

# Математика

Тема:  
«Прибавление суммы  
к числу»

3 класс УМК  
«Перспектива»



Составила : Дзюба Рита  
Васильевна

учитель начальных



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

1. 1 дм – это 10 см **«ПРАВИЛЬНО, НЕТ» (+, -)** +
2. 12 см = 2 дм 1 -
3. 3 дм < 29 см -
4. 8 см > 1 дм -
5. 5 дм 7 см = 57 см +
6. 20 дм – 5 см = 15 см -
7. 86 см < 9 дм +
8. 1 м = 100 см +
9. 1 м < 10 дм -
10. 1 м – 50 см = 5 дм +



# Составь и реши задачи.

I - 20 кг  
II - ? в 5 раз

I - 20 кг  
II - ? на 5 раз

I - 20 кг  
II - ? в 5 раз

I - 20 кг  
II - ? на 5 раз

Как увеличить (уменьшить) число на несколько единиц?

Увеличить на

+

Уменьшить на

-

Как увеличить (уменьшить) число в несколько раз?

Увеличить в \*

Уменьшить в

:



1. Вычисли удобным способом.

( работа в паре)

1 ряд

$33 + 17 + 9 = 59$

$37 + 15 + 13 = 65$

$16 + 9 + 41 = 29$

$37 + 8 + 13 = 58$

2 ряд

$18 + 63 + 7 = 88$

$51 + 9 + 18 = 78$

$18 + 9 + 21 = 48$

$36 + 8 + 14 = 58$

3 ряд

$65 + 14 + 5 = 84$

$42 + 11 + 29 = 82$

$22 + 17 + 18 = 57$

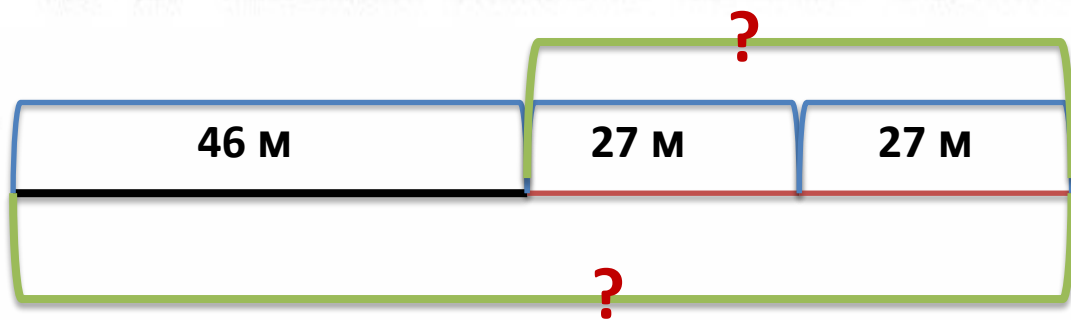
$45 + 5 + 11 = 61$

В

**Решать задачи с  
тремя слагаемыми.**

Пр  
уроке:

2. На складе было 46 мешков зерна. Два дня привозили ещё по 27 мешков. Сколько мешков зерна стало на складе?



1)  $27 + 27 = 54$  ( м ) - зерна привезли за 2 дня.

2)  $54 + 46 = 100$  ( м )

Ответ **100 мешков** зерна стало на складе.

**$46 + 27 + 27 = 100$  ( м )**

3. Составь задачу по каждой схематической записи. Реши задачи.  
(работа в парах)

1) Участок дороги — 84 м  
Заасфальтировали — 41 м  
и 23 м  
Осталось — ?

**Проверка**

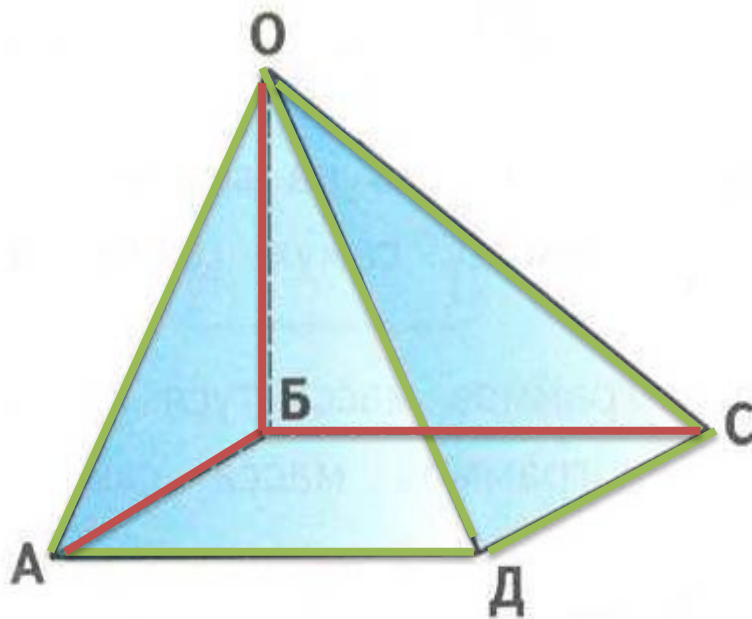
$$84 - (41 + 23) = 20 \text{ ( м )}$$

**Ответ: 20 метров дороги осталось заасфальтировать.**



4. На рисунке четырёхугольной пирамиды видимые рёбра изображены сплошными линиями, а невидимые — штриховыми.

