

1) $56 \cdot 4$

2) $25 \cdot 13 \cdot 4$

3) $125 \cdot 27 \cdot 8$

4) $50 \cdot 9 \cdot 2$

5) $67 \cdot 3$

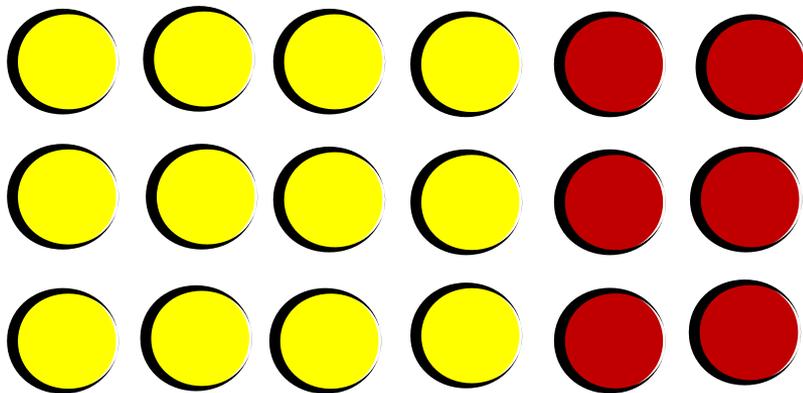
6) $8 \cdot 67 \cdot 125$

7) $91 \cdot 6$

8) $55 \cdot 7$

Вычислите устно

Сколько всего шариков?



$$(4 + 2) * 3 = 18$$

$$4 * 3 + 2 * 3 = 18$$

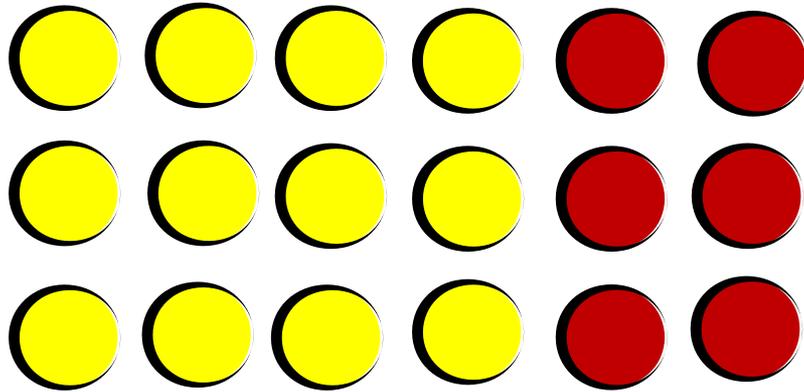
Значит

$$(4 + 2) * 3 = 4 * 3 + 2 * 3$$

Для того чтобы **умножить сумму на число**, можно умножить на это число каждое слагаемое и сложить получившиеся произведения.

Это правило выражает **распределительное свойство умножения относительно сложения**.

Как найти на сколько желтых шариков
больше чем красных?



$$(4 - 2) * 3 = 6$$

$$4 * 3 - 2 * 3 = 6$$

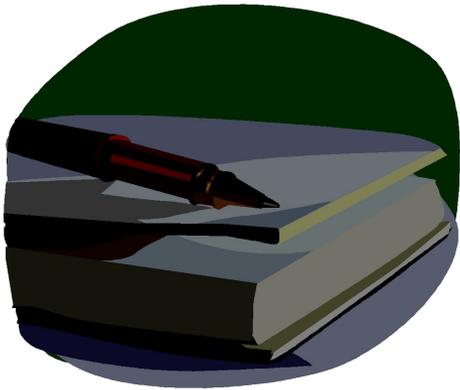
Значит

$$(4 - 2) * 3 = 4 * 3 - 2 * 3$$

Для того чтобы **умножить разность на число**, можно умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое и из первого произведения вычесть второе.

Это правило выражает **распределительное свойство умножения относительно вычитания.**

Распределительный закон:



$$(a + b)c = ac + bc$$

$$(a - b)c = ac - bc$$



Поясните как при помощи
распределительного свойства умножения
упрощают выражения вида?

$$8a + 4a$$
$$14x - 9x$$

Работа с учебником
с.86 № 557-559 (1,2столбик),
560 (1столбик)



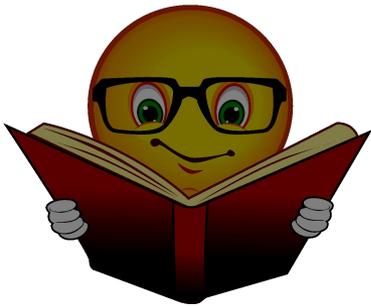
Задание на дом

№609, 612, 616

п.14, с.85-86



Рефлексия



1. Сегодня я узнал...
 2. Было интересно...
 3. Было трудно...
 4. Я выполнял задания...
 5. Я понял, что...
 6. Теперь я могу...
 7. Я почувствовал, что...
 8. Я приобрел...
 9. Я научился...
 10. У меня получилось...
 11. Я смог...
 12. Я попробую...
 13. Меня удивило...
 14. Урок дал мне для жизни...
 15. Мне захотелось...
-
-