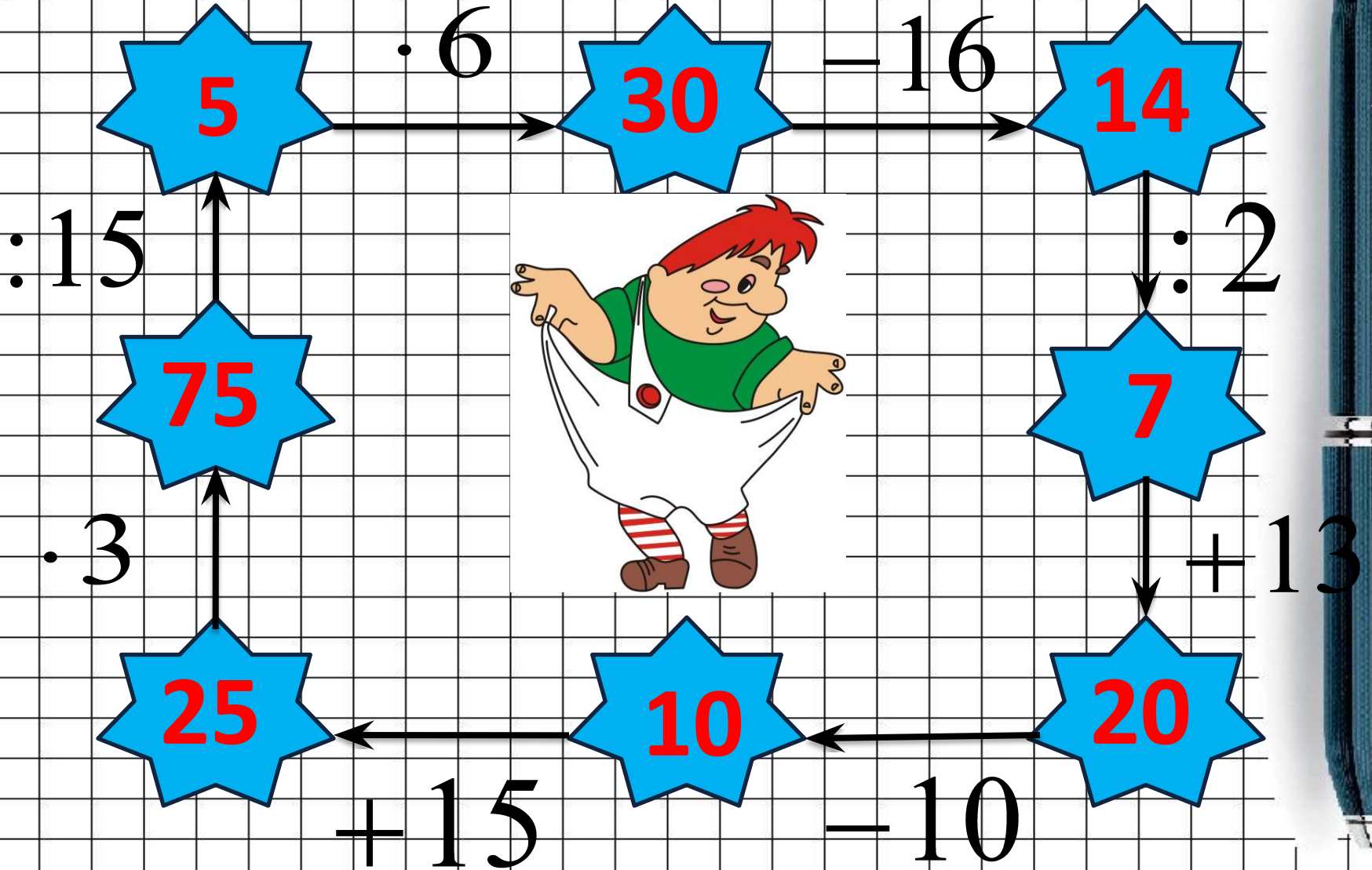
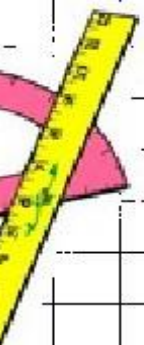


# УСТН





# УСТН

$$100 : 25$$

$$4 * 17$$

$$68 : 2$$

$$34 + 26$$

---

60

$$16 * 3$$

$$0 : 48 - 12$$

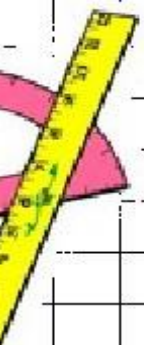
$$36 : 12$$

$$3 * 23$$

---

69





УСТН

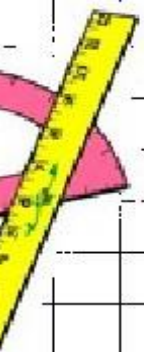
54:18:

