



Тема урока:

**«Числовые
и буквенные
выражения.
Уравнения»**

Цели урока:

- ОТРАБАТЫВАТЬ УМЕНИЯ РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ,
УПРОЩАТЬ ВЫРАЖЕНИЯ;
- ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В СТАНДАРТНОЙ И НЕСТАНДАРТНОЙ СИТУАЦИИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ, ПРИЕМЫ БЫСТРОГО СЧЕТА;
- РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ЛОГИЧЕСКОЕ



**Начинать пора
урок,**

**прозвенел уже
звонок,**

**пришло время
вычислять,**

на вопросы

АБВГДейка

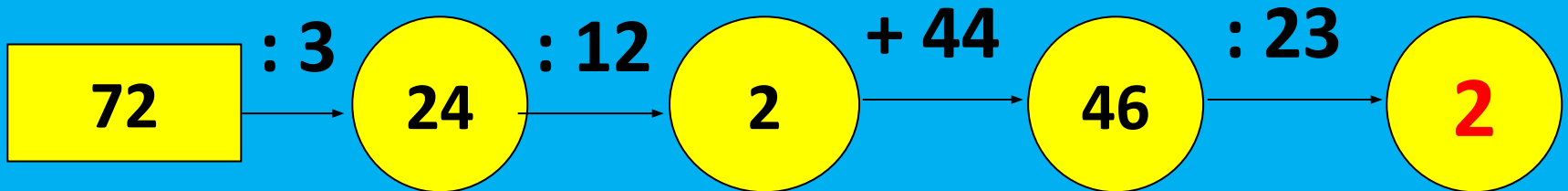
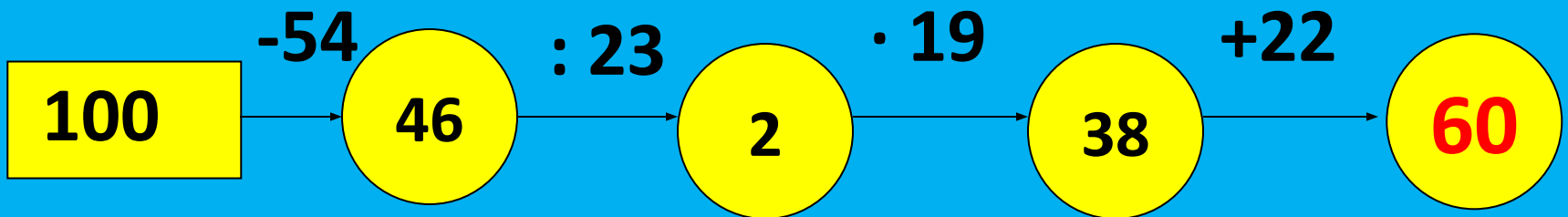
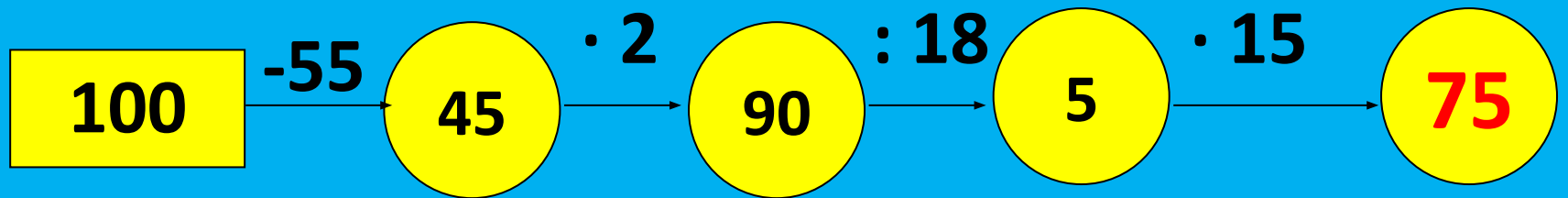
ВАРИАНТ 1.

