



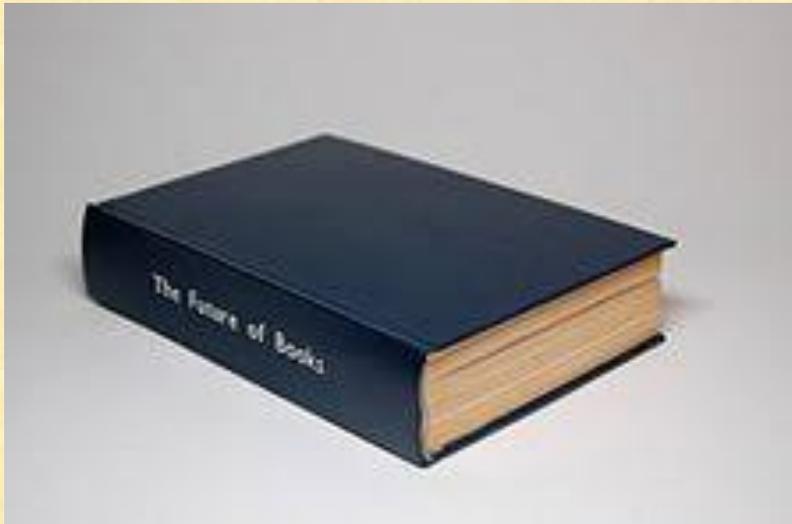
Подготовил учитель математики
Поваляева Н. В.
НОУ Православная гимназия
Свт. Тихона Задонского

БРЕЙН-РИНГ

- 1. Волк и лиса соревновались в беге. Кто какое место занял, если известно, что волк был одним из первых, а лиса не пос.



**2. За книгу заплатили 1 рубль и еще
половину стоимости книги. Сколько
стоит книга?**



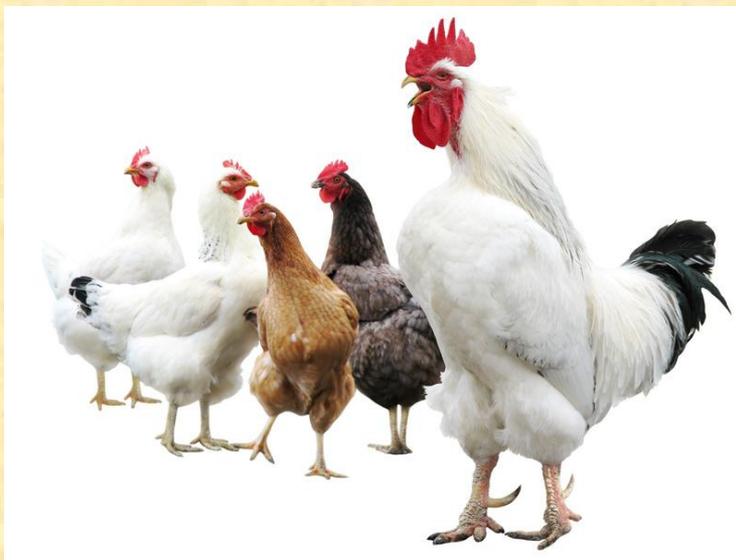
3.Тройка лошадей бежит со скоростью 15 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?



4. Лена произнесла предложение, которое являлось верным. Его в точности повторил Коля, но оно уже было неверным. Какое предложение произнесла Лена?



