

II. Устный счет

1. Сравните числа:

a)
$$-3.5 \text{ u } 2$$
; 6) $-7 \text{ u } -4$;

$$6$$
) -7 и -4 :

$$B) -4,34$$
 и 0 ;

e)
$$-4.07$$
 и -4.7 .

2. Решите уравнение:

1)
$$|x| = 32$$
; 2) $|x| = 15$;

2)
$$|x| = 15$$
;

3)
$$|x| = -83$$
.

- 3. Трое рабочих за 3 мин выкопали 3 м канавы. Сколько метров канавы выкопают 9 рабочих за 9 мин?
- 4. Нина живет на 4 этаже, а Таня на 2. Нина поднимается на 60 ступенек. На сколько ступенек поднимается Таня?
- 5. Два пильшика должны распилить бревно, длина которого 5,5 м, на полуметровые чурки. За сколько минут они сделают это, если распиловка бревна поперек продолжается каждый раз 2,5 ми-

IV. Работа над задачей

№ **993** (1) стр. 166 (после разбора самостоятельно, один ученик решает на обратной стороне доски, самопроверка).

V. Закрепление изученного материала

1. № 978 стр. 164 (с подробным комментированием на доске и в тетрадях).

3. Расположите числа:

а)
$$-3$$
; 5; $-6\frac{3}{4}$; 0; -0.03 ; $\frac{3}{4}$; -0.3 в порядке возрастания;

б) 1,36; -1,36; -1,3; 1,3; -1; 0; 1 в порядке убывания.

4. Расположите числа в порядке возрастания. Результат сравнения запишите с помощью двойного неравенства:

a)
$$-7$$
; -4 ; -8 ;

B)
$$0,1;-5;-3,7;$$

6)
$$-1,002$$
; $-1,2$; $-1,02$; Γ) 0; $-3,34$; 2,1.

$$\Gamma$$
) 0; -3,34; 2,1.

5. Какое из чисел расположено на координатной прямой правее:

a)
$$-1,2$$
; $-1,9$;

B)
$$0.5$$
; -10 ;

$$6) -3,7; -3,02;$$

$$r) -2.4; 1.1.$$

VI. Физкультминутка

VII. Повторение изученного материала

1. № **983** стр. 165 (устно).

- 2. № 987 стр. 166 (на доске и в тетрадях).
- 3. № 990 стр. 166 (на обратной стороне доски и в тетрадях, самопроверка).
 - 4. Решите уравнения:

1)
$$|x-2|=7$$
; 2) $|x+3|=0$; 3) $-|x-4|=-16$.

VIII. Самостоятельная работа (3-4 мин)

IX. Подведение итогов урока

- Какое из двух отрицательных чисел считают большим? А какое из них меньшим?
- Какое число больше: положительное или отрицательное?
- Какое из чисел больше: отрицательное или 0?
- Какое из чисел меньше: положительное или 0?

Домашнее задание

№ 996 стр. 167; № 992 (2), 994 (2) стр. 166.

