

3 февраля.  
Классная работа.  
Путешествие в страну Чисел.



$$x^2 - 4$$

# СВОЯ

# Тигра

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$



# I РАУНД

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ	10	20	30	40	50
ДРОБИ	10	20	30	40	50
ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ	10	20	30	40	50
РЕБУСЫ	10	20	30	40	50

II

РАУНД

# Найдите массу котенка



2КГ

3КГ

5КГ



**Продолжить игру**

**II РАУНД**

***Сколько времени прошло с  
10 часов вечера до 7 часов утра***

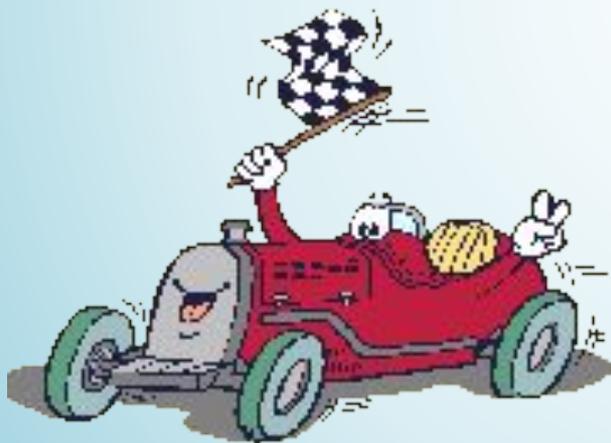


**Продолжить игру**

**II РАУНД**



**Какая из величин больше и на  
сколько 6 км 48 м или 752 м?**



**Продолжить игру**

**II РАУНД**



**250М**

**Какую часть метра  
составляют 7 см**



**Продолжить игру**

**II РАУНД**

**Найди число килограммов  
в **10** центнерах**



**Продолжить игру**

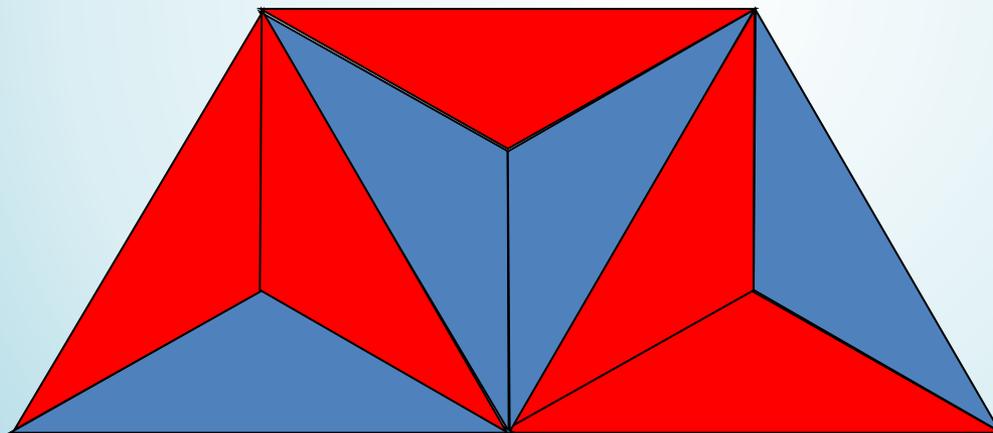
**II РАУНД**

# ДРОБИ

10

*Какая часть фигуры закрашена  
красным цветом?*

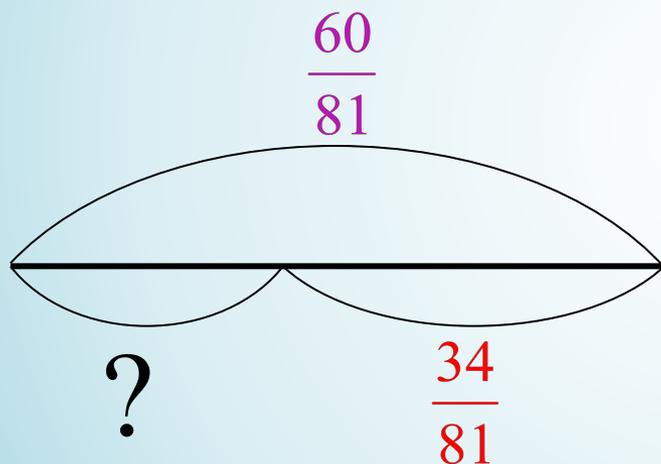
*Какая часть фигуры закрашена  
синим цветом?*



