

Тема урока:
«Сходства и
соответствия в
русском языке и
математике»

Цели урока:

- расширить представления о словарном составе русского языка, закрепить знания по лексике;
- пробудить интерес к математике путем решения задач, выполнения интересных заданий.

Сходства и соответствия в русском языке и математике

Сходство - подобие, соответствие в чём-нибудь, с кем-либо, с чем-нибудь. (С. И. Ожегов)

1.



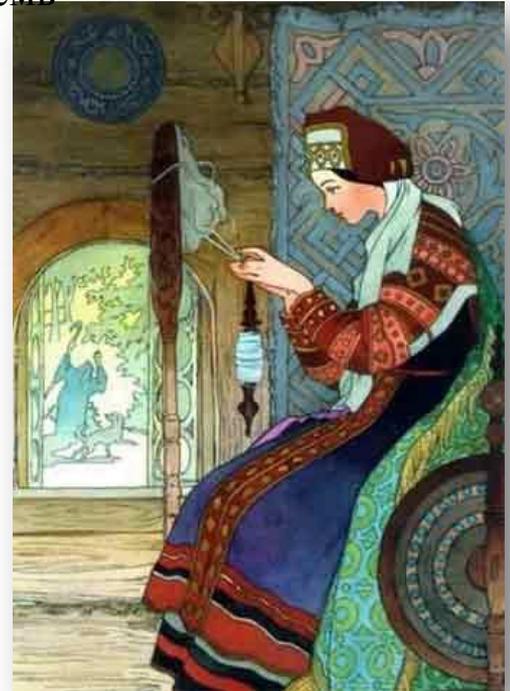
Виталий Губарев
«Королевство кривых зеркал»

2.



Братья Гримм «Белоснежка и семь
ГНОМОВ»

А.С. Пушкин «Сказка о
мертвой царевне и о семи
богатырях»



СИНОНИМЫ - слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться оттенками лексического значения и употреблением в речи

Давным-давно в небольшой избушке на лесной опушке жили геометрические фигуры: треугольник, квадрат и круг. Всё они делали сообща. Вместе по грибы ходили, еду варили, дом прибирали. А однажды загрустили, затосковали. Захотелось им людям послужить. Узнали друзья, что есть волшебная страна Математика, и решили туда отправиться.

Не терпелось кругу поскорее до места добраться. Подгонял он друзей по дороге, а потом и вовсе вперед убежал... да и заблудился. Страшно одному в лесу, боязно. Закричал, заголосил круг на весь лес.

Товарищи его слышали – отозвались, откликнулись. Обрадовался круг, выбежал на тропинку, крепко взял друзей за руки и запел чудесную песню:

*Если с другом вышел в путь –
Веселей дорога!*

*Без друзей меня - чуть-чуть.
А с друзьями – много!*

1 гр. Загрустили, затосковали
 Вместе, сообща

2 гр. Закричал, заголосил
 Страшно, боязно

3 гр. Отозвались, откликнулись

 2 1 3
Дорога, тропинка, путь

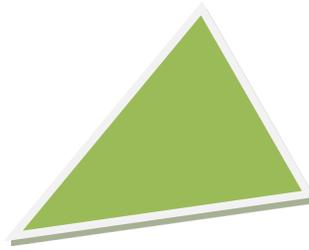
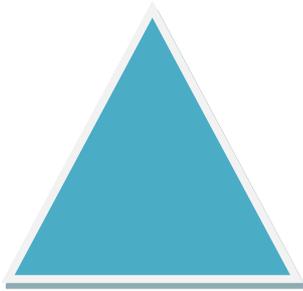
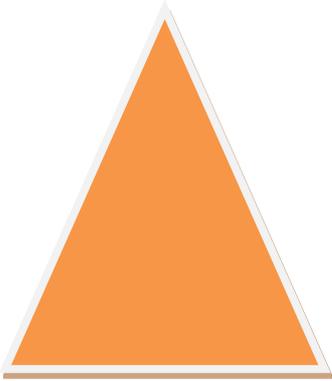
РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ

<i>Русские пословицы</i>	<i>Английские пословицы</i>
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	Друг в нужде – действительно друг.
Друг познается в беде.	Если человека не знаешь, посмотри на его друга.
Скажи мне, кто твой друг, и я скажу – кто ты.	У кого много друзей, не нуждается в полном кошельке.

