

$(18+5) \cdot 2+4 =$

$12 \cdot 5+140:10 =$

A decorative border with autumn-themed elements including various colored leaves (red, orange, yellow, green) and golden-brown swirls, framing the central text.

60:10

800:100

65000:1000



***68 : 10***


***400 : 100***

***340 : 10***

***356 : 100***

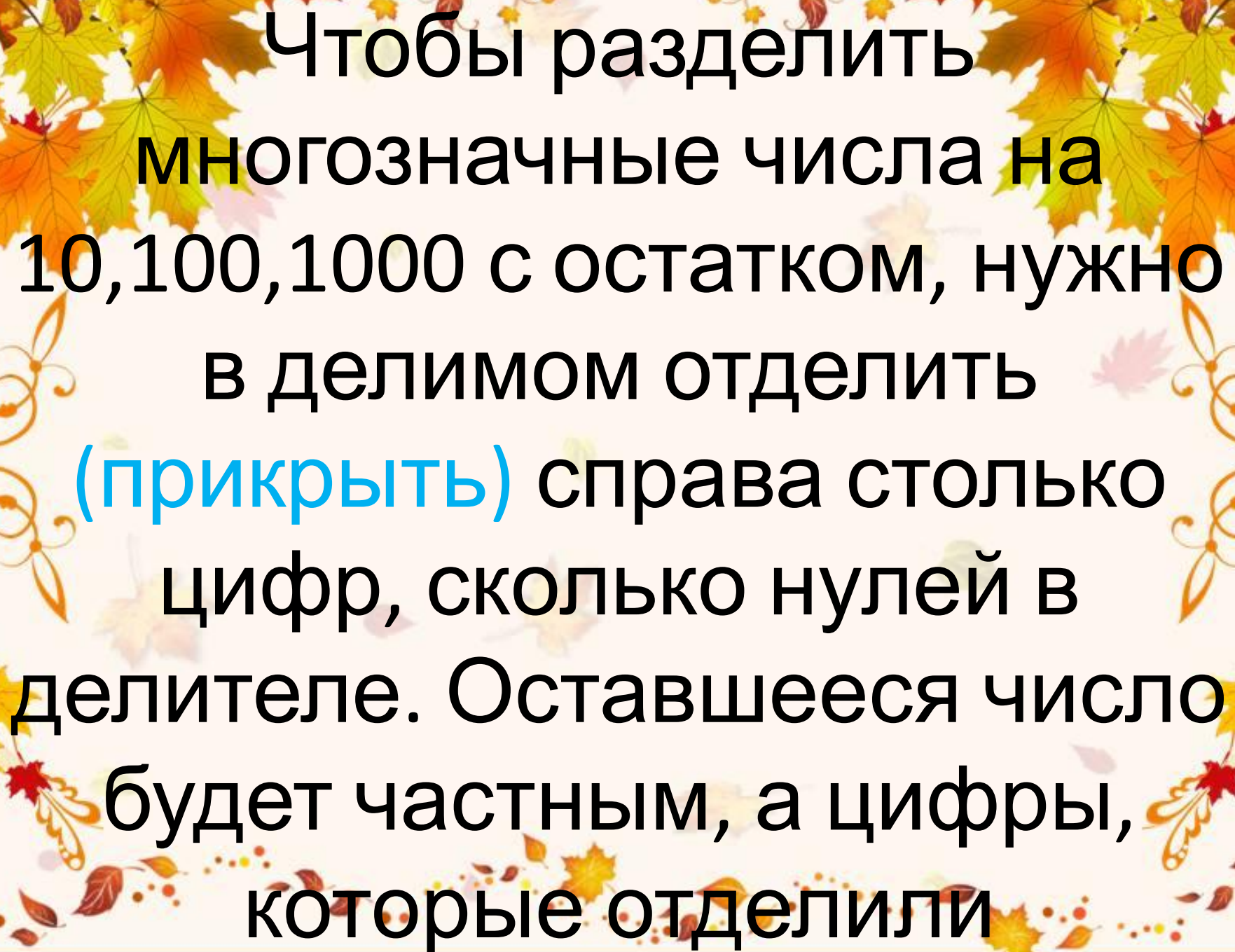
***3456 : 1000***

***7000 : 1000***



**Тема урока:**  
**Деление с остатком  
на 10,100,1000.**

**Цель:**  
**Знакомство с приёмом деления  
с остатком на 10,100,1000.**



Чтобы разделить  
многозначные числа на  
10, 100, 1000 с остатком, нужно  
в делимом отделить  
(прикрыть) справа столько  
цифр, сколько нулей в  
делителе. Оставшееся число  
будет частным, а цифры,  
которые отделили

# Найти и исправить ошибки

•  $95 : 10 = 95$  (ост.0)

•  $125 : 10 = 12$  (ост.5)

•  $254 : 100 = 2$  (ост.54)

•  $1847 : 1000 = 18$  (ост.47)







6596:100=10


359:10= 359 :10=

8536:1000=

925:10=

634:100=

A decorative border surrounds the page, featuring various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with brown and gold swirls and small floral motifs. The background is a light cream color with faint, scattered leaves.
$$400 : 100 + 3 \times 8 = 28$$



Тема урока:

Деление с остатком  
на 10,100,1000.

Цель:

Знакомство с приёмом деления с  
остатком на 10,100,1000.



Прозвенел звонок?  
Закончился урок?  
Получили отметки?  
Отдыхайте детки.

A decorative border surrounds the page, featuring various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with brown and gold swirls and small floral motifs. The background is a light cream color with faint, scattered leaves.

МОЛОДЦЫ