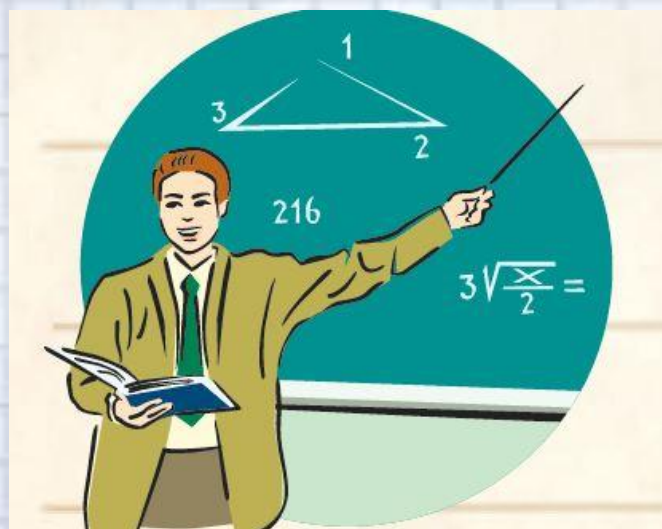
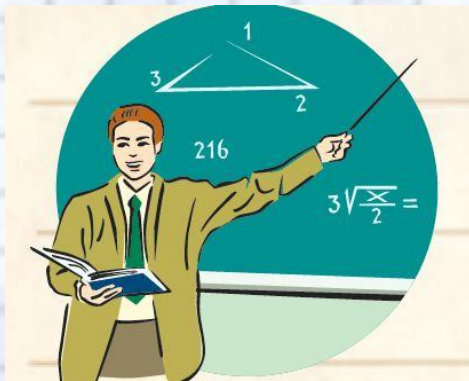


«Жыланды орта мектеп-лицейі
мектепке дейінгі шағын орталығы бар»
мемлекеттік мекемесі



Сабақ тақырыбы:
Санның пайызын табу
тақырыбына есептер
шығару





Сабақтың мақсаты

Санның пайызын табуды өмірлік жағдайларда тиімді пайдалану



Топқа бөлу

«Дұрыс бөлшектер»

«Бұрыс бөлшектер»

«Аралас бөлшектер»

Осы топқа лайықтымын ба?

Сұрақ-жауап (қайталау)

1. Дұрыс бөлшектің анықтамасы
2. Дұрыс бөлшектерді қалай қосады?
3. Дұрыс бөлшектерді қалай көбейтеді?
4. Пайыз деген не?

1. Бұрыс бөлшектің анықтамасы
2. Бұрыс бөлшектерді қалай қосады?
3. Бұрыс бөлшектерді қалай көбейтеді?
4. Санның пайызын қалай табамыз?

1. Аралас бөлшектің анықтамасы
2. Аралас бөлшектерді қалай қосады?
3. Аралас бөлшектерді қалай көбейтеді?
4. «Пайыз» тарихынан не айтасың?



Үй жұмысын тексеру

1589. Ауылдағы 620 үйдің 80%-ында ит бар, 50%-ында мысық бар. Неше үйде ит, неше үйде мысық бар?

Шешуі: $620 \cdot \frac{80}{100} = 496$ үйде ит бар, $620 \cdot \frac{50}{100} = 310$ үйде мысық бар

1590. Банкке 5%-дық жылдық өсіммен 750 000 теңге салынды. Банкке салынған ақша бір жылдан соң неше теңге болады?

