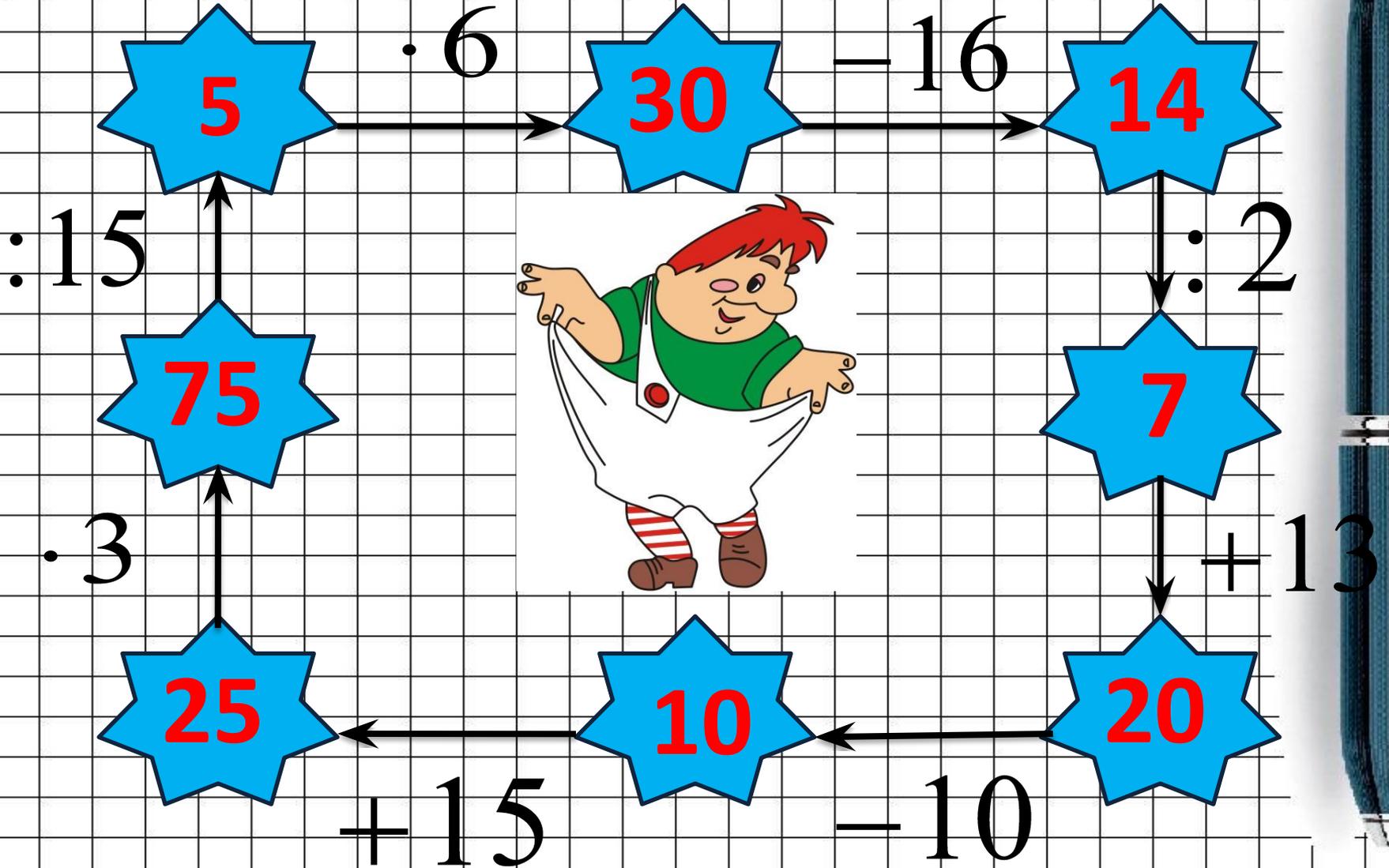
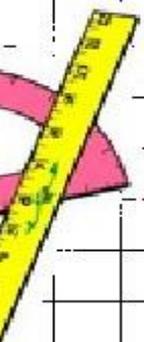


УСТН





УСТН

$$100 : 25$$

$$4 * 17$$

$$68 : 2$$

$$34 + 26$$

60

$$16 * 3$$

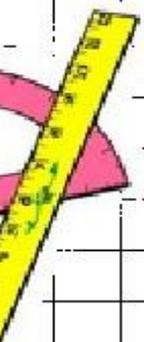
$$0 : 48 - 12$$

$$36 : 12$$

$$3 * 23$$

69





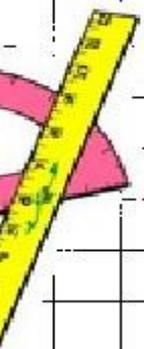
УСТН

54:18:

