

# *Приветствую вас на уроке математики в 6 классе*





*Девиз урока*

***Математика — это  
дверь и ключ к  
наукам.***

***Роджер Бэкон***

***Успешного усвоения  
нового материала***



# ***Блиц - опрос***



**1. Две прямые, образующие при пересечении ... углы, называют ...**

**2. Через точку, не лежащую на прямой, можно провести только одну ... прямую к данной прямой.**



3. **Отрезки**, лежащие на перпендикулярных прямых, называют ... **отрезками**.

4. **Лучи**, лежащие на перпендикулярных прямых, называют ... **лучами**



5. **Две различные прямые могут либо ... в одной точке, либо не ... .**

6. **Две *непересекающиеся* прямые на плоскости называют**  
... .



7. **Отрезки**, лежащие на **параллельных** прямых называют ... .

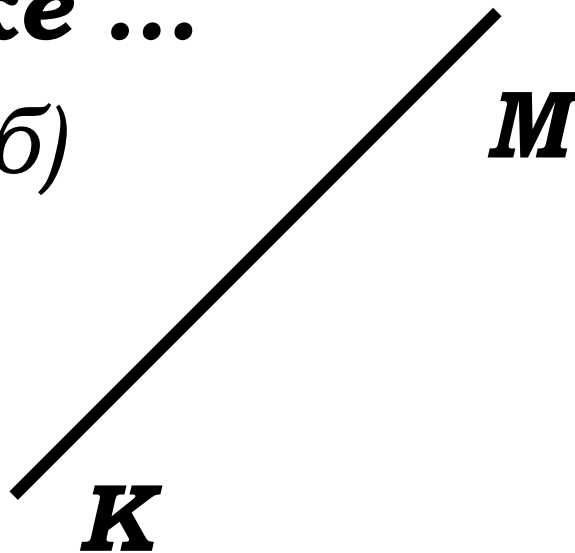
8. **Лучи**, лежащие на **параллельных** прямых называют ... .

9. На чертеже ...

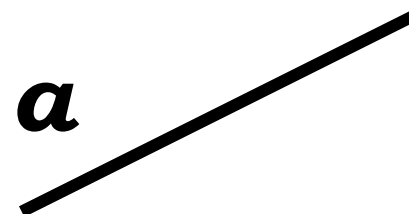
а)



б)

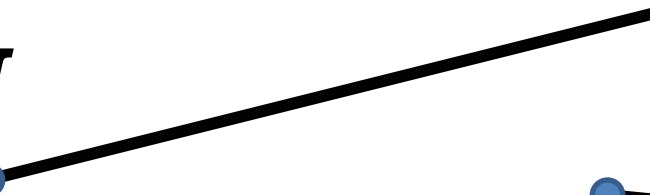


в)



г)

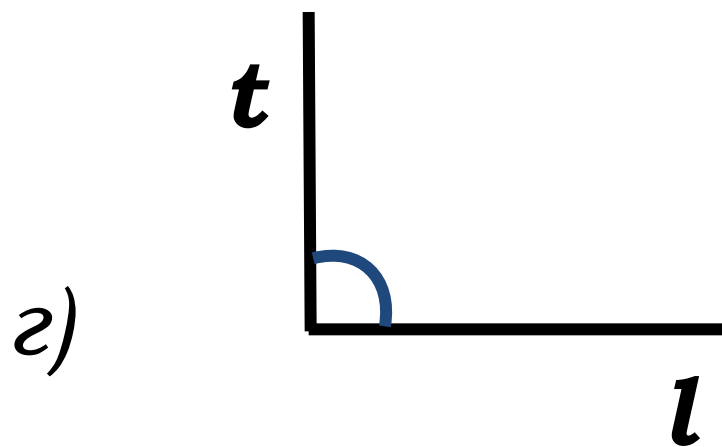
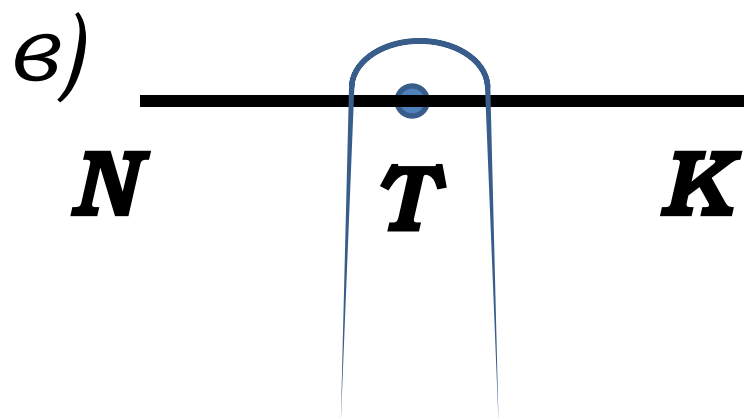
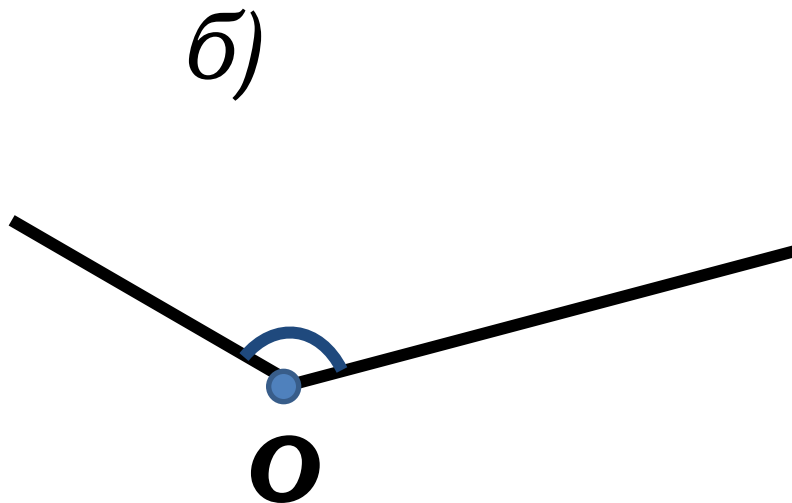
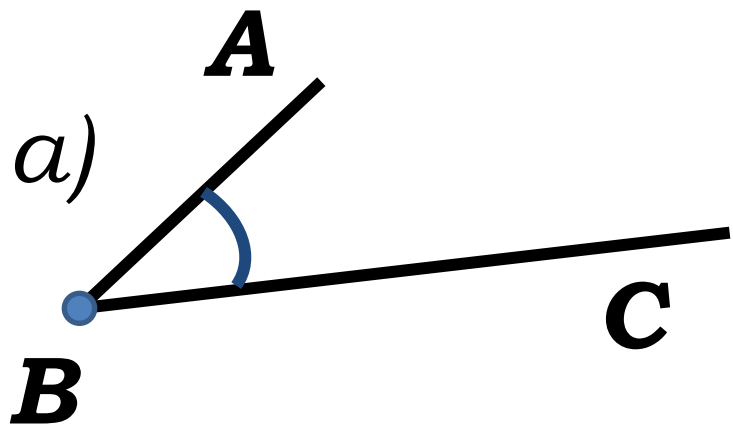
**N**



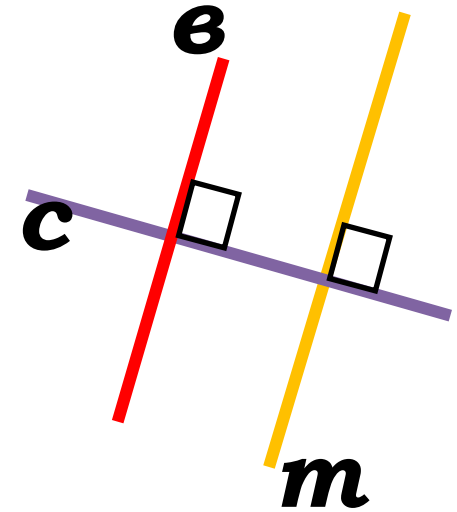
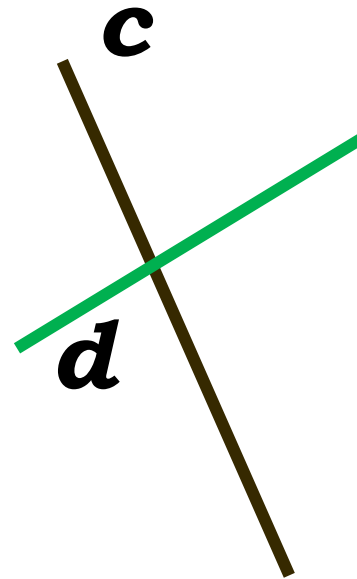
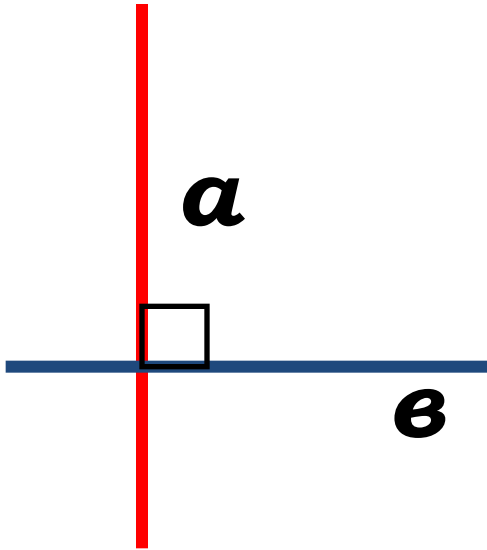
**l**



**10. Угол ... - ...**



**11. Перпендикулярными являются  
... прямые**



**12. На чертеже прямые ...  
параллельны**



**Проверка Д.Р № 140**

**на 24.04.18**



**Стр. 241, №1370**

**Д.Р № 140 на  
24.04.18**

**(сделать записи)**

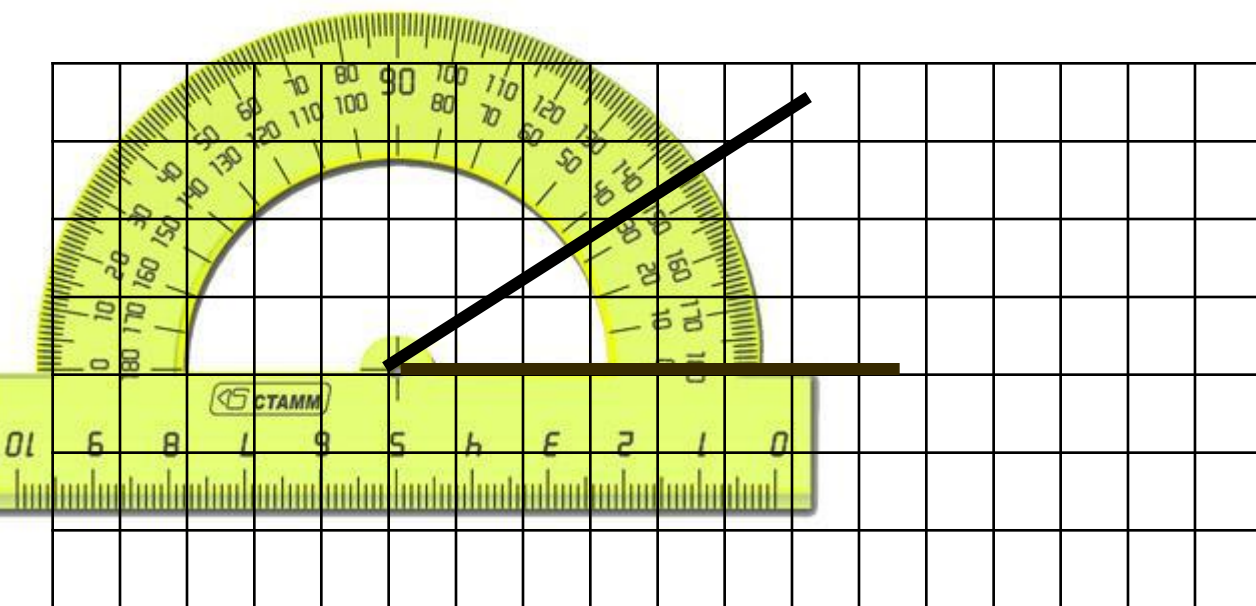
<b>a</b>									
<b>в</b>									
<b>с</b>									
<b>d</b>									
<b>t</b>									

***a || b || c || d || t***



Стр. 241, №1375

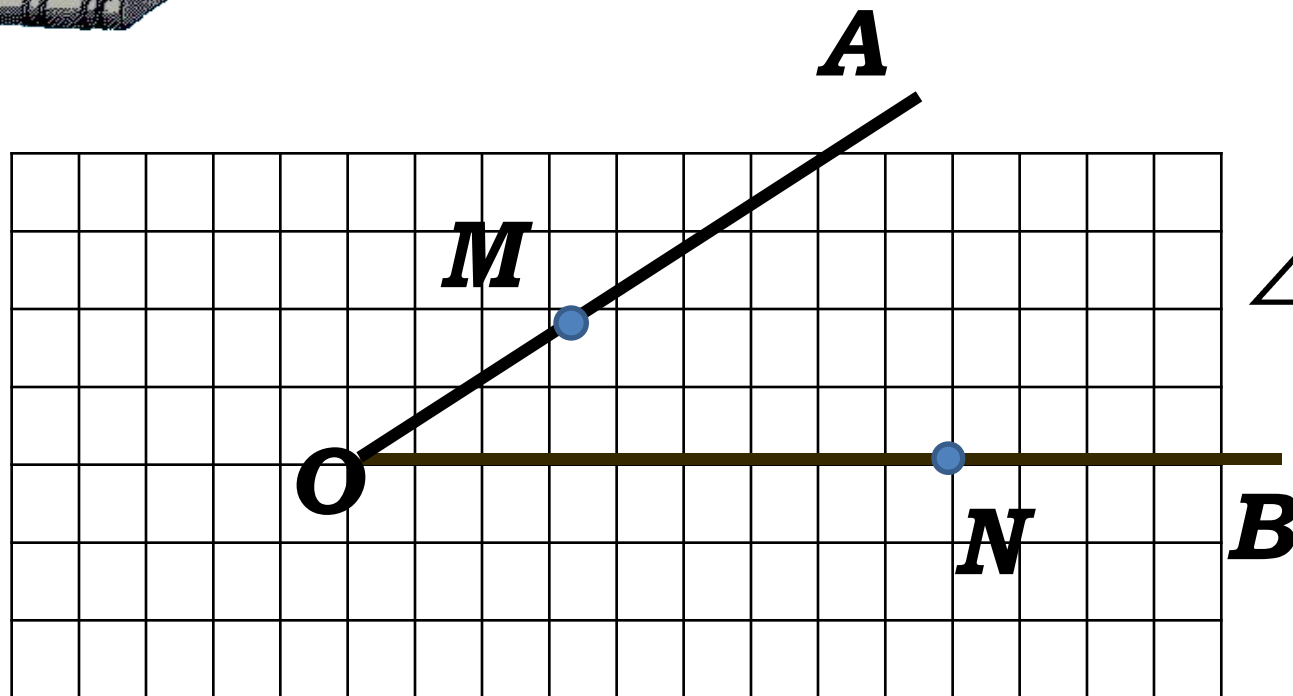
Д.Р № 140, на  
24.04.18





Стр. 241, №1375

Д.Р № 140, на  
24.04.18

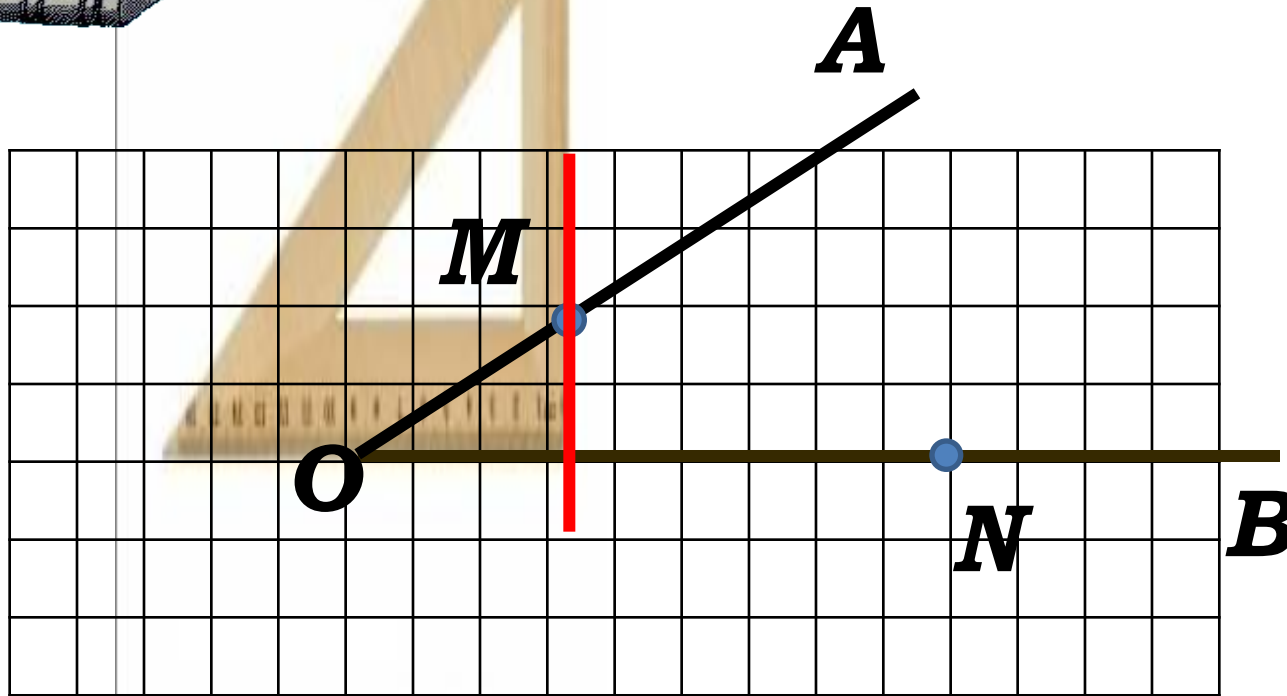


$$\angle AOB = 35^\circ$$



**Стр. 241, №1375**

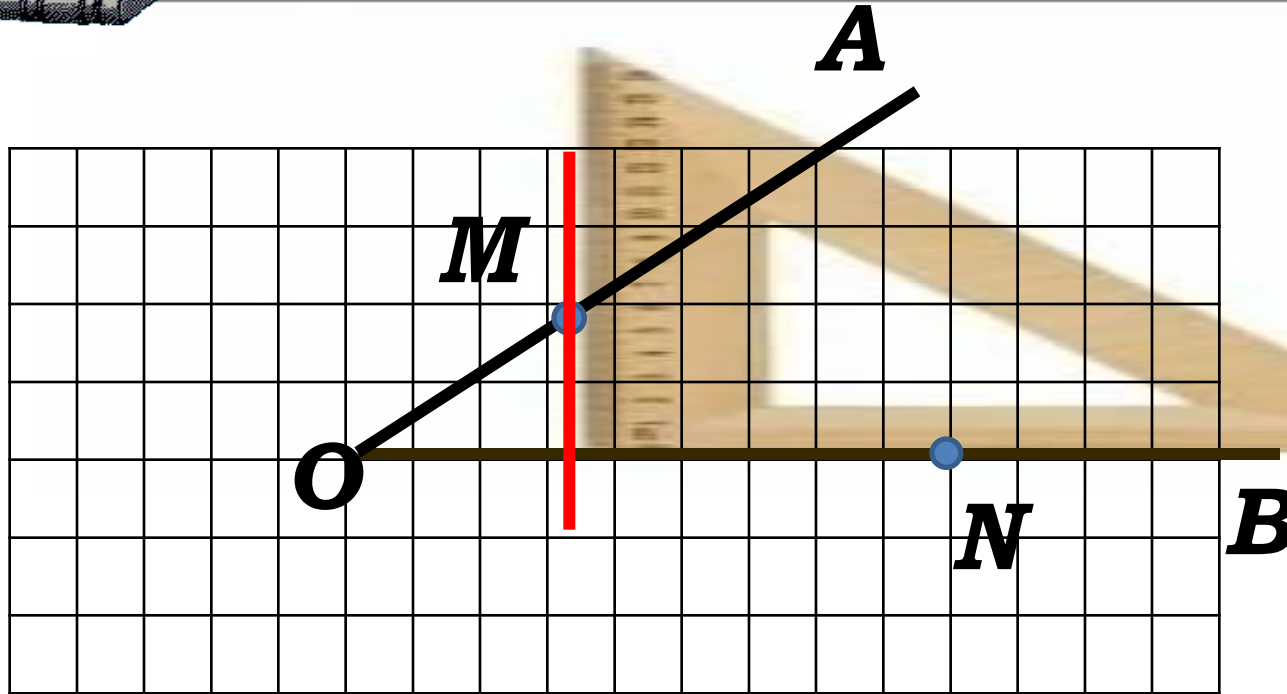
**Д.Р № 140, на**  
**24.04.18**





Стр. 241, №1375

Д.Р № 140, на  
24.04.18

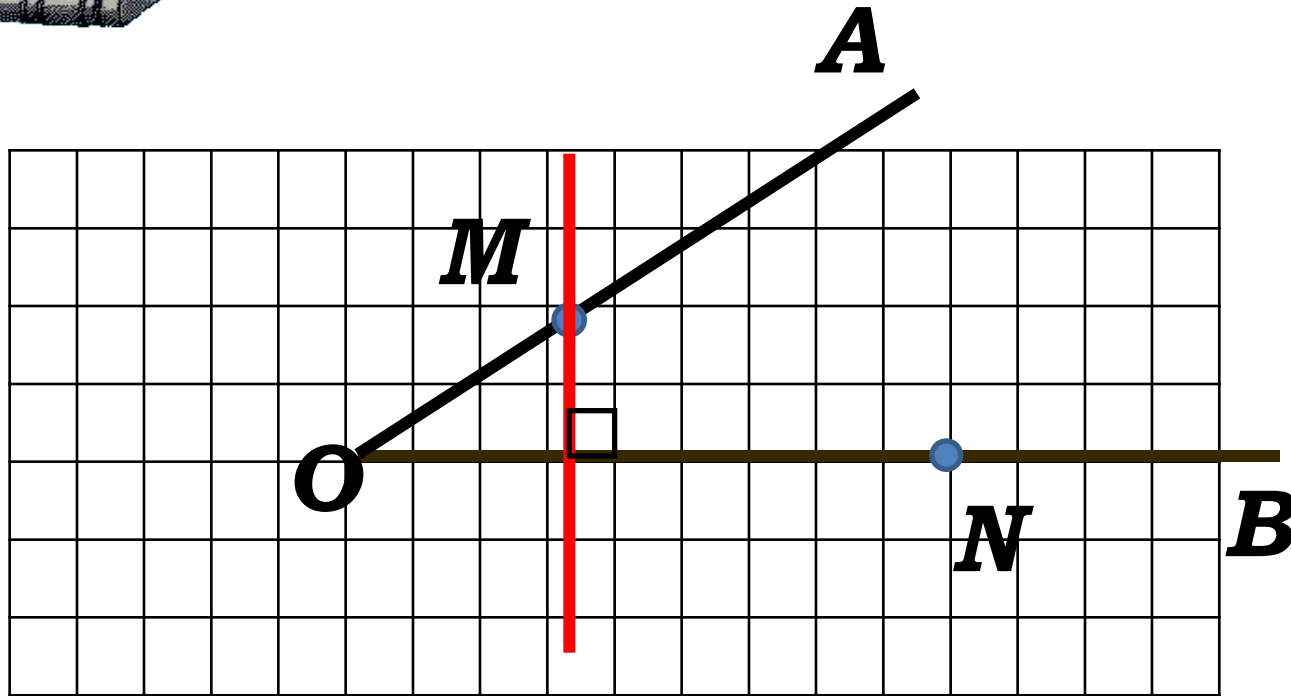






Стр. 241, №1375

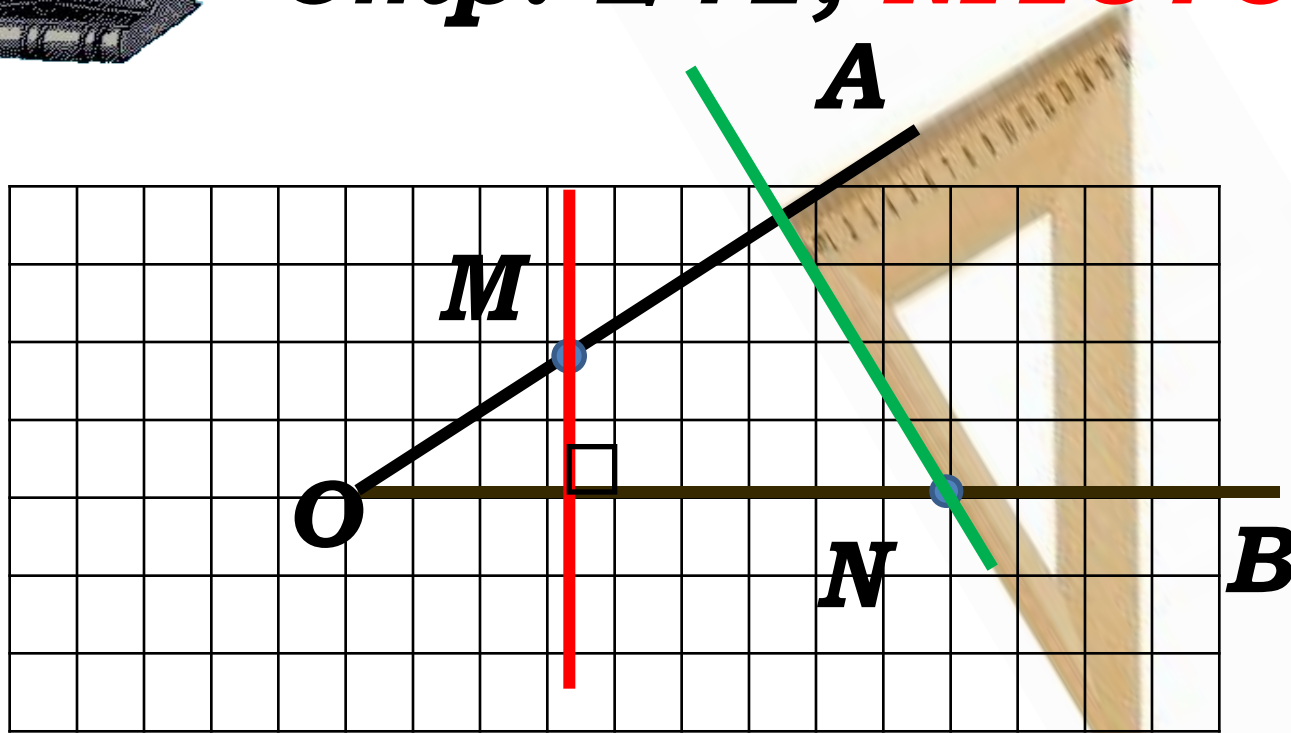
Д.Р № 140, на  
24.04.18





Стр. 241, №1375

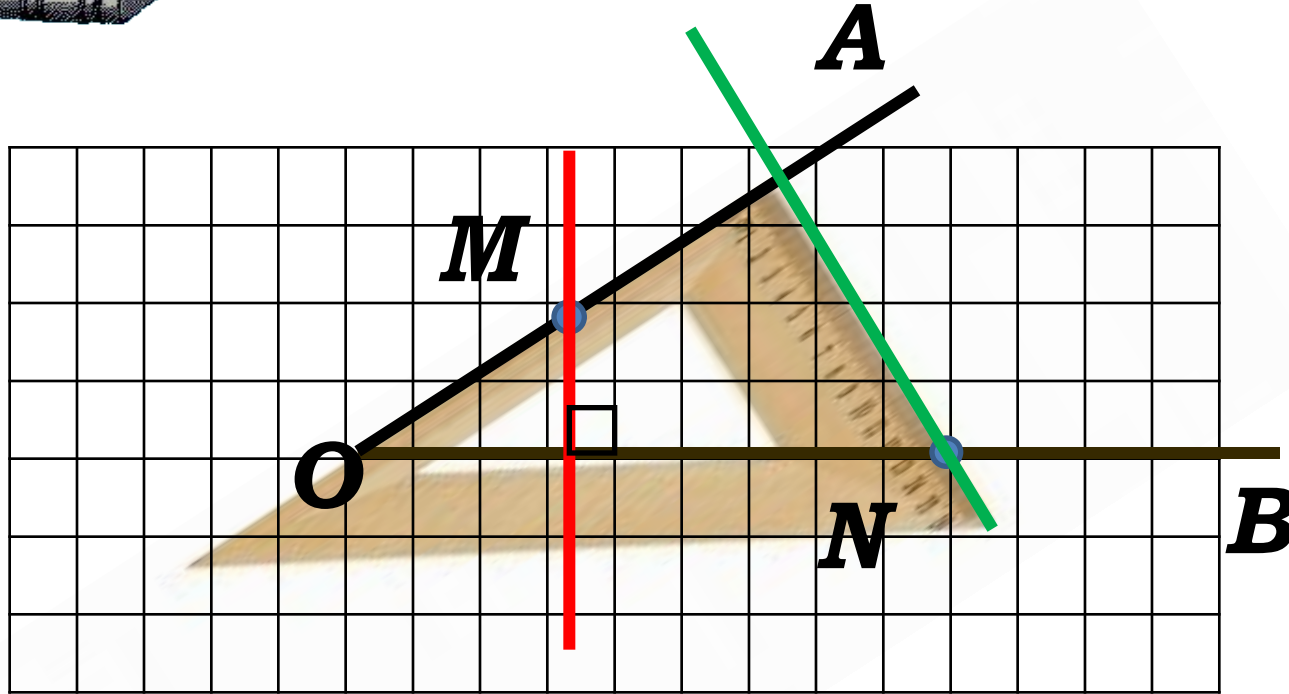
Д.Р № 140, на  
24.04.18





Стр. 241, №1375

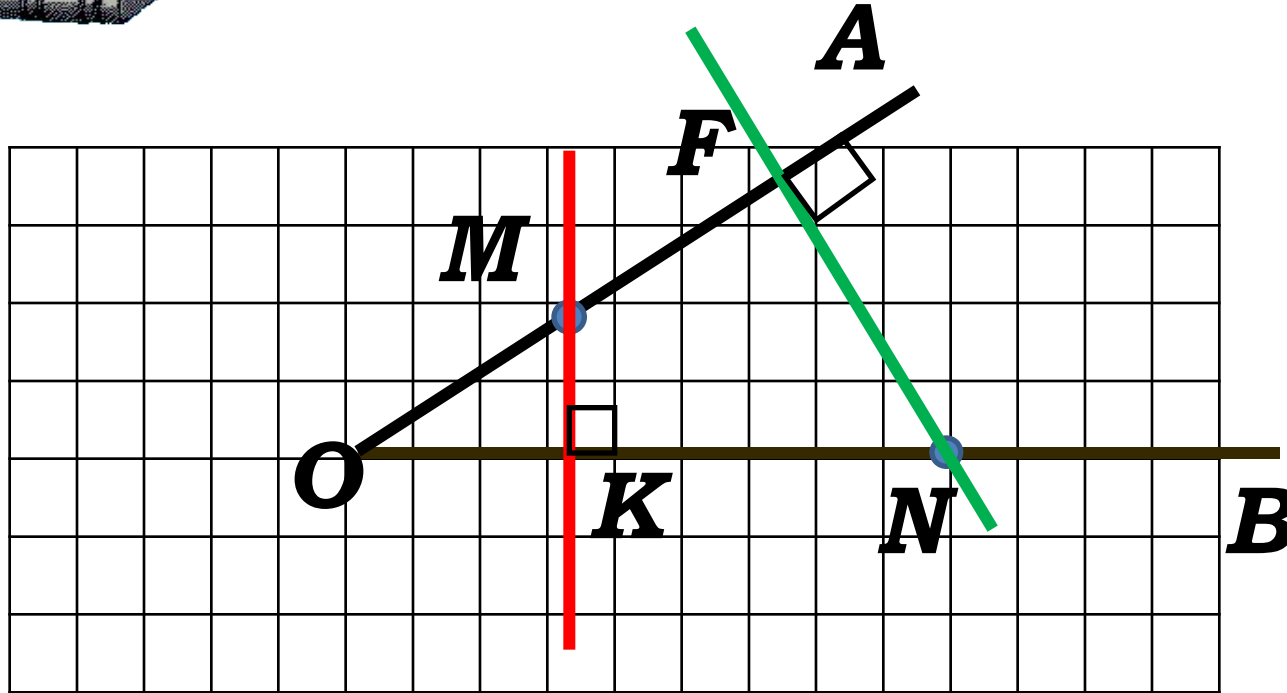
Д.Р № 140, на  
24.04.18





Стр. 241, №1375

Д.Р № 140, на  
24.04.18



$$MK \perp OB,$$

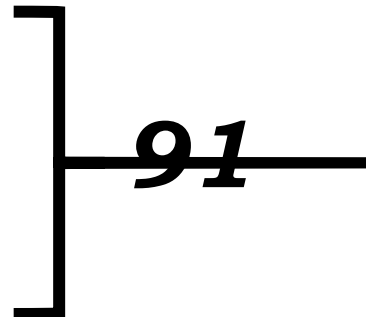
$$NF \perp OA$$



Стр. 243, № 1386.

Д.Р № 140  
на 24.04.18

	Столос	Ящиков
С 3 ящ.	$x$	$3x$
С 4 ящ.	$25 - x$	$4(25 - x)$



Имеет уравнение:  $3x + 4(25 - x) = 91$

$$3x + 100 - 4x = 91$$

$$-x = -9$$

$$x = 9$$

Столос с 3 ящ.- 9, с 4 ящ.- 16

Ответ: 9 столос, 16 столос.

## Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно записано решение «5»
- все ответы верны и подробно записано решение, но допущены вычислительные ошибки «4»
- ответы верны, но решение либо неполное, либо его нет совсем «3»
- домашняя работа отсутствует «2»



**24.04.2018**

***К.Р.***

***Параллельные прямые.***

***п.44***

## **Цели урока:**

- З**акрепить понятие
  - параллельных прямых,
  - параллельных отрезков,
  - параллельных лучей.
- Р**ешать задачи на построение.
- Р**азвивать дисциплину и организованность, письменную и устную математическую речь.





# 1. Прочитайте записи

1)  $MP \perp a$

4)  $AB \parallel CD$

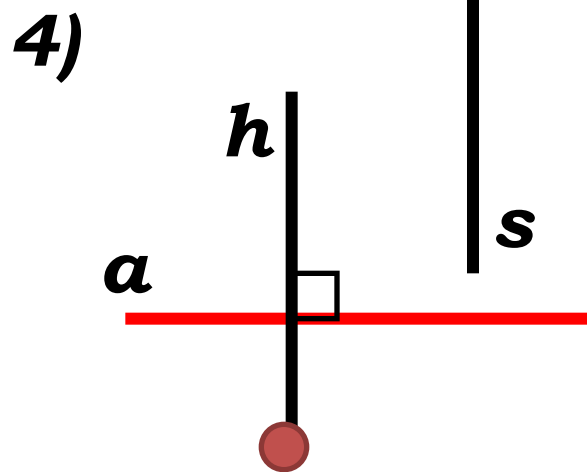
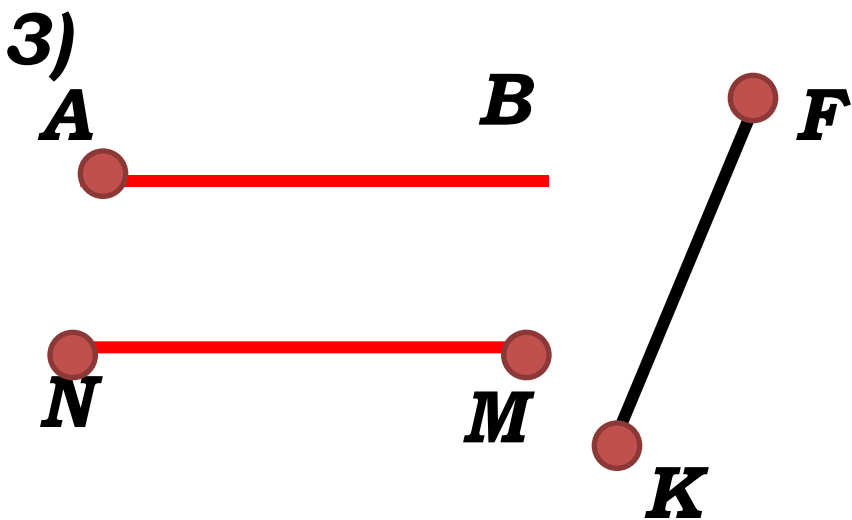
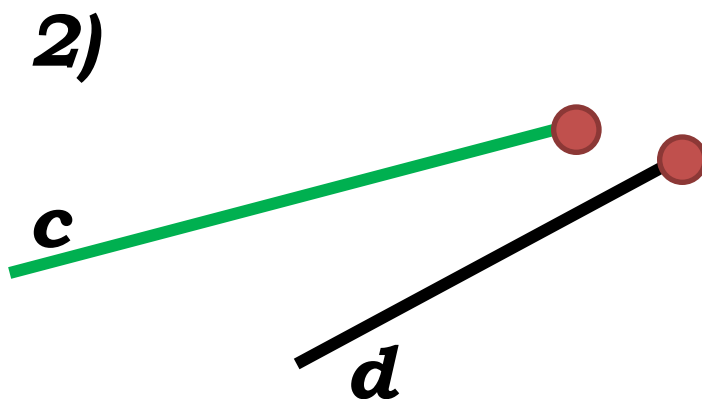
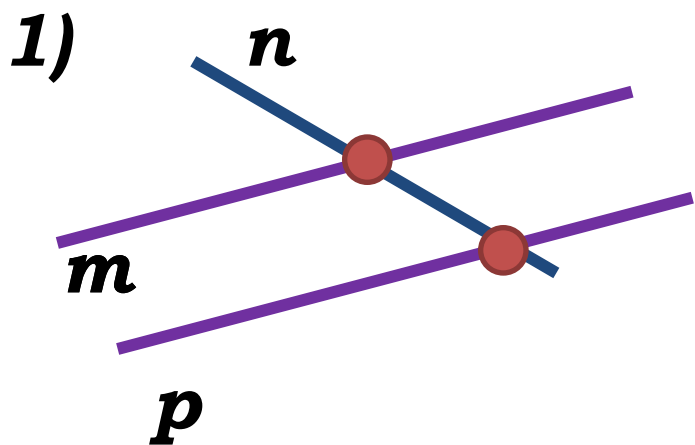
2)  $AP \perp BC$

5)  $a \parallel b \parallel c$

3)  $a \perp b$

## 2. Какими могут фигуры в каждом из случаев?

### 3. Как расположены прямые, отрезки и лучи?





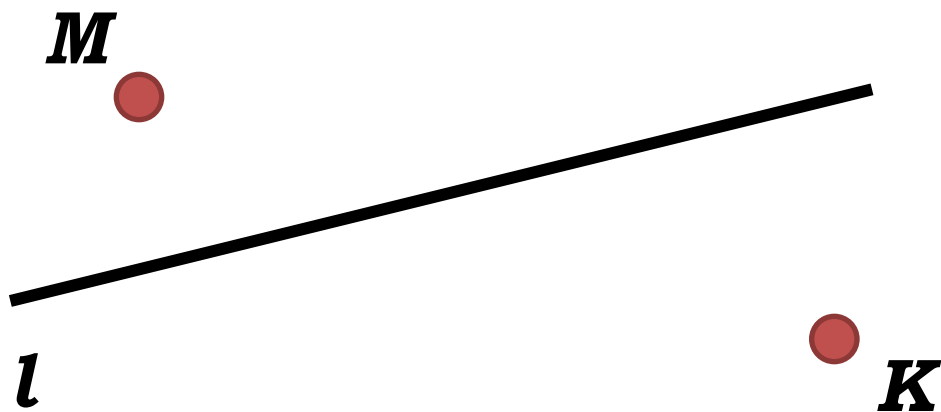
**Стр.241, №1371**

**Что нужно начертить?  
Как расположены  
прямая  $l$  и точки  $M$  и  $K$ ?  
Какие прямые нужно  
провести?**



# Стр.241, №1371

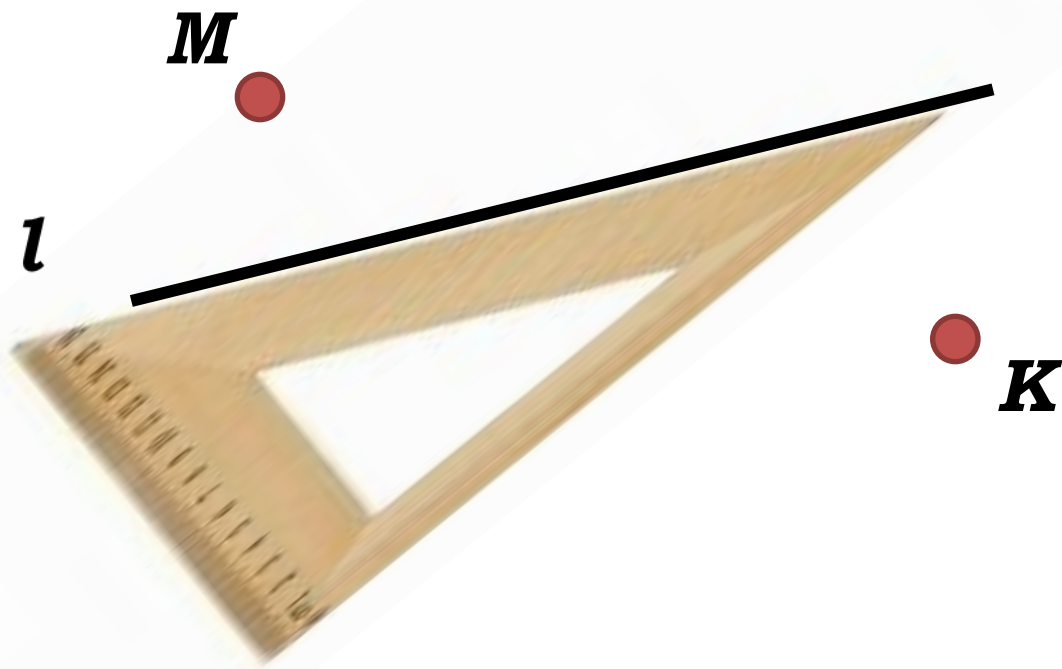
Изучение нового материала





# Стр.241, №1371

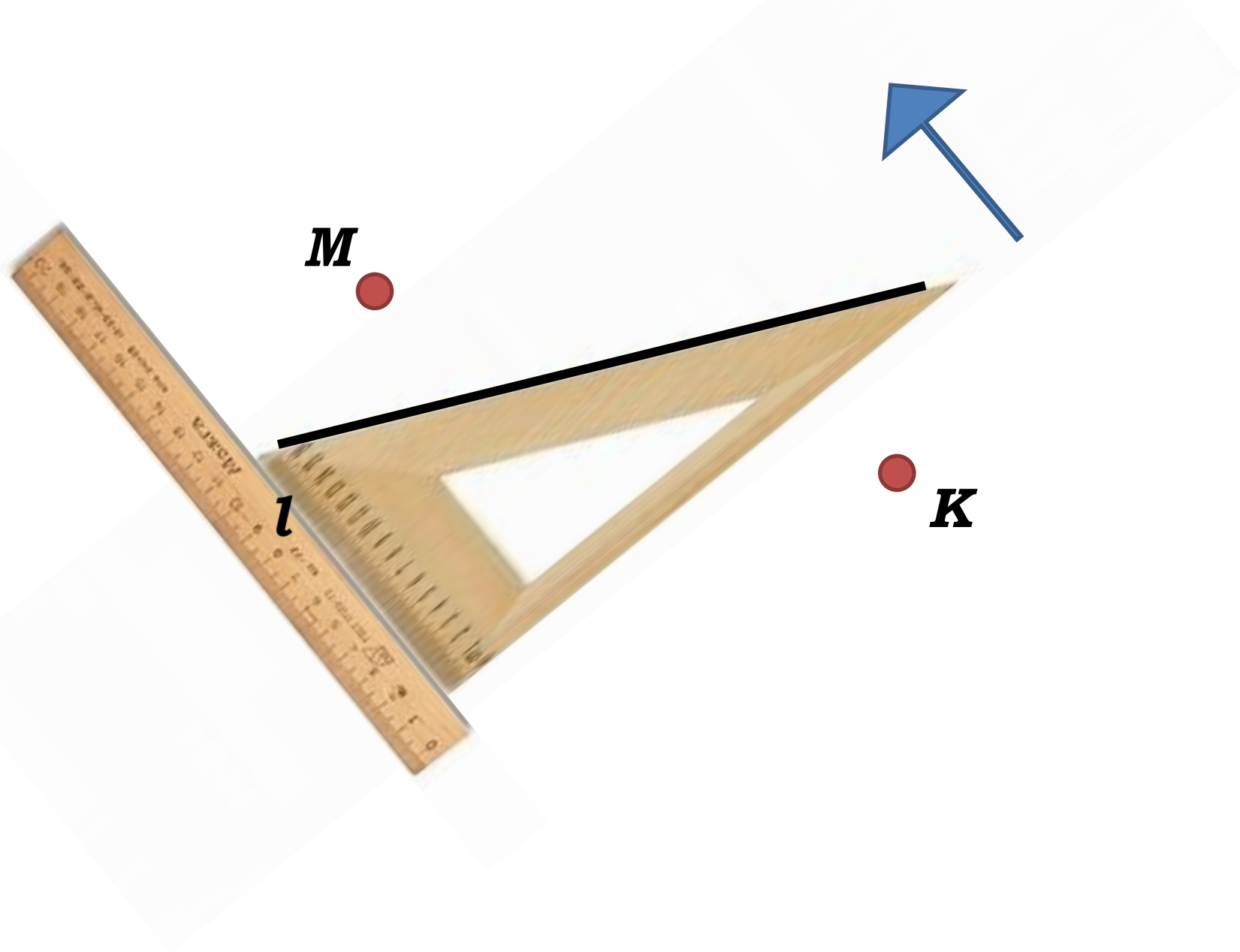
Изучение нового материала





**Стр.241, №1371**

*Изучение нового материала*



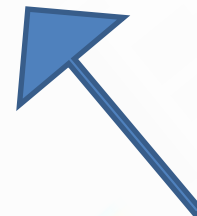
***M***



***l***



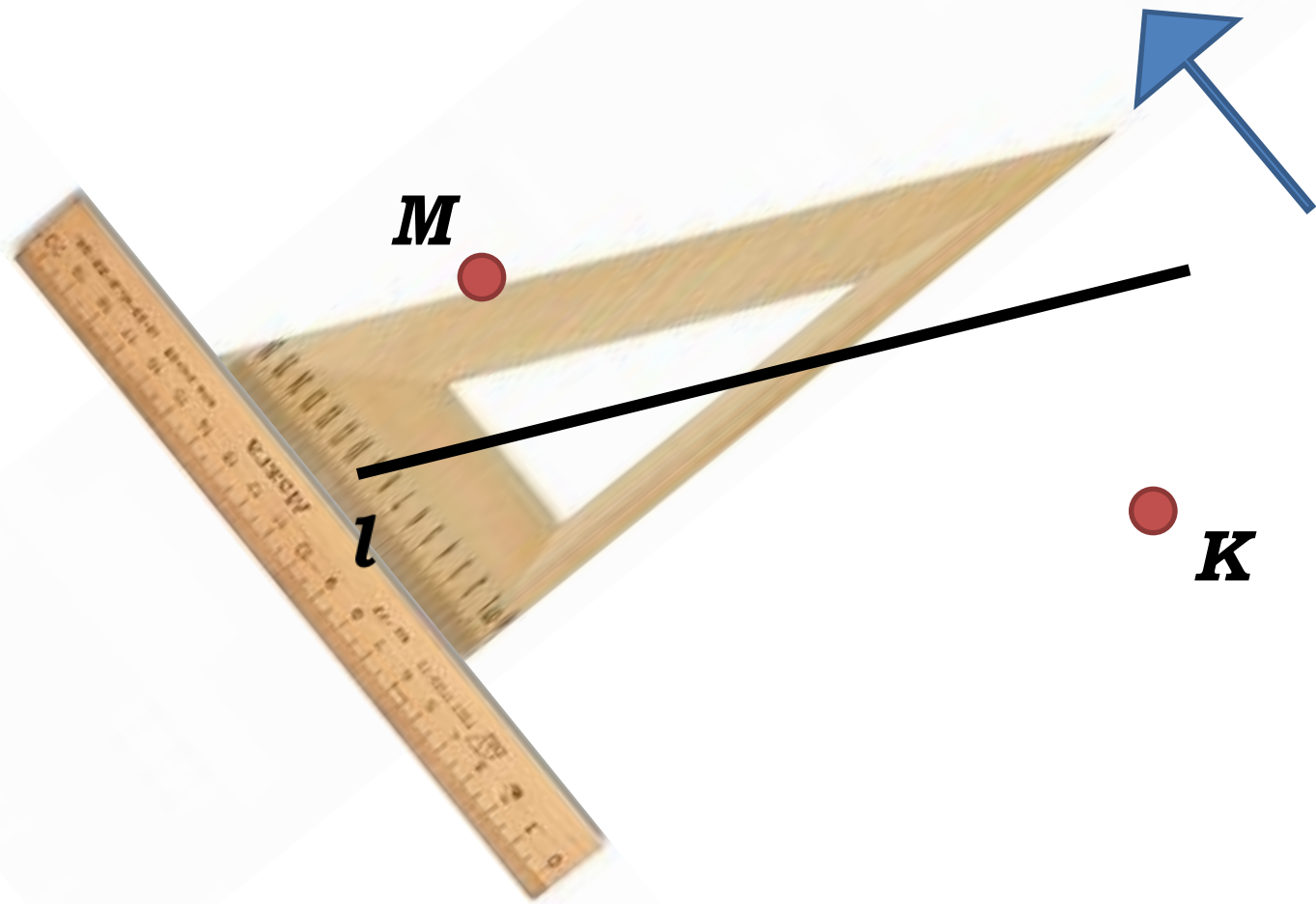
***K***





**Стр.241, №1371**

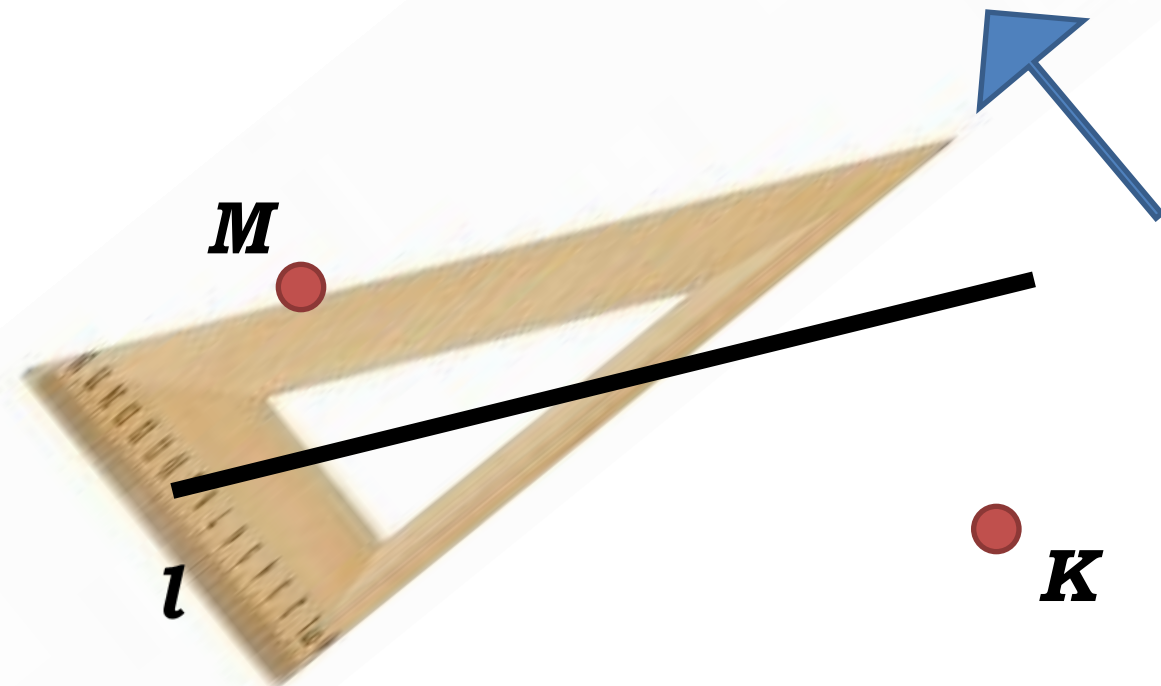
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1371**

*Изучение нового материала*

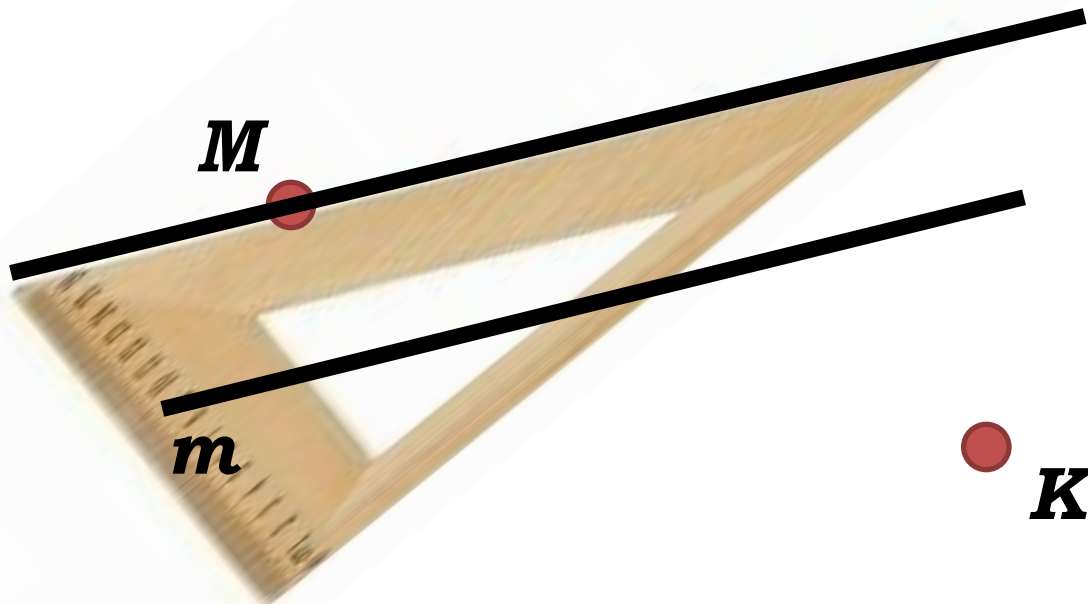






# Стр.241, №1371

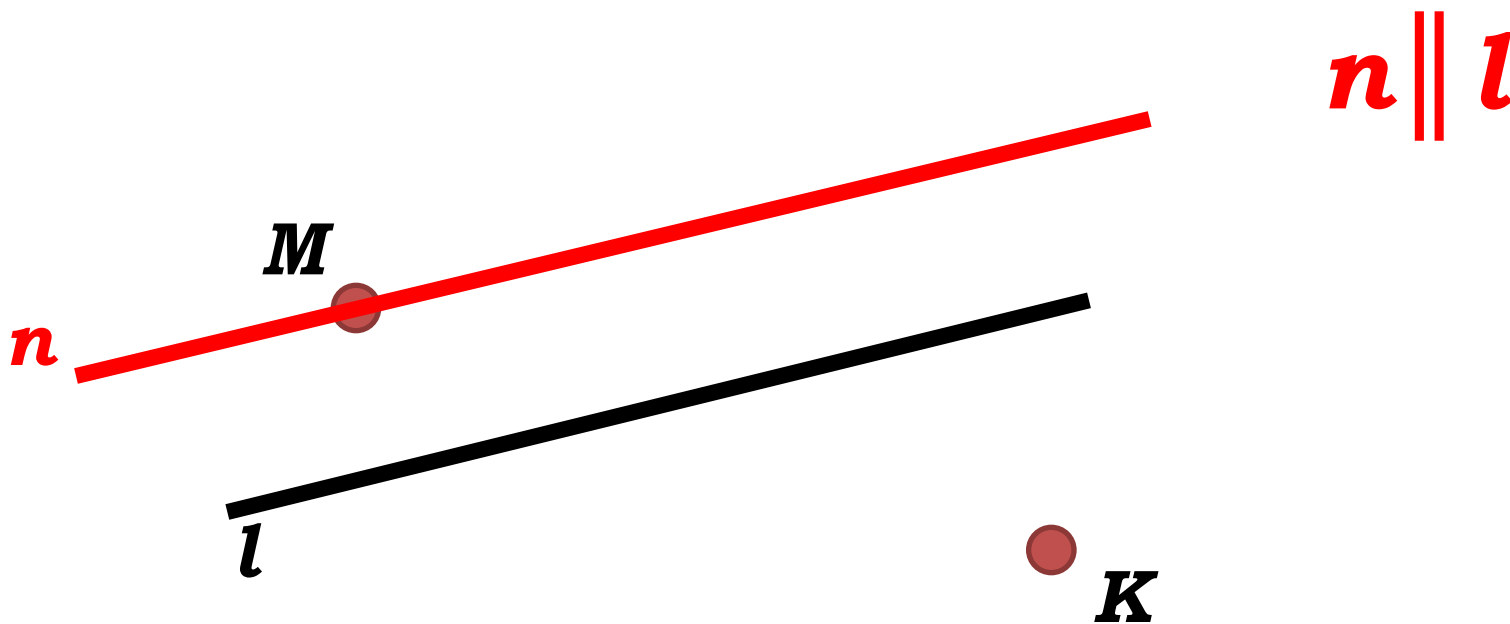
Изучение нового материала





# Стр.241, №1371

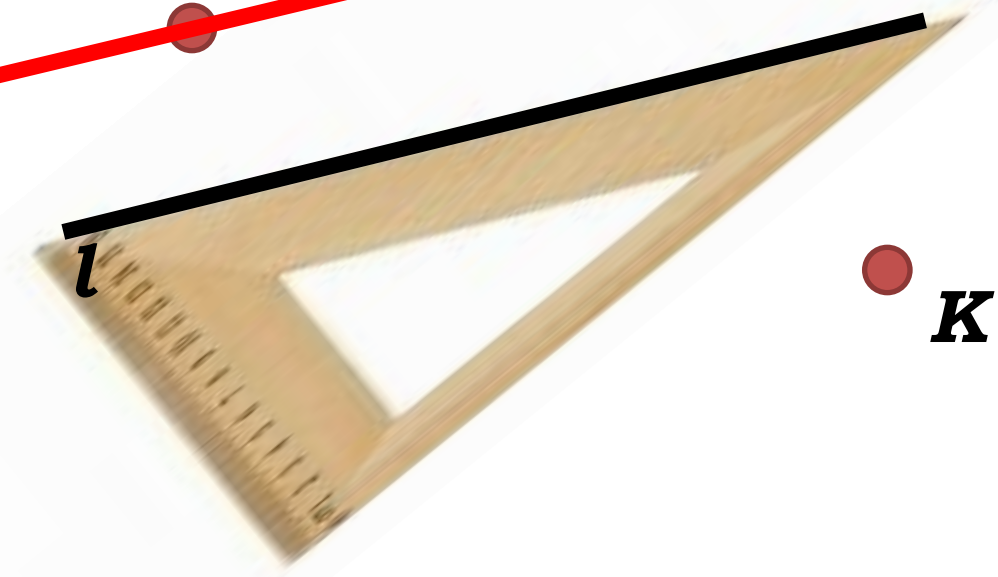
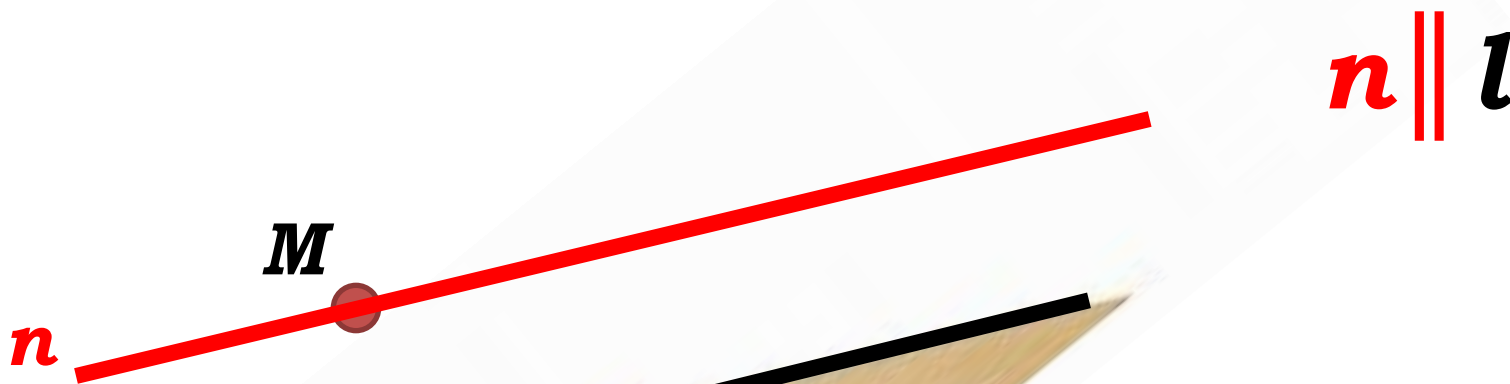
Изучение нового материала





**Стр.241, №1371**

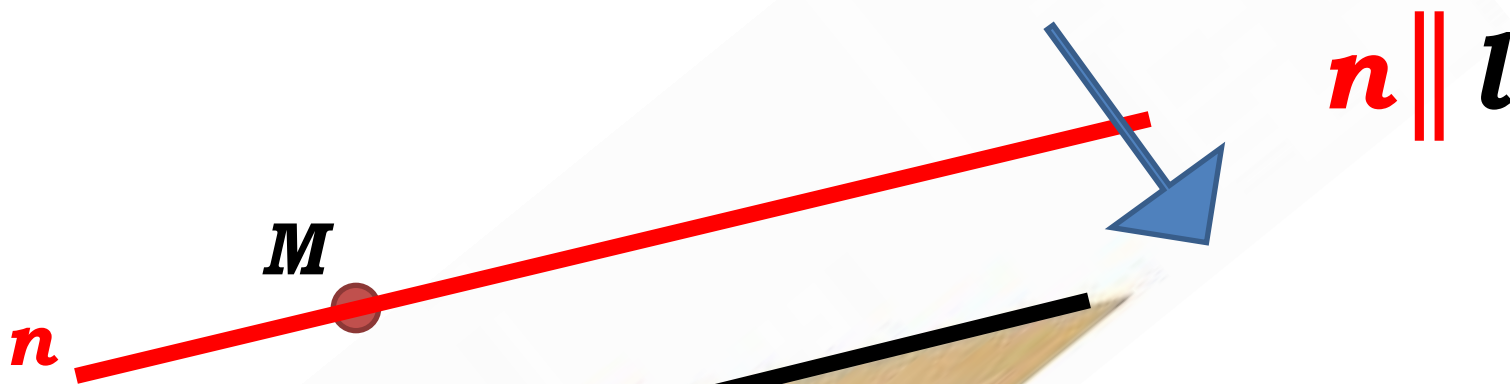
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1371**

