

# МАТЕМАТИ КА

Начинаем наш урок  
Повторять мы будем  
счёт

И примеры порешаем,  
Кто внимательней  
узнаем.



Две



Одна



:

Один

Два

Три

Четыр

е:









$$3-1=2$$

$$4-1=3$$

$$3+1=4$$

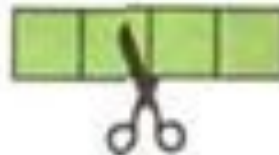


**Схем**

**ы:**



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Какое число  
пропущено:

Из 4 вычтешь 1, получишь 3

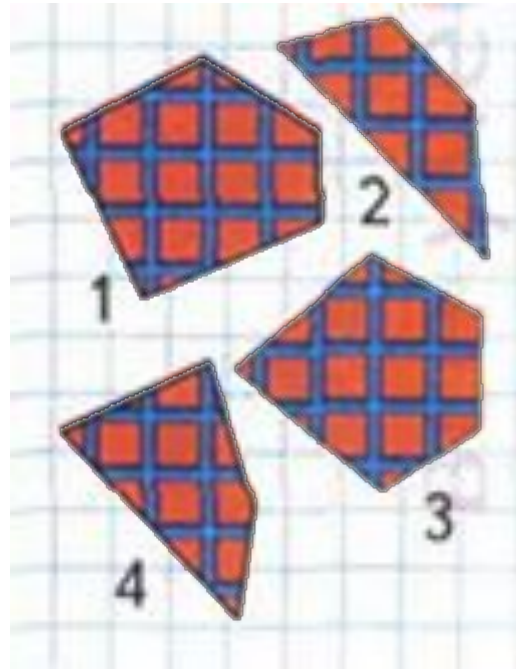
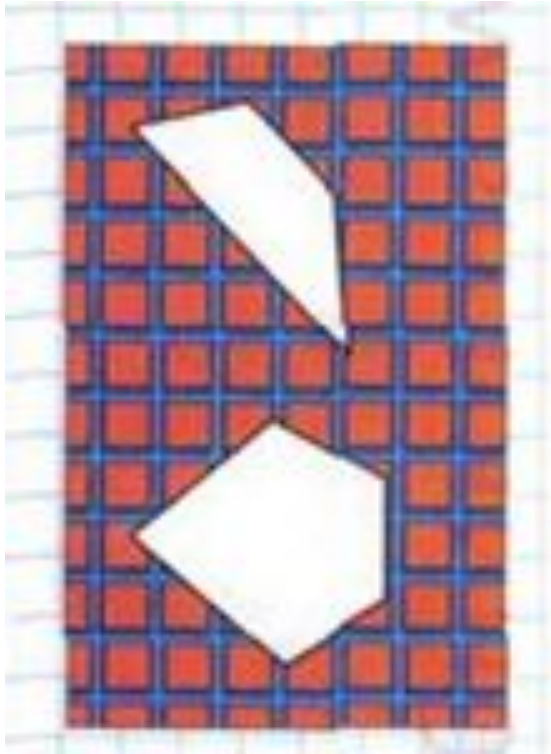
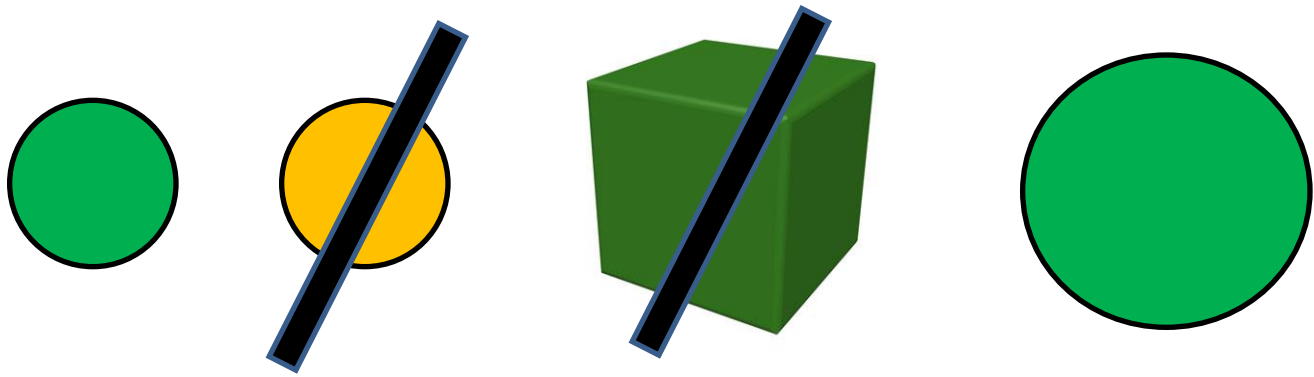
$$4 - 1 = 3$$

Какое число

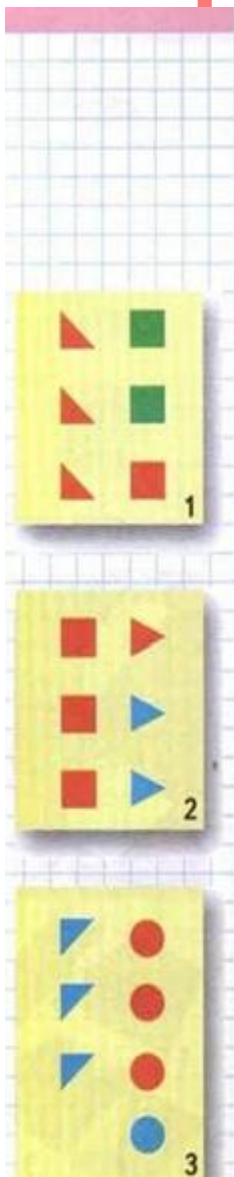
< ольш >

2 или 4?    3 или 1?