3 \* 14

---

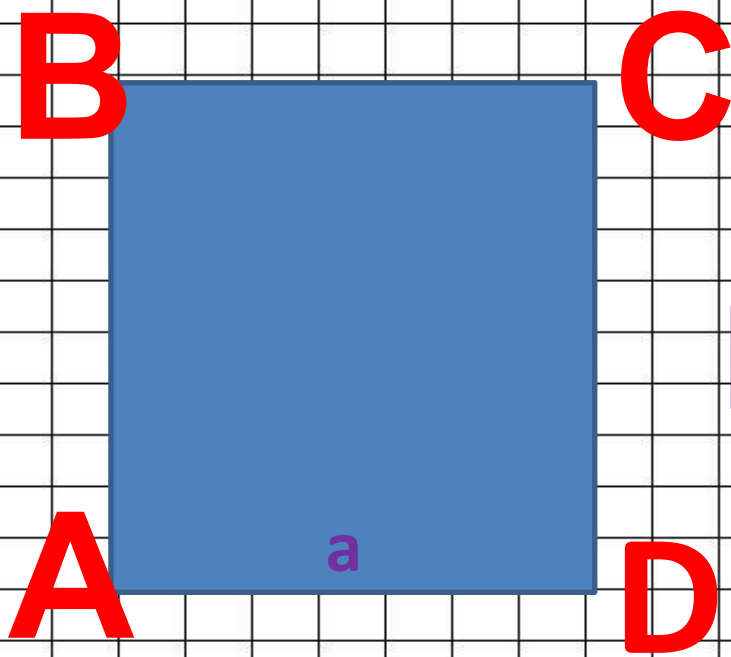
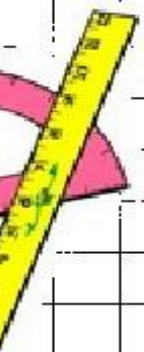
42