*Изучение нового материала*

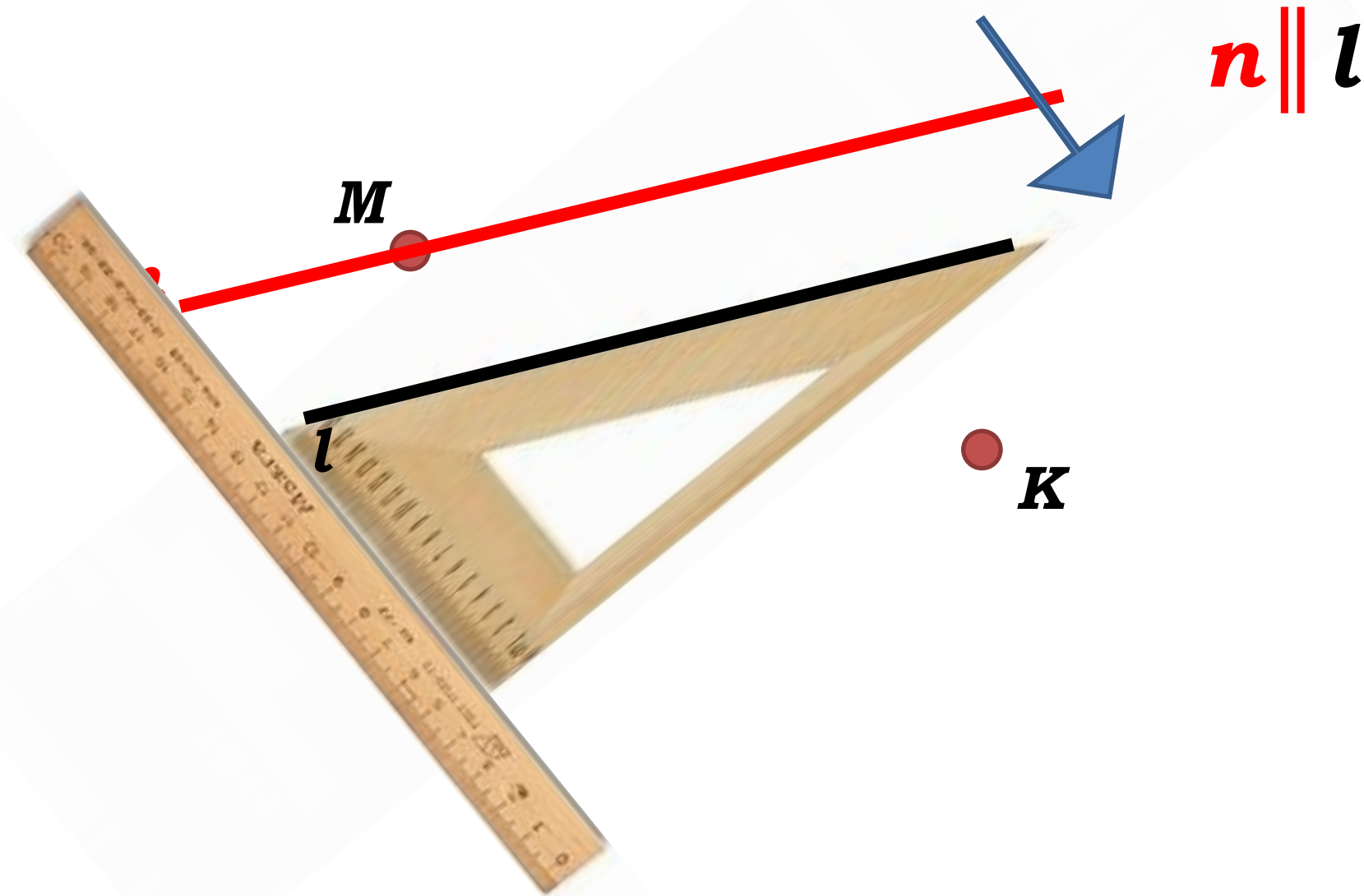


$K$



**Стр.241, №1371**

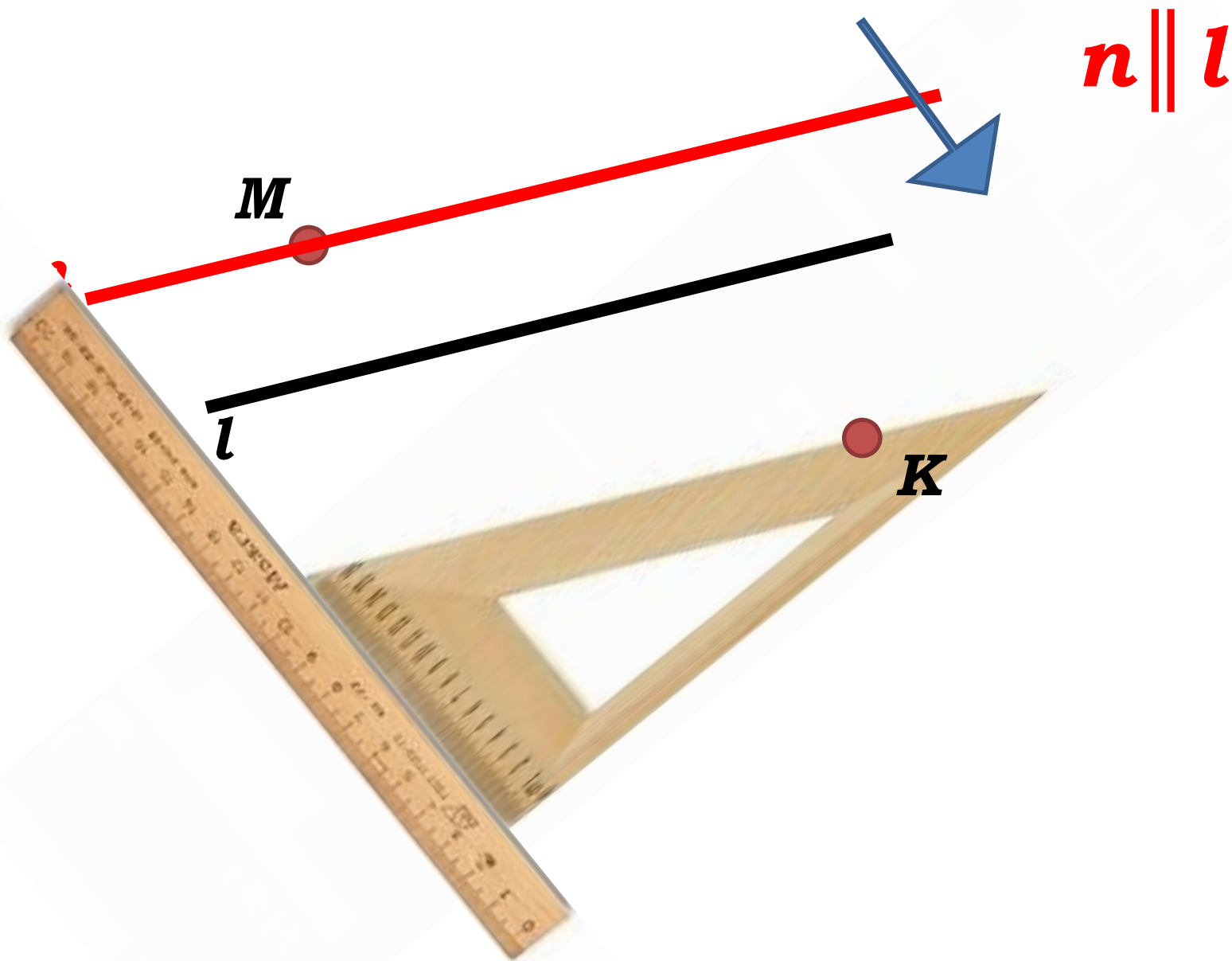
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1371**

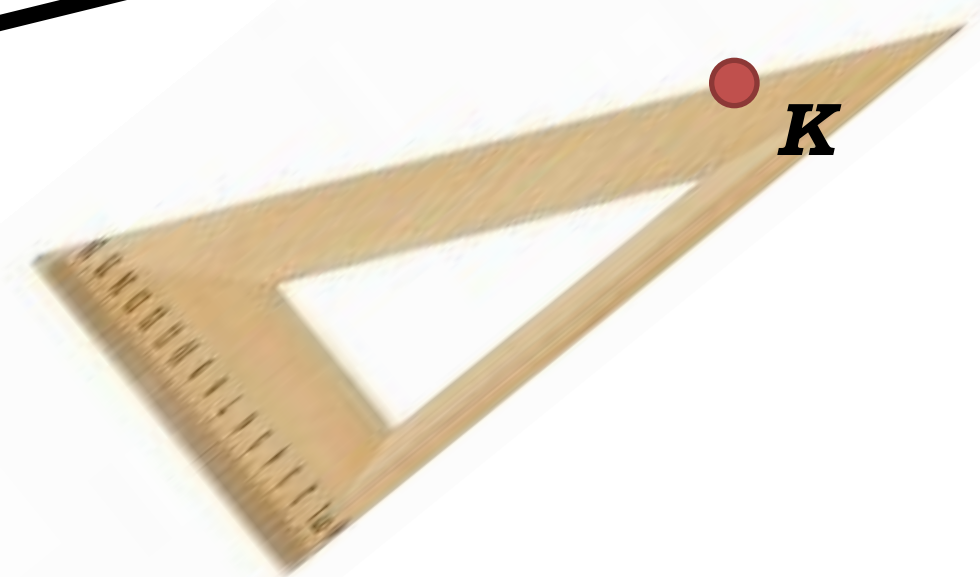
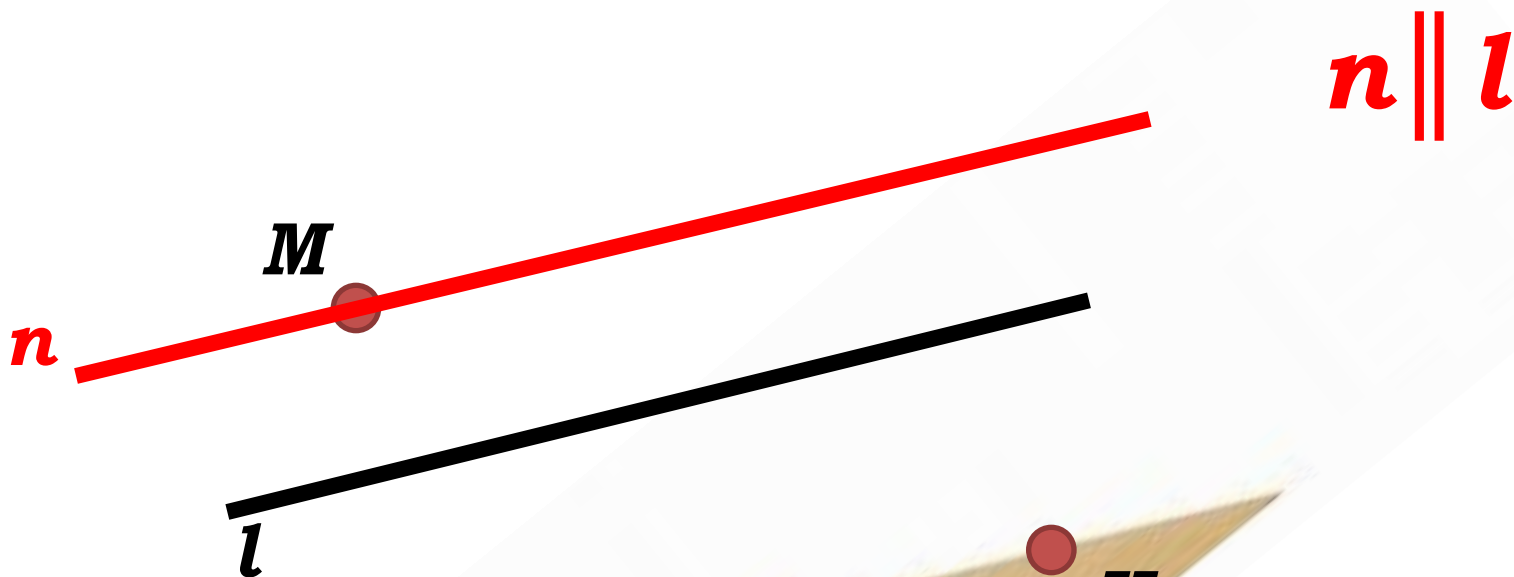
*Изучение нового материала*





# Стр.241, №1371

Изучение нового материала

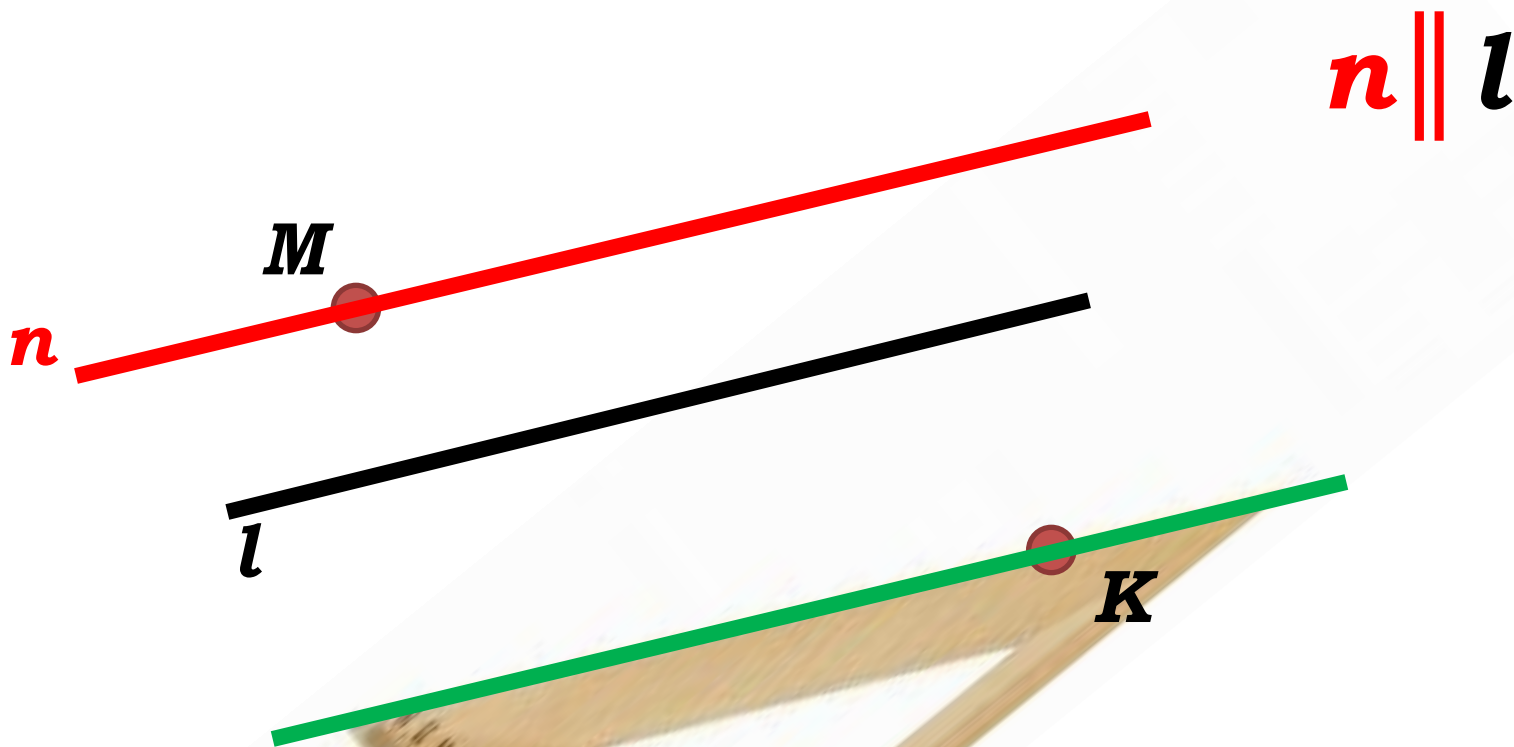


$K$

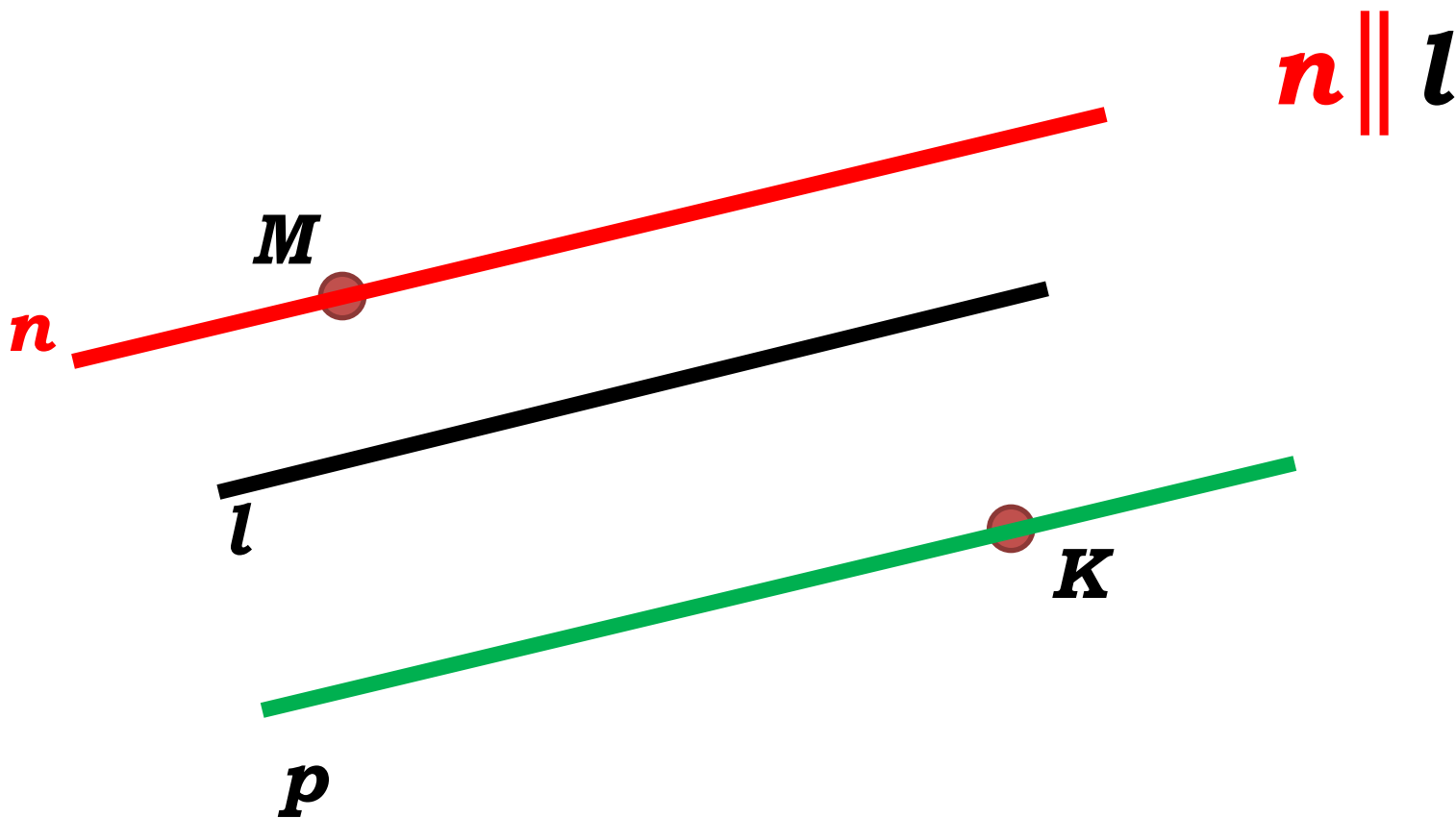


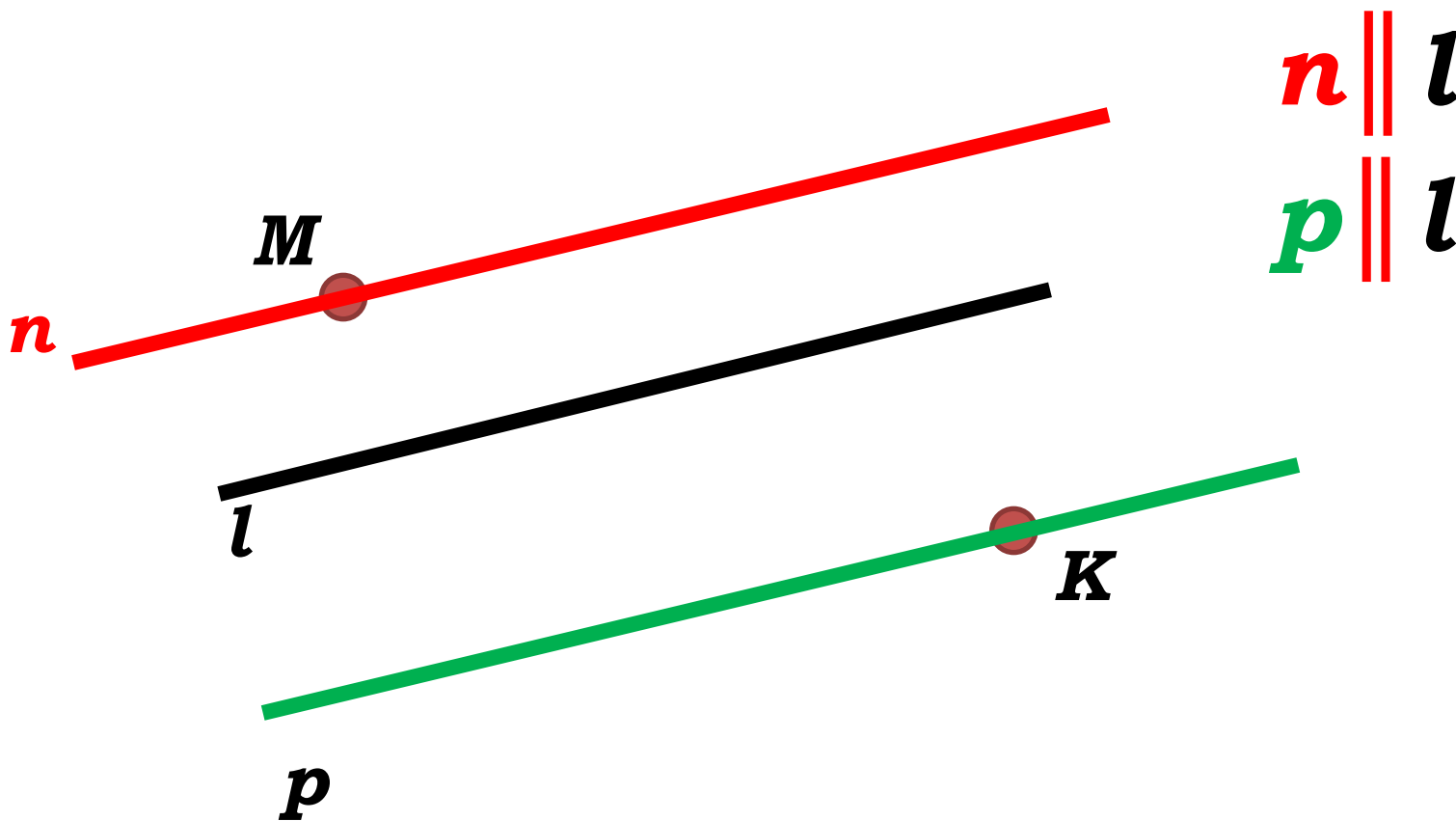
**Стр.241, №1371**

*Изучение нового материала*

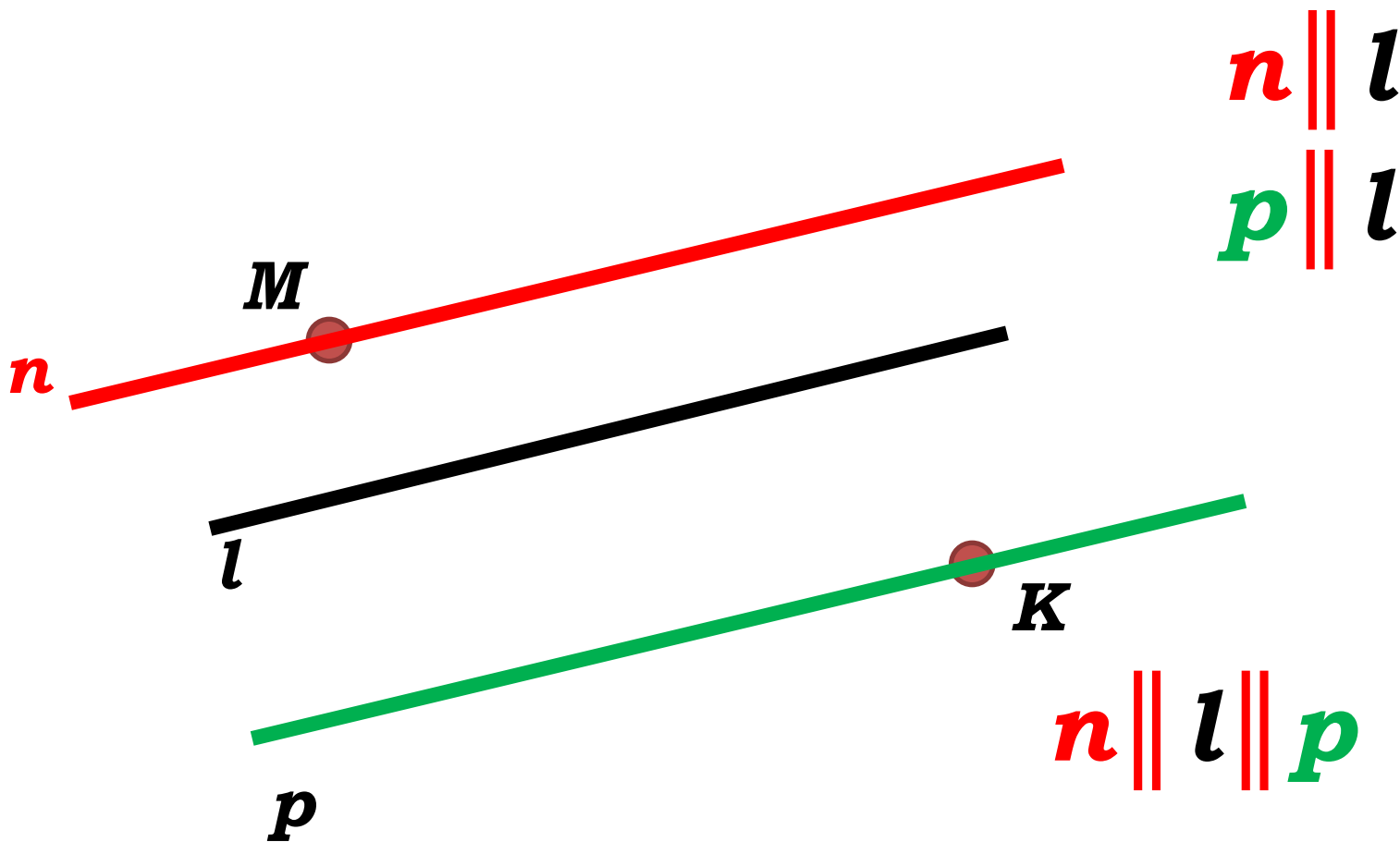








Какими являются прямые  $n$ ,  $l$ ,  $p$ ?

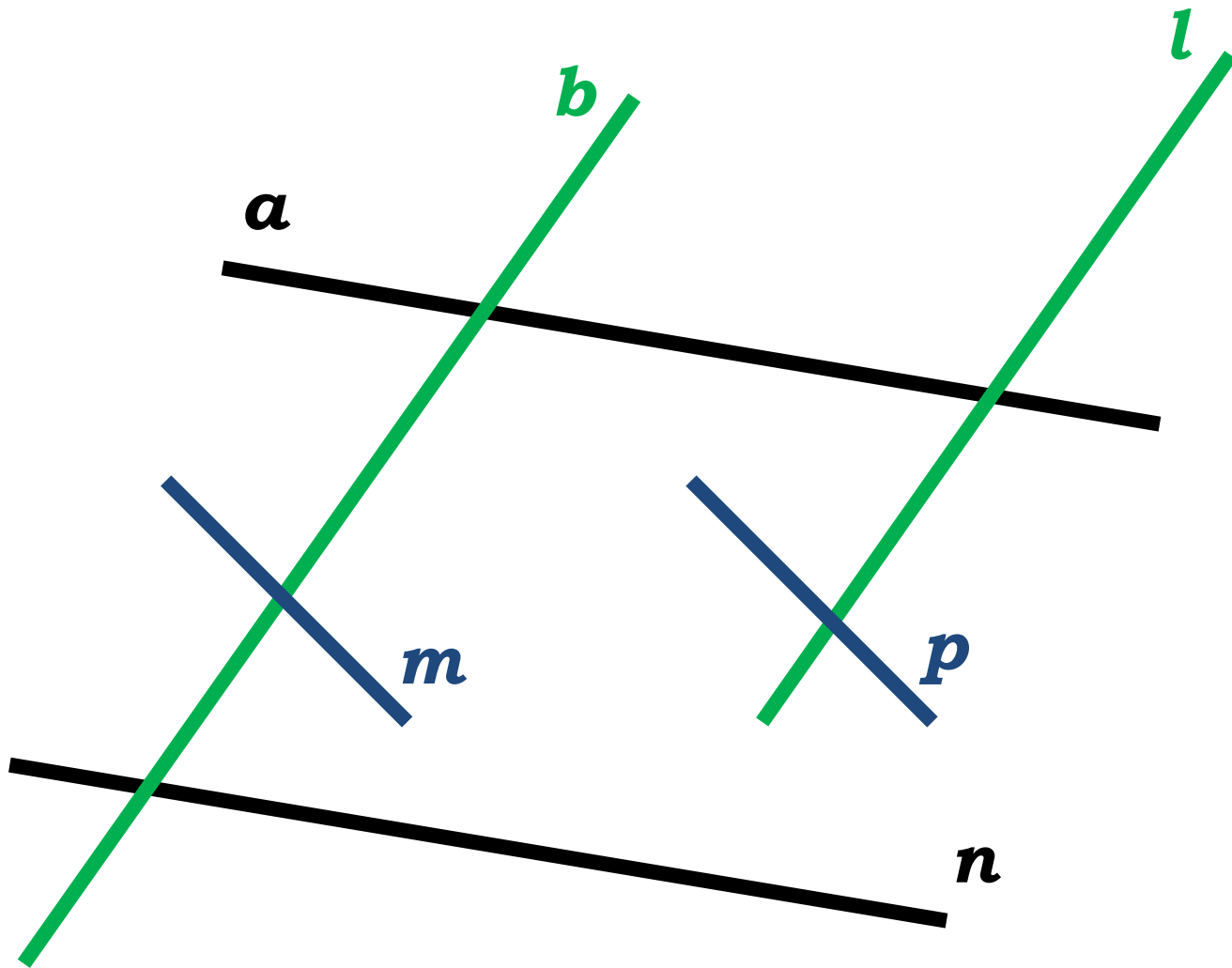


Какими являются прямые  $n, l, p$ ?



