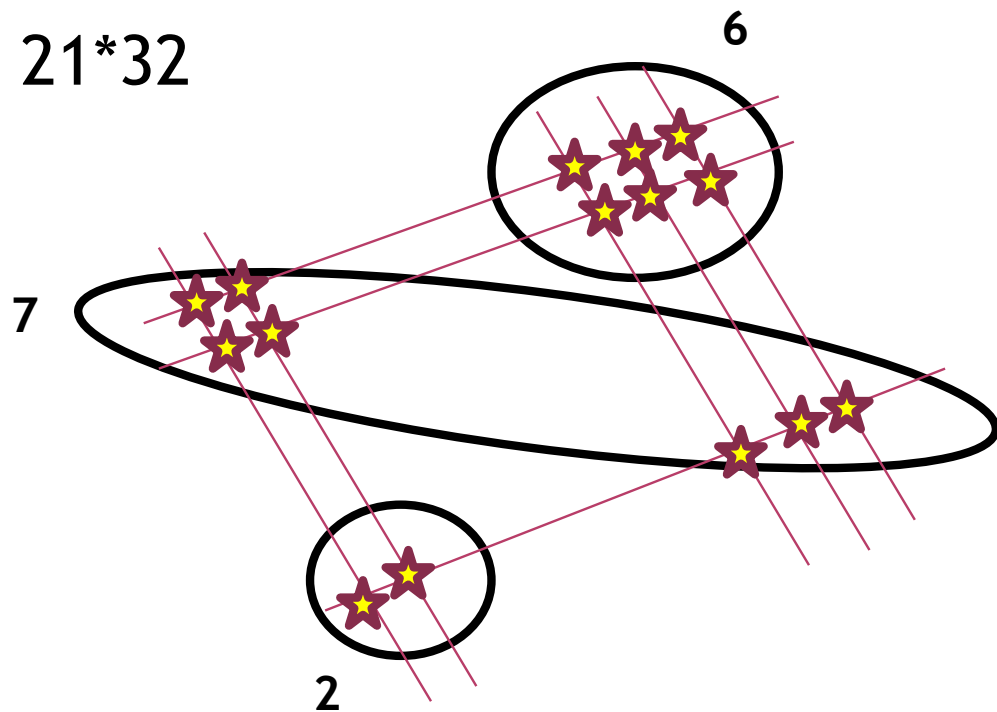


«Математика – это
удивление, а через
удивление
познается мир».

Учитель математики МАОУ СОШ №29:
Кудрявцева Ирина Алексеевна

УМНОЖЕНИЕ «ПАЛОЧКАМИ» (КИТАЙСКИЙ МЕТОД)

◎ $21 \cdot 32$



«УМНОЖЕНИЕ ПРИ ПОМОЩИ ОПОРНЫХ ЧИСЕЛ»

1. 18×23
2. 104×97
3. 37×37

$$\begin{array}{r} -2 \quad \times \quad 3 \\ 18 \quad \times \quad 23 \\ \hline 20 \quad \times \quad 21 + \quad (-6) = \\ = 420 - 6 = 414 \end{array}$$



ВОЗВЕДЕНИЕ В КВАДРАТ ЧИСЕЛ ОКАНЧИВАЮЩИХСЯ НА 5

- Умножить число без пятерки на следующий разряд
- Затем справа к полученному результату дописать число 25
- Пример: 35^2 ; 65^2 ; 75^2 ; 95^2

1. $3 \cdot 4 = 12$

2. 1225

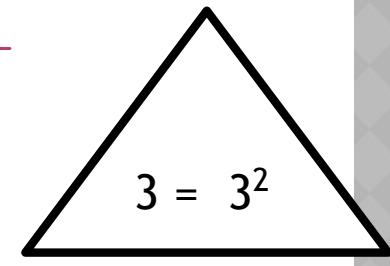
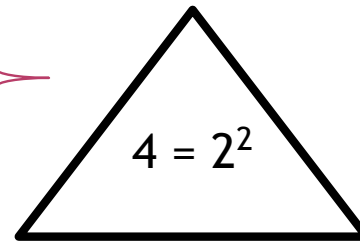
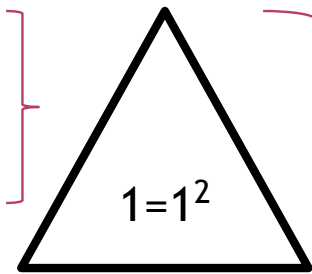
ВОЗВЕДЕНИЕ В КВАДРАТ ЛЮБОГО ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА

○ $13 \times 13 = 169$

○ $12 \times 14 = 168$

○ $11 \times 15 = 165$

○ $10 \times 16 = 160$



$63 \times 63 = 3969$

$60 \times 66 = 3960 + 3^2 = 3960 + 9 = 3969$

$66 \times 6 = (60 + 6)6 = 360 + 36 = 396$



INDI