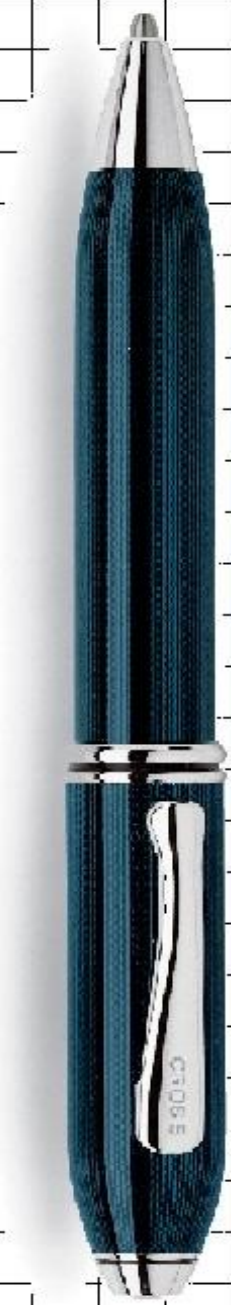


$$P=2a+2b$$

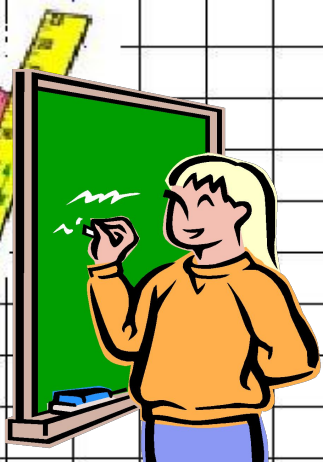




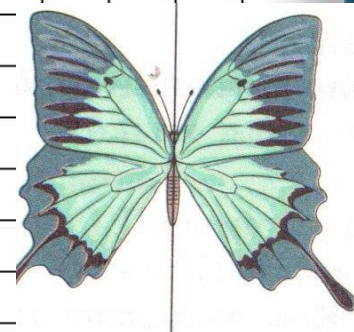
$$P=4a$$







# Симметрия. Симметричные фигуры. Ось симметрии.



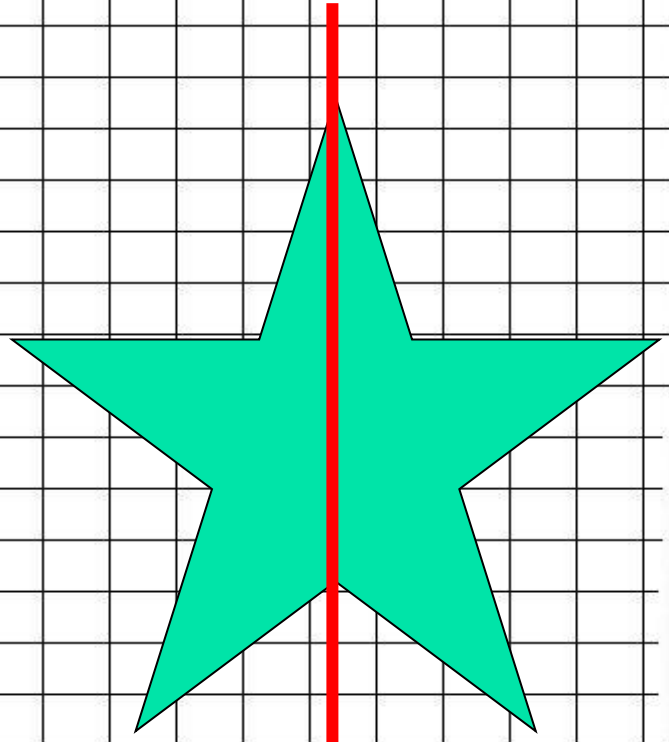
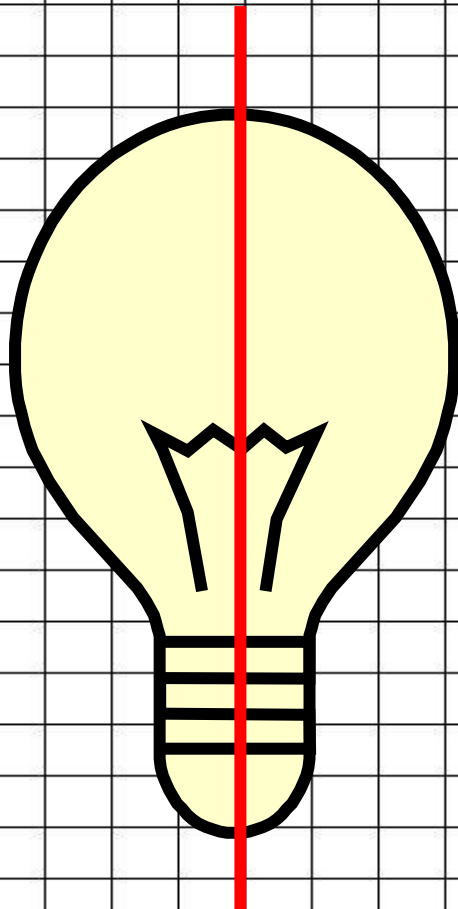
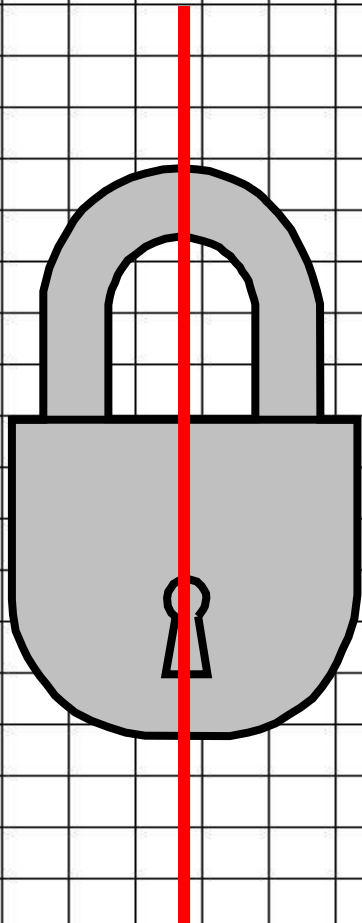