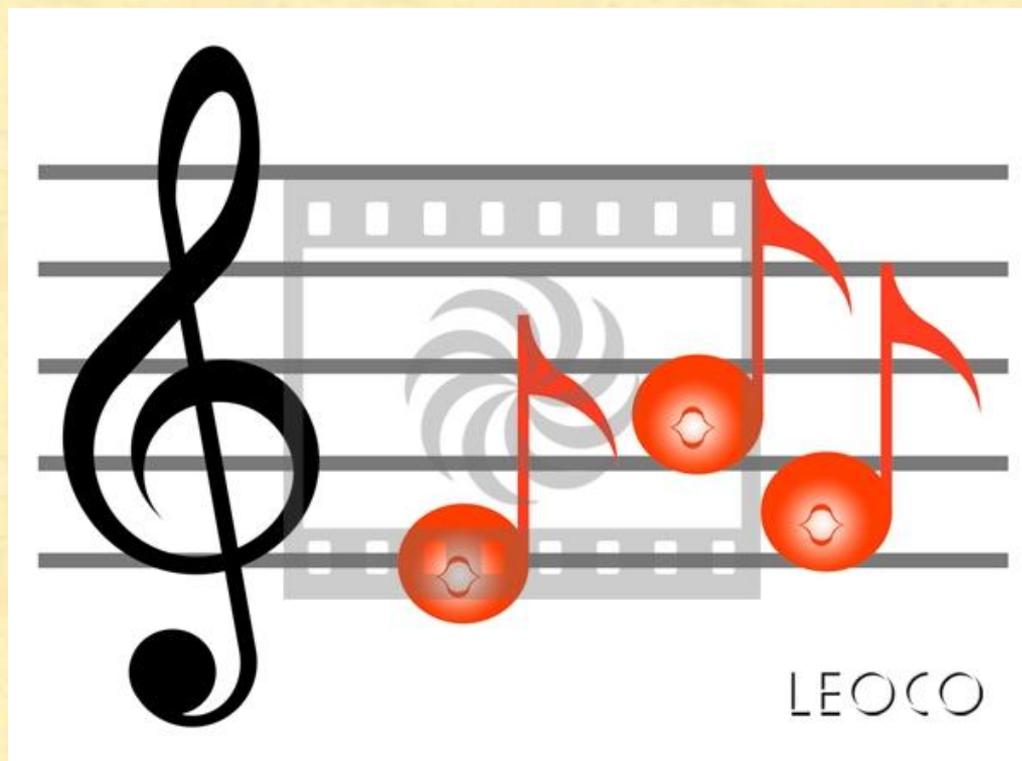
5. 3 курицы за 3 дня снесут 3 яйца.
Сколько яиц снесут 9 кур за 9 дней?



6. Пять ворохов сена и семь ворохов сена
свезли вместе. Сколько получилось
ворохов сена?



7. Какими нотами можно измерить расстояние?



8. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа?



9. Два отца и два сына застрелили трех зайцев, каждый застрелил по одному. Как это получилось?



10. Что можно приготовить, но нельзя съесть?



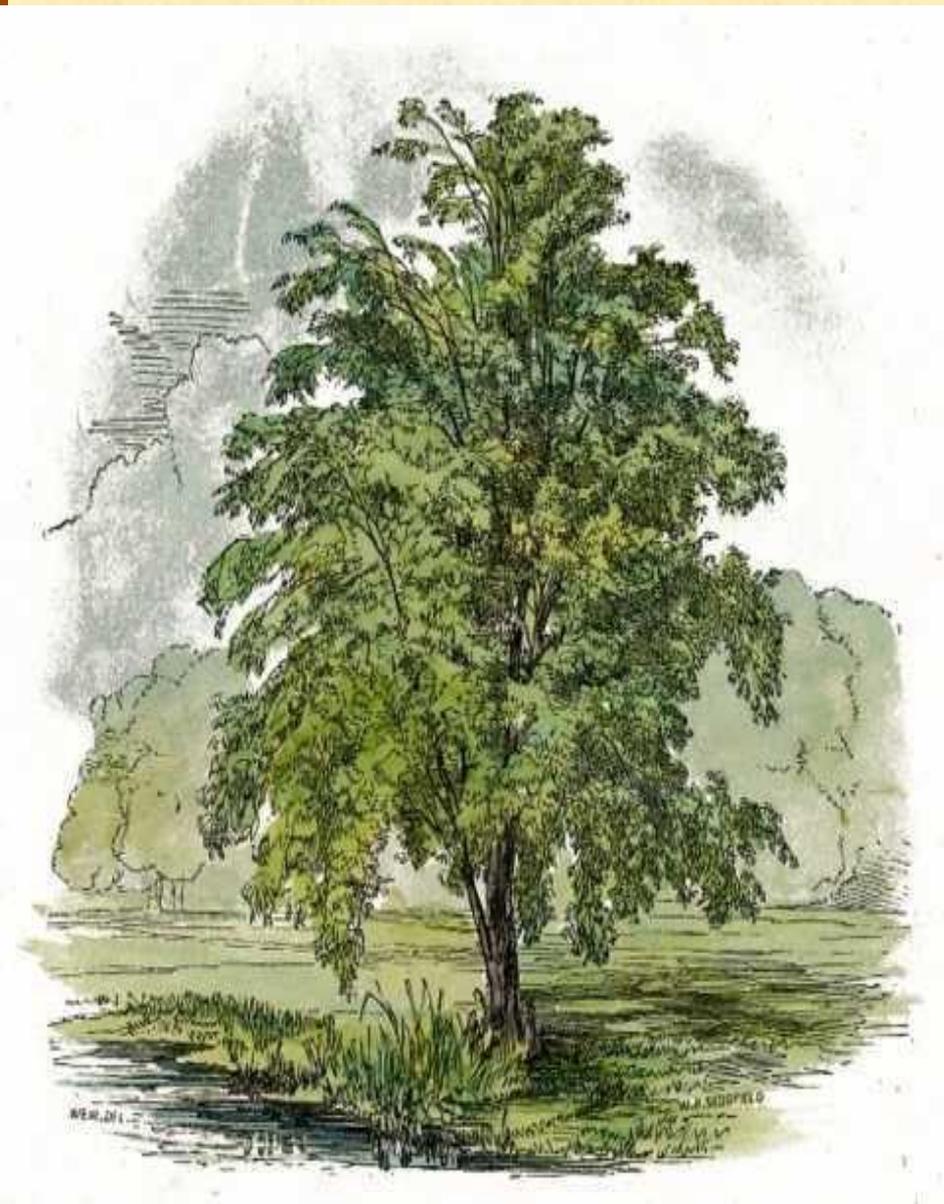
11. На подсвечнике горело 50 свечей . Монахиня погасила 20 из них. Сколько свечей осталось на подсвечнике, если до конца службы ни кто больше не ставил, не зажигал и не гасил свечи?



12. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?



2 раунд «Грибной»



Где берёзки да дубы
Летом выросли грибы.
Тут - волнушки и опята,
Там - лисички и маслята.
Под сосной - боровики,
Так им рады грибники!



3 раунд-кроссворд «И в шутку, и всерьёз»



Учебник, напичканный задачками



Переменка



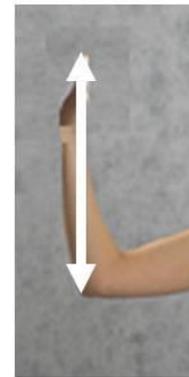
3 раунд



1 Какая мера длины была распространена на Руси?

Единицы измерения в Древней Руси

- В Древней Руси в качестве единиц измерения длины применялись: *косая сажень* (248 см) – расстояние от пальцев левой ноги до конца пальцев поднятой правой руки, *маховая сажень* (176 см) – расстояние между концами пальцев расставленных в стороны рук, *локоть* (45 см) – расстояние от кончиков пальцев до локтя согнутой руки.



Найдите разность:



$8^3 - 8^2 - 8 = ?$

$$8^3 - 8^2 - 8 = 440$$

3.Появилась девочка в чашечке цветка. И была та девочка чуть больше ноготка. В ореховой скорлупке та девочка спала. И маленькую ласточку от холода спасла. Как звали девочку? И какой ее рост



*Дюймовочка. 1 дюйм
= 2,54 см
Дюйм от
голландского слова
"большой палец".
Дюйм = ширине
большого пальца
или длине 3 зерен
ячменя.*

4. Какой знак нужно поставить между цифрами 3 и 4, чтобы получилось число больше, чем 3, но меньше, чем 4?



5. При каком царе впервые русские меры (верста, сажень, аршин, вершок, дюйм, фут, пуд, фунт, золотник) были определены в соответствующую систему?



1 фут = 304,8 мм 1 миля (сухопутная) =
1,60934 км = 1,6 км
ярд = 914,4 мм 1 дюйм = 25,4 мм = 2,54
см

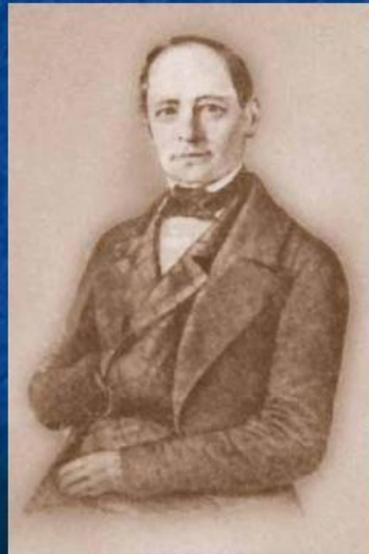
6. Сколько трехзначных чисел можно записать с помощью цифр 1, 2, 3, при условии, что цифры не повторяются?



7. Кто автор первого русского учебника математики?

