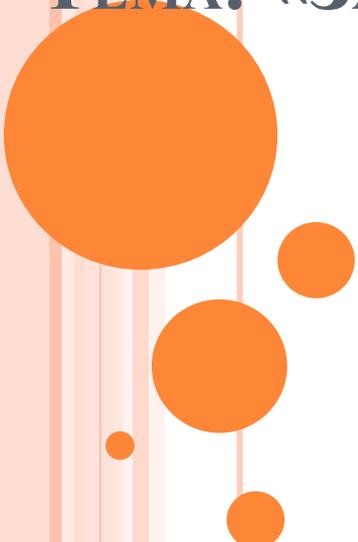


МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС.

ТЕМА: «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.»



**Презентацию выполнила: учитель начальных классов
МБОУ «Никифоровская СОШ № 2»**

Евстратова О.А.

УСТНЫЙ СЧЕТ

- У меня зазвонил телефон:
- - Кто говорит?
- Слон?
- Что вам надо? Шоколада?
- Ах! Примеры решить?



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

40 увеличить на **8**

52 уменьшить на **20**

К **40** прибавить столько же

Какое число предшествует числу **60**

Первое слагаемое **10**, второе слагаемое **7**. Найди значение суммы

Найди значение разности чисел **66** и **6**

Уменьшаемое **90**, вычитаемое **50**. Найдите значение разности

48 **32** **80** **59** **17** **60** **40**



ЗАДАЧИ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

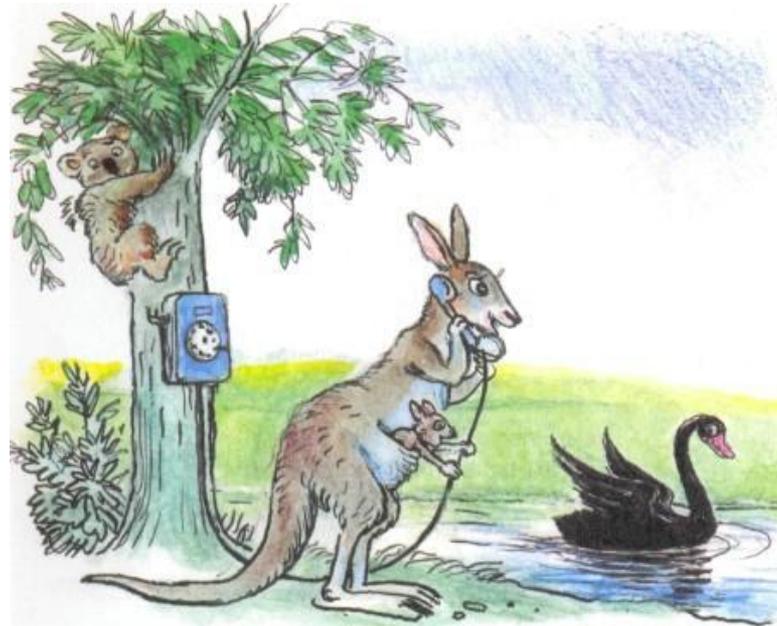
- А потом позвонил крокодил
- И со слезами просил:
- - Мои дорогие, хорошие,
- Помогите Тотоше с Кокошею!
- Помогите решить задачи!

стр. 68 №7



РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СТР. 68 № 1,2

- А вчера поутру – кенгуру:
- - Примеры решить не могу!



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

□ Дождь

Капля - раз, капля - два,
Очень медленно сперва,
(Хлопки руками на каждое слово)
А потом, потом, потом -
Все бегом, бегом, бегом.
(Бег)

Стали капли попевать,
Капля каплю догонять.
(Хлопки руками на каждое слово)
Кап-кап, кап-кап.
(Свободные движения
пальчиками)
Зонтики скорей раскроем,
От дождя себя укроем.
(Соединить руки над головой)