## Цели :

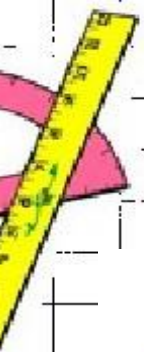
Узнать, что такое симметрия, ось симметрии  
Наблюдать за симметричными фигурами в  
окружающем нас мире.

Научиться строить симметричные фигуры и  
проводить ось симметрии.



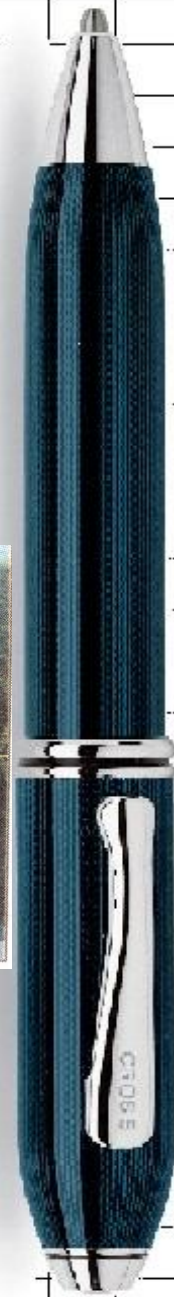
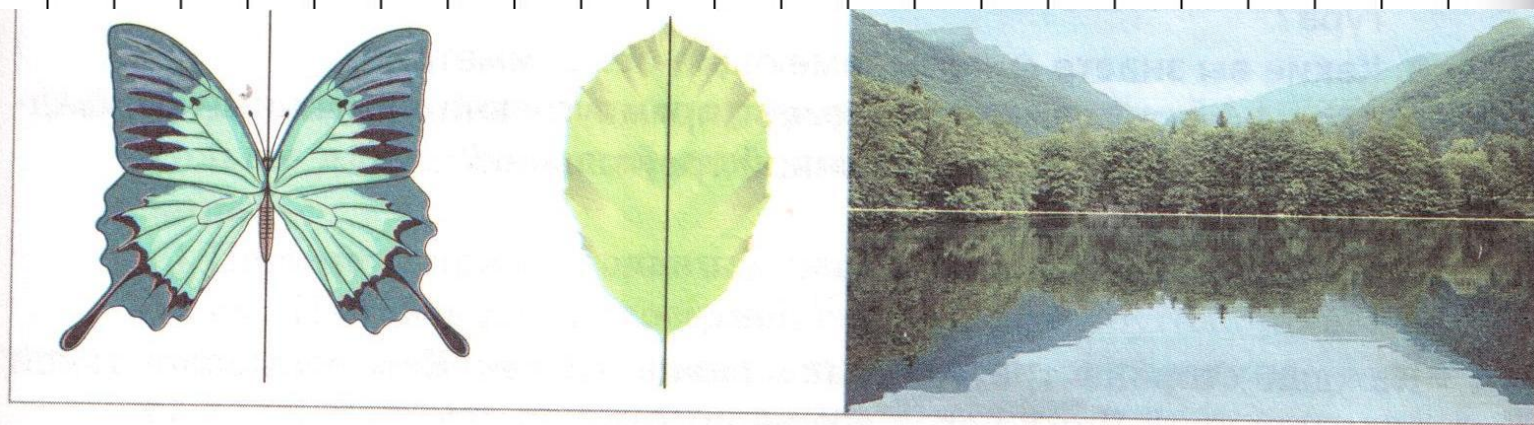








