

Презентация урока математики  
в 5 классе по теме:  
«Действия с десятичными  
дробями»



**Ровно встали , тихо  
сели**

**Головами повертели**

**Очень сладко  
потянулись**

**И друг другу  
улыбнулись.**

**Прозвенел звонок,**

**Начинаем наш урок !!!!**

Цель урока: систематизировать знания учащихся, развитие логического мышления, памяти, вычислительных навыков, воспитание интереса к математике

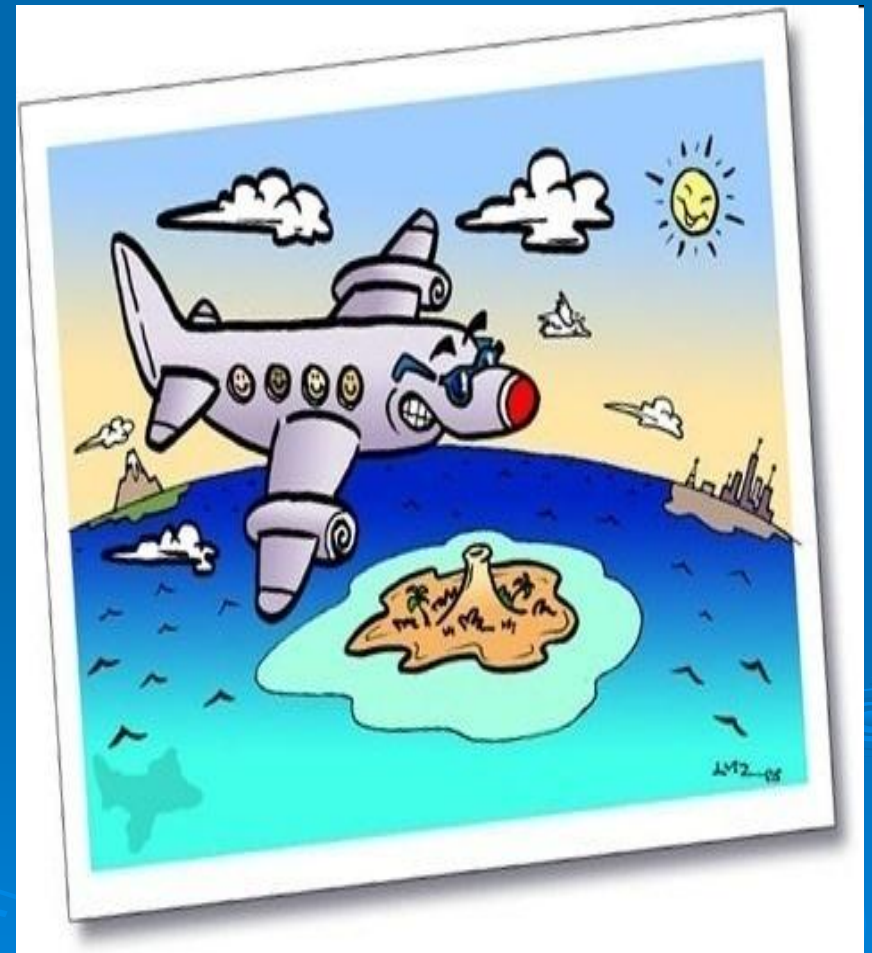
- **Ход урока:** 1. Актуализация знаний учащихся (, устный счёт, повторение правил).
- 2. Основная часть( действия сложения, вычитания, умножения и деление на натуральное число с десятичными дробями , решение задач, уравнений)
- 3. физкультминутка
- 4. Самостоятельная работа
- 5. Итог урока
- 6. Рефлексия

## □ **Цели урока:**

- осознанно усвоить алгоритм сложения , вычитания умножения и деления на натуральное число десятичных дробей и тренировать способность к практическому использованию;
- развивать умения анализировать, обобщать, делать выводы, развивать внимание

# Мы отправляемся в экспедицию!

- Работают три научно-исследовательские лаборатории .
- Чтобы узнать куда мы отправляемся, надо устно решить примеры



Вычислите устно:

$$\begin{array}{lll} 0,125 \times 10 = & ; 49 : 70 = & ; 45 : 100 = & ; \\ 1 : 2 = & ; 4 - 3,9 = & ; 0,2 : 2 = & ; \\ 0,4 + 4 = & ; 3,6 : 6 = & ; 3,4 + 7,7 = & ; \\ 1 - 0,7 = & ; 0,2 \times 4 = & ; & ; \end{array}$$

(каждому ответу на пример соответствует буква из таблицы)

Реши правильно примеры, подставив вместо ответа соответствующую букву, получишь слово – место, куда мы отправляемся.