- Натуральное ч^{**И**}сло
- Ц^{**И**}фра
- Сл^{**А**}гаемое
- Су^{**ММ**}а
- Ум^{**Е**}ньшаемое
- Выч^{**И**}таемое
- Разн^{**О**}сть

ВАРИАНТ 2.

- Ур^{**А**}вление
- Множ^{**И**}тель
- Пр^{**О**}изведение
- Д^{**Е**}лимое
- Д^{**Е**}лит^{**Е**}ль
- Час^{**Т**}ное
- Буквен^{**НН**}ое выра^{**А**}жение

Выполните устно вычисления



Упростите выражения:

1. $5a + 9a =$

2. $7x + 9x + x =$

3. $6c - 5c + 7c =$

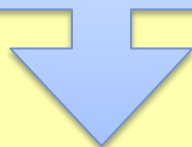
4. $7a - a - a =$

5. $31y - 11y + 6 =$

6. $5t - 2t - t =$

7. $4z + 4 + 2z =$

Есть ли среди записанных утверждений уравнения?



1) $28 - 17 = 11$

2) $41 - (x + 17)$

3) $m - 28 = 17$

4) $5 + 42$

5) $11 - x = 4$

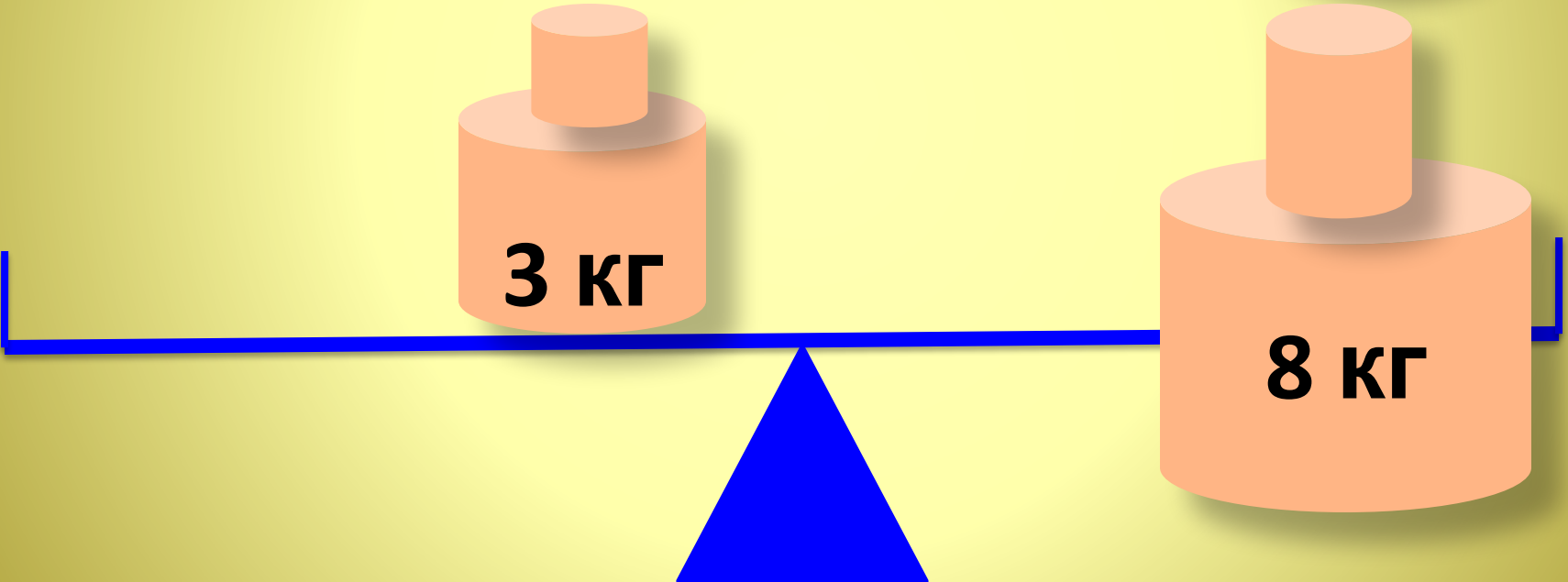
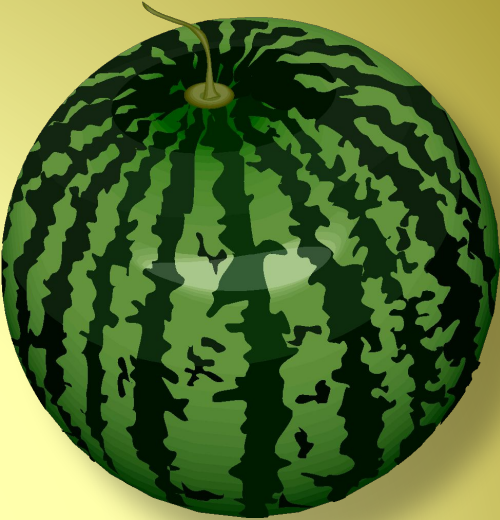
6) $y + 15 = 3$