Изучая окружающий мир, мы часто встречаемся с симметрией.

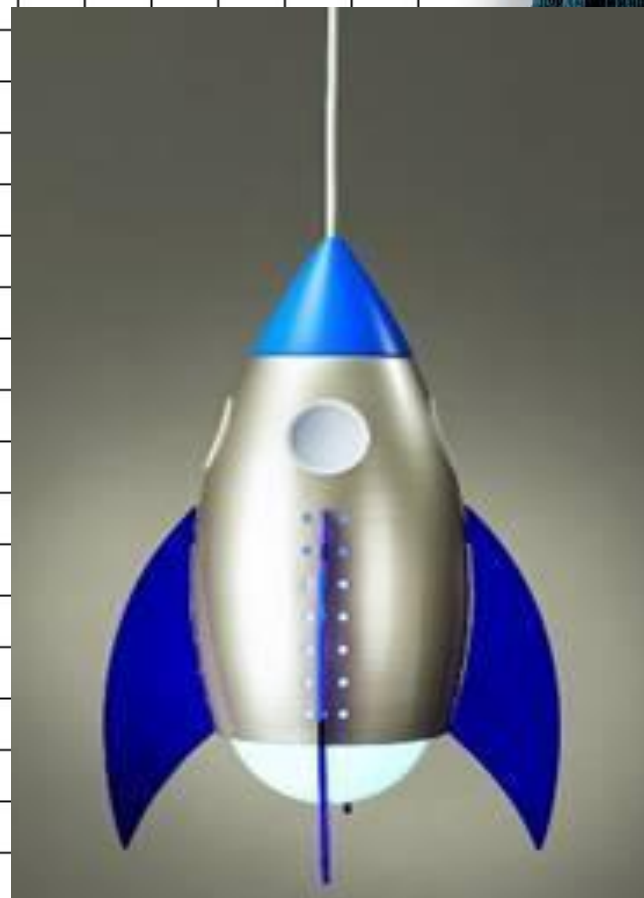




# Симметрия в архитектуре

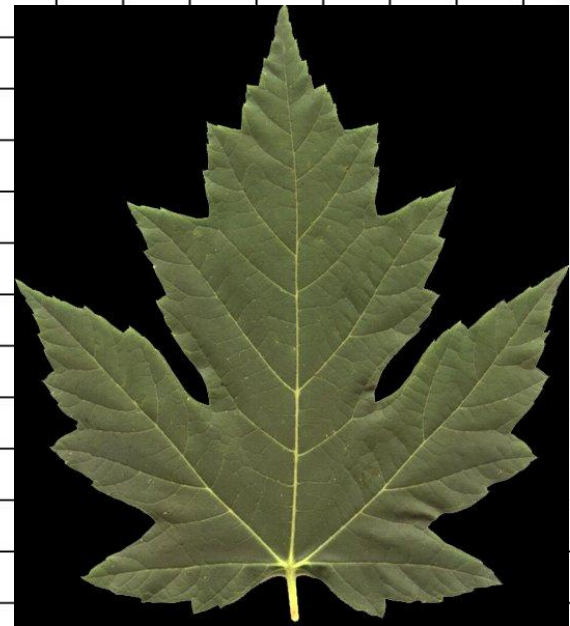


# Симметрия в технике

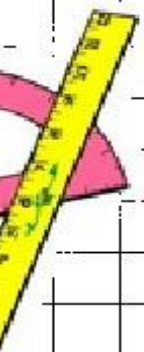




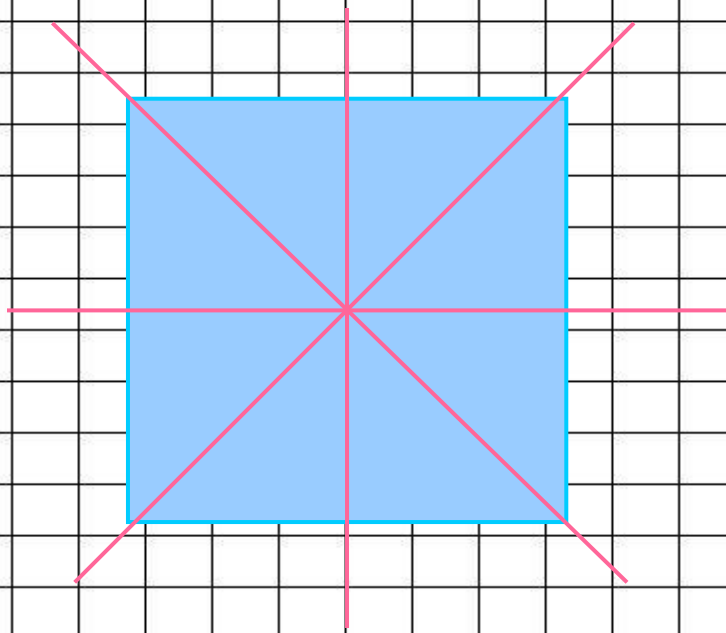
# Симметрия в природе



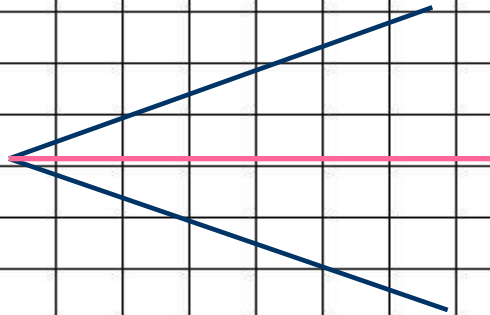




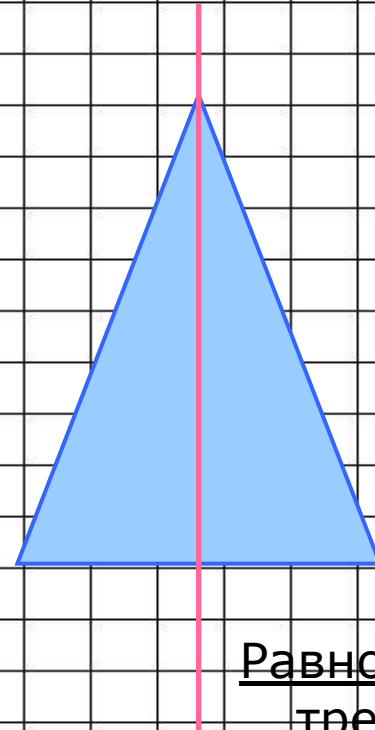
# Квадрат



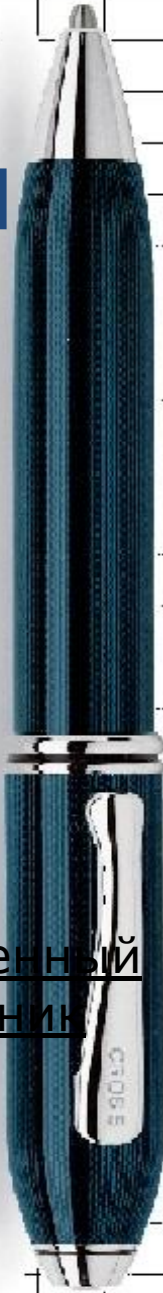
# Фигуры, обладающие одной осью симметрии



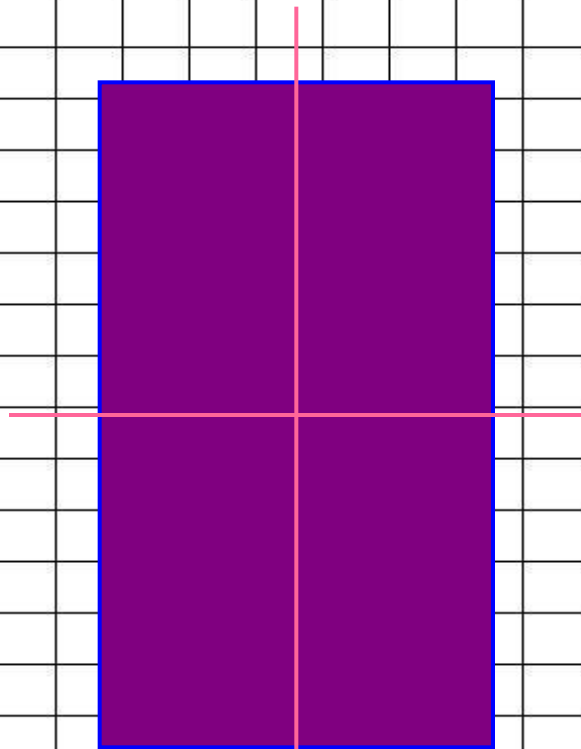
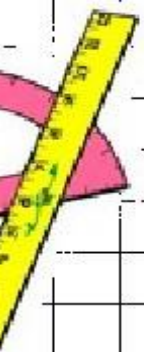
Угол