*Продолжить игру*

II РАУНД

*Составьте по рисунку пример на  
вычитание и реши его*



Продолжить игру

II РАУНД

# ДРОБИ

30

Сравните  $\frac{1}{601}$  и  $\frac{1}{610}$ ;  $\frac{6}{11}$  и  $\frac{4}{11}$ .

Отвѣт обьясните.



Продолжить игру

II РАУНД

Винни-Пух сочинил 45 шумелок.  $\frac{3}{5}$  всех шумелок Сова записала в тетрадь.

Сколько шумелок Сова ещё не успела записать?



Продолжить игру

II РАУНД

# ДРОБИ

50

Кот Леопольд поймал **50** рыбок.

$\frac{3}{5}$  всех рыбок у него украли лиса.

5 Сколько рыбок осталось?



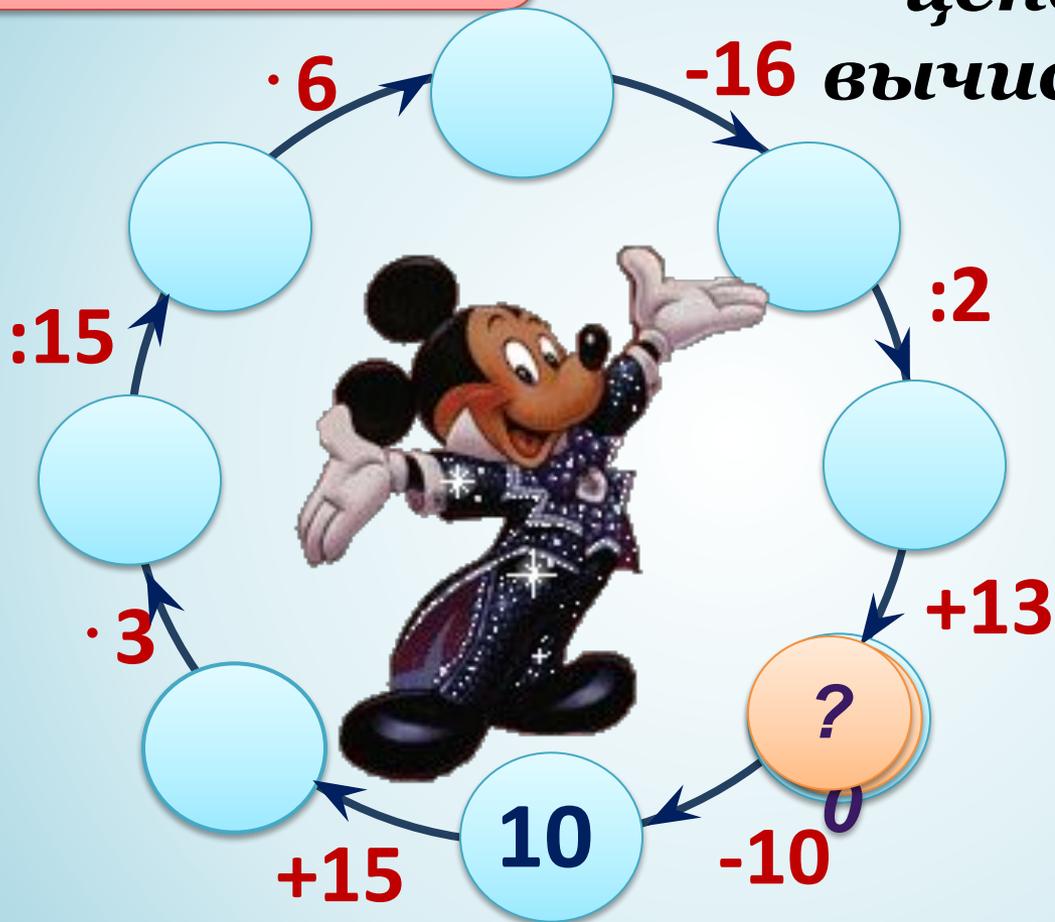
Продолжить игру

II РАУНД

# ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Восстановите  
цепочку  
вычислений

10



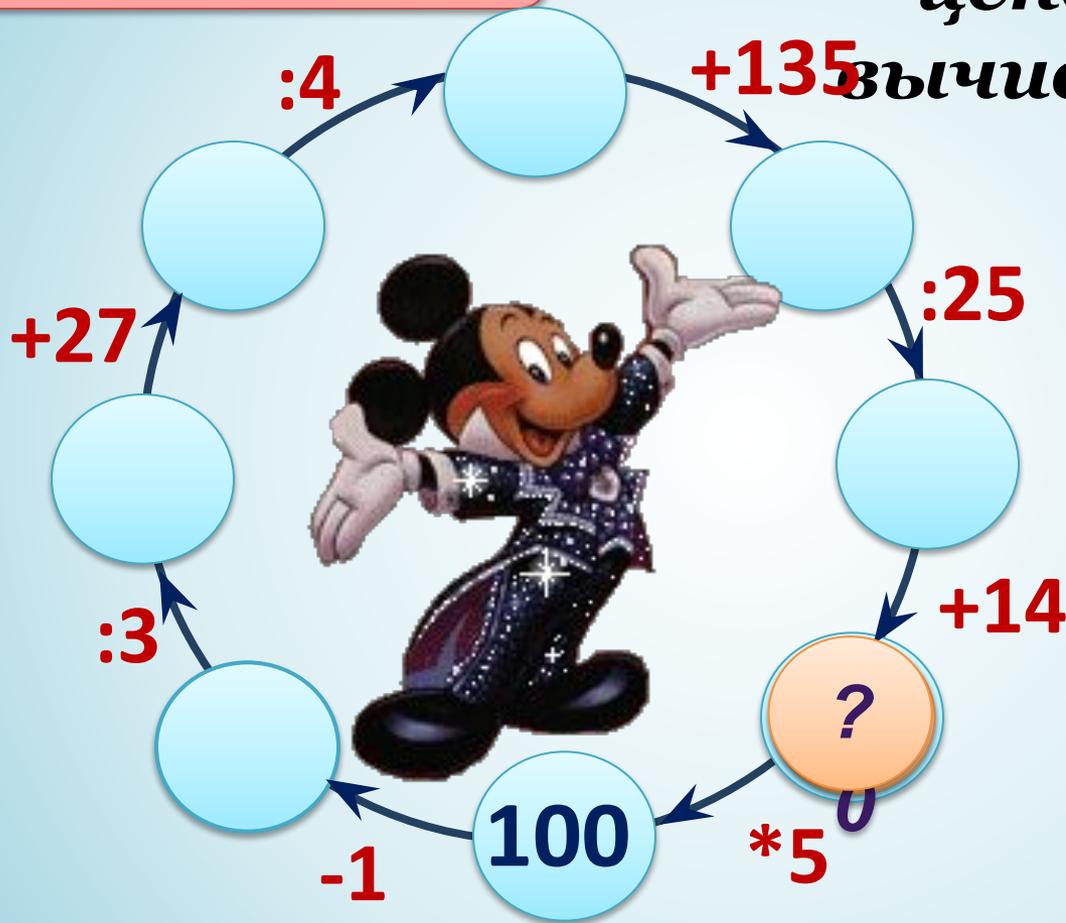
Продолжить игру

II РАУНД

**ЦЕПОЧКИ  
ВЫЧИСЛЕНИЙ**

**Восстановите  
цепочку  
вычислений**

**20**



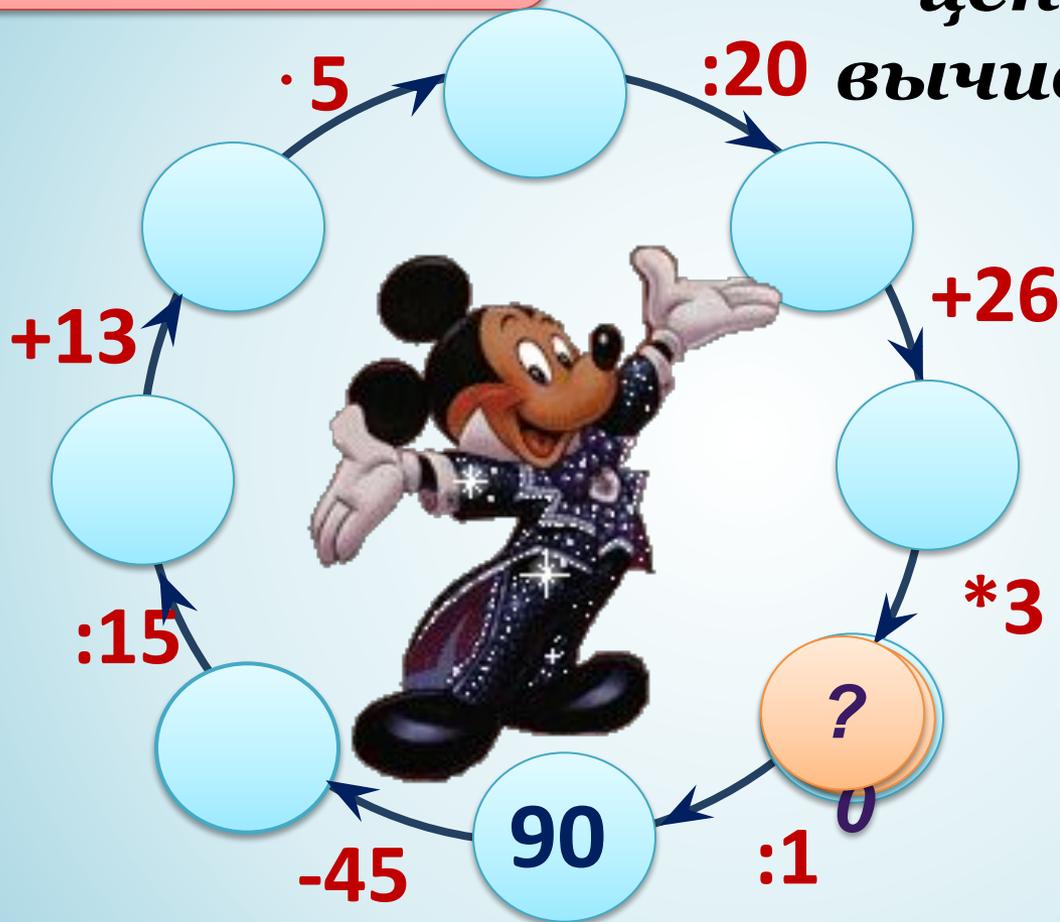
**Продолжить игру**

**II РАУНД**

# ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Восстановите  
цепочку  
