



**«Повышение качества
преподавания математики в
рамках реализации ФГОС ООО.
Подготовка к ВПР учащихся 6
классов»**

Учитель математики
МАОУ лицей пгт. Афипского
Сидоренко Н.А.

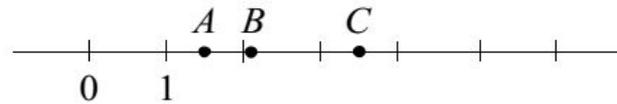
Структура варианта проверочной работы

- ✓ Работа содержит 13 заданий.
- ✓ В заданиях 1 – 8,10 необходимо записать только ответ.
- ✓ В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.
- ✓ В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.



В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

8 На координатной прямой отмечены точки A , B и C .



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ

КООРДИНАТЫ

A

1) 2,105

B

2) $3\frac{1}{2}$

C

3) $\frac{2}{3}$

4) $\frac{3}{2}$

5) 2,9

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

A	B	C



В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки

9

Вычислите: $2\frac{1}{3} : \left(\frac{5}{8} - \frac{8}{3}\right) - 2 \cdot 1\frac{3}{7}$. Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:



Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи

10

В семье Михайловых пятеро детей — три мальчика и две девочки.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) У каждой девочки в семье Михайловых есть две сестры.
- 2) Дочерей у Михайловых не меньше трёх.
- 3) Большинство детей в семье Михайловых — мальчики.
- 4) У каждого мальчика в семье Михайловых сестёр и братьев поровну.



Ответ: _____



Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а так же на проверку навыков геометрических построений

12 На рис. 1 изображены два треугольника. Они разбивают плоскость на четыре части. На свободном поле справа, обозначенном как рис. 2, нарисуйте два треугольника так, чтобы они разбивали плоскость на семь частей.

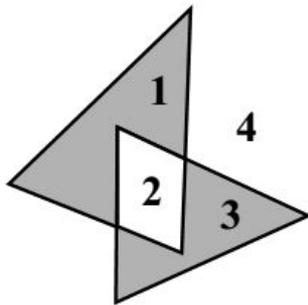


Рис. 1

12 На рис. 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Нарисуйте на рис. 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

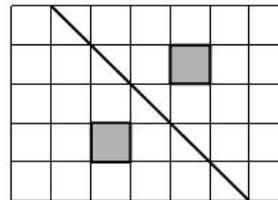


Рис. 1

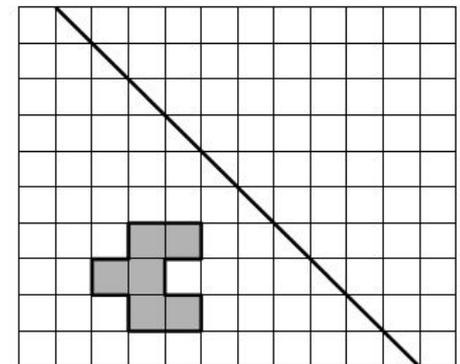


Рис. 2

Система оценивания

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16





РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

СДАМ ГИА



- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир-4
- Биология
- История
- Обществознание-6
- География-6
- Английский язык-11
- Физика-11
- Химия-11
- География-11
- Немецкий язык-11
- Французский язык

- О работе
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

Поиск по тексту задания

Электронная почта
 Пароль
 Войти

[Зарегистрироваться](#)
[Восстановление пароля](#)
[Войти через ВКонтакте](#)

НОВОСТИ

11.04.2018
 Кнопки по некоторым предметам стали выпадать чаще.

[Все новости](#)

Семёнова, не укради!

[Подписаться](#)

Тренировочные варианты

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

- Вариант 1
- Вариант 2
- Вариант 3
- Вариант 4
- Вариант 5
- Вариант 6
- Вариант 7
- Вариант 8
- Вариант 9
- Вариант 10
- Вариант 11
- Вариант 12
- Вариант 13
- Вариант 14
- Вариант 15

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта:

Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ВПР с решениями.