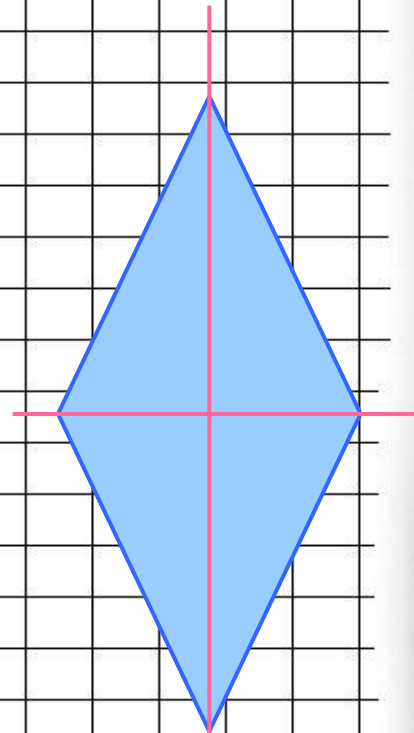
Равнобедренный  
треугольник



# Фигуры, обладающие двумя осями симметрии



Прямоугольник

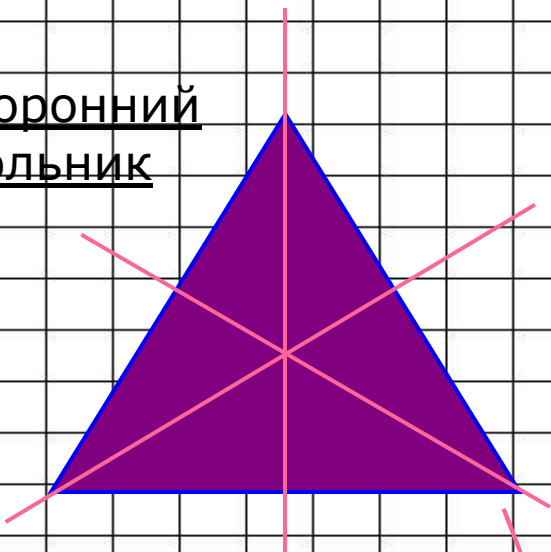


Ромб

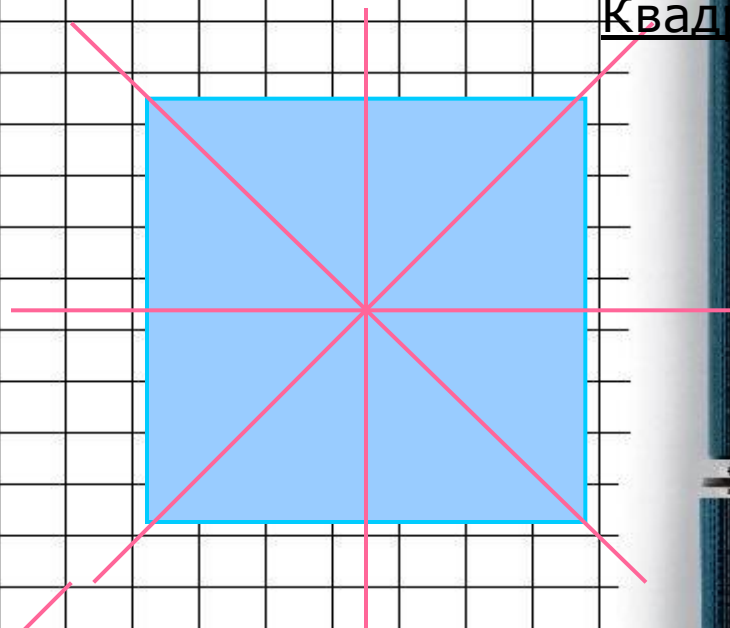


# Фигуры, имеющие более трех осей симметрии

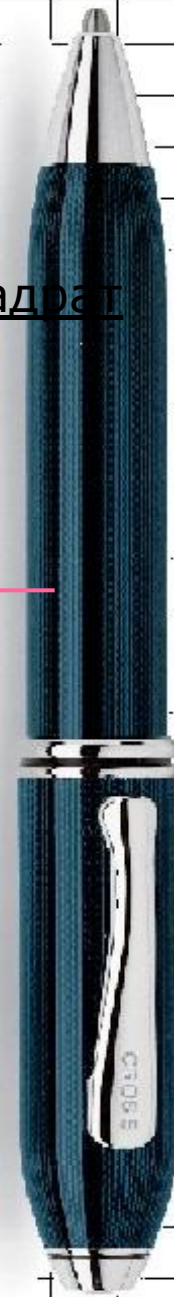
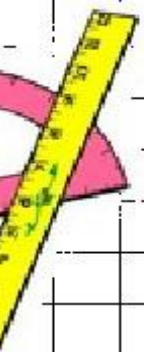
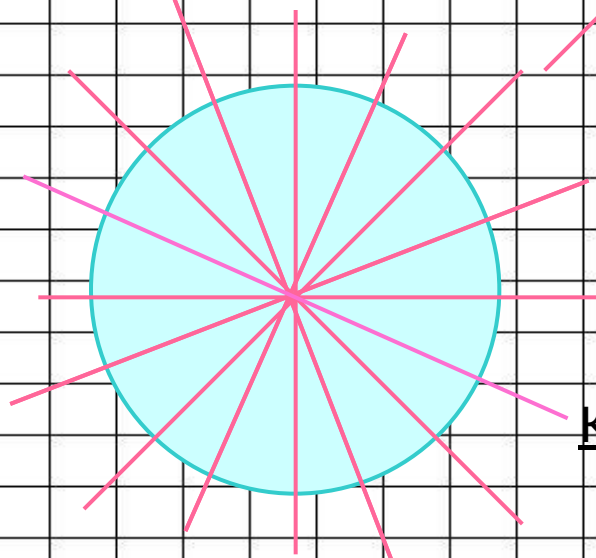
Равносторонний  
треугольник



