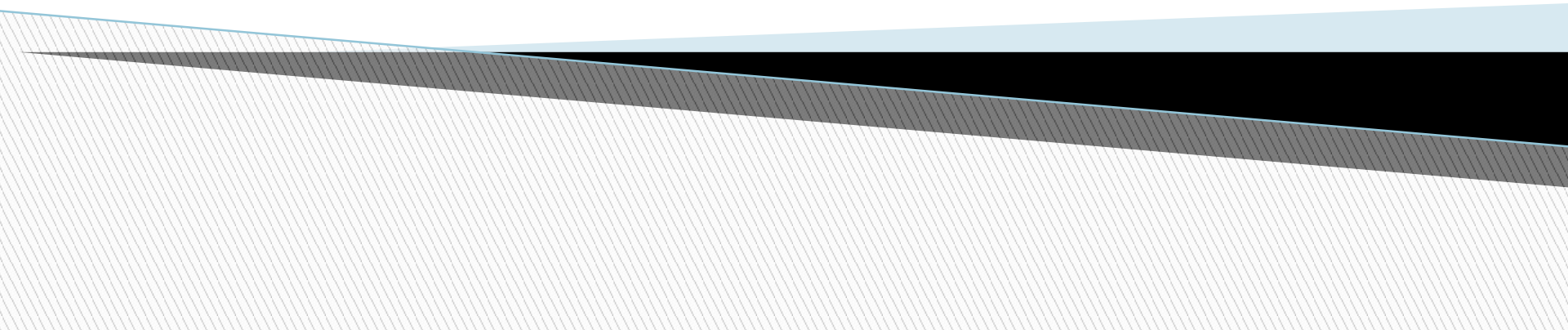


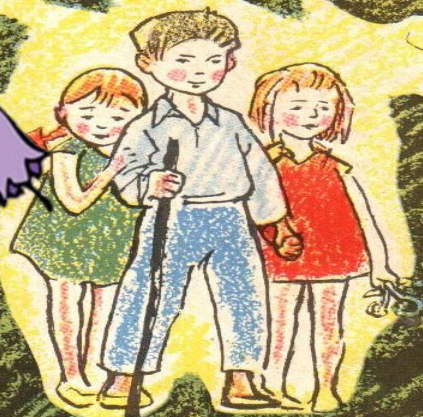
Составляем и решаем задачи. Урок 38

Учитель начальных классов
Судакова Наталья Сергеевна





ВАЛЕНТИН БЕРЕСТОВ



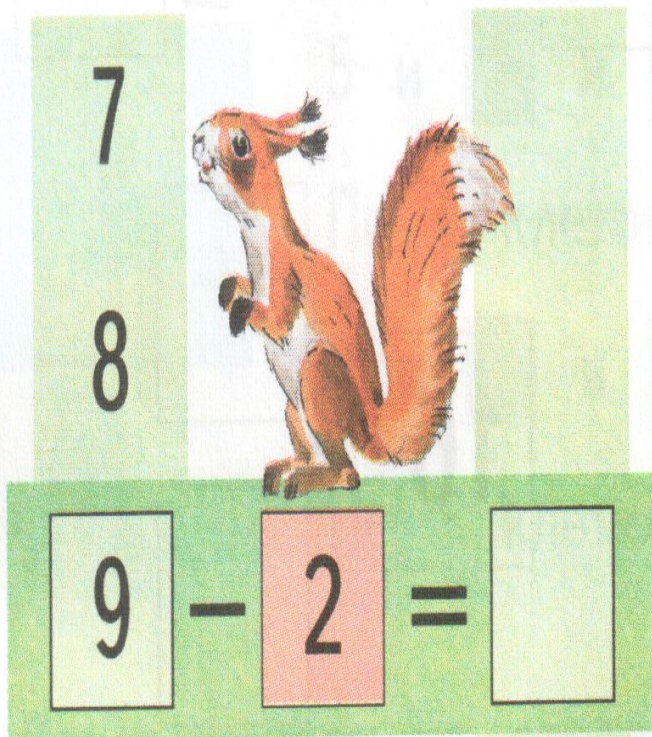
КАК НАЙТИ
ДОРОЖКУ

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА“



- Белка, Белка, расскажи,
Белка, Белка, покажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?