# Стр. 241, № 1373

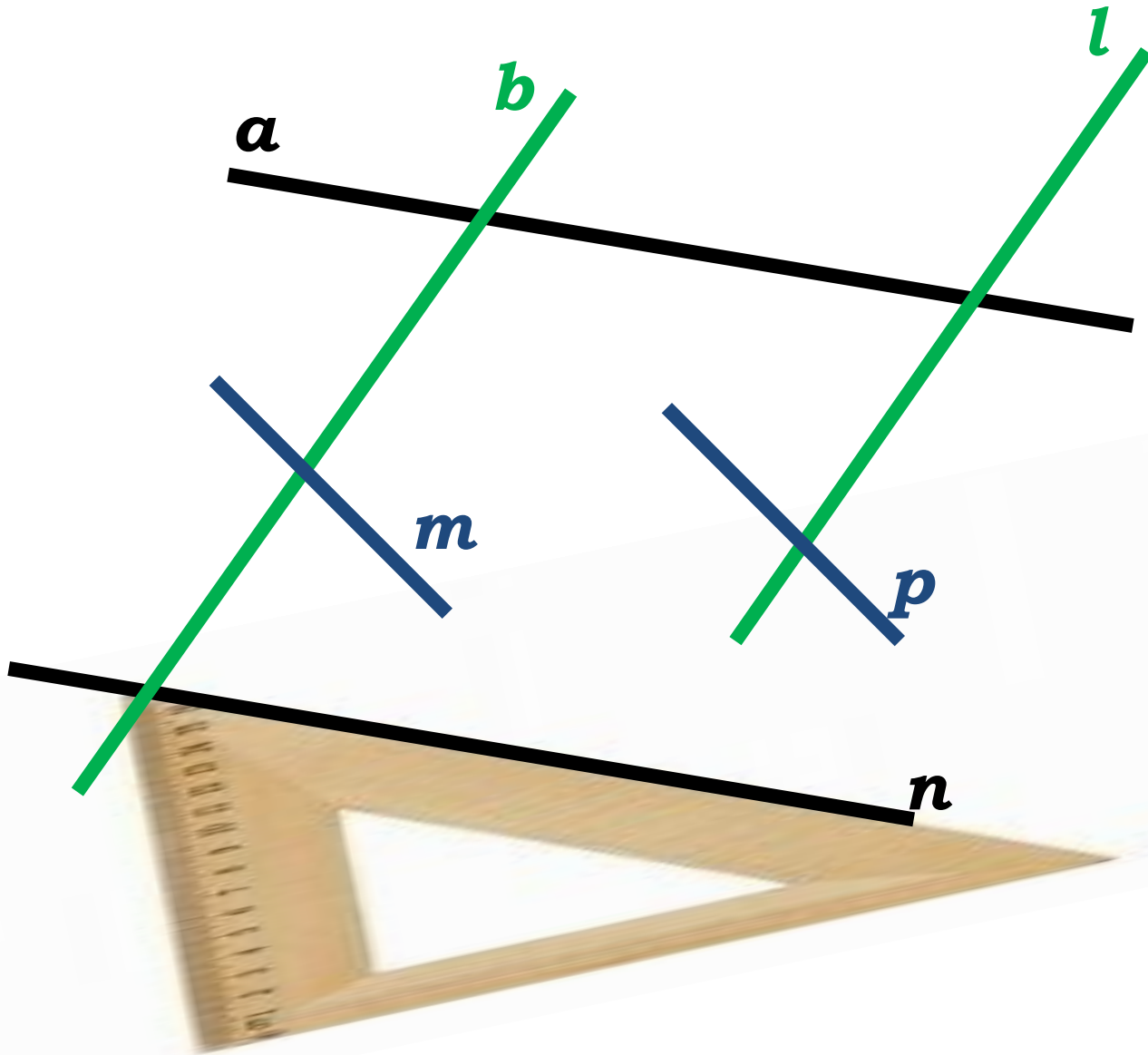
Изучение нового материала





# Стр. 241, № 1373

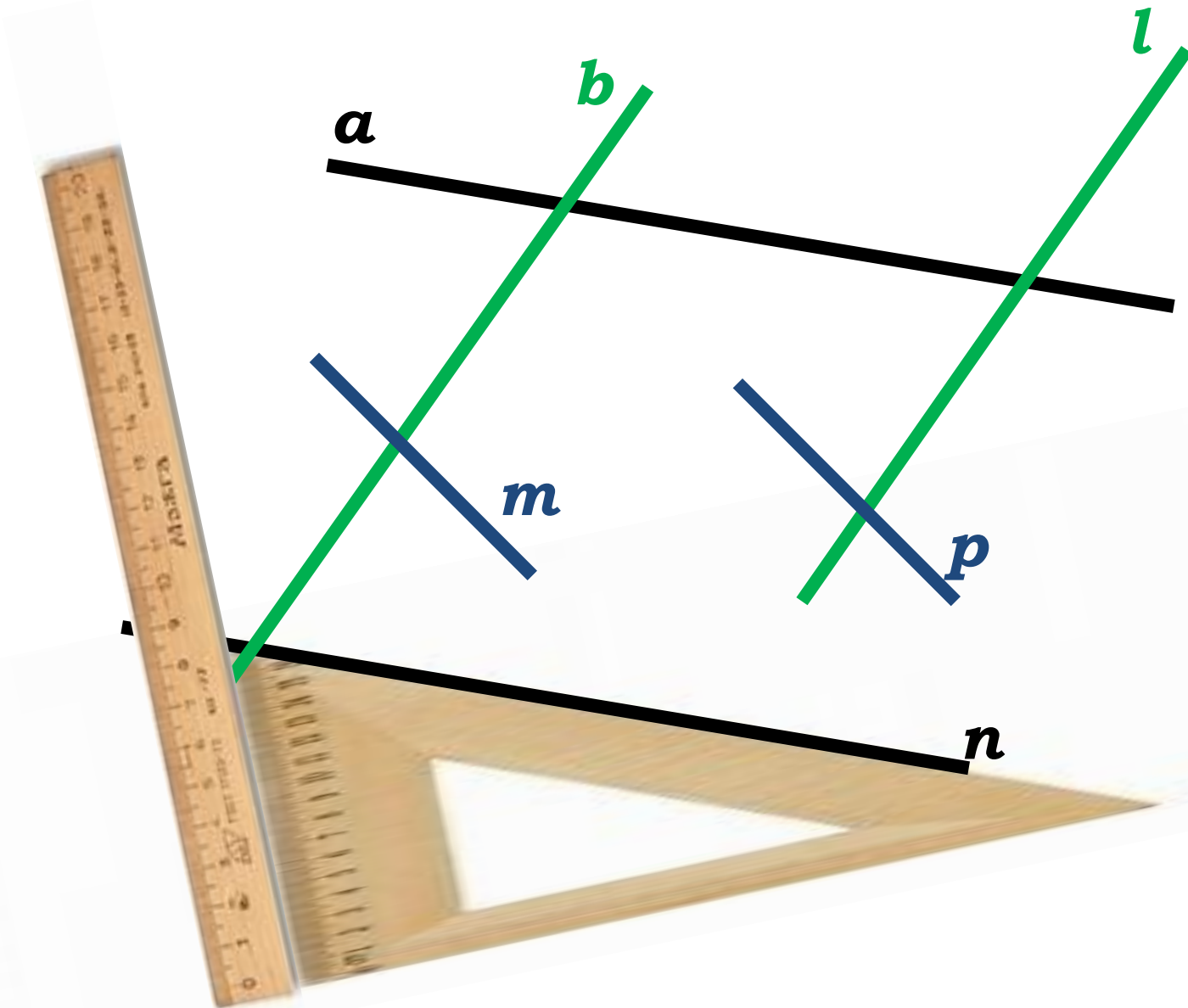
Изучение нового материала





**Стр. 241, № 1373**

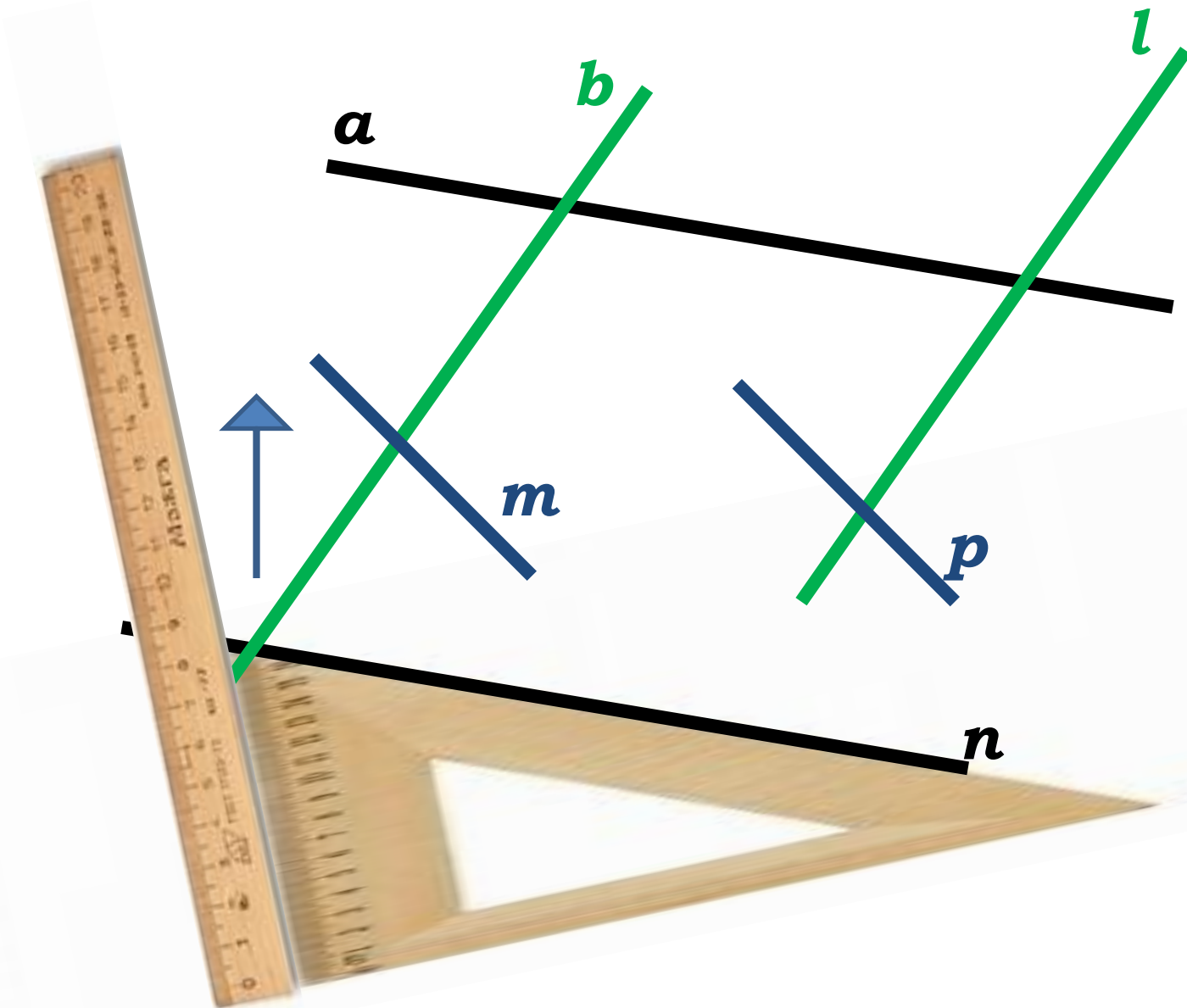
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1373**

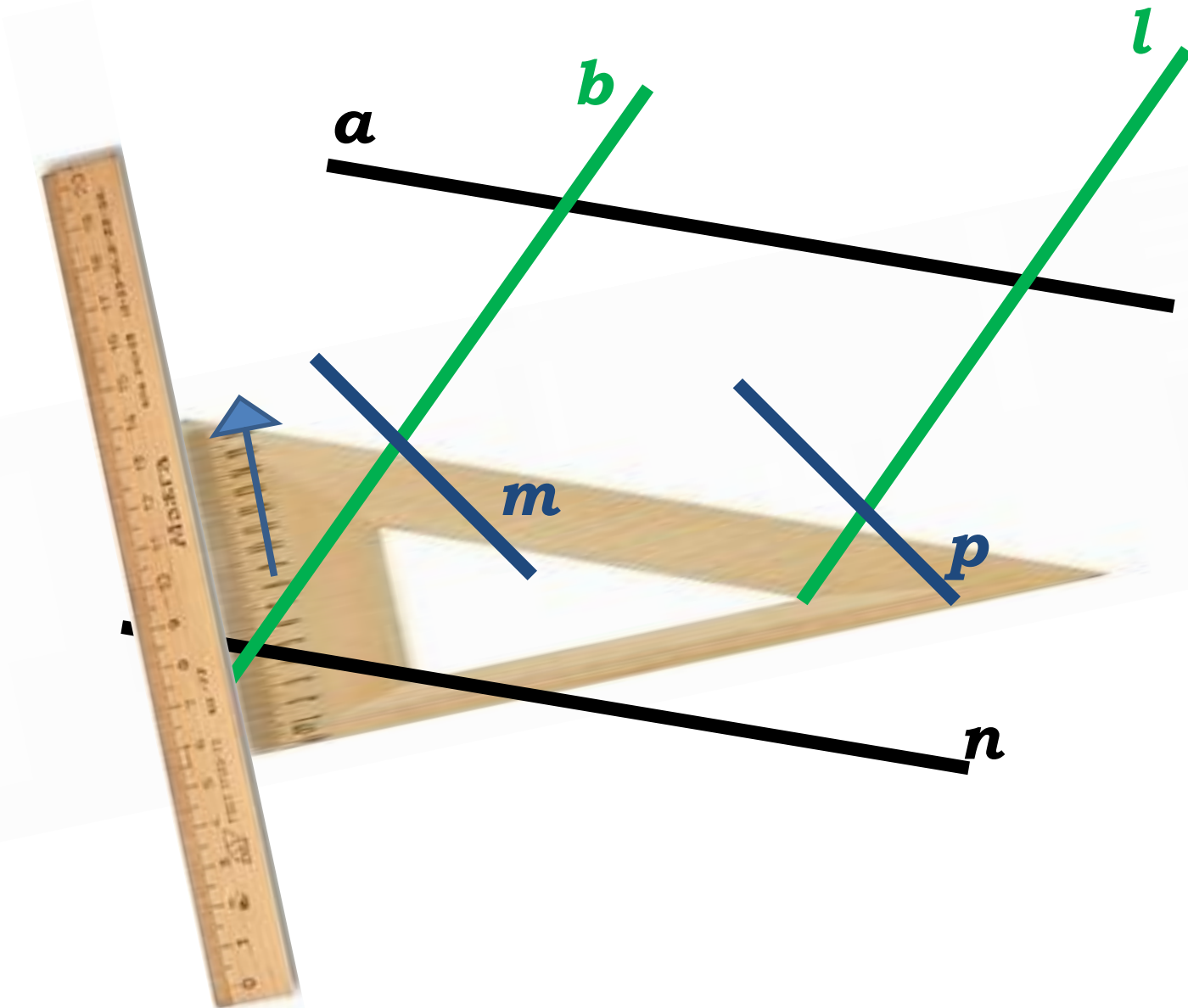
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1373**

*Изучение нового материала*

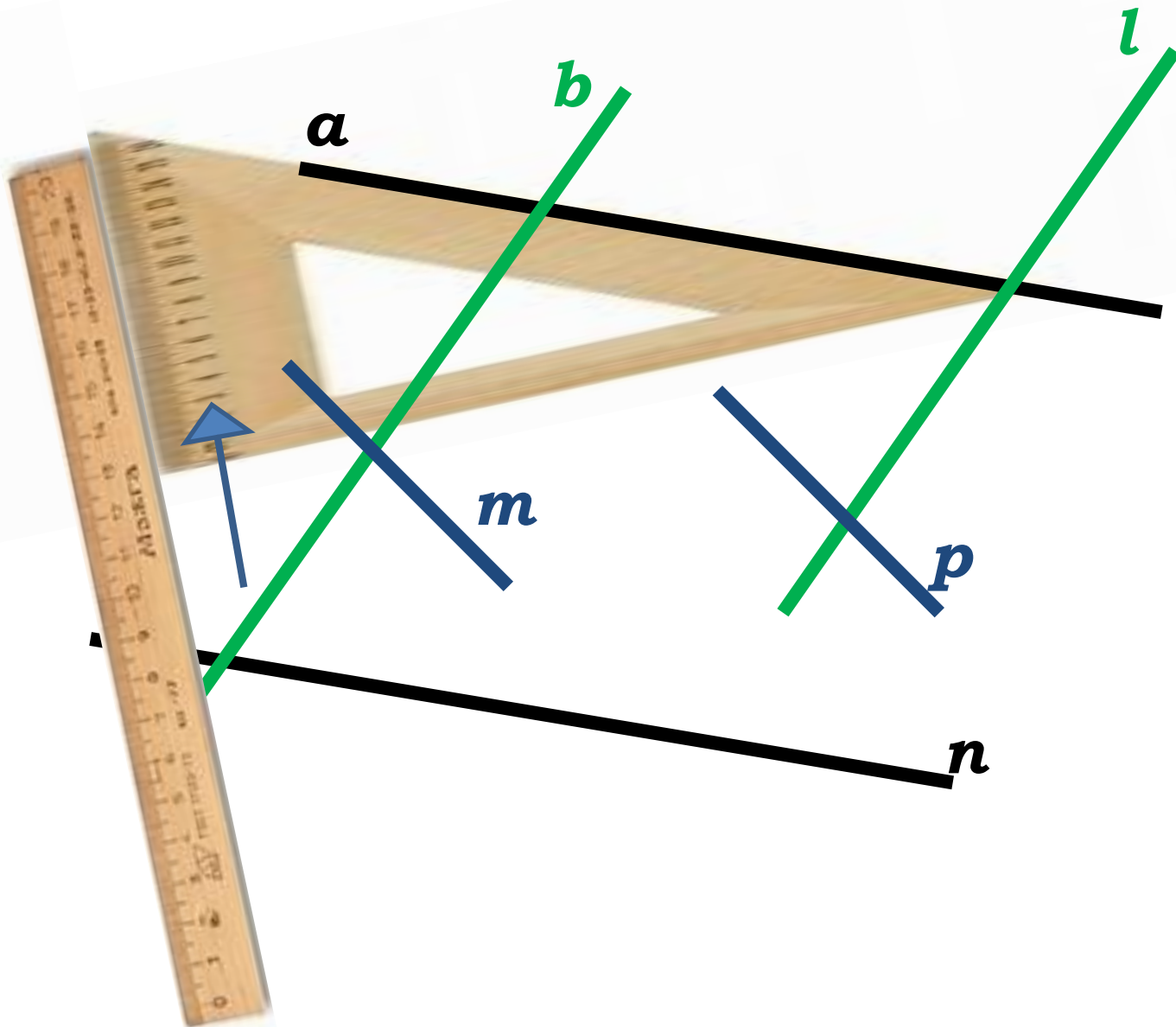






**Стр. 241, № 1373**

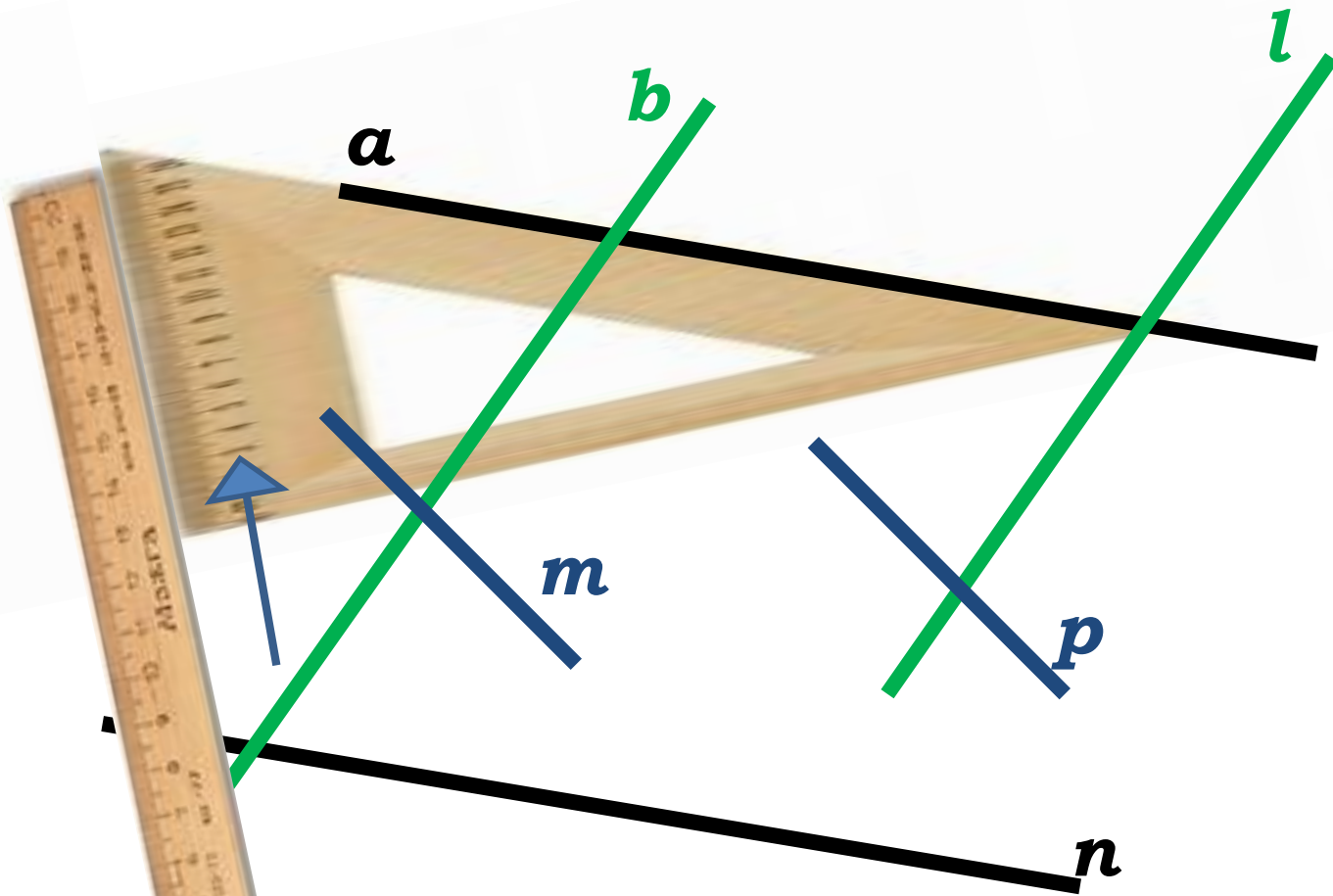
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1373**