Введите номер задания:

Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема

1. Действия с отрицательными числами [просмотреть \(32 шт.\)](#)
2. Действия с обыкновенными дробями [просмотреть \(32 шт.\)](#)
3. Нахождение части числа и числа по его части [просмотреть \(32 шт.\)](#)
4. Действия с десятичными дробями [просмотреть \(32 шт.\)](#)
5. Оценка размеров реальных объектов [просмотреть \(33 шт.\)](#)
6. Работа с таблицами и диаграммами [просмотреть \(33 шт.\)](#)
7. Модуль числа [просмотреть \(37 шт.\)](#)
8. Сравнение дробей и смешанных чисел [просмотреть \(34 шт.\)](#)
9. Выражения со скобками [просмотреть \(32 шт.\)](#)
10. Решение несложных логических задач [просмотреть \(33 шт.\)](#)
11. Решение текстовых задач на проценты [просмотреть \(33 шт.\)](#)
12. Геометрические построения [просмотреть \(38 шт.\)](#)
13. Логические задачи повышенной сложности [просмотреть \(42 шт.\)](#)

Кол-во заданий

- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА



Под редакцией И. В. Яценко
О. А. Виноградова, Г. И. Вольфсон



10
ВАРИАНТОВ
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ВПР

6

**ТИПОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

класс

10 ВАРИАНТОВ
ЗАДАНИЙ

Подробные
критерии
оценивания

Ответы



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА



Под редакцией И. В. Яценко
О. А. Виноградова, Г. И. Вольфсон



25
ВАРИАНТОВ
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ВПР

6

**ТИПОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

класс

25 ВАРИАНТОВ
ЗАДАНИЙ

Подробные
критерии
оценивания

Ответы



Задание 12.

КИМ:

- 12 На рис. 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Нарисуйте на рис. 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

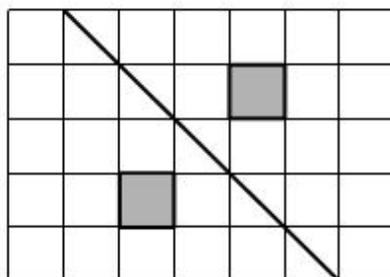


Рис. 1

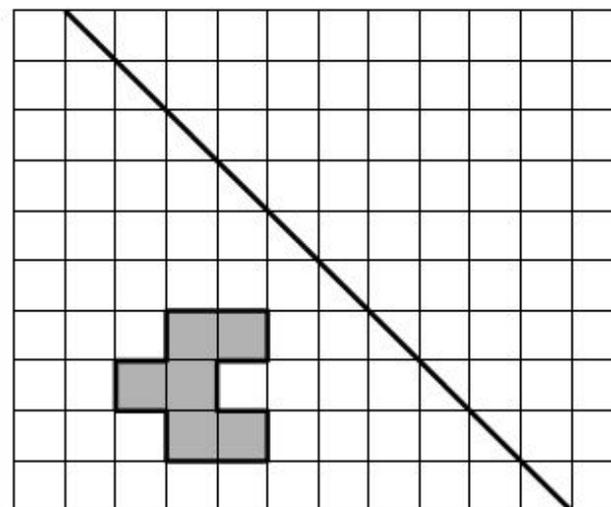


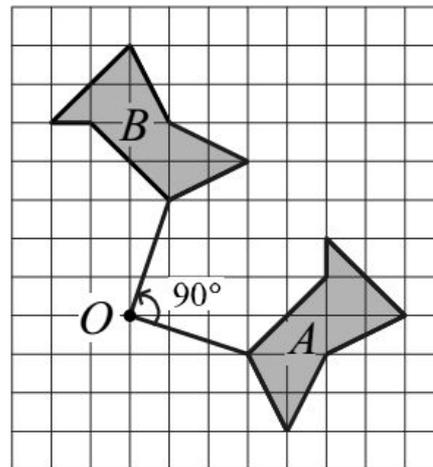
Рис. 2



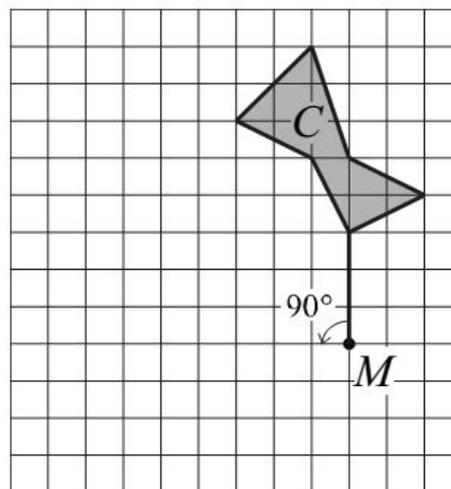
ВАРИАНТЫ

12

Когда фигуру A повернули на 90° против часовой стрелки относительно точки O , получилась фигура B .



Нарисуйте фигуру, которая получится, если повернуть фигуру C на 90° против часовой стрелки относительно точки M .





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**