вычислений

30



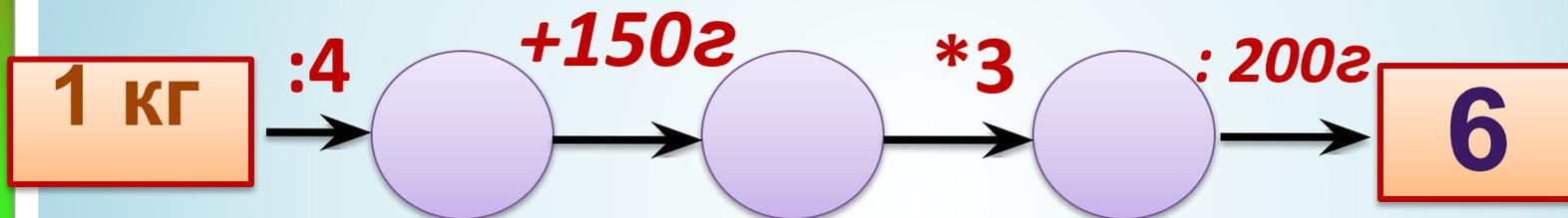
Продолжить игру

II РАУНД

# ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ

40

Восстановите цепочку вычислений



Продолжить игру

II РАУНД

$$x^2 - 4$$

# КОТ

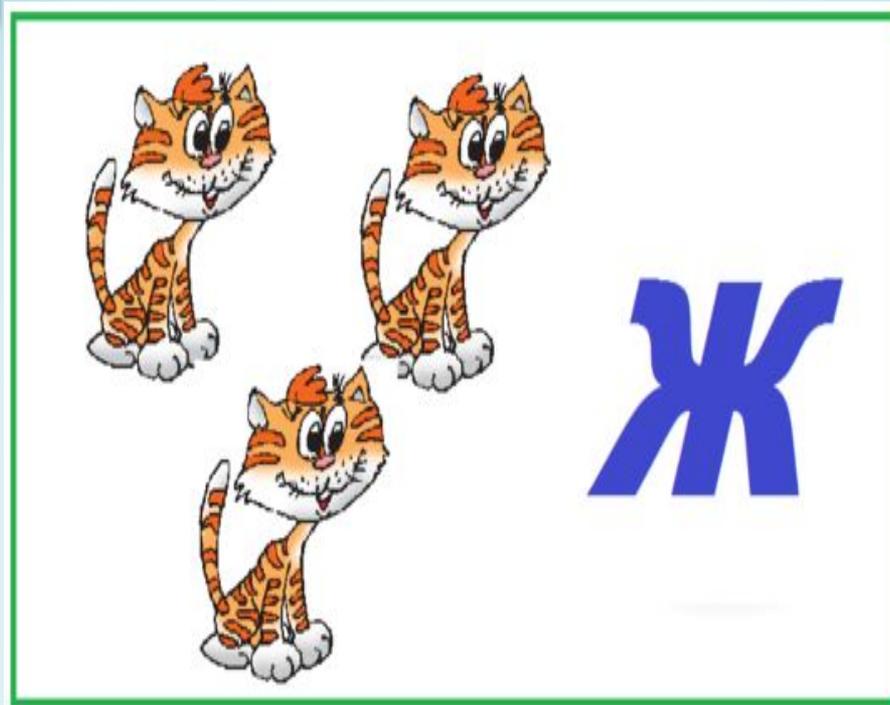
# В МЕШКЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

# РЕБУСЫ

10



**ТРИКОТАЖ**



Продолжить игру

II РАУНД

# РЕБУСЫ

20



# Т



# а=и

# ЧИСЛИТЕ ЛЬ



Продолжить игру

II РАУНД

$$x^2 - 4$$

# КОТ

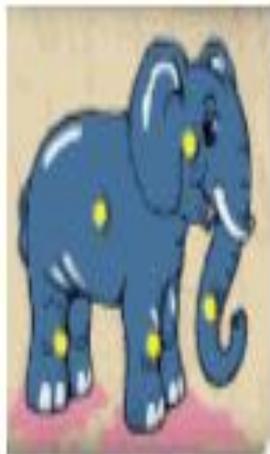
# В МЕШКЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

# РЕБУСЫ

40



,



”



,

е



Продолжить игру

II РАУНД

# РЕБУСЫ

50



Продолжить игру

II РАУНД





На зарядку становись!









$$x^2 - 4$$

II раунд

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

СВОЯ

Тигра

$$\int_1^3 x^2 dx$$



# II РАУНД

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ	20	40	60	80	100
ЗАДАЧИ НА ЛОГИКУ	20	40	60	80	100
РЕБУСЫ	20	40	60	80	100
ФОРМУЛЫ	20	40	60	80	100

