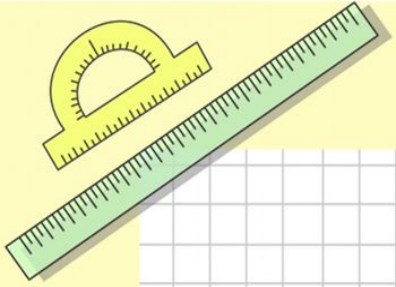
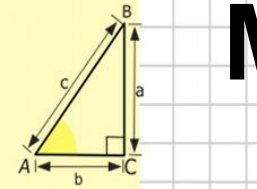
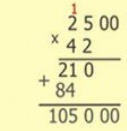
Математик
а

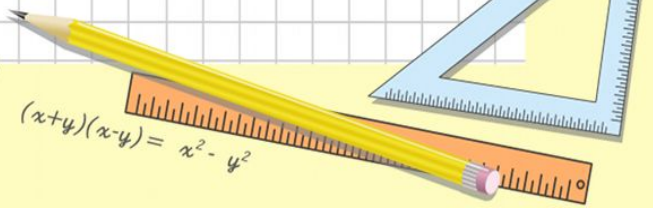
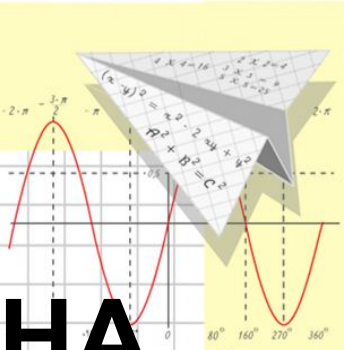
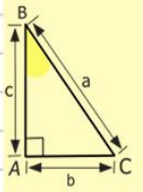
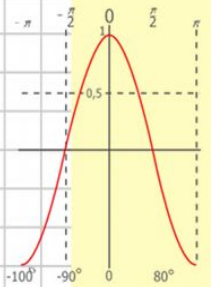
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА НА ПОНИМАНИЕ ТЕМЫ «ПЛОЩАДЬ И ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА»

Выполнила ученица 4 «а» класса
Филиппова Виктория
МБОУ «ПСОШ №3-ОЦ с УИОП»
Руководитель: Сыромятникова М. А.





Математическая игра по теме «Площадь и периметр прямоугольника»

Актуальность

Цель

Задачи

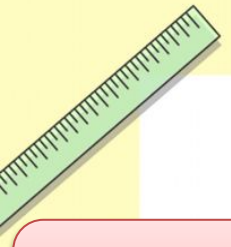
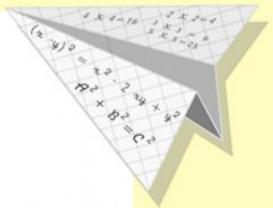
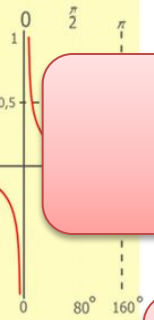
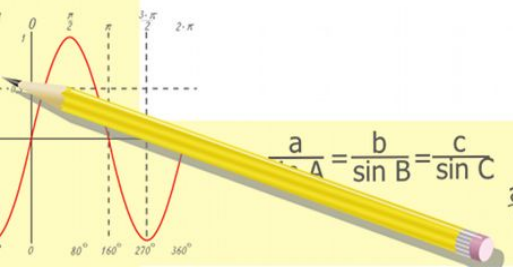
Объект