3 * 14

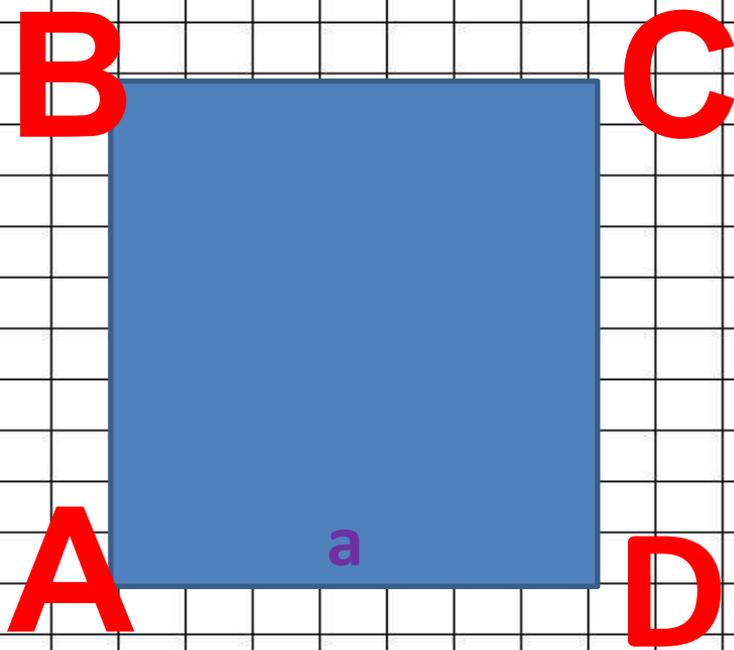
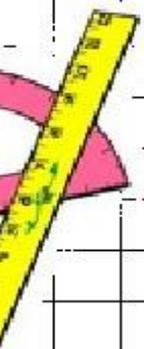
42





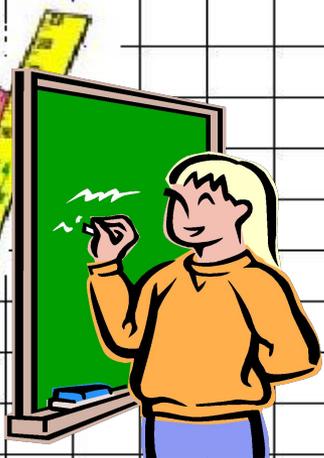
$$P=2a+2b$$



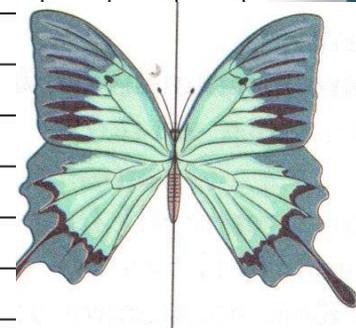


$$P=4a$$





Симметрия. Симметричные фигуры. Ось симметрии.



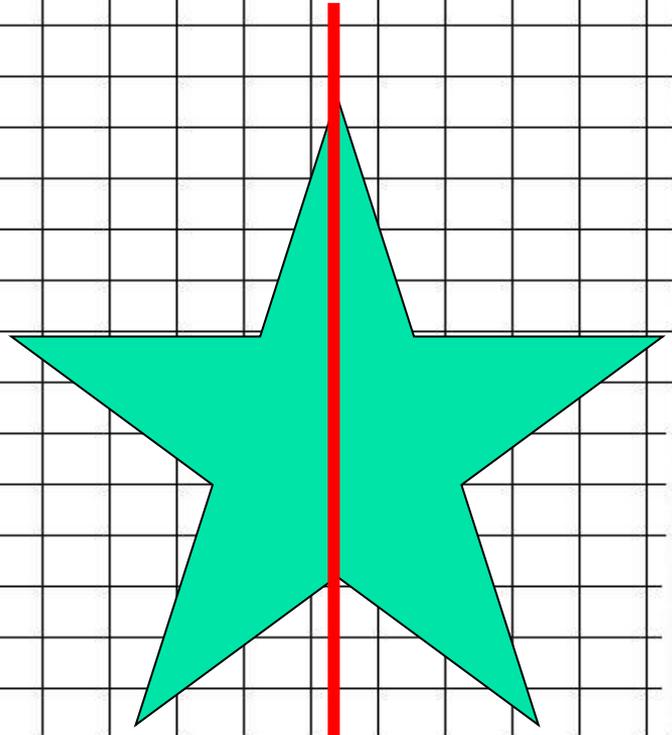
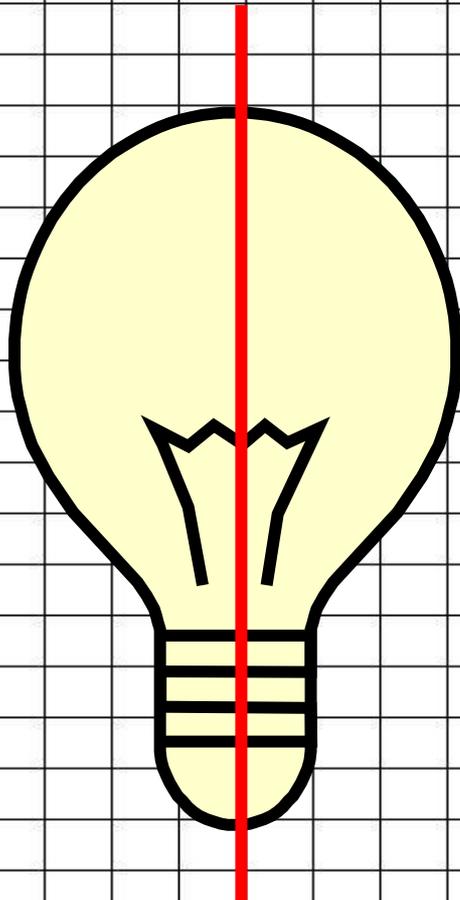
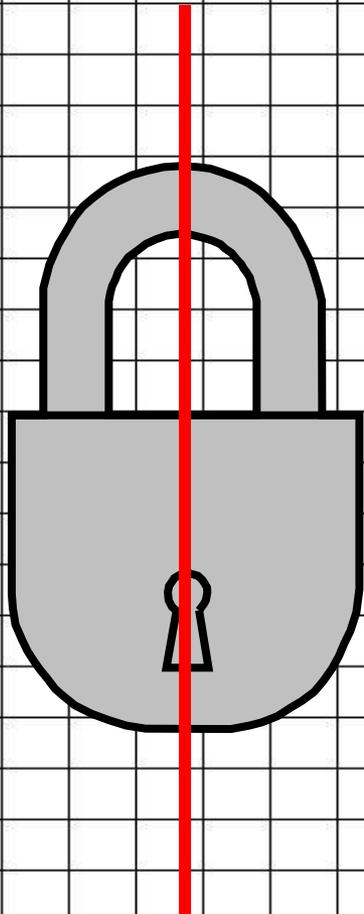
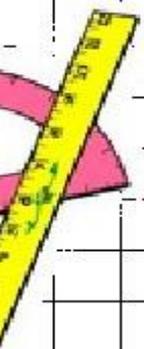