## ФИНАЛ

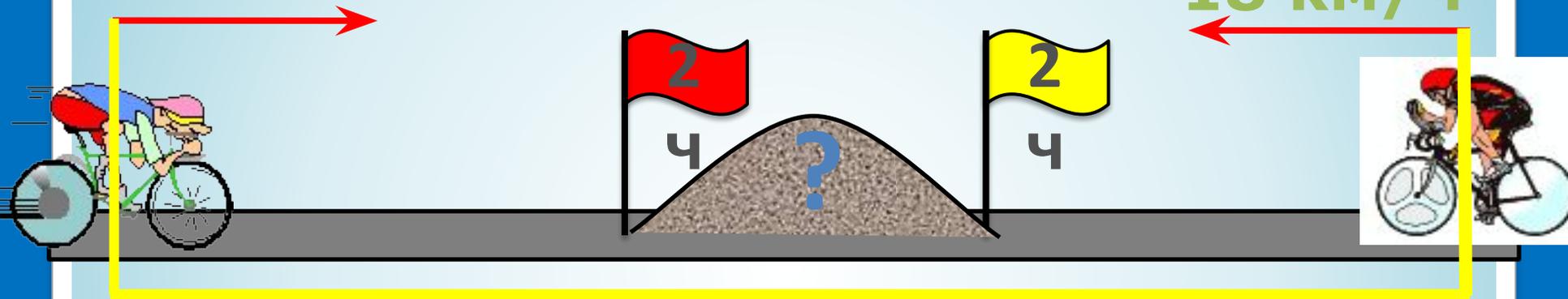
## Задачи на движение

Найдите расстояние между движущимися объектами через 2 часа после начала движения

20

12 км/ч

18 км/ч



90 км

$$S = 90 - (12 + 18) \cdot 2$$

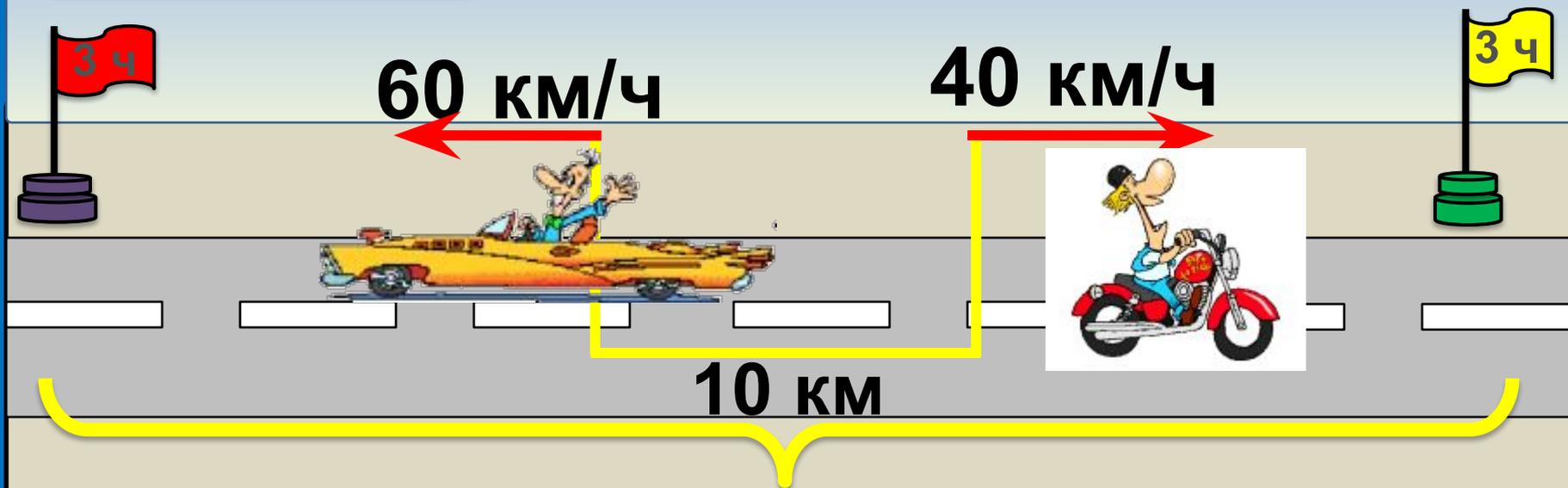


Продолжить игру

ФИНАЛ

Задачи на движение

40



S-?

$$S = (40 + 60) * 3 + 10$$

Продолжить игру

ФИНАЛ

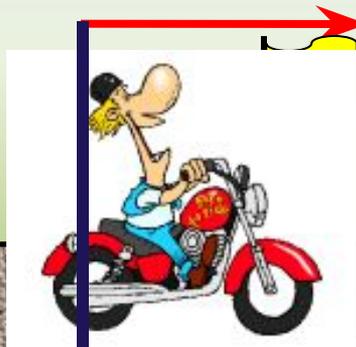


# Задачи на движение

60

80 км/ч

60 км/ч



?  
 $t_{\text{встр}}$

100 км

$t=1$

$t=5$



Продолжить игру

ФИНАЛ

$$x^2 - 4$$

# KOT В МЕШКЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

100

С одной станции в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 56 км/ч, а скорость другого составляет  $\frac{7}{8}$  скорости первого. Через сколько времени расстояние между ними станет 420 км.