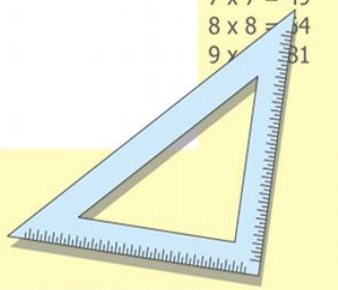
Гипотеза

Игра

Практика

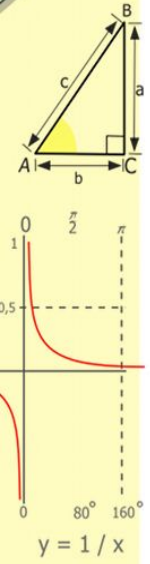
Результат

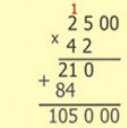





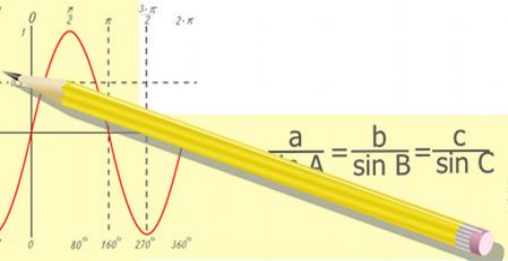


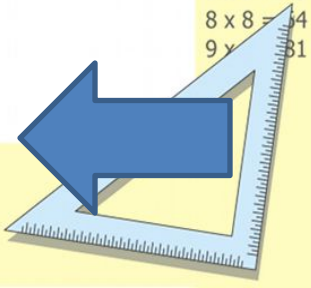
Актуальность проекта

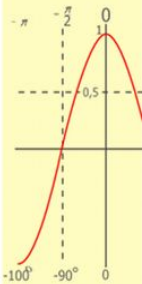
Согласно статистике по данным ВПР четвероклассники испытывают трудности при решении задач с вычислением площади и периметра прямоугольника (квадрата).

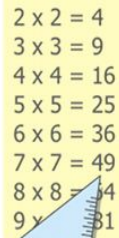


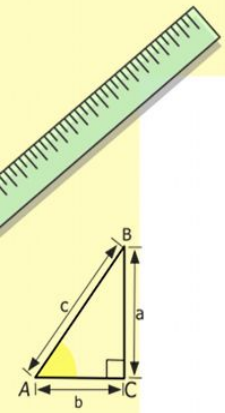


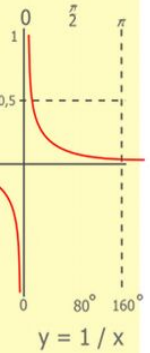






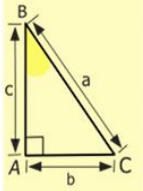


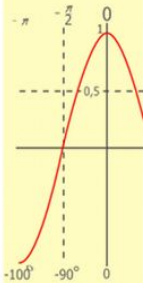


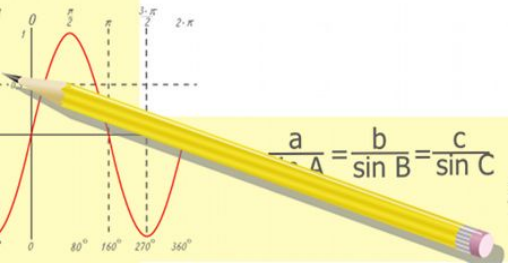


Объект исследования -

нахождение площади и периметра прямоугольника

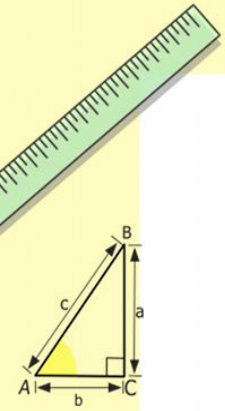


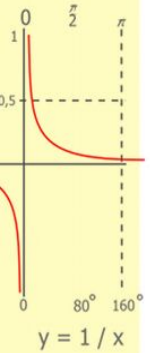


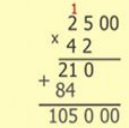


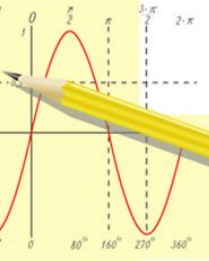
Цель:

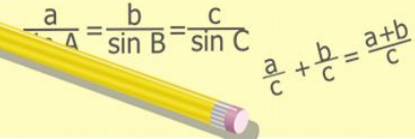
Закрепить тему на нахождение площади и периметра прямоугольника