<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>Е</b>	<b>Й</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>М</b>	<b>Ь</b>	<b>Ф</b>	<b>Л</b>	<b>Д</b>	<b>Ы</b>
0,6	0,75	0,5	11,1	0,8	0,45	0,1	0,04	0,3	0,7	4,4	1,25	0,25

Дельфины относятся к подотряду зубатых КИТОВ.

Дельфины очень сообразительные, дружелюбные и забавные млекопитающие.



Расстояние от Москвы до города Симферополя равно 1430 км. От Москвы до Симферополя мы летим на самолете со скоростью 650 км/ч, а расстояние в 112 км от Симферополя до дельфинария, автобусом со скоростью 70 км/ч. Сколько часов мы затратили на дорогу?

$$3230 : 950 + 112 : 70 = 3,8(\text{ч})$$

- затратили на дорогу от города Москвы до города Симферополя.



Дельфины живут в воде, но, как и мы дышат воздухом. Они имеют крупный головной мозг с большим количеством извилин.



Размеры дельфинов могут быть различными. Какова длина тела дельфинов мы сейчас узнаем.

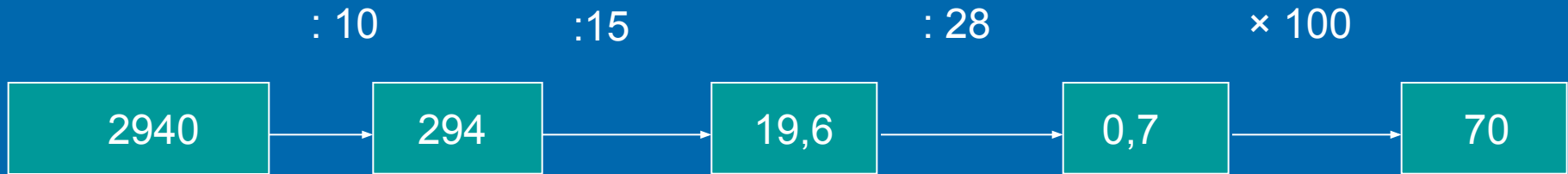
Найдите значения выражения:  $x : 100$ , если

1 лаборатория	2 лаборатория	3 лаборатория
$x = 120$	$x = 380$	$x = 990$



- Длина тела дельфинов может быть от 1,2м до 3,8 м, а у крупных дельфинов достигает до 10 метров
- Ответы округлить до целых

Узнайте сколько зубов у дельфина, решив цепочку примеров:



У дельфинов морда вытянута в клюв, и они имеют много зубов





**Дельфин –белобочка,**  
самое быстрое  
китообразное,  
неутомимый спутник  
кораблей.

Живут стаями.  
Несутся с огромной  
скоростью.

Тело гладкое и  
блестящее.

1 лаборатория – Сколько дельфинов может быть в стае?

2 лаборатория – Какую скорость могут развить дельфины?

3 лаборатория – Какова продолжительность жизни дельфинов?

1 лаборатория	2 лаборатория	3 лаборатория
$6 \cdot (83,7 - x) = 262,2$	$(x - 21,6) \cdot 7 = 198,8$	$(x - 3,4) \cdot 8 = 252,8$
$X = 40$	$X = 50$	$X = 35$
В стае - 40 дельфинов.	Скорость дельфина – 50 км/ч.	Продолжительность жизни – 50 лет.

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Поднимите руки класс – это раз
- Повернулась голова – это два
- Руки вниз, вперед смотри – это три
- Руки в стороны пошире развернули на 4
- С силой их к плечам прижать – это пять
- Всем ребятам тихо сесть – это шесть



Дельфины никогда не спят.