$S=420$  км,  $t=?$

$$t=420:(56+56\cdot\frac{7}{8})$$

Продолжить игру

ФИНАЛ



**Задачи на  
смекалку**

**20**

**Кирпич весит 1кг и  
еще полкирпича.  
Сколько весят 5  
кирпичей?**



**10**



**Продолжить игру**

**ФИНАЛ**

## Задачи на смекалку

40

*Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если она встанет на две ноги?*



Продолжить игру

ФИНАЛ



**Задачи на  
смекалку**

60

**Как с помощью  
только одной  
палочки, не ломая  
её, образовать на  
столе треугольник?**



*Продолжить игру*

**ФИНАЛ**

## Задачи на смекалку

80

Перед вами стоят шесть стаканов: три с водой и три пустых. Как сделать так, чтобы пустые и полные



Продолжить игру

ФИНАЛ



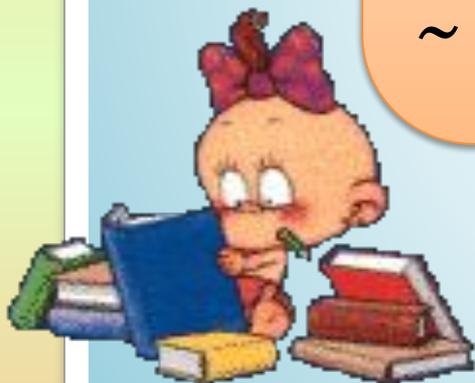
ПЯТЫЙ

## Задачи на смекалку

100

Назовите лишнее слово:

- ~ *треугольник*
- ~ *прямоугольник*
- ~ *периметр*
- ~ *квадрат*



Продолжить игру

ФИНАЛ

# РЕБУСЫ

20



**Семь**

**Я**

*Продолжить игру*

**ФИНАЛ**

$$x^2 - 4$$

# КОТ В МЕШКЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

# РЕБУСЫ

60

# Т



и=а



*Продолжить игру*

ФИНАЛ

# РЕБУСЫ

80



Продолжить игру

ФИНАЛ

# РЕБУСЫ

100



Продолжить игру

ФИНАЛ



Е

# Формулы

20

*Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 8 см*

$$S = 24 \text{ см}^2$$
$$P = 22 \text{ см}$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

# Формулы

40

*Найдите площадь и  
периметр квадрата  
со стороной 30 см*

$$S = 900$$
$$\text{см}^2$$

$$P = 120$$
$$\text{см}$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

## Формулы

60

*Из проволоки сделали каркас прямоугольного параллелепипеда. Сколько понадобилось для этого проволоки, если измерения параллелепипеда: 3 см, 5 см, 6 см.*

$$4 \cdot (3 + 5 + 6) = 56 \text{ см}$$

Продолжить игру

ФИНАЛ



# Формулы

80

*Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если  $a=8$  см,  $b=10$  см и  $c=9$  см*

$$V = 720 \text{ см}^3$$



Продолжить игру

ФИНАЛ

# Формулы

100

Пусть сыну  $s$  лет, а отцу  $p$  лет, и отец старше сына на 21 год. Составьте формулу, устанавливающую взаимосвязь между возрастом отца и возрастом сына.