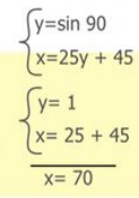


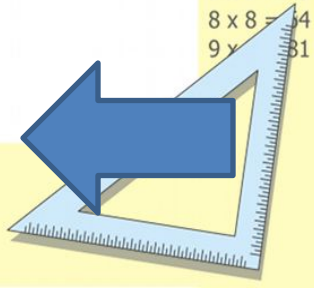


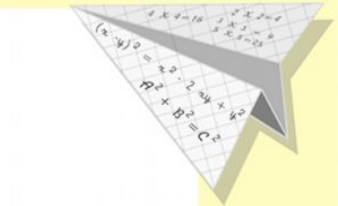


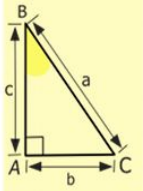


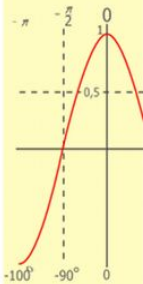


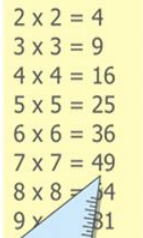






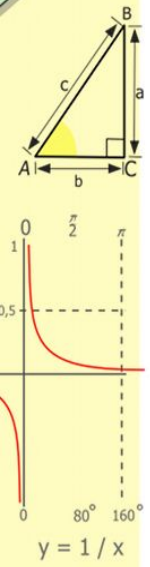


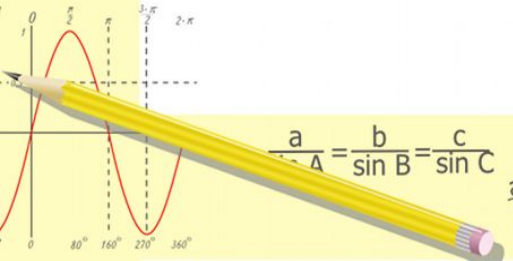




Задачи:

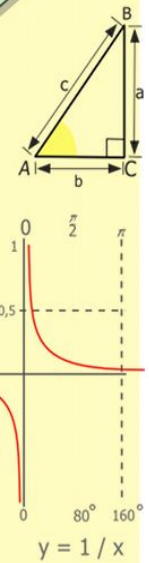
1. Подбор задач
2. Провести тестирование
3. Провести в классе игру
4. Провести контрольный тест

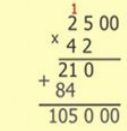


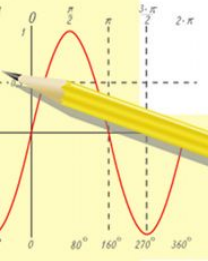


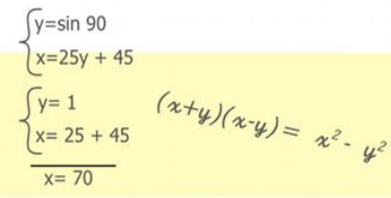
Гипотеза:

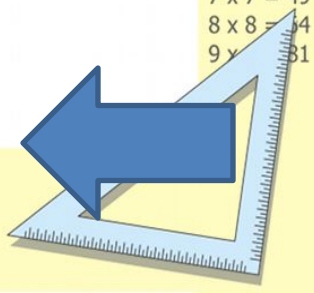
Если учащиеся усвоят тему на нахождения площади и периметра прямоугольника, то не испытают проблем при решении данного задания в ВПР

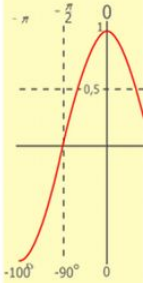


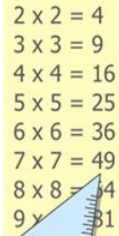












Тестирование

Состоит из 2 задач:

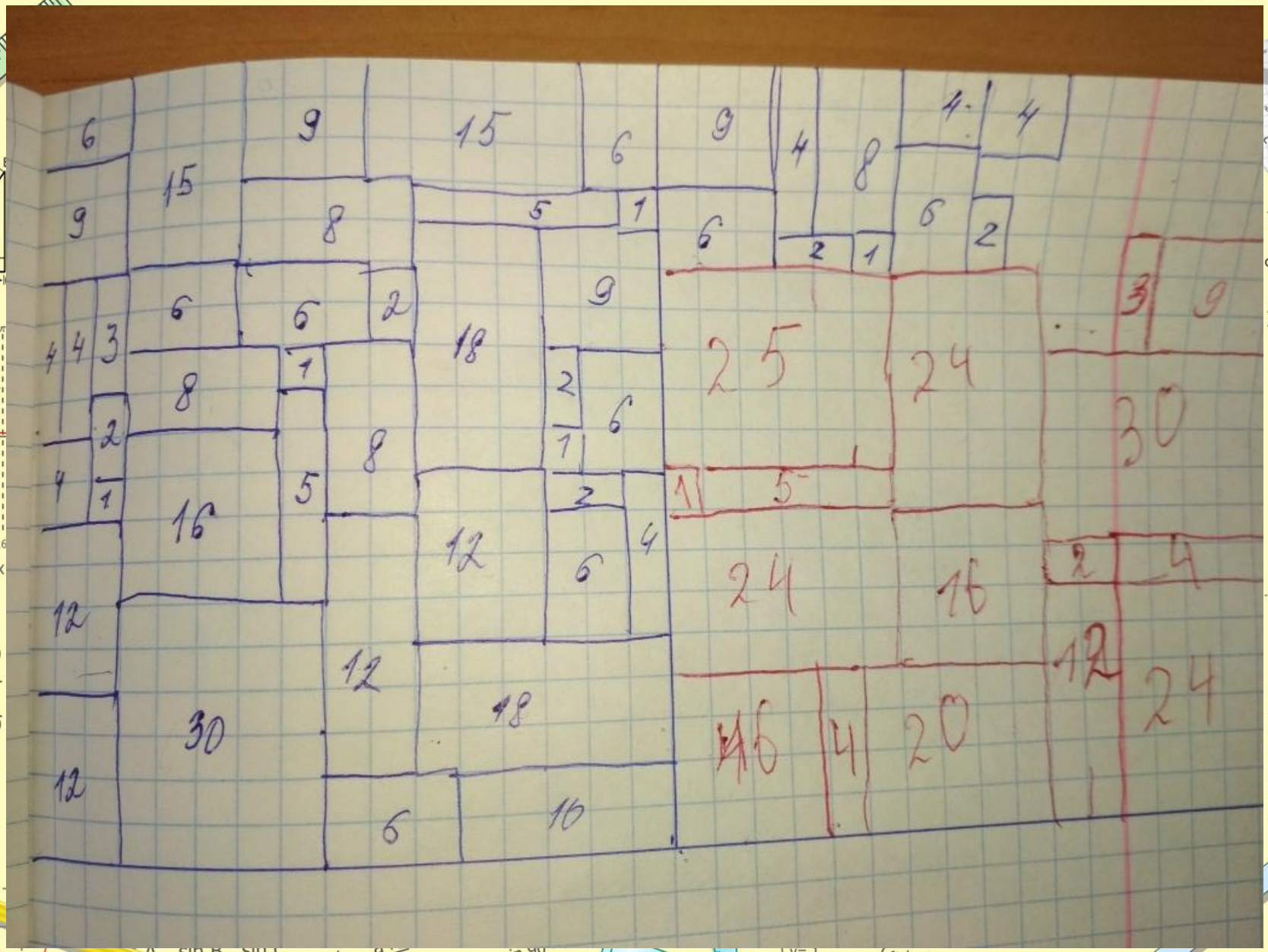
Найти периметр и площадь прямоугольника.

9 см

7 см

Игра

Первый игрок подбрасывает 2 раза кубик.  Используя выпавшие числа, он обозначает получившийся периметр прямоугольника или квадрата. В середине фигуры записывается его площадь или периметр. Игра заканчивается, когда больше не остаётся места для фигур. Выигрывает тот, кто занял больше места на листе бумаги.


6 9 15 6 9 4 8 4
9 15 8 5 1 6 2 1 6 2
6 6 2 9 3 9
4 4 3 18 25 24
8 1 2 6 30
2 1 8 2 1
4 1 16 5 1 5
12 12 6 4 24 16 2 4
30 12 48 12 24
12 46 4 20
6 16

2 x 2 = 4
3 x 3 = 9
4 x 4 = 16
5 x 5 = 25
6 x 6 = 36
7 x 7 = 49
8 x 8 = 64
9 x 9 = 81

$$\frac{a}{\sin A}=\frac{b}{\sin B}=\frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c}+\frac{b}{c}=\frac{a+b}{c}$$