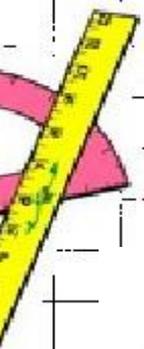
Цели :

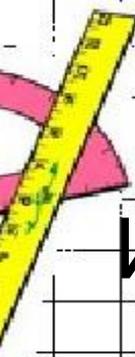
Узнать, что такое симметрия, ось симметрии
Наблюдать за симметричными фигурами в
окружающем нас мире.

Научиться строить симметричные фигуры и
проводить ось симметрии.

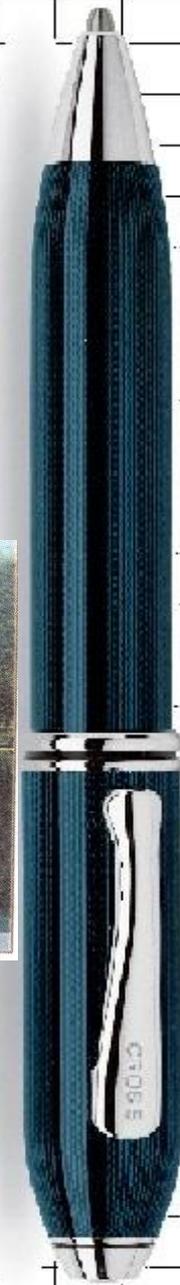
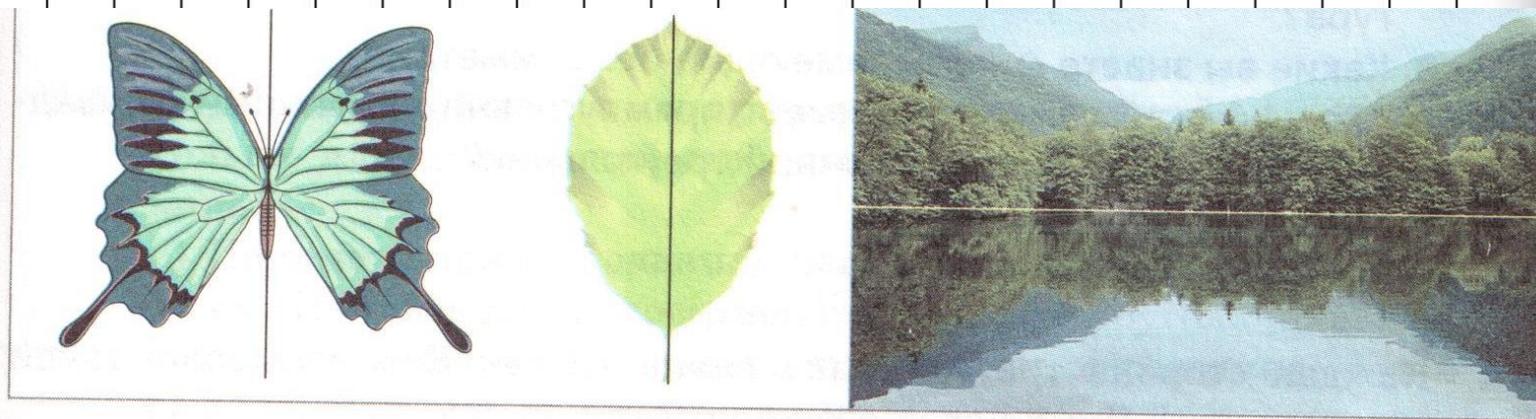