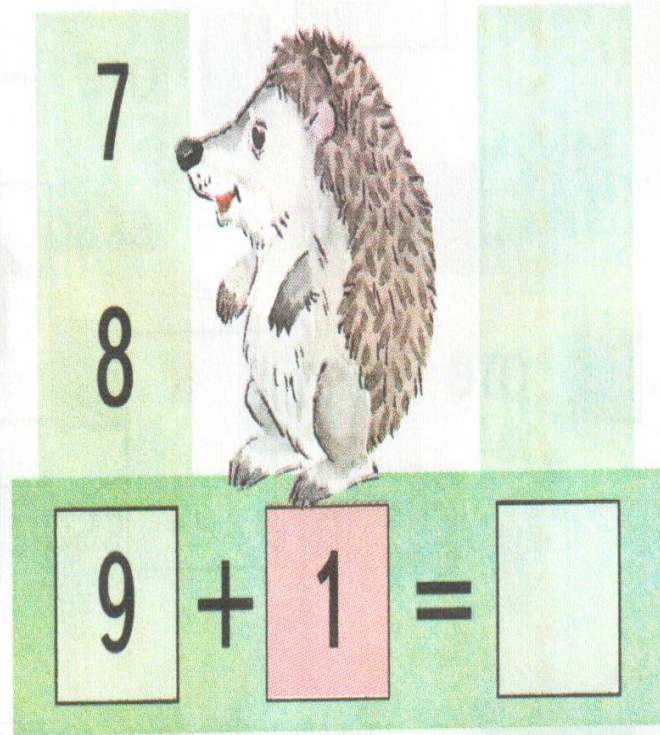
5. Прочитай запись и назови результат.



7
8

$$9 - 2 = \square$$

The squirrel is positioned between two vertical green bars. The left bar contains the numbers 7 and 8. The squirrel is standing on a green horizontal base that contains the subtraction equation $9 - 2 = \square$. The number 9 is in a light green box, 2 is in a pink box, and the result is in an empty light green box.




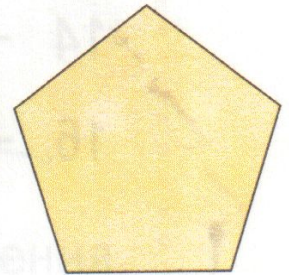
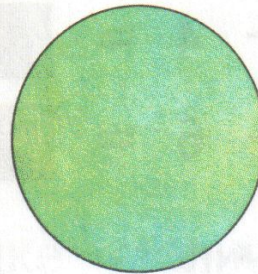
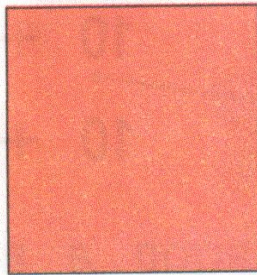
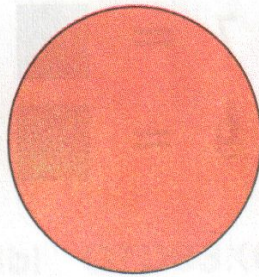
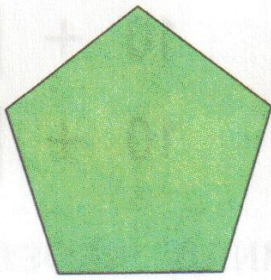
7
8