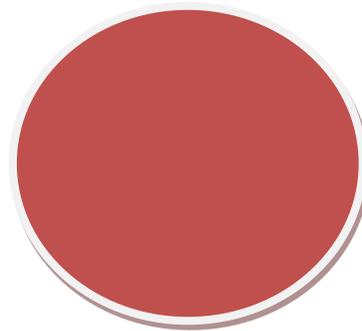
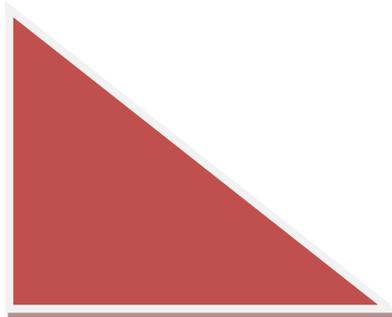
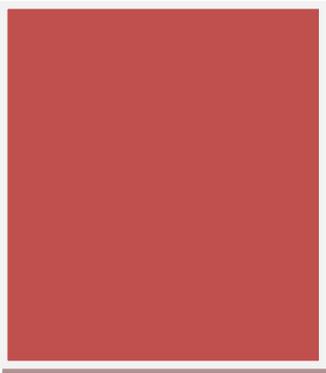
Сходства в

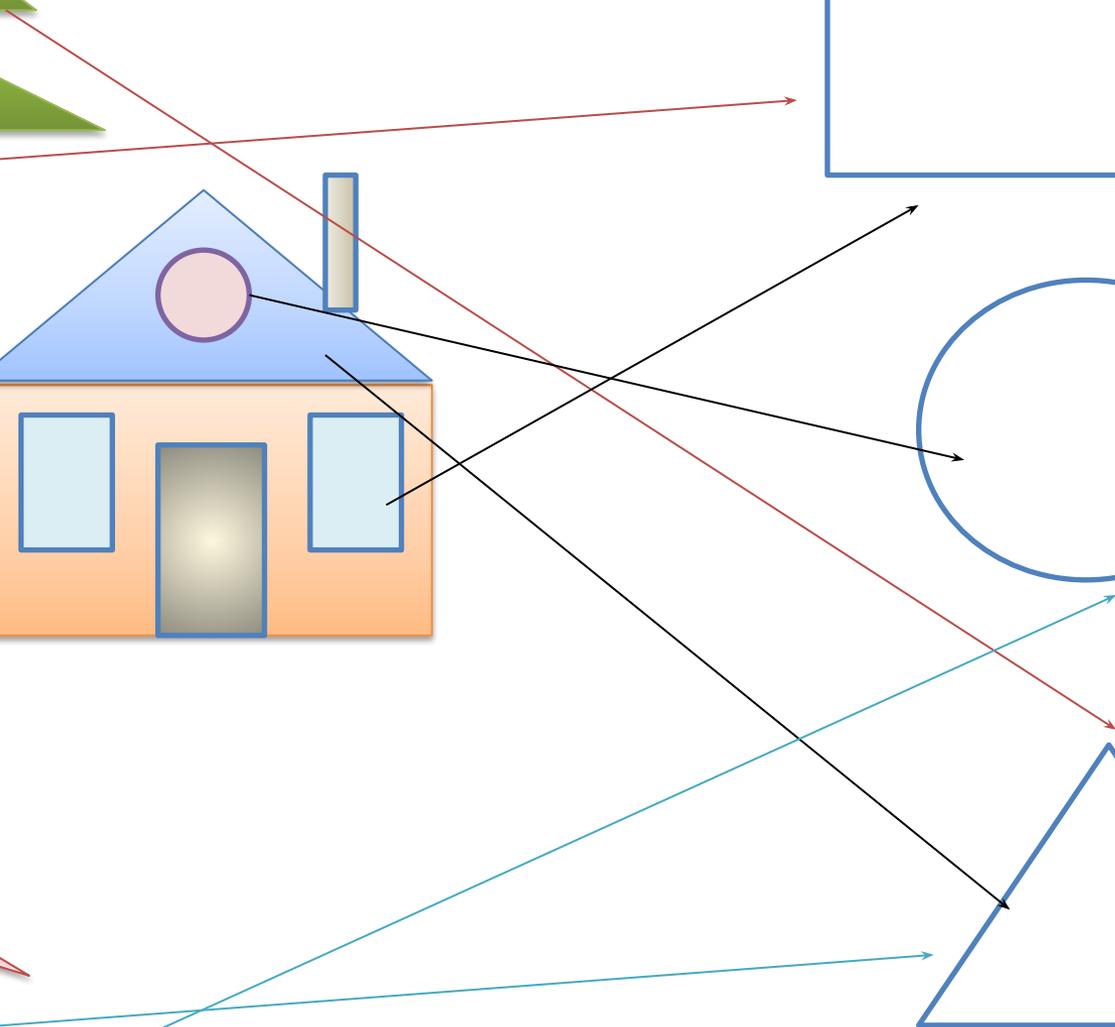
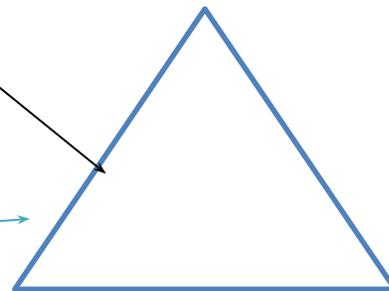