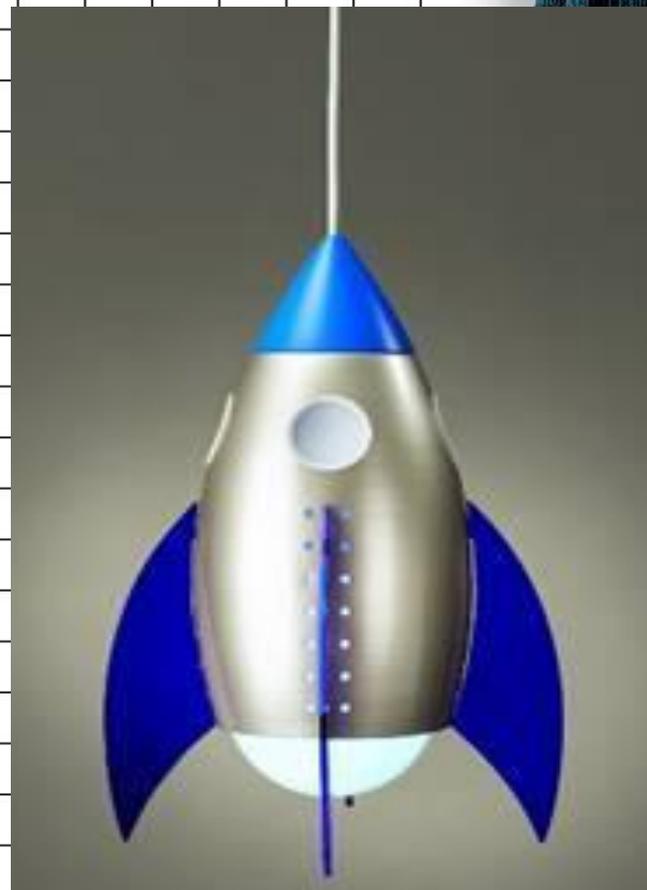
Изучая окружающий мир, мы часто встречаемся с симметрией.