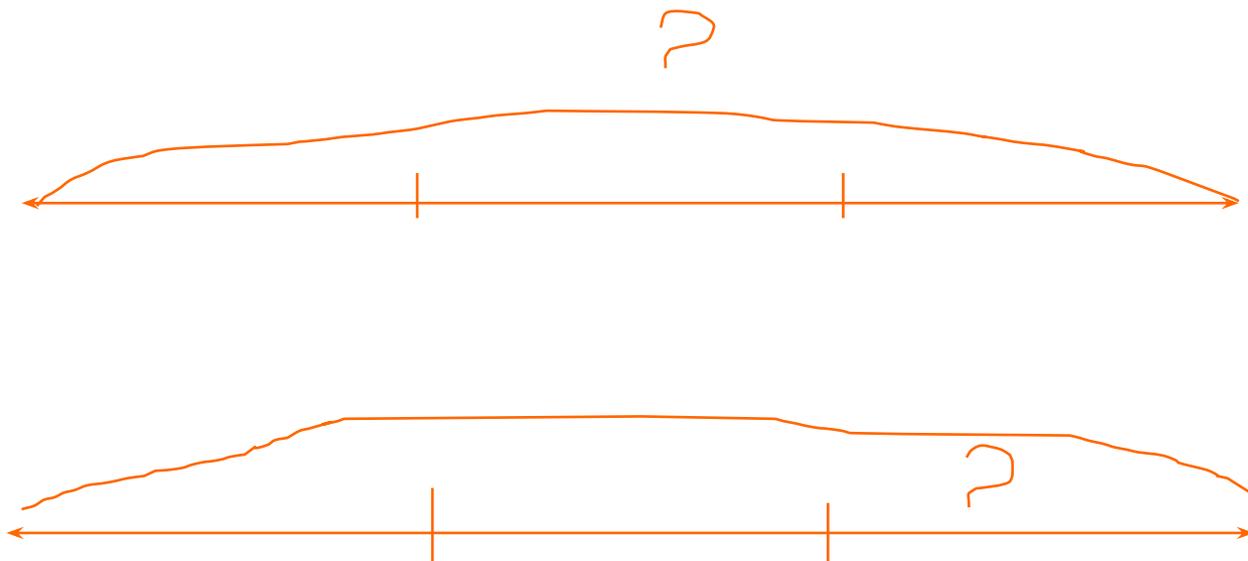
ЗАДАЧИ

- А ПОТОМ ПОЗВОНИЛ медведь
- Да, как начал, как начал реветь.
- - Погодите, медведь, не ревите,
- Объясните, чего вы хотите?
- А он только «му» да «му»:
- - Задачу решить не могу.

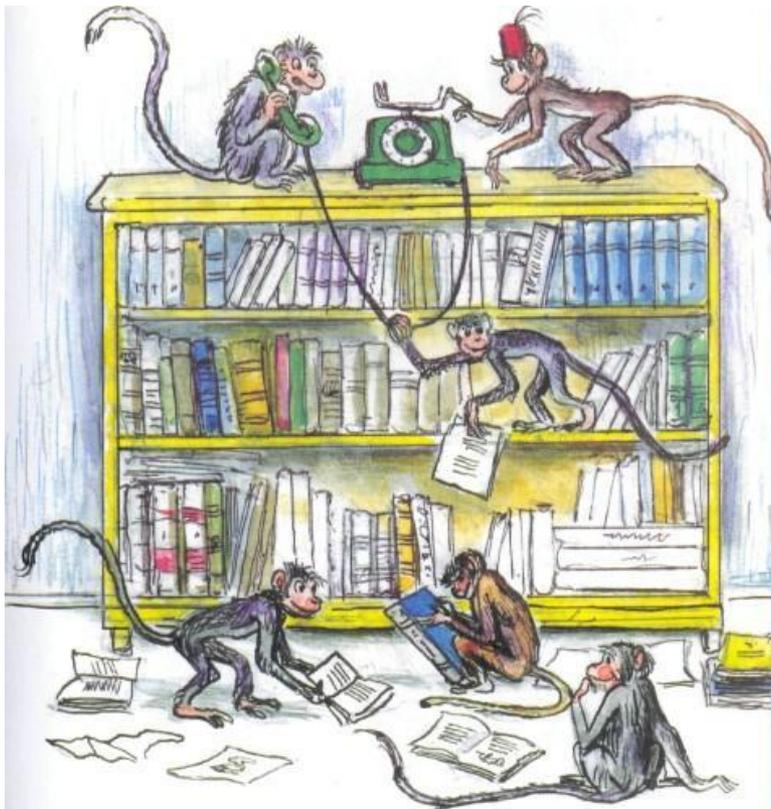


ЗАДАЧА

□ Стр.68 №3—



РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ



- А ПОТОМ ПОЗВОНИЛИ мартышки:
- - Решите, пожалуйста, в книжке
- №5



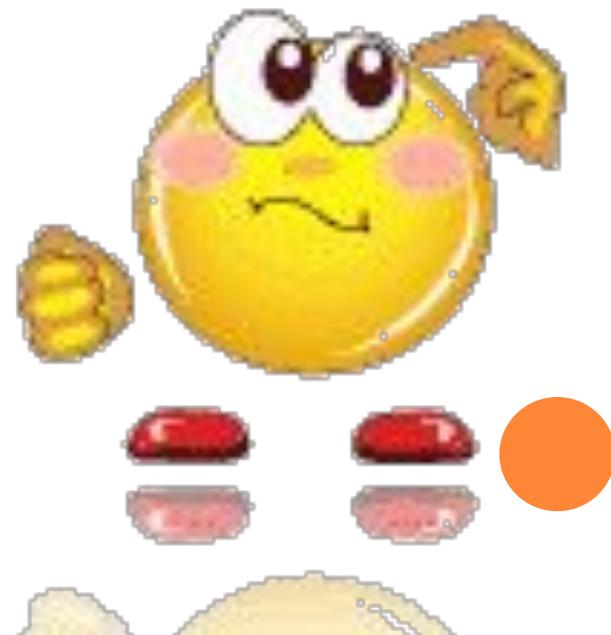
РЕФЛЕКСИЯ

- Вот обрадовались звери,
- Засмеялись и запели: -
Ну, спасибо за помощь вам, дети!



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Какие задания мы выполняли, чтобы помочь животным?
- Справились ли мы с поставленными на уроке задачами?



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.planetaskazok.ru/kchukovskysth/telefonchukovsky>