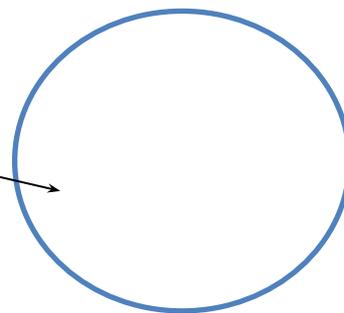
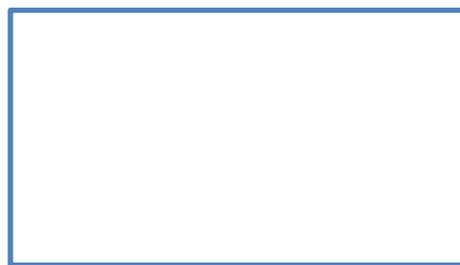
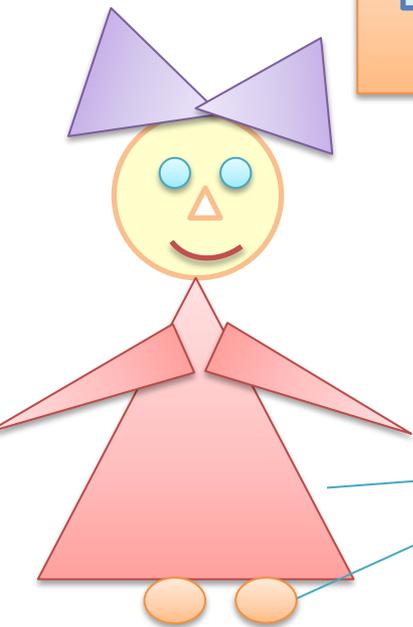
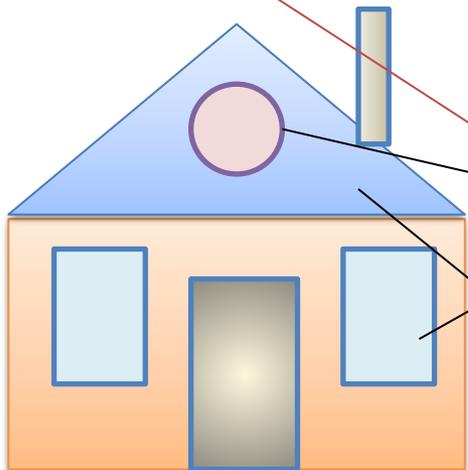
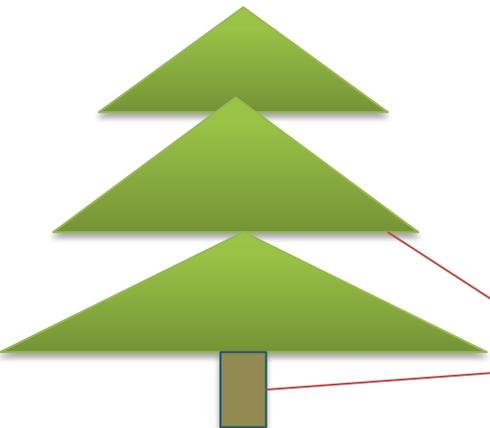
математике

1.