**На левой чашке весов лежат
арбуз и гиря 3 кг, а на правой
чашке – гиря 8 кг.**



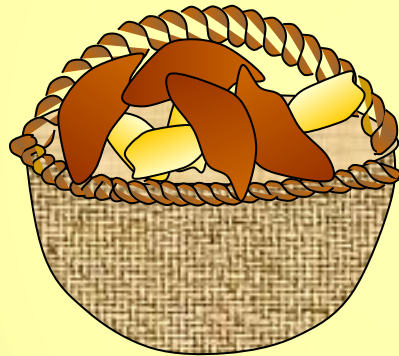
**Весы находятся в
равновесии.
Чему равна масса
арбуза?**

? кг



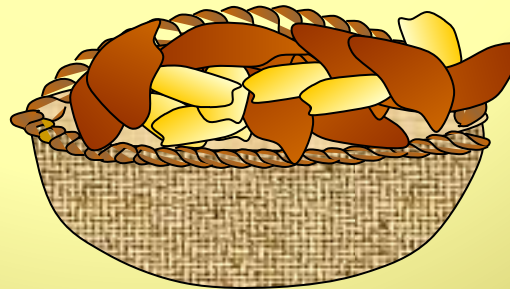
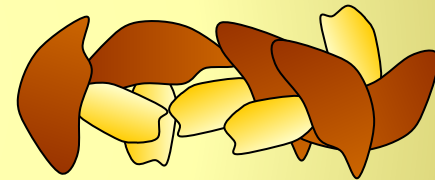
Задача.

В корзине было несколько грибов.
После того как в неё положили ещё
27 грибов, их стало 75.
Сколько грибов было в корзине?



+

27



75

Задача.

В спортивном лагере 322 человека.

Когда несколько человек ушли в поход,

В лагере осталось 275 человек.

Сколько человек ушли в поход?