Пока одно полушарие головного мозга спит, другое бодрствует, и наоборот.



- Дельфины не могут постоянно жить в воде, им нужен воздух, и они выпрыгивают из воды.

# Проверочная работа

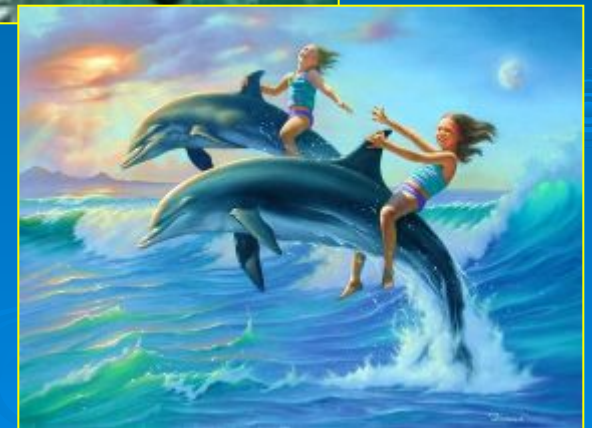
## 1 вариант

Этот дельфин самый крупный после касаток и гринд.



## 2 вариант

Этот дельфин отличается игривостью и сообразительностью.





## 1 вариант

$$1,2 + 2,65$$

$$16,32 - 15,64$$

$$2,8 : 35$$

$$0,392 \times 100$$

$$3748 : 1000$$

$$1 : 4$$

$$0,5 \times 2,4$$

## 2 вариант

$$0,85 + 4$$

$$1,9 : 38$$

$$45,36 - 8,4$$

$$38,7 \times 100$$

$$5793 : 1000$$

$$2 : 8$$

$$0,6 \times 1,5$$

1,2	0,08	0,68	3,748	39,2	3,85	0,25
С	А	Р	П	М	Г	У

3870	36,96	4,85	0,25	5,793	0,05	0,9
Л	А	А	Н	И	Ф	А



Самые крупные из дельфинов –

гринды и косатки

Косатки – свирепые хищники, а гринды весьма дружелюбны и миролюбивы.

У гринд очень развит стадный инстинкт.

# РЕШИ ЗАДАЧУ

## 1 вариант

- Скорость речного дельфина  $24,6 \text{ км.ч}$
- а скорость «спасающего» дельфина  $35,4 \text{ км.ч}$
- Сколько км проплывут дельфины за  $1,2 \text{ ч}$ ?

## 2 вариант

- Скорость речного дельфина  $24,6 \text{ км.ч}$
- а скорость «спасающего» дельфина  $35,4 \text{ км.ч}$
- На сколько меньше проплывет речной дельфин, чем «спасающий» за  $2 \text{ ч}$ ?

# Речные дельфины

## □ Инии

Речные дельфины плохо видят. Ориентируются с помощью отраженного ультразвука.



## □ Соталии

Индейцы почитают их за священных. Соталии спасают утопающих людей, выталкивая их на поверхность.



# Победные уравнения

1 вариант	2 вариант
$(x-0,5) \times 8 = 2,4$	$(x+1,5) \times 6 = 25,2$

# 1 ЗАДАНИЕ

1 ВАРИАНТ

ГРАМПУС

2 ВАРИАНТ

АФАЛИНА

# Решение задачи

- $24,6 \times 1,2 + 35,4 \times 1,2 =$
- $(24,6 + 35,4) \times 1,2 =$
- $60 \times 1,2 = 72 \text{ км.}$   
Проплывут дельфины за 1,2 часа.

- $35,4 \times 2 - 24,6 \times 2 =$
- $(35,4 - 24,6) \times 2 =$
- $10,8 \times 2 = 21,6 \text{ км}$
- На 21,6 км меньше проплывет речной дельфин, чем «спасающий» за
- 2 ч

