

# МАТЕМАТИ КА

Начинаем наш урок  
Повторять мы будем  
счёт

И примеры порешаем,  
Кто внимательней  
узнаем.



Две



Одна



:

Один

Два

Три

Четыр

е:









$$3-1=2$$

$$4-1=3$$

$$3+1=4$$

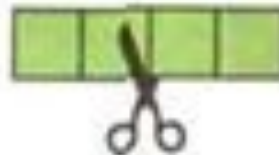


**Схем**

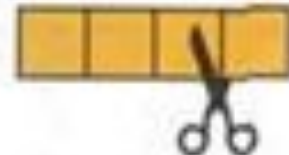
**ы:**



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



Какое число  
пропущено:

4, 3, <sup>1?</sup>1  
Из 4 вычесть 1 получится

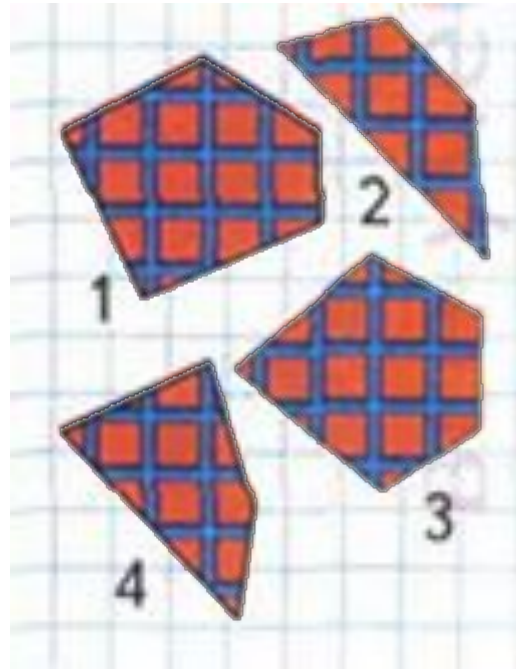
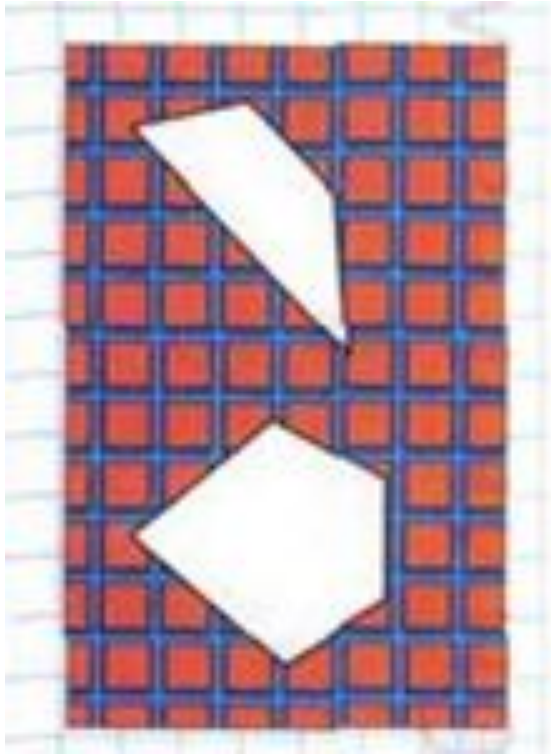
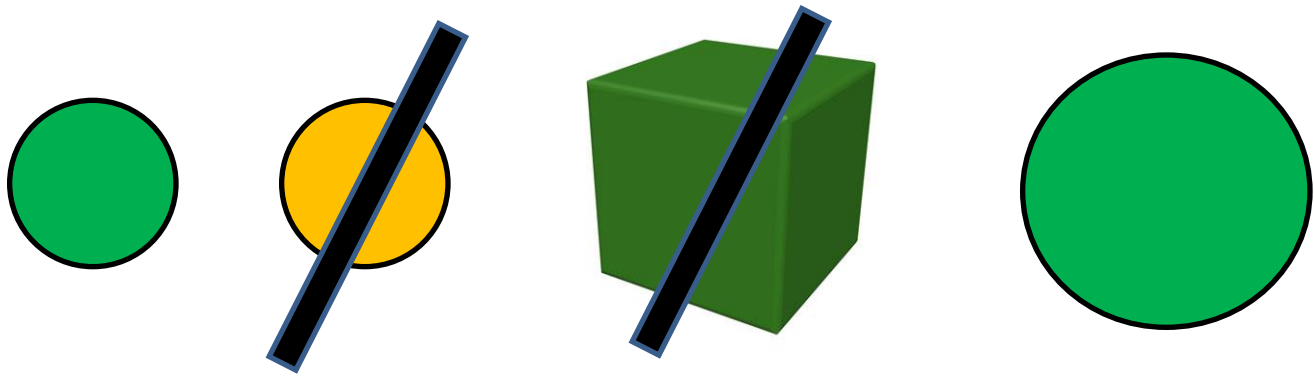
$$4 - 1 = 3$$

Какое число

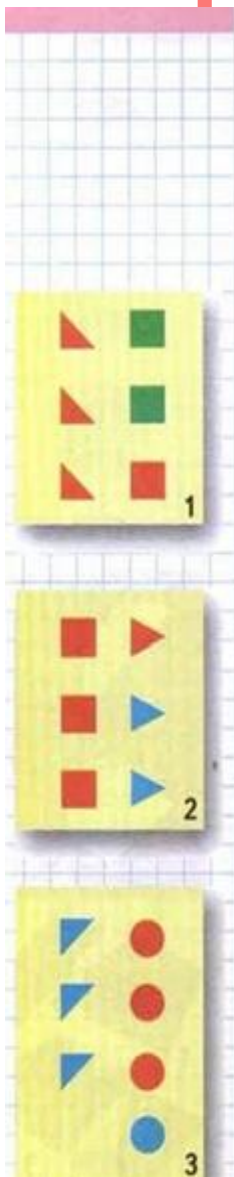
< ольш  >

2 или 4?    3 или 1?