*Изучение нового материала*

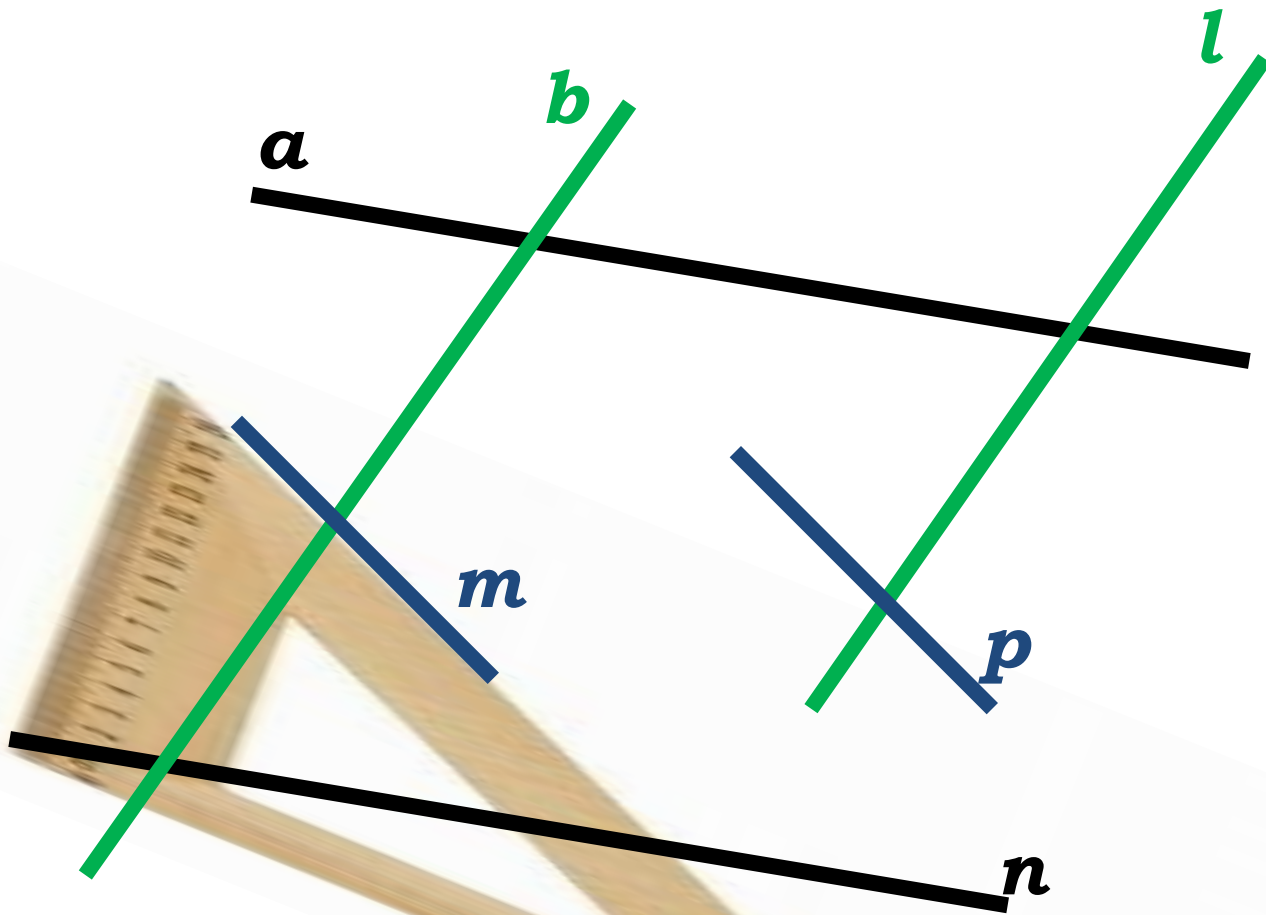


$$n \parallel a$$



Стр. 241, № 1373

Изучение нового материала

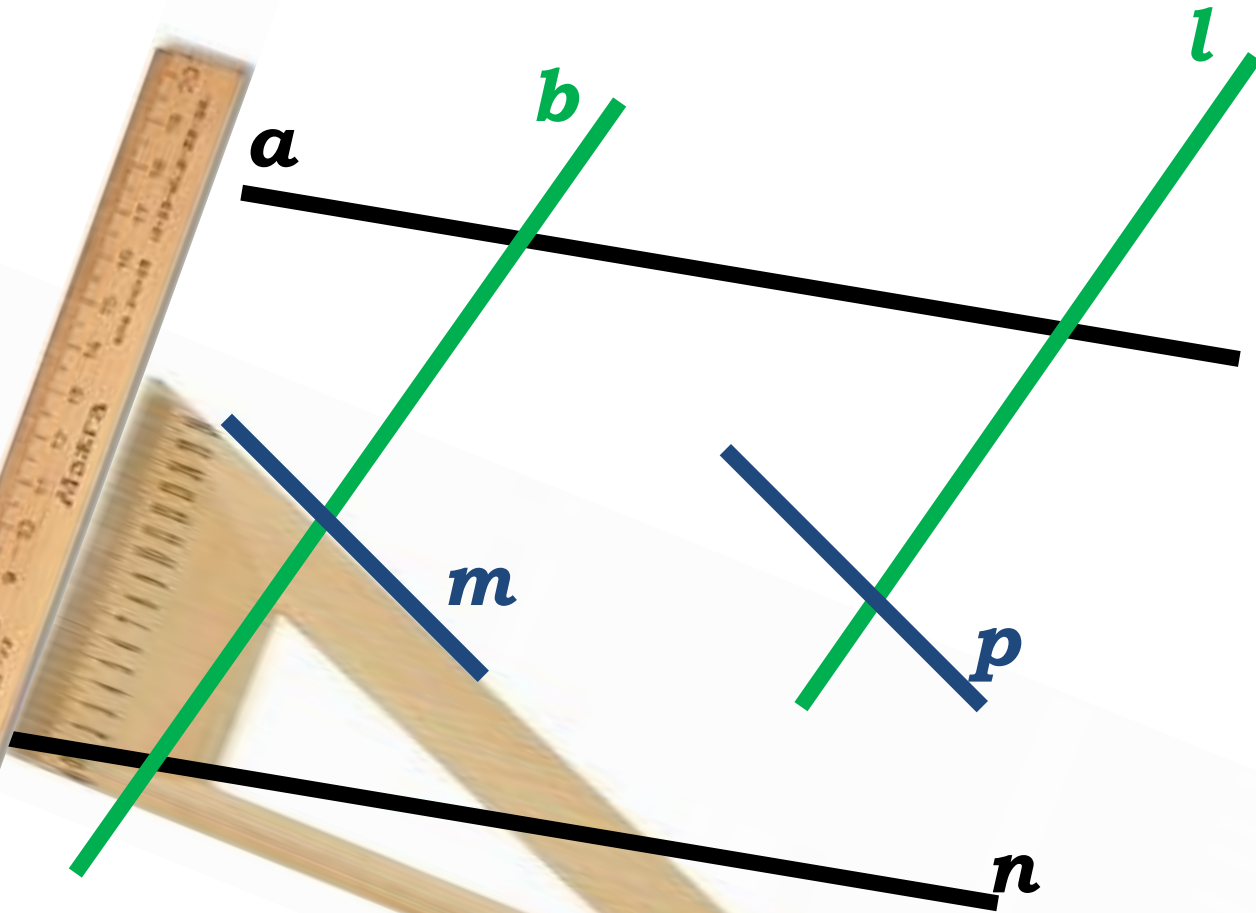


$$n \parallel a$$



**Стр. 241, № 1373**

*Изучение нового материала*

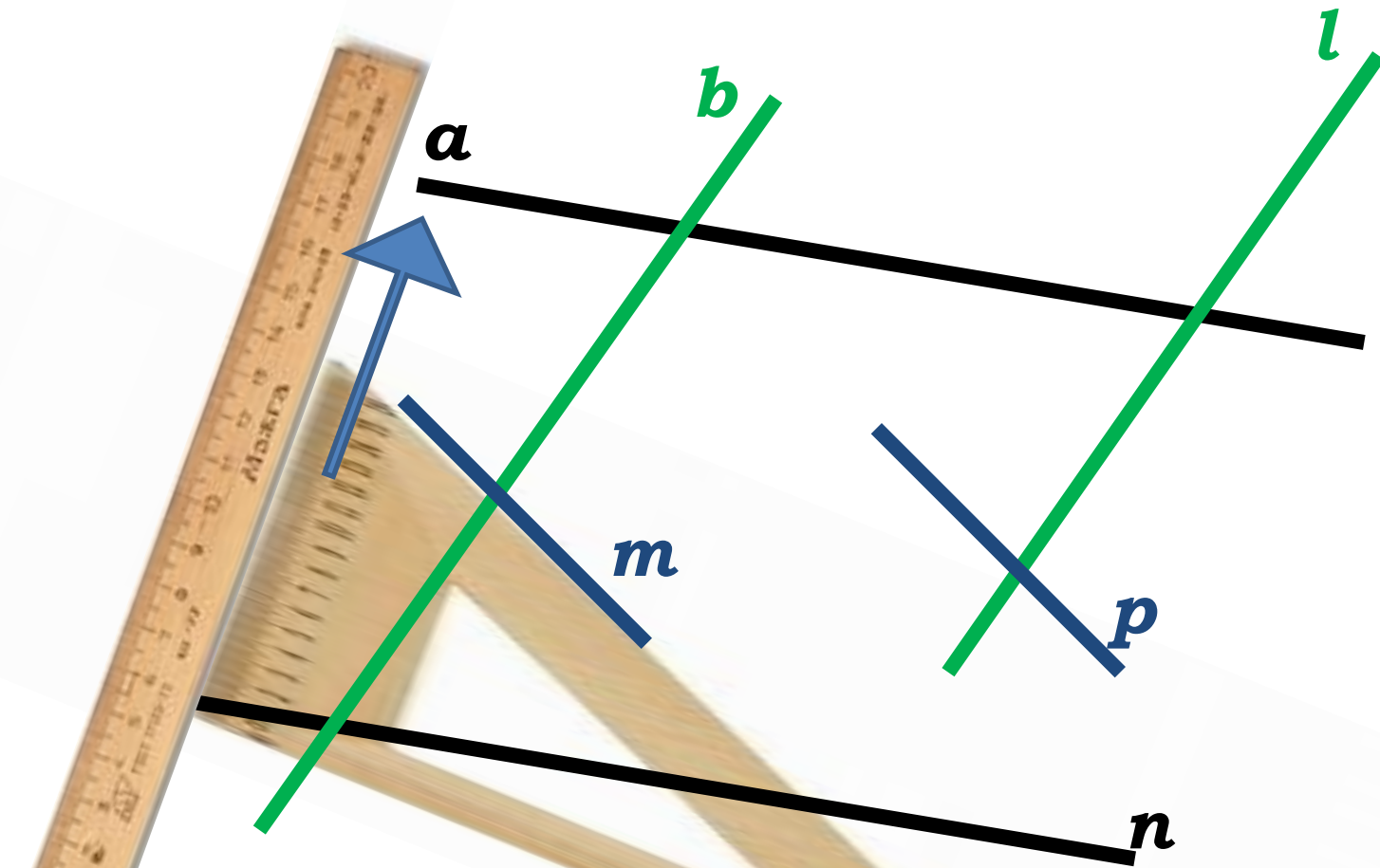


**$n \parallel a$**



**Стр. 241, № 1373**

*Изучение нового материала*

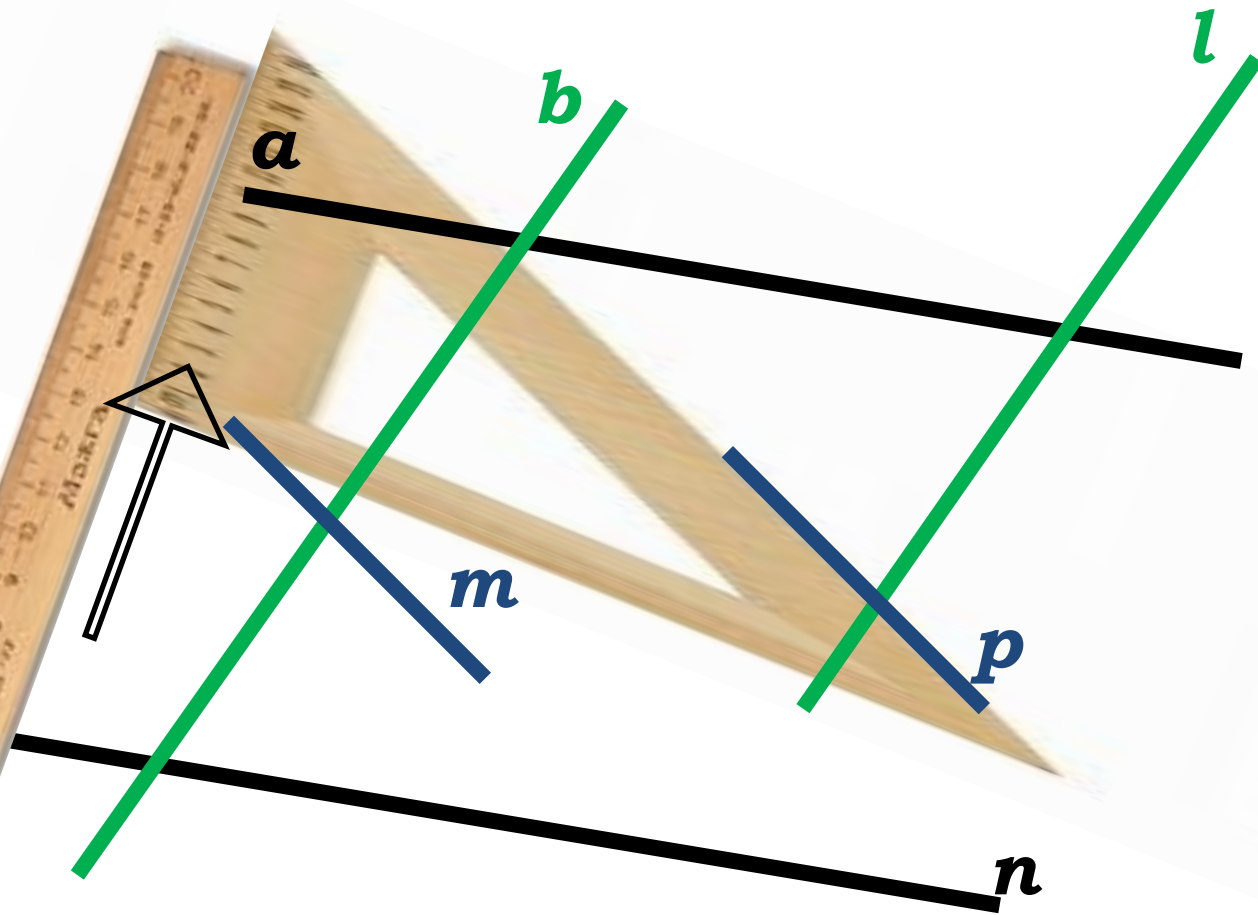


**$n \parallel a$**



**Стр. 241, № 1373**

*Изучение нового материала*

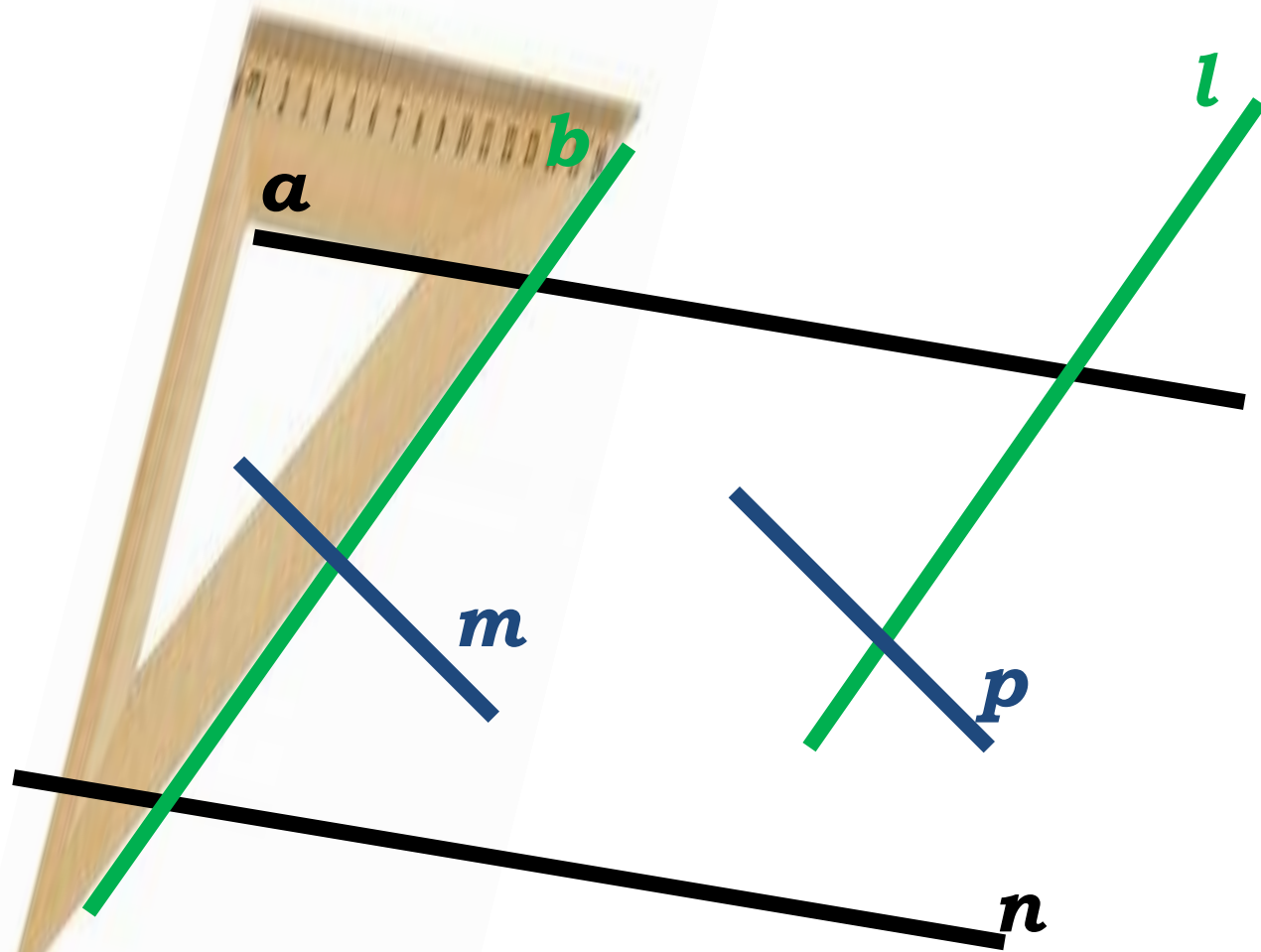


**$n \parallel a;$      $m \parallel p;$**



Стр. 241, № 1373

Изучение нового материала



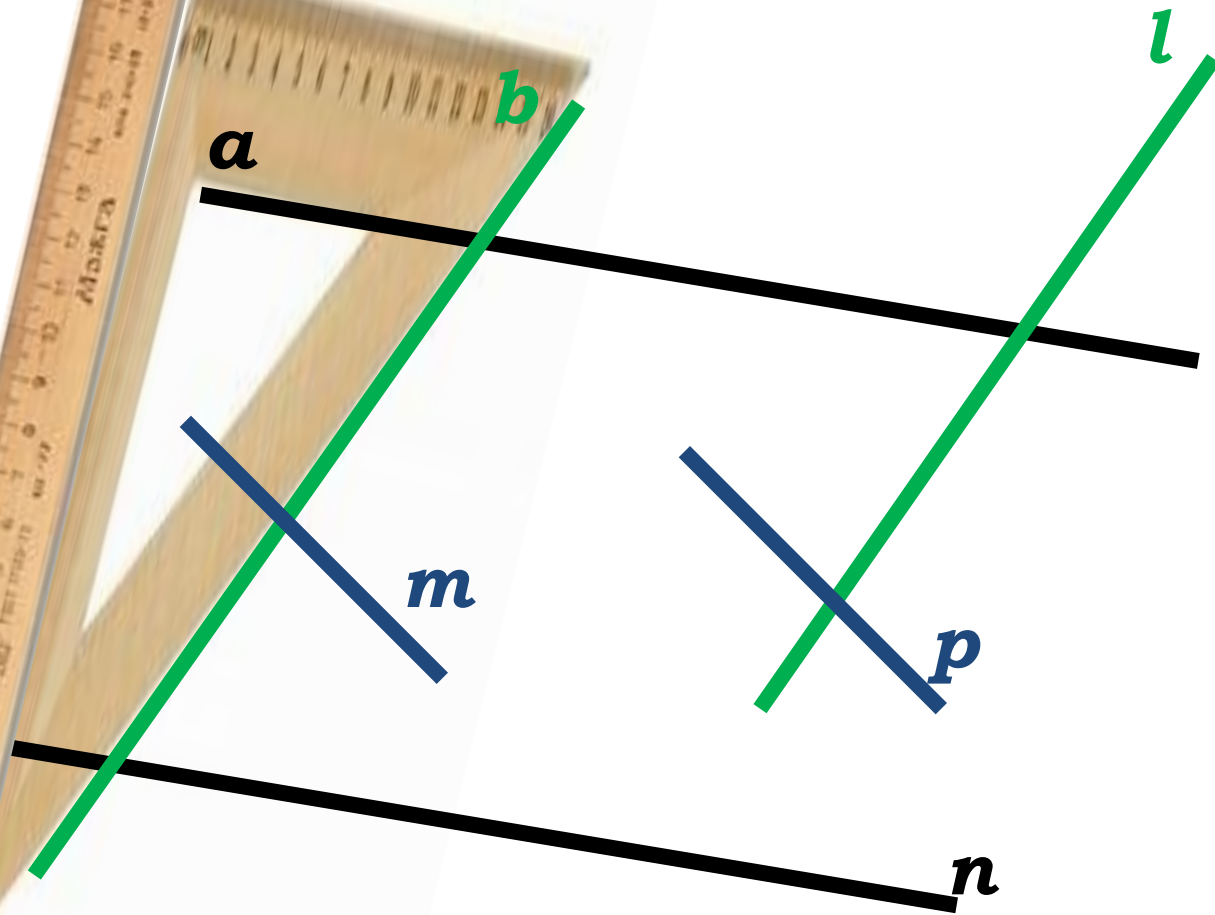
$n \parallel a$ ;  $m \parallel p$ ;





Ст. 241, № 1373

Изучение нового материала



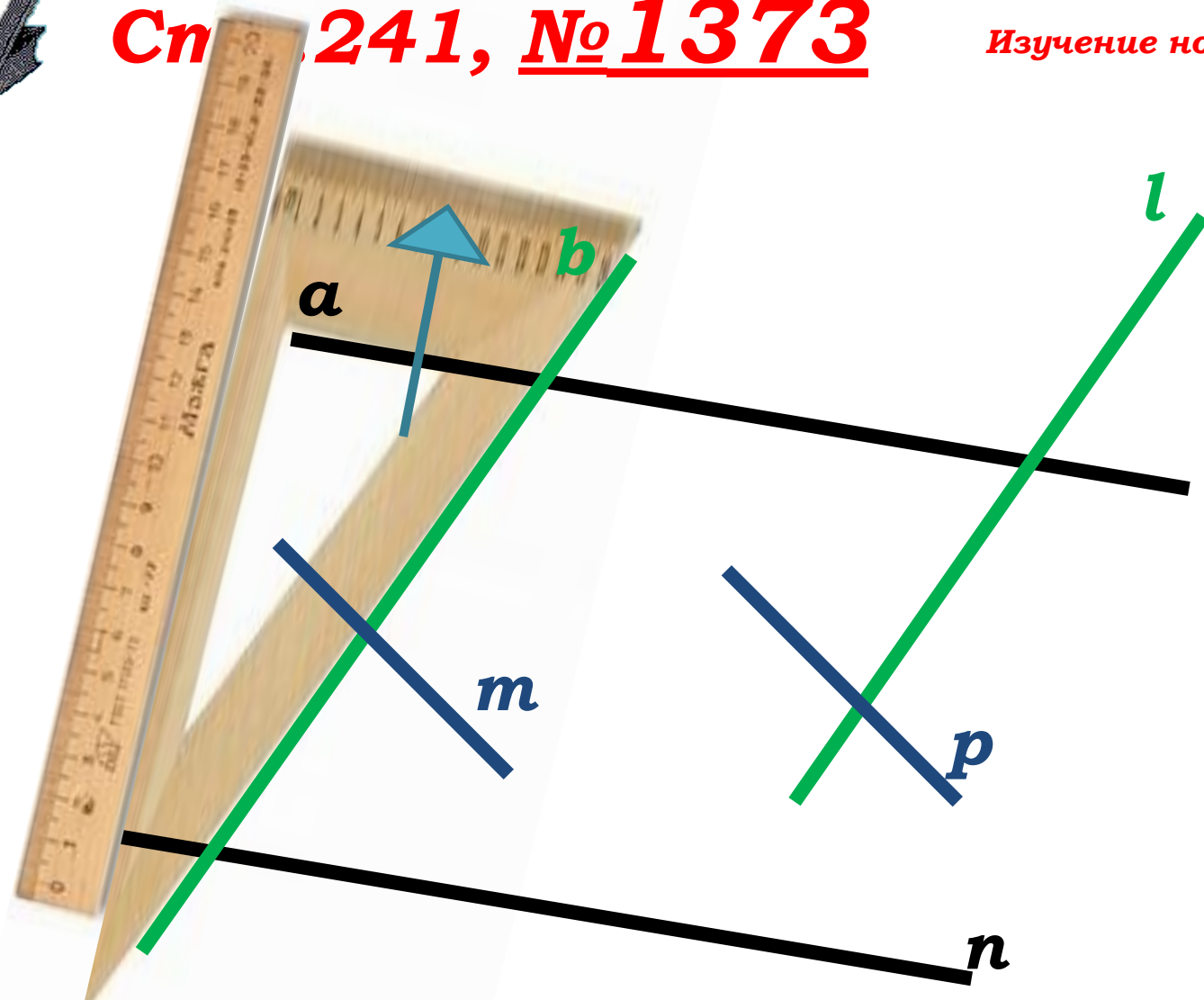
$n \parallel a; m \parallel p;$





Ст. 241, № 1373

Изучение нового материала



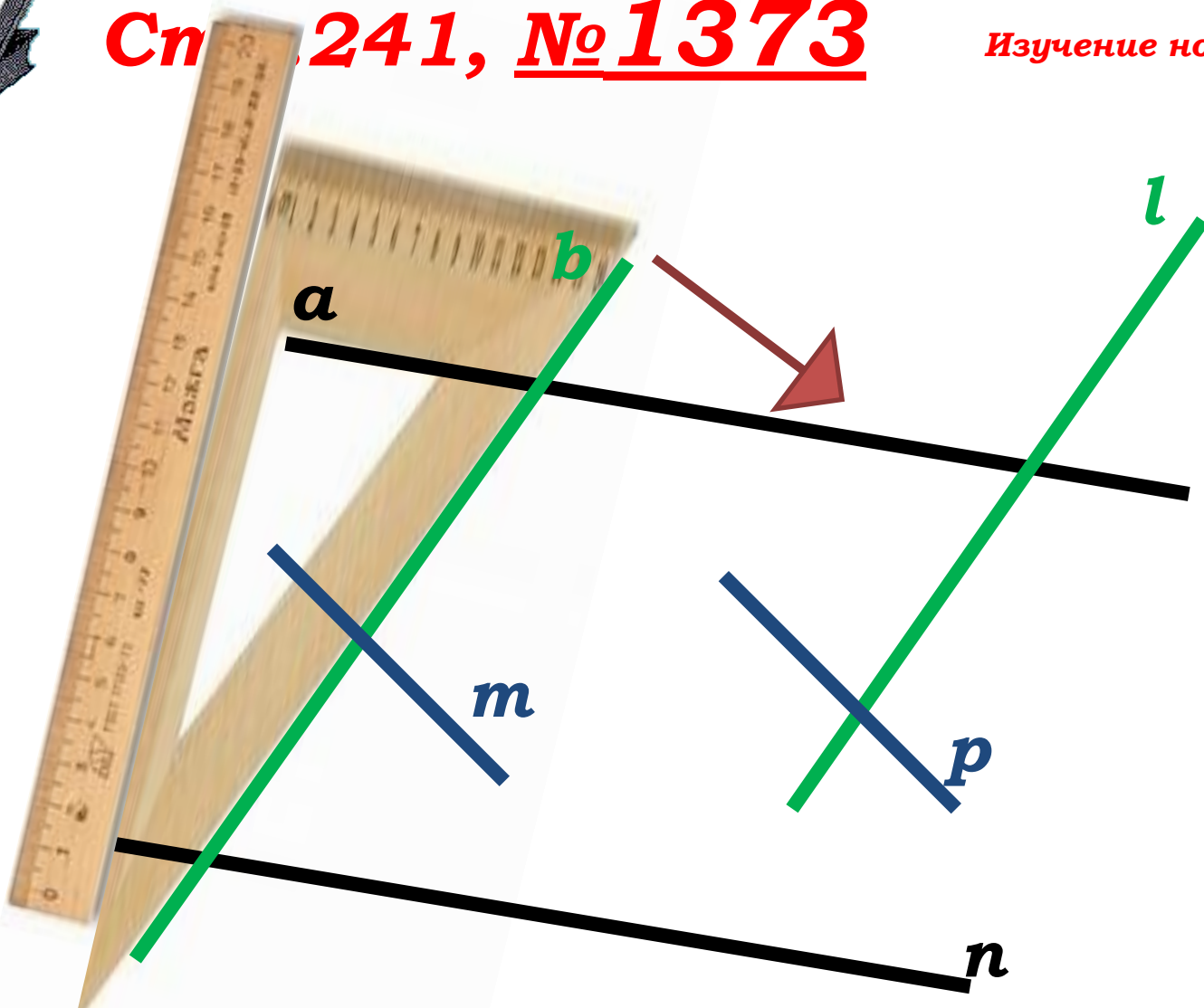
**Расположение линейки неверное**

$$n \parallel a; \quad m \parallel p;$$



Ст. 241, № 1373

Изучение нового материала



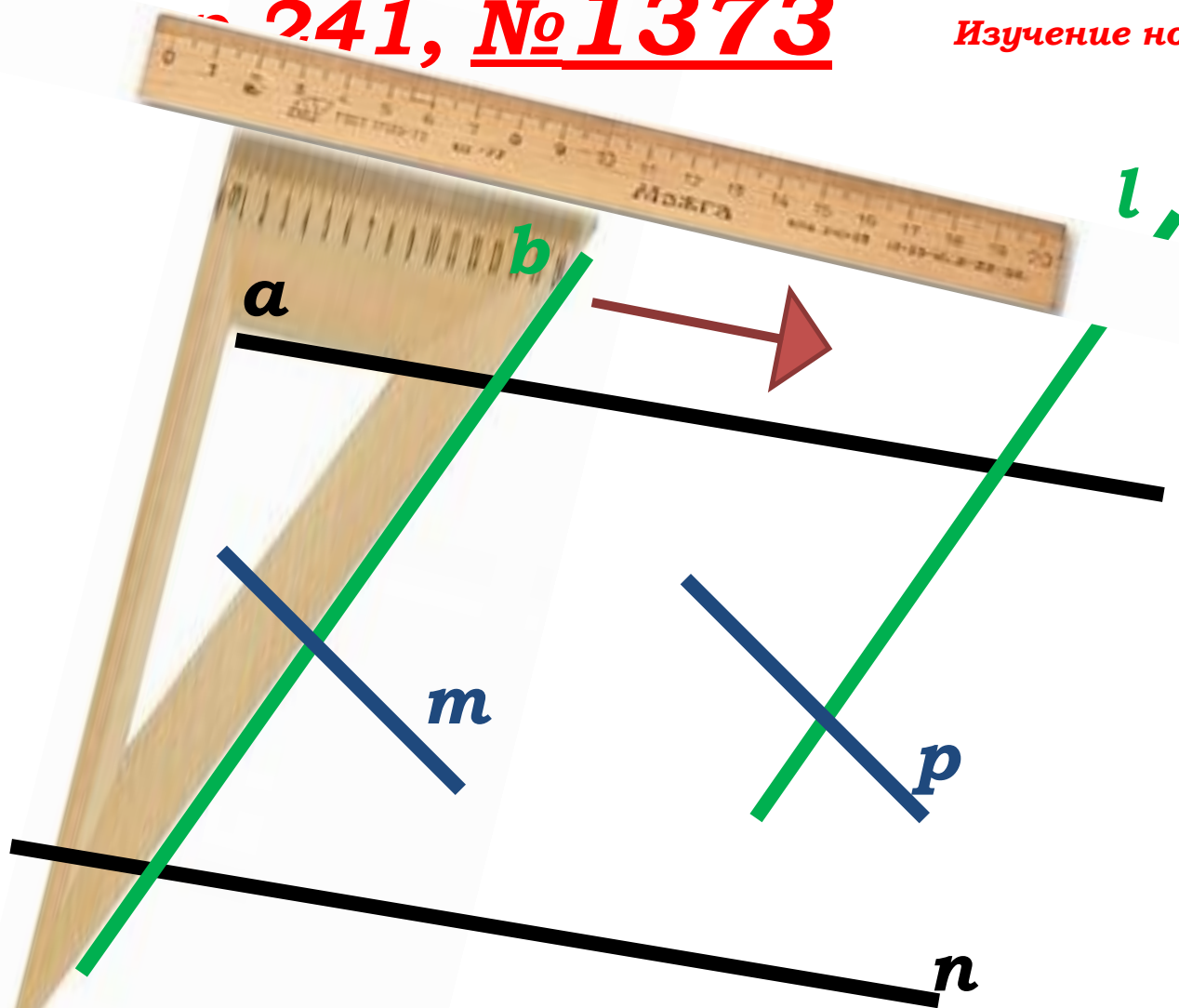
**Расположение линейки неверное**

**$n \parallel a$ ;  $m \parallel p$ ;**



№ 241, № 1373

Изучение нового материала



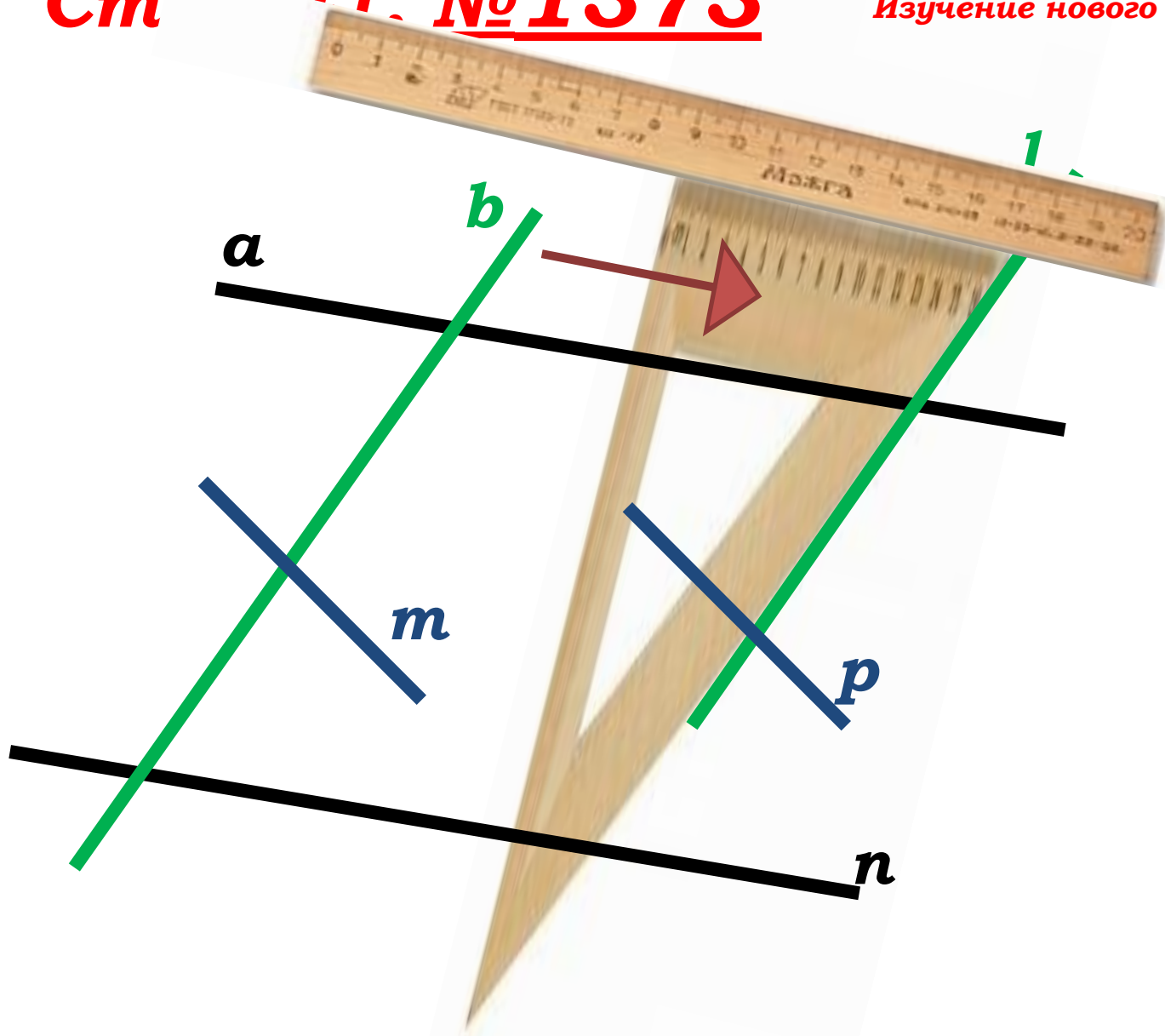
**Расположение линейки верное**

$$n \parallel a; \quad m \parallel p;$$



Ст 241, №1373

Изучение нового материала

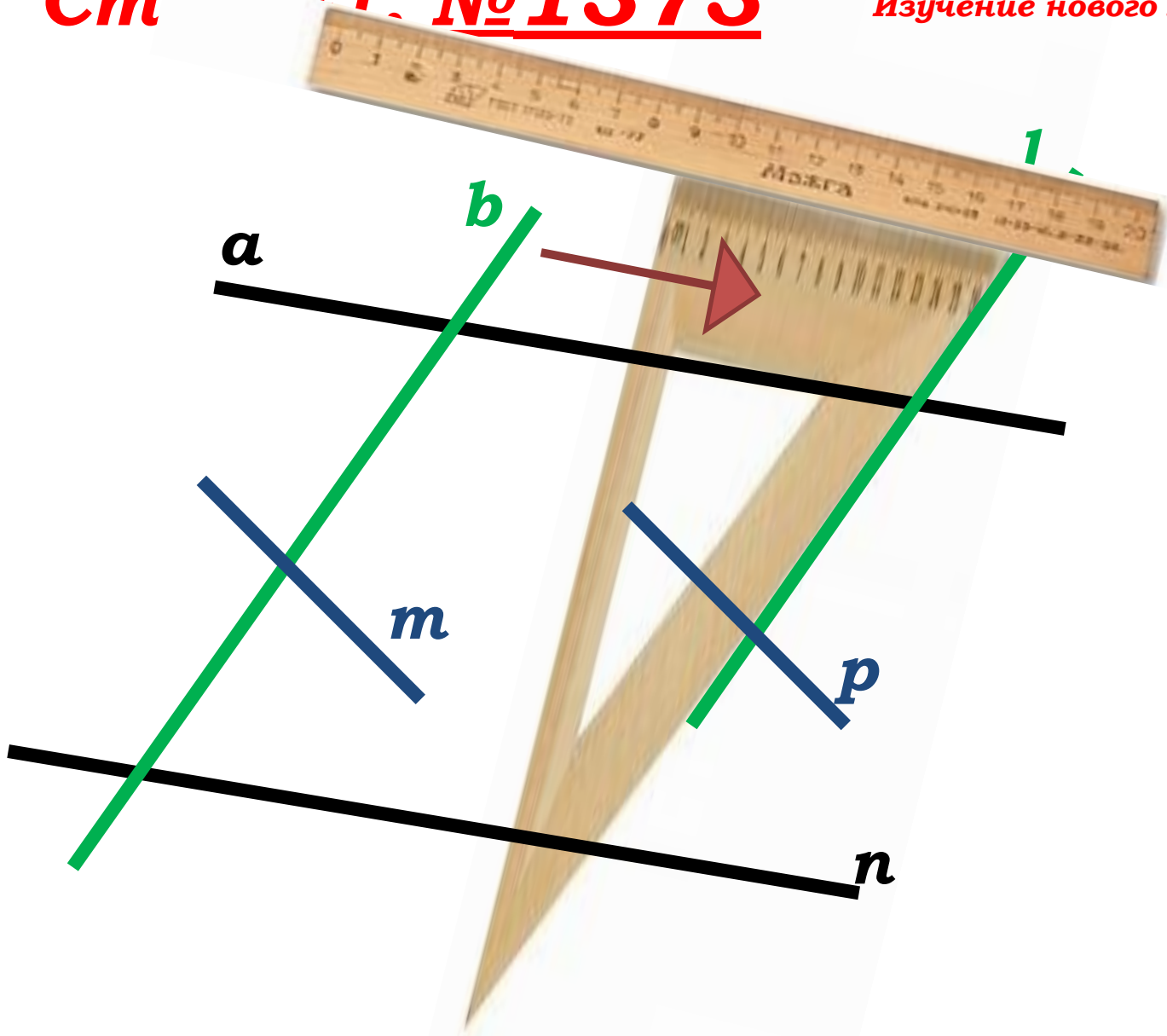


$n \parallel a; m \parallel p;$



Ст 241, №1373

Изучение нового материала



$n \parallel a$ ;  $m \parallel p$ ;  $b \parallel l$ ;



**Что нужно начертить?**

**Что нужно провести?**

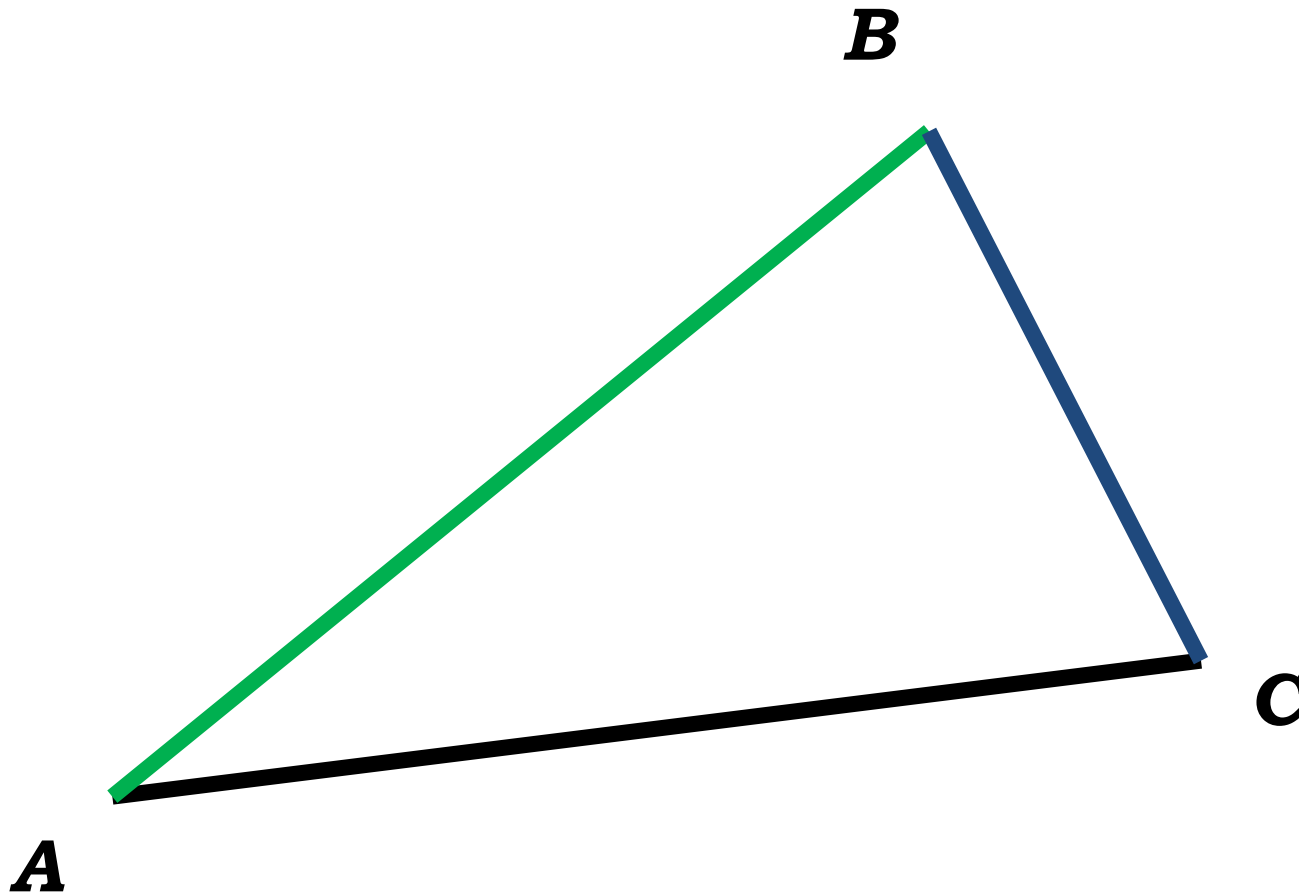
**Какие прямые?**

**Сколько прямых нужно  
провести?**



**Стр. 241, № 1372**

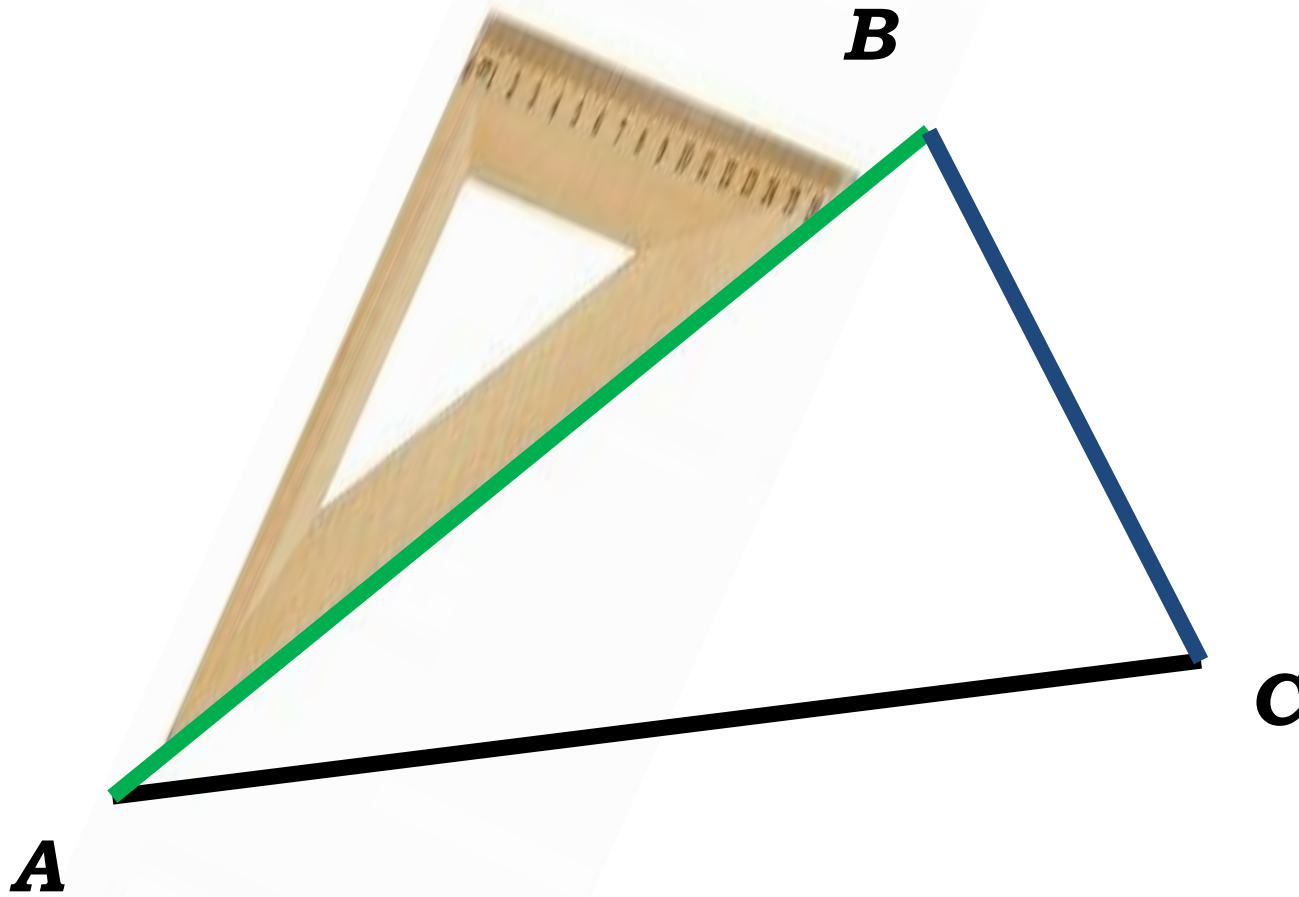
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1372**

