

# Тема урока «ПРОЦЕНТЫ»

Разработка учителя математики  
Коленковой О.В.

МОУ СОШ № 19  
Г. Энгельс

**Цели урока:**

повторить и закрепить

понятие процента;

работа с процентами;

закрепление

**вычислительных навыков.**

# № 1

- Какую ЧАСТЬ целого составляют
- 5%;
- 10%;
- 20%;
- 25%;
- 50%?

## Что больше:

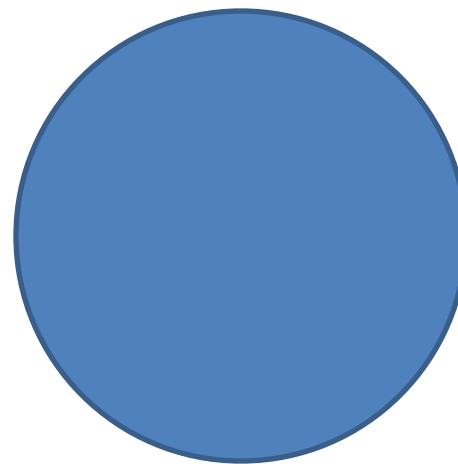
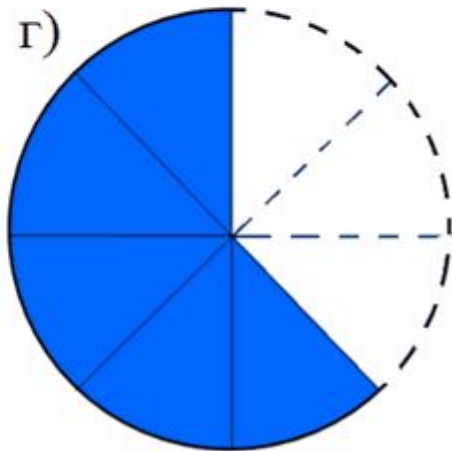
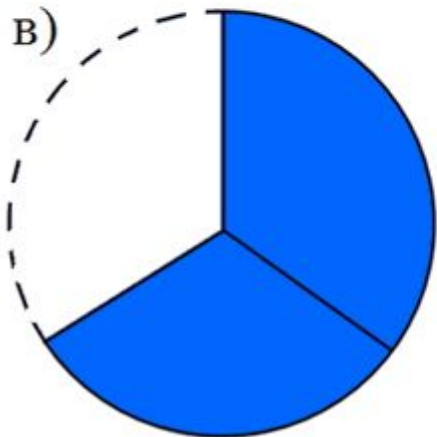
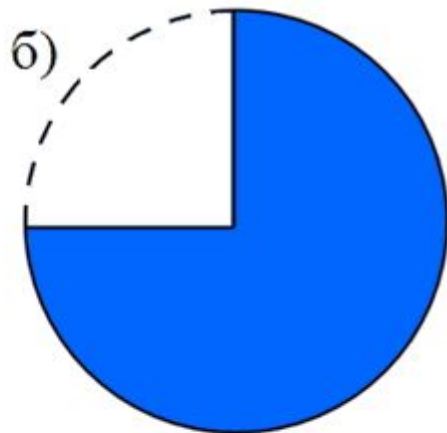
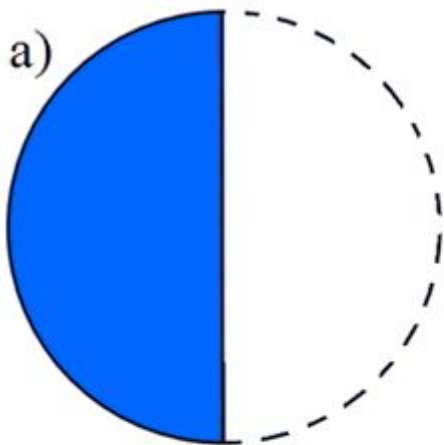
а)  а или 70% ;

б)  четверть

;

в) 42 % или треть ;

# № 3 Сколько процентов круга закрашено?



***Представьте проценты в виде десятичной дроби:***

**2%, 26%, 103 %, 23,5 %**

***Вывод: как от процентов перейти к десятичной дроби?***

***Выразите в процентах:***

**0,36; 1,47; 0,12.**

***Вывод: как от десятичной дроби перейти к процентам?***

## ***Запомни правило:***

- 1. Чтобы обратить десятичную дробь в проценты, надо ее умножить на 100.**
- 2. Чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо разделить число процентов на 100.**



# *Решаем устно*

1. Четверть книг на полке- учебники.  
Сколько процентов книг на полке  
составляют  
остальные книги?

75 %

## ***Работа в парах.***

**Зарплата мамы - 22.000 рублей**

**Зарплата папы – 35.000 рублей.**

**Ежемесячные расходы семьи следующие:**

**10 % на коммунальные услуги**

**30 % на питание**

**30 % на одежду**

**15 % на бытовые расходы.**

**Вопрос: сможет ли семья за**

**полгода накопить на отдых,**

**стоимостью 50.000 рублей?**

- Спасибо за  
работу!

- МОЛОДЦЫ !