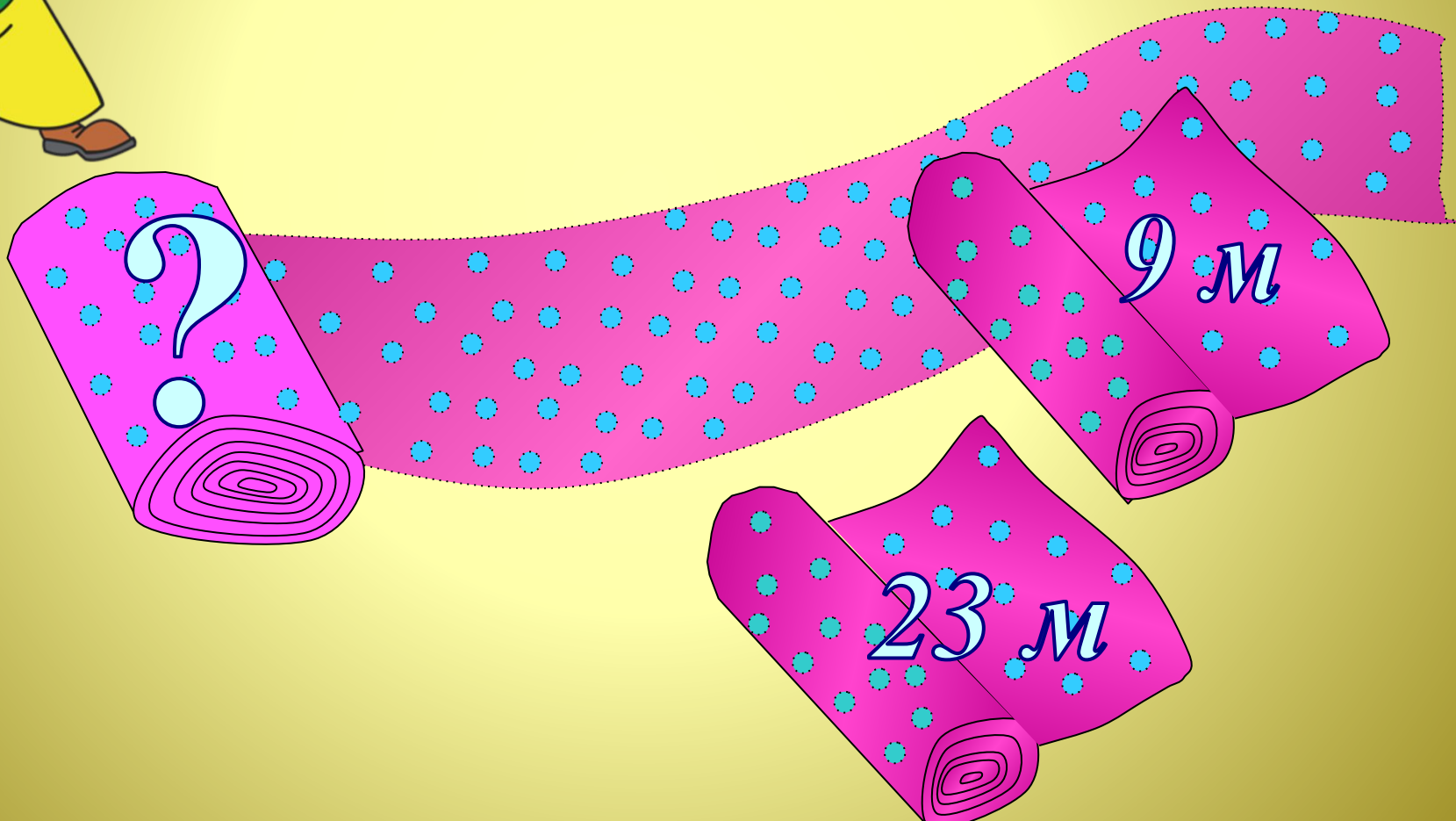
322

275



Задача.

В рулоне было несколько метров ткани. После того, как отрезали 9 м, осталось 23 м. Сколько метров ткани было в рулоне?



$$56 - (x - 15) = 30$$

$$x =$$

$$41$$

$$(45 - y) + 18 = 58$$

$$y = 5$$

$$(24 + x) - 21 = 10$$

$$y = 7$$

Решите уравнения



ФИЗКУЛЬТМИНУ

ТКА



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант – 1

2

1) 33 ученика ;

;

2) $X = 114.$

Вариант –

1) число 100

2) $x = 215.$

$$11 + X = \mathbf{T}$$

$$X + 153 = \mathbf{Л}$$

$$25 - X = \mathbf{В}$$

$$72 + X = \mathbf{И}$$

$$X + 81 = \mathbf{О}$$

$$X + 43 = \mathbf{А}$$

$$70 + X = \mathbf{К}$$

$$X + 200 = \mathbf{Г}$$

африканский аист



то



Рефлексия

Мне понятно . . .

Я запомнил . . .

Мне на уроке . . .

**Оцените свою деятельность на
уроке**

**Спасибо
за урок !**