*Изучение нового материала*

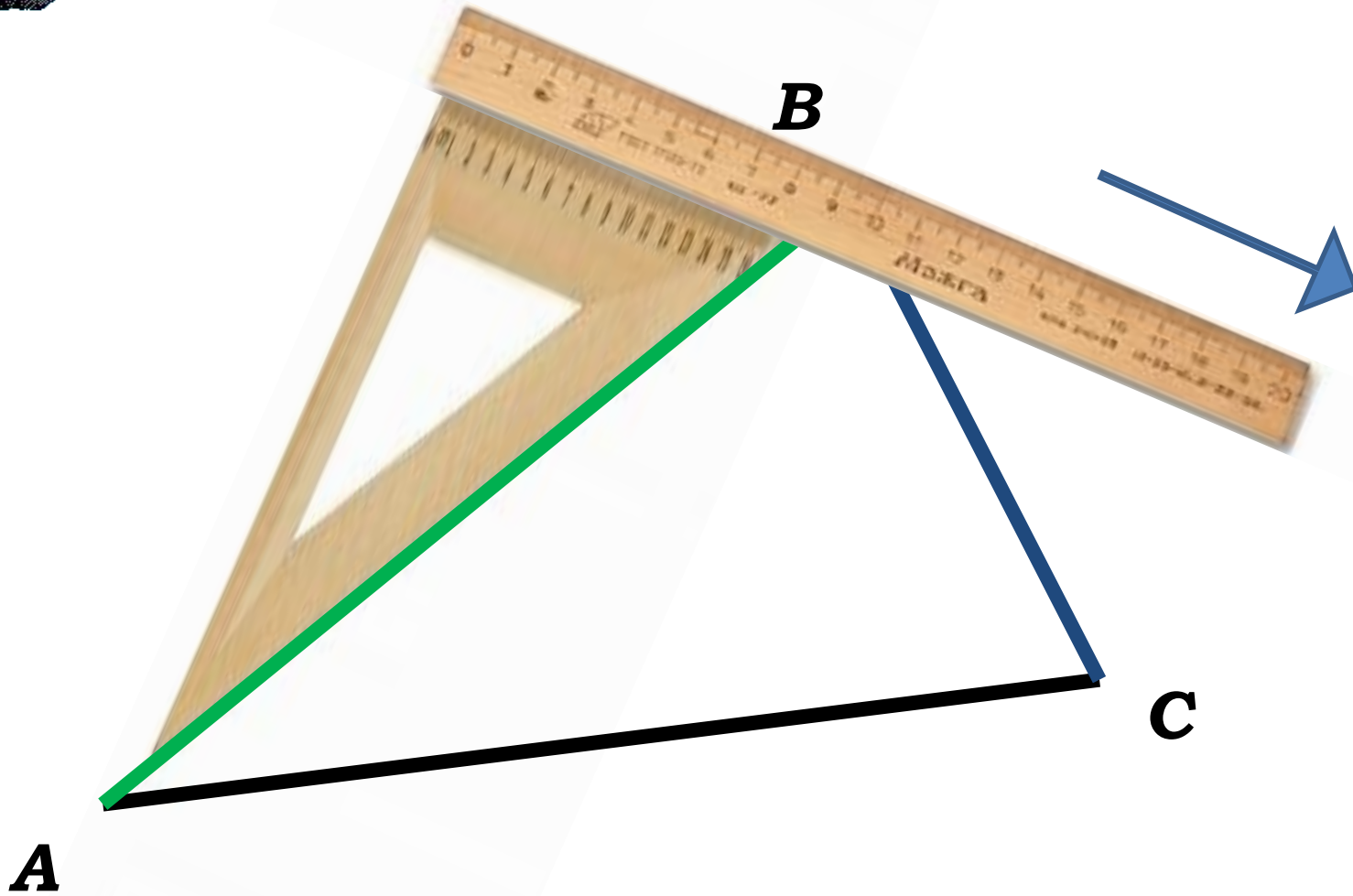






**Стр. 241, № 1372**

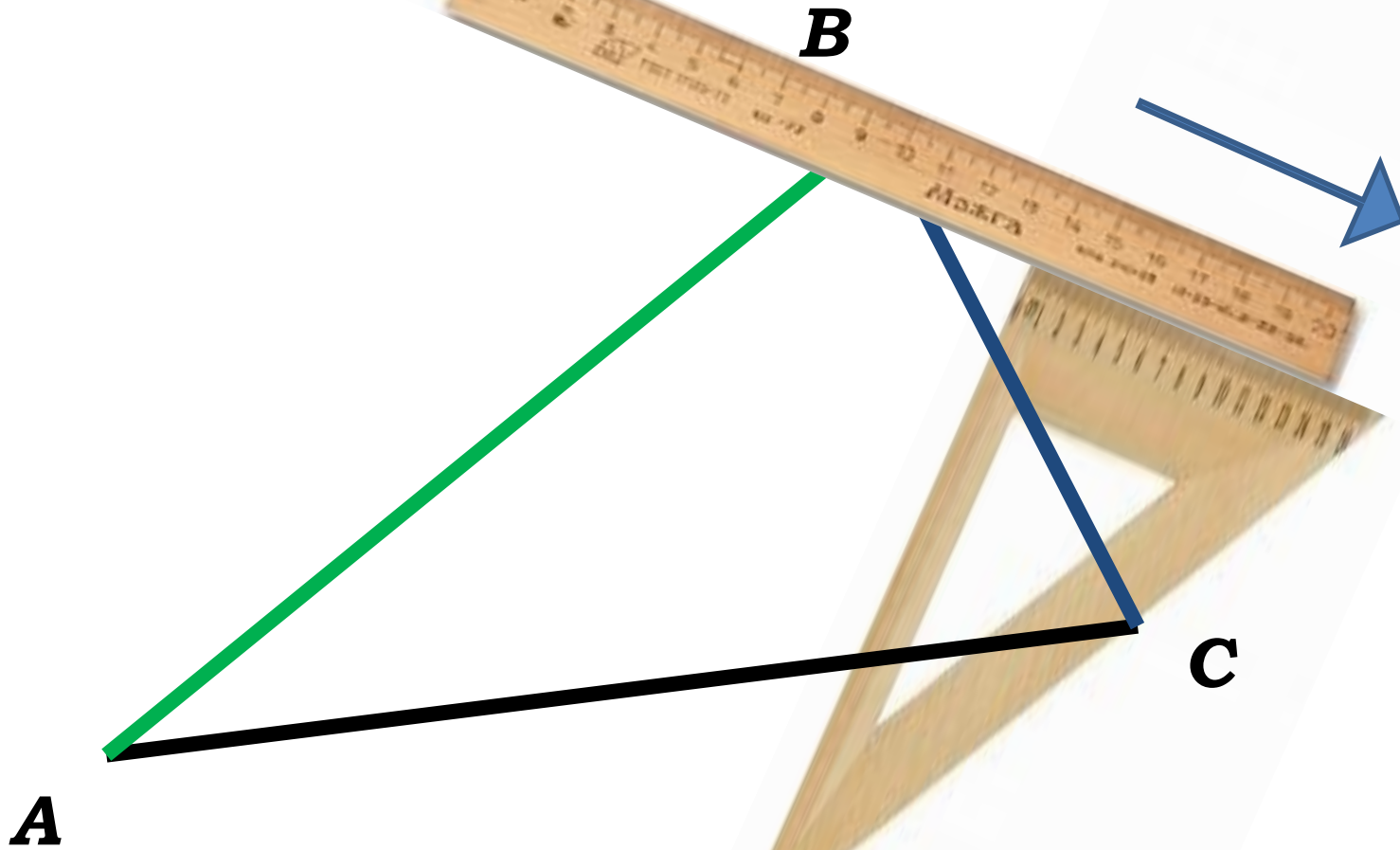
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1372**

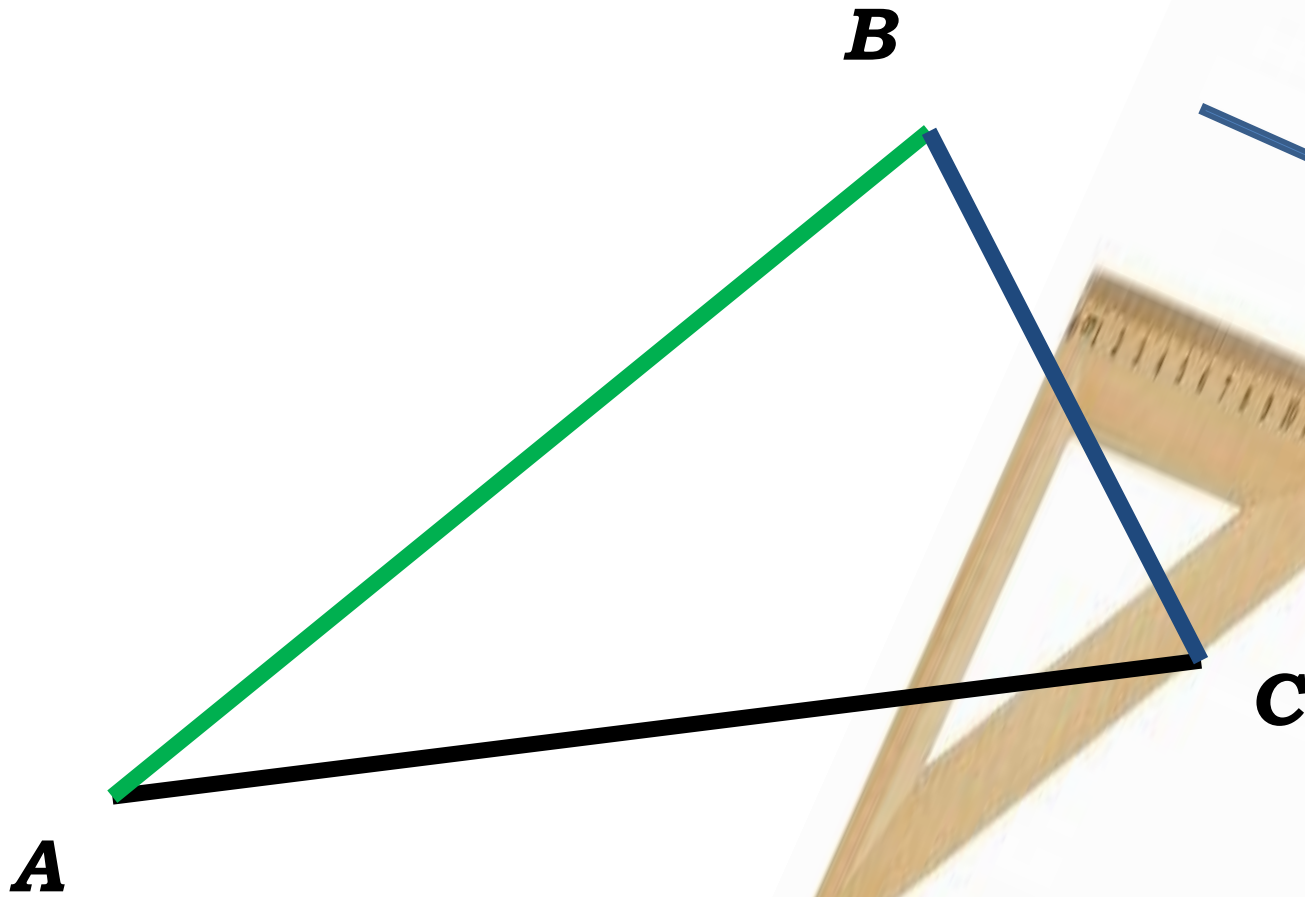
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1372**

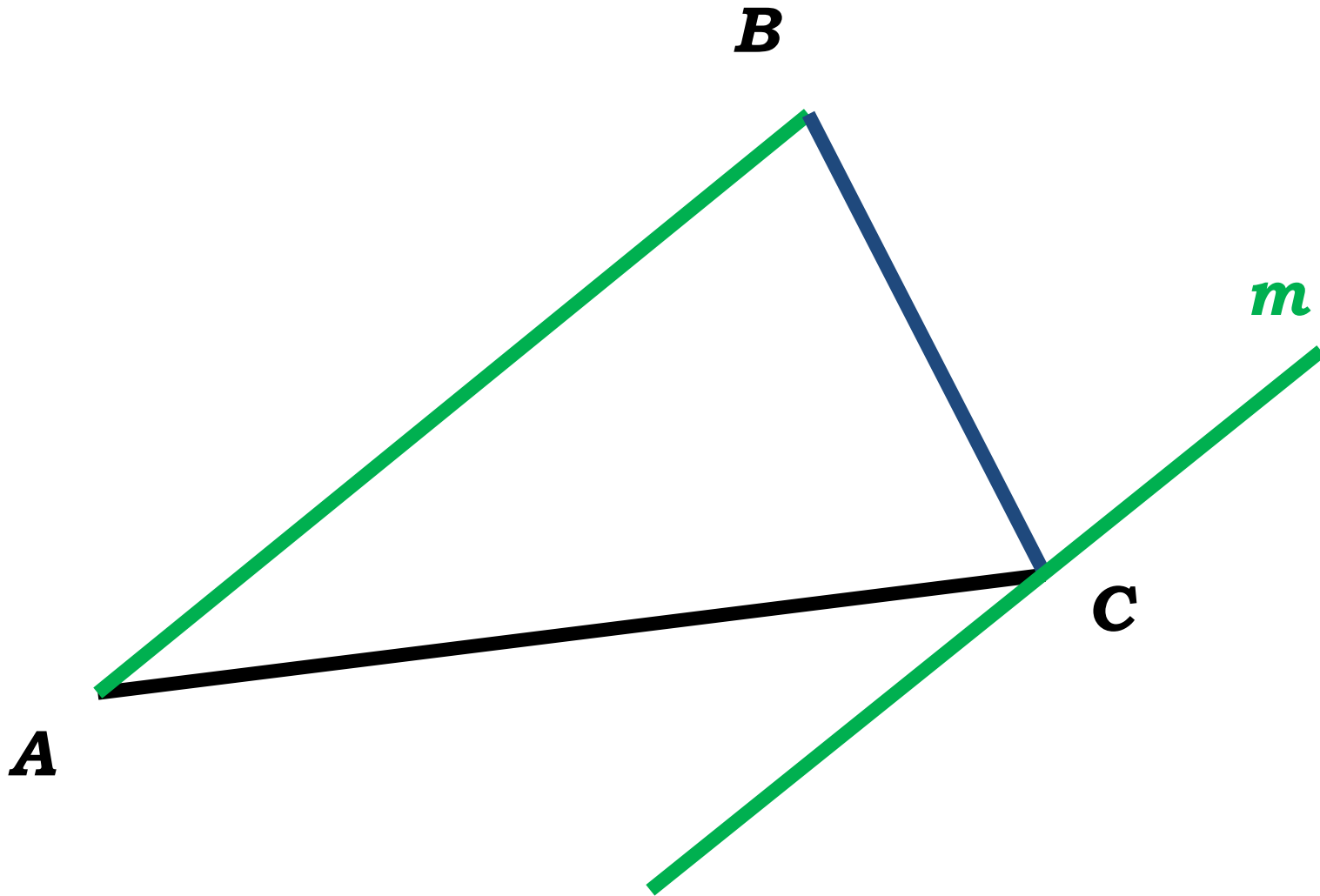
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1372**

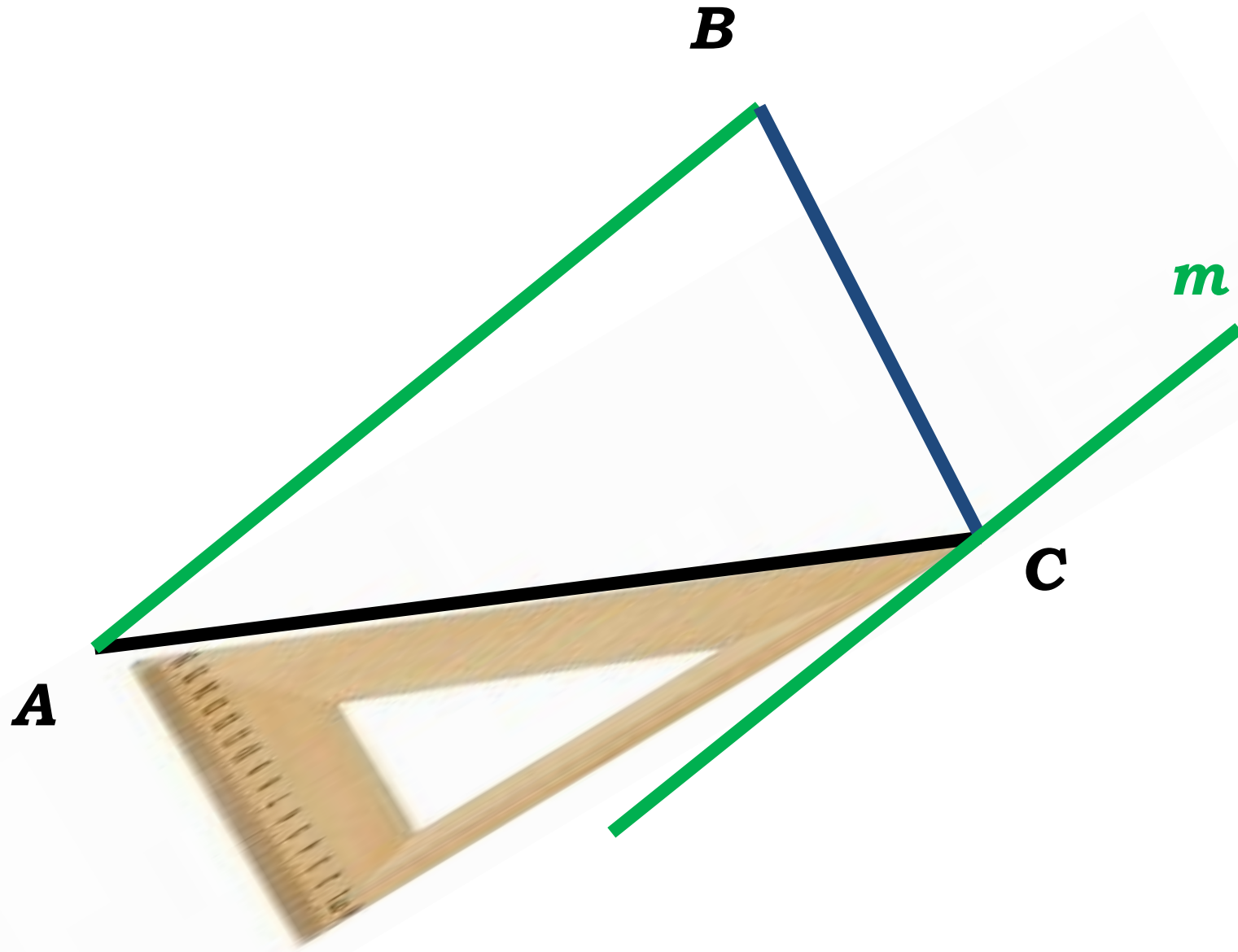
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1372**

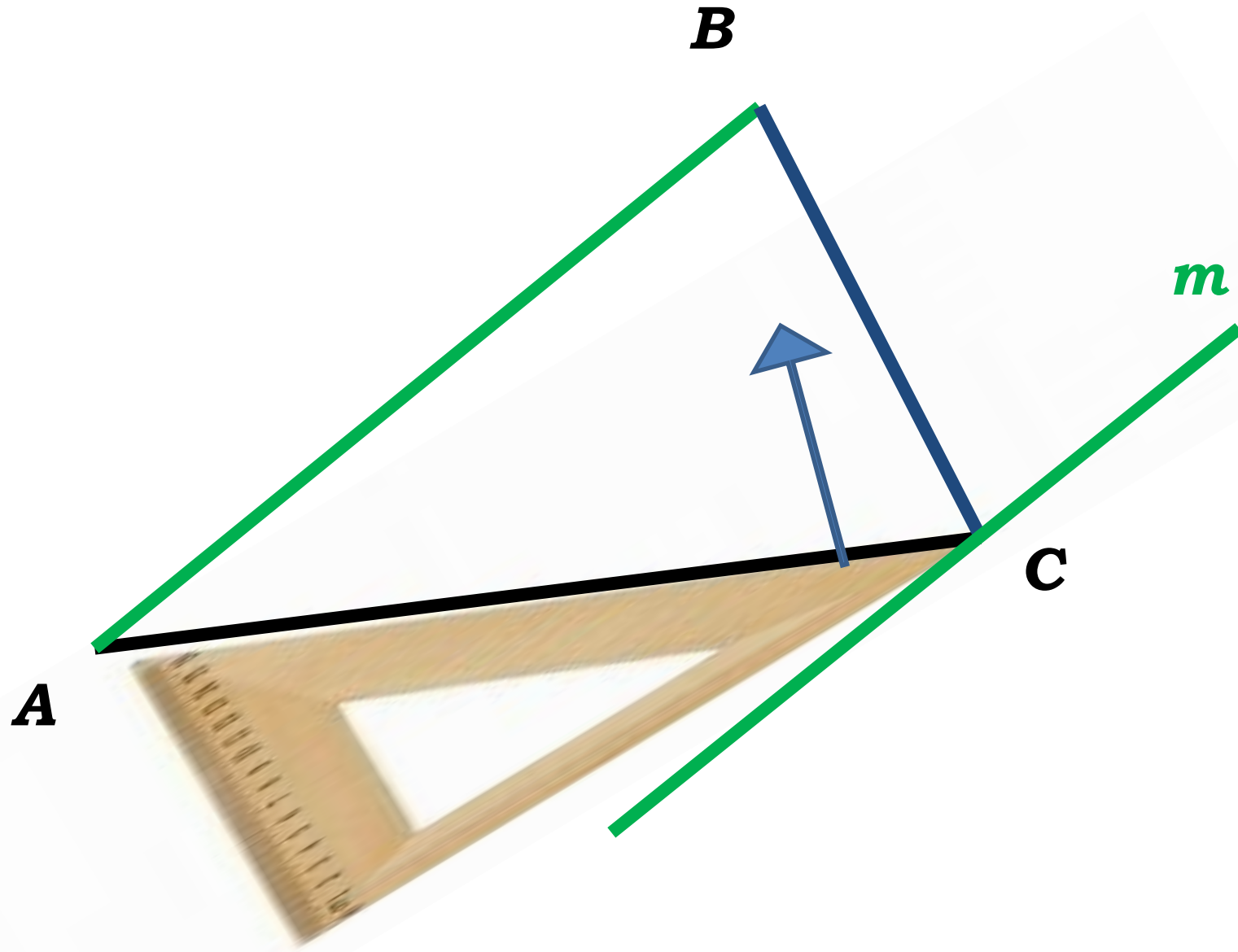
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1372**

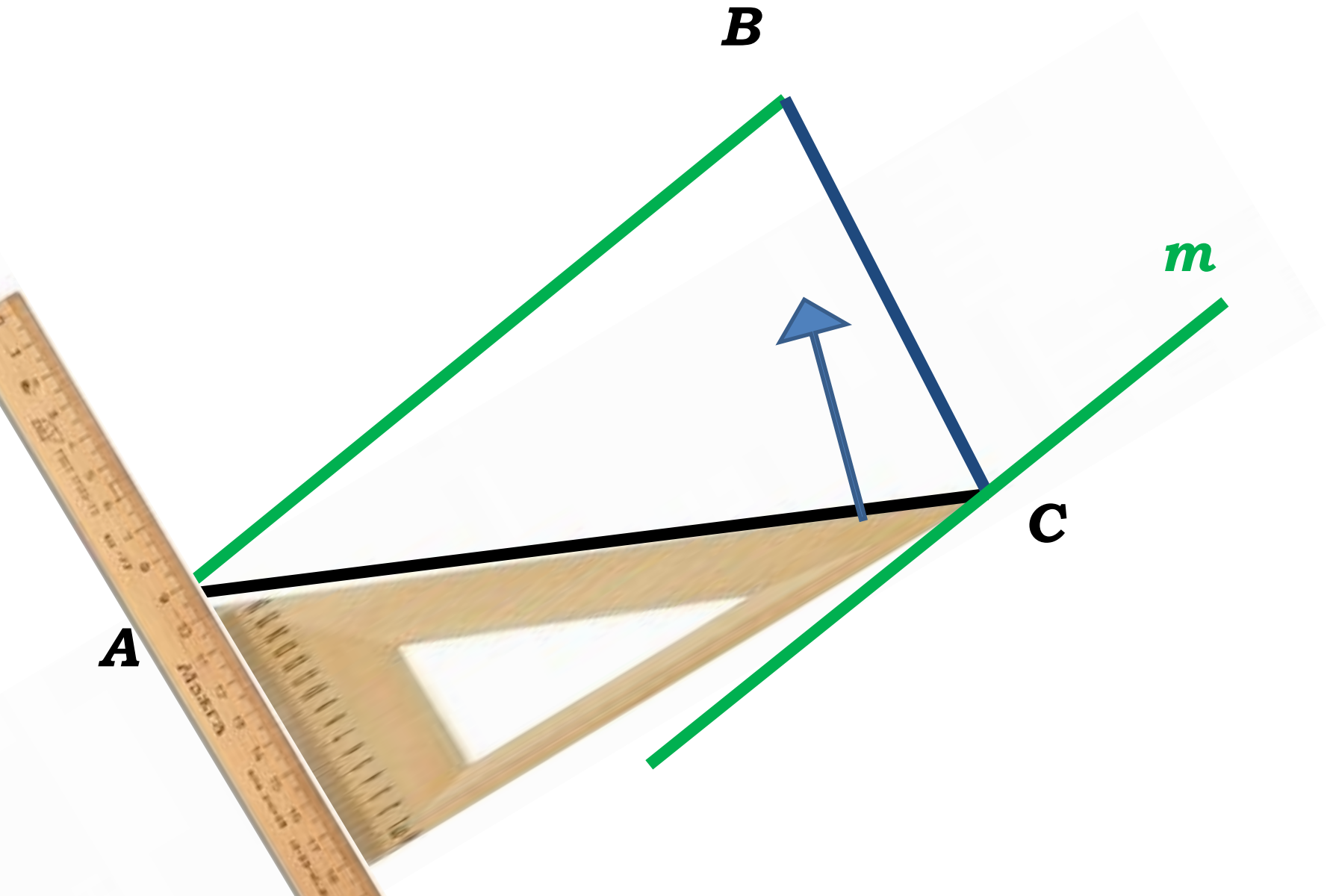
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1372**

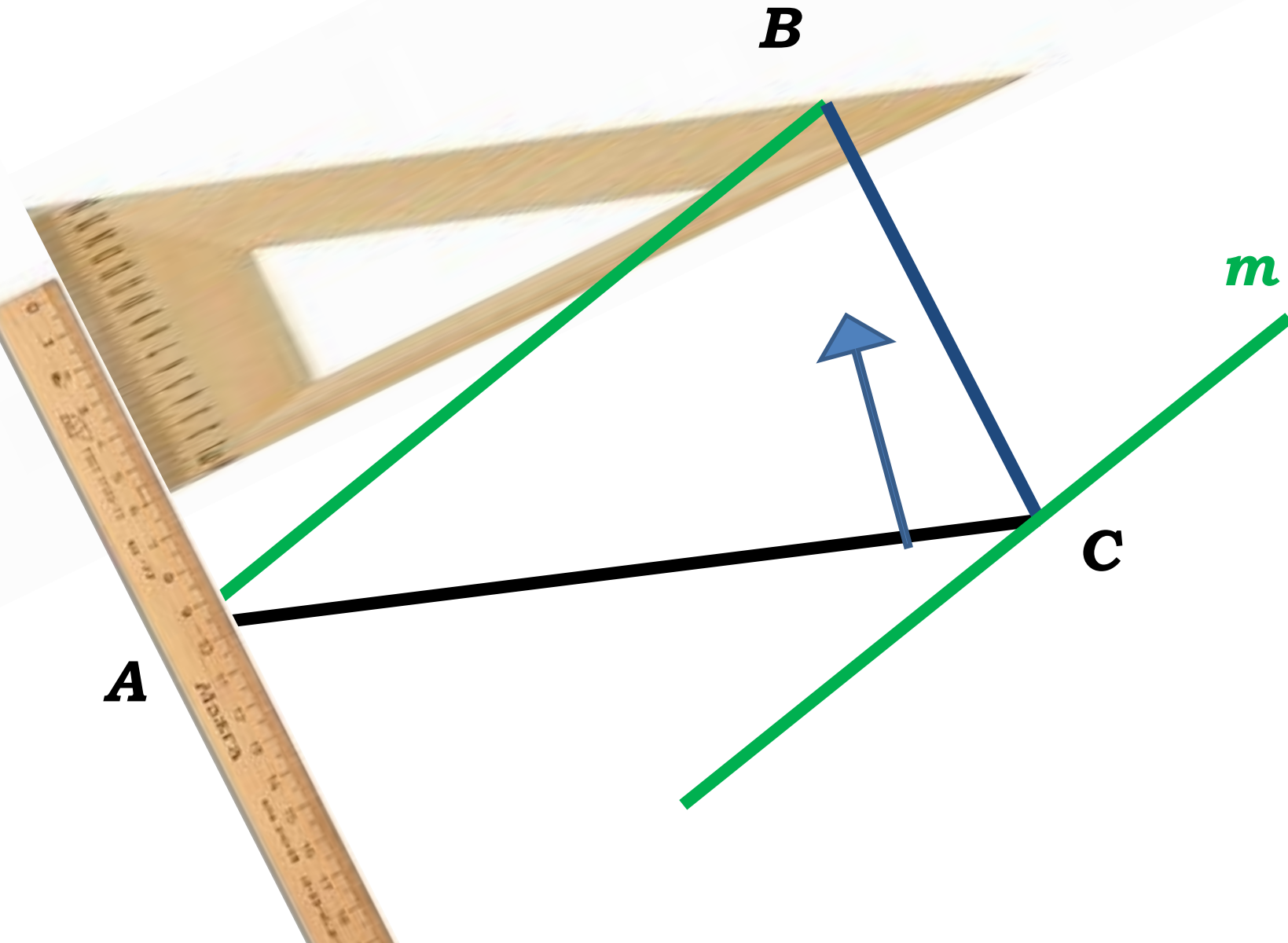
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1372**