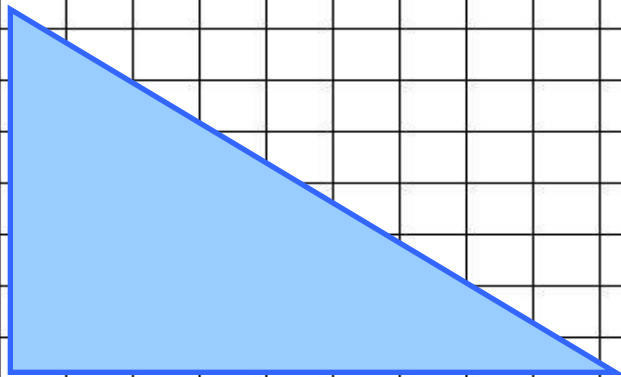
Квадрат



Круг



# Фигура, не обладающая осевой симметрией

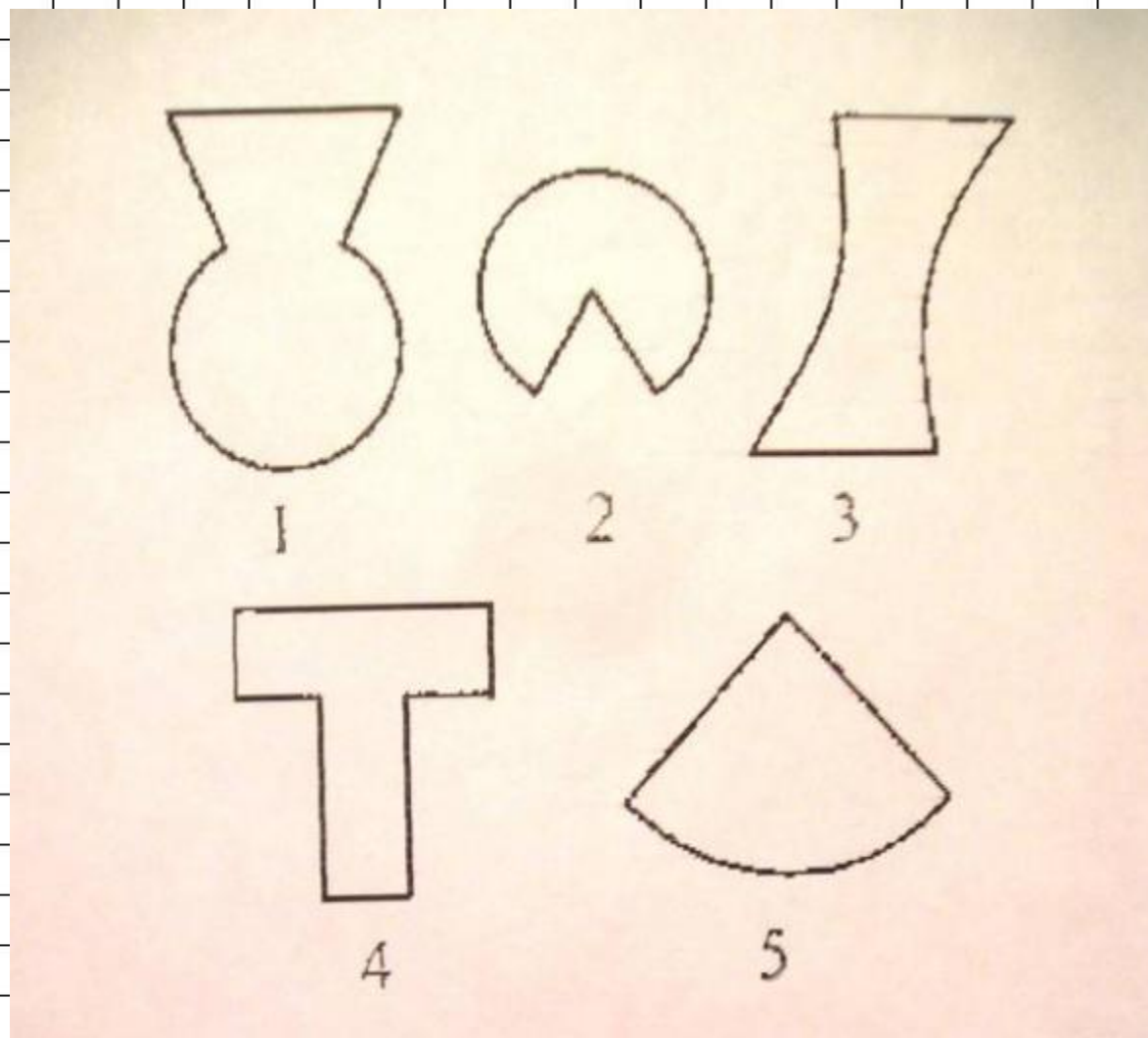


Прямоугольный  
треугольник

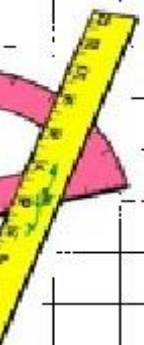




# Какая фигура лишняя?

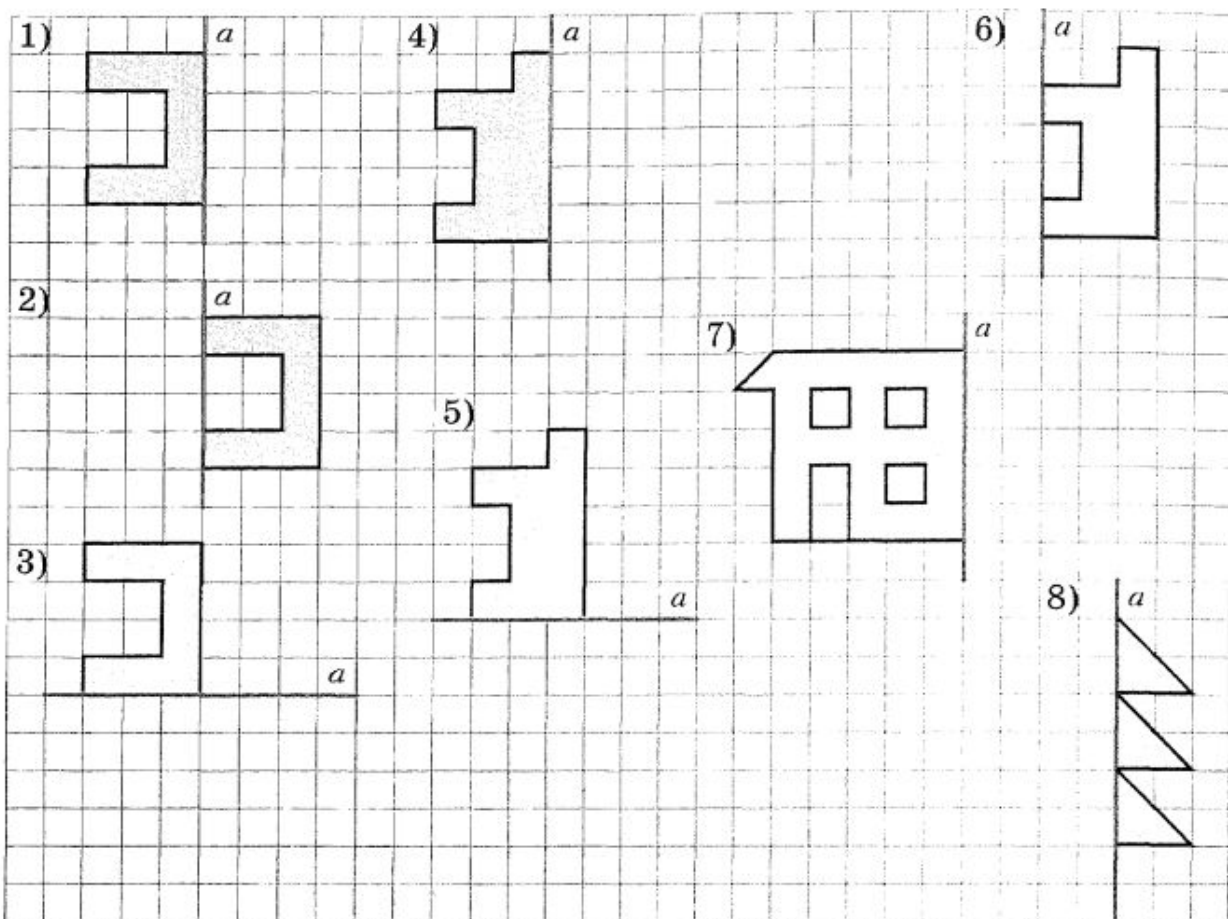


**Фигура № 3;**



# Дорисуй фигуру

161. Дорисуйте фигуру, изображённую на рисунке, так, чтобы получилась фигура, для которой прямая  $a$  является осью симметрии.