2.

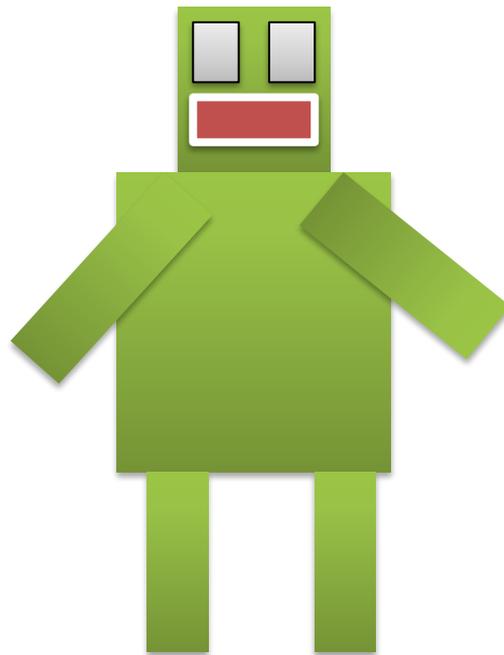




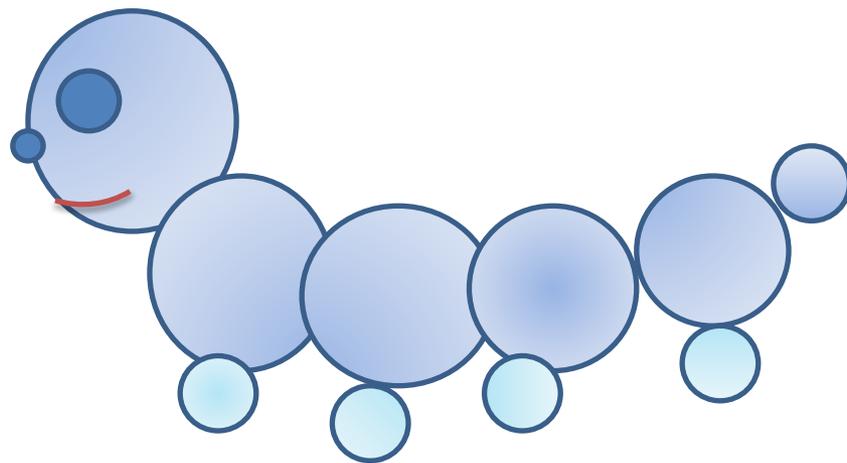
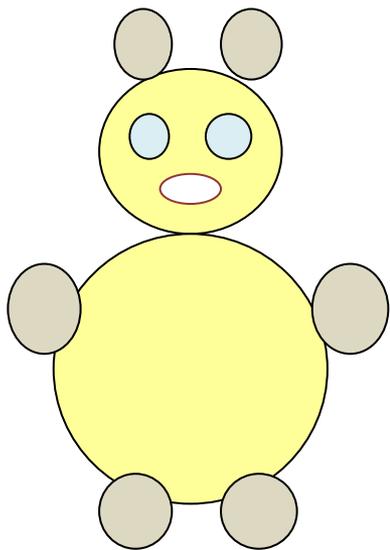
1.



2.



3.



Реактивная ступа

В наши дни из сказки смело,
Лишь застлало небо мглой,
Бабка-Ёжка прилетела
В ступе с длинной метлой!
Повертелась, покружилась,
Покидая высоту.
И случайно очутилась
Ведьма в аэропорту!
Подходила и к пилотам:
Это что за ступолёты?
Рассмеялись лётчики:
Ступолёты прочные!
Хороши-то, хороши,
Но мою седую ступу
Ругать тоже не спеши!
Сделала ремонт я ей,
Реодвигатель у ней!
Кто скорей взовьётся в небо?
На лету оно видней!



Задача

Самолёт и ступа летели с разной скоростью. Скорость самолёта в 3 раза больше скорости ступы. Найти скорость ступы и скорость самолёта, если их общая скорость 560 км/ч.

Пусть x км/ч - скорость ступы,
тогда скорость самолёта $(3x)$ км/ч.

Составляем уравнение.

$$x + 3x = 560$$

Оценка

5	(+)	-----	5
4	(+)	-----	4
2-3	(+)	-----	3