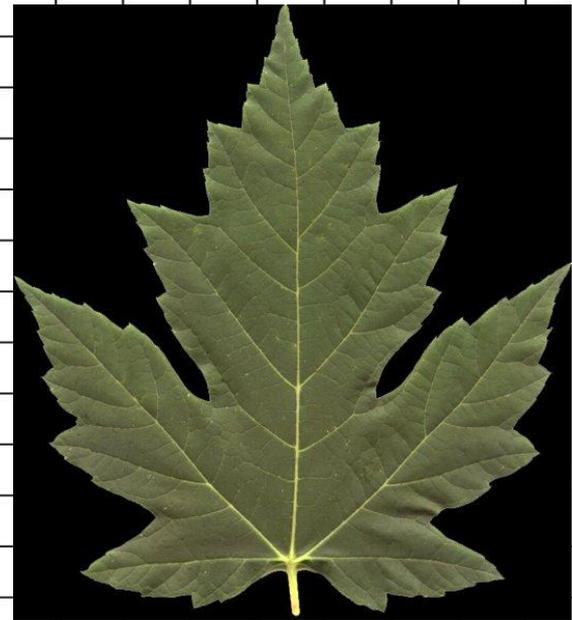
Симметрия в архитектуре

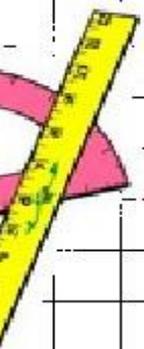


Симметрия в технике

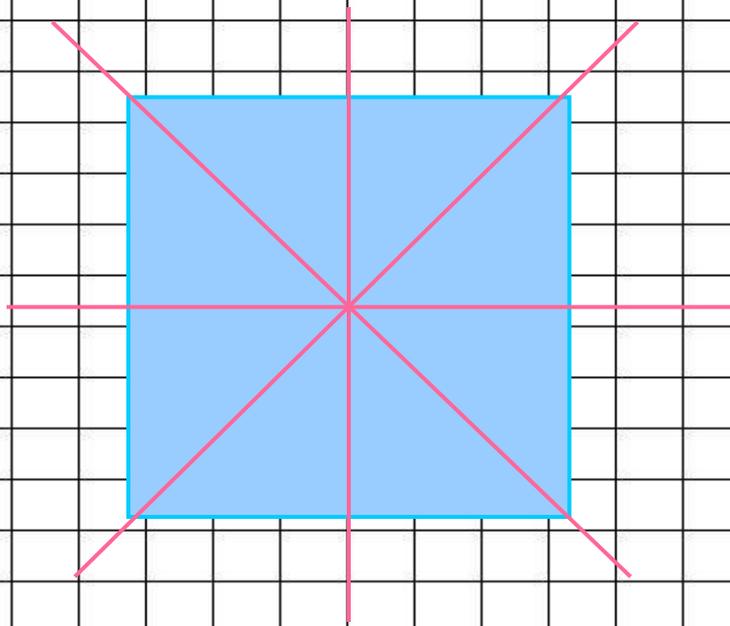


Симметрия в природе

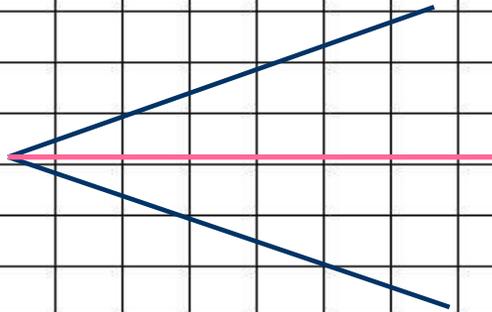




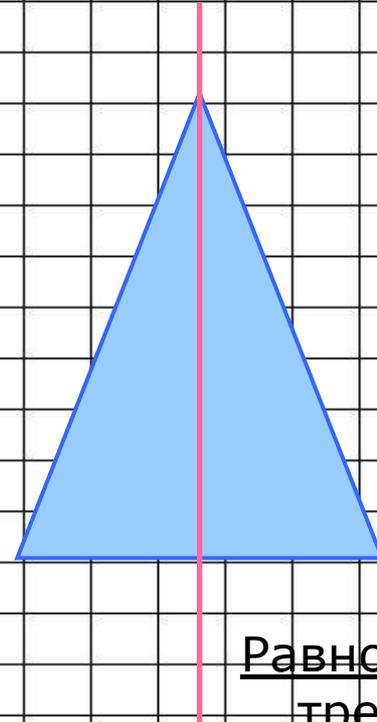
Квадрат



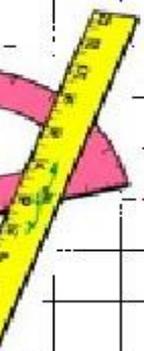
Фигуры, обладающие одной осью симметрии



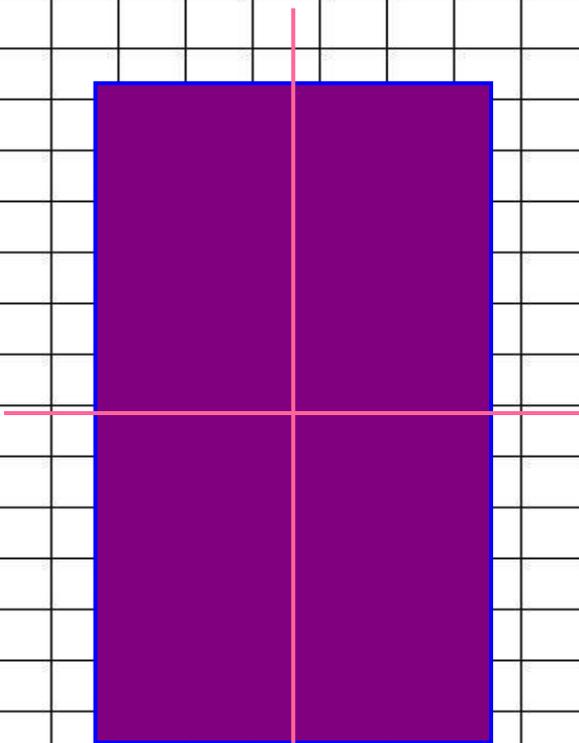
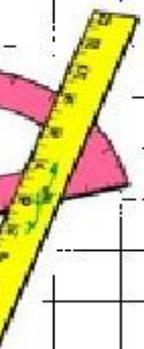
Угол