Шешуі: $750\,000 \cdot \frac{5}{100} = 37\,500$, $750\,000 + 37\,500 = 787\,500$ тг болады

1599. Жауаптары

- | | |
|--------|------------------|
| 1. 5,4 | 3. $\frac{3}{8}$ |
| 2. 15 | 4. 4,5 |



11.04.16ж

Сынып жұмысы

Санды пайызбен өрнектеу (сәйкестік тесті)

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. 0,08 | a. 175% |
| 2. 0,63 | b. 60% |
| 3. 0,109 | c. 128% |
| 4. 1,28 | d. 36% |
| 5. 1,059 | e. 63% |
| 6. $\frac{3}{5}$ | f. 165% |
| 7. $\frac{9}{25}$ | g. 105.9% |
| 8. $3\frac{1}{2}$ | h. 10.9% |
| 9. $1\frac{13}{20}$ | i. 8% |
| 10. $\frac{7}{4}$ | j. 350% |

Жауаптары:

1.i, 2.e,
3.h, 4.c,
5.g, 6.b,
7.d, 8.j,
9.f, 10.a.



“Білімнің-ұшар қанатың” (топпен жұмыс)

1-топ: «дұрыс бөлшек» тапсырмасы.

1. Сыныпта 35 оқушы бар,оның 60 %-ы үйірмеге қатысады. Неше оқушы үйірмеге қатыспайды, неше оқушы қатысады?

1. 21-қатысады, 14-қатыспайды

2. 425ТГ

2-топ: «дұрыс бөлшек» тапсырмасы. 15%. Айнұр 500 тг салса, оның ұялы

1. Сыныпта 25 оқушы бар,олардың 40%-ы ұлдар. Сыныпта неше қыз, неше ұл бар?

1. 15қыз, 10 ұл

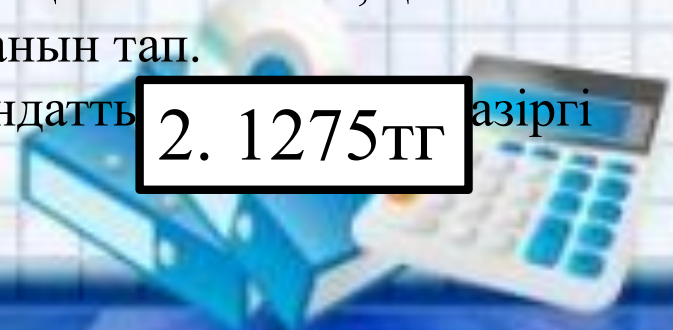
2. Дүкеннің бағасын 25%-ға қымбаттатқан бағасын тап. 2. 1875ТГ қазіргі

3-топ: «аралас бөлшек» тапсырмасы.

1. Балықшылар 220 балық аулады. Барлық балықтың 25%-ы сазан, қалғаны шортан.Сазан балықтың және шортан балықтың санын тап.

2. Дүкенші 1500тг-лік заттың бағасын 15%-ға арзандатты бағасын тап. 2. 1275ТГ қазіргі

1. 55 сазан, 165 шортан



“Ойлы болсаң - озып көр!”
(жеке және топтық жұмыс)

Салымшы банкке 500 000тг депозитке салды.
Банктің семестр сайынғы пайыздық өсімі 12%.
Салымшы шотындағы бір жылдан кейінгі ақша
сомасын

1. Жай пайызбен
 2. Күрделі пайызбен
- тап.

1.620000 тг

2.627200 тг





Сергіту сәті



*Барлығымыз орнымыздан
тұрамыз,
дене жаттығуларын
жасаймыз.*



#15

올챙이와
개구리

265,5
Санын
пайызбен
өрнекте

3

Өріктің 5%-ы
қант. 20 кг
өрікте неше кг
қант бар?

4

Тұрмыстық
техникалар дүкенінде
45000дық теледидар
20%, ал 80000дық
тоңазытқыш 15%-ға
арзандатылған.
екеуіне неше тг
төленеді?

5



2,655

3

1 кг

4

104 000 тг

5



Үйге тапсырма

1. Оқулықтың 156-бетінде №1591, 1595. есептерді шығару
2. §8.3. Пайыз бойынша санды табу тақырыбын оқу, №1600,1601-тапсырмаларды орындау.



Рефлексия



— Маған сабақ ұнады.



— Әдеттегідей болды.



— Қызықсыз болды.



— Мені таң қалдырды.



**Назарларыңызға
рахмет!**