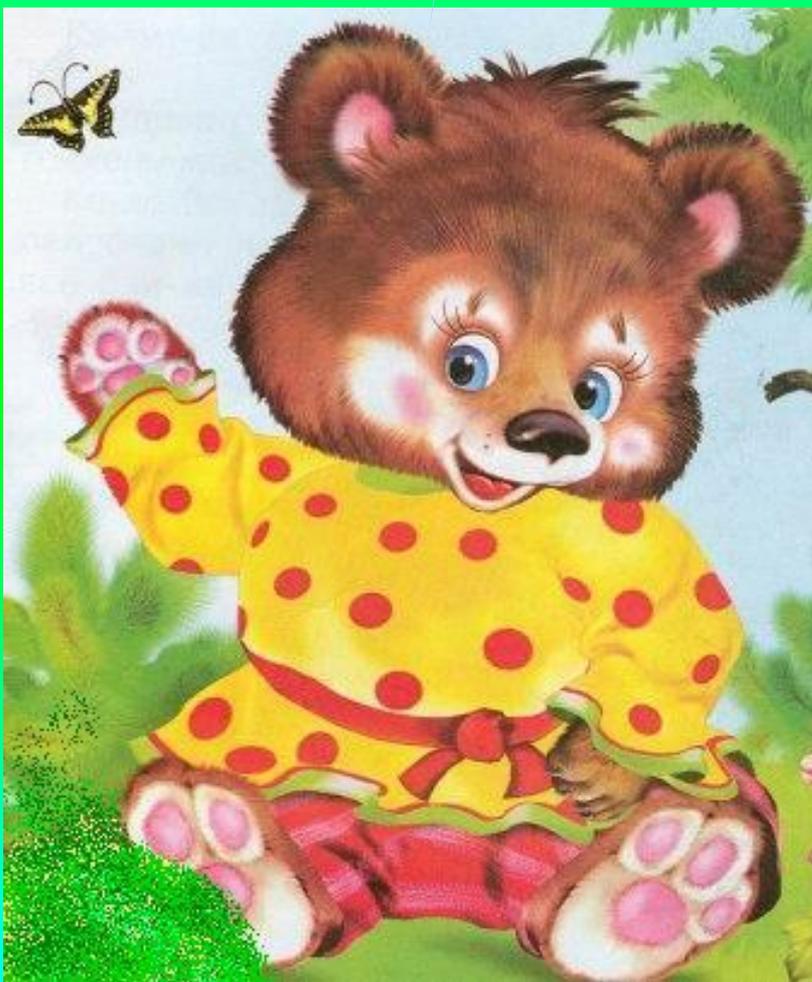
3,7

$$(7,1 - x) + 3,9 = 4,5$$

6,5



Не смотри в свою тетрадку,
Мишка проведёт зарядку.



ИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ф ИЗКУЛЬТМИНУТКА



ЛЕСНОЙ АЭРОПОРТ

На последней тропинке Лиса,
На самолет спешит в небеса.

БИЛЕТ



Время вылета

$$\begin{array}{r} 1,27 \\ - 5,0 \\ \hline 8,5 \end{array} \approx 8$$

Red annotations: a red '3' is written over the '2' in the minuend; a red '2' is written over the '5' in the subtrahend; a red '*'2' is written over the '5' in the result.

Билет

Место в салоне

$$\begin{array}{r} 22,5 \\ + 1,34 \\ \hline 23,8 \end{array} \approx 33$$

Red annotations: a red '3' is written over the '5' in the first addend; a red '0' is written over the '3' in the second addend; a red '3' is written over the '4' in the second addend; a red '3' is written over the '2' in the result; a red '8' is written over the '8' in the result.

ИТОГ УРОКА



Лиса всех поблагодарила
И в самолет пригласила

Самостоятельная работа



проверка

Вариант 1

1. $22,8 + 3,2 = 26$ (км/ч) скорость катера по течению

$22,8 - 3,2 = 19,6$ (км/ч) скорость катера против течения

2. $17,813 \approx 17,8$ $491,523 \approx 500$

3. $5 \text{ кг } 685 \text{ г} = 5,685 \text{ кг}$
 $7 \text{ г} = 0,007 \text{ кг}$

$34 \text{ г} = 0,034 \text{ кг}$
 $285 \text{ г} = 0,285 \text{ кг}$

Вариант 2

1. $18,25 + 2,8 = 21,05$ (км/ч) собственная скорость лодки

$21,05 + 2,8 = 23,85$ (км/ч) скорость лодки по течению

2. $154,73$ 150 $268,345$ $268,35$

3. $10 \text{ км } 655 \text{ м} = 10,655 \text{ км}$

$44 \text{ м} = 0,044 \text{ км}$

$395 \text{ м} = 0,395 \text{ км}$

$\approx 1 \text{ м} = 0,001 \text{ км}$



**ЖЕЛАЕМ 5 НА
КОНТРОЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