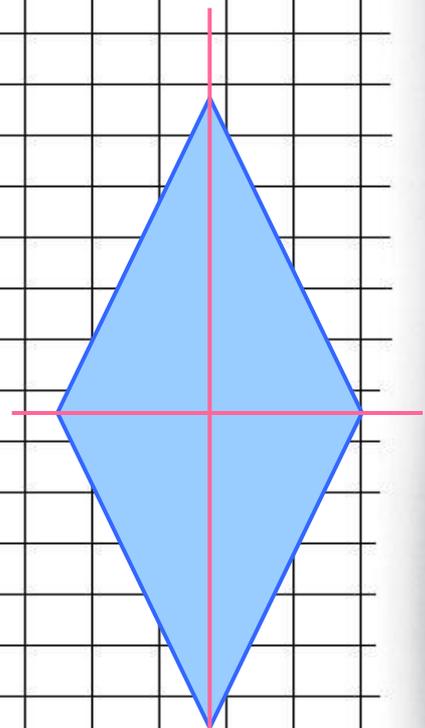
Равнобедренный
треугольник



Фигуры, обладающие двумя осями симметрии



Прямоугольник

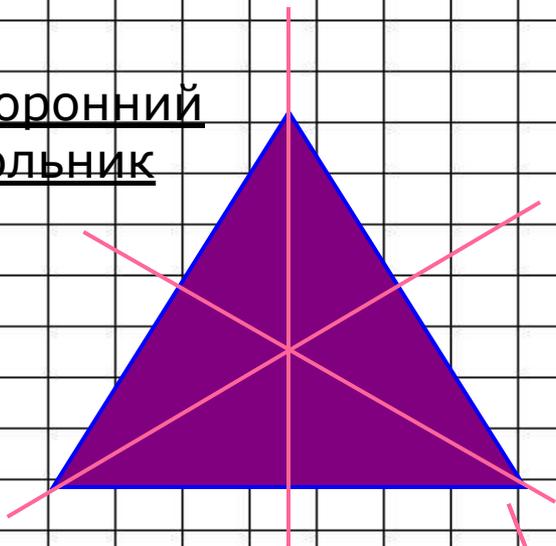


Ромб

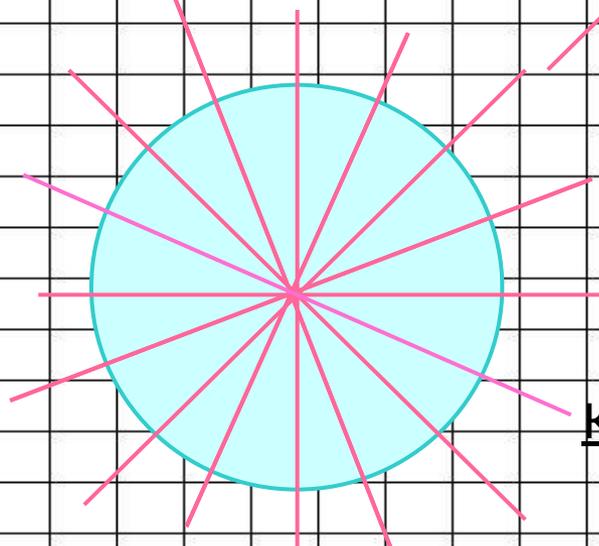
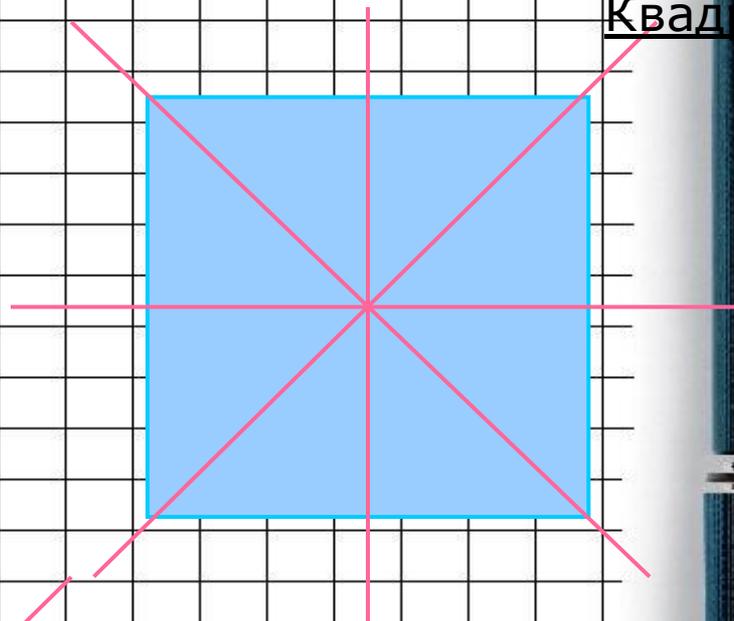


Фигуры, имеющие более трех осей симметрии

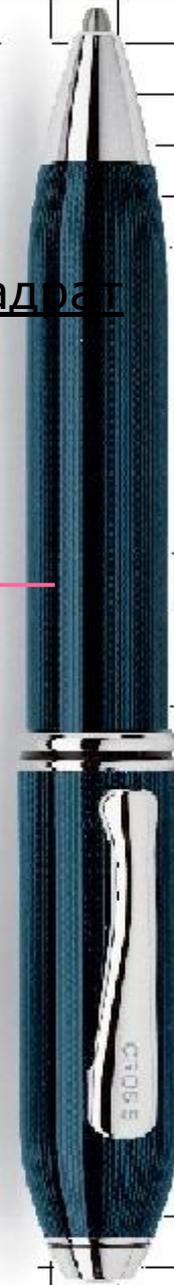
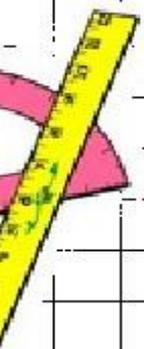
Равносторонний
треугольник