1703 год – строительство Санкт – Петербурга

1703 год – появляется «Арифметика» Леонтия Филипповича Магницкого



8. Числа, которые употребляются при счете предметов



7 раунд (вопросы из серии "Обо всем")

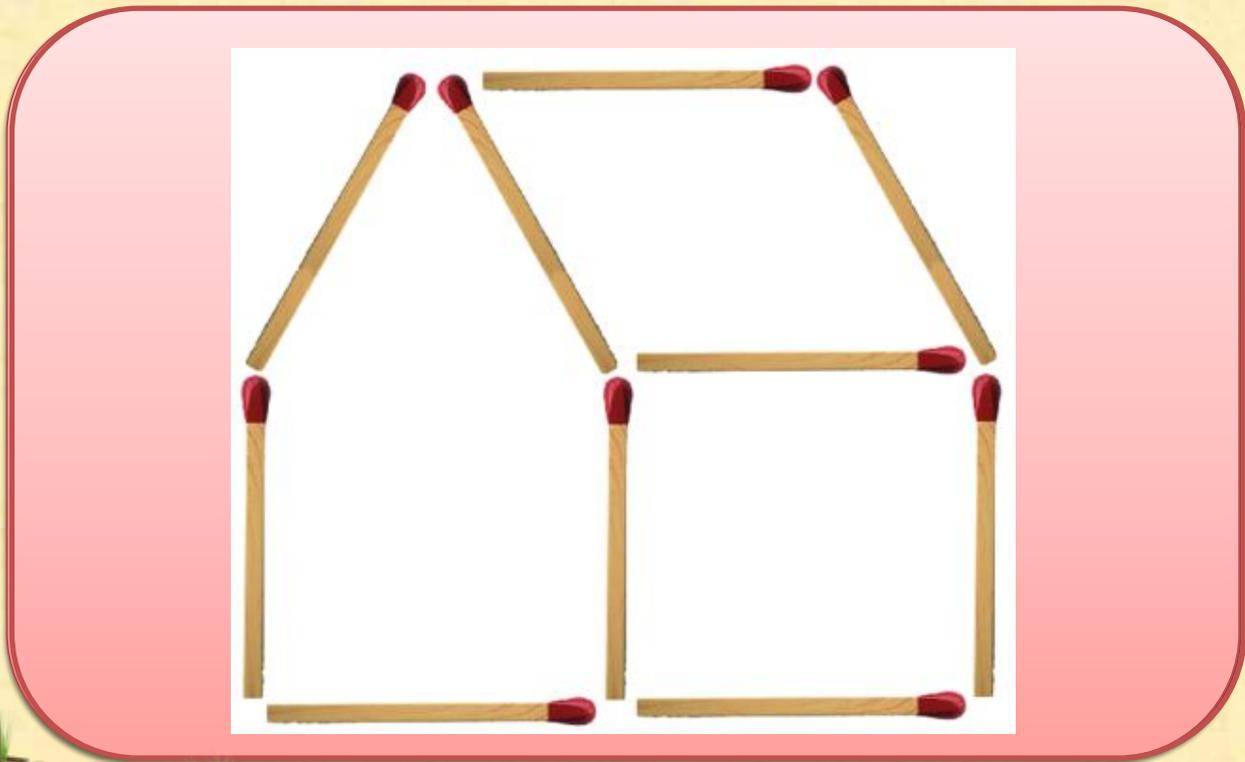
1. Какой цифрой оканчивается произведение всех нечетных двузначных чисел?



2 .Говорят, что математика - царица всех наук, а царица математики



Из спичек построен дом. Переложите 2 спички так, чтобы дом повернулся другой стороной.



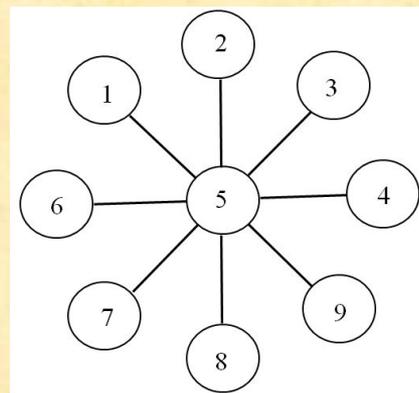
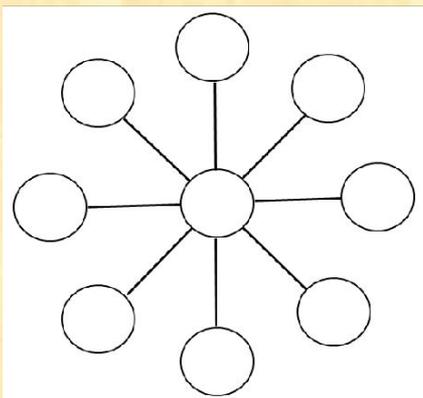
Как с помощью семилитрового ведра и трехлитровой банки налить в кастрюлю ровно 5 литров воды?