*Изучение нового материала*

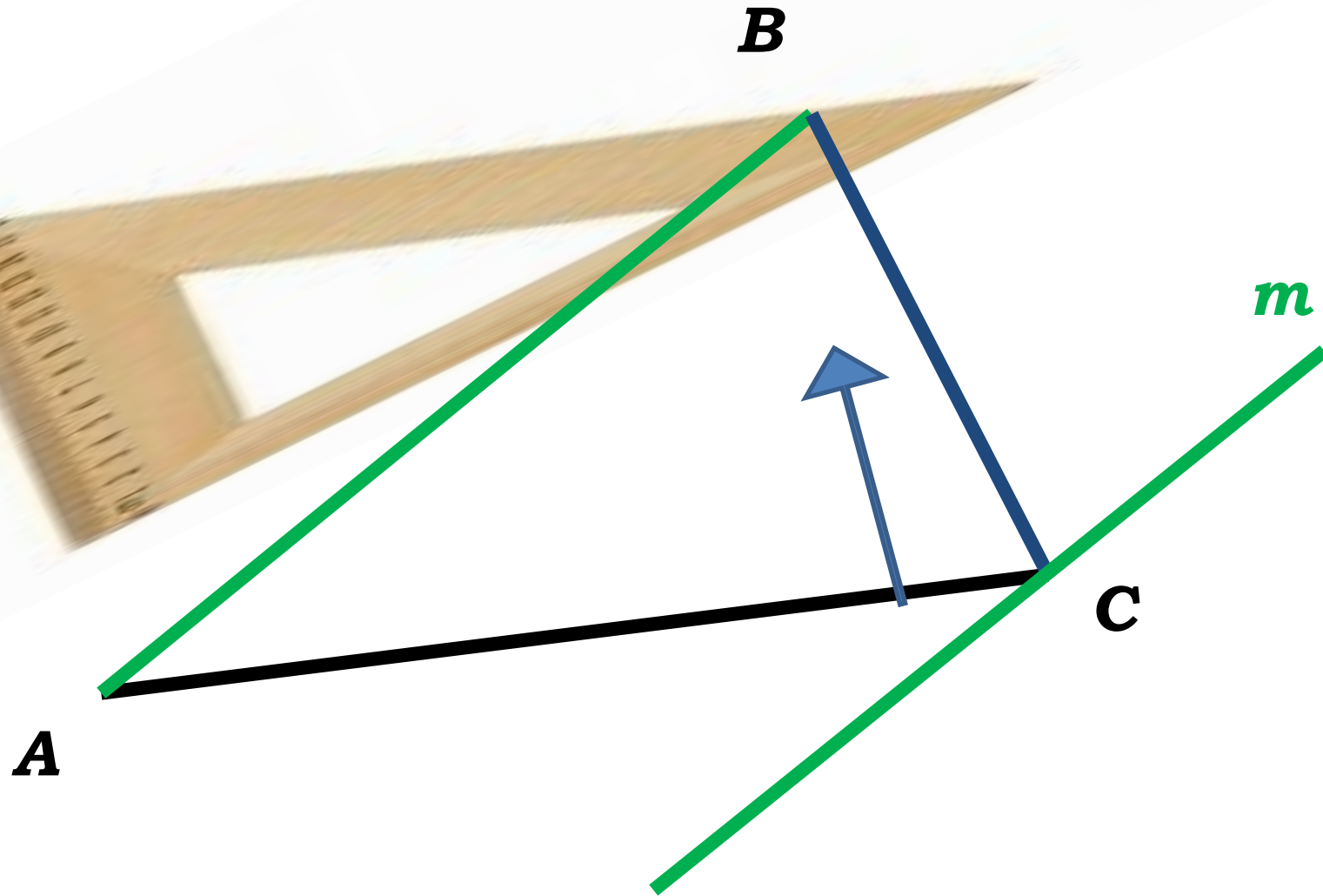






**Стр. 241, № 1372**

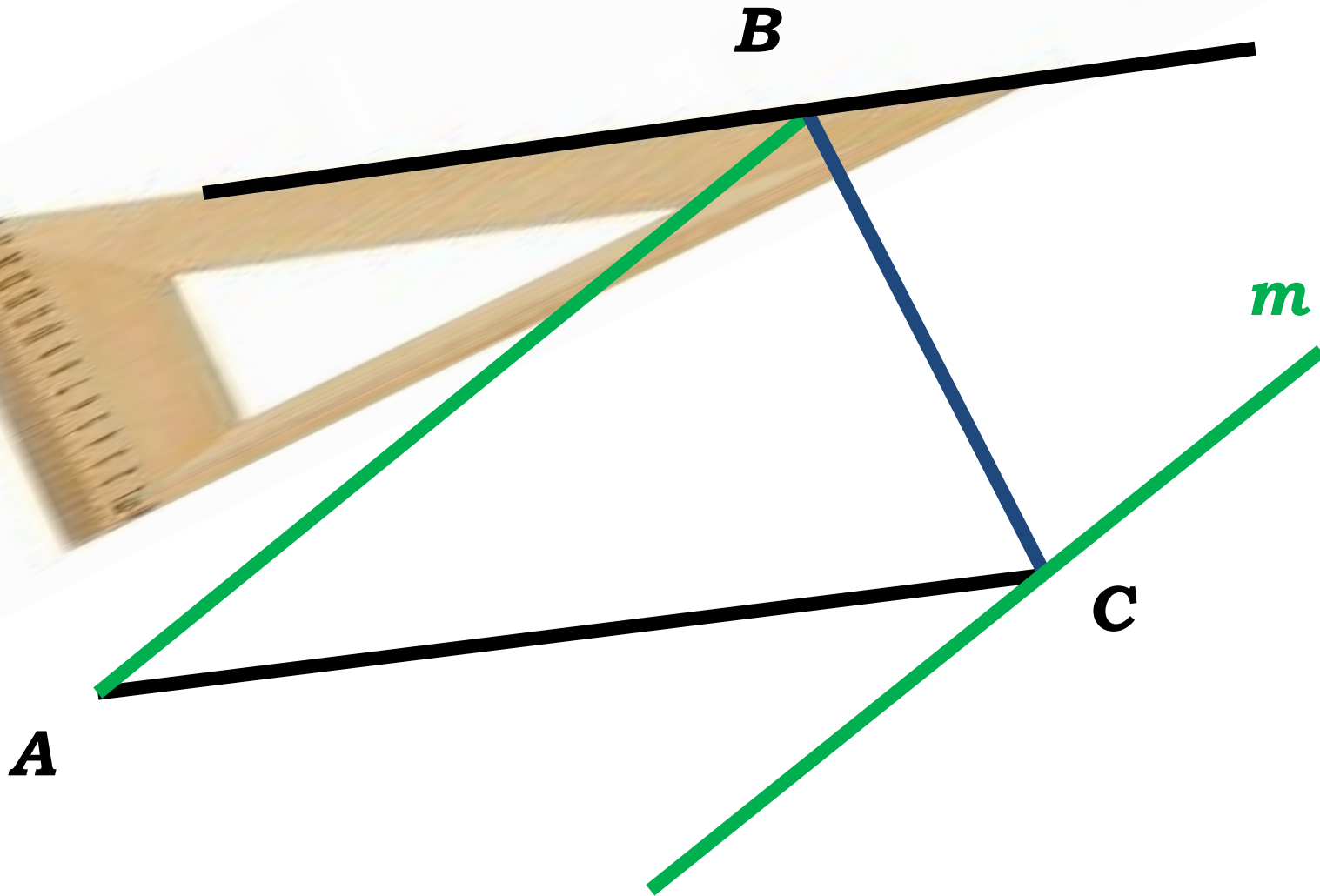
*Изучение нового материала*





**Стр. 241, № 1372**

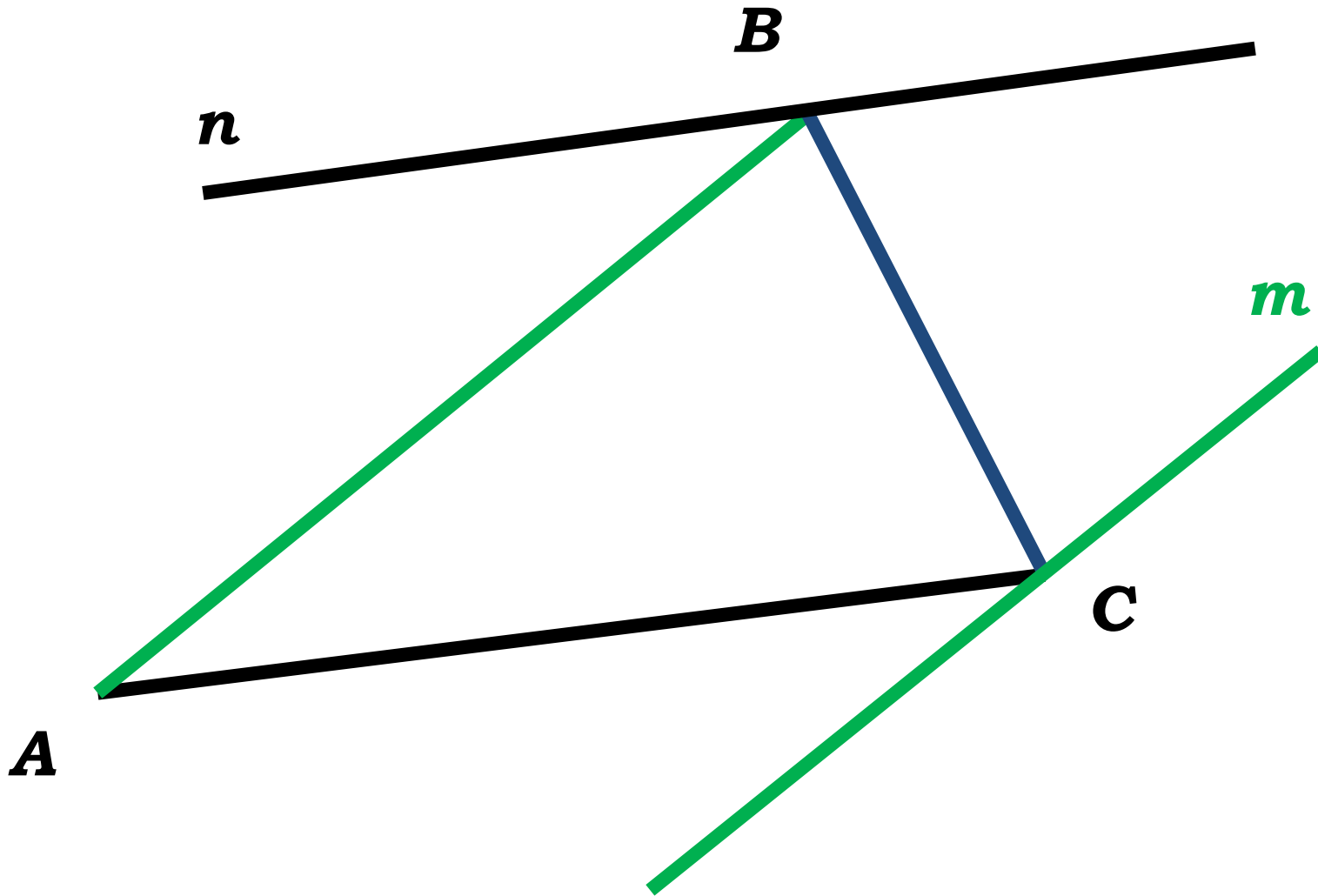
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1372**

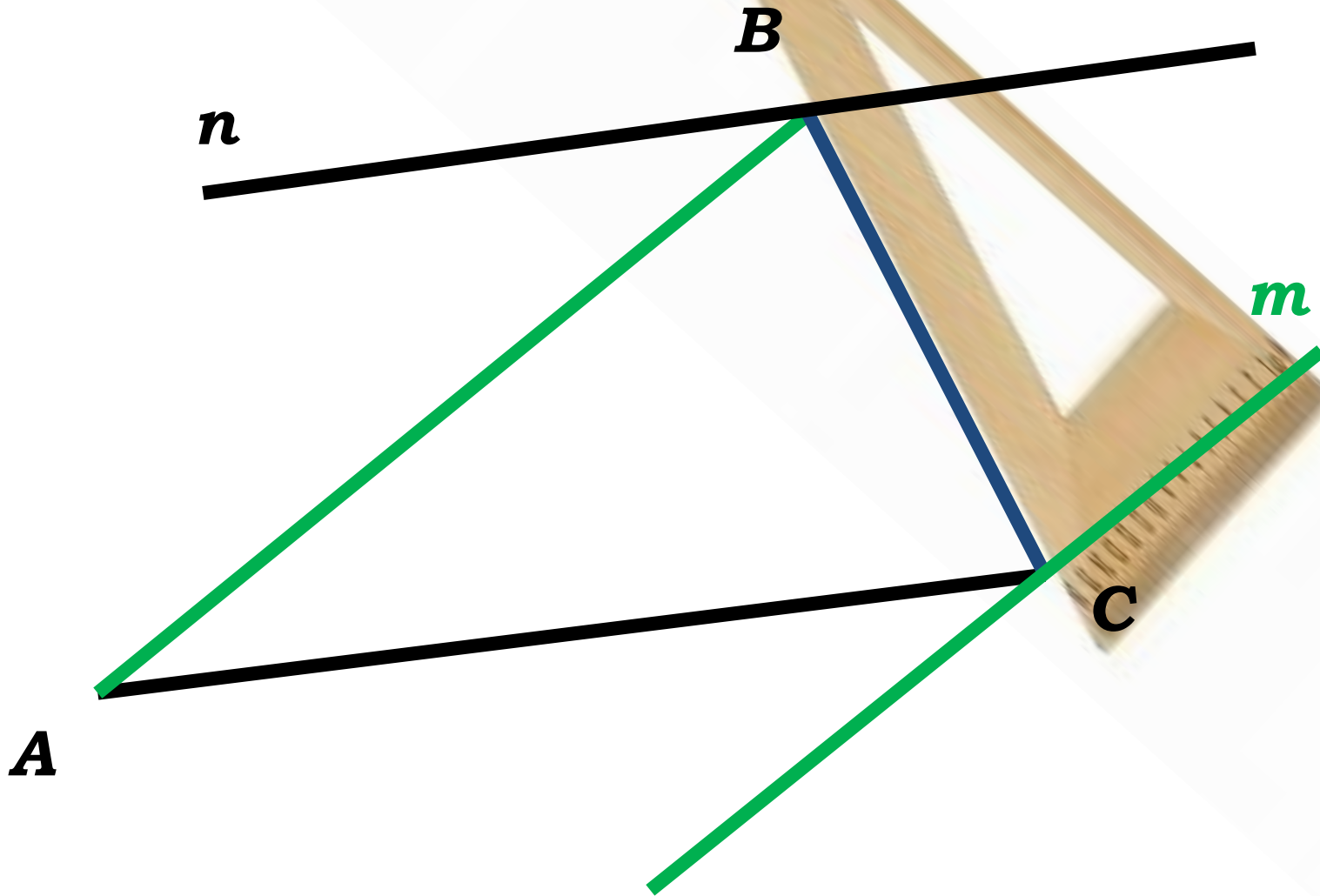
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1372**

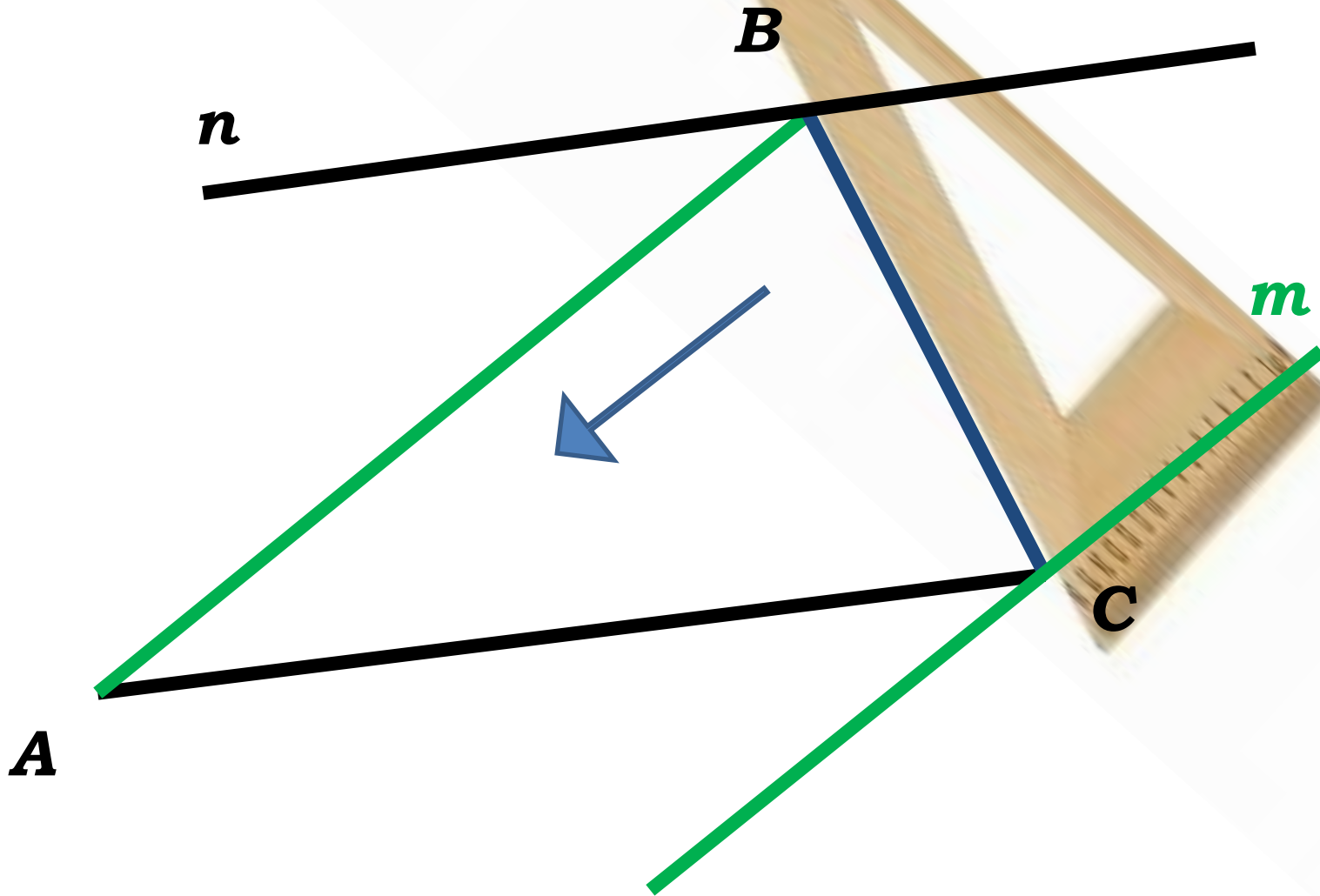
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1372**

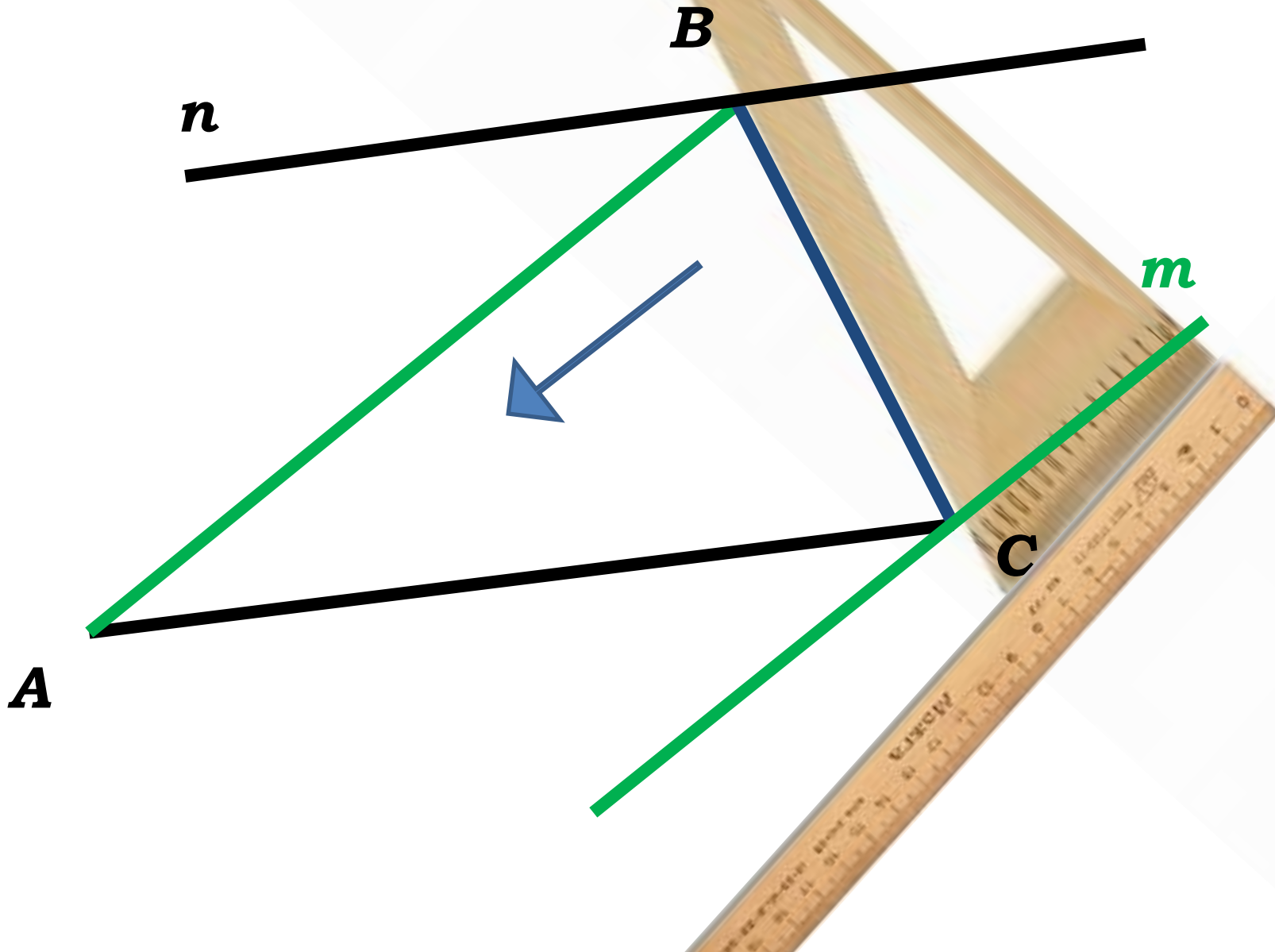
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1372**

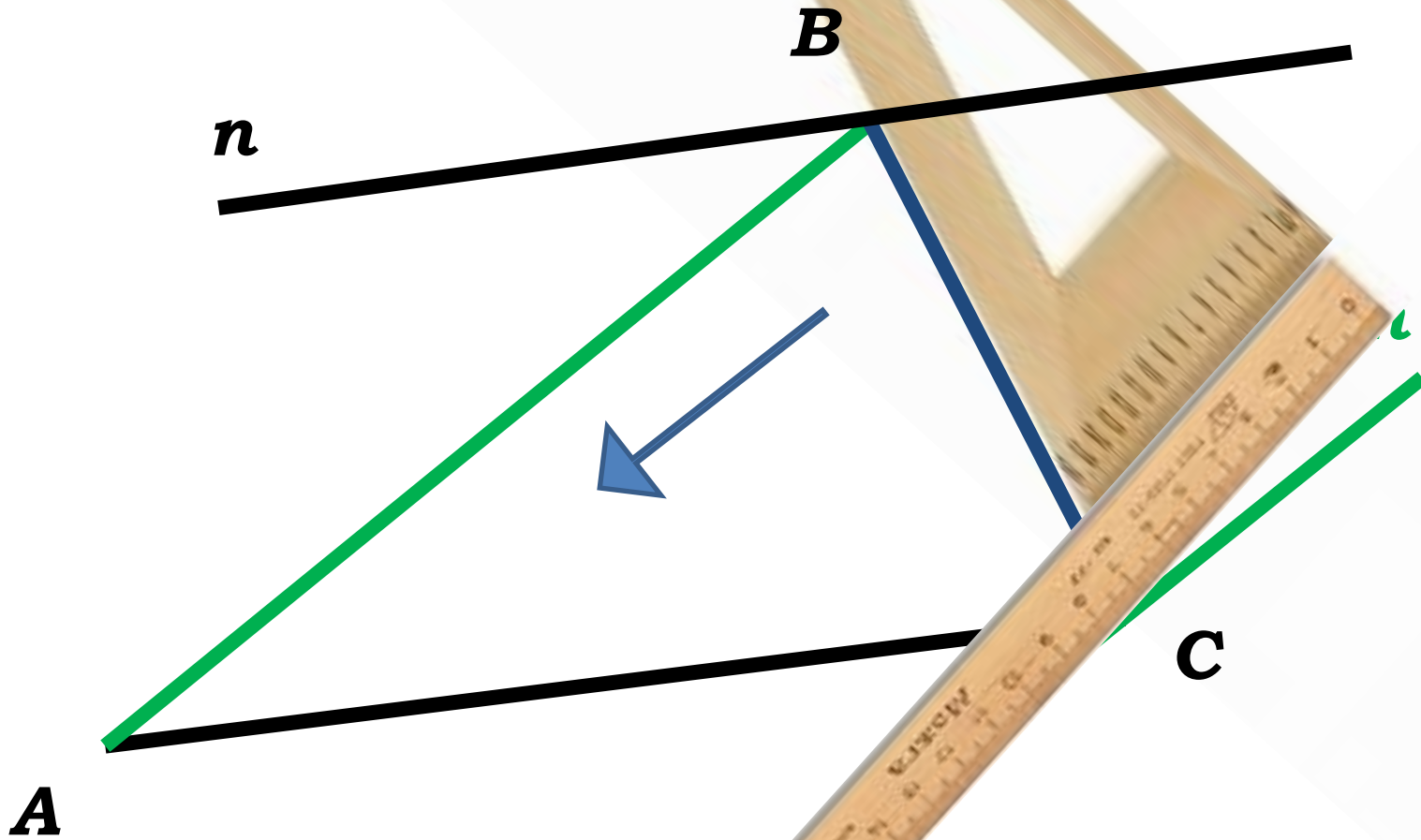
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1372**

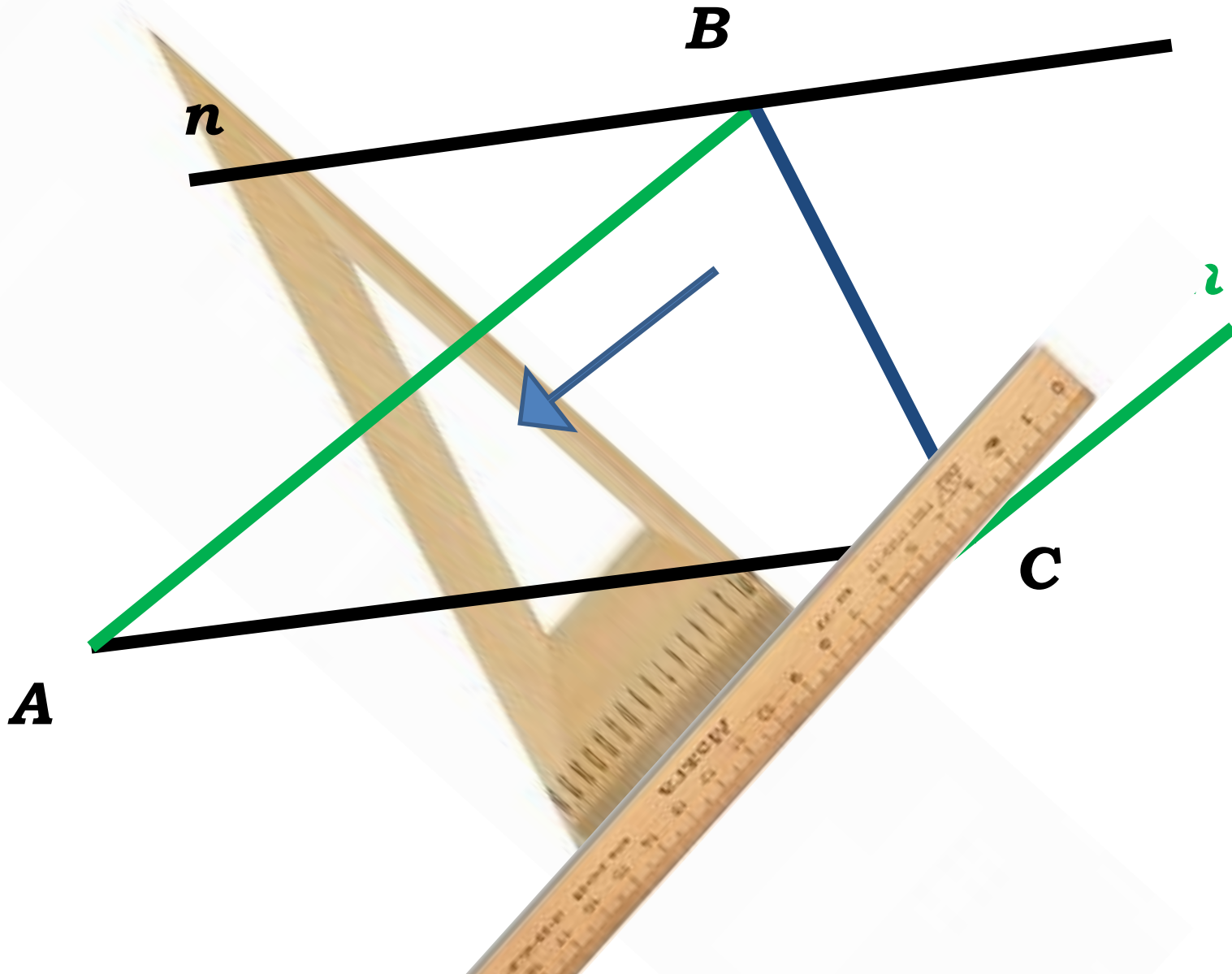
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1372**