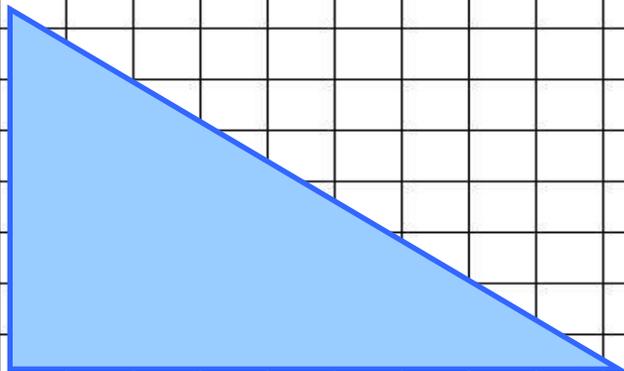
Квадрат



Круг



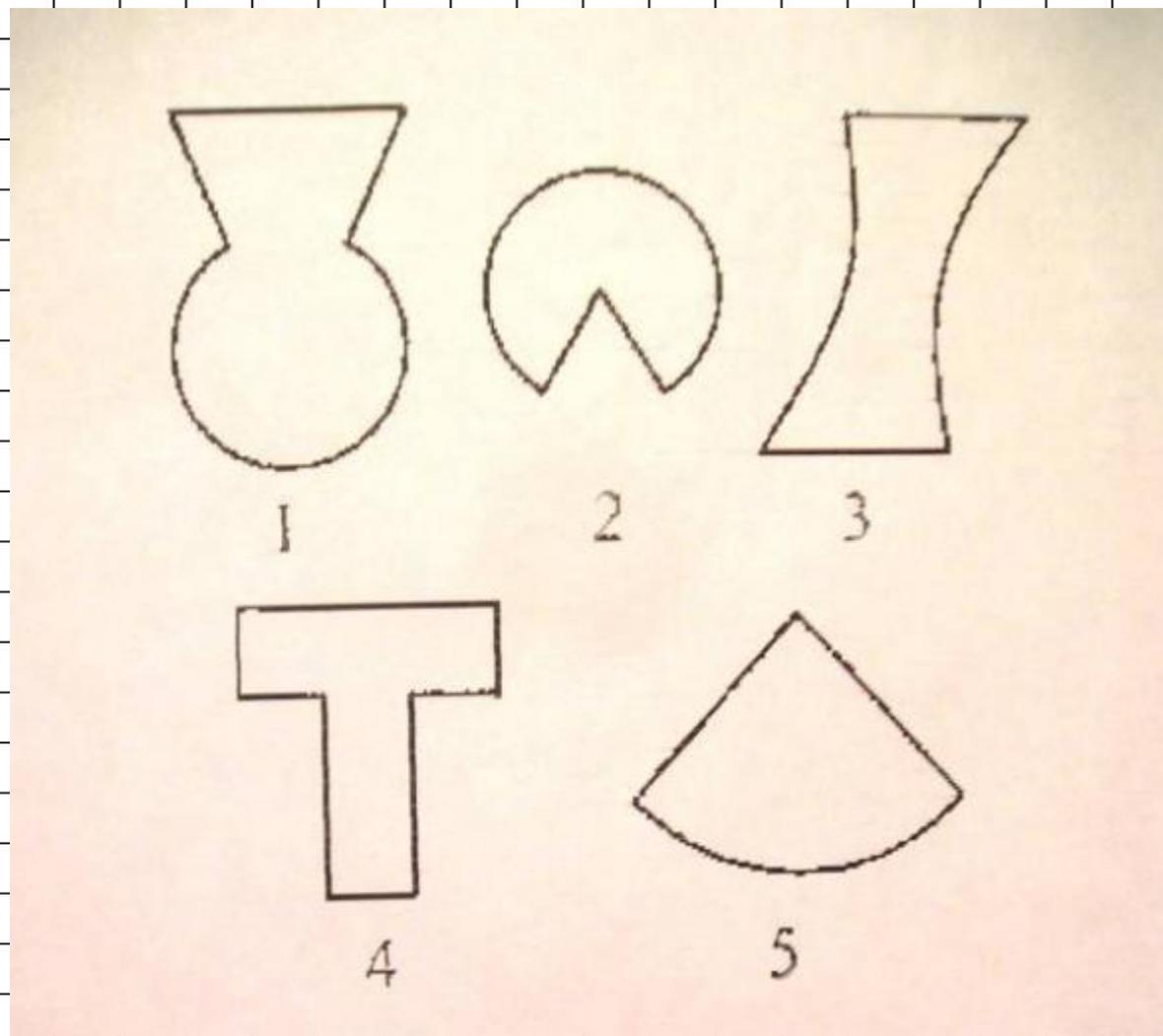
Фигура, не обладающая осевой симметрией



Прямоугольный
треугольник



Какая фигура лишняя?