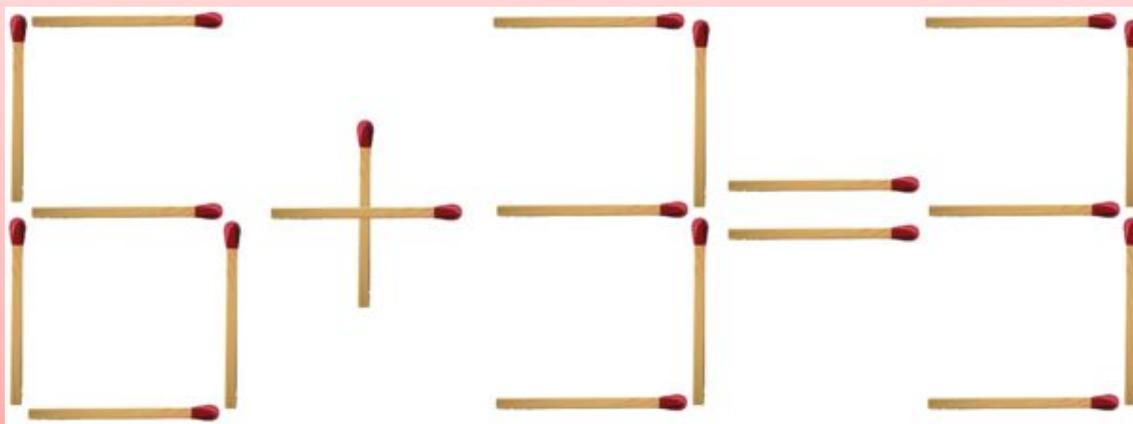
С помощью трехлитровой банки нальем 6 л воды в ведро.

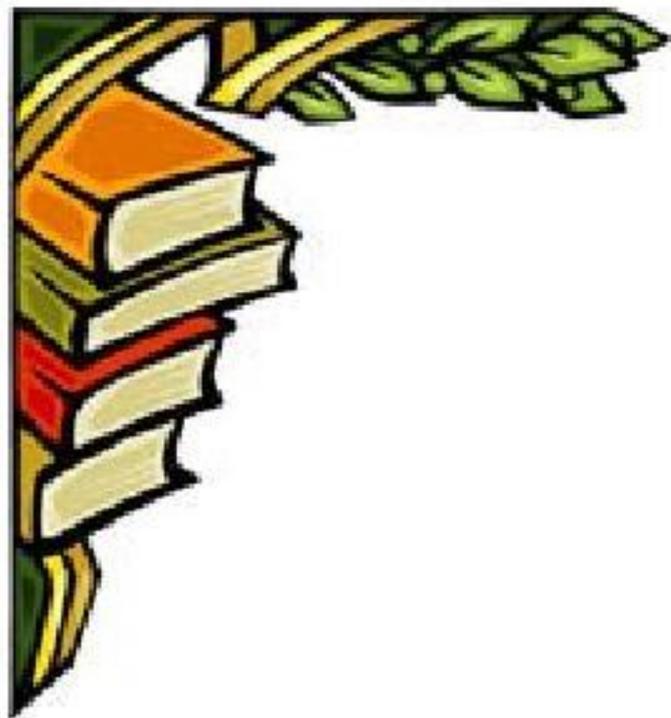
Еще раз нальем 3 л воды в банку и наполним семилитровое ведро доверху. Тогда в банке останется 2 л воды, которую выльем в кастрюлю. Добавим к ним 3 л воды с помощью банки, получим всего 5 л воды. Возможны и другие варианты решения.

Задача №1. Даны числа от 1 до 9. Расставьте их в кружки так, чтобы сумма трех чисел вдоль каждой линии была равна 15. Какое число должно быть в центре?



Переложите одну спичку так, чтобы равенство стало верным.





Подведение итогов



ОТЛИЧНАЯ РАБОТА!

Анна У