- 1) Запиши обозначения вершин этой пирамиды.
- 2) Запиши обозначения видимых рёбер пирамиды.
- 3) Запиши обозначения невидимых рёбер пирамиды.
- 4) Запиши обозначения видимых граней пирамиды; невидимых граней пирамиды.



## «Светофор» (трехцветный индикатор)



- Я это умею и могу двигаться дальше. Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.

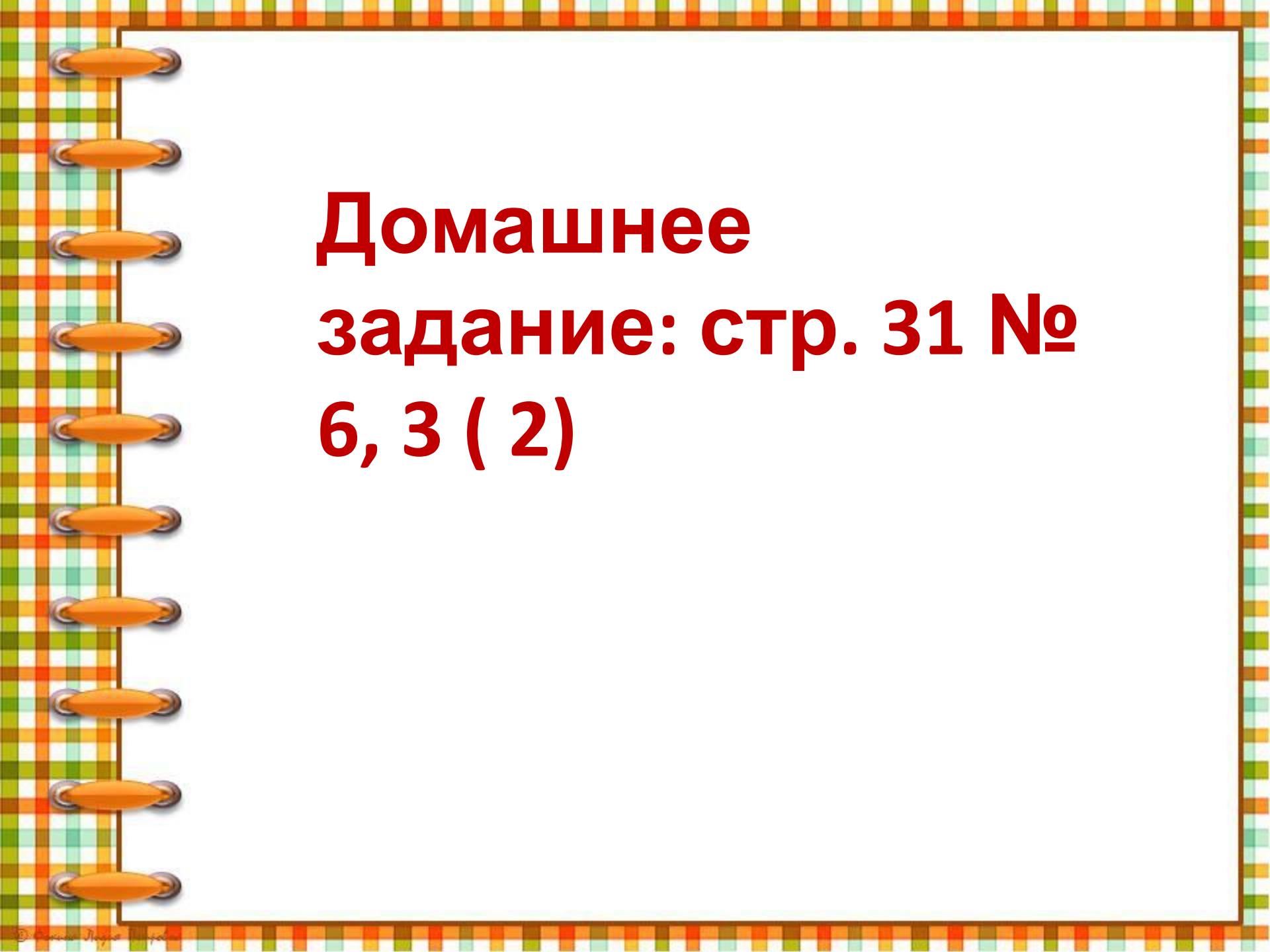


- Этот способ деятельности мной еще не освоен, и я пока не могу двигаться дальше. Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



- Не могу самостоятельно двигаться дальше. Я не понял материал, не смог выполнить задание, мне срочно требуется помощь!



A graphic of a spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side, with orange rings. The notebook has a decorative border with a grid of orange, green, and yellow squares. The text is written in red on the white page.

**Домашнее  
задание: стр. 31 №  
6, 3 ( 2)**