$\sin 90^\circ = 1$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$$

$x = 70$

$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90° =$$

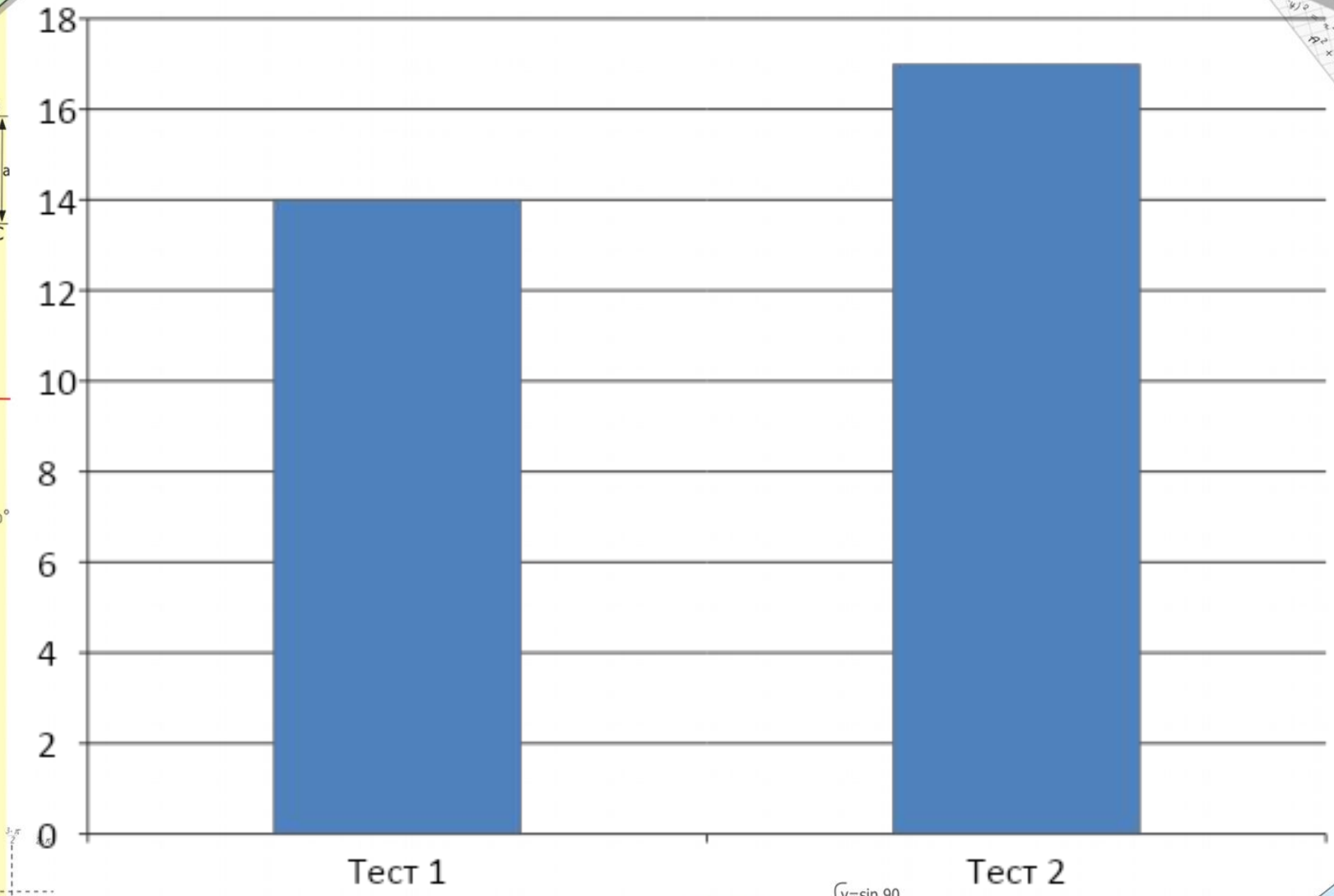
$$x = 70$$

$$y = co$$

2 x 2 = 4
3 x 3 = 9
4 x 4 = 16
5 x 5 = 25
6 x 6 = 36
7 x 7 = 49
8 x 8 = 64
9 x 9 = 81

Результат

	Тест 1	Тест 2
Справились	14	17
Не справились	7	4
ВСЕГО	21	21


18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Тест 1
Тест 2

Вывод

В итоге нашего исследования подтвердилось, что данная игра способствует усвоению темы на нахождение площади и периметра прямоугольника (квадрата).