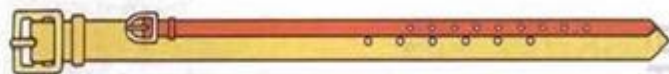




# Длиннее,



Какой поводок длиннее, а какой короче?  
Чей хвост длиннее? Чьи уши короче?



Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?  
Какой ремень шире? Какой ремень уже?

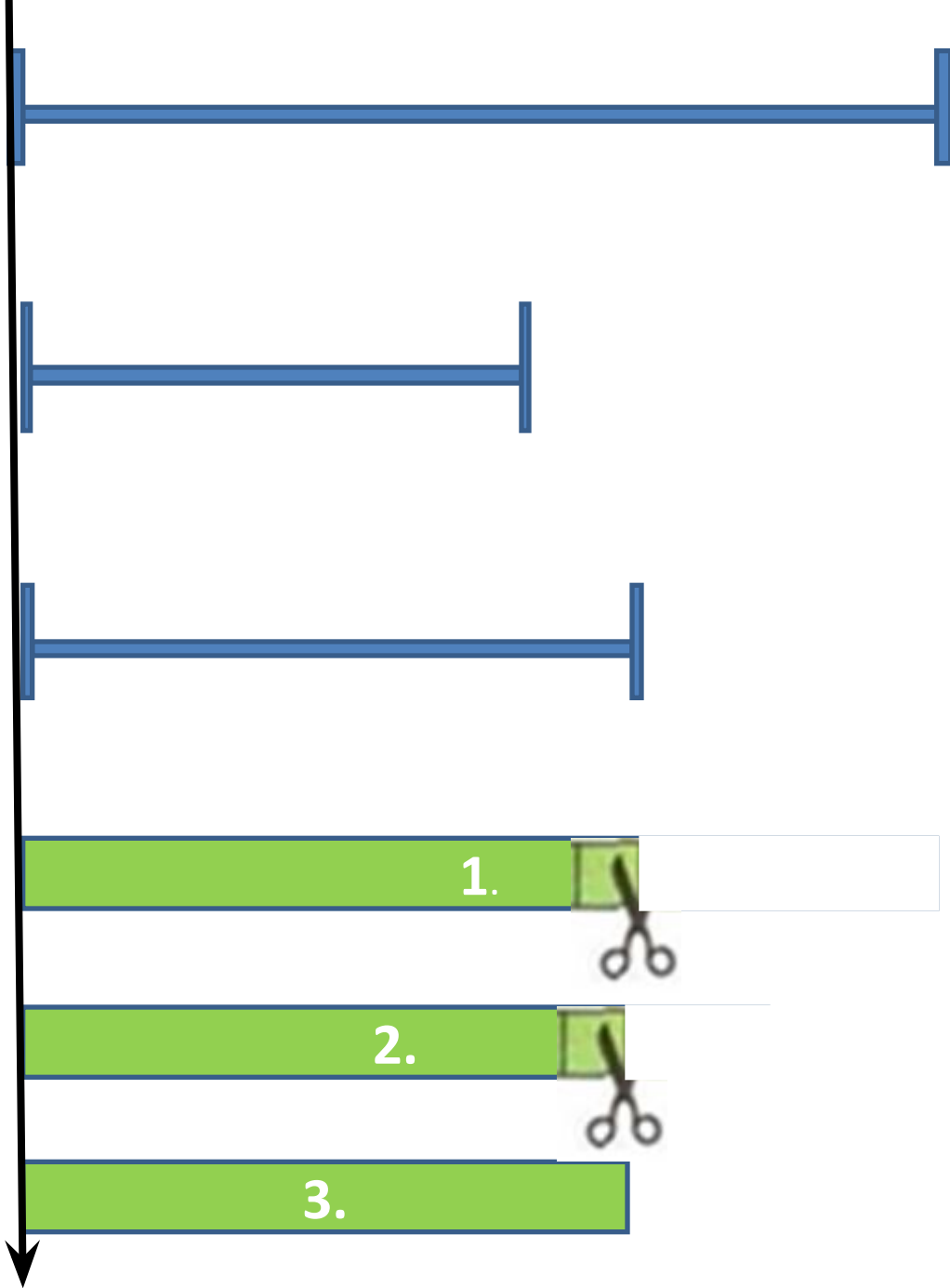
Как можно получить число 3? число 4?

	$1 + 1 = \square$		$4 - 1 = \square$
	$2 + 1 = \square$		$3 - 1 = \square$
	$3 + 1 = \square$		$2 - 1 = \square$

Расскажи по

1)на  
глаз

2)  
наложением



# Длиннее. Короче



1

2

3

4

Two butterflies (one pink, one blue) are connected to box 1.

A dragonfly is connected to box 2.

Three ladybugs are connected to box 3.

Two tulips are connected to box 4.

Four mushrooms are connected to box 1.

Unpaired items include: a dragonfly, three ladybugs, raspberries, and yellow berries.

**Спасибо  
за работу!**