# Проверим уравнения:

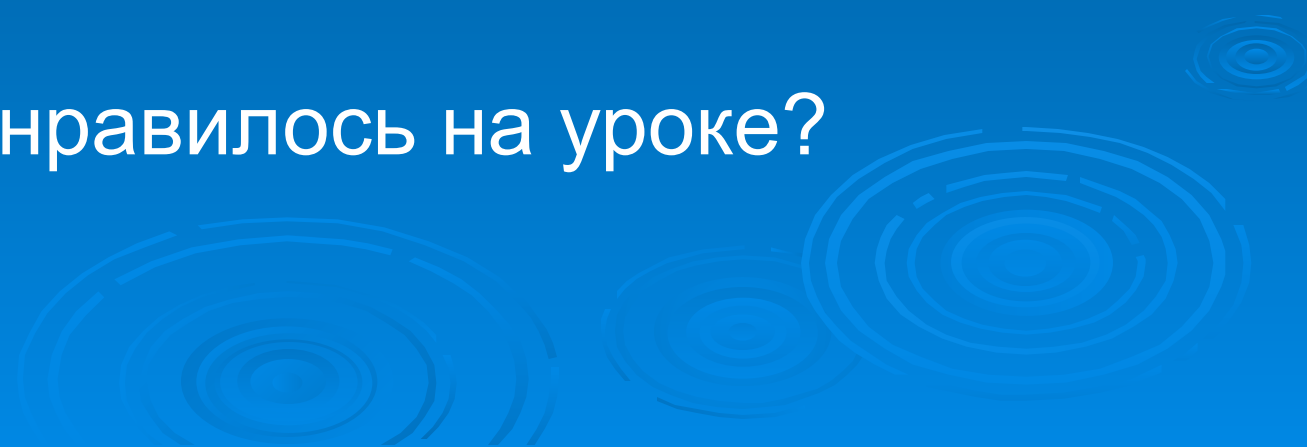
1 колонка	2 колонка
$x - 0,5 = 2,4 : 8;$	$X + 1,5 = 25,2 : 6;$
$x - 0,5 = 0,3;$	$X + 1,5 = 4,2;$
$x = 0,3 + 0,5;$	$X = 4,2 - 1,5;$
<u><math>x = 0,5</math></u>	<u><math>X = 2,7.</math></u>



# Взаимопроверка

- 1 задание – за каждую правильную букву – 1 балл
- 2 задание – 2 балла без ошибок, 1 балл с одной ошибкой
- 3 задание – 2 балла без ошибок
- 10 – 11 баллов – «5»
- 8 – 9 баллов – «4»
- 6 – 7 баллов – «3»

# Итог урока

- Ребята, скажите, а какие задания вам пришлось сегодня выполнить?
  - С какими числами мы работали?
  - Какие правила вам помогали в решении заданий?
  - Что вам понравилось на уроке?
- 
- The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

# Домашнее задание:

- Написать **сочинение, рассказ или сказку** о китах или дробях, в которую бы входили задания с разными действиями над десятичными дробями.



# Вырази свое настроение

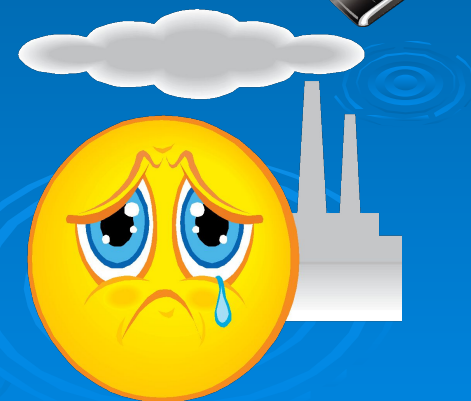
□ Мне все понятно, у меня все получается!



□ У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!



□ Я ничего не понимаю,  
у меня ничего не получается!



# ИЗМЕРЕНИЕ РАДОСТИ



Можете верить или не верить,

- Но все на свете можно измерить:
- Время могут измерить - часы
- Размеры - линейка, тяжесть - весы.
- Есть масса приборов для измерения
- Скорости ,шума, объема, давленья.
- Море измерит до дна эхолот,
- Температуру - градусник
- И при желании- каждый найдет

# ВЕЛИЧИНУ СВОЕЙ РАДОСТИ

- Вы думаете это – бред ?
- А я открою вам секрет:
- Простой линейкой без ошибки

□ **ИЗМЕРЬТЕ ШИРИНУ  
УЛЫБКИ**





**Спасибо за урок!**