*Изучение нового материала*

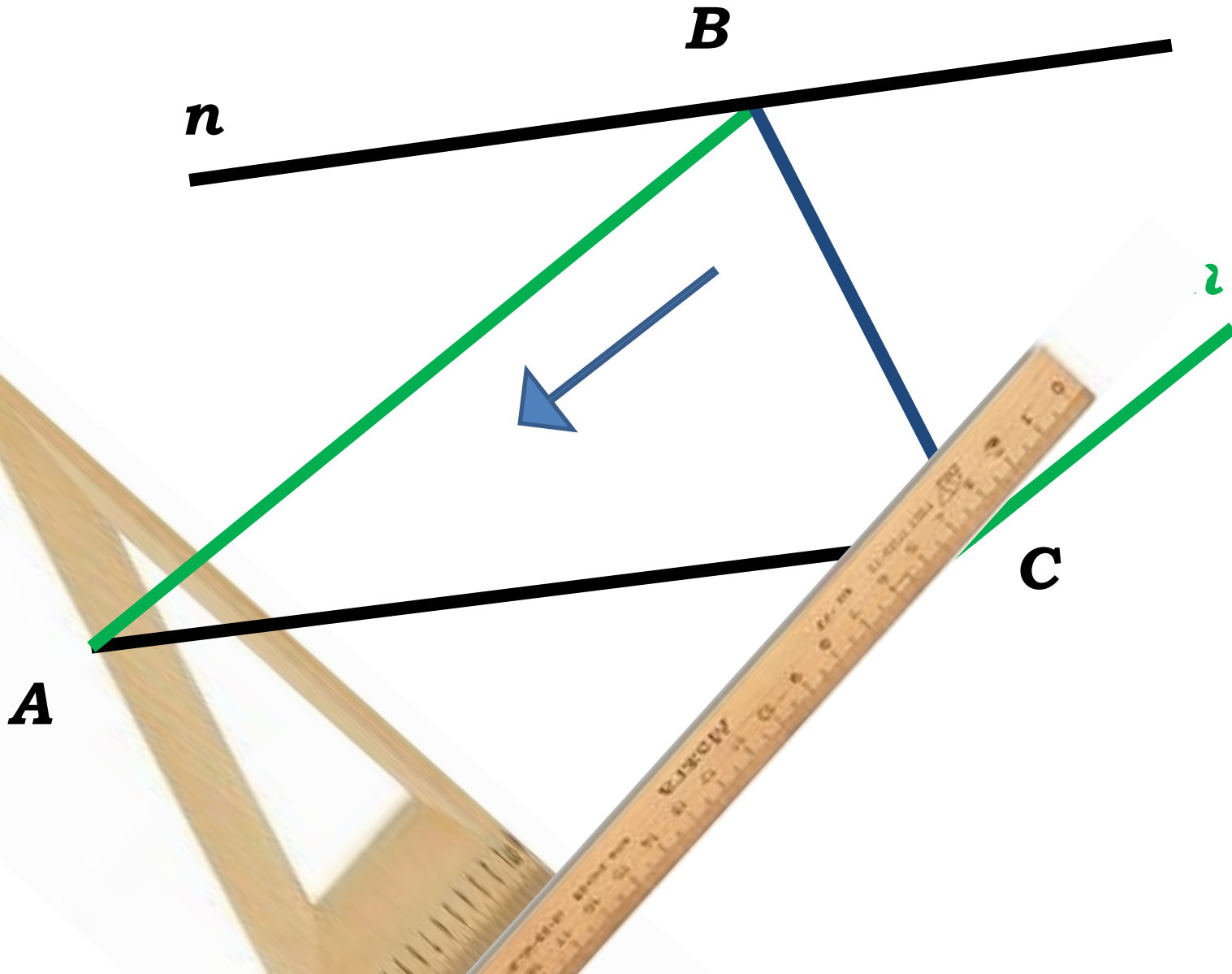






**Стр.241, №1372**

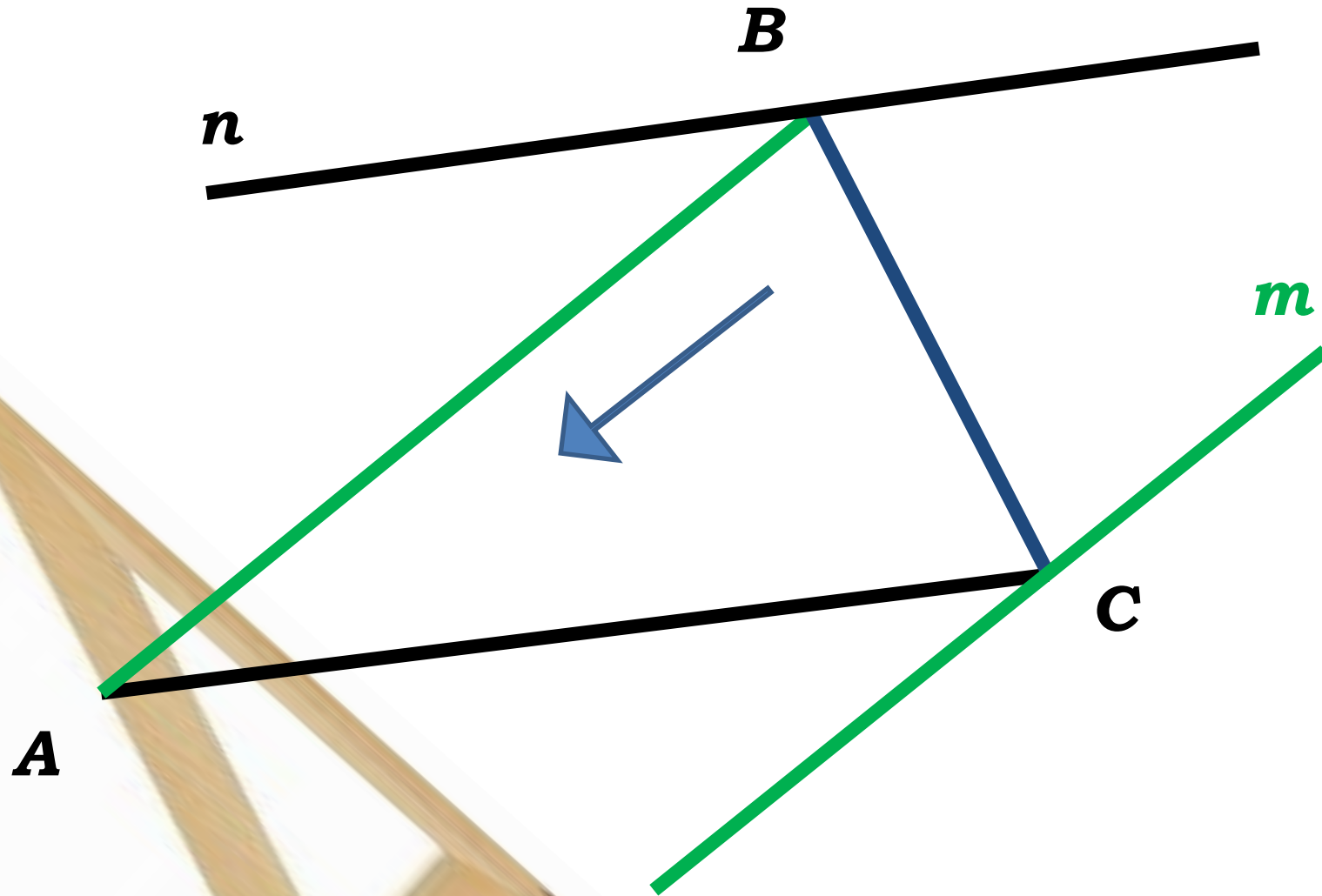
*Изучение нового материала*





**Стр.241, №1372**

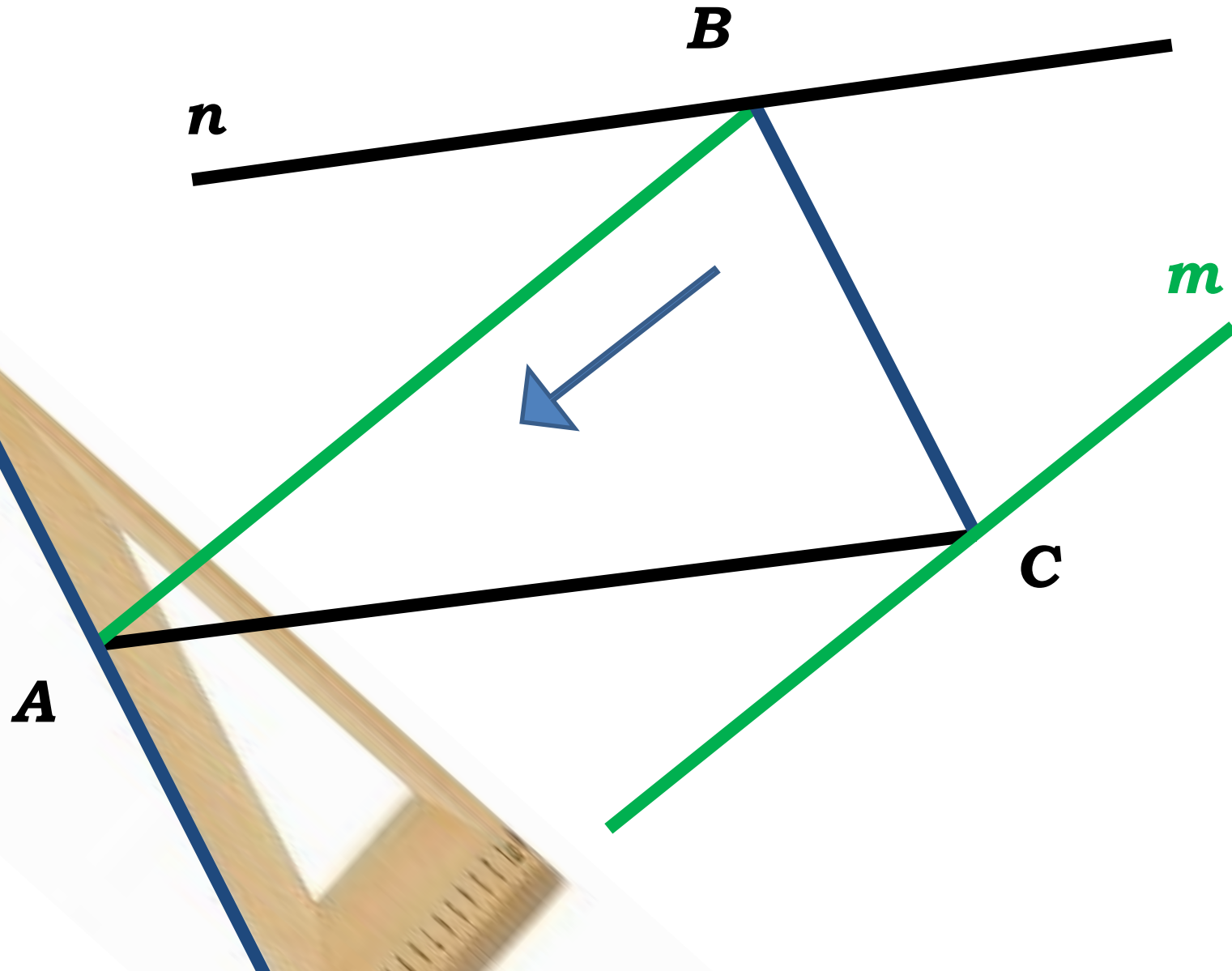
*Изучение нового материала*

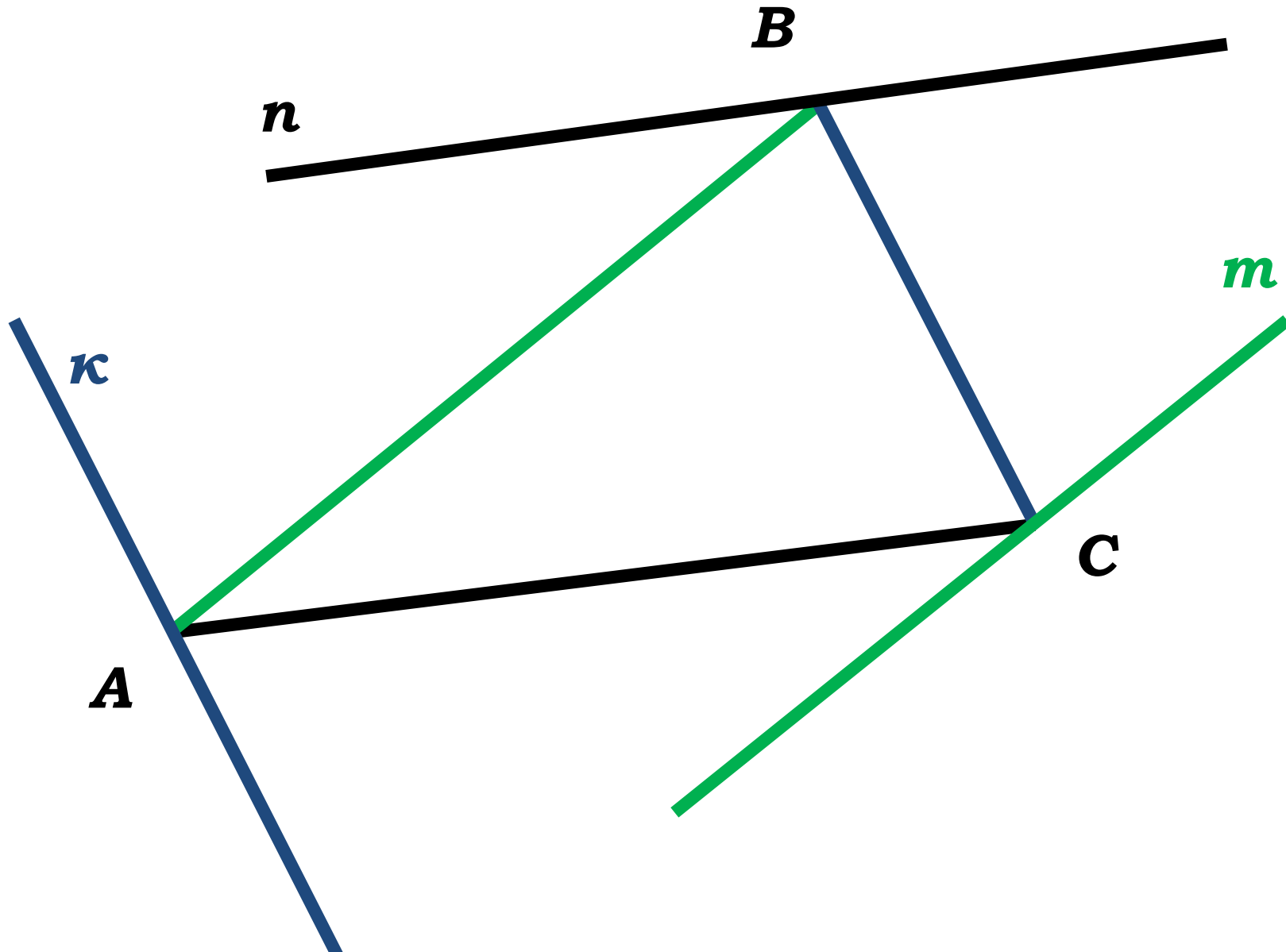




**Стр. 241, № 1372**

*Изучение нового материала*

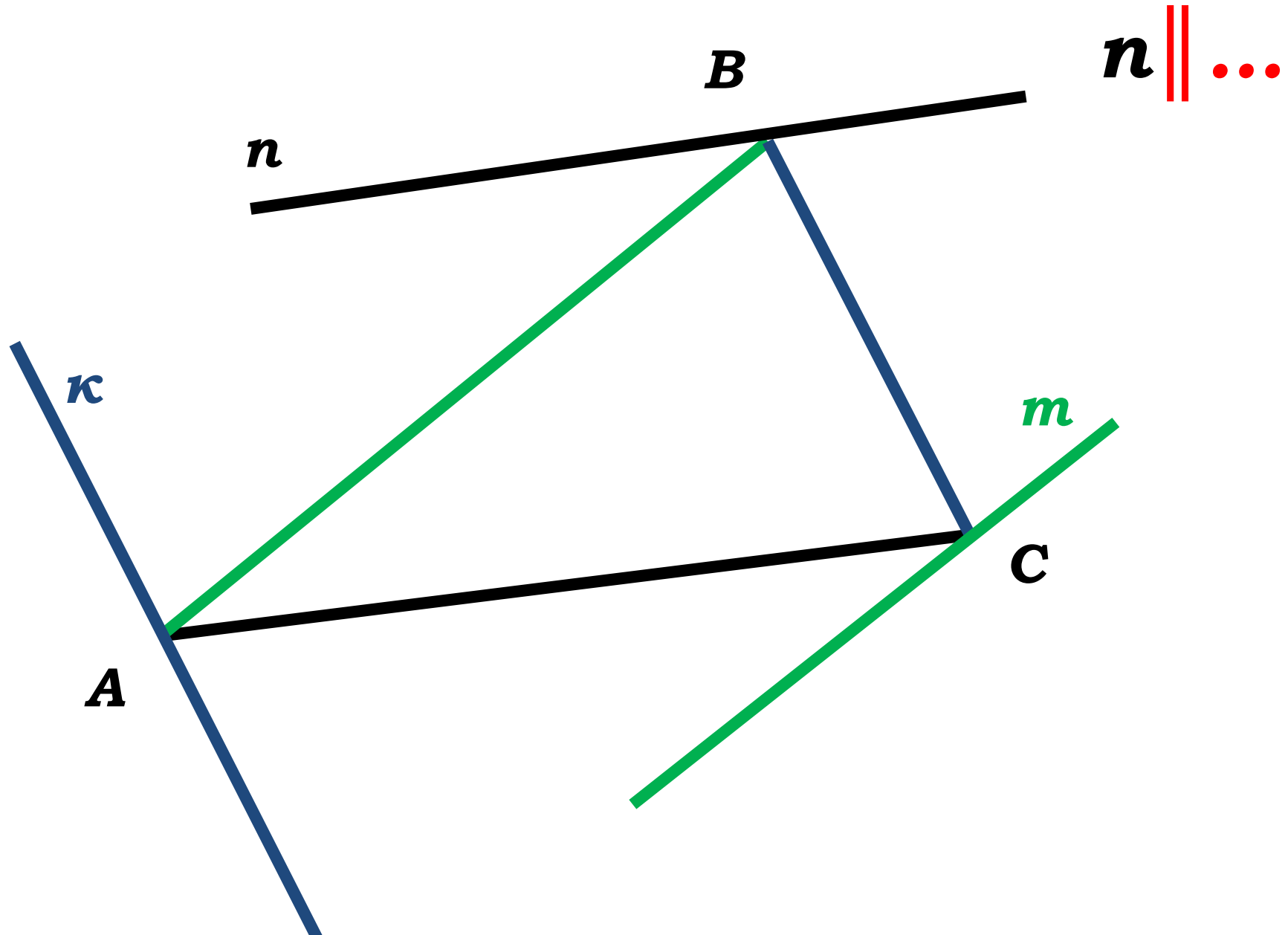






**Стр.241, №1372**

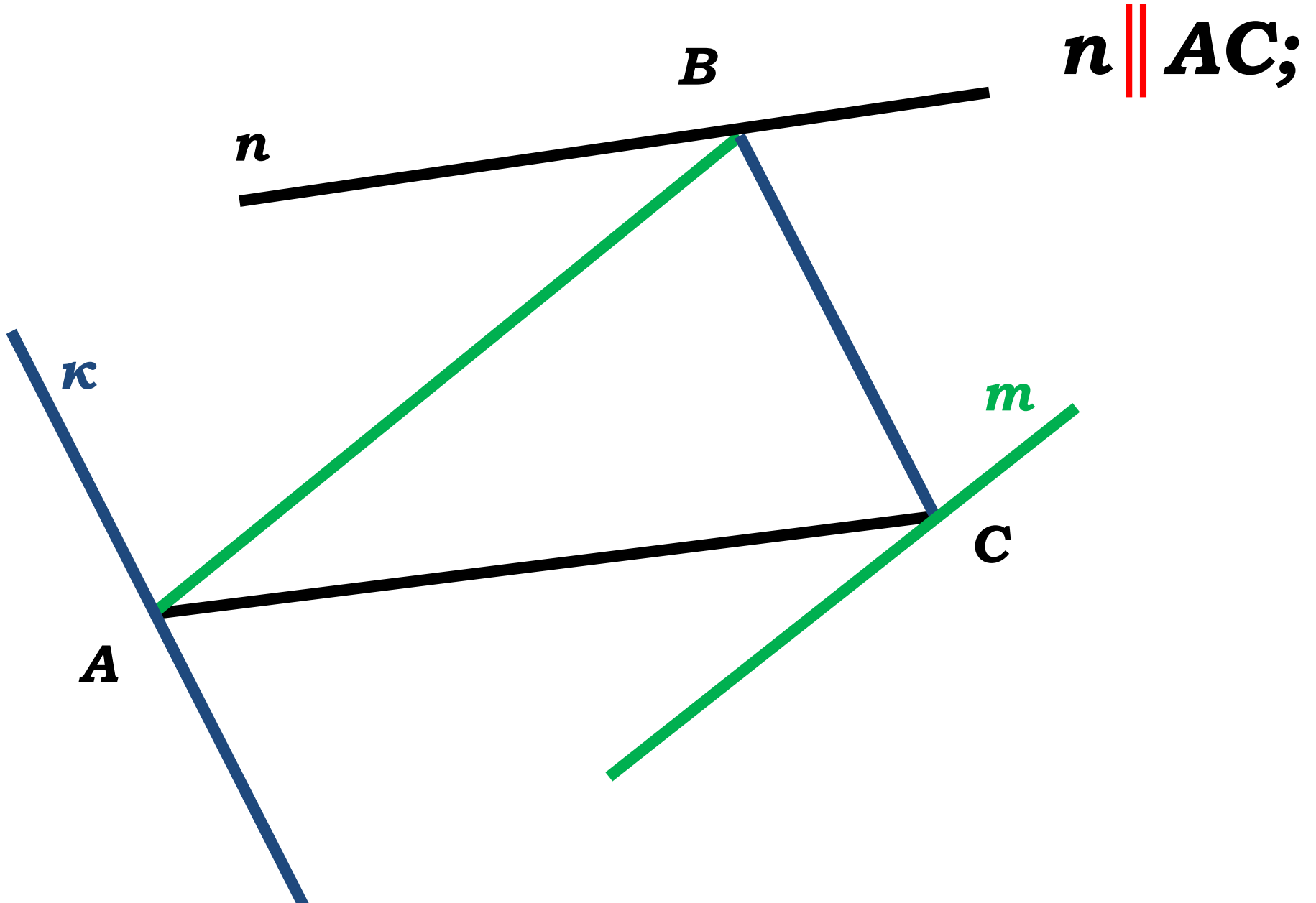
*Изучение нового материала*





Стр. 241, № 1372

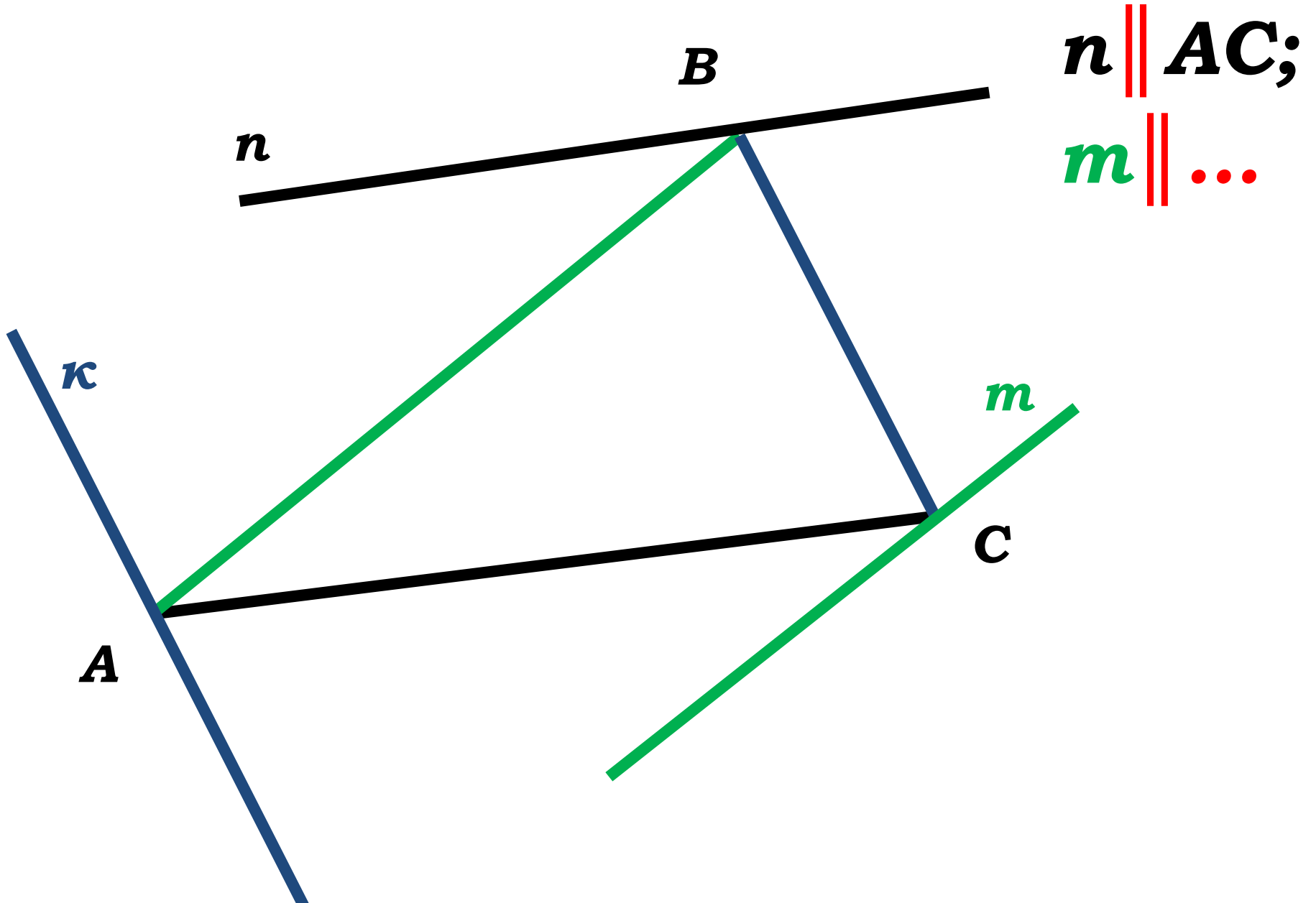
Изучение нового материала





Стр. 241, № 1372

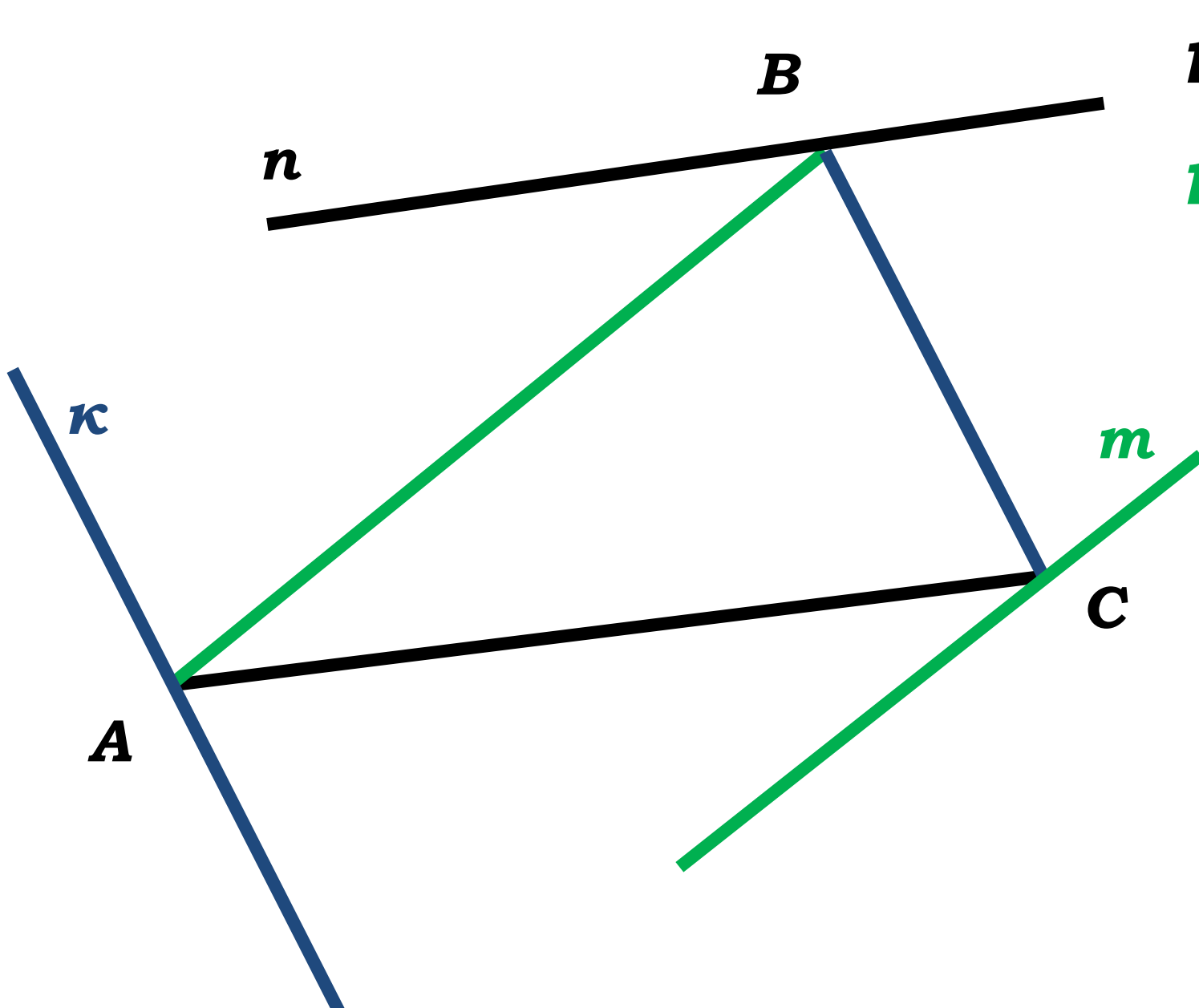
Изучение нового материала





Стр. 241, № 1372

Изучение нового материала



$n \parallel AC;$

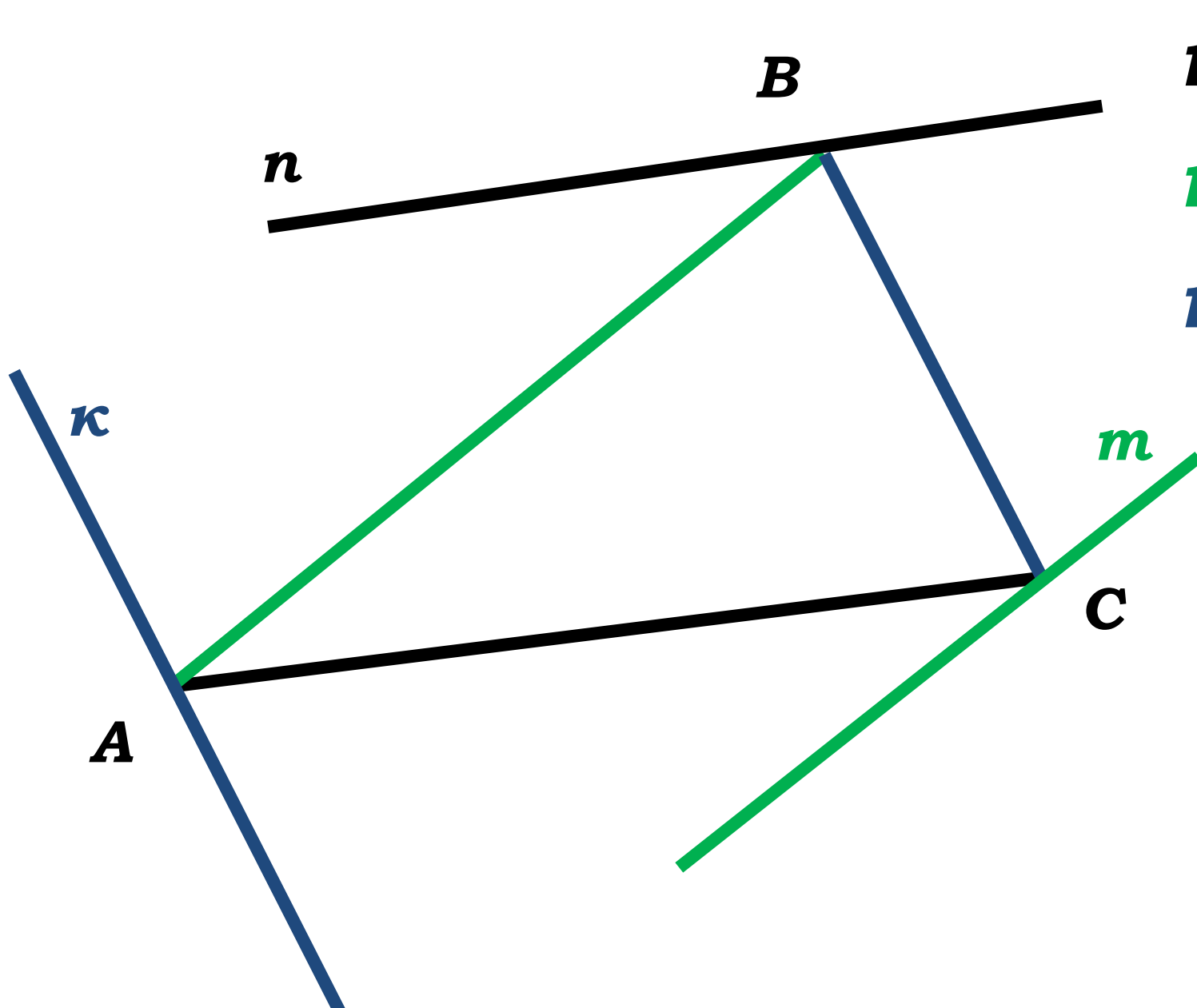
$m \parallel AB;$





# Стр. 241, № 1372

Изучение нового материала



$n \parallel AC;$

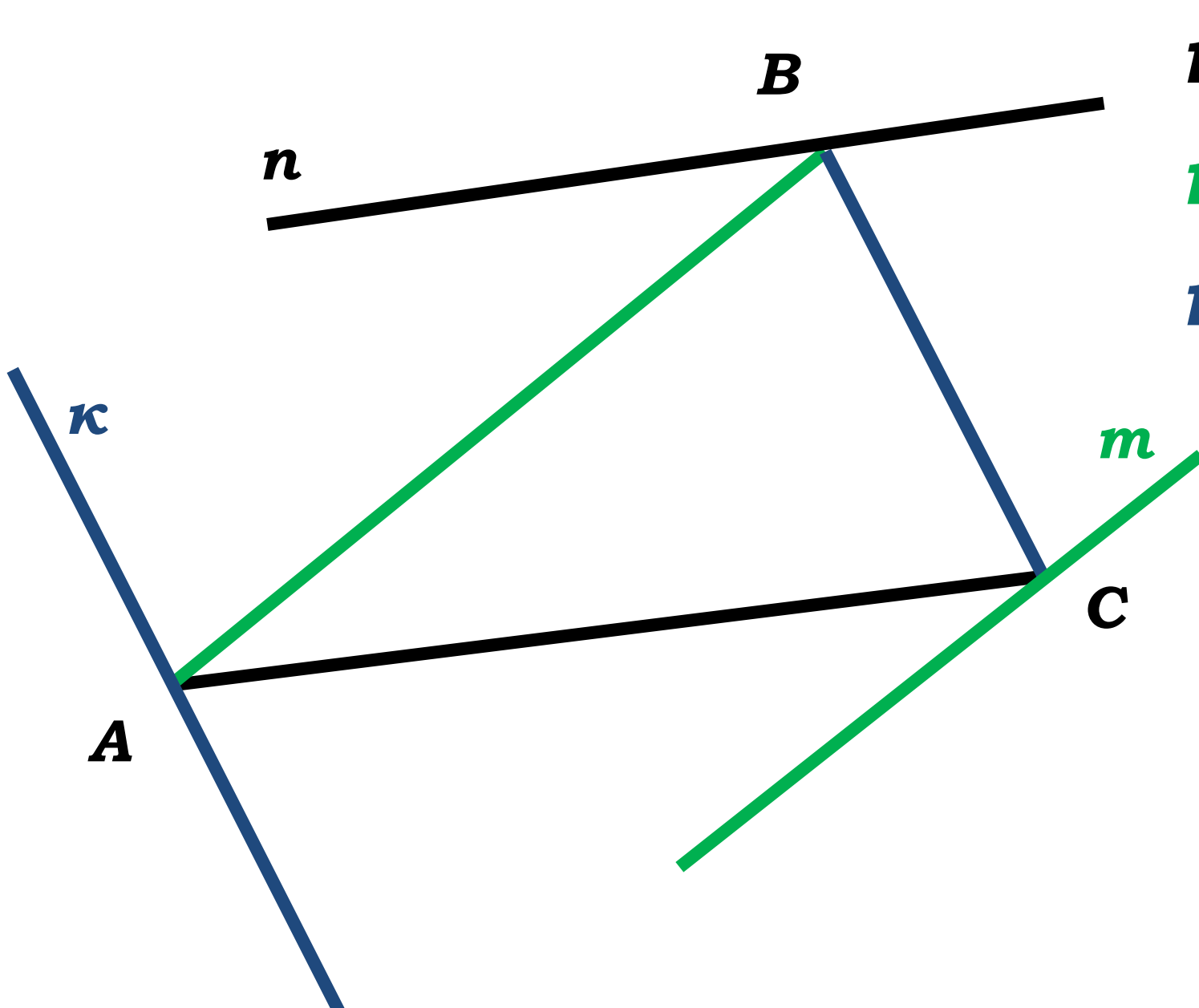
$m \parallel AB;$

$k \parallel \dots$



Стр. 241, № 1372

Изучение нового материала



$n \parallel AC;$

$m \parallel AB;$

$k \parallel BC.$



**1. Две прямые, образующие при пересечении ... углы, называют ...**

**2. Через точку, не лежащую на прямой, можно провести только одну ... прямую.**



3. **Отрезки**, лежащие на перпендикулярных прямых, называют ... **отрезками**.

4. **Лучи**, лежащие на ... прямых, называют ... **лучами**



**5. Две различные прямые могут  
либо ... в одной точке,  
либо не ... .**

**6. Две непересекающиеся  
прямые на плоскости называют  
... .**

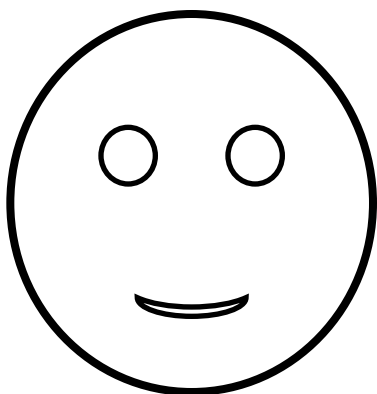


**7. Отрезки, лежащие на параллельных прямых называют ... .**

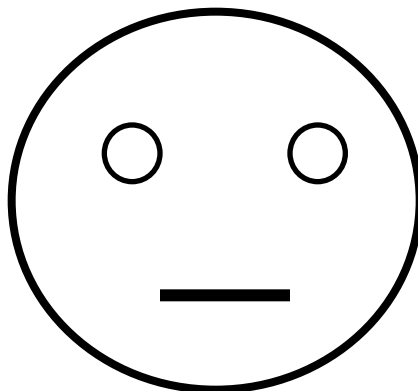
**8. Лучи, лежащие на параллельных прямых называют ... .**

## **Итоги урока**

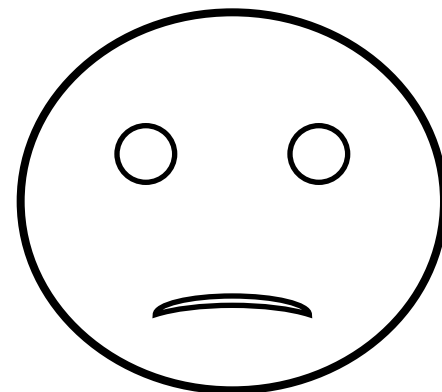
**Оцените свое настроение по  
итогам урока:**



**Все понятно**



**Остались  
некоторые  
вопросы**



**Требуется  
помощь**



Д.Р № **141** на **25.04.18**

П.44, определения.

Стр. 241, № **1374**,

Стр.243 № **1385, 1387**

Иметь на уроке:

**линейку, треугольник, транспортир, карандаш**