

**1)  $56 \cdot 4$**

**2)  $25 \cdot 13 \cdot 4$**

**3)  $125 \cdot 27 \cdot 8$**

**4)  $50 \cdot 9 \cdot 2$**

**5)  $67 \cdot 3$**

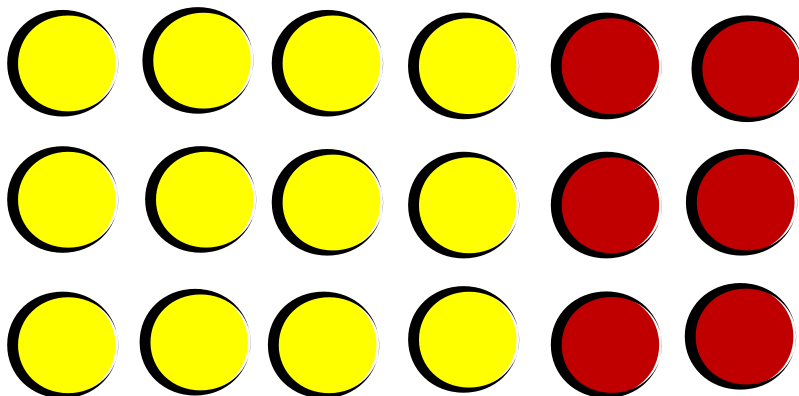
**6)  $8 \cdot 67 \cdot 125$**

**7)  $91 \cdot 6$**

**8)  $55 \cdot 7$**

Вычислите устно

**Сколько всего шариков?**



$$(4 + 2) * 3 = 18$$

$$4 * 3 + 2 * 3 = 18$$

**Значит**

$$(4 + 2) * 3 = 4 * 3 + 2 * 3$$

---

---

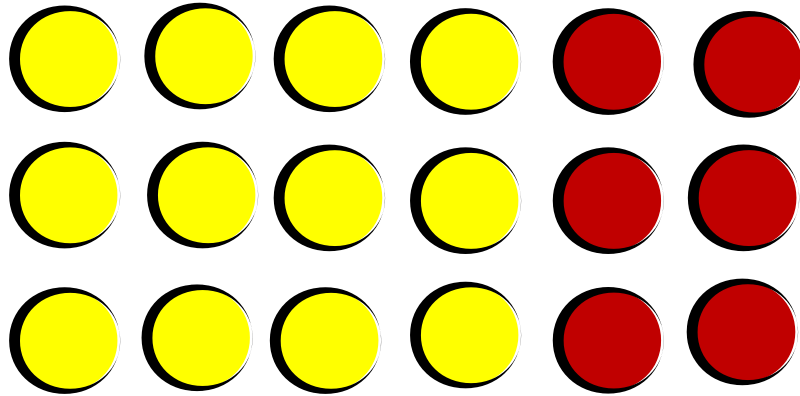
Для того чтобы **умножить сумму на число**, можно умножить на это число каждое слагаемое и сложить получившиеся произведения.

Это правило выражает **распределительное свойство умножения относительно сложения**.

---

---

Как найти на сколько желтых шариков  
больше чем красных?



$$(4 - 2) * 3 = 6$$

$$4 * 3 - 2 * 3 = 6$$

Значит

$$(4 - 2) * 3 = 4 * 3 - 2 * 3$$

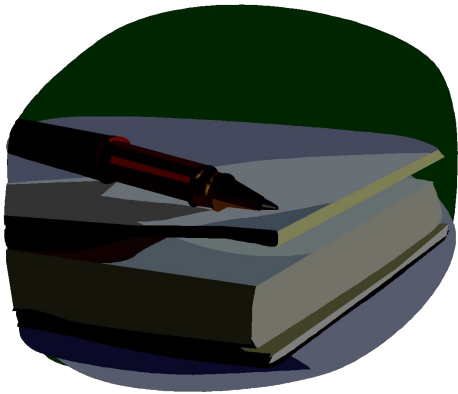
---

---

Для того чтобы **умножить разность на число**, можно умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое и из первого произведения вычесть второе.

Это правило выражает **распределительное свойство умножения относительно вычитания**.

# Распределительный закон:



$$(a + b)c = ac + bc$$

$$(a - b)c = ac - bc$$



Поясните как при помощи  
распределительного свойства умножения  
упрощают выражения вида?

$$8a + 4a$$
$$14x - 9x$$

Работа с учебником  
с.86 № 557-559 (1,2столбик),  
560 (1столбик)

---

---



# Задание на дом

№609, 612, 616

п.14, с.85-86





## Рефлексия



1. Сегодня я узнал...
  2. Было интересно...
  3. Было трудно...
  4. Я выполнял задания...
  5. Я понял, что...
  6. Теперь я могу...
  7. Я почувствовал, что...
  8. Я приобрел...
  9. Я научился...
  10. У меня получилось...
  11. Я смог...
  12. Я попробую...
  13. Меня удивило...
  14. Урок дал мне для жизни...
  15. Мне захотелось...
- 
-