Актив



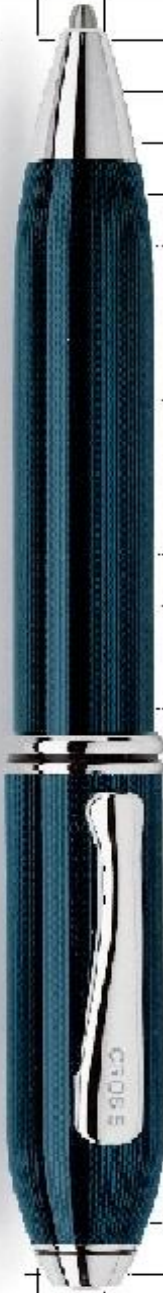
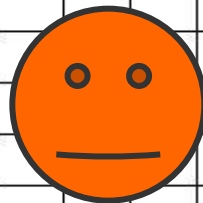
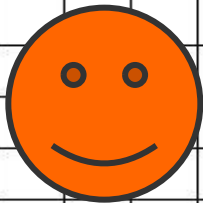
# РЕФЛЕКСИЯ

- Сегодня на уроке нам:
- -было интересно...
- -было трудно...
- -больше всего понравились задания...



# Рефлексия.

- -
- - Отметьте свое настроение после нашего урока





***Спасибо за  
урок!***

*“Принцип симметрии охватывает все новые и новые области...”*

*Вернадский В.И.*