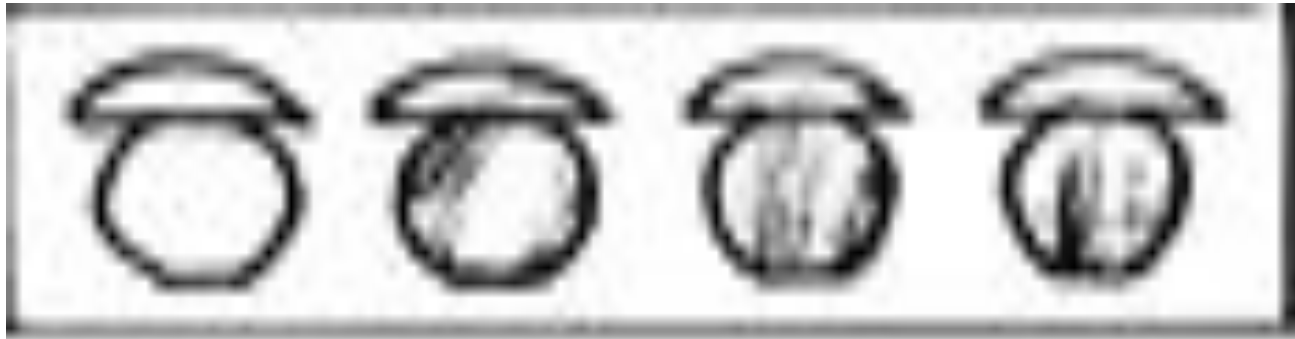
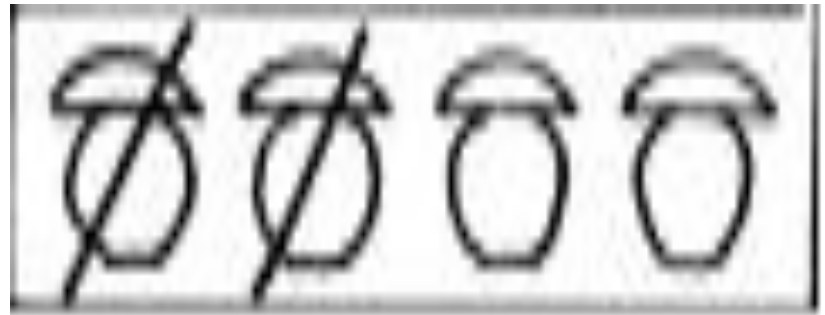
$$9 + 1 = \square$$

The hedgehog is positioned between two vertical green bars. The left bar contains the numbers 7 and 8. The hedgehog is standing on a green horizontal base that contains the addition equation $9 + 1 = \square$. The number 9 is in a light green box, 1 is in a pink box, and the result is in an empty light green box.

Составь другие записи с числами 7 и 8.

6.  Распредели эти фигуры на группы.





- Коллективно
- Индивидуально
- В парах

- Зайка, Зайка, расскажи,
Зайка, Зайка, покажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?

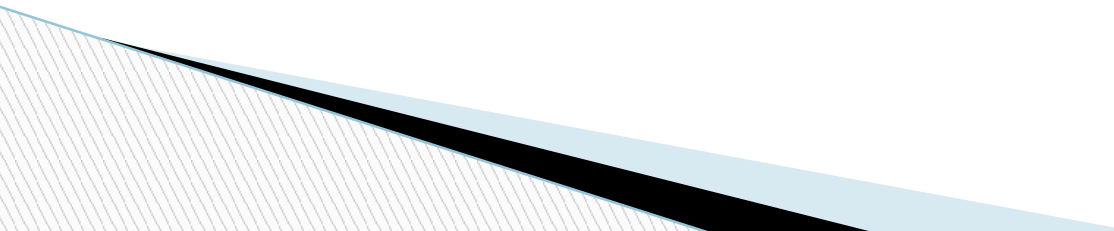


Из чего состоит задача?

(Задача 3 со стр. 89
учебника)

Эй, Улитка, расскажи,
Эй, Улитка, покажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?







- Пчёлка, Пчёлка, расскажи,
Пчёлка, Пчёлка, покажи.

Как найти дорожку к дедушке в
сторожку?



«Откройте учебник, - сказала она, на
следующей странице». - 88

Задача 1,2.

▣ На уроке я узнал ...

▣ Я запомню, что ...

▣ Оказывается ...

▣ Я очень рад ...

▣ Теперь я знаю ...