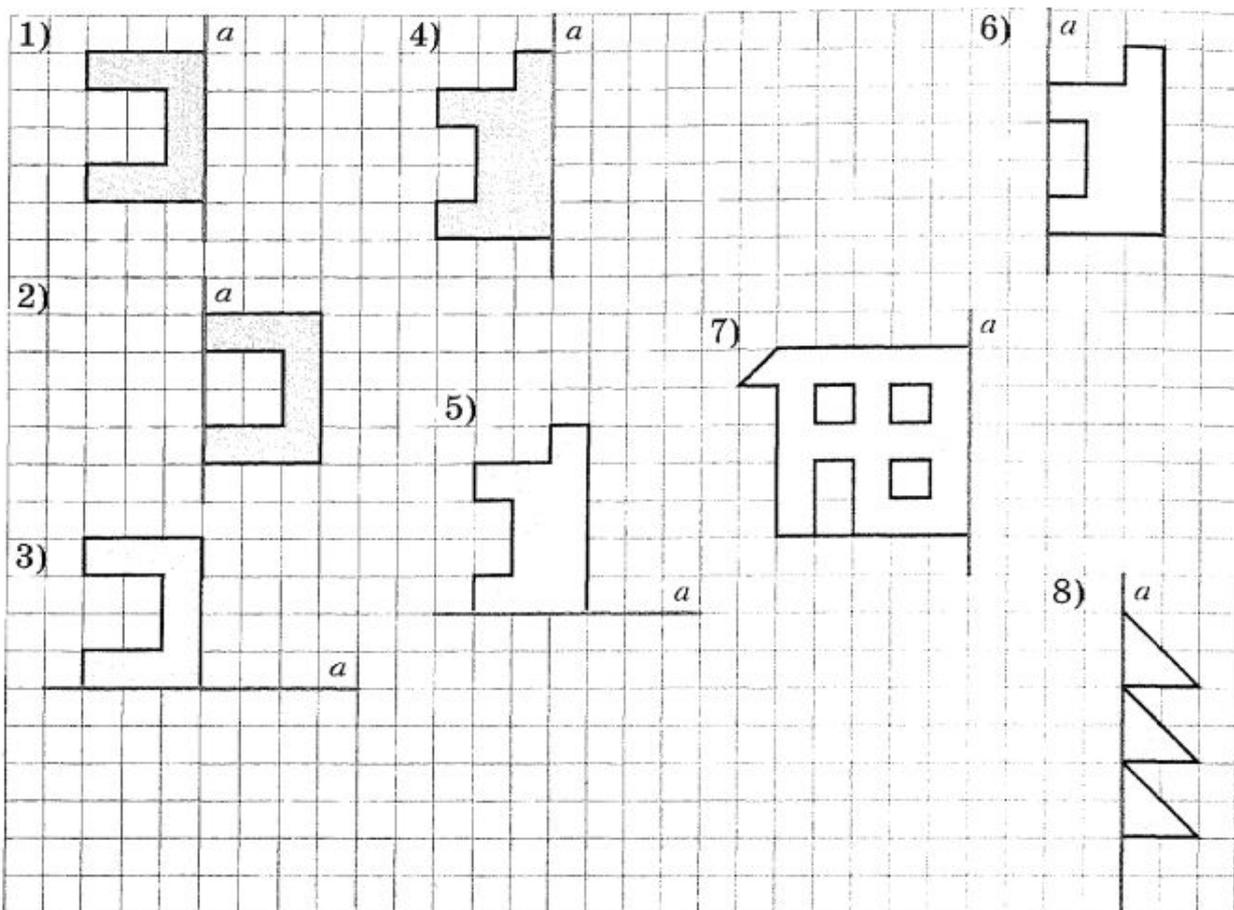


Фигура № 3;



Дорисуй фигуру

161. Дорисуйте фигуру, изображённую на рисунке, так, чтобы получилась фигура, для которой прямая a является осью симметрии.



Актив



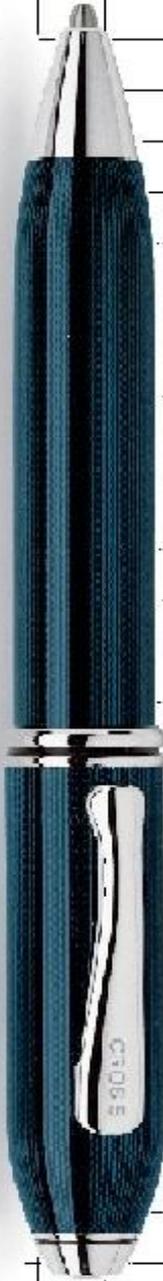
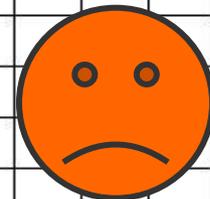
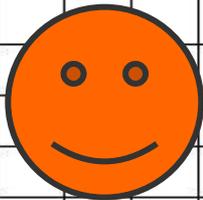
РЕФЛЕКСИЯ

- Сегодня на уроке нам:
- -было интересно...
- -было трудно...
- -больше всего понравились задания...



Рефлексия.

- -
- - Отметьте свое настроение после нашего урока



***Спасибо за
урок!***

“Принцип симметрии охватывает все новые и новые области...”

Вернадский В.И.