$$p = s + 21$$

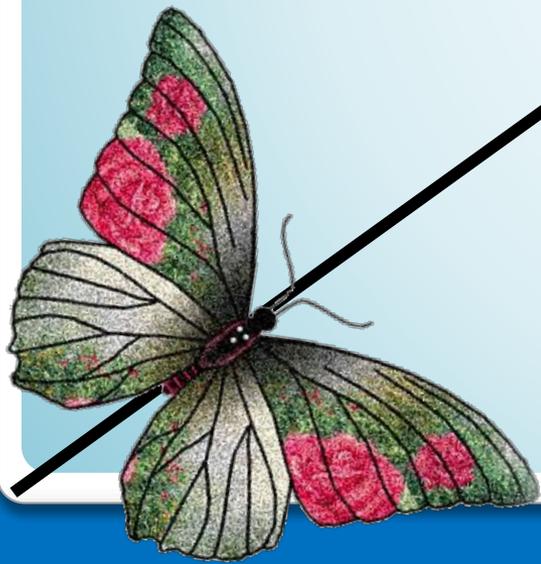


Продолжить игру

ФИНАЛ











$x^2 - 4$

# ФИНАЛ СВОЯ Тигра

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

**Найдите верные высказывания. Из соответствующих им букв составьте название столицы одного из африканских государств**

**Р**

*1 – наименьшее натуральное число*

**Д**

*Разность – результат деления*

**О**

*В 1 кг - 100 граммов*

**А**

*Знаменатель дроби пишут под чертой*

**К**

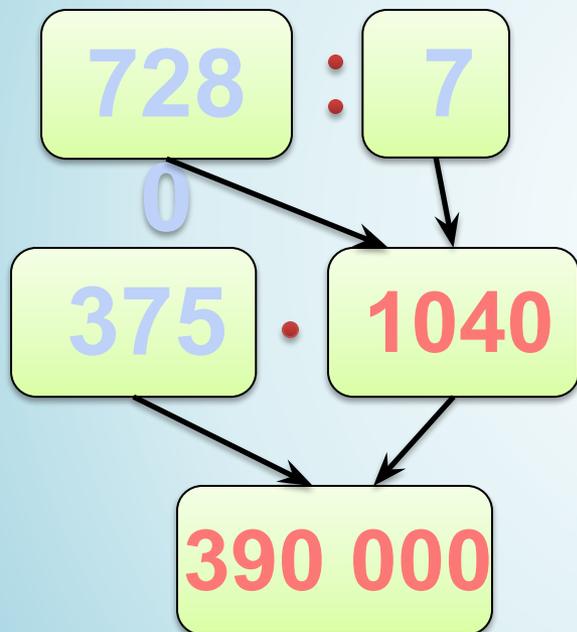
*Числитель дроби пишут над чертой*

**И**

*На ноль делить нельзя*



**Составьте по схеме выражение  
и найдите его значение**



$$375 \cdot (7280 : 7) = 390$$

000

## «Блиц-турнир»

ОТВЕТ

а) Найдите  $\frac{2}{3}$  числа **15**

$$15:3 \cdot 2=10$$

б) Найдите число, если  $\frac{7}{8}$  его составляют **14**

$$14:7 \cdot 8=16$$

**Найдите корни уравнений и  
расшифруйте название азиатской  
реки.**

**А**

$$200 - x = 54$$

**Т**

$$210 = y + 54$$

**И**

$$a - 48 = 67$$

**Ф**

$$x : 4 = 35$$

**В**

$$m \cdot 80 = 560$$

**Е**

$$450 : (k - 8) = 3$$

**Р**

$$27 \cdot x = 54$$



**158**

**7**

**140**

**2**

**146**

**156**

**Е**

**В**

**Ф**

**Р**

**А**

**Т**

9			Ч				
8		Е		Ф			
7		К				З	
6	Ш	Н	О	В	С	А	Р
5		И				Г	
4		У				Т	
3		М				Э	
2		П	Л	Ч	Д	Б	
1							
	1	2	3	4	5	6	7

**Найдите координаты букв на рисунке и расшифруйте имя одного из главных греческих богов**



**Морская богиня, супруга Посейдона**

(6;6)	(2;3)	(5;8)	(2;5)	(6;4)	(7;6)	(2;5)	(6;4)	(6;6)
<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Ф</b>	<b>И</b>	<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>

Домашнее задание.

Придумайте и нарисуйте ребус,  
который связан с

математическим понятием.

Оформить задание на альбомном  
листе (формат А-4).



## Рефлексия



На уроке  
было  
неинтересно.



Я ничего не  
понял и с  
нетерпением  
ждал конца  
урока.



Я все понял. Урок понравился.

**Спасибо за урок**

