

Тема урока «ПРОЦЕНТЫ»

Разработка учителя математики
Коленковой О.В.

МОУ СОШ № 19
Г. Энгельс

Цели урока:

повторить и закрепить

понятие процента;

работа с процентами;

закрепление

вычислительных навыков.

№ 1

- Какую ЧАСТЬ целого составляют
- 5%;
- 10%;
- 20%;
- 25%;
- 50%?

Что больше:

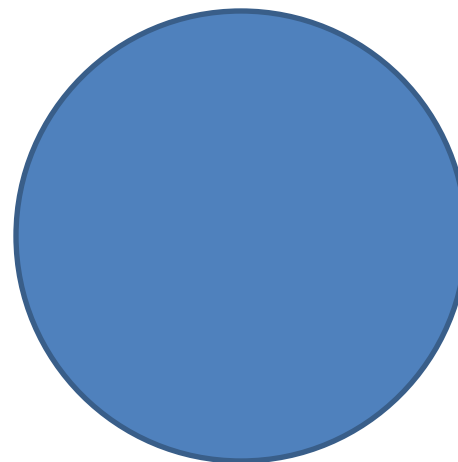
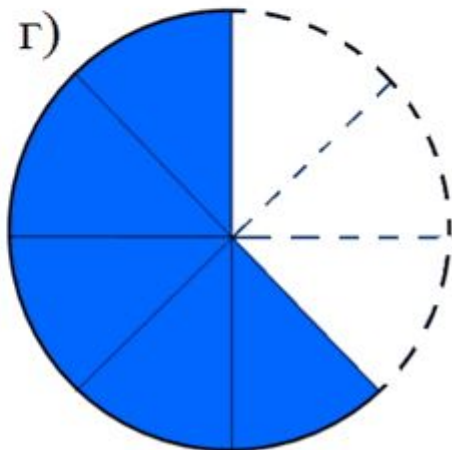
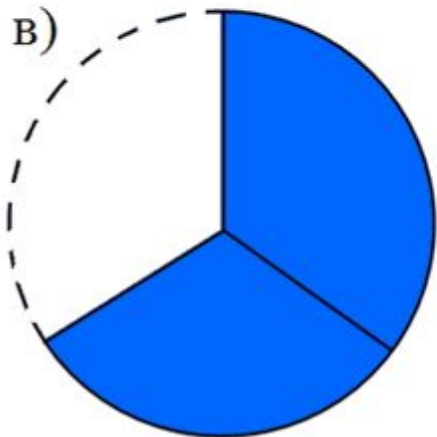
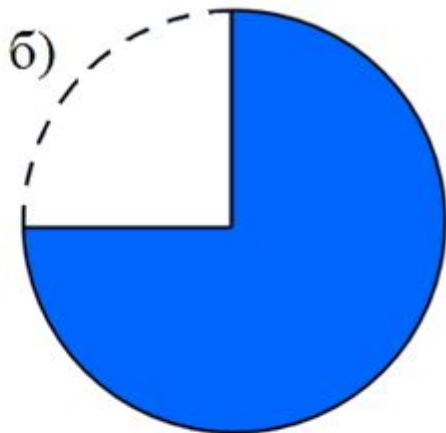
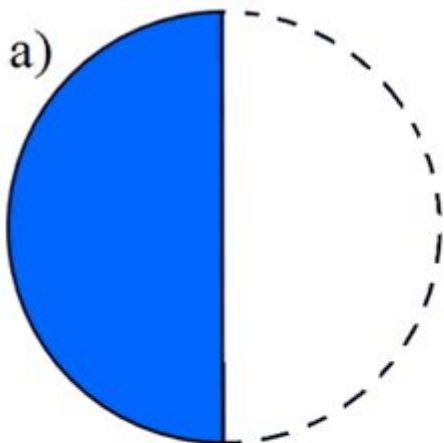
а) а или 70% ;

б) четверть

;

в) 42 % или треть ;

№ 3 Сколько процентов круга закрашено?



Представьте проценты в виде десятичной дроби:

2%, 26%, 103 %, 23,5 %

Вывод: как от процентов перейти к десятичной дроби?

Выразите в процентах:

0,36; 1,47; 0,12.

Вывод: как от десятичной дроби перейти к процентам?

Запомни правило:

- 1. Чтобы обратить десятичную дробь в проценты, надо ее умножить на 100.**
- 2. Чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо разделить число процентов на 100.**

Решаем устно

**1. Четверть книг на полке- учебники.
Сколько процентов книг на полке
составляют
остальные книги?**

75 %

Работа в парах.

Зарплата мамы - 22.000 рублей

Зарплата папы – 35.000 рублей.

Ежемесячные расходы семьи следующие:

10 % на коммунальные услуги

30 % на питание

30 % на одежду

15 % на бытовые расходы.

Вопрос: сможет ли семья за

полгода накопить на отдых,

стоимостью 50.000 рублей?

- Спасибо за
работу!

- МОЛОДЦЫ !