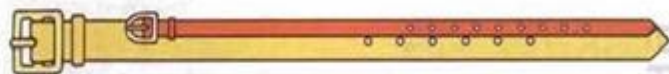




# Длиннее,



Какой поводок длиннее, а какой короче?  
Чей хвост длиннее? Чьи уши короче?



Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?  
Какой ремень шире? Какой ремень уже?

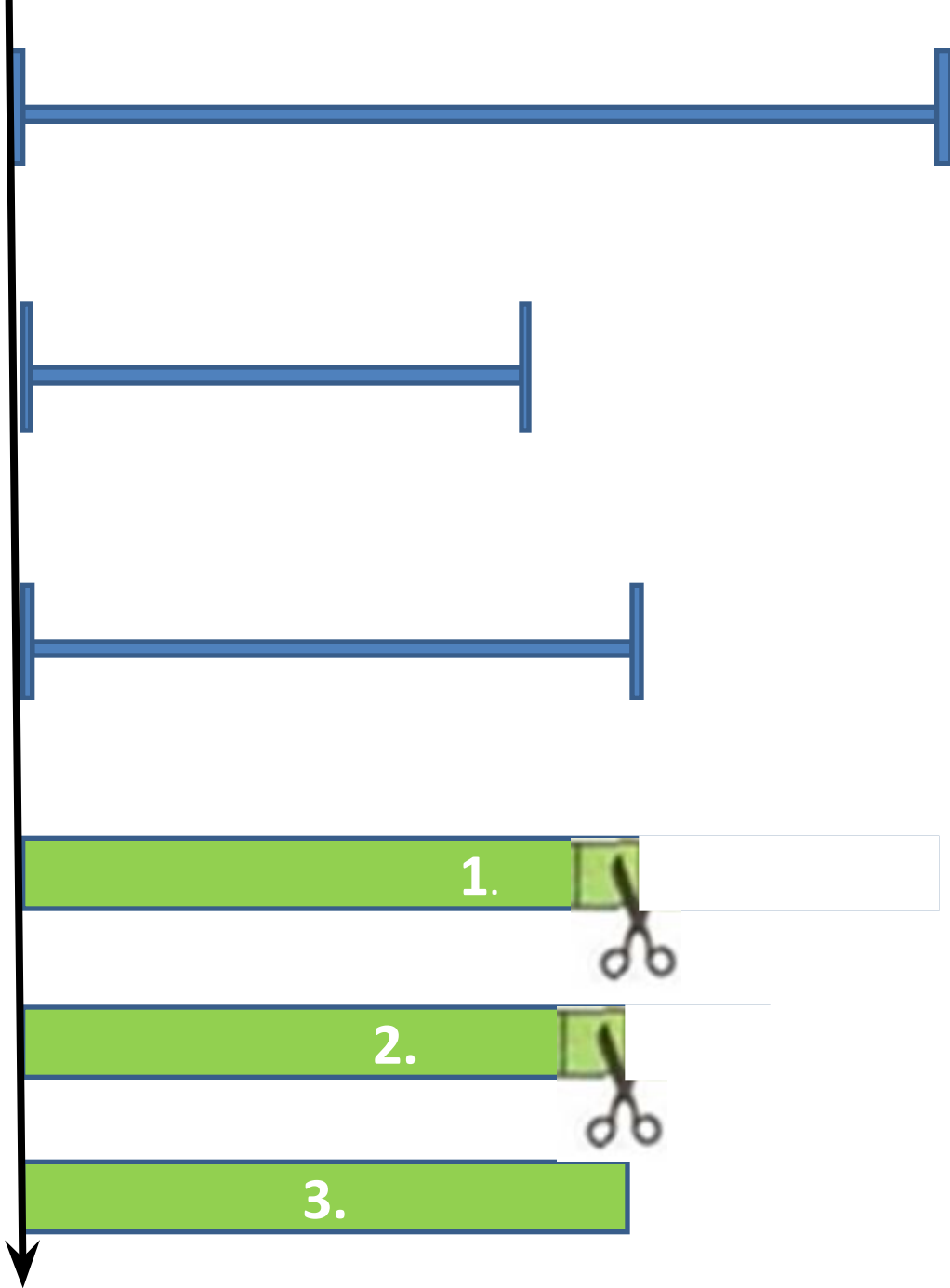
Как можно получить число 3? число 4?

	$1 + 1 = \square$		$4 - 1 = \square$
	$2 + 1 = \square$		$3 - 1 = \square$
	$3 + 1 = \square$		$2 - 1 = \square$

Расскажи по

1)на  
глаз

2)  
наложением



# Длиннее. Короче



1

2

3

4

5

The illustrations include: a dragonfly, three ladybugs, two butterflies, four mushrooms, two tulips, three raspberries, and five yellow berries.

**